

最新新老师个人总结幼师(精选8篇)

通过写教师总结，可以加深教师对学科知识的理解和把握，提高教学效果。下面是一些经典的军训总结范文，希望能够给大家在写作时提供一些思路和参考。

新老师个人总结幼师篇一

笨鸟先飞勤能补拙，爱心永铸付出无限。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园新老师转正个人总结，希望对大家有所帮助。

尊敬的领导：

我于xx年9月通过招考分配到xx镇中心学校工作，之后被借调到xx县第二中学工作，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。感悟到了师德师风的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时不管是学习能力、教学能力，还是专业水平都得到较明显的提升。在服务期满之际，特向领导提出转正申请，并对我三年来的情况汇报如下：

一、教学方面

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣和培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。我认为教师要多读书多听课，要掌握教学设计、教学评价、说课和写好。同

时，我还通过反思来加快自己成长，并能从自我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。

二、个人素养方面：

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。

三、生活方面：

在生活上，以党员的标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

经过三年的学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的相关工作，在此之际，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准为盼！

敬爱的党组织：

20xx年12月，我成为了一名光荣的大学生中共预备党员，时光飞逝，如今我的预备期已满一年，根据党章第一章第七条规定，我郑重向党组织提出转正申请，申请转为中共正式党员。回顾作为中共预备党员这一年中，我的个人角色发生了重大转变：即由一名在校的大学生成为了一名幼儿教师。

自20xx年12月以来，我紧跟党的脚步，听从党的指挥，认真工作，珍惜良好的工作成长环境，多学习，多反思，有颇多收获。

一、思想方面

随着踏入社会这个大环境，发现我们要承受的、学习的东西太多了。我们在学校犯了错误，我们的老师会认为还是个孩子，我们也可以自己给自己找理由，但步入社会，标志着我们已经是个真正的成人了，要履行起我们应尽的义务，承担起应负的责任。同时我努力向党的标准靠近，掌握政治理论知识，积极提高自身政治素质：空闲的时候就从新闻媒体中了解当今的国际政治形势、社会动态及党中央的指导方针等，把实现共产主义的远大理想与学习、工作的实际紧密的结合起来。

二、教师的职业道德方面

教育是育人的事业，具有高尚的师德不仅是一名教师应有的素质，也是培养出优秀品质学生的前提。工作之初，刚刚走出大学校园的我对于教师这份职业的理解不深，还不能很快的转变角色，较难融入到教学、幼儿、家长之中。

三、工作方面

投入教学工作将近一个学期，我的教学水平有较大的提高，这除了我个人的努力之外，更得力于幼儿园为我们新教师提供的良好的成长环境。师徒结对活动，让我有了一位好师傅，她在教学方面给予我非常大的帮助；同时，其他老师们也时时关注我的成长，开诚布公的指出我的缺点和不足，并为我提出好的建议；“弹唱活动”“讲故事活动”让我更加的了解自己的技能水平和其他教师的差距，帮助我更加牢固地树立要抓好教师基本技能的思想。园里还为新教师开展了很多丰富多彩的活动，让我时刻感受到了幼儿园对我们新教师的注重

和培养。

四、学习方面

终身学习是现代社会所推崇的一种思想。我也用这种思想在鞭策着自己要求自己活到老学到老。经常到幼儿园的图书室借阅一些教育教学或是读者等其他类型的杂志书籍等。

虽然我有较多的收获，但是自身还存在着诸多的不足：

- 1、思想上还不够成熟，政治、理论水平有待提高。
- 2、在教学工作上，还不能完全很顺利地组织教育教学活动，经验尚浅。
- 3、要进一步提高自己的素养，加强教育理论的学习，不断完善自我，提高教育和综合素质，做一名全面发展的教师。

作为一名预备党员，我渴望按期转为中共正式党员，请党组织考虑我的转正申请。如果党组织不予批准，则说明我离党员的要求还有距离，我不会灰心，会更加勤奋的工作，努力学习政治理论文化等知识，以更高的工作标准和工作姿态去争取党组织的批准。

