

线上教学一周总结简报 一周线上教学总结 (实用8篇)

考试总结是对自己学习方法的反思和调整，通过总结可以找到适合自己的学习方法。借鉴一些成功教师的总结经验，可以帮助我们更好地深化自己的教学方法。

线上教学一周总结简报篇一

春回大地，万物复苏。

在这个春光明媚的日子里，我们的校园生活骤然按下了暂停键，突如其来的疫情，让大家深刻感受到责任与担当。非常时期，常平实验小学全体师生线上教学不止步，初心如磐，尚美学子宅家学习，一起来看看我们如何相约“云端”，“异”样精彩，共迎疫散花开。

（一）组织班子，有效保障

为了让线上教学变得有序、有效、有意义，我校在以戴彦勋校长为组长，李伟如副校长为总负责人的计划制定下，明确了一二年级不开展线上教学，只布置学习任务，三到六年级则开展线上教学活动。同时，为了更好地开展活动，特意选择“钉钉”以及“畅言晓学”作为学习的平台。在此之余，各级组、各科组根据计划有序地开展了集体备课、讨论制定出学生一周的学习任务以及教学安排。

（二）线上研讨，集体备课

虽然教师授课从线下变成了线上，但授课难度可谓大大地提升了。一要空中吸引到学生的注意力；二还要让学生学得有效。备课的功夫是一点都不能少的。因此，各教师在科组长的课时安排下再和科组进行商讨。同时，为了兼顾趣味性，

可谓绞尽脑汁。有的使用微课进行教学，有的则利用动画等等。学生不负众望地在家非常自律。不仅能够自主认真听课，还能完成作业。在收到作业后，教师及时批改并且给予针对性的评价。如此一来，学生喜欢学，学得开心，看了老师的评价，学习更起劲了。

（一）线上研讨，精准教学

虽然文字也能表达出教师们的想法，但面对面的研讨更为快捷省时的。我校的英语科组在欧阳珍老师的带领下开展了线上科组会议。线上的科组会议中大家提出疑惑，各抒己见。各个教师在互相献策下愉快地确定了整个星期的英语线上教学内容。

（二）线上升旗，聚焦榜样

3月14日是特殊的一天，它是本月第二次线上教学周的第一天。尽管学习的空间、地点改变了，但国歌的声音依然照旧在每位同学的家中响起。随着国旗的缓缓上升，同学们整齐地做出同一个动作——敬礼！相信在此刻，同学的爱国之情是愈加浓厚！504班的杨乐余同学给我们全校同学来一次线上的演讲，来一次环保的呼唤。戴校长紧接着给我们全校师生做了《时代需要榜样》的演讲。在演讲上，戴校长告诉我们时代一直在变换，但中国的榜样一直站在第一线给我们做示范。他时刻提醒我们师生要向榜样学习，向榜样致敬。

（三）五育并举，体验生活

尽管是线上学习，我们注重五育并举。除了语数英的学习，音体美的熏陶少不了，体育、劳动、综合实践、心理也是不可或缺。因此，学生在学得有滋有味。有的做了一回“科学家”，有的体验了一回“大厨”，还有的当了一次“运动员”了！

为了提高学生的学习兴趣和学习效率，让学生居家也能学得开心，学有所获。我们决定尝试以下方法改进线上教学：

1. 作业的等级评定，使用积分制；
2. 尝试开展线上点评会议（包括学生学习表现、作业表现等）
3. 应市、镇教研员要求，下周开始鼓励老师进行钉钉线上直播，随时关注学生的学习动态，及时反馈。

为了提高学生的学习兴趣和学习效率，让学生居家也能学得开心，学有所获。我们决定尝试以下方法改进线上教学：

1. 作业的等级评定，使用积分制；
2. 尝试开展线上点评会议（包括学生学习表现、作业表现等）
3. 应市、镇教研员要求，下周开始鼓励老师进行钉钉线上直播，随时关注学生的学习动态，及时反馈。

