

最新初一数学备课组长计划 七年级下学期数学备课组工作计划(通用8篇)

在现代社会中，职业规划已经成为人们实现自我发展和实现个人价值的必然选择。通过学习他人的规划计划，我们可以避免重复踩坑的错误。

初一数学备课组长计划篇一

认真落实校长办公会关于新学期教学工作的要求，以《初中数学课程标准》为指导，以数学教研组工作计划为参考，围绕“教学”这一中心点，紧扣“质量”这一立足点，加强研究，大力实践，抓实教学常规工作并有所创新，积极稳妥地推动我校的课改工作，形成具有一中特色的办学风格，以人的发展为目标，全面提高教育教学质量。

1、进一步认真学习新的课程标准、先进的教学理念，明确新课程标准中中学数学课堂教学的具体目标，树立改革与创新的思想。学习教育心理学，以理论指导实践，分析教学过程中所遇到的问题，寻找解决问题的最佳策略。

2、强化课堂教学五个环节的落实，推进学科课程教学改革。反思在课堂教学与开展拓展性学习中的得失，总结经验教训，在教学活动中继续探索并实施既符合二期课改精神、又适合本年级学生特点的教学方法，培养学生自主学习的意识，提高学生学习的能力。

3、进一步推进实施课堂教学改进计划。在实施过程中不断反思每一堂课的得失的基础上，总结经验、找出存在的问题，作进一步的改进，努力上好下一堂课，使日常教学工作不断完善；仔细分析学生的学习行为，找出学生在学习中的问题，积极探索解决问题的方法，从而提高学习效率。

4、在制定并实施课堂教学整改计划的. 经验教训，以有利于更好地推进教学整改。积极探索更有效地优化信息科技与课堂教学的整合，切实提高学校数学教学的成绩。

5、教学质量是学校生存的生命线，而教学质量的高低，备课组的工作是关键，故备课组须制定出务实的工作计划，必须要确立备课组的教学质量责任制。备课组必须要有“定计划、定时间、定地点、定内容”的研修活动，同时，根据备课组工作的特点，组内成员须随时随地交流教学心得，发扬团队协作精神，开展集体备课活动。

在开展研修活动时，每次活动都要实质性的内容，及时研究课改实验的进展，共同探讨实施的具体方案；研究教材、教法，交流、分析各教师在日常教学中经验教训，分析、研究备课组中各班级的教学情况，研讨、制定提高学生学习质量的相关措施。

6、认真分析上学期期末考试的情况，找出存在的问题，探索如何探索解决问题的方法，努力提高教学效果，提高合格率与优良率。为此，在下阶段的教学实践中拟采取以下措施：

课前：

(1) 加强对学生的认知基础与认知过程的分析；

(2) 加强对教学目标与教学任务的分析；

(3) 加强预识前提条件的分析研究；

(4) 加强命题研究，多命有针对性、符合教学要求与学生学习特点的练习卷。

课中：

- (1) 关注大多数学生的学习，不断提醒走神与开小差的学生；
- (2) 注重知识发生与发展的过程，使学生易学、能学。
- (3) 注重问题的分析思维的过程，能抓住分析问题的突破口；
- (4) 注重精讲、精练，强化思想、方法的传授与训练。

课后：

- (1) 重视对教学目标的达成度的分析；
- (2) 重视课后的反思工作，反思课中教学形为与效果，改进教学行为；
- (3) 重视训练的有效性，关注学生完成练习的自主性与独立性。
- (5) 根据学生遗忘率高的特点，在日常教学工作应注重基础知识与基本技能的复习巩固工作，起到温故而知新的功效。

通过以上措施的具体而有效的落实之后，期望初一数学整体成绩有所提高。关注所有学生的学习，帮助所有学习有困难的学生端正学习态度，指导他们如何提高学习的有效性，力争所有学生在原有的基础上均有不同层度的提高。

7、组织本组教师积极参加县局、学校和教研组组织的各项教学研究活动，参加各类教学评比活动。重点抓好备课、听课、评课、作业批改、测试反馈、问题纠偏等各项日常工作。组织好听课评课活动，对所听的课进行全方位的评议、诊断，找出存在的问题，研究解决的方案，使之成为真正意义上的听课活动，成为推进教学改革、促进教学研究的组本研修，进而有效地提高教师的教学能力，提高教学质量。

8、努力、高质、高效地做好学校与教研组交给备课组的其它

一切工作。

初一数学备课组长计划篇二

当今是合作与竞争的时代，依靠传统的“单兵作战”的备课方式，已经跟不上时代的发展要求。因此，更需要老师们精诚合作、共同提高，这也是备课组存在的意义。

小组合作学习日渐深入人心，教师的教育观念和学生的学习方式正在发生变化。如何激发学生学数学用数学的兴趣？如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证？如何不但要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在基本知识和基本技能的过程中学会学习？如何在小组合作学习的模式中，大面积提高教学质量？等等。这些都是摆在我们面前的问题，需要我们发挥集体智慧，认真思考，积极探索。为此，本学期初一数学备课组拟定以下工作计划。

