

# 最新动物幼儿园小班数学教案(优秀11篇)

教案需要有明确的教学目标和有效的评估手段，以确保学生的学习效果。小班教案范文的分享可以促进教师之间的交流和合作，共同提高教学质量。

## 动物幼儿园小班数学教案篇一

小班的孩子平时就比较喜欢模仿动物，今天我进行此活动的目的就在于引发幼儿能用动作来表现动物的明显特征，通过儿歌语言来丰富幼儿口语表达，让他们能根据音乐节奏的快慢来运用身体动作表现动物的动作特征。整个活动根据小班宝宝的年龄特点，创设一定的游戏情景，提供与主题相互的操作材料，把《动物人类的好朋友》这一主题置于一定的游戏背景中，产生一定的游戏情节，让孩子在游戏中自主地学习，发现动物的‘秘密’。

## 动物幼儿园小班数学教案篇二

1. 学习用牙刷对树叶进行刷画。
2. 体验牙刷刷画的乐趣。
3. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

牙刷若干、红、绿、黄三种颜色水粉颜料，抹布，已画好的几幅树叶刷画

一、出示范画，激起幼儿兴趣

1. 出示几幅事先刷好的树叶，有绿色，黄色，引起幼儿兴趣。

## 二、教师讲解并示范用牙刷刷画。

1. 出示牙刷，今天我们要用牙刷来给树叶刷出漂亮的颜色。

2. 步骤：选择一种颜色，用牙刷轻轻地沾一下，如果颜色很多，就在颜料盒边舔一舔，牙刷要朝着一个方向刷，刷的时候要轻，不要太用力，不要让颜料跑到树叶的外面去哦！

3. 请个别幼儿尝试刷画，指出其不足的地方及好的方面。

4. 小朋友作画时要注意桌面及个人卫生。

## 三、幼儿操作，教师巡回指导。

## 四、作品欣赏

互相欣赏同伴的作品，说说最喜欢谁的作品。

此节课在活动前，我听取了葛老师的建议，没有提供树叶轮廓，而是只提供一张白纸，全部凭幼儿对树叶的'印象刷画。整个活动下来，有一半幼儿刷的还比较有创意、比较美观，一部分幼儿需要老师指导。一些老师提出意见，说没有轮廓，对小班幼儿来说，难度太大。但又有另一种说法，如果提供树叶，就会限制孩子的想象。就我个人而言，我觉得这是孩子第一次尝试牙刷刷画，只要孩子敢于使用工具，用颜料大胆作画，无论孩子画的怎么样，都应该鼓励。

此节课我觉得自己也有做的不足的地方：

1、幼儿首次接触牙刷刷画，不知道如何用牙刷沾颜料，我在介绍时没有考虑到这一点。我只告诉幼儿用右手握住牙刷柄，沾颜料刷画。结果在活动时，我发现好几个孩子不是用刷毛沾颜料，而是用背面去沾颜料，以致无法刷画。

