

大班开学啦综合活动教案设计 味道大班 综合活动教案(大全16篇)

编写教案可以促使教师思考教学目标、教学方法和评价方式，从而提升教学效果。小编深入研究了幼儿园教案的编写规范和技巧，整理了一些有价值的教案范文。

大班开学啦综合活动教案设计篇一

1、经由过程尝味、说味、画味运动，开导幼儿施展想象，勇敢地应用说话及差别的线、形、色勇敢构图表达本身的感觉。

2、造就幼儿的想象力、缔造力和审美本领。

1、种种味道的食物，如：奶塘、柠檬、苦瓜、辣味牛肉干、黄连、姜糖、穿心凉糖、话梅糖、酸梅糖、秀逗糖等等。

2、运动室部署成演播厅场景。

3、画纸、水彩笔、油画棒、水粉颜料、棉签等作画东西。

4、作画时用的轻松的音乐磁带和游戏竣事时用的鼓动的音乐磁带各一盒。

一、幼儿进入演播厅，自由结伴分离入座红、黄、蓝队师：
小朋友们好！接待你们来到“猜一猜，画一画”节目标演播现场。我是主持人小樊姐姐，起首让我来先容一下我们的宾客：这是红队，接待你们！这是黄队，接待你们！这是蓝队，接待你们！下面，就让我们进入第一个环节“我猜，我猜，我猜猜猜”（幼儿□ye□□

二、试试味道，说说味道、猜猜味道

1、师：本日的“我猜，我猜，我猜猜猜”要请你们来猜味道，你们知道都有哪些味道吗？（幼儿答复）“我这儿有一个百宝箱，内里就装着种种味道，如今我要请几位小朋友上来到百宝箱丽尝味道，等你尝好了味道就报告各人你的感觉，然则你不克不及直接说出你吃的是什么工具，是什么味道的，而是要报告各人你的感觉是什么样的，幼儿园教育随笔你会想到什么事变，猜对的小朋友地点的队就可以加上100分！

2、老师开导性树模。

3、幼儿举行游戏。

4、老师小结各队得分环境。下面我们就举行第二个环节“我画，我画，我画画画”（幼儿□ye□

三、试试味道，想想味道，画画味道

1、师“每个小朋友拿一个小纸包，打开细细品尝，然后合上眼睛逐步体验是什么味道，再想想奈何用画来表达，用笔画出来。

2、幼儿连系本身的感觉画味道，老师巡回开导引导。

3、开导幼儿捉住本身的感受，勇敢施展想象，勇敢落笔，缔造性地表示本身所要表达的味道。

四、说味道

1、把画按红黄蓝队贴在记分牌上。

2、每位幼儿都上来先容本身的画。

4、请高朋加分并点评。

五、在音乐声中竣事师：如今分数出来了，红队——一分，黄队——一分，蓝队——一分，本日的冠部队是一队，让我们一路来庆贺他们。把味道画出来真风趣，我们回家后再试试另外味道，然后再把它画出来，好吗？本日的节目就到这，感谢各人的加入，再会！