- 1、深入学习新课程标准，钻研新教材。
- 2、转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。
- 3、认真学习、探索，形成完善的课堂教学模式。
- 4、开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。
- 5、培优转差有成效。

备课模式：

- 1、分配任务，确定主备课人；
- 3、再次整合、修改，确定备课组统一使用的课件、教案、学案、练习；

4、上课老师根据个人的风格和自己学生的学情进行修改。

课堂教学模式：

1、自主学习；引导学生自主探究、自主思考，养成良好的学习习惯。

2、小组合作交流探索；通过生生交流、师生交流，形成对知识的掌握，对思维能力的培养，并学会合作学习。

3、展示交流；培养学生的归纳总结能力。

4、达标检测；布置和督促学生独立完成课堂作业并批改部分学生作业。时间为10分钟左右。其目的是检测每位学生是否都当堂达到了学习目标。

5、巩固拓展；留有一定量的作业。

日日清主要以每课的导学案为根据，确保每一位同学必须掌握必做题部分的试题，周周清以《补充习题、》的单元测试题为依据，力争每位同学及格。每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析。测后有总结分析，主要包括：

(1) 各班和全级的平均分、及格率、优秀率。

(2) 哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。

(3) 提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。月月清以每月月考为依据，主要清的是学生阶段性存在的知识遗忘问题，以及对部分发挥不稳定同学的心理指导和学法指导。

初一数学备课组长计划篇三

坚持训练为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身进展，切实做到从学生实际动身，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的共性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思索、探究、沟通，获得学问，形成技能，进展思维，学会学习，促使学生在老师指导下生动地、主动地、富有共性的学习。关注学生的个体差异，有效的实施有差异的教学使每个学生都得到充分地进展。在老师间实现资源共享，促进老师的创新意识，开展共性化教学，提高课堂效率。

二、工作目标

1. 以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易把握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并把握，力争使每个学生都学有所获。

2. 组织各位老师仔细学习新课标，以适应新形势的需要，同时抓好平常的课堂教学，课后作业的批改，学生的学习跟踪，备课组活动和集体备课。每个星期二，定时进行七班级数学备课组的集体备课活动，大家一起争论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们争论的重点，如何提高我们七班级的数学成果上我们争论的最终目的。

3. 仔细学习“教学六仔细”和老师考核条例。

4. 群策群力各尽所能且分工合作，鼓舞老师依据本班实际状况自

编题。科组活动时支配肯定时间让阅历较丰富的各位老师介绍阅历，指导教学工作，相互虚心学习，借鉴有效的措施提高整体的教学和管理水平，并强调二次备课，提高课堂教学

效率。

5. 组织好同级组相互听课、相互学习、每位老师一学期至少听20节，工作不满三年的新老师至少听40节，鼓舞随堂听课，尤其是对新老老师的听课指导。科组依据状况乐观开展现范课，让老师有机会学习、提高。

6. 发挥集体才智，实现资源共享，并保持集体备课的长久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

总之，这个学期，七班级数学备课组要根据学校的要求，仔细备课，仔细上课，仔细批改作业，仔细培优扶差，在教学上有比较大的进步，精彩地完成学校的工作任务。

三、留意的问题

1. 注意学生的活动、学习过程，学问的形成过程，即重心前移。留意评价的方式方法。

2. 在教学活动中，鼓舞学生思维的多样性，避开评价的统一性。

3. 注意教学素材及呈现方式多样化以及数据的真实科学性。

4. 关注学生对学问技能的理解与应用；

5. 鼓舞学生使用计算器处理简单数据，注意其他课程资源的开发与利用。

6. 仔细做好镇江市督导室对我校调研的预备工作。

四、校内公开课支配表：

周次开课老师周次开课老师

初一数学备课组长计划篇四

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，切实做到从学生实际出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动地、主动地、富有个性的学习。关注学生的个体差异，有效的'实施有差异的教学使每个学生都得到充分地发展。在教师间实现资源共享，促进教师的创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

