

最新赶小猪游戏 小班体育游戏教案小猪盖房子(优质18篇)

在这个演讲中，我将会给大家带来一些我个人的观点和看法。写一篇较为完美的总结需要我们将琐碎的工作经历和思考汇总，形成一个系统的观点。我们希望每个人都能够深入体会这个主题，并在实际生活中加以运用。

赶小猪游戏篇一

活动目标：

- 1、能在语言的提示下快速躲闪跑。
- 2、在教师的带领下学做模仿操，能协调地做动作。
- 3、学习合作搬运物体造房子。
- 4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 5、让幼儿初步具有不怕困难的.意志品质，体验健康活动的乐趣。

活动准备：

大型积木（可拼插、围合成房子）。

活动过程：

- 1、准备活动：教师和幼儿一起做模仿操《猪小弟》。

猪小弟呀猪小弟，清早起来做游戏。（做起床模仿动作。）

走一走呀走一走，走一走呀走一走。（踏步走。）

蹲一蹲呀蹲一蹲，蹲一蹲呀蹲一蹲。（做向下蹲。）摇头摆尾吃饼干，摇头摆尾吃饼干。（一只手臂在身体前面弯曲做嘴巴，一只手在身体后面做尾巴，做下蹲动作的同时身体从左晃到右。）

吃过饭后喜洋洋，挺着肚子来散步。（挺着肚子朝前走。）

跑一跑呀跑一跑，跑一跑呀跑一跑。（做跑的动作。）

跳一跳呀跳一跳，跳一跳呀跳一跳。（做拍手的动作。）

2、共同建房子。

“春天来了，我可爱的猪宝宝们都长大了，妈妈想为你们建一座更大更漂亮的房子，你们愿意和妈妈一起建房子吗？”

教师引导幼儿合作搬运积木，运用拼插、围合等方式建造一座房子。

3、创设情境，组织幼儿进行游戏。

一位教师扮大灰狼：小猪小猪，我要吃掉你们。“

其他教师和幼儿一起回答：“我们不怕你，我们有房子。”大家一起躲到房子里。

“大灰狼”边撞房子边说：“我用力吹，我用力推，我用力踢。”

房子坏了，“大灰狼”追赶“小猪”，教师带幼儿四散躲闪跑。

以“大灰狼”跑不动了结束游戏。

4、再玩一次游戏，提醒幼儿听教师的提示，不要乱跑。最后以齐心合力战胜“大灰狼”结束。

5、放松整理：小猪洗澡。

小猪们，我们一起洗澡啦！一二三四，擦肥皂（小手放在胸前做画圈状）；二二三四，搓一搓（双手对搓）；三二三四，挠一挠（小手分别在身体两侧做挠痒状）；四二三四，冲一冲（边转圈边扭一扭）。香香小猪洗好了！

教学反思：

这活动就这样圆满的结束了，丰富了他们的生活经验，还充分发挥了他们的想象力、创造力等。

赶小猪游戏篇二

活动目标

- 1、能在语言的提示下快速躲闪跑。
- 2、在教师的带领下学做模仿操，能协调地做动作。
- 3、学习合作搬运物体造房子。

活动准备

大型积木（可拼插、围合成房子）。

活动过程

- 1、准备活动：教师和幼儿一起做模仿操《猪小弟》。

猪小弟呀猪小弟，清早起来做游戏。（做起床模仿动作。）

走一走呀走一走，走一走呀走一走。（踏步走）

蹲一蹲呀蹲一蹲，蹲一蹲呀蹲一蹲。（向下蹲）摇头摆尾吃饼干，摇头摆尾吃饼干。（一只手臂在身体前面弯曲做嘴巴，一只手在身体后面做尾巴，做下蹲动作的同时身体从左晃到右。）

吃过饭后喜洋洋，挺着肚子来散步。（挺着肚子朝前走。）

跑一跑呀跑一跑，跑一跑呀跑一跑。（跑的动作）

跳一跳呀跳一跳，跳一跳呀跳一跳。（拍手的动作）

2、共同建房子。

“春天来了，我可爱的猪宝宝们长大了，妈妈想为你们建一座更大更漂亮的房子，你们愿意和妈妈一起建房子吗？”