2、在第二个环节中，虽然我在写教案时是老师先介绍，然后让孩子操作。但在实际教学时，我竟然在没教幼儿使用牙刷的情况下，让一个幼儿示范，占用太多的时间。

虽然这节课已经结束，但是我觉得还留下这么多遗憾，以后有机会我还会让孩子再次学习刷牙。

小百科：树叶是树进行光合作用的部位。叶子可以有各种不同的形状、大小、颜色和质感。

## 动物幼儿园小班数学教案篇三

教育幼儿了解缺水的危害，知道要多喝水。

鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

知道人体需要各种不同的营养。

干了的水果娃娃、新鲜的水果(两种水果的品种是一样的)、干落叶、湿落叶。

1、比较干落叶与湿落叶的不同。

2、比较干水果娃娃与新鲜水果的不同。

同样的东西为什么会有这么大的不同？

1、落叶缺水了就干了，水果缺水了就皱了、烂了，小朋友缺水了会怎么样？

2、为了不让自己缺水我们以后应该怎么做？

活动时我请幼儿通过摸、看、说，去感知干落叶与湿落叶的不同、干水果与新鲜水果的不同，讨论时旭说：“干落叶脆，

手一捏就会碎，而湿落叶湿手捏时不会碎”，笑笑说：“干落叶干得裂了口子，湿落叶没有”……心说“水果娃娃里的桔子不能吃坏了，而(新鲜的桔子)另一个可以吃是好的”，瑄说“水果娃娃不好看了太丑，而另一个好看”……比较时我请幼儿学一学干水果的’样子，小朋友不约而同的都把脸皱起来，在学新鲜水果时，大家都舒展小脸笑了起来。在充分感知了它们的不同后，我才把造成这个结果的原因告诉了幼儿，告诉幼儿干落叶干水果娃娃是因为缺水了才变成现在这个样子的，还渗透了秋天有的树落叶就是大树妈妈为了保存水份的简单知识。在讨论小朋友缺水会怎样时，幼儿明白了自己缺水时会大便干燥；嘴会裂口；尿会黄等，活动后我请幼儿喝水吃水果，结果幼儿都争着喝两杯水，吃水果时班上还剩了一个桔子，我把它分给大家吃时，连平时最不爱吃桔子的琪琪、笑笑都争着吃。

活动后我把这个活动布置到了墙面上，随时教育强化幼儿要多喝水，同时调整自然角，把干裂腐烂的水果及水果娃娃换掉，换上了新鲜的水果及水果娃娃。

## 动物幼儿园小班数学教案篇四

- 1、了解多吃糖会蛀牙，知道吃完甜食及进餐后要漱口。
- 2、愉快地参与活动，学习用捏、压的方法制作“牙齿”。

### 【活动准备】

面粉团(两杯面粉、一杯水、一勺油揉捏制成)。

### 【活动过程】

一、听咚咚的故事。

咚咚和许多小朋友一样，很喜欢吃糖，每天要吃很多很多的

糖。今天吃点心时，咚咚才咬了一口冰淇淋，牙齿就痛起来了，“哎哟！我不能吃冰淇淋了！”咚咚一边捧着脸，一边看着冰淇淋一点点地融化，难过地哭了。妈妈带他去医院检查，原来咚咚的嘴里有好多颗蛀牙。

二、讨论咚咚蛀牙的原因。

咚咚为什么会长满蛀牙？

你的牙齿会痛吗？怎么样使自己的牙齿健健康康？（少吃糖，吃完甜食和饭后要漱口，每天要刷牙）

三、给咚咚装一口健康的牙。

观察同伴的牙齿，互相看看牙齿在嘴巴里是怎么排列的。（一颗颗牙齿在嘴巴里像好朋友一样，手拉手排着队）

将小颗面粉团揉捏成圆小球，再用手指轻轻压扁，制成“牙齿”。然后将“牙齿”粘到“咚咚”的“大嘴巴”里，上面一排，下面一排，整整齐齐地排好队。

四、健康牙齿展览会。

将每个幼儿的作品放置在活动室一角的桌面上。

请幼儿观察、比较，说说谁装的牙齿看上去最健康。

建议：

1、为了制作“牙齿”，幼儿会自发产生观察牙齿的愿望。这种情景化、生活化的活动适合幼儿主动学习。

2、向幼儿讲述咚咚的经历，将多吃糖会蛀牙的生活常识自然地渗透在其中。

3、由于小班幼儿生活经验的缺乏，讨论蛀牙的原因会比较困难，教师可通过“医生告诉我们……”的口吻让幼儿明白如何使自己的牙齿健康。

4、幼儿制作的“牙齿”会大小不一、形状各异，对他们来说制作整齐的“牙齿”难度很大，教师可不作要求。这个活动的关键是让幼儿自发产生观察牙齿的需要，并体验制作“牙齿”的快乐。