1、在一样平常生存中发明更多的味道，并实验用多种情势表示出来。

2、实验着画其他感受，如声音、冷、热等。

大班开学啦综合活动教案设计篇二

1、积极思考，乐意参与创编故事的活动

2、能用较连贯、完整的语言表现对故事的理解

3、通过欣赏童话故事，能够理解故事内容

物质准备：多媒体播放 音乐 自制图片若干

1、组织幼儿讨论，引发幼儿的活动兴趣

教师：小朋友们你们看谁来啦？你们拥有过快乐吗？怎么样会让你感到快乐？

教师出示自制图片，提问：这只兔宝宝快乐吗？你从哪里看出来的？

教师：那我们来听一听兔宝宝为什么会闷闷不乐？

2、教师有表情地讲述故事第一段，激发幼儿思考，大胆猜想故事内容

教师：兔宝宝开始时总是不快乐，后来他出去找快乐了，他找到快乐了吗？

教师：谁帮助他出了一个好主意？你猜一猜小猫咪出了一个怎样的好主意？

3、教师有表情地将故事讲完，通过提问引导幼儿理解故事内容

教师：兔宝宝找到快乐了吗？他是怎样找到快乐的？

教师：兔宝宝帮助了谁？是怎么帮助的？

教师：为什么兔宝宝累的满头大汗，手弄脏了，胳膊累酸了，但心里却很快乐？

4、引导幼儿完整欣赏故事，理解故事的主题

教师：小猫咪的主意是什么？

教师：听了这个故事，你懂得了什么道理？

5、唤起幼儿的生活经验，想出帮助兔兔找快乐的新方法

教师：你有没有像兔宝宝一样的快乐？你能想出一个让兔宝宝快乐的新方法吗？

幼儿自由讨论、讲述，教师巡回倾听

请个别幼儿在集体面前讲述自己的. 所思所想

1、语言区：结合幼儿的生活经验，引导幼儿想出帮助兔宝宝的新方法，创编新的故事情节

大班开学啦综合活动教案设计篇三

1、学习儿歌并引发对鞭炮的联想。

2、用身体伸展和收获的动作来表现放鞭炮的情景。

1、儿歌：《小鞭炮》

2、红纸（裁成a4纸大小）、剪刀、胶带；对开书写纸、彩色笔；长条皱纹纸（约6x90公分）。

1、师将身体缩小成圆柱状，并发出鞭炮被点燃的声音，让幼儿猜老师表演的是什么？

2、在对开纸中间画图标，提问：鞭炮声让你想到了什么？

3、变鞭炮爆了的魔术给幼儿看。学习儿歌《小鞭炮》。

4、游戏《放鞭炮》：

（1）、幼儿每人一条皱纹纸，卷起来制作鞭炮。

（2）、师“点燃”“鞭炮”，幼儿立即将鞭炮往天空一抛，如漫天烟花。

师：想象当听到了鞭炮声的时候，你想到了什么？

幼1：想到了过新年，吃团圆饭，给压岁钱。

幼2：想到了和爸爸妈妈一起过元宵节的时候，很快乐很开心。

幼3：鞭炮声让我感到很害怕，想到地雷爆炸的声音。

幼4：鞭炮声很喜庆，好象看到有人在结婚。

幼5：想到火……附儿歌《小鞭炮》

……

歌词：

小鞭炮，不说话，说起话来声音大，嘭啪啪，嘭啪啪，吓坏了小鸟和蛤蟆。

我是一个小鞭炮，穿红衣 戴红帽。一点着 噼里啪啦 噼里啪啦 又叫又跳！

……

过大年，放鞭炮。

三十晚上好热闹，

大人孩子笑啊笑！

爸爸放个二踢脚，

妈妈放个坐地炮。

哥哥放串小花炮，

我把摔炮举的高，

妹妹见了哈哈笑！

大班开学啦综合活动教案设计篇四

幼儿园 大班综合活动——“感受味道”

大班综合活动——“感受味道”

活动目标

1. 学会运用“先……然后……接着……最后”句式进行连贯讲述。
2. 学习运用看、尝、听三种感觉进行通感联想，感受味道与音乐、色彩的互通性，发展幼儿的感知能力，培养审美的情趣。

活动准备

1. 丰富幼儿有关冷暖色调方面的知识，制作表示冷暖色调的颜色卡。
2. 布置“味道城”，内有各种食品，制作品尝酸、甜、苦、辣时的表情标志卡。

（空格内摆实物图片）

活动过程

1. 引导幼儿品尝食品，感受不同的味道。
 - （1）幼儿到“食品城”品尝梅子、白糖、辣椒等食物，提醒幼儿一样一样地尝，要闭上眼睛慢慢地体验。
 - （2）幼儿边自由品尝，边与同伴交流自己的感受。
2. 组织幼儿谈感受，学习用“先……然后……接着……最后”句式连贯讲述。
 - （3）幼儿边在句式底版上摆放图片，边运用句式连贯讲述。
3. 拓展幼儿思路，了解更多的味道。

(1) 启发幼儿说出更多酸、甜、苦、辣味道的食物。

(2) 启发幼儿说出更多的味道，如先苦后甜、又酸又甜等。

4. 进行通感联想，感受味道与音乐、色彩的互通性。

(1) 欣赏乐曲《二泉映月》，启发幼儿说出对乐曲的感受，并将这种感受与品尝味道时的感受和对色彩的感受联系起来。

(2) 幼儿找出自己所联想到的表情标志卡和颜色卡，与同伴交流自己的感受。

(3) 欣赏乐曲《喜洋洋》，方法同上。

(4) 教师对味道、音乐、色彩的互通性进行简单小结，激发幼儿再次探究的愿望。

评析

本活动符合幼儿的感知特点，亲自品尝食物，丰富了幼儿的直接经验，规范讲述的格式，弥补了幼儿讲述时常见的语无伦次的缺陷，使讲述更富有条理性。

通感联想，是本活动的突出特点，它使幼儿对酸、甜、苦、辣味道的感受在语言、情绪、情感等方面得到有效的拓展。在实施素质教育的今天，幼儿在文学、艺术等方面的潜质，就是在这种充分参与综合教育的活动中，潜移默化地得到培养和提高的。

大班开学啦综合活动教案设计篇五

1. 在活动中探索各种健身的方法，并能用肢体语言进行表现。

2. 感受活动带来的快乐，知道肥胖会给生活带来不便。

唐老鸭图片、音乐、绘画用纸和笔

(出示胖唐老鸭的图片)

啊偶，谁来拉？他长得怎么样？（引导幼儿发现唐老鸭的肥胖）

1. 听第一段音乐，模仿胖唐老鸭走路的样子

是啊，自从唐老鸭住进了迪斯尼乐园以后就越来越胖肚子也越来越大了，你们听他来了…….

提问：

(1) 哎，你们觉得胖胖的唐老鸭会怎么走路呢？谁来学学？

(2) 恩，配上音乐来走走看？（找一个空的地方走）

(3) 刚才我发现有的小朋友特别像胖胖的唐老鸭，因为他们走路会跟着音乐的节奏。一拍一拍，慢慢的走，我们再来试试。

2. 听第二段音乐，创编健身的`动作

(1) 唐老鸭胖得连路都走不动了，他可着急了，怎么办呢？(减肥)怎么减？他会做哪些运动呢？(幼儿讲出一种教师就以简笔画的形式表现出来，并且带领幼儿练习)