教师引导幼儿合作搬运积木，运用拼插、围合等方式建造一座房子。

3、创设情境，组织幼儿进行游戏。

一位教师扮大灰狼：小猪小猪，我要吃掉你们。“

其他教师和幼儿一起回答：“我们不怕你，我们有房子。”大家一起躲到房子里。

“大灰狼”边撞房子边说：“我用力吹，我用力推，我用力踢。”

房子坏了，“大灰狼”追赶“小猪”，教师带幼儿四散躲闪跑。

以“大灰狼”跑不动了结束游戏。

4、再玩一次游戏，提醒幼儿听教师的提示，不要乱跑。最后以齐心合力战胜“大灰狼”结束。

5、放松整理：小猪洗澡。

小猪们，我们一起洗澡啦！一二三四，擦肥皂（小手放在胸前做画圈状）；二二三四，搓一搓（双手对搓）；三二三四，挠一挠（小手分别在身体两侧做挠痒状）；四二三四，冲一冲（边转圈边扭一扭）。香香小猪洗好了！

赶小猪游戏篇三

孩子们平时喜欢玩球，但是对球的控制能力不好，为了能让幼儿提高控制能力，因此设计了这篇幼儿园小班优秀教案——《赶小猪》，使幼儿不再是单纯地滚球。

1、练习持物控球跑，提高控制能力。

2、发展动作的协调性。

皮球、羽毛球拍、小椅子若干张。

1、教师与幼儿手持羽毛球拍，听音乐做全身运动。

2、幼儿每人领一头小猪（皮球），用球拍赶着小猪去散步。

3、启发幼儿想象，赶着小猪去**，边讲边练。

4、小猪去郊游：

（1）介绍郊游的行程，走过一条小路，穿过一片树林，绕过山。

（2）幼儿一个跟着一个赶猪经过行程。

5、送小猪回家。

许多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提醒幼儿不要让球滚掉，如过滚走，要马上追回来。继续赶。另外，教师还可在幼儿游戏熟练后增加难度，将羽毛球拍换成纸棒。

赶小猪游戏篇四

1、引导幼儿能根据作品主题、情节加以想象，能较有创造性地表演。

2、运用连贯的语言，适当的动作、表情，表现角色性格特征。

猪妈妈、小猪、狼的头饰、房子背景图片、辅助材料树、花、草等等

出示小猪头饰，引出今天游戏的主题。

教师讲述故事，幼儿认真倾听。

以提问的方式引导幼儿熟悉故事的情节。

故事里有谁？发生了什么事情？

让幼儿学习故事中角色的对话。

鼓励孩子表演故事中的动作、表情。

幼儿分组表演，师指导。

提醒幼儿讲述对话应大声，清楚。

注意角色的出场顺序。

鼓励幼儿添加自己的动作、语言、表情表演。

提醒幼儿别的小朋友在表演的时候要认真的倾听，不中断、不影响。

语言活动就是给幼儿营造一个敢说、愿意说的语言环境，经典故事恰恰可以引起幼儿的共鸣，从而理解故事内容、感受故事寓意、学习人物间的对话，为幼儿语言表达能力的提高奠定了基础。教师应有由浅至深的教学思路，运用多种教学手段，设计合理的提问及做出有效应答，这些都是上好每节语言课的前提和重要保障，这是我上完这节课的重要感受。

赶小猪游戏篇五

- 1、学习手、膝着地向前爬的'动作。
- 2、感受与同伴、老师一起游戏的快乐。
- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

