

# 最新漂亮的花布教案及反思 小班美术漂亮的小手教案(优秀13篇)

高三教案的编写需要结合教材内容和学生的实际情况，注重培养学生的综合素质和学习能力。小编整理了一些优秀的初中教案范文，希望能给大家提供一些教学设计的思路和启发。

## 漂亮的花布教案及反思篇一

1. 尝试用手掌、手指、拳头进行印画，并大胆添画。
2. 根据要表现的动作或植物形象，选择适应的手印方式进行组合表现。
3. 对趣味添画产生兴趣，体验活动的乐趣。
4. 鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
5. 体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

各种颜料，塑料盘、白纸人手一张、抹布、各色油画棒、课件手印图片若干张。

1. 游戏：小手变魔术，引导幼儿观察教师手型的变化(鸽子、螃蟹、狼头等)，让幼儿发挥想象力，感知对手形的联想。

提问：小朋友张开小手，伸一伸、张一张、弯一弯，看看手变成了什么？

小结：手指可以变化出这么多有趣的手形，引出课题。

上节课我们一起学习了手指印画，今天我们一起来学习手印画(手印画：利用不同手型来印画)

2. 示范手印画。请小朋友分组上台来印手掌印。

方法：

(1) 张开五指，在塑料盘里将整个手掌都蘸上自己喜欢的颜料。

(2) 将手掌印在白纸上。

(3) 用抹布把手上的颜料擦干净。

(4) 晾干后根据手印进行添画。

指导语：

手印好了，教师添画，组成一幅班级树。想想还可以在这手印上添画东西，又可以变成什么呢？(如添上眼睛、嘴巴可以变成孔雀)

3、一起欣赏课件

师问：你们都看见了那些手印画？(小鱼、螃蟹、孔雀、花瓶等。)

4. 丰富经验，讨论设计。

(2) 引导幼儿摆出不同的手型，说说像什么？可以怎么印画？

(3) 讨论怎么组合各种手型表现形象。

(4) 提醒幼儿注意操作常规，晾干后进行添画。

小结：我们可以用拳头、手掌、手指、指尖、手背很多地方进行印画，根据形象还可以把各种手型的印画进行组合表现。

在整个过程中，教师能尊重每个幼儿的想法，并以语言、体

态、表情等积极肯定每个幼儿独特的表现和创造。活动还整合了语言教育、情感教育和社会性教育的目标：如提供给幼儿自由宽松的交往环境，鼓励幼儿大胆地自由表现等。

## 漂亮的花布教案及反思篇二

幼儿刚刚学画，都乐意在画面上画太阳、房子。而且画的房子几乎都是方形的墙壁，三角形的屋顶。多数教师初教幼儿画房屋时也同样如此。为把幼儿的思维想象从千篇一律的模式中摆脱出来，引导他们学会观察周围的房屋造型，了解生活中房屋的多样化，以致使他们从学画房屋开始，就勇于把自己看到、想象到的房屋画出来，特设计“小小建筑设计师”。

1. 通过活动告诉幼儿生活中多种多样的房屋都可以画出来，并鼓励幼儿大胆的用线条和几何图形“设计”房屋。
2. 让幼儿知道房屋是由墙壁、屋顶、门、窗等部件构成的并了解这些部件的形状变化了，房屋的造型就会变化。
3. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
4. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
5. 培养幼儿的欣赏能力。
6. 对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。
7. 尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。

1. 剪辑动画片中新奇、漂亮的房屋录像，世界著名建筑物的幻灯片。

2. 建筑积木、积塑。

3. 彩笔、画纸。

1. 引入活动。

教师播放剪辑好的动画片中形形色色、千姿百态的房屋录像，幼儿伴随着音乐在地毯上一边观看一边模仿电视里的房屋随意地用积木、积塑进行拼搭、摆插。

2. 互相观察与讨论。

组织幼儿互相欣赏搭好的房子，说说都搭了什么。

师：小朋友们搭的房子真漂亮，你们看一看、想一想在搭房屋时都搭了什么？

(屋顶、墙、门、窗、停车场、花园等)

(正方形、三角形、长方形、圆形等，教师给予鼓励、提示)

师：无论什么样的房屋都是有这些基本的形状组成的。可是有趣的是这些形状的拼搭位置改变了房屋的样子就会改变。

3. 分析与归纳。

教师先出示动画片中的房屋，认识图形。如：半圆形的屋顶、大长方形与小正方形的墙等。再出示有代表性的建筑物的幻灯片，有哥特式的尖顶教堂、罗马式的圆顶教堂、悉尼的歌剧院、比萨斜塔等。