(2) 还有其它的办法吗？

(3) 听音乐幼儿自由创编动作，教师立即用简笔画的形式进行记录

还有吗，这样吧！你们听着音乐想办法，我过来猜，看看我有没有猜对？，

(4) 配上音乐连续跳一遍

哇瑟，有这么多的动作拉！咱们一起跳跳看，我的手指着哪里我们就跳哪里？比比谁的眼睛最亮！

啊偶，运动了这么长得时间，全身都轻松了，好舒服哦！！！！

舒服的唐老鸭他会怎么走路呢，咱们学学，啊偶啊偶啊偶。来，让我们到草地上去吧。

大班开学啦综合活动教案设计篇六

1、引导幼儿在想想、看看、说说、写写、画画的过程中，辨认生活中常见的几种笔，了解它们的不同特征，在生活中的作用。

2、鼓励幼儿对笔大胆联想，尝试夸张作画，体验成功的乐趣。

1、幼儿自己收集的各种常用的笔

2、各种笔画的图画若干

（一）引出课题

播放一段多媒体动画《神笔马良》，引出课题

（二）观察比较，激发幼儿对笔的兴趣

1、请幼儿介绍自己带来的笔（引导幼儿从外观、作用、书写特点等方面进行介绍）

2、鼓励幼儿相互介绍自己的笔，学习对同伴的表述进行补充。

请幼儿在纸上用自己带来的笔随意写写、画画，观察其差异

1、出示各种范画，请幼儿观察区别他们分别是用哪种笔画出来的，学习将自己的笔放在想对应的范画前。

2、师生共同验证是否正确

（三）发挥想象，创造“神奇的笔”

1、幼儿回忆神话故事《神笔马良》中，马良有一支怎样神奇的笔

2、引导幼儿思考，假如你是小发明家，你想发明怎样的笔？它有什么神奇的作用？

3、幼儿自由作画，教师鼓励幼儿大胆联想，夸张作画。

4、请幼儿展示自己的作品，并大胆讲述自己的作品和想法

（四）结束

大班开学啦综合活动教案设计篇七

1、用语言大胆的`讲述春天的景色和春天的活动。

2、尝试用绘画的形式给xx回信。

3、体验帮助他人的乐趣。

活动重点：用语言描述春天的不同场景。

活动难点：用绘画的形式记录讲述内容。

1、彩纸（8开）各组一张、勾线笔人手各一、自制大信封一个。

2、郊游、放风筝、春耕播种、植树等图片。

1、读信，导入活动，引出春天的话题。

xx的愿望是什么？

2、谈话：我们的春天。

幼儿迁移经验，回忆春天。

(1) 说说春天的气候、动植物等自然变化。

(2) 春天的小朋友们会做什么？

(3) 春天的大人们会做什么？

(4) 教师小结。

3、以绘画的方式分组回信。（预设春景、春耕、郊游、植树四组）

4、将幼儿绘画的回信展示在大信封上，大家互相观赏、交流。

游戏：去寄信。

大班开学啦综合活动教案设计篇八

1. 在活动中探索各种健身的方法. 并能用肢体语言进行表现.

2. 感受活动带来的快乐, 知道肥胖会给生活带来不便.

唐老鸭图片. 音乐. 绘画用纸和笔

(出示胖唐老鸭的图片)

啊偶, 谁来拉? 他长得怎么样? (引导幼儿发现唐老鸭的肥胖)

1. 听第一段音乐. 模仿胖唐老鸭走路的样子

是啊, 自从唐老鸭住进了迪斯尼乐园以后就越来越胖肚子也越来越大了, 你们听他来了…….

提问:

(1) 哎, 你们觉得胖胖的唐老鸭会怎么走路呢? 谁来学学?

(2) 恩, 配上音乐来走走看? (找一个空的地方走)

(3) 刚才我发现有的小朋友特别像胖胖的唐老鸭, 因为他们走路会跟着音乐的节奏. 一拍一拍, 慢慢的走, 我们再来试试.

2. 听第二段音乐. 创编健身的动作

(1) 唐老鸭胖得连路都走不动了, 他可着急了, 怎么办呢? (减肥) 怎么减? 他会做哪些运动呢? (幼儿讲出一种教师就以简笔画的形式表现出来, 并且带领幼儿练习)

(2) 还有其它的办法吗?

(3) 听音乐幼儿自由创编动作, 教师立即用简笔画的形式进行记录

还有吗, 这样吧! 你们听着音乐想办法, 我过来猜, 看看我有没有猜对?,

(4) 配上音乐连续跳一遍

哇瑟, 有这么多的动作拉! 咱们一起跳跳看, 我的手指着哪里我们就跳哪里? 比比谁的眼睛最亮!

啊偶, 运动了这么长得时间, 全身都轻松了, 好舒服哦!!!!

舒服的唐老鸭他会怎么走路呢,咱们学学,啊偶啊偶啊偶.来,让我们到草地上去吧.

大班开学啦综合活动教案设计篇九

1、了解特有的中国印章文化,学习运用相关的词汇大胆地进行表述。

2、尝试用陶泥制作印章。

3、激发作为中国人的自豪感,和对北京奥运会的向往之情。

课件(幻灯片、视频),印章若干,陶泥、刻刀、印泥、纸

1、今天,老师准备了很多印章,我们一起来欣赏。请你看一看,印章是用什么做的?有哪些形状?上面刻了些什么?
(幼儿自主观察、盖印)

2、教师小结:印章的材料多种多样,有水晶、石头、牛角、木头等等,印出来的图案也是形状各异,有正方形、长方形、圆形、还有根据材料自身的形状雕刻而成的不规则形。

1、印章上面还刻着奇妙有趣的文字,我们一起来看看大屏幕。
(看幻灯1)

提问:这个印章上刻了几个字?这些字给你什么样的感觉?猜一猜是什么字?