1. 以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。组织各位教师认真学习新课标，以适应新形势的需要，同时抓好平时的课堂教学，课后作业的批改，学生的学习跟踪，备课组活动和集体备课。
2. 坚持每周一次的备课活动。每个星期五，定时进行七年级数学备课组的集体备课活动，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，如何提高我们七年级的数学成绩是我们讨论的最终目的。备课组活动要定时间、定地点、定主讲人或主备人，就当前教学中遇到的共性或个性问题进行研讨，也可就下一阶段工作研究落实具体措施。开学初备课组活动制订出合理计划，每次活动均要有记载，尤其是要能发挥出骨干教师的中心带头作用，做到统一认识、统一教案、统一编写有针对性的学案，同时也为下一年积累。
3. 继续做好教学常规工作。备课、上课、批改作业、课后辅导是教师的常规工作，我们将对照学校教务处和教科室的有关要求，力争每一位数学教师都能在教学的每一环节上认真细致地做好常规工作，同时增强教师的质量意识，增强教师

对自身教学行为的反思能力，不断改革自己的教学手段和教学方法，适应新形势的发展，要确保a□b档里尽量没有学生因为数学而拖总分的后腿，要努力探讨教法。

4. 认真做好教导处安排的“三步曲”实践课的开展工作，结合我组的课题研究，开课做到要有主题，把“三步曲”实践课的开展工作做实、做细，最终有利于教师教学水平和学生学习成绩的提高。本学期安排三位老师开实践课。

5. 认真学习教师考核条例，群策群力各尽所能且分工合作，鼓励老师根据本班实际情况自编题。备课组活动时安排一定时间让经验较丰富的各位老师介绍经验，指导教学工作，相互虚心学习，借鉴有效的措施提高整体的教学和管理水平，并强调二次备课，提高课堂教学效率。

6. 组织好同组老师互相听课、互相学习、每位老师一学期至少听20节，工作不满三年的新教师至少听40节，鼓励随堂听课，尤其是对新教师的听课指导。备课组根据情况积极开展示范课，让老师有机会学习、提高。

7. 做好提优补差工作，针对初一新生重点抓落后面，控制e等率。平时都加强学生的辅导工作。为迎接希望杯竞赛，认真做好竞赛辅导的选拔和辅导工作。教师之间发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

总之，这个学期，七年级数学备课组要按照学校的要求，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优补差，在教学上有比较大的进步，出色地完成学校的工作任务。

1. 注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前移。注意评价的方式方法。

2. 在教学活动中，鼓励学生思维的多样性，避免评价的统一

性。注重教学素材及呈现方式多样化以及数据的真实科学性。

3. 关注学生对知识技能的理解与应用。

初一数学备课组长计划篇五

历史备课组xx-xx学年第一学期教学工作计划

数学教研组xx-xx年度第一学期教学工作计划

学校政治备课组xx-xx学年教学工作计划

学校科研处xx-xx年度第一学期工作计划

学校总务处xx-xx第一学期工作计划

xx-xx学年度第一学期中学政教处工作计划

xx-xx学年度第一学期9年级教学工作计划

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，切实做到从学生实际出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动地、主动地、富有个性的学习。

关注学生的个体差异，有效的实施有差异的教学使每个学生都得到充分地发展。

在教师间实现资源共享，促进教师的创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

1. 以学生为本。

备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2. 组织各位教师认真学习新课标，以适应新形势的需要，同时抓好平时的课堂教学，课后作业的批改，学生的学习跟踪，备课组活动和集体备课。

每个星期二，定时进行七年级数学备课组的集体备课活动，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。

如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，如何提高我们七年级的数学成绩上我们讨论的最终目的。

3□

认真学习教学六认真和教师考核条例。

4. 群策群力各尽所能且分工合作，鼓励老师根据本班实际情况自编题。

科组活动时安排一定时间让经验较丰富的各位老师介绍经验，指导教学工作，相互虚心学习，借鉴有效的措施提高整体的教学和管理水平，并强调二次备课，提高课堂教学效率。

5. 组织好同级组互相听课、互相学习、每位老师一学期至少听20节，工作不满三年的新教师至少听40节，鼓励随堂听课，尤其是对新教师的听课指导。

科组根据情况积极开展示范课，让老师有机会学习、提高。

6□

发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，

以达到提高课堂教学效率的目的。

总之，这个学期，七年级数学备课组要按照学校的要求，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优扶差，在教学上有比较大的进步，出色地完成学校的工作任务。

1□

注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前移。

注意评价的方式方法。

2□

在教学活动中，鼓励学生思维的多样性，避免评价的统一性。

3□

注重教学素材及呈现方式多样化以及数据的真实科学性。

4□

关注学生对知识技能的理解与应用；

5□

鼓励学生使用计算器处理复杂数据，注重其他课程资源的开发与利用。

6. 认真做好镇江市督导室对我校调研的准备工作。

周次开课教师周次开课教师

七年级数学备课组xx-xx年度第一学期教学工作计划由九象整

理

编辑

；高三

初一数学备课组长计划篇六

指导思想：

(一) 认真学习课程标准，提高教师自身素质。

1. 按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习课程标准。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据本年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二) 做好教学常规工作，在常规工作中做出特色

