

2023年小学班主任的班级管理工作计划书 (优秀8篇)

幼儿园工作计划需要与幼儿园教学大纲和教材相结合，形成有机整体。安全工作计划范文八：关于改善学校食品安全管理的计划

小学班主任的班级管理工作计划书篇一

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生全面健康的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。今年，本人担任市场营销169班的班主任，回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，但我却在班主任工作中学到了很多，不断总结，提升自己的班主任工作能力。

我们班的学生一般都是一些学习比较差、厌学、调皮、纪律相对散漫的学生，甚至有些学生初中都没念完被停学退学或已踏入社会一两年再进来就读的，不良的习惯比较多，生源的整体素质较差。所以我们班的管理相对普通高中的学生来说更难管理，需要花费更多的时间和精力。当然面对这样的班级也不是无章可循，我个人认为可以从以下几点着手：

一、掌握学生相关情况。

学生情况包括中考成绩、家庭背景、个性爱好等，军训期间可以通过家访、电话、面谈等方式和家长建立联系，掌握第一手材料，为以后展开的学生工作奠定坚实的基础。

二、认真组建和培养班干部。

一个班集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的，班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用。但是

对于我们这样的班级能选出一个得利的班长都是一件相当困难的事情，这就需要班主任耐下性子，明察暗访，精心培养，谈心、指点、手把手地教都是不错的选择。

三、扭转学生的思想。

作为班级的管理者，为了达到这个目的，最好的武器，就是德育积分。正是所谓的以德服人！接替该班级班主任之初我就跟学生说清楚。你们做的每一件事情，我都会登记清楚。我那里有一本笔记本，学生每天的情况，做了什么好事，犯了什么错误，小到捡到钥匙，衣服，大到违反校纪校规，我统统都有记载。每个人我还给准备了一页，专门贴你的检讨和保证书。所有的这些，都会成为你操行和评语的参考。我告诉他们，好就是好，错就是错，男同学不能婆婆妈妈的，不求你们学会其他的，至少你们要学会怎么去正确面对自己的错误。有个好的态度。这么办了以后，个人感觉还是有效果的，就说义务劳动的几次，学生很积极很主动，从来没有过怨言。哪怕是他们冲着德育积分来的，但至少他们是肯做的，或者说至少他们做了，那么这就是我们希望的，学生充分重视了德育积分，有什么不好呢！

四、规范学生的行为。

我们希望学生遵章守纪，刻苦学习。但是事实的表现确实不会跟我们的想法完全一致。总有那么些人会因为这样那样的事情打打擦边球。今天旷了一节课了，明天宿舍起争执了，后天又怎么怎么了。很是热闹。好多书上教导我们说“以德抱怨”，这句话是孔子说的，但是还有下半句“以德报怨，何以报德？以直报怨，以德报德！”孔子说的很明白了，不需要你以德报怨，你用正确的态度对待“怨”就可以了，需要用“德”来“报”的是“德”。我们的学生，你指望他“以德报怨”那更是不可能了。我只要求他们，碰到所谓的“怨”采取合理的手段，比如说告诉老师，或者让班委调解都可以，但不能冲动。我让他们形成了两个想法。一是德育积分很重

要，而且我一贯做到赏罚分明；二是男子汉大丈夫，面对错误应该主动承担。

五、加强沟通与合作。

没有沟通就会缺乏了解，就不能了解问题存在的根本原因，也就缺乏处理问题的正确依据；没有合作，处理问题就会缺乏效率并难以成功。所以班主任加强与师生、家长、领导彼此间的沟通与合作，让代课老师、家长、领导帮助我们一起管理班级，毕竟很多事情不是班主任个人能力所及。

六、开好班会，确立班集体奋斗目标。

班会是总结上一周存在问题的所在，也是新一周班级奋斗目标计划之所在。班会上要以典型做榜样，要善于表扬。学生都喜欢得到班主任的表扬与鼓励，这对他们不仅是一荣誉的享受，更能增强他们的勇气和力量。对于问题学生要巧妙地批评，从关爱的心态出发，动之以情，晓之以理，用人格力量去感化他们，为做好新一周的工作打下沟通与合作的基础。

以上即是我这一学期班任工作的想法和反思，希望下学期的工作有序、顺利地展开！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

小学班主任的班级管理工作计划书篇二

一、常规教育方。

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活中能有有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育. 因此，我决定从以下几点入手。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体. 比如:可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育. 另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