## 动物幼儿园小班数学教案篇五

1、学习每一天跟不一样的熟人打招呼。

2、学习在打招呼时注视对方的眼睛并面带微笑。

1、课件、幼儿用书。

2、简便欢快的音乐。

3、各种打招呼的图片，如挥手、微笑、拥抱等。

4、请两名幼儿事先排练好进入幼儿园互相打招呼的情景表演。

1、情景表演引出课题：

(2) 两名幼儿进行情景表演。

(3) 教师：他们表演的是什么他们是怎样说的

(4) 幼儿回答。教师小结：他们表演了早上来幼儿园的情景，两个小朋友见面后互相说了“你早！你好！”

(5) 教师请幼儿找一个好朋友模仿对话，并注意提醒幼儿在

打招呼时眼睛要看着对方，并面带微笑：

2、请幼儿看书。

(2) 幼儿看书后回答。

(3) 教师完整地讲述一遍幼儿用书中的资料，并进行简单的小结。

3、学习儿歌“小可懂礼貌”。

(1) 教师：今日我们来学习一首儿歌，名字叫“小可懂礼貌”，请大家仔细听。

(2) 幼儿倾听教师的朗诵。

(4) 教师请幼儿边看幼儿用书，边念儿歌。

4、玩音乐游戏，在游戏中让幼儿练习各种打招呼的方式。

(1) 玩法：教师将一些打招呼的方式的图片排列在黑板上，并列上序号。幼儿一边听音乐，一边拍手走步，等这段音乐结束时，迅速找一个朋友打招呼。依次，等第二段音乐结束时，必须重新找一个朋友打招呼。有几张图片，音乐就重复放几次。

(2) 调整图片前后的顺序，请幼儿按照图片的新顺序再次进行游戏。

## 动物幼儿园小班数学教案篇六

正逢春天万物复苏的时节，气候的变化、动植物的生长、人们自身的感受，都使幼儿真切地感受到春天的特征。通过对我班幼儿经验的梳理，我发现他们所关注的春天的事物更多

指向春天的植物(如草、花、柳树等)、春天的动物(如燕子、蝴蝶、小蝌蚪等)、春天人们的活动(如郊游、放风筝等)。而幼儿又对动物角饲养的小蝌蚪非常感兴趣,并通过一系列活动对青蛙的成长过程有了初步的了解。因此,我预设了这一主题背景下的音乐活动“池塘里的小青蛙”,力求打破传统音乐教育注重成品灌输的做法,追求幼儿认知经验与艺术表现的整合。

本次音乐活动的目标是在多种教育形式交互作用中感受乐曲旋律的基础上,调动幼儿已有的关于青蛙的认知经验,体验乐曲所表达的快乐氛围。

## 活动目标

1. 乐意模仿池塘里的小动物,能围绕小青蛙的叫声想象小青蛙的开心事。
2. 感受并熟悉歌曲《小青蛙》。

## 活动准备

歌曲:《快乐的小青蛙》、荷叶、多媒体课件。

## 活动过程

### 一、玩玩跳跳,熟悉旋律

1. 在小青蛙的音乐旋律中,教师带领幼儿来到“池塘边”。(此环节旨在让幼儿通过玩玩跳跳欣赏和熟悉旋律,感受小青蛙的快乐。)
2. 幼儿跟随乐曲自由模仿各种小动物的动作。(这一环节让幼儿跟着乐曲的旋律模仿池塘里各种小动物的动作,通过肢体动作表现对乐曲的感受。教师在观察过程中有意识地引导

个别幼儿进行肢体动作示范，并用舞蹈语汇鼓励幼儿夸张大胆地表现。指导的重点是观察并发现个别幼儿“形似”的动作，并引发集体模仿。)

3. 伴随乐曲，教师模仿天鹅的动作，引导幼儿欣赏感知。

## 二、欣赏感受，想象表达

1. 播放小青蛙的叫声，教师以天鹅的口吻做东张西望状并提问“咦，是哪个好朋友来了？”