线上教学一周总结简报篇二

停课不停学，网课来解决，一周的线上教学又结束了，现将有关情况汇总如下。

网课上线率基本保持100%，偶尔由于学生设备问题或网络问题，不能及时上线或中途掉线，本周只有一位同学上线率偏低。

虽然网课上线率基本上保持100%，但是连麦成功率却很低，其原因有：

- 1、大多数同学使用的手机为家长弃用的老旧手机，经常会出现异常故障，连麦对设备的要求较高，所以连麦经常中断或

通话质量较差，个别同学上课端根本就无法连麦。

2、网络问题 有个别同学网络信号并不是很强，会出现连麦延迟现象，等待时间较久导致连麦不成功。

3、有个别同学只保持上线，始终不接受连麦，一是怕回答问题，二可能是其学生上线后根本就不在学习端。

作业提交率不是很高，每次作业至少有四五名同学不能提交，经多次督促与家长沟通，但其仍然没有提交作业。其实作业完成之后，大多数作业拍照上传，个别语音或视频作业上传，无论哪一种作业提交形式，老师都对学生进行了培训，作业提交的对于学生来说应该是相当简单的问题，到目前为止没有一次提交率达到100%，其原因有：缺少了老师面对面的监督，家长监督不到位或个别家长根本就没有督促孩子，从而说明了孩子上线只是为了保持上线而已，其根本就没有学习。上交的作业总体上来说书写比线下较差，个别同学出现应付现象，多数同学的作业拍照不符合要求，批阅起来特别不方便。

总体来讲，线上教学虽不丢一节课不漏一个学生，但其教学效果比线下教学相差甚远。

1、对于不能积极参与线上教学的同学，老师单独跟其家长沟通交流，提高家长意识，督促孩子高质量地完成线上学习。

2、召开线上班会，对线上学习纪律和各项量化细则明确和强调。对表现优秀的学生进行适当的奖励，以激励后进学生。

3、组建线上学习小组，选举负责的小组长，协助老师、家长督促其组员及时完成各项学习任务。

线上教学一周总结简报篇三

线上直播课已经进行了一周的时间了，孩子们也从刚开始的好奇激动，到现在渐渐失去新鲜感，一些网络教学问题也接踵而来。现把这些问题总结如下：

针对这个问题，我采取电话联系家长的方式了解孩子不上课原因。有两个孩子是跟爷爷奶奶一起生活，家里没有智能机，无法参与线上学习。还有两个学生是因为家里学生比较多，手机不够用，也无法通过直播在线学习。对于这些无法参与线上教学的孩子，我和家长进行沟通，采取让家长陪同孩子一起观看河南电视台“名师课堂”的方式进行学习，每天中午我会定时微信或电话与孩子联系，了解孩子学习情况并给孩子布置相应的作业。

针对这个问题，我把全班划分为6个学习小组，每组安排负责的小组长。由小组长在钉钉群中创建各自的小组群。每节直播课前负责组员签到。课后汇报给任课教师学生出勤情况。任课教师随后及时和家长联系，实时沟通，确保直播课期间每个学生都可以按时上课。

直播课到现在每天都有10名左右学生不做作业。我每天都在班级微信群中及时总结反馈当天作业情况，并不断提醒，催促不交作业学生，但这几个孩子总是视而不见。为了让这几位孩子家长重视网络教学，督促其孩子按时完成作业。我逐一打电话与这几位孩子家长取得联系，告诉家长，我们的网络教学还会持续一段时间，为了让孩子不掉队，需要各位家长朋友配合老师多督促孩子。毕竟孩子现在在家，很多时候我们老师是心有余而力不足，所以希望各位家长能够重视多督促孩子按时上课，认真完成作业。只有我们共同努力，才能保证孩子不掉队，并且学有所得。

每学完一个单元我们都会进行测试，通过测试我发现孩子们对知识的掌握并不是很好。针对这个情况我采取两个措施进

行解决：

一、要求学生做好课前预习。预习可从以下几方面进行

1通过查字典的方式，结合注释，将生僻字的读音标注的课文当中；

2结合注释，疏通大意。

3标注自然段，最好能总结段意。

4新版的教材旁边都有很多空白的地方，甚至还有一些问题小气泡。同学们可以做批注，对于一些优美的词句段写上自己的理解，对于自己不理解的地方也可以做出标注，等到老师讲课的时候就可以认真的去听。