二、班级工作计划方面。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行. 因而，我从以下几点入手。

1、课堂纪。

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法. 这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律. 由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为. 我

们班的宗旨是“说到做到，言行一致。

2、课间纪。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展“跳绳，做游。”等活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3、路队纪。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

三、卫生工作计划方面。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生工作计划：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生工作计划：每天两次分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部培养工作计划方面。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协

力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

五、其他方。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，数学小博士等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

上一篇：三年级班级工作计划范文 下一篇：学前班教学工作计划

小学班主任的班级管理工作计划书篇三

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。2018小学班主任班级管理工作计划如下，快随计划网小编一起来了解下。

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们

撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定小学班主任班级管理工作计划如下。

一,常规教育方。

从热闹的假期踏入新学期,学生的心神松散,为了使能够及早进入角色,再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.因此,我决定从以下几点入手。

1,充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。如:见师长热情问好,上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2,充分发挥各项活动中的'教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.比如:可以利用文明班的评比活动,对学生进行思想行为教育.另外,还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用,进一步规范学生的行为习惯。

二,班级工作计划。

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手。

1,课堂纪。

首先利用班队课师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有努力目标,又有约束力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班

的宗旨是“说到做到，言行一致。

2, 课间纪。

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点,开展“跳绳,做游。”等活动,使学生既健体又受教育,同时,随时提醒学生要注意文明活动,寓教于乐。

3, 路队纪。

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,要求学生做到不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.做到高高兴兴来上学,平平安安回家去。

三, 学校卫生工作计划。

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1, 个人卫生:要求衣着整洁,常剪指甲,饭前便后洗手。

2, 班级卫生:每天两次分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时进行爱护环境和花草的教育。

四, 班干部培养工作计划。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将培养做事认真有责任心的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理.齐心协力搞好工作,建立一个积极向上,朝气蓬勃的班集体。

五,其他方。

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小作家,数学小博士等各种评比活动.在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心.另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

还给孩子们一个金色的童年.这学期,我仍将会用心去和学生交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进.若有不足之处,发现后会及时纠正。

小学班主任的班级管理工作计划书篇四

根据xxxx年德育工作的要点,结合我校的实际情况,工作中确立了一种意识:以人为本,以学生为主体;抓牢两条线:养成教育,班级常规管理。确立与新时期新要求相适应的德育理念,坚定不移地推进每一位德育工作者的育人方法的改进。

学校确立了以陶校长为组长,分管校长刘校长为副组长,德育主任和辅导员老师为组员的德育领导小组。开学初,大队委组织大队委员开展竞争上岗。同时进一步完善了德育工作档案制度,学校重大事件快报制,完善德育先进班集体,个人评比制度,使德育工作制度化、规范化。

根据学校工作安排,重视班主任工作的指导与管理,班级配置了配班老师,并为新教师开展师徒结对活动,进一步明确班主任:职责填好《班主任工作手册》、通过每周的常规训练,促使学生良好行为习惯的养成,通过中队活动、晨会课教育,强

化班集体建设。注重特殊学生的帮扶,作好成长记录。通过班主任沙龙,交流身边的育人故事,总结良好的德育经验,挖掘树立优秀的德育典型。在每期的家长学校中,让学生、家长一起参与到师德师风的评比过程中,填写好反馈表和问卷调查表。

根据各年级段学生的特点,进一步落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》,广开渠道强化小学生的基础道德和日常行为规范的养成。我校还制定了《晨阳小学日常行为规范》,以五项常规竞赛为抓手,由条线分管,将此和班主任月考核挂钩,通过每周的常规训练重点的反馈,国旗下事迹介绍,橱窗宣传,对学生的常规行为训练有效到位。学生是在活动中成长起来的,本学期我校开展了晨阳小学绿色家园特色活动,充分利用社会教育资源,发挥优势,积极开展教育实践活动,营造良好的育人环境,优化学生成长的环境。制定了具体制度和评比标准,开拓了学生的视野,提高了学生的实践能力,此外,推普周系列活动,爱牙周活动、法制教育系列活动、科技节系列活动,更是层出不穷。

小学班主任的班级管理工作计划书篇五

本学期我担任了六年级x班的班主任及语文课任教师。班主任是班级的组织者和教育管理者,是学生健康成长的引路人,是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的,也是光荣的。一个学期来,我在领导的关心、支持、指导和帮助下,圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