一边欣赏，一边启发幼儿说出这些建筑像什么，由什么图形组成。

引导幼儿对各种房屋的外形进行联想：尖尖的屋顶是三角形

的，像宝剑。这个墙壁斜斜的，像滑梯。这个房子就像帆船等等。当幼儿说出一个有特征的部位，教师有抓住特征示范画出。

#### 4. 鼓励与表达。

师：看了这么多漂亮的房屋，你们也认识了这些图形。现在就请你们来当设计师，把你们心里最想要的漂亮的房屋设计出来。幼儿自取材料设计房屋。

#### 5. 活动过程指导。

(1) 鼓励幼儿抓住特征，大胆用笔。

(2) 引导幼儿把房屋的主要部件画出来。

(3) 启发能力强的幼儿装饰房子，添画环境等。

#### 6. 活动延伸

请幼儿在区域活动中继续用积木和图画去创造“房子”，并互相讲述各自设计的房屋，从而让大家共同分享活动的快乐。

活动设计能以不拘一格、潜移默化地引导幼儿在学习观察周围生活的基础上学画房屋。引导幼儿边观察边用积木拼搭房屋，启迪他们认识房屋的形状是多样的，即符合小班幼儿的活动兴趣，又使幼儿在观察了图片及实物建筑的幻灯片后，了解构成房屋的各部件是由哪一些图形组成的，从而摆脱了头脑中一提起房屋即是三角形加正方形的模式，开拓了幼儿思维。活动中的联想，使幼儿的思维更经广泛和形象的方向去思考，为后面的绘画打下想像的基础。

## 漂亮的花布教案及反思篇三

- 1、主动参与树叶粘贴活动，在活动中体验创造的快乐。
- 2、能够根据所粘贴图案的特点，选择合适的树叶进行造型粘贴。
- 3、保持桌面整洁，在活动结束后能按原位放好自己所使用过的工具。
- 4、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。
- 5、根据色彩进行大胆合理的想象。

- 1、各种形状各种颜色的树叶若干；
- 2、魔术盒(鞋盒制成)一个，小猪手偶一个，篮子十二个，固体胶二十四只□a4打印纸33张。

### 一、游戏：变魔术

- 1、老师拿出魔术盒，请几名幼儿来摸，开始摸出的是零散的树叶。

师：“今天呀，老师带来了一个宝盒，我呀，邀请几名小朋友上来摸摸看这里面究竟有什么。”

幼儿伸手摸出一些树叶，老师启发幼儿描述这些树叶的形状，以及它们像什么，为接下来的粘贴活动做铺垫。

师：“喔，原来我们摸到了一些树叶，有形状圆圆的，它们像太阳，像脑袋，有两头尖尖的，中间粗的，它们像小鱼像小船……”

2、在老师念了魔法语之后，摸出的就是一幅幅树叶粘贴画。

师：“现在呀，老师可要开始变魔术了，小朋友们刚才从盒子里摸出的树叶。待会儿会在老师的魔法语下大变身，你们想看吗？那就赶快坐好吧。”

第一次念魔法语：

师：“双手伸出来，握成小拳头，左摇摇，右摇摇，上摇摇，下摇摇，啪啦啪啦，莫莫米呀！”

在念完魔法语后老师从盒子里变出一张树叶粘贴画。

第二次念魔法语：

师：“你们想和老师一块变魔术吗，那这次老师变的时候你们可要记住老师的魔法语呀。好了仔细听听看，老师的魔法语都是怎么念的——双手伸出来，握成小拳头，左摇摇，右摇摇，上摇摇，下摇摇，啪啦啪啦，莫莫米呀！”

第三次念魔法语：

师：“老师的魔法语你们都记住了吗，那好，这一次粟老师要邀请小朋友们和我一块念这个魔法语，魔力加强了，看看我们又会变出什么不一样的东西，好吗？注意，老师要开始了，双手伸出来，握成小拳头，左摇摇，右摇摇，上摇摇，下摇摇，啪啦啪啦，莫莫米呀！”

师：“哈哈，小朋友们可真棒呀，看看在你们的帮助下我们一下子就变出了两张树叶贴画！老师真是太高兴了！”

3、小结。

师：“你们说我这个魔法师厉不厉害？你们也想变成魔法师吗？你们能不能也变出漂亮的树叶贴画呢？那让我们一起来看

看树叶贴画是怎样变的吧。”

## 二、粘贴活动

### 1、教师向幼儿演示树叶贴画的制作方法

师：“嗯，让我们想想看，我们制作一幅怎样的贴画呢？那就贴一只蝴蝶吧。我首先需要一张白纸，再选选看有什么形状叶子适合作蝴蝶。然后我们拿出固体胶，打开它，并把盖帽放在手心里。我把固体胶抹在我选出的叶子的背面，要抹匀了。然后轻轻的贴在白纸上，贴好以后再用手指轻轻的按一下，使它贴牢了。”