2. 幼儿完整欣赏一遍歌曲《快乐的小青蛙》，初步感受歌曲。

(1) 教师引发幼儿想象：“你们听到了什么？”“咕呱呱呱是什么意思？”还可以进一步启发幼儿“小青蛙们好像在做什么？说什么话呢？”(这一环节的目的在于引导幼儿大胆想象并迁移已有的认知经验。)

(2) 根据幼儿的回答，教师结合歌曲中青蛙叫声的节奏，引导幼儿跟着乐曲有节奏地说说、做做青蛙的开心事。(这一环节的难点是帮助幼儿跟着歌曲的节奏说唱，如“咕呱呱呱，咕呱呱呱，虫儿捉得多又多。咕呱呱呱，咕呱呱呱，春天天气真正好”，并配以相应的动作。)

## 三、进一步感受乐曲的欢快

### 旋律

播放课件《快乐的小青蛙》，请幼儿讲讲小青蛙在干什么，或说什么。(此环节结合多媒体课件让幼儿完整欣赏歌曲，进一步感受乐曲的欢快旋律，欣赏并讲述歌词内容。教师可结合幼儿讲述的内容，即兴地将歌词内容唱出来并进行表演，一方面进行小结，另一方面也给幼儿创造第二次欣赏的机会。并鼓励幼儿和小青蛙伴随录像和歌曲音乐一起自由地唱唱跳

跳。)

#### 四、延伸活动

玩音乐游戏“好朋友”，学习按照节奏做动作。(在唱唱跳跳的过程中引发幼儿进一步学唱歌曲的兴趣。)

幼儿园小班美术教案：小青蛙学游泳

幼儿园小班美术教案：小青蛙学游泳

#### 活动目标

1. 了解青蛙的基本特征，尝试用动作模仿小青蛙游泳。
2. 借助椭圆形变换不同方向，画出小青蛙的游泳姿态。
3. 养成细致观察、大胆作画的习惯。

#### 活动准备

1. 表现青蛙身体的椭圆形硬纸片若干。
2. 范画一幅、青蛙照片一幅。
3. 纸、蜡笔。

#### 活动过程

1. 图形联想。

教师出示椭圆形纸片。

提问：看看、猜猜这个图形像什么？

幼：鸡蛋。

师：还像什么？

幼：土豆脸气球雨点\青蛙妈妈的蛋。

师：那不叫蛋，那是青蛙妈妈产的卵。

出示青蛙的影像图。

看，椭圆形变成了什么？

2. 观察图片，了解青蛙特征。

青蛙长什么样？青蛙会什么本领？

3. 模仿体验，通过头、四肢的动作变换不同的游泳姿态。

青蛙做预备的时候，腿是怎样的？学一学。

青蛙游向前面的时候，腿是怎样的？学一学。

请个别幼儿上来模仿，老师用语言提示和启发：小青蛙，学游泳，向左游游，向右游游，向前游游，向下游游，游来游去真快乐。

引导其余幼儿观察其头和四肢的位置。

4. 讨论作画。

借助椭圆形图片摆造型。

请小朋友帮忙，先把青蛙的身体摆一摆。

讨论：小青蛙向下游时，头在哪里？眼睛在哪里？向左游呢？

（幼儿可以将椭圆形任意摆放：横着、竖着、斜着，教师只要巧妙根据椭圆形的方向添画出青蛙的眼睛、四肢等，便可表现出姿势各异的小青蛙了。）

提出绘画要求：画出不同方向的小青蛙，比一比谁的青蛙游泳姿势最漂亮。

## 5. 幼儿自由作画。

绘画过程中，进一步提高作画要求：给小青蛙穿上衣服，小青蛙累了，给它画些荷叶，让它休息休息。

（如果在绘画前将要求一股脑儿地提出来，不便于幼儿理解和记忆，尤其是对小班幼儿的语言指令不能过于冗长，我尝试着将要求分解开来，效果比较好。）

## 6. 师生讲评。

请幼儿介绍自己的小青蛙。评一评谁的青蛙游泳姿势漂亮。

（小班幼儿的特点是以自我为中心，因此，每个幼儿都有表达自己作品的愿望。先让幼儿说说自己的画，再来评评别人的画，比较符合小班幼儿的特点。此外，讲评也要突出重点，本次活动的主要目标即表现小青蛙游泳的不同姿态，我有意表扬大胆画出不同姿态的幼儿。这种讲评既有利于强化巩固幼儿获取的新经验，也能启发幼儿向同伴学习。）