1、用报纸卷成若干小棒。小猪的头饰若干。

2、请一位小班幼儿学会做该游戏。

1、请出小班幼儿扮演小猪，引起幼儿兴趣。

师：小朋友看，今天谁来了？小猪怎么了？为什么小猪不开心？你们知道我是谁吗？我是赶猪人。我是做什么呢？你们看。

2、师扮演赶小猪的人，与该幼儿表演“赶小猪”。

3、请部分幼儿上来扮演小猪，老师扮演赶猪人，游戏一遍。

师：你们想不想玩？那要爬的快哦！看哪只小猪爬的最快。

4、请全体幼儿扮演小猪，集体游戏数遍，每次游戏后表扬最先回家的小猪。

5、请部分幼儿扮演小猪，另外一部分幼儿扮演赶猪人进行游戏。

赶小猪游戏篇六

1、充分利用各种材料装扮角色，注意相互协助。

2、拓展故事情节，丰富表演内容。

三只小猪和大灰狼、猪妈妈的头饰，自制草房、木房、砖房等道具，事先布置好表演的场景：自制头巾、裙子、披风等道具。

1、请上次游戏过程中的个别幼儿分别示范表演猪妈妈、小猪和大灰狼。

2、请一组幼儿示范利用各种材料装扮角色及相互协助情况。

3、提出表演要求。

（1）生动形象、夸张地表现不同角色性格特征。

（2）用心装扮自己所扮演的角色，注意相互帮忙。

4、幼儿分组游戏。

5、评价：

学习评价自己或他人的表演情况。

6、抛出问题：

怎么摆放道具更便于我们收拾？

赶小猪游戏篇七

1、探索球的多种玩法。

2、培养幼儿大胆参与游戏的情感，体验游戏的快乐。

3、发展幼儿动作的协调性、灵敏性、准确性。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

幼儿自主游戏，体验游戏的愉悦。

活动准备

纸球、金箍棒、绳子、呼啦圈若干

一、热身运动：

二、基本部分：

（一）探讨球的多种玩法

1、幼儿自主探索、尝试球的玩法。教师注意观察孩子们的玩法，并随时给以指导。

2、请幼儿展示自己与其他幼儿不同的玩法，让幼儿相互交流，相互模仿。

3、刚才，宝宝们的玩法还真多，有用身体的某个部位来玩的，有借助辅助材料来玩的，你们都很棒！请宝宝选择自己喜欢的辅助材料再玩一次。

4、刚才，宝宝们都玩的很好，今天，唐老师和宝宝们来玩一个游戏，名字叫《赶小猪》。

（二）场地与游戏介绍

1、请幼儿进入场地，安排幼儿站好位置。

2、教师讲解场地：起点线前的拱门（相距2米）做“小猪的家”。

3、教师讲解玩法：

4、提出游戏要求：

（1）用辅助材料赶小猪。

（2）不能用小手碰球。

（3）谁先把小猪赶进家门的谁赢。

5、分组进行《赶小猪》比赛。

6、全体幼儿进行《赶小猪》比赛。

三、游戏结束，放松运动，整理场地。

对于小班来说游戏是他们最喜欢的活动了，所以我根据他们的年龄特点，设计了这一游戏：《赶小猪》。总的来说孩子们还是比较有兴趣的。但是，由于这是一节公开课，我太紧张放不开，老是担心孩子们不理解，达不到预期效果，所以语言难免啰嗦了些。在游戏材料的准备上也太随意。

赶小猪游戏篇八

1. 探索球的多种玩法。
2. 培养幼儿大胆参与游戏的情感，体验游戏的快乐。
3. 发展幼儿动作的协调性、灵敏性、准确性。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

幼儿自主游戏，体验游戏的愉悦。

活动准备

纸球、金箍棒、绳子、呼啦圈若干

一、热身运动：

二、基本部分：

（一）探讨球的多种玩法

1. 幼儿自主探索、尝试球的玩法。教师注意观察孩子们的玩法，并随时给以指导。
2. 请幼儿展示自己与其他幼儿不同的玩法，让幼儿相互交流，相互模仿。
3. 刚才，宝宝们的玩法还真多，有用身体的某个部位来玩的，有借助辅助材料来玩的，你们都很棒！请宝宝选择自己喜欢的辅助材料再玩一次。
4. 刚才，宝宝们都玩的很好，今天，唐老师和宝宝们来玩一