师：“你们也想成为魔法师吗？那赶快坐好，老师要念魔法语了（啪啦啪啦，莫莫米呀），好了，现在你们也成了魔法师了，你们的法宝就是你们灵巧的双手，今天呀我们的魔法师也可以用自己的双手变出一幅幅漂亮的树叶贴画，魔法师们，想试试看吗？”

2、在向大家分发制作树叶贴画的工具的同时，教师向小朋友们讲解在制作树叶贴画的过程中注意的问题。以及启发幼儿想出不同的造型制作树叶贴画。

师：“一会儿老师会给每一组小朋友发放制作树叶贴画所需要的材料。小朋友们在得到这些材料以后。要先想想看，我们要贴怎样的画，需要什么形状的树叶，以后再到篮子里去找。我们需要什么就拿什么，不要多拿乱拿，让我们把桌子都保持的干干净净的好吗？”

师：“小朋友们在制作树叶贴画时，可以选择和老师贴一样的，也可以发挥我们的想象力，制作出不一样的树叶贴画。小朋友们想想看呀，你想把这些树叶都变成什么呢？可以是家里的东西，例如电视，冰箱，桌子等等，可以是幼儿园的东西，例如我们的小黑板，我们的小床；也可以是天上的东西，



像太阳，月亮，云朵，小鸟呀；还可以是我们在公园上看见的东西，像小花，及小猫小狗这样的小动物……有太多太多的东西了。看看我们谁想的更好。”

师：“如果小朋友们在制作贴画时遇到了什么困难，可以举手告诉老师。老师就会来帮助你。”

### 三、结束部分

1、幼儿展示自己的作品，老师出示小猪手偶，并以小猪的口吻，让幼儿自己动手整理干净桌面。

师：“我们的魔法师真是太棒了，用我们的巧手变出了这么多的树叶贴画，让我们都竖起大拇指夸夸自己吧！”

2、老师出示小猪手偶。

师：“有一位新朋友也来凑热闹了，让我们看看它是谁吧，咦，怎么来了一只小猪，小猪，小猪你有什么事吗？”

老师模仿小猪说：“呵呵，大家好，我是小猪笨笨，我老远就听到了这里好热闹，所以就跑过来看看了。呵呵，我现在肚子好饿呀，小朋友们能把你们桌上的树叶送给我吗？装进我的袋子里，让我吃得饱饱的，谢谢了。”

老师拿出小猪的口袋，小朋友们把垃圾都放进口袋里。整理干净桌面和教室。

在完成了粘贴画后，我们举行了一个画展，展出幼儿的树叶粘贴画。在本次画展中，对于每幅作品均以幼儿自评和同伴互评为主。老师要求每个幼儿给自己的粘贴画取一个名字，并向同伴介绍自己的作品，包括材料的选择和创作缘由等情况。幼儿自评后，再由同伴互评，最后由老师总结。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

## 漂亮的花布教案及反思篇四

- 1、学习尝试用粘贴、拓印的方法装饰帽子，养成良好的美术操作习惯。
- 2、萌发喜爱妈妈，关心妈妈的美好情感。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

塑料浴帽、彩色纸条(一端贴有双面胶)、彩色贴画、颜料、形状各异的积木、抹布、画有帽子轮廓的卡纸等。

1. 唱歌“我是妈妈的好娃娃”，引出活动。
2. 出示范例(教师戴上帽子出示)，引起孩子的参与兴趣。
3. 交待操作任务：做一顶漂亮的帽子送给妈妈，让妈妈更加漂亮。
4. 教师示范装饰帽子：用彩色纸条贴在浴帽上；用彩色贴画贴在帽子上；用拓印法装饰帽子。

(儿歌：小玩具，真听话，蘸一蘸，印一印，蘸一蘸，印一印，我做的帽子真美丽。)

5. 孩子任选一种材料装饰帽子。

6. 作品展示：孩子戴上自己做的帽子表演“我是妈妈的好娃娃”。

这是一节美术活动，主要是想让幼儿通过操作活动来锻炼幼儿的'动手操作能力，学会简单的印染活动；其次引导幼儿表达自己对妈妈的爱。

## 漂亮的花布教案及反思篇五

活动目标：

1. 尝试在父母的帮助下用对边、对角折的方法折叠一顶简单的帽子。
2. 尝试用多种材料装饰”帽子“，练习粘贴到技能。
3. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