## 活动延伸

1. 引导幼儿画出小青蛙唱歌、跳高、洗澡等其他情节。
2. 进一步拓展联想：引导幼儿用椭圆形进行想像画的创作。

## 动物幼儿园小班数学教案篇七

- 1、使幼儿了解各动物的特征，并知道它们爱吃的.食物。
- 2、引导幼儿学说一句话：（小狗）我请你吃（肉骨头）。
- 3、帮助幼儿学习礼貌用语、学做小主人。

- 1、请大班幼儿排练好情境表演“请客”。
- 2、布置娃娃家，长毛绒玩具若干，分散在活动室四周。
- 3、自制玩具食物若干，小狗、小兔、小公鸡头饰。

大班小朋友做主人，在餐桌上摆上三盆菜，准备招待客人。

### 表演内容

主人：今天，我要请三个小动物来家里作客，我准备了三盆菜，，肉骨头，小虫和萝卜。

“叮咚、叮咚”

主人：你是谁？

小狗：见到主人摇尾巴，见到生人汪汪叫，最喜爱吃肉骨头，请你猜猜我是谁？

主人：小朋友，你们猜出是谁吗？（小狗）

小狗，我请你吃肉骨头。

“叮咚、叮咚”

主人：你是谁？

主人：小朋友，这是谁呀？（小兔）

小兔，我请你吃萝卜

“叮咚、叮咚”

主人：你是谁？

小狗：红红的鸡冠花花衣，唱起歌来喔喔啼，每天催人早早起，请你猜猜我是谁？

小朋友：小公鸡。

主人：小公鸡最爱吃什么？谁愿意帮我招待小公鸡，并象老师那样说一句好听的话。

一小朋友：小公鸡，我请你吃小虫子。

小狗、小兔、小公鸡：谢谢你，姐姐，我们吃饱了要回家了，姐姐，再见！

提问：

- 1、姐姐请谁来做客？小狗、小兔、小公鸡都喜欢吃什么菜？
- 2、姐姐请小动物吃东西时，说了一句什么话？

（幼儿练习对话）

教师：今天，我们班还来了许多动物朋友，认识一下它们

（幼儿每人抱回一个小动物玩具）

老师在前面准备了许多小动物爱吃的菜，请小朋友找食物喂给小动物吃，还要说一句好听的话。

教师巡回指导，要求每个幼儿都能边喂边说。

小动物们吃饱了，带它们到外面去散散步。

## 动物幼儿园小班数学教案篇八

活动目标：

1. 喜欢自我的名字，明白每个人都有好听的名字(大名和小名)。
2. 鼓励幼儿大胆说话和进取应答，培养幼儿良好的生活习惯。
3. 激发了幼儿对名字的`好奇心和探究欲望。
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

大公鸡、小老虎、小白兔、小猪、宝宝上幼儿园、吃饭、洗澡、睡觉的图片各一幅，制成ppt

活动过程：

### 一、你叫我答应

师：小朋友，你们认识我吗？我的名字叫\_\_，你们能够叫我\_\_\_\_教师。

你们叫叫我吧（小朋友喊，教师回答“哎”）

你的名字叫什么啊？（幼儿个别自我介绍）

那我们来玩个点名的游戏，我叫到你的名字，你要回答我哦！

(...在哪里?...是谁啊?等提问的方式都不一样)

总结：原先我们每个人都有一个好听的名字。

## 二、认识小名

### (一)提问

1. \_\_\_\_\_是谁?怎样又是你?