此致敬礼！

教育局：

我叫，男□19xx年x月x日生于xx市xx县，x年x月毕业于x大学专业(学历)□xx年x月参加xx县教师招聘考试，通过笔试、面试、体检□x月x日被分配到xx小学参加教育工作。

自x年x月参加工作以来，认真贯彻落实党的教育方针，坚持“爱岗敬业，教书育人”的原则，服从上级及学校工作安

排，认真完成教育教学任务，同时不断学习新的教育教学理论，不断提高自己的思想觉悟和教育教学水平。

在政治思想方面：自觉加强理论学习，努力提高政治思想素质，积极参与效能宜良和创先争优活动，并用心实践；认真学习新的教育理论，及时更新教育理念；积极参加校本教研和校本培训；积极参与上级和学校组织的各项活动，在真抓实干中提升自我。

在教育教学方面：定期给自己充电，自觉学习新的教育教学理念，及时更新教学方法，全面推行素质教育，努力提升教学质量；积极参加学习培训、课堂教学模式活动及上级组织的各项活动；虚心向同行请教，博采众长，为成为一名新形势下的好教师不断开拓进取。

在上级领导、学校领导和同事的关心支持下，我在思想、工作、学习各方面都取得了很大进步，同时得到校领导和同事、学生、家长的充分肯定，使稚嫩的我逐渐成熟，实现了从学生到教师的快速转变。同时，我在工作中也存在一些不足之处，在今后的教育教学工作中，我将不断学习，总结得失，积极进取，在努力工作的同时更要用心工作，用更大的热情投入到今后教育教学工作中，在实践中不断激发潜能和提升自我，实现自己的价值，为教育事业贡献力量。

特申请转正定级，望给予批准为谢。

申请人：

新老师个人总结幼师篇二

实习。让我第一次和别人家的小朋友近距离接触，让我体会到一个老师他身上所背负的责任与义务，在这短短一周的时间里，小一班的老师让我观摩到了一个非常重要的信息，那就

是对待小孩子的态度一定要和蔼可亲，一定要让小孩子感受到他是生活在温暖与爱的怀抱里，只有用这样的态度去在幼师这个光荣的岗位上工作，才有资格获得幼师这个称号。

幼师一听起来好像没有多大能力，好像一个教孩子的整天陪着小孩玩就行了，即使教也教不了什么，这种观点是大多数人所持有的。但在宋园长那里这种观点并不成立，因为园长采用了一种西方普遍的教育方式——蒙特梭利教学，真正的把小朋友带入了一种纯正自然的领域。在这种领域里，做到了纯正的自然与超乎想象的洒脱。

(一)游戏——是大多数幼儿教师都很想采用的讲课方式，但他们往往在上课期间都控制不好课堂纪律，一旦把儿童带入游戏中，就很难再带出来，但那天听了宋园长的蒙台梭利教学课程后，我才见识到了什么叫做能力，什么叫玩中学，什么是超自然。玩中学，不以为一边玩，一边学，其实不然，简单的事是说，可一做起来就不那么容易了，因为幼儿的无意注意占优势，有意注意只是渐渐缓慢的发展，想要抓住幼儿这一特点，真是不太容易。

其实，想要把幼儿从游戏中拉出来，也很容易，就像宋院园长那样，本来没有设计的环节，遇到小朋友制造的突发事件，宋园长接住了小朋友抛来的“炸弹”，并且，把炸弹转化成了糖果又填到了小朋友的嘴里，让小朋友吃了一顿美餐，真正的甜到了心里。那节课上，小朋友们对从未见过的坐垫产生了兴趣，于是，他们从一开始拿到那个坐垫后，就不听老师讲话，兴致勃勃的把玩起来。

不过，园长没有为此大发的训斥幼儿，而是教给他们一个好玩的游戏，他问小朋友怎么能变高，小朋友纷纷站起来，他又问小朋友怎么能变矮，蹲下，怎么能更矮，坐下，那最矮该怎么办，小朋友齐声说躺下，于是，他们第一次与坐垫和地板有了一回近距离的接触，他们开始兴奋了不断的把玩，园长让小朋友反复了几遍后，小朋友再也没有了对地板和坐