个游戏，名字叫《赶小猪》。

（二）场地与游戏介绍

1. 请幼儿进入场地，安排幼儿站好位置。
2. 教师讲解场地：起点线前的拱门（相距2米）做“小猪的家”。
3. 教师讲解玩法：
4. 提出游戏要求：
 - （1）用辅助材料赶小猪。
 - （2）不能用小手碰球。
 - （3）谁先把小猪赶进家门的谁赢。
5. 分组进行《赶小猪》比赛。
6. 全体幼儿进行《赶小猪》比赛。

三、游戏结束，放松运动，整理场地。

对于小班来说游戏是他们最喜欢的活动了，所以我根据他们的年龄特点，设计了这一游戏：《赶小猪》。总的来说孩子们还是比较有兴趣的。但是，由于这是一节公开课，我太紧张放不开，老是担心孩子们不理解，达不到预期效果，所以语言难免啰嗦了些。在游戏材料的准备上也太随意。

赶小猪游戏篇九

一、开始部分。

(一)幼儿一个跟着一个走，走成一个大圆(可让幼儿边念儿歌边走，歌词为：走走走，走走走，走成一个大皮球)。能听口令“立定!”、“齐步走!”做出相应的动作。

(二)游戏“捡皮球”。玩法为：幼儿站成圆形队，听教师讲解游戏名称和规则。然后幼儿四散在场地上，教师迅速将球抛向场地四周。幼儿每人捡一个球后迅速回到原位，并站成大圆。游戏可重复进行。

二、基本部分。

(一)游戏“拖小猪”。教师交待游戏名称和玩法：“今天我们玩一个游戏叫‘拖小猪’你们手中的球就是小猪。待会儿，老师发给每个小朋友一个竹圈，请小朋友用竹圈套住‘小猪’后拉绳向前走，注意拖圈时不要让‘小猪’跑出圈外(教师可示范玩法)。如果‘小猪’不听话，跑出来，请小朋友赶快把它放进圈里，然后继续玩。”(必要时可让幼儿示范1-2次)(二)幼儿游戏。老师巡回指导，并运用语言激发幼儿活动兴趣，及时提醒幼儿向前拖时不要碰到别人。

(三)教师：“‘小猪’要回家了，请小朋友把它赶回家，送到猪圈(以教师准备的筐替代)里去吧。”游戏结束，并作简单小结。

三、结束部分。

(一)游戏“小孩小孩真爱玩”。玩法：幼儿在场地上四散走，边走边念儿歌：“小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那。”等幼儿念完后，教师继续念：“摸摸大树(或滑梯等物)跑回来。”说完最后一个字后，幼儿向指定方向跑去，直到摸到指定物体为止。游戏重复2-3次。

(二)评价、小结游戏情况后，幼儿随教师离开场地回教室。

赶小猪游戏篇十

本次活动引导幼儿在游戏中练习侧走、倒走，帮助幼儿发展走的技能，锻炼手、眼及上、下肢动作的协调性。活动中设置的“赶小猪”的游戏情境，增强了体育活动的趣味性、挑战性，能有效激发幼儿参与活动的兴趣。