2. 你怎样有两个名字?小名\_\_\_\_\_是谁给你取的啊?为什么叫\_\_\_\_\_?

教师小结：原先他有两个名字，一个是大名，叫\_\_\_\_\_，一个是小名，叫\_\_\_\_\_?我们用他的小名来叫叫他的。

3. 谁还有小名?

(二)引导幼儿说说自我的小名，用小名打招呼。

## 三、良好习惯培养

### (一)大公鸡

1. 师：我这有个宝宝，他的名字叫...，他有个好习惯，每一天早上起得早，爸爸给他取了个小名叫大公鸡，喔喔喔。

2. 提问：他的小名叫什么?(大公鸡)，我们来叫叫他吧!(幼儿叫，电脑回答)

总结：对，别人叫你，你都要大声的回答，才有礼貌。

为什么叫大公鸡呢?你在家里是不是像大公鸡那样早早起床?我们来试试看。

## (二) 大老虎

1. 师：这个宝宝她叫优优，她吃饭吃得异常快，妈妈给她取了个好听的名字叫大老虎，啊呜啊呜。

2. 提问：她的小名叫什么啊？(大老虎)我们来叫叫她。

为什么叫优优大老虎？因为他大口大口吃饭。除了大老虎还有谁也大口大口吃饭？我们来学学她。

## (三) 香香兔

1. 师：优然有个好习惯，她每一天洗澡都洗得干干净净，奶奶给她取了好听的小名，叫她香香兔。

2. 提问：她的小名叫什么？我们来叫叫他。

为什么叫他香香兔？你喜不喜欢洗澡？我们来试试看。你们洗的这么干净，我也送你一个好听的名字(香香兔)。小白兔在哪里？(幼儿答应)

## (四) 小小猪

1. 师：他的名字叫辉辉，他有个好习惯，睡觉睡得异常早，爷爷叫他小小猪，呼噜呼噜。

2. 提问：他叫什么啊？我们来叫叫。(幼儿叫，电脑回答)。

为什么叫他小小猪？(因为他睡得早)怎样睡觉的？我们学学。

## (五) 大白鹅

1. 师：这个小朋友叫丁丁，他每一天上课都坐笔直笔直的，教师给他取了个好听的名字叫大白鹅。

2. 提问：我们来叫叫他。为什么叫他大白鹅？你们也会和他一样上课坐得笔直吗？我看看谁和大白鹅一样。

#### (六) 小花猫

1. 师：妞妞走路都轻轻的，我给她取了个了小名叫小花猫。

2. 提问：她的小名叫什么啊？你们来叫叫她。

为什么叫她小花猫？你们走路也是轻轻的吗？我们来站起来走走。

#### 四、结束

师：今日，我真高兴认识了你们，明白你们都有好听的名字。你们能带我去认识下你们班的其他小朋友吧？他们会有什么好听的名字？来，我们开着小火车出发吧。

#### 教学反思：

由于我们小朋友是今年刚入园的新生，所以我们选择了社会里的自我认识教育的活动《好听的名字》。让幼儿在介绍自我的名字的同时也明白每个人都有个好听的名字。不仅仅有大名还有自我独特的小名，以及小名的含义。为了增加活动的游戏性和趣味性，我们设计了我点名你答应的环节。让教师抱抱孩子，摸摸孩子，增进教师和孩子之间的亲密感。鼓励幼儿在这个环节中大胆说话和进取应答。在认识名字的资料上，我们感到资料比较简单，于是我们在小名上作文章，增加了小名的意义和良好习惯的结合，培养孩子良好的生活习惯。

我们这次是借班上课，因为本来这样的课程应当放在刚进幼儿园的第一周里进行。自我班级的孩子我们都已经十分熟悉了。所以我们只能借班上课。在活动中，我发现孩子都很乐

意并大声地介绍自我的名字。在我点名你答应的环节中，孩子能举手表示，可是大声应答还不够，经过我的提醒，孩子们的大声应答有所改善。他们很乐意上来和教师抱抱，这也反应了小班孩子独有的特性。在介绍小名意义的时候，有几位幼儿都能大声的说出自我小名的含义。