2、(看幻灯2)我这儿还有一幅图片,写的就是印章上的字,我们一起来看看,比一比,这四个字和印章上的字有什么不同?(丰富词汇:篆书、圆润流畅)

小结:印章上的文字和我们平时写的.字不一样,是中国书法中的一种字体,叫篆书。

3、（看幻灯3）欣赏其它印章作品，了解篆书及特点：篆书的种类很多，有的劲瘦挺拔，有的笔画圆润、流畅，有的风格浑厚、有的典雅平和，但每一种都非常美丽，富有装饰性。

4、印章印出来的文字和图案是什么颜色的？你喜欢红色吗？为什么？（丰富词汇：中国红、喜庆、吉祥、热情）（红色是中国人崇尚的色彩，红色是太阳的颜色，红色代表着生命和新的开始，红色是喜悦的心情，红色是活力的象征。）

5、（出示两块印章）我手里的两枚印章都刻着一个“大”字，但藏着一个秘密，请你们看一看、猜一猜。（教师走一圈，幼儿观察、回答）

小结：这两块印章上刻了同一个字，但是用了两种不同的刻法。有的把文字和图案保留，是凸出的，去掉不要的部分，这种刻法叫阳刻；有的是把文字和图案去掉，是凹进去的，叫阴刻。（教师盖印两枚印章，演示两种刻法的效果）。

1、印章还是我们中国特有的一种艺术文化。艺术家们将北京奥运会的会徽就设计成了印章的形式，叫中国印。（看视频）

2、（幻灯）你看到中国印上有什么？是一个什么字，代表什么？这个字象什么？这是一个怎样的人？（奔跑、舞动的人）

小结：这枚中国印有个好听的名字，叫“舞动的北京”。这个奔跑、舞动的“人”张开双臂，好像是中国敞开胸怀，欢迎世界各国的人们到北京来，读解这座城市的历史风貌，感受这个国家的现代气息。红色是圣火的颜色，是中国对世界的祝福和盛情。

1、艺术家不仅运用了印章的形式设计出了北京奥运会的会徽，还设计了体育图标“篆书之美”。（观看幻灯）你知道是哪些运动项目？学一学动作造型。

2、你们想不想也来做一枚体育图标的印章？

1) 介绍工具：陶泥和刻刀。

2) 教师示范：用刻刀的细头勾画你喜欢的体育图标，再用刻刀的粗头去掉图标部分。

3、幼儿操作。

4、展示幼儿印章作品。

大班开学啦综合活动教案设计篇十

过节，多么温馨的字眼；过节，多么喜庆的名字；过节，多么美满的文字。童年是一首歌，跳跃着欢快的音符；童年是一首诗，充满了幻想和憧憬。小朋友大多数都喜欢儿童节，但也有一小部分喜欢圣诞节，因为一到儿童节或圣诞节，爸爸妈妈就会带自己的孩子出去尽情地玩，送他们喜欢的礼物，这些物资享受对小朋友来说是非常开心的事。

1. 体验与父母教师，同伴一起过“六一”的快乐，能积极参与集体活动，选择自己喜欢的方式大胆的展示自己，培养孩子的自信心。

2. 能积极参与集体活动，选择自己喜欢的方式展示自我。体验与爸爸妈妈，老师，同伴一起过六一的乐趣。

1. 共同布置环境，让活动室充满节日的气氛。

2. 幼儿在教师的指导下制作邀请卡，邀请自己的爸爸妈妈吗参加联欢会。

3. 节目主持人提前排练。

4. 创设多个表演区，准备装饰品，服装，道具若干。让幼儿在自主活动时间里根据自己的意愿，计划排练节目，教师给予适当帮助和指导。

5. 布置活动区，张贴游戏活动名称，规则，玩法，准备游戏材料，小礼物等。

谈话导入

“小朋友们，六月一日是谁的节日？”

“小朋友们应该怎样度过自己的节日。”

第一阶段

语言活动

小主持人节日献词：

六一献词

亲爱的爸爸妈妈，老师，小朋友们：

大家好！

今天，我们在这里欢聚一堂，

庆祝属于我们自己的节日——六一国际儿童节！

祝所有的小朋友，节日快乐！幸福健康！

美丽的鲜花汇成欢乐的海洋，

张张笑脸洋溢着幸福和欢畅。

六月，是童年的摇篮，

六月，是童年的梦乡，

六月，是童年的太阳，

我们的心情像鸟儿一样舒畅！

在这快乐的节日，我们把自己的歌欢唱。

唱起蜜糖般的歌儿，声声感谢我们的祖国，

感谢老师们无私的奉献。

我们是雄鹰，在蓝天上翱翔，

我们是白鸽，传递和平与希望。

迎着蓬勃的太阳，走向金色的理想，迈着轻盈的.脚步向着明天飞翔！

让我们一起过一个快乐的节日，向着明天飞翔！

让我们一起过一个快乐的节日，向蓝天放飞我们的理想！

让我们唱起来，跳起来，扬起理想的风帆，迎接更美好的未来！

互动：主持人与小朋友交流：在自己的节日里，自己最大的愿望是什么？“鼓励幼儿大胆发言”