垫的热情，他们开始安静了，宋园长也可以继续进行课堂内容了。就在园长与小朋友一齐躺在地面上的一瞬间，我真的有种进入大自然的感觉，那种心情，那种对美好事物的向往与渴望不觉的油然而生，真想和他们一齐躺下。也许这种感觉正是蒙特梭利教学方式的独特之处。

(二)教师的术科一定要过硬——钢琴是每个幼儿教师都必须又能力驾驭的，一首好的抒情的曲子不仅可以使人心情舒畅，还可以促进人生理上的发展。比如，当幼儿吃饭的时候，老师就可以弹奏《梁祝》这种曲子来轻松小朋友的心情，让他们感觉到快乐，不但如此，抒情曲还可以促进人胃液的分泌，可以提升人对食物的欲望，保证了幼儿进食的质量，更重要的是可以更好的消化与吸收，有利于儿童身心健康成长。

美术，说起来做起来都不是那么轻松，虽然教小孩子的画并不难，但就圆来讲，不是每个人都能画圆的，没有一定的基础和底蕴，这就不是容易的事，因为凡是教育都要从娃娃抓起，没有一定科学依据的东西是不可以教授给孩子的，所以，美术很重要。还有就是对于色彩的了解，儿童对色彩的识别，以及敏感度，都需要成人帮助他不断训练。还有形状的认识，老师一定要准确的说出形状的名称，错误出现，必须及时的改正，不可以顾及面子问题而传授错误的知识。

(三)我认为，做幼儿教师最为重要的一点就是要细心，细心最多的表现地方就是儿童的起居衣食上，因为儿童在早上入园的那一刻，就已经把他的日长生活带进来了，早上一来就要换衣服、室内鞋，还有一些琐碎繁杂的事情，而这些都是考验教师和保育员的记性与细心程度，因为小班的孩子记忆力有限，他们没有完全记住自己的东西，更不知道那个该做，那个不该做，也不明白为什么要换衣服，或许他们只知道糖是甜的，要好吃的，这就需要老师和保育员延伸记忆，记住每个小朋友的衣物东西，还有柜子的位置，千万不能把别的小朋友的东西带到另一个小朋友的家，那样的话，家长会怀疑教师的能力，你也就丢失了一个幼儿教师应尽的义务和准

则。

总结全部：这一次实习的收获是巨大的，对此自己表示无比的兴奋和喜悦，从一开始对幼儿园概念的神往到自己亲身感受近距离体验，这一连续的过程使自己对了解幼儿的各个方面的感触由浅入深，由大致到具体，由局部到整体，由笼统到细微，由实验到研究，由单一的观察到多角度的思考，再由多角度的思考转入细致严谨的反思等等等等过程，都使得自己对认识学前教育的方向以及对“男阿舅”的客观定位的分析有着积极的影响作用。从实习的观察中我们不难发现，实习之前形而上学的思考模式和实习中我们发现的问题有着很大的本质上的差异。

通过一周的实习，至少使自己能够明白这样一个道理，自己欠缺的东西依旧很多，比如：还需要继续研发和深造自己的基本功技能，以及对自我潜质的激发和专业理论性的强化等等，这些都需要在未来的学习实践当中得到重视和提高。我们应当正视自我的长远发展，也应当懂得职业属性时代性变化和职业本质自然规律的更新。因此，这一次实习给与自己的启发也是巨大的，这一点无需质疑，应当给予充分的肯定。

新老师个人总结幼师篇三

在紧张而又忙碌的生活中，我充实的度过了工作的第一年，说充实是因为体验了很多，学到了很多，经历了很多。一学年来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事自己心爱的教育教学工作，为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

一、备课

能够积极参加教研活动，仔细听，认真记，领会精神实质。

然后根据要求，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

二、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。课中巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

三、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏，并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常缩短午休时间，给他们吃小灶。