5同学们可以直接先看课后题，然后再进行课文的预习，这样就可以带着问题去预习，效果也许会不一样。

二、要求孩子今后在提交作业的时候也要提交听课笔记。这样做的目的是想了解孩子们听课的情况。

线上教学一周总结简报篇四

2022年4月6日疫情来势汹汹，随即我校积极响应上级领导的号召“停课不停学”展开了新一轮的线上教学。

这次的线上教学有了以往的经验，不再是那么陌生，我也很轻松的进入了状态。身为六年级（2）班的数学老师，我每天都会微信群里叮嘱学生预习新课、早读、口算打卡、按时上传作业等通知。早上9点准时进直播间上数学课，一天的线上教学就这么开始了。每天通过宁教云直播新课，讲解学习之友及课本练习，课后线上批改作业并及时反馈订正。作为学生为了不落在其他同学的后面也在不懈的努力着，向老师

不断展示着每天的学习成果。作为家长更是鼓足了劲，为了学生能有一个好的成绩，也是拼了。

通过这次线上教学不仅让我的业务能力有了一定的提升，也增进了我和学生及家长之间的默契，我相信在我们的共同努力下，我们终将会战胜疫情，走进美丽的校园。

线上教学一周总结简报篇五

春回大地，万物复苏。

在这个春光明媚的日子里，我们的校园生活骤然按下了暂停键，突如其来的疫情，让大家深刻感受到责任与担当。非常时期，常平实验小学全体师生线上教学不止步，初心如磐，尚美学子宅家学习，一起来看看我们如何相约“云端”，“异”样精彩，共迎疫散花开。

（一）组织班子，有效保障

为了让线上教学变得有序、有效、有意义，我校在以戴彦勋校长为组长，李伟如副校长为总负责人的计划制定下，明确了一二年级不开展线上教学，只布置学习任务，三到六年级则开展线上教学活动。同时，为了更好地开展活动，特意选择“钉钉”以及“畅言晓学”作为学习平台。在此之余，各级组、各科组根据计划有序地开展了集体备课、讨论制定出学生一周的学习任务以及教学安排。

（二）线上研讨，集体备课

虽然教师授课从线下变成了线上，但授课难度可谓大大地提升了。一要空中吸引到学生的注意力；二还要让学生学得有效。备课的功夫是一点都不能少的。因此，各教师在科组长的课时安排下再和科组进行商讨。同时，为了兼顾趣味性，可谓绞尽脑汁。有的使用微课进行教学，有的则利用动画等

等。学生不负众望地在家非常自律。不仅能够自主认真听课，还能完成作业。在收到作业后，教师及时批改并且给予针对性的评价。如此一来，学生喜欢学，学得开心，看了老师的评价，学习更起劲了。

（一）线上研讨，精准教学

虽然文字也能表达出教师们的想法，但面对面的研讨更为快捷省时的。我校的英语科组在欧阳珍老师的带领下开展了线上科组会议。线上的科组会议中大家提出疑惑，各抒己见。各个教师在互相献策下愉快地确定了整个星期的英语线上教学内容。

（二）线上升旗，聚焦榜样

3月14日是特殊的一天，它是本月第二次线上教学周的第一天。尽管学习的空间、地点改变了，但国歌的声音依然依旧在每位同学的家中响起。随着国旗的缓缓上升，同学们整齐地做出同一个动作——敬礼！相信在此刻，同学的爱国之情是愈加浓厚！504班的杨乐余同学给我们全校同学来一次线上的演讲，来一次环保的呼唤。戴校长紧接着给我们全校师生做了《时代需要榜样》的演讲。在演讲上，戴校长告诉我们时代一直在变换，但中国的榜样一直站在第一线给我们做示范。他时刻提醒我们师生要向榜样学习，向榜样致敬。