- 1、会拖拉玩具走，能在侧走、倒走中保持身体平衡。
- 2、提高空间方位和直觉的准确性，发展身体动作的协调性。
- 3、养成耐心、细心等良好品质。

- 1、系有长绳的塑料圈幼儿每人1个，直径25cm左右的皮球若干（数量与幼儿人数相同），装大球的大塑料筐子1个。

- 2、欢快的音乐1首。

- 1、创设“小动物学走路”的游戏情境，带领幼儿热身，激发幼儿参与活动的兴趣。

带领幼儿随音乐边朗诵儿歌边做“小动物走路”模仿操：小鸭走路摇摇摇，小兔走路蹦蹦跳，小猴走路快快跑，小螃蟹侧身走、倒走。

- 2、组织幼儿玩游戏“赶小猪”，指导幼儿练习用塑料圈套住皮球拖拉着正走、侧走、倒走。

（1）幼儿自由练习：给每个幼儿1个系有长绳的塑料圈、1个皮球，引导幼儿用碰撞。塑料圈套住皮球，然后拉绳向前走。

提问：不用小手碰皮球，皮球能不能移动？请幼儿自己探索、尝试。

小结：用塑料圈套住皮球，然后拉绳向前走，皮球就可以移动了。拖圈时注意不要让“小猪”跑出圈外。如果“小猪”跑出圈外，需要重新放进圈里，不能继续玩。

(2) 引导幼儿探索向不同方向拖拉皮球走。

向前走：抬头挺胸，单臂甩动，将“小猪”拖在身后，迈开大步向前走。

横向走：让“小猪”在身体的左侧或右侧，采用交叉步或侧滑步，横向移动。倒着走：面向“小猪”，向后退着走。

(提醒幼儿小步慢走，注意安全。)

3、创设“我和小猪碰一碰”的游戏情境，带领幼儿做放松活动。

请幼儿拿着“小猪”在肚子上、腿上、胳膊上碰一碰，放松身体各部位。

4、创设“送小猪回家”的游戏情境，引导幼儿收拾游戏器材，结束活动。

师：“小猪”要回家了，请你把它送到“猪圈”（大筐）里去吧。

请幼儿自由选择一种拖拉球走的方法，送“小猪”回家。

结束活动。

赶小猪游戏篇十一

孩子们平时喜欢玩球，但是对球的控制能力不好，为了能让幼儿提高控制能力，使幼儿不再是单纯地滚球。

- 1、练习持物控球跑，提高控制能力。
- 2、发展动作的协调性。
- 3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

皮球、羽毛球拍、小椅子若干张。

- 1、教师与幼儿手持羽毛球拍，听音乐做全身运动。
- 2、幼儿每人领一头小猪（皮球），用球拍赶着小猪去散步。
- 3、启发幼儿想象，赶着小猪去xx□边讲边练。
- 4、小猪去郊游：
 - （1）介绍郊游的行程，走过一条小路，穿过一片树林，绕过山。
 - （2）幼儿一个跟着一个赶猪经过行程。
- 5、送小猪回家。

赶小猪游戏篇十二

1. 综合练习走、跑、跳和滚球动作。
2. 提高幼儿动作的协调性和灵敏性。
3. 培养幼儿热爱劳动的品质。

1. 音乐：小猪去市场

2. 球若干

一、导入

热身运动：教师带领幼儿做游戏“骨碌骨碌”。

二、展开

1. 教师示范并讲解游戏规则。

（1）出示皮球，引入课题。

现在我们把这大皮球当作小猪，小朋友来当小主人，想一想，怎样把小猪赶回猪圈？

（师幼进行讨论，鼓励幼儿大胆发言）

（2）教师边示范边向幼儿详细介绍游戏规则。

（组织幼儿站在起点线后小猪的家里，教师扮主人，站在场地中间）

赶小猪吃食：“今天的天气真好，大家快把小猪赶出来散步吃食去吧！”

（要求幼儿每人滚一个球来到场地中间，自由地滚球玩，重点提醒幼儿滚球时必须用双手向前滚）

2. 教师指导幼儿进行游戏。

根据幼儿的游戏情况，教师巡回指导。

3. 教师引导幼儿巩固练习。

将幼儿分组，以竞赛的形式进行游戏。

4. 教师引导幼儿听音乐做动作。

“小猪吃饱了，让它们休息一会儿，大家一起做游戏吧！”

（要求幼儿把球滚到场地两侧，然后随音乐在场地上四散地自由模仿鸟飞、兔跳、鸭走等动作）

三、结束部分

（1）赶小猪回家：“天快黑了，我们一起把小猪赶回猪圈里休息吧！”