四、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生实记并灵活运用语言的作业。

五、自身学习进步方面

学校组织的听课评课等活动，我都认真听讲，做好笔记，工作之余还经常通过互联网，学习先进的理论知识，学习新课程标准，用先进的理念武装自己，不断给自己增加活水。

六、注重与同学科教师的交流

在学校领导的指导和帮助下，我有了自己在业务上的师傅，遇到困难找师傅，平时我常利用一切机会去听师傅和能手的课，学习他们的课堂教学方式方法，结合本班学生的学情，设计相应的教学过程。尽管这当中仍存在着不少问题，但在师傅的指导下，我认真地揣摩和尝试，每一次都会有新的发现。

我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我相信，这决不会将此作为一个终点，明天还在前方，需要我们披荆斩棘，努力前行！

新老师个人总结幼师篇四

作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的，不断改进自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

2、认真备课，钻研教材，认真上好每一节课

4、及时写教学总结

我坚持每周与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，使自己的教育教学能力不断进步。当然，这一年，有收获，也有遗憾：对教材驾驭不够到位；教师用语不够精炼，缺乏课堂语言的艺术性；不能灵活、多变的运用课堂教学机智；缺乏将教育落实到细微之处的能力；控班能力仍待加强。针对以上问题，我也想到了解决对策：认真对待每一节课，精练：教案，备学生，找准重点，抓好难点。多看教育教学理论和专业知识的书籍，增强自己的教学理论积淀。

通过经验的累积，不时的精练自身的教学语言。课下及时反

思，及时调整。不论是在生活中，还是在工作中，都有很多东西需要我去学习。我会继续努力，以一种饱满向上的精神，加强学习，提高工作能力，尽职尽责的完成学校安排的每一项工作，使自己的思想和工作上都能更上一个台阶，早日成为一名优秀的教师。

新老师个人总结幼师篇五

转眼间，我大学毕业走上讲台已有一年的时间了。通过这一年的工作和学习，我收获了许多，同时也认识到自己的许多不足之处，现将本学年教学工作总结如下：

一、思想方面。

我积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导；尊重前辈老教师，与同事和睦相处；关心爱护学生，为人师表；在教学上教育目的明确，勤奋刻苦；热爱自己的事业，积极参加学校和教育局组织的培训，使自己在教学科研、教育理论上有所成长和进步。

二、教学方面。

1、积极参加教研组组织的教研活动，认真备课，认真钻研教材；上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，运用多种教学方法，从学生的实际出发，因材施教。

2、利用每天的课余时间对学生进行辅导，及时查缺补漏，对学困生进行个别辅导，给他们进行强化训练。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通，共同督促学生的学习。

3、认真批改作业，并及时讲解，使学生有所提高；对认真完成作业的学生进行表扬，对抄袭的学生进行教育。

4、作为一名年轻的教师，我积极利用课余时间去听老教师的

课，认真地向他们学习。

三、德育工作。

为了做好德育工作，我经常深入学生当中，走进学生宿舍，关心他们的学习生活，倾听他们的心声，鼓励他们，帮助他们树立自信心。引导他们学会独立生活的基本技能，以及做人的基本行为准则。

作为一名新教师，教学经验不足，我在教学中仍然存在许多不足，例如在课堂教学中不能很好地引导学生进行探索，不能灵活处理课堂上一些“意外”事件等等，所以，得多多地听课，多向老教师们请教。

新老教师个人总结幼师篇六

实习,让我第一次和别人家的小朋友近距离接触,让我体会到一个老师他身上所背负的责任与义务,在这短短一周的时间里,小一班的老师让我观摩到了一个非常重要的信息,那就是对待小孩子的态度一定要和蔼可亲,一定要让小孩子感受到他是生活在温暖与爱的怀抱里,只有用这样的态度去在幼师这个光荣的岗位上工作,才有资格获得幼师这个称号。

幼师一听起来好像没有多大能力,好像一个教孩子的整天陪着小孩玩就行了,即使教也教不了什么,这种观点是大多数人所持有的。但在宋园长那里这种观点并不成立,因为园长采用了一种西方普遍的教育方式——蒙特梭利教学,真正的把小朋友带入了一种纯正自然的领域。在这种领域里,做到了纯正的自然与超乎想象的洒脱。

(一)游戏——是大多数幼儿教师都很想采用的讲课方式,但他们往往在上课期间都控制不好课堂纪律,一旦把儿童带入游戏中,就很难再带出来,但那天听了宋园长的蒙台梭利教学课程后,我才见识到了什么叫做能力,什么叫玩中学,什么