诗歌朗诵：集体或分组朗诵《甜甜的节日》，《庆六一》等。

才艺展示欢乐小百灵：演唱本学期学过的歌曲或为庆“六一”排练的歌曲。

小小表演家；舞蹈表演和歌曲表演。

说学逗唱：表演在幼儿园里排练的节目，话剧，相声等，也可以表演家庭小品。

家长表演：魔术，笑话等。

节日狂欢

邀请舞：“找朋友”，让幼儿邀请自己的爸爸妈妈一起跳舞。

集体舞：幼儿与家长，教师手拉手边唱边跳，使幼儿充分感受节日的快乐。

第二阶段

快乐游园。

1. 家长带领幼儿到各个活动区，把游戏的名臣，规则，玩法告诉幼儿，让其选择。鼓励幼儿积极参与每项活动。
2. 幼儿参与梅县活动之后都会得到相应的小礼物，让幼儿体验到成功的快乐。
3. 活动区要丰富多样，各领域内容均可设置，同是一个活动内容可以根据难易程度划分层次。

活动区举例。

操作区：可设计时装舞台，模仿秀，歌舞表演等。

表演区：可设计时装舞台，模仿秀，歌舞表演等。

益智区：可设计找影子，拼图等。

运动区：可参照《趣味运动会》。

生活区：可设计做蛋糕，做水果沙拉等。

游戏区：可设计亲子游戏或娱乐游戏，如：抢椅子，揪尾巴，踢气球，踩气球，摸人等游戏。

本活动的组织，老师根据我班的情况实际，灵活，创新地实施。

1. 可在活动中进行录像，照相，供幼儿观看交流。

2. 阅读幼儿用书，引导幼儿玩《做迷宫》的游戏。

3. 阅读幼儿用书第3册，引导幼儿扮演成小猫，小狗等小动物，唱唱儿歌，做一做《玩具进行曲》游戏，体验参加集体活动的节日的快乐和节日的快乐。

4. 引导幼儿画画讲讲“六一”活动中自己印象最深的，最高兴的事。

学习儿歌：《庆六一》

把头饰放入表演区，进行歌表演活动。

六一儿童节即国际儿童节。

国际儿童节（又称儿童节[[international children's day](#)]）定于每年的6月1日。1949年11月，国际民主妇女联合会在莫斯科举行理事会议，会议决定以每年的6月1日为国际儿童节。它是为了保障世界各国儿童的生存权、保健权和受教育权，抚养权，为了改善儿童的生活，为了反对虐杀儿童和毒害儿童而设立的节日。目前世界上许多国家都将6月1日定为儿童的节日。

大班开学啦综合活动教案设计篇十一

- 1、学习诗歌，感觉秋天的意境和诗歌的优美。
- 2、理解诗歌内容，大胆表达自己对诗歌的理解。
- 3、培养幼儿的想象力和语言表达能力。
- 4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

理解诗歌内容,大胆表达对诗歌的理解.

- 1、有关课件。
- 2、每人一张画有落叶的供添画用的纸，油画棒。
- 3、小蚂蚁,小老鼠,小刺猬,梅花鹿挂饰各一个。

一、导入活动

1、观察图片

师:小朋友,你们知道现在是什么季节?今天,我们一起来欣赏秋天美丽的景色。

2、谈话

师:刚才你们看到了什么景色,谁来说说?

小朋友回答后,老师进行小结。

二、学习诗歌《秋叶》

1、利用课件帮助幼儿理解诗歌内容,引导幼儿进行大胆想象。

教师一边用语言引导,一边出示图片。

(1)出示小蚂蚁,渡船的图片

师:谁来了?小蚂蚁看到这么美丽的落叶,它会说些什么呢?

老师用动作和语言引导幼儿说出小蚂蚁把落叶当作渡船。

(2)出示小老鼠、雨伞的图片。

师:谁又来了?小老鼠看到落叶,是怎么想的?

(3)出示小刺猬、扇子的图片。

(4)出示梅花鹿、饼干的图片

这又是谁啊?看看梅花鹿是怎么说的?

(5)出示小朋友的图片

小朋友看到落叶,会想什么?