在活动结束后，我也发现了一些不足的地方：活动后半部分，学习良好行为习惯的时候，感觉动起来还不够，能够适当地让孩子多学一学，动一动。还有哪些不足的地方，期望大家多给我点意见。

## 动物幼儿园小班数学教案篇九

根据已有经验装饰扇面，并初步尝试用颜料大面积涂色。活动准备：

- 1、各种形状白色扇面，扇把数根。
- 2、黄、蓝、绿三色颜料，油画棒。
- 3、反穿衣、擦手毛巾。

### 一、想想说说

- 1、你们知道现在是什么季节吗？夏天让你感觉怎么样？
- 2、夏天真热呀，有什么办法可以让自己凉快起来？
- 3、教师小结：风扇转一转，就有风了，能使自己凉快。

太阳伞、小凉帽能遮住太阳使自己凉快。

扇子摇一摇，就有风了，也可以使自己凉快起来。

4、小朋友说了好多让自己凉快起来的方法，你们觉得什么方法是最方便的？为什么？（扇子，因为他很小，不用电，可以随身携带）

5、出示个别幼儿带来的有特色的扇子，说说自己最喜欢哪一把？它和其他扇子比有什么不一样的地方？（引导幼儿观察扇子的. 形状、气味、花色，知道有花的地方叫她扇面，下面用手拿的地方叫它扇把）

## 二、画扇子

1、师：你们带来的扇子真漂亮，我也带了一把，一起看看。（出示老师制作好的扇子）好看吗？哪里好看？你们想不想也自己做一把好看的扇子？圆圆老师来教你们。

3、出示颜料和排笔：原来是颜料和排笔啊。看看它们是怎么帮忙的，“拿起笔，喝口水，舔一舔，左左右右刷一刷”

（提示：刷的长、没有白洞洞）看看扇面变得怎么样啦？

（老师示范一半）看看圆圆老师的手和衣服有没有弄脏？你们也要小心不要碰到画好的扇面，如果弄脏了请用小毛巾擦一擦。

4、谁想上来试一试？“拿起笔，喝口水，舔一舔，左左右右刷一刷”其他小朋友伸出小手帮助他。（请两个孩子接力完成）完成啦，检查一下，看看有没有白洞洞。（他也很棒没有把颜料弄到衣服上）

5、扇面打扮好了，等颜料干了之后，把扇面背后的双面胶撕下来，然后装上扇把。扇子做好了。扇一扇，真凉快呀。

6、现在就试试自己做一把扇子吧。

## 三、幼儿操作

听清楚要求：挑一个自己喜欢的扇面，先用油画棒画出不同的图案，然后到后面的桌子上用颜料涂上底色。

## 动物幼儿园小班数学教案篇十

- 1、初步了解几种常见小动物的不同叫声、动作及爱吃的食物。
- 2、能够伴随有节奏的语言模仿小动物，体验游戏的乐趣。

1、小狗、小鸡、小鸭、小羊等小动物头饰及它们爱吃食物的图片。

2、《喂喂小动物》ppt

（一）导入：

创设情境，引导幼儿参与活动的兴趣。

（1）师：今天老师收到了一封邀请信。原来动物园里的饲养员阿姨要出去办事，没有人照顾小动物们。饲养员阿姨发来邀请信，邀请小朋友们帮助她，照顾小动物们，喂小动物吃饭。

（2）师：走我们去动物园。

（二）过程：

1、播放《喂喂小动物》ppt第一部分（逐图出示），引导幼儿模仿小动物的叫声、动作，知道小动物们爱吃的食物。

（1）师：动物园到了，我们一起来认识认识这些小动物吧。

（2）师：有谁认识这只小动物呢？它是怎样叫、怎样走路的呢？谁来学一学？

(3) 师：谁知道它最爱吃什么？

(4) 小结：小花狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头；小小鸡，叽叽叽叽，吃什么，吃小虫；小小鸭，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼；小山羊，咩咩咩，吃什么，吃青草。宝贝们，太棒了。我们知道了小动物爱吃的食物，我们一起去喂喂小动物吧。