是超自然。玩中学，不以为一边玩，一边学，其实不然，简单的事是说，可一做起来就不那么容易了，因为幼儿的无意注意占优势，有意注意只是渐渐缓慢的发展，想要抓住幼儿这一特点，真是不太容易。

其实，想要把幼儿从游戏中拉出来，也很容易，就像宋院园长那样，本来没有设计的环节，遇到小朋友制造的突发事件，宋园长接住了小朋友抛来的“炸弹”，并且，把炸弹转化成了糖果又填到了小朋友的嘴里，让小朋友吃了一顿美餐，真正的甜到了心里。那节课上，小朋友们对从未见过的坐垫产生了兴趣，于是，他们从一开始拿到那个坐垫后，就不听老师讲话，兴致勃勃的把玩起来。

不过，园长没有为此大发的训斥幼儿，而是教给他们一个好玩的游戏，他问小朋友怎么能变高，小朋友纷纷站起来，他又问小朋友怎么能变矮，蹲下，怎么能更矮，坐下，那最矮该怎么办，小朋友齐声说躺下，于是，他们第一次与坐垫和地板有了一回近距离的接触，他们开始兴奋了不断的把玩，园长让小朋友反复了几遍后，小朋友再也没有了对地板和坐垫的热情，他们开始安静了，宋园长也可以继续进行课堂内容了。就在园长与小朋友一齐躺在地面上的一瞬间，我真的有种进入大自然的感觉，那种心情，那种对美好事物的向往与渴望不觉的油然而生，真想和他们一齐躺下。也许这种感觉正是蒙特梭利教学方式的独特之处。

(二)教师的术科一定要过硬——钢琴是每个幼儿教师都必须又能力驾驭的，一首好的抒情的曲子不仅可以使人心情舒畅，还可以促进人生理上的发展。比如，当幼儿吃饭的时候，老师就可以弹奏《梁祝》这种曲子来轻松小朋友的心情，让他们感觉到快乐，不但如此，抒情曲还可以促进人胃液的分泌，可以提升人对食物的欲望，保证了幼儿进食的质量，更重要的是可以更好的消化与吸收，有利于儿童身心健康成长。

美术，说起来做起来都不是那么轻松，虽然教小孩子的画并

不难，但就圆来讲，不是每个人都能画圆的，没有一定的基础和底蕴，这就不是容易的事，因为凡是教育都要从娃娃抓起，没有一定科学依据的东西是不可以教授给孩子的，所以，美术很重要。还有就是对于色彩的了解，儿童对色彩的识别，以及敏感度，都需要成人帮助他不断训练。还有形状的认识，老师一定要准确的说出形状的名称，错误出现，必须及时的改正，不可以顾及面子问题而传授错误的知识。

(三)我认为，做幼儿教师最为重要的一点就是要细心，细心最多的表现地方就是儿童的起居衣食上，因为儿童在早上入园的那一刻，就已经把他的日长生活带进来了，早上一来就要换衣服、室内鞋，还有一些琐碎繁杂的事情，而这些都是考验教师和保育员的记性与细心程度，因为小班的孩子记忆力有限，他们没有完全记住自己的东西，更不知道那个该做，那个不该做，也不明白为什么要换衣服，或许他们只知道糖是甜的，要好吃的，这就需要老师和保育员延伸记忆，记住每个小朋友的衣物东西，还有柜子的位置，千万不能把别的小朋友的东西带到另一个小朋友的家，那样的话，家长会怀疑教师的能力，你也就丢失了一个幼儿教师应尽的义务和准则。

总结全部：这一次实习的收获是巨大的，对此自己表示无比的兴奋和喜悦，从一开始对幼儿园概念的神往到自己亲身感受近距离体验，这一连续的过程使自己对了解幼儿的各个方面的感触由浅入深，由大致到具体，由局部到整体，由笼统到细微，由实验到研究，由单一的观察到多角度的思考，再由多角度的思考转入细致严谨的反思等等等等过程，都使得自己对认识学前教育的方向以及对“男阿舅”的客观定位的分析有着积极的影响作用。从实习的观察中我们不难发现，实习之前形而上学的思考模式和实习中我们发现的问题有着很大的本质上的差异。