2、欣赏诗歌:教师有感情地配乐朗读诗歌,要求幼儿安静地倾听,提问:我们一起来回忆一下,谁来看落叶了,他们都说了些什么?引导幼儿用诗歌里面的句子回答。

3、请幼儿边看图边欣赏配乐的散文诗一遍。

我们小朋友今天可真聪明,解决了这么多的问题,下面我们再来欣赏一遍这首好听的散文诗吧。

三、教师作仿编的示范,少数幼儿试编。

引导幼儿相互讨论后仿编。

四、结束活动。

小朋友都说得真好，下面，我们来把你仿编的诗画出来然后再讲给大家听好吗？幼儿

在落叶图上添画，边画边作仿编诗句的练习。教师巡回观察，可听听个别幼儿仿编的诗句。课后引导幼儿相互讲述。

大班开学啦综合活动教案设计篇十二

1、感知土壤的特点：有多种颜色、有干有湿和硬软之分、里面有空气、

2、全面了解土壤上面和下面的世界以及土壤的其它作用。

(1)、上面可以种植许多的植物：花草树木、庄稼、还有许多美丽的建筑

(2)、下面生存有许多的生物：蚯蚓、蛇、青蛙、刺猬、泥鳅、蚂蚁、

3、掌握保护宝贵的土壤的方法。

4、培养幼儿动手探究的能力，让孩子们对这个快乐的世界感兴趣。

1、每人一份：小杯子、小勺子，每组一杯水、一个大盘子（里面有：红、黄、白、干、湿的土壤）

2、一幅土壤的剖面图。活动图片：树、草、花、庄稼、树根、和土壤里生存的小生物。

3、各种颜色、干的、湿的、软的、硬的土壤。

4、用土壤捏的各种泥人、动物、

5、几个与土壤相关的字卡：干、湿、软、硬、土壤、

6、让家长先带着幼儿初步的认识土壤，让孩子们对平凡的土壤产生浓厚的兴趣。

2、根据自己观察和采集的经验，告诉大家：

(1)、捏捏土壤，有什么样的感觉？（幼儿边说师边出示：软、硬二字卡）

(2)、什么样的土壤是软的？什么样的土壤是硬的？（干、湿二字卡）

(2)、仔细观察，土壤有些什么颜色？（出示颜色的字卡）

3、出示土壤剖面图：（了解土壤的作用）

a□土壤上面的世界：可以种植植物（幼儿边说教师边把相应的物体的图片贴在剖面图上）

b□土壤里面有什么：有许多的小生物（幼儿边说教师边把相应的物体的图片贴在剖面图上）

4、土壤里面的小动物要呼吸空气呀，为什么它们不死呢？

让幼儿做个小试验：放块比较硬的、大块的土壤放进玻璃杯，发现什么了？（有许多的气泡，得出结论：土壤里有空气，所以小动物不会死）

6、活动的延伸：土壤还有哪些有趣的作用？（师出示：一些

用泥烧制的陶器、雕塑、把准备好的泥人、泥动物、并现场捏制小动物，引起幼儿兴趣，让幼儿在此活动后，玩：有趣的泥土）

大班开学啦综合活动教案设计篇十三

通过对新教材的运用，我感到孩子们非常喜欢综合活动，因为在这过程中，孩子们的多种需要会得以满足。大班的孩子对味道已经有了较为成熟的感知，这从他们平时吃完食物后的表情和讨论中可以明显看到，他们对冷、暖色调也有一些感悟，能根据作品的内容、情感选择色彩，并简单说出原由。为了让孩子们的这些感悟更加深化，我预设了本次活动，为幼儿提供了可以品尝的各种口味的食品，准备了各种对幼儿能力发展有潜在价值的材料，引导幼儿用多种感官参与，从而获得最大限度的发展。

1、学习运用各种感官感受味道，并进行联想，感受味道与表情的互通性。

2、发展感知能力和语言表达能力，培养审美情趣。

1、故事课件《躲在哪里》。

2、布置供幼儿品尝的食品（萝卜、香蕉、山楂、苦瓜）分别切成块。

3、各种表情卡、小圆镜若干。

4、《找朋友》音乐磁带。

一、讲述故事导入主题。

教师播放课件讲故事——《躲在哪里》

根据故事内容进行以下提问：1、四个好朋友的名字是谁？（酸酸、甜甜、苦苦、辣辣）

2、玩隐身术的游戏藏到哪里去了？（杯子的水里）

3、大厨师用什麼办法找出来的？（尝一尝）

二、鼓励幼儿大胆探索，并交流。

1、幼儿随意品尝食物。

2、鼓励幼儿交流：

（1）他们藏到哪里去了？你们是用什麼办法找到的？

（2）你品尝了什麼？什麼味道？

小结：小朋友们真聪明，都用尝一尝的办法很快找到了四个好朋友。这些好朋友呀，不但藏在了我们刚才品尝到的食品里，还会藏在我们平常吃的东西中，小朋友快动动脑筋想一想。

（3）你还吃过哪些食品的味道是酸酸的？什麼是甜甜的？

3、让幼儿一边对着镜子一边品尝食品，观察自己的`脸部表情，根据表情来选择表情娃娃。

（可让幼儿互相交流、讨论）集中幼儿后教师提问：

（1）品尝后的表情怎样？幼儿做表情动作。

（2）让幼儿选择用哪一个表情娃娃表示，然后告诉老师。

4、让幼儿每人选择一个自己喜欢的表情娃娃，带在自己的脖子上，到老师身。

教师提问：

- (1) 喜欢吃酸味的表情娃娃在哪里？
- (2) 喜欢吃甜味的表情娃娃在哪里？
- (3) 喜欢吃苦味的表情娃娃在哪里？
- (4) 喜欢吃辣味的表情娃娃在哪里？