（三）五育并举，体验生活

尽管是线上学习，我们注重五育并举。除了语数英的学习，音体美的熏陶少不了，体育、劳动、综合实践、心理也是不可或缺。因此，学生在学得有滋有味。有的做了一回“科学家”，有的体验了一回“大厨”，还有的当了一次“运动员”了！

为了提高学生的学习兴趣与学习效率，让学生居家也能学得

开心，学有所获。我们决定尝试以下方法改进线上教学：

1. 作业的等级评定，使用积分制；
2. 尝试开展线上点评会议（包括学生学习表现、作业表现等）
3. 应市、镇教研员要求，下周开始鼓励老师进行钉钉线上直播，随时关注学生的学习动态，及时反馈。

为了提高学生的学习兴趣与学习效率，让学生居家也能学得开心，学有所获。我们决定尝试以下方法改进线上教学：

1. 作业的等级评定，使用积分制；
2. 尝试开展线上点评会议（包括学生学习表现、作业表现等）
3. 应市、镇教研员要求，下周开始鼓励老师进行钉钉线上直播，随时关注学生的学习动态，及时反馈。

线上教学一周总结简报篇六

一场突如其来的疫情，打乱了各行各业的节奏。假期不断充值，开学一再推迟。但对于教师来说，“教”和“学”却一天也不能停。在架起空中课堂，“网络时代”开启的那一刻，教师便注定要面临诸多挑战。对于教师而言，最不陌生的就是学习。特殊时期，改变的就是教育的方式，不变的是教育的本质，保持教师的初心，便不会畏惧网课的挑战。

开展网络教学陆陆续续有一周左右了，下面我把我的网络教学工作总结如下：

x月初，网络教学正式开始了。我所带的两个班班主任都给学生们推荐了相应的学习软件，从“xx”到“xx”再到“xx”[]为了了解网课上课的内容，方便指导学生，我也一下载了。通

过几款软件的对比我发现□“xx”中七年级上册的内容比较多，并不适合□“xx”和“xx”都是适合学生观看学习的视频软件。刚开始部分学生家长网络操作不熟练，遇到特别多的问题，比如说平台登不上去，或者登录上去了，不知道如何操作，这时候家长的微信群里特别的热闹，大家提出了一个一个的问题。班主任都是耐心地去指导。我也默默看着班主任的回答，学习着怎么操作这些软件，有家长私信问我时，我也会耐心为他们解答，让他们顺利完成操作，让学生进入网络进行视频课程的学习。

为了便于学生学习，我把电子课本链接传到家长群里，传给学生。网络学习最艰难的莫过于学习的坚持性！

语文学科对背诵默写古诗文的要求很高，基本每一份卷子上都有古诗默写、文言文字句翻译，七年级下册也必定有必备古诗文，所以我开始安排学生每天语文的早读打卡任务。

最开始实施早读打卡任务，是我包班的22个学生的小群。七下语文第一个要背诵的课文就是《孙权劝学》，我考虑到文言文晦涩难懂，背诵起来比较吃力，而且网络教学上这一课还没学，如果直接让学生背，是很难背诵默写的。“万事开头难”我不能一开始就让学生对“打卡”这件事情不“感冒”，于是我从课本上的古诗开始让他们背诵。考虑到很多学生没有课本，于是我把要背诵的内容截图到群里，把背诵默写要求说清楚，学生发送背诵古诗和默写古诗的视频完成发卡任务，晚上我定时整理，把情况及时反馈给家长。

第一天还是很忐忑的，害怕家长不配合，学生不背诵，无人回应会很尴尬。但事实证明我想多了，第一天22名同学中，有10名同学交作业了，对于没交作业的同学，我都一一询问家长，有的用微信联系，有的用电话联系，对于家长反馈的问题，我也及时回答。比如有位家长说孩子害羞，不愿意拍视频，不肯背诵古诗。我开始开导家长，可以拍摄他默写的视频，露个侧脸就可以，现在害羞，开学后便每节课都点他