通过一周的实习，至少使自己能够明白这样一个道理，自己欠缺的东西依旧很多，比如：还需要继续研发和深造自己的

基本功技能，以及对自我潜质的激发和专业理论性的强化等等，这些都需要在未来的学习实践当中得到重视和提高。我们应当正视自我的长远发展，也应当懂得职业属性时代性变化和职业本质自然规律的更新。因此，这一次实习给与自己的启发也是巨大的，这一点无需质疑，应当给予充分的肯定。

新老师个人总结幼师篇七

经过一个多月的实际教学的锻炼，使我的教学水平在原有的基础上迈了一大步，新老老师的教学反思。当然，与老教师的教学水平还是差距甚远，还需多年的教学实践和用心体会，我相信，只要努力与付出，这个距离虽然现在很大，但终会有一天可以使他缩短为零或成为负数。那么接下来我就来谈谈这一个多月在教学中的收获与不足：

收获：知道了如何去备课，该备哪些内容。了解了学生现有的知识水平的基础上备课，针对不同层次的学生备课，简单来说，备好一节课，备学生远比备知识难，故而，备好一节课，备好学生才是重点。知道了在课堂上如何很好的实施教学。课堂必须要以学生为主体，百分之七十的时间应该以学生主动提问、回答和讨论来完成，老师只是一个引导者，用百分之三十的时间进行引导和解释说明足矣，要能够体现现代化教学方式，而不是满堂灌，教学反思《新老老师的教学反思》。

不足：实际上，什么说起来简单，做起来却很难。虽然知道了这些，可是运用与实际教学中却没那么容易，比如说：让学生讨论，可学生原有基础太差，基本上什么也不知道，就会聊天，没有实际意义；布置作业，由于长期养成的坏毛病，百分之六十的同学是抄袭，题目都不看，叫来谈话，下来还是一个样，让人实在很头疼。

不管怎么样，既然我选择了教育这个行业，我会继续探索前

进，不管前方多么艰辛，我也绝不会停止我前进的步伐，或许我还没有真真正正进入教育这个门。尽管如此，寻找教育之门永不停止。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

新老师个人总结幼师篇八

实习的日子过去了，回想这一周的经历，真的感觉到中国学前教育的重要性。实习的地点，无论从教学环境、教学设备上看来都不够完善。尤其在师资力量上，可以说牡丹江的幼儿园几乎教师都来自师范学校，都是五年制连读大专。虽然舞蹈音乐方面还可以，但是文化水平是很低的，同时教学态度不够专业，在师德方面严重欠缺。我觉得这是当今社会学前教育方面都存在的问题，有些教师在讲课时不符和幼儿身心发展特点，也没能做到尽量发散幼儿的思维，帮助幼儿大胆的想象，开发幼儿的潜力。而是觉得训斥、责备、恐吓等方法让幼儿做到规矩听话。我想这可能是幼儿教师再缺乏理论知识的基础下按照自己的想法来教育孩子吧。这真是学前教育领域里的悲哀！与此同时，我反思，我们作为高等教育培养下的学前教育的工作者，要用我们自身的文化修养和素质，运用科学的理论知识，在教育幼儿的同时一定做到符合幼儿身心发展特点，培养幼儿创造想象

的思维, 开发幼儿的潜力.

作为一名教师, 除了要具备专业知识外, 更重要的是要有德行. 有句话是这样说的: "爱自己的孩子是人, 爱别人的孩子是神, 爱所有的孩子是佛." 在实习的过程中看到了幼儿园教师对待孩子的态度极其恶劣. 他们对待孩子出言不逊, 语言刻薄, 甚至还用手去打, 用脚去踢, 听说有的老师由于孩子打了她一下竟然和孩子大起来. 看到这样的片段, 听到这样的事情, 我想我将来作为一名学前的教师我一定要用专业知识和爱心去对待每一个孩子, 让他们在重要的年龄发展阶段最快乐的成长.