（引导幼儿把球滚回到原地）

（2）教师组织幼儿整理好球后，简单小结，表扬在活动中动作协调、遵守秩序的小朋友。

赶小猪游戏篇十三

一、游戏目的：

1、引导幼儿在熟悉故事的基础上积极扮演角色，加深对角色的理解，教育幼儿应互帮互助

2、让幼儿学习运用生动的语气、动作、神态表现三只蝴蝶及三朵花的不同角色特征，发展幼儿的想象力、创造力、表演能力和口语表达能力。

3、让幼儿在扮演角色的过程中，学会与同伴协商合作，体验共同表演的兴趣，同时初步学习评价自己和他人游戏的情况。

二、游戏准备：

1、知识准备：已熟悉故事《三只蝴蝶》

2、物质准备：头饰，电视机，故事动画，故事图片。

三、游戏过程：

1、用动画片引起幼儿的兴趣。

2、帮助幼儿进一步熟悉，理解故事，学习有感情地讲述对话。

(1)下雨时，三只蝴蝶一起飞去找谁？对她说什么？红花是怎么回答的？

(2)三只蝴蝶又飞到谁那里？说了什么？黄花是怎么回答的？

(3)它们最后飞到哪儿？说了什么？白花又是怎么回答的？

a□重点指导幼儿明确三朵花出场的先后顺序。(图片出示)b□语气。如：三只蝴蝶被雨淋湿时，对红花、黄花、白花说话时，用可怜与请求的口气；三只蝴蝶齐声拒绝三朵花时，用坚定的口气；三朵花回答三只蝴蝶时，用傲慢的口气。

c□下雨的声音(沙球)太阳公公出来的时候(黄色丝带)4、幼儿分组表演：

(1)幼儿自由组合六人一组。

(2)商量选择动物头饰，进行表演，教师随机扮演某一角色参与活动，重点指导“三只蝴蝶”与“红花”对话。

5、若干能力强的幼儿示范表演“三只蝴蝶”与“红花”对话片段，师生共同讨论、评价。

红花、黄花和白花的神情傲慢、语气强硬。

三只蝴蝶的语气统一、坚定、相亲相爱。

6、幼儿在原有角色基础上，按意愿选择新的角色进行表演。教师重点观察幼儿表演，随机指导及时表扬有创造性、认真表演的幼儿。

7、请表演得好有创意的小组示范表演。

8、各游戏小组派代表评价表演情况，师给予肯定

赶小猪游戏篇十四

1. 综合练习走、跑、跳和滚球动作。

2. 提高幼儿动作的协调性和灵敏性。

3. 培养幼儿热爱劳动的'品质。

1. 音乐：小猪去市场

2. 球若干

热身运动：教师带领幼儿做游戏“骨碌骨碌”。

1. 教师示范并讲解游戏规则。

(1) 出示皮球，引入课题。

现在我们把这些大皮球当作小猪，小朋友来当小主人，想一想，怎样把小猪赶回猪圈？

(师幼进行讨论，鼓励幼儿大胆发言)

(2) 教师边示范边向幼儿详细介绍游戏规则。

（组织幼儿站在起点线后小猪的家里，教师扮主人，站在场地中间）

赶小猪吃食：“今天的天气真好，大家快把小猪赶出来散步吃食去吧！”

（要求幼儿每人滚一个球来到场地中间，自由地滚球玩，重点提醒幼儿滚球时必须用双手向前滚）

2. 教师指导幼儿进行游戏。

根据幼儿的游戏情况，教师巡回指导。

3. 教师引导幼儿巩固练习。

将幼儿分组，以竞赛的形式进行游戏。

4. 教师引导幼儿听音乐做动作。

“小猪吃饱了，让它们休息一会儿，大家一起做游戏吧！”

（要求幼儿把球滚到场地两侧，然后随音乐在场地上四散地自由模仿鸟飞、兔跳、鸭走等动作）

（1）赶小猪回家：“天快黑了，我们一起把小猪赶回猪圈里休息吧！”