起来回答问题。最后家长妥协说会单独发给我，此后这名学生也都一直按时的完成早读任务，私发给我。

及时反馈真的很重要，我每天会在群里发今天有多少人交作业，有多少人没交，有哪些学生没交。对交过来的作业，我都会认真听，有哪些读音不正确也会及时反馈给学生和家长，并时常督促他们完成任务。

对于家长们的问题也要及时反馈，有的家长说孩子闹脾气，不背诵我也会跟家长沟通，也有的家长说学生只听老师的，我就跟学生沟通。

学生的考勤，我手动统计。不背诵的学生，我开始微信通知。在群里添加没有交作业同学的家长，每天询问。有的学生说每天要听网课，每天还有早读任务，语文作业有点多。我也听取学生的意见，一个星期休息一天或两天。听取多方的反馈，并改正。

渐渐的语文早读成为了学生和家长们的一种习惯，偶有一两次没有准时发布任务，家长和学生便会私信我“老师，今天没有早读任务吗？”

家长适应了早读任务，有些学生有些疲累，我开始鼓励在晚上的总结中鼓励学生，周末加一些语文作业，给作业评级，来增加学生学习语文的兴趣和自信心。

事实证明这个方法还是很好的，大大提高了语文背诵默写的效率。现在焦作的学生，百分之八十左右都有背诵和默写的视频，或者默写改正的图片。

每天我都会总结一天学生的学习成果，跟一些学生聊一聊交作业的情况，谈谈问题，也会跟其他老师交流。虽然网络教学中有些不满和失落。但不管怎样，这样让我们对前段时间的班级里进行的线上教学有了新的认识，也促进了我在后段

网络教学上不断改进，取得更好地成绩。

在网络学习的大环境中，我也像一个学生，每天要适应新的食物。但我争取最大限度地唤起学生的热情，在这个大环境下，我们耕耘着，学习着，与学生一起成长，一起成为学习的共同体！

线上教学一周总结简报篇七

这学期，非常的特殊，由于受新型冠状病毒感染的肺炎疫情影响，延迟开学，根据上级要求，按照学校延时开学教学工作方案，开展了停课不停学的线上教学活动，坚持教师线上指导与学生居家自主学习相结合，开展了有序的线上教学工作。

根据学校相关要求，我对线上教学工作进行通知与部署，确保每位孩子都能顺利在线上进行听课。

网络教学给我们教师进行了一次挑战，提前进行网络教学学习培训，在希沃上进行直播教学家长反馈直播课堂效果较好，学生学习积极性也高。

为了能让孩子更好的学习，同时劳逸结合，在课余时间还为同学们安排了体育锻炼活动，比如：跳绳、跳远、仰卧起坐、俯卧撑……极大提高了孩子们的积极性，让孩子们在快乐中学习。

眼保健操也是必不可少的一项，既可以保护视力，还可以让孩子们的眼睛得到放松。

孩子们能积极认真的完成课后的作业，对于有错误的作业，能够及时改正。

根据学校要求，让学生每人制作一份有关于“抗击疫情”为

主题的手抄报。学生们积极参与，认真完成。

面对疫情，中国毫不退缩；“停课不停学”，老师砥砺前行；一切为了孩子，让我们共同努力。请相信疫情终将过去，留给孩子们的将是碧草蓝天！

线上教学一周总结简报篇八

12月26日，平舆县玉皇庙中心学校召开在线视频工作例会，全乡中小学校（园）长、中心校全体成员参加会议，中心校校长姚东亮主持会议。

会议首先由各位校长具体介绍本校近期线上教学工作开展情况、交流分享经验。通过叮叮直播、微信直播、企业微信等平台，校长亲自参与管理，协助教师全力以赴、高质量完成非常时期的线上教学工作，对个别特殊情况进行家访，保证学生全员参与。

面对疫情带来的不利局面，玉皇庙乡中心学校及时调整工作思路，针对教师的网络教学和校长的教育管理，近期已召开四次全员视频会议。会议重点强调，精细规范教学管理，加大线上教学覆盖面，监督课堂效果，落实教师教案、听课笔记、作业批改、教学完成情况，同时做好家长思想工作，家校联合监管学生学习。