

最新幼儿园线上教研简报(精选7篇)

决议的执行需要人们共同努力，并持续跟进和评估，以确保达成预期的结果。如何在制定决议时确保我们的决策能够获得他人的支持？以下是一些成功实施的决议案例，希望能够为大家提供一些思路和借鉴。

幼儿园线上教研简报篇一

近日，和平街幼儿园开展本教研活动，共计22人参与活动。

教师们通过线上讨论交流、学习文献，梳理记录等方法开展活动。大班组的老师提出要从冬季的美景入手，结合中国传统文化展开，通过水粉、色彩等方式，开展相关活动；中班组的老师通过实际操作带领幼儿感受冬季的美。小班组老师提出，要利用各种色彩活动的材料，鼓励幼儿大胆表现，通过幼儿的创造性发挥，从而感受季节的美感。

通过开展本次教研活动，有助于提高教师组织高质量的'教育活动的的能力，对于不断提升幼儿园教育质量，为幼儿发展助力起到了奠基作用。

幼儿园线上教研简报篇二

为了提升教师观察、理解、支持幼儿的能力，推动安徽省“安吉游戏”项目扎实开展，近日，合肥市直属机关幼儿园组织教师观看了“安吉游戏”实验县（区）交流研讨直播活动。

“安吉游戏”是安吉幼儿园游戏教育的简称，倡导把游戏的权利归还给孩子们。在培训过程中，教师们全程认真倾听，及时做好学习笔记。培训结束后，教师们就自己的'所思所想，积极地作了反馈与记录，为今后“安吉游戏”工作的开展奠

定了良好的基础。

幼儿园线上教研简报篇三

为了提升教师观察、理解、支持幼儿的能力，推动安徽省“安吉游戏”项目扎实开展，近日，合肥市直属机关幼儿园组织教师观看了“安吉游戏”实验县（区）交流研讨直播活动。

“安吉游戏”是安吉幼儿园游戏教育的简称，倡导把游戏的权利归还给孩子们。在培训过程中，教师们全程认真倾听，及时做好学习笔记。培训结束后，教师们就自己的所思所想，积极地作了反馈与记录，为今后“安吉游戏”工作的开展奠定了良好的基础。

幼儿园线上教研简报篇四

为了提升教师们的专业水平和保教能力，促进教师教研能力不断提升，2020年2月27日下午良朋中心幼儿园开展了“潘乐韵老师山坡滚球游戏分享”的线上教研活动。

第一阶段：教师自主学习，教师们在家认真学习，并做好相关的笔记，完成相应的作业。

第二阶段：线上小组交流，以年段为单位，教研组老师各负责一个年段的教研活动，活动由年段组长主持。整个教研研讨分为三个部分：游戏分享中精彩提问，游戏分享中精彩回应，教学活动对我们的启示。

通过研讨老师们感觉分享形式仍需要创新，并对自己在上游游戏分享中的困惑拿出来讨论，大家一同研讨。

这次教研活动让我们感受到我们对安吉游戏课程实施下教育理念新思考。可以说是一次思想的碰撞、理念的交流！校本

教研是教师进行业务切磋、相互学习、提升自我的一个有力平台。

幼儿园线上教研简报篇五

9月5日下午，西华大学幼儿园线上教研工作组通过微信语音的方式，开展了一场特别的教研活动。

会上，高冰老师向大家传达了金牛区教育局关于《线上育儿指导与培训》的会议精神，并再次重申了幼儿园线上活动的要求，强调形式要多样，内容要丰富，遵循《3—6岁儿童学习与发展指南》，把防疫知识、劳动技能、民间游戏、亲子活动、节日节气、生命安全、心理健康等融于五大领域，充分利用信息化手段，尊重家长意愿，科学指导，合理安排幼儿居家一日生活，助力改善亲子关系，提高家长育儿能力。

接下来，教研工作组对于老师们制定的家庭教育指导方案和一周活动安排进行了热烈讨论，并给出了科学合理的指导建议。本着全面性、趣味性和系统性的原则，这些具有互动性、趣味性、科学性的游戏活动，寓教于乐，以学前教育的特点和3—6岁儿童身心发展规律为依据，有利于引导家长明白游戏是儿童的基本活动，看到游戏对于幼儿发展的意义。老师们表示要让这次居家期间的线上活动成为家长学习的契机，指导他们进行高质量的亲子陪伴。

最后，园长兰利进行了总结。她呼吁大家一定要认清当前形势，明确线上活动的紧迫性与必要性，强化意识，周密部署，家校协同，加强管理与指导，共同打好这场没有硝烟的战争。

幼儿园线上教研简报篇六

为积极应对疫情防控工作，贯彻落实上级教育部门关于做好疫情防控工作的部署要求，使幼儿在居家期间得到更好的学习与发展，近期，南孟镇中心幼儿园开展了“疫情难阻春风

暖，线上教研意更浓”的教研活动，并更好的在班级群中开展线上教育教学工作。

我园荣伟光园长一直坚守在抗疫一线，园内教育教学工作由副园长王文奇统筹安排，王园长第一时间召开了中层领导线上会议，对疫情期间开展线上教研和业务提升工作进行切实全面的部署，通过线上研讨确定推送内容的范围和方向，以居家生活为出发点，注重家庭生活教育的特殊性，以“不给家长压力，又能促进幼儿健康发展”为前提落实此次线上推送活动。

各年级教师根据不同年龄段，制定符合年龄特点发展规律的教学活动形式。通过甄选、反复讨论，最终确定出适宜本年龄段幼儿的推送内容，按时推送给家长，积极反馈幼儿情况，在鼓励中给予家长指导建议。

老师们将教研最终制定的学习内容推送到班级群中与家长、小朋友们一起分享，为孩子的居家生活增添色彩，家长和孩子们的参与度也非常高，都能积极的投入到学习氛围中来。

疫情期间，虽然不能陪伴孩子们在幼儿园玩耍，但阻隔不了老师的爱，在不断的教研提升中，我们将为家长提供更加适宜的家庭游戏内容及指导策略，为孩子居家生活提供保障。

几次疫情的磨练，我们早已学会从容应对，我们不再恐慌，我们快速反应，线上线下切换自如，在这特殊的时期，我们“疫”起坚守，勇往直前！

幼儿园线上教研简报篇七

2022年11月24日上午，鲤鱼江幼儿园组织各班班主任教师以及教研组成员线上观摩“2022年湖南省幼儿园班级大班主题角色游戏典型优秀案例展示”。本次线上教研以角色游戏为载体和突破口，根据小班幼儿年龄特点，坚持“以游戏为基

本活动，寓教育于各项活动中”的理念，进一步挖掘游戏的价值内涵。教而不研则浅，研而有悟则进。观摩结束后，全体学员围绕活动案例，结合研讨话题进行研讨。研讨中，学员们各抒己见，相互启迪，在思维的火花中不断构建自己的新认知，从而进一步更新教育观念。

通过理论学习、案例观摩，交流研讨等形式，学员们认真梳理，对班级大型主题角色游戏的概念界定、材料准备、过程设计等方面有了深入了解。