学生从早晨上学到放学,一日的常规是否规范、文明,影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中,我主要从小事抓起,抓好常规管理,培养学生良好的学习、生活习惯,为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初,我就根据班中的实际情况,明确了各个岗位的负责人。如:红领巾佩戴检查员、安全员、班级卫生检查员、课间活动监督员、纪律检查员等。同时,我每天坚持一到校,

先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育，既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

针对本班一些学生存在的纪律涣散，思想冷漠等问题，我组织学生召开“班级我成长的家”“我为自己找工作”“文明伴我成长”“我爱我班”等主题队会，以不同形式从不同方面启发教育学生热爱学习，遵守纪律，养成文明行为，培养学生高度的主人翁精神。

小组“捆绑式”评价是本学期教学研究的重点。在观察了解一段时间后，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务；工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，监督他们说文明话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩；原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。

学习是学生的'主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。本学期在政教处的倡导下，我尝试利用家校联系本与家长沟通教育经验和困惑，取得了良好的效果。另外，做好家访工作是也是很重要的。本学期我通过电话交谈，和家长面谈，家长主动到校了解情况等方式互相了解学生在校，在家的表现，互相配合教育好学生。

在实际工作中，还有许多做法值得我探讨和总结。今后要我将继续紧密配合学校，做好班主任工作。

小学班主任的班级管理工作计划书篇六

说的真好，很贴切，很细致，我们的孩子为什么要到学校小朋友来，为什么要在班级里长大?大环境中学会如何与他人交流和交流，在期间形成了独立的人格，通过老师的富有创新的指引工作，让我们的孩子们学会了言行举止，学会了道德和立法，学会了生存技能，成为了社会的有用之才。本人结合多年的班主任的管理经验，认为以下是我们需要注意的环境问题：

从心灵入手去做德育工作，突显学生的主体地位，体现求真务实的原则。学生在校是受教育者，处于主体地位；老师是开始实施教育者，处于主导地位。但学生不是地去接受来自每一位老师的教育，他们也是有思想，有情感、有各种意志品质的活生生的人。俗话说，“亲其师，才能信其道”。这就指

示我们老师，想方设法，先“亲”后“信”，怎样做呢？我认为抑制作用除了要充分发挥课堂主渠道作用外，还要认真做到“三多”：

1、找学生多谈心。

小学生自制能力差，他们时常犯些错误，如争吵、打架、破坏公物等。而毕业班学生在这些方面尤其突出。近年来，毕业班学生捷伊还出现了一些新的问题，比如早恋、逆反等问题。如何帮助他们改正错误？实践证明，加强师生的情感交流，注意这类沟通和指导，是非分明能有效地帮助家长改正错误，培养学生良好人性本善。家访找学生谈心要在尊重学生个性的基础上关爱学生，指导学生，使学生在轻松愉快的气氛中反省错误。

2、与家长多联系。

学生的健康成长是学校、家庭、社会制度三者教育相互作用的结果。多与家长联系、交流，素质教育使学校教育家庭教育形成合力，可增强教育的力度。该校在很多方面需要家长配合，如学生厌学，若有家长的支持和配合将会事半功倍。

3、给学生多鼓励。

鼓励的形式很多，既可以是物质奖励、口头表扬，也可以是对学生一个满意的微笑。鼓励能激发学生求知进取，是学生不断前进的动力。小学生学习任务不重，思想相对较单纯。因此，教师要经常采用有效的方式鼓励他们，使他们积极向上。

班主任是班集体的核心，当接手到一个新的班集体时，奠定一个能引导全班同学积极向上的治班理念非常重要，如：开展“红星闪闪，彩旗飘扬”，“谁英雄谁好汉，咱们榜上比比

看”，“争做英雄小队”等活动，使每位学生舞台都有展现自我的舞台，每个小集体都有奋进的首要目标，从而使每位学生每天都能享受成功的喜悦，关注每位中学生的健康成长。

班主任的班级管理，不是简单的发号施令，而是罗马教会学生自律，让学生自管。规范通过积极的竞争机制引导学生自律，让学生具备具有自己管理自己的能力。学习是既快乐又艰苦的劳动，学生若能始终保持高昂的学习热情和自觉主动的学习积极性，就能爱上学习，变“要我学”为“我要学”，真正实现自立、自为、自律的学习。