（引导幼儿把球滚回到原地）

（2）教师组织幼儿整理好球后，简单小结，表扬在活动中动作协调、遵守秩序的小朋友。

赶小猪游戏篇十五

1、在多次感受和学习重复句的基础上，学会描述句，并初步

学会表演。

2、突破难点、掌握语言表现手段：三只蝴蝶“请求避雨”，三朵花拒绝的语调。

掌握非语言表现手段：三只蝴蝶“快乐飞舞”、“发冷”、“请求”、“三朵花”、“难为情”的表情和动作。

3、萌发幼儿分辨是非，团结友爱的情感。

二、活动准备

红、黄、白花及蝴蝶头饰若干，场景布置。

三、活动过程

(一)、引起幼儿学习表演的愿望。

教师出示各种头饰，让幼儿说三只蝴蝶和三朵花的对话。

(二)、组织幼儿学说故事中的描述句。

1、边看老师表演，边就说旁白2、跟着录音，分段学说描述句。

(1)、学说故事开头的描述句。

a□一开始，三只蝴蝶高兴地在花园里飞舞时，是怎么说的？

b□下雨了，这时又怎么说的？

(2)学说故事结尾部分的描述句。

a□三只蝴蝶在雨中着急地飞着，被谁看见了，说什么？

b□天晴了，太阳公公干什么了，三朵花怎么样了，三只蝴蝶又高兴是怎么样了？

小结：你们刚才学的描述句，讲得很好，现在我们来学学三只蝴蝶是怎么做的。

(三)、组织幼儿学做蝴蝶的动作。

- 1、三只蝴蝶请求花时怎么说，怎么做的？
- 2、三只蝴蝶，下雨时在风里、雨里怎么飞的？
- 3、太阳公公出来时，三只蝴蝶是怎么围着太阳公公跳舞的？
- 4、最后三只蝴蝶是如何快乐地跳舞的。

(四)、请能力强的幼儿表演一遍，全体幼儿讲旁白并看清他们什么地方演得好。

过渡：刚才你们旁白讲得很好，表演的小朋友也把三只蝴蝶怎样“高兴的飞舞”，在大雨中“冷得发抖”、“请求”，三朵花的表情和动作演得很好，下面我们大家一起来表演好吗？(五)、全体幼儿分组跟着角色学习表演。

赶小猪游戏篇十六

- 1、学习手、膝着地向前爬的动作。
- 2、感受与同伴、老师一起游戏的快乐。
- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

1、用报纸卷成若干小棒。小猪的头饰若干。

2、请一位小班幼儿学会做该游戏。

1、请出小班幼儿扮演小猪，引起幼儿兴趣。

师：小朋友看，今天谁来了？小猪怎么了？为什么小猪不开心？你们知道我是谁吗？我是赶猪人。我是做什么呢？你们看。

2、师扮演赶小猪的人，与该幼儿表演“赶小猪”。

3、请部分幼儿上来扮演小猪，老师扮演赶猪人，游戏一遍。

师：你们想不想玩？那要爬的快哦！看哪只小猪爬的最快。

4、请全体幼儿扮演小猪，集体游戏数遍，每次游戏后表扬最先回家的小猪。

5、请部分幼儿扮演小猪，另外一部分幼儿扮演赶猪人进行游戏。

“纲要”中指出：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参加。体育课是有目的、有计划、有组织的教学活动，是完成幼儿体育任务，培养、促使幼儿全面发展的重要途径之一。

赶小猪游戏篇十七

活动目标：

- 1、能在语言的提示下快速躲闪跑。
- 2、在教师的带领下学做模仿操，能协调地做动作。
- 3、学习合作搬运物体造房子。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

大型积木（可拼插、围合成房子）。

活动过程：

1、准备活动：教师和幼儿一起做模仿操《猪小弟》。

猪小弟呀猪小弟，清早起来做游戏。（做起床模仿动作。）

走一走呀走一走，走一走呀走一走。（踏步走。）

蹲一蹲呀蹲一蹲，蹲一蹲呀蹲一蹲。（做向下蹲。）摇头摆尾吃饼干，摇头摆尾吃饼干。（一只手臂在身体前面弯曲做嘴巴，一只手在身体后面做尾巴，做下蹲动作的同时身体从左晃到右。）