然后分别让幼儿举起来，让教师看一看。

三、游戏“表情娃娃找朋友”。

1、教师介绍游戏规则：第一次找到的朋友要和你自己身上戴的娃娃表情一样。

第二次找到的朋友要和你自己身上戴的娃娃表情不一样。

小结：玩的开心不开心？我发现表情娃娃的肚子饿了，小朋友们赶快帮表情娃娃找到自己喜欢吃的食品好吗？快行动起来吧。

2、给表情娃娃送食品。小结：小朋友们的眼睛可真亮，表情娃娃非常感谢咱们小朋友。我看小朋友们都有点累了，快过来坐下休息一会儿。

四、对幼儿进行健康教育。

教师提问：

- (1) 食品除了酸、甜、苦、辣这四种味道，还有什么味道？
- (2) 你们最喜欢吃什么味道的食品？

小结：吃甜食多了容易坏牙，小朋友们应该好好保护牙齿，不能多吃甜食。各种味道的东西都要吃，还要注意多做运动，身体才会长的棒棒的。

大班开学啦综合活动教案设计篇十四

1、了解特有的中国印章文化，学习运用相关的词汇大胆地进行表述，。

2、尝试用陶泥制作印章。

3、激发作为中国人的自豪感，和对北京奥运会的向往之情。

课件（幻灯片、视频），印章若干，陶泥、刻刀、印泥、纸

1、今天，老师准备了很多印章，我们一起来欣赏。请你看一看，印章是用什么做的？有哪些形状？上面刻了些什么？

（幼儿自主观察、盖印）

2、教师小结：印章的材料多种多样，有水晶、石头、牛角、木头等等，印出来的图案也是形状各异，有正方形、长方形、圆形、还有根据材料自身的形状雕刻而成的不规则形。

1、印章上面还刻着奇妙有趣的文字，我们一起来看看大屏幕。

（看幻灯1）

提问：这个印章上刻了几个字？这些字给你什么样的感觉？猜一猜是什么字？

2、（看幻灯2）我这儿还有一幅图片，写的就是印章上的字，我们一起来看看，比一比，这四个字和印章上的字有什么不同？（丰富词汇：篆书、圆润流畅）

小结：印章上的文字和我们平时写的字不一样，是中国书法

中的一种字体，叫篆书。

3、（看幻灯3）欣赏其它印章作品，了解篆书及特点：篆书的种类很多，有的劲瘦挺拔，有的笔画圆润、流畅，有的风格浑厚、有的典雅平和，但每一种都非常美丽，富有装饰性。

4、印章印出来的文字和图案是什么颜色的？你喜欢红色吗？为什么？（丰富词汇：中国红、喜庆、吉祥、热情）（红色是中国人崇尚的色彩，红色是太阳的颜色，红色代表着生命和新的开始，红色是喜悦的心情，红色是活力的象征。）

5、（出示两块印章）我手里的两枚印章都刻着一个“大”字，但藏着一个秘密，请你们看一看、猜一猜。（教师走一圈，幼儿观察、回答）

小结：这两块印章上刻了同一个字，但是用了两种不同的刻法。有的把文字和图案保留，是凸出的，去掉不要的部分，这种刻法叫阳刻；有的是把文字和图案去掉，是凹进去的，叫阴刻。（教师盖印两枚印章，演示两种刻法的效果）。

1、印章还是我们中国特有的一种艺术文化。艺术家们将北京奥运会的会徽就设计成了印章的形式，叫中国印。（看视频）

2、（幻灯）你看到中国印上有什么？是一个什么字，代表什么？这个字象什么？这是一个怎样的人？（奔跑、舞动的人）

小结：这枚中国印有个好听的名字，叫“舞动的北京”。这个奔跑、舞动的“人”张开双臂，好像是中国敞开胸怀，欢迎世界各国的人们到北京来，读解这座城市的历史风貌，感受这个国家的现代气息。红色是圣火的颜色，是中国对世界的祝福和盛情。

1、艺术家不仅运用了印章的形式设计出了北京奥运会的会徽，还设计了体育图标“篆书之美”。（观看幻灯）你知道是哪

些运动项目？学一学动作造型。

2、你们想不想也来做一枚体育图标的印章？

1) 介绍工具：陶泥和刻刀。

2) 教师示范：用刻刀的细头勾画你喜欢的体育图标，再用刻刀的粗头去掉图标部分。

3、幼儿操作。

4、展示幼儿印章作品。

大班开学啦综合活动教案设计篇十五

通过对新教材的运用，我感到孩子们非常喜欢综合活动，因为在这过程中，孩子们的多种需要会得以满足。大班的孩子对味道已经有了较为成熟的感知，这从他们平时吃完食物后的表情和讨论中可以明显看到，他们对冷、暖色调也有一些感悟，能根据作品的内容、情感选择色彩，并简单说出原由。为了让孩子们的这些感悟更加深化，我预设了本次活动，为幼儿提供了可以品尝的各种味道的食品，准备了各种对幼儿能力发展有潜在价值的材料，引导幼儿用多种感官参与，从而获得最大限度的发展。