在班主任工作中，我深深地懂得小学阶段是人的起步阶段，也是人因的基础素质形成的开始阶段，而良好的班风和班貌是各种习惯养成的基础。

我认为，以良好学习习惯的养成为基本思路，有助于促进班风班貌的整体发展。学习是小学生的主要活动，对儿童的心理与行为心理有着关键的影响。而小学生这些行为钻研行为又同其他行为方式(如生活习惯)有着密切的联系，它不仅对学习的纯粹，而且对学生道德品质以及心理的和谐发展都会产生一定的影响。因此，良好的学习心理品质以及行为习惯的身心健康对于学生本身，对于形成和完善儿童外貌，对于儿童的主体发展乃至对于提高整个下一代的身心素质，确实具有重要的影响。

在班级管理里班风是评价一个班主任工作成绩好坏的。班风是反映一个班级精神面貌和质量的重要标志。培养一个团结合作、奋发向上、纪律严明的良好班集体，是班主任班级基础组织工作的基础。良好的班风一旦形成，对学习和生活在学生这个班级中的学生起着潜移默化的指导作用，有着强大的感染力。良好的班风应该是反映社会主义精神文明、反映新时代人才素质要求的，而且，它还理应具有本班的特色。

俗话说：火车跑得快，全靠车头带。有威信、有能力的班干

部对班集体的建设会起到很重要的作用。在班级管理中，及时发现和培养好班干部，是管好班级的重要一方。小干部对班集体充满著“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任基层工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。因此，在同学们熟悉之后，愿意当班干部愿的同学通过竞争讲演，其他同学们民主选举遴选出班干部，当选的干部应具有较强的号召力控制能力和自我管理能力和自我管理能力。这样，展现出一方面可以发挥班干部的核心作用，另一方面也使每一个学生认识到自己在班级中的主体地位。

班级活动是促进班级全体学生此校德、智、体、美、劳等全面发展，打好素质基础的重要形式、途径和方法；是组织建设良好的极佳班集体的有效方法；也这有助于形成正确的集体舆论已经形成和良好的班风。

总之，班级管理工作千头万绪，教育工作方法千差万别，形式和技术难题又在千变万化，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平跃上新台阶。

小学班主任的班级管理工作计划书篇七

我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，班干部整体素质不强。怎样改变这种局面呢？我根据学生学习两极分化较明显的情况，改革传统的班委会组织方式，取得了一定的成效。传统的班委会组织方式是“四套班子”，即少先队中队委、小队委、科代表、小组长。

这四套班子是班级的中坚力量，他们的模范作用，他们对班级管理的成效至关重要。但在实际情况中，这四套班子在班级管理、学习管理中，仅有位数不多的几个班干部在起一定的作用，成为老师的得力助手。其他同学仅仅是做收收本子等芝麻绿豆小事，长期下来，挫伤了他们的积极性，也给班级管理带来影响。

根据心理学，每个人都有表现自己的欲望，在小学生中，尤其是成绩较好的学生自我表现的欲望就越强，即使是一些腼腆的学生也不例外。于是本学期一开始，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。

由于上个学期同学们对本班的'同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层力量固定了下来。以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自己较远的同学是鞭长莫及，往往不能在纪律或学习上帮助组员；而且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组之后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间距离近了，长久坐在一起，感情上的距离也近了。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务；工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，督促他们说普通话，做文明事。

一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩；原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。当然，原先的四套班子仍然发挥着他们的重要作用，但是在多了十二个小组长以后，他们的管理工作开展得更加顺利了。怎样使全班同学都参与到班级管理中来呢？我仍以小小组为单位开展活动。我班在三楼，包管区却远在楼后，而且紧靠小店，这给包管区的打扫带来一定的麻烦。为了使包管区经常保持整洁，为了班中的卫生及纪律，我设置了“楼上小白鸽”、“楼下小白鸽”，小小组自愿举手报名参与管理，以一周为一个任期。

每个星期一选举的时候，学生们都纷纷举手，积极地盼望自

己一小组能当选为“小白鸽”。一旦当上了“小白鸽”，八只“小白鸽”都能在小组长的带领下，认真检查，“楼下小白鸽”每一节课下课都跑到包管区去捡垃圾，中午再次下楼打扫；“楼上小白鸽”随时检查教室中的卫生，督促同学们说普通话，不打架、骂人，并填写好值日记载。有些小组特别积极，不仅保持了地面的清洁，还把包管区阴沟洞里的脏物用手一点一点地挖了出来，受到郁老师和大队委员的表扬。有些小组因为几次没有轮到自已，还闷闷不乐。由于每个学生一学期只有三次机会成为“小白鸽”，所以在他们当选“小白鸽”时，特别珍惜，感觉到自己是班级的小主人，老师把重要的任务交给了自己，就要努力地去完成。在那一周内，“小白鸽”们无论在学习还是纪律上，都表现得特别出色。