2、游戏《喂喂小动物》，鼓励幼儿大胆运用有节奏的语言模仿小动物，体验游戏的乐趣。

幼儿自选一个小动物头饰戴好坐到小椅子上。老师将各种食物图片摆在桌子上，一边敲小鼓，一边又节奏的说：“小花狗，汪汪汪，请问你想吃什么？”头戴小花狗头饰的小朋友就站起来学小狗走路，一边走一边说：“小花狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。”然后从桌子上拿出骨头的图片回到自己的椅子上。

反复游戏多次，请幼儿分别模仿动物，找出小动物最爱的食物。

3、播放《喂喂小动物》ppt第二部分。

(1) 师：饲养员阿姨，回来了，快听听她是怎么说的吧。

(2) 师：太高兴了，饲养员阿姨很满意，我们照顾的小动物，她说我们都是合格的动物饲养员了，欢迎我们经常去动物园帮忙。

## 动物幼儿园小班数学教案篇十一

1、能大胆按一定的方位顺序较连贯地讲述。

2、感受动物聚会其乐融融的热闹氛围。

3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

1、小猴子毛绒玩具、挂图分别用三张纸遮着、活动音乐磁带。

2、幼儿用书。

1、活动重难点：引导幼儿按顺序观察挂图，按一定方位顺序较连贯地讲述。

2、指导要点：遮盖挂图，先展示挂图的一部分，层层递进，逐步引导幼儿观察小书。

根据幼儿讲述，教师小结。

(2) 大树周围动物提问；池塘一边大树上有些谁？(引导幼儿从上下，从前到后观察)，它们分别在干什么？教师引导他们对动物的特征、动态、神态进行仔细观察。

根据幼儿讲述，教师小结。

(3) 玩跷跷板动物提问：

猩猩和野猪在河边干什么？它们看上去怎么样？

乌龟和谁在玩跷跷板？乌龟好像要掉下水去？，这怎么回事？(引导幼儿观察乌龟玩跷跷板时又惊又憨的神态，小野猪流露出的顽皮而又幸灾乐祸的神态。)哪两个动物正在看它们玩跷跷板？是什么表情？——引出担心，着急。

请个别幼儿试着讲述这个场景教师作适当补充。

(4) 木桌附近动物提问；谁坐在木桌旁边？它们在干什么？

小猴看见谁向它们游过来了?聪明的小猴子想了个什么主意?

(5)洗澡动物提问:

大象妈妈和小象在干什么?小象看上去怎么样?

教师和幼儿一起对这个场景作一描述:“不远处大象妈妈用长长鼻子把水喷向小象,哈哈,小象一边哼着歌一边洗澡舒服极了”。(引导幼儿观察理解大象妈妈和小象之间流露出的亲情)

### 3、动物聚会

(1)教师有感情地讲述图片

(2) 幼儿看活动材料自己讲述, 教师注意幼儿的讲述顺序。

在动物聚会中, 先讲哪里?后讲哪里?那里有谁?它们在干什么?

(3)请个别幼儿来讲述。

是否能按一定的方位顺序连贯地进行讲述。

孩子的讲述能力是参差不齐的, 不能要求每一名幼儿都达到很完整的讲述水平, 只要孩子乐意讲, 都应该受到赞赏。

在今天的教学活动中, 我发现孩子们对动物特别感兴趣。激发幼儿继续探索动物奥秘的兴趣。但是活动过程中, 课件上出现的动物种类有限, 有些动物只能借助于图片让幼儿认识、观察, 因此教师在幼儿对动物认识经验的把握不够准确, 一定程度上影响了这一环节中对幼儿思维锻炼的效果。