1、学习运用各种感官感受味道，并进行联想，感受味道与表情的互通性。

2、发展感知能力和语言表达能力，培养审美情趣。

1、故事课件《躲在哪里》。

2、布置供幼儿品尝的食品（萝卜、香蕉、山楂、苦瓜）分别切成块。

3、各种表情卡、小圆镜若干。

4、《找朋友》音乐磁带。

讲述故事导入主题。

教师播放课件讲故事——《躲在哪里》

根据故事内容进行以下提问：1、四个好朋友的名字是谁？（酸酸、甜甜、苦苦、辣辣）

2、玩隐身术的游戏藏到哪里去了？（杯子的水里）

3、大厨师用什麼办法找出来的？（尝一尝）

二、鼓励幼儿大胆探索，并交流。

1、幼儿随意品尝食物。

2、鼓励幼儿交流：

（1）他们藏到哪里去了？你们是用什麼办法找到的？

（2）你品尝了什麼？什麼味道？

小结：小朋友们真聪明，都用尝一尝的办法很快找到了四个好朋友。这些好朋友呀，不但藏在了我们刚才品尝到的食品里，还会藏在我们平常吃的东西中，小朋友快动动脑筋想一想。

（3）你还吃过哪些食品的味道是酸酸的？什麼是甜甜的？

3、让幼儿一边对着镜子一边品尝食品，观察自己的脸部表情，根据表情来选择表情娃娃。

（可让幼儿互相交流、讨论）集中幼儿后教师提问：

（1）品尝后的表情怎样？幼儿做表情动作。

（2）让幼儿选择用哪一个表情娃娃表示，然后告诉老师。

4、让幼儿每人选择一个自己喜欢的表情娃娃，带在自己的脖子上，到老师身。

教师提问：（1）喜欢吃酸味的表情娃娃在哪里？

（2）喜欢吃甜味的表情娃娃在哪里？

（3）喜欢吃苦味的表情娃娃在哪里？

（4）喜欢吃辣味的表情娃娃在哪里？

然后分别让幼儿举起来，让教师看一看。

三、游戏“表情娃娃找朋友”。

1、教师介绍游戏规则：第一次找到的朋友要和你自己身上戴的娃娃表情一样。

第二次找到的朋友要和你自己身上戴的娃娃表情不一样。

小结：玩的开心不开心？我发现表情娃娃的肚子饿了，小朋友们赶快帮表情娃娃找到自己喜欢吃得食品好吗？快行动起来吧。

2、给表情娃娃送食品。小结：小朋友们的眼睛可真亮，表情娃娃非常感谢咱们小朋友。我看小朋友们都有点累了，快过来坐下休息一会儿。

四、对幼儿进行健康教育。

教师提问：（1）食品除了酸、甜、苦、辣这四种味道，还有什么味道？

（2）你们最喜欢吃什么味道的食品？

小结：吃甜食多了容易坏牙，小朋友们应该好好保护牙齿，不能多吃甜食。各种味道的东西都要吃，还要注意多做运动，身体才会长的棒棒的。

在教学工作者开展教学活动前，可能需要进行教案编写工作，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案需要注意哪些格式呢？下面是小编收集整理的幼儿大班综.....

大班开学啦综合活动教案设计篇十六

幼儿对轮子并不陌生，从咿呀学语时的玩具汽车到幼儿园路上的车水马龙，可以说轮子伴随幼儿成长。但越是熟悉的东西越是容易忽视。种类繁多的轮子有什么相同和不同？以前没有轮子时人们怎么运送物品？轮子是怎样演变来的？幼儿对这些从不注意。因此我设计了《轮子变、变、变》这节教育活动，整节活动都围绕一个“变”字，幼儿通过玩各种轮子玩具，了解轮子的异同，种类的变化；通过看生动有趣的动画，了解轮子的演变，感受劳动人民的智慧；通过以前没有轮子到现在种类繁多的轮子这个变化，感受轮子在生活中的重要作用。

1、了解轮子的异同，感受轮子在生活中的重要作用。

2、了解轮子的演变，培养幼儿联想、推理能力。

1、童车、滑板车、旱冰鞋、玩具车、婴儿车等若干。

2、课件、自制轮胎车。

一、 教师骑自行车进入，引起幼儿对轮子的注意。

教师骑自行车进入，“小朋友，你们好，老师知道今天要和小朋友见面，骑了一辆自行车飞快的赶了过来，小朋友知道自行车为什么跑这么快吗？”

“对，因为它有轮子，轮子在哪儿呢？”请幼儿找一找自行车的轮子。（提醒幼儿注意脚踏处的齿轮。）

二、 通过和轮子玩具玩游戏，了解轮子的异同感受轮子的作用。

1、 轮子玩具，体验轮子带来的乐趣，知道生活中常见有轮子的物品。

“今天老师带来了很好玩的轮子玩具，大家可以尽情去玩。” 幼儿玩玩具。

这些玩具上面都有什么？

你还知道什么东西上面有轮子？

2、 二次玩玩具，了解轮子的异同。

“刚才有很多小朋友没有玩够，现在再去玩你刚才没玩过的，注意观察这些轮子有什么不一样的地方，又有什么相同的特点。行动。”

你发现了什么？ 幼儿尽情发言。

引导幼儿发现轮子的异同。（异：大小不同、材质不同、有的有齿，有的没有齿……同：都是圆的，都能转动。）

3、 认识轮子家族的成员——齿轮、滑轮及在生活的应用。

“刚才小朋友发现了有齿的轮子，（出示齿轮）它的名字叫齿轮。”

他藏在生活中的什么地方？幼儿发言。

看课件了解齿轮在生活中的应用。

同样的方法认识滑轮。

4、把能滚动的轮子、有牙齿的轮子、能滑动的轮子送回家。

“轮子玩具在这儿太拥挤了，老师给他们安一个宽敞的家，（出示三张轮子图片）这是辆滚动轮子的家，这是有牙齿的轮子的家，这是能滑动的轮子的家。（依次张贴）小朋友每人拿一件玩具，把它们送回家。”

幼儿按照图示将轮子分类。

三、通过“以前没有轮子”这个问题，了解没有轮子的局限和轮子的演变。

1、推理想象没有轮子的世界，感受没有轮子的局限。

“刚才小朋友见到了很多轮子，假如生活中没有轮子会怎么样？”

让幼儿充分发言。

2、看课件了解轮子的演变。

“看来轮子的作用还真不小，老师告诉你们以前真的没有轮子，那轮子是怎么演变来的呢？我们一起来看‘轮子的故事’。”看课件了解轮子的演变。

3、教师小结。

[延伸活动]

出示自制轮胎车，开拓幼儿思维，引导幼儿废物利用，用各种废旧轮子做成好玩的玩具。