1. 加强集体备课，通过集体备课，充分发挥群体的智慧，优势互补，保证备课和上课的质量。遇到比较困难的问题，大家群策群力，共同解决问题。

2. 认真备课，优化课堂教学设计. 要为学生提供充分质疑、独立思考和想象的时空。教学设计重点突出。符合新课标精神。加强课堂教学, 努力提高教学效益与质量, 切实提高教与学双边活动的针对性和实效性, 努力提高学生学习数学的兴趣. 强化课堂教学反思。

3. 组织备课组教师参加区、校级教研活动，了解教学动态，获取教学信息。加强与兄弟学校的信息交流。

(三) 提高教研质量，切实开展校本教，认真编写导学案

以备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到导学案中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，统一测评。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四) 开展培优辅差第二课堂活动

对于较好的年级三分之一的学生，组织提高辅导，定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。总之我们备课组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高备课组整体教学水平。

初一数学备课组长计划篇七

以深化课程改革、课堂变革、作业改进为抓手，积极开展备课组活动，切实履行“研究、指导、服务”职责，进一步提高初一数学教育教学质量，全面提升学生素质和教师自身专业素养。进行集体备课，命题，提高学生的解题能力。

2、教学中的重点和疑难点，进行集体备课、观课、议课和命题研讨等，突破教学疑点与难点；完善提优补差措施，进一步提升初一数学教育教学质量。

3、以市、区学生竞赛活动为契机，充分发挥教师引领作用，更新教学观念，强化问题意识，提高备课组的策划组织能力和教育教学研究能力。

4、做好“小数学家”的培养工作。通过学生“生活中的数学知识”大赛、小论文答辩等多种形式的活动培养学生的数学兴趣。

5、备课组以课堂观察、教学研讨、座谈、及时把握初一数学研训动态，进行有效的研训活动策划与实施，寻求解决问题的策略并予以推广。

1、完善助学问题设计，深化学本课堂研究

以市深化义务教育课程改革项目《基于核心的初中数学助学问题的开发与运用》为抓手，鼓励备课组教师积极参与，立足新授课、复习课、讲评课和拓展课等各课型研究，完善“启发引导学生思考”的助学问题设计，提升数学课堂的思维品质，进一步深化学本课堂研究。

2、探索拓展性课程建设，促进学生个性化发展

研究和初中数学“爱阅读·乐表达”活动为载体，指导学校探索初中数学拓展性课程的开发、实施和评价，培育学生的主体意识，完善学生的认知结构，拓展学生的数学知识面，激发学生的数学兴趣，满足学生的个性化学习需求。

3、加强新常规学习，促进课堂有效学习

通过对市初中数学教学新常规的条例解读，案例分析，课堂观察，讨论交流等多种方式，以教学新常规的改进为中心，引导初中数学教师改良自己的教学行为，优化备课过程、优化课堂教学、优化作业设计与反馈、优化质量测评，促进数学课堂真正有效学习。

初一数学备课组长计划篇八

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，切实做到从学生实际出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动地、主动地、富有个性的学习。关注学生的个体差异，有效的实施有差异的教学使每个学生都得到充分地发展。在教师间实现资源共享，促进教师的创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

1、以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、组织各位教师认真学习新课标，以适应新形势的需要，同时抓好平时的课堂教学，课后作业的批改，学生的学习跟踪，备课组活动和集体备课。每个星期二，定时进行七年级数学备课组的集体备课活动，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，如何提高我们七年级的数学成绩上我们讨论的最终目的。

3、认真学习“教学六认真”和教师考核条例。

4、群策群力各尽所能且分工合作，鼓励老师根据本班实际情况自编题。科组活动时安排一定时间让经验较丰富的各位老师介绍经验，指导教学工作，相互虚心学习，借鉴有效的措施提高整体的教学和管理水平，并强调二次备课，提高课堂教学效率。

5、组织好同级组互相听课、互相学习、每位老师一学期至少听20节，工作不满三年的新教师至少听40节，鼓励随堂听课，

尤其是对新教师的听课指导。科组根据情况积极开展示范课，让老师有机会学习、提高。

6、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

总之，这个学期，七年级数学备课组要按照学校的要求，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优扶差，在教学上有比较大的进步，出色地完成学校的工作任务。

1、注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前移。注意评价的方式方法。

2、在教学活动中，鼓励学生思维的多样性，避免评价的统一性。

3、注重教学素材及呈现方式多样化以及数据的真实科学性。

4、关注学生对知识技能的理解与应用；

5、鼓励学生使用计算器处理复杂数据，注重其他课程资源的开发与利用。

6、认真做好镇江市督导室对我校调研的准备工作。

周次开课教师周次开课教师