吃过饭后喜洋洋，挺着肚子来散步。（挺着肚子朝前走。）

跑一跑呀跑一跑，跑一跑呀跑一跑。（做跑的动作。）

跳一跳呀跳一跳，跳一跳呀跳一跳。（做拍手的动作。）

2、共同建房子。

“春天来了，我可爱的猪宝宝们长大了，妈妈想为你们建一座更大更漂亮的房子，你们愿意和妈妈一起建房子吗？”

教师引导幼儿合作搬运积木，运用拼插、围合等方式建造一座房子。

3、创设情境，组织幼儿进行游戏。

一位教师扮大灰狼：小猪小猪，我要吃掉你们。“

其他教师和幼儿一起回答：“我们不怕你，我们有房子。”大家一起躲到房子里。

“大灰狼”边撞房子边说：“我用力吹，我用力推，我用力踢。”

房子坏了，“大灰狼”追赶“小猪”，教师带幼儿四散躲闪跑。

以“大灰狼”跑不动了结束游戏。

4、再玩一次游戏，提醒幼儿听教师的提示，不要乱跑。最后以齐心协力战胜“大灰狼”结束。

5、放松整理：小猪洗澡。

小猪们，我们一起洗澡啦！一二三四，擦肥皂（小手放在胸前做画圈状）；二二三四，搓一搓（双手对搓）；三二三四，挠一挠（小手分别在身体两侧做挠痒状）；四二三四，冲一冲（边转圈边扭一扭）。香香小猪洗好了！

教学反思：

这活动就这样圆满的结束了，丰富了他们的生活经验，还充分发挥了他们的想象力、创造力等。

赶小猪游戏篇十八

1. 准备活动：教师和幼儿一起做模仿操《猪小弟》。

猪小弟呀猪小弟，清早起来做游戏。（做起床模仿动作。）

走一走呀走一走，走一走呀走一走。（踏步走。）

蹲一蹲呀蹲一蹲，蹲一蹲呀蹲一蹲。（做向下蹲。）摇头摆尾吃饼干，摇头摆尾吃饼干。（一只手臂在身体前面弯曲做嘴巴，一只手在身体后面做尾巴，做下蹲动作的同时身体从左晃到右。）

吃过饭后喜洋洋，挺着肚子来散步。（挺着肚子朝前走。）

跑一跑呀跑一跑，跑一跑呀跑一跑。（做跑的动作。）

跳一跳呀跳一跳，跳一跳呀跳一跳。（做拍手的动作。）

2. 共同建房子。

“春天来了，我可爱的猪宝宝们都长大了，妈妈想为你们建一座更大更漂亮的房子，你们愿意和妈妈一起建房子吗？”

教师引导幼儿合作搬运积木，运用拼插、围合等方式建造一座房子。

3. 创设情境，组织幼儿进行游戏。

一位教师扮大灰狼：小猪小猪，我要吃掉你们。“

其他教师和幼儿一起回答：“我们不怕你，我们有房子。”大家一起躲到房子里。

“大灰狼”边撞房子边说：“我用力吹，我用力推，我用力

踢。”

房子坏了，“大灰狼”追赶“小猪”，教师带幼儿四散躲闪跑。

以“大灰狼”跑不动了结束游戏。

4. 再玩一次游戏，提醒幼儿听教师的提示，不要乱跑。最后以齐心协力战胜“大灰狼”结束。

5. 放松整理：小猪洗澡。

小猪们，我们一起洗澡啦！一二三四，擦肥皂（小手放在胸前做画圈状）；二二三四，搓一搓（双手对搓）；三二三四，挠一挠（小手分别在身体两侧做挠痒状）；四二三四，冲一冲（边转圈边扭一扭）。香香小猪洗好了！

教案设计频道小编推荐： [幼儿园教案](#) | [幼儿园教学计划](#)