小学班主任的班级管理工作计划书篇八

计算机科学与技术学院级网络工程1班目前总人数共58人，其中境外生2人。

1、班风与学风建设方面

针对16级网工1班新生的特点，多次召开主题班会，让他们尽早适应大学生活，着重介绍大学的规章制度、行为规范以及大学生活与高中生活的差异；重点强调学习观念的转变，从被动学习转变为主动学习，进而积极探索，追求卓越；此外，通过实例讲解，不仅告知他们如何合理规划时间，将有限的时间最大化，进而达到事半功倍的效果；而且经过现场讲解告知他们观念上存在着误区，比如他们对考试挂科、重修、旷课等的认识存在不足。通过自主推荐以及走访考察的方式，确定班委候选人，然后再通过召开班会，选举班委成员，所有的过程都公开透明。在新一届班委的带领下，班上各项工作都走上正轨，并且获得“校级优秀团支部荣誉称号”。

2、班级日常管理方面

在助、勤、贷、补工作方面，都是提前5天以上告知学生相关事项，然后由学生主动申请，通过学生的申请结合班上的实际情况，通过班委组织评议小组，确保每个寝室都有一名成员作为评议小组的成员，然后通过民主投票的方式，确定推荐人选；最后，将结果进行公示，接受全体同学监督。

3、沟通方面

积极关注学生的思想动态以及学业情况，对心理或者学业上存在问题的学生进行重点关注，去年累计谈话的人数超过30人次，覆盖了全部50%以上的学生；通过与班委的沟通及时了解班上同学情况，对可能出现的不良风气或者不良现象及时的制止；通过主题班会引导学生树立正确的价值观和人生观；通过与家长的沟通，积极反馈学生的学习状况以及其生活情况，让家长了解其孩子在学校的真实情况，以便家长督促孩子认真学习，去年累计与家长通话达到20人次以上。

4、履行学校与学院责任方面

能认真贯彻落实学校和学院的各项工作，从不缺席班主任工作会议，且及时地完成班主任工作手册的填写工作。

1、学生学习目的和方向不明确

刚进入大学的学生对大学的一切都很好奇，但唯独对自己学习的目的和方向不够明确，甚至不知道所学的知识有什么用，不知道如何协调学习与业余生活的关系，在失去监督和目标的情况下，不少学生逐渐对学习失去兴趣，沉迷于网络游戏。造成这种现象的原因：其一，学生不主动向老师咨询；其二，对职业规划和学习方向指导的讲座和交流活动偏少，缺乏系统的课程体系；其三，缺乏自律。

2、学习积极性不高

在大学校园里面由于自己可支配的'时间较多，在加上受社会上“读书无用论”的影响，学生对学习已经不在重视，大多数学生认为60分万岁，所以平时都不主动学习，通常都是期末搞突击。相比吃喝玩乐、谈恋爱、网络游戏等其他方面，学习对于他们已经没有太大的吸引力。上一学期的期末考试，就有31人挂科，占班级人数的一半以上，这更进一步验证了学生学习积极性不高。造成这种现象的原因：其一，整个社会环境影响，社会上都追求短、平、快，且社会风气很浮躁；其二，越来越多的学生喜欢“宅”，甚至一天都不出门，“宅”在寝室玩游戏、看电视剧，学习氛围很差，同学之间相互影响，所以更多的学生加入“宅”的行列；其三，学生学习缺乏主动性，觉得学得东西反正用不着，能够拿到学分就行。

3、集体观念比较淡薄

除了开班会的情况下，很少有同学能够全部到齐，甚至有少部分同学连班会都缺席；无论班委如何努力，总是很难将人聚齐，同学的交流偏少。究其原因，其一，大多数学生沉迷网络游戏与看剧中，活在虚拟世界里，不愿和人交流，不愿花时间在这些活动中；其二，班级活动相比个人活动不具备吸引力；其三，同学之间缺乏交流在加上差距逐渐拉大产生了距离感。

1、成立学生互助小组，通过学生成绩好的同学，帮扶带动学生差的同学，逐渐形成良好的学习氛围。

2、邀请优秀的毕业生回学校与学生加强沟通，让他们了解毕业之后所从事的工作以及需要哪些知识储备。

3、通过组织一些户外活动加强学生的沟通与联系。