知识经验准备：事先观察过各种各样的帽子。

物质经验准备□a3纸张人手一份；彩纸、皱纹纸若干；双面胶、剪刀、小箩筐等；音乐。

活动过程：

一、游戏激趣，导入课题。

1. 带领幼儿跟着音乐，开着汽车去郊游，进入活动室。

3. 师：今天我们就一起动手制作一顶漂亮的帽子吧。

二、教师示范，激发折叠帽子的兴趣。

1. 讲解折叠帽子的过程：将长方形纸沿短边对着；顶部两角往中心折；将下边剩余长条往上折，分两次一次折一半；将纸翻转，把长条往上折叠，从中间撑开。

2. 请个别幼儿和爸爸或妈妈一起示范如何折叠帽子。

三、示范装饰，激发装饰帽子的兴趣。

1. 师：帽子制作好了，想不想让我们的帽子变得更漂亮？

2. 教师示范用不同的材料装饰帽子。

四、幼儿操作，教师及父母巡回指导。

教师重点指导有困难的幼儿。

五、作品评价，体验游戏活动的乐趣。

1. 展示幼儿制作的帽子，说说你的帽子好看吗？你还喜欢谁的帽子？为什么？

2. 幼儿带上帽子，一起参加小熊的化妆舞会。

活动反思：

引导儿童初步学习手工制作的基本规律，体验手工活动的快乐，培养他们对手工活动的兴趣。

## 漂亮的花布教案及反思篇六

1. 教师拿毽子作示范：“你们会踢毽子吗？你见过别人踢毽子

吗?别人是怎么踢的?老师给大家示范一下踢毽子的动作吗?”

2. 花键是每一个孩子都喜欢的活动，你喜欢吗?

3. 对照画册中的欣赏作品，模仿人物踢毽子的动作，看谁学的像，感受一下，关节的弯曲方向与所做动作之间的联系和变化。

4. 请幼儿自发创造动作，为全班幼儿作示范

5. 欣赏作品《踢毽子》三幅，注意看毽子的色彩美丽和毽花的飞扬。

1、我们也来做一个漂亮的花键给自己。

幼儿开始涂色，教师重点指导涂色是握笔的姿势和涂色的顺序，只要涂色要图过来图过去，重点对个别有困难的幼儿进行土色的指导。

1、师生共同欣赏

2、教师简单评价。

3、幼儿自己插入自己的作品袋子。

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

## 漂亮的花布教案及反思篇七

1通过欣赏漂亮的帽子，引导幼儿感受生活中的美，学会赞美。

2在装饰帽子的活动中，巩固对三原色的认识，并鼓励幼儿大胆的自由涂色，添画花纹和粘贴。

1活动前搜集有特点的帽子布置成超市。

2棉签、颜料；双面胶、胶布、红、黄、蓝即时贴及卡纸、油画棒、及各种动物的五官贴纸；蝴蝶、花朵形状的彩色纸小碟子；废旧瓶盖和圣诞小球等。

3音乐《花仙子》和《铃儿响叮当》、轻音乐《安静》。

4多媒体课件《漂亮的帽子》

1引导幼儿感受生活中的美。

2幼儿能够自由大胆的添画花纹和涂色、粘贴。

一、教师导入活动，引起幼儿的兴趣。

教师头戴漂亮的帽子出场，询问孩子：“老师和平常有什么不一样的地方？”引出主题。

教师创设情境：森林里要召开盛大的帽子舞会，小动物们想邀请小一班的宝贝们参加，但是他们有一个要求：每人必须有一顶漂亮的帽子，老师已经准备好了。并提问幼儿：“你们有漂亮的帽子没有？”幼儿进行回答。

出示洋娃娃拉拉，并告诉幼儿拉拉的帽子店开张了，今天老师带你们到帽子店看一下好不好？”

有意识的让幼儿注意帽子的样式、颜色及帽子上的图案，使幼儿感受生活中的美，为下面的装饰帽子打下基础。

“小朋友，拉拉听说我们班的.小朋友要去参加舞会，就为我们准备了些帽子，要睁大眼睛仔细看。

教师出示实物，让幼儿区分冬天的帽子和夏天的帽子。对帽子有个初步的分类知识。

教师小结：并引导幼儿讲述：夏天的帽子能遮挡阳光，冬天的帽子能保暖，夏天就要到了，我们出去玩的时候一定要戴好帽子，要不然会中暑的。

3出示装饰好的帽子，引起幼儿装饰帽子的兴趣。

将装饰好的帽子和没有装饰的帽子放在一起，让孩子说一说，要去参加舞会可以戴哪顶帽子？请小朋友们指一指。

“刚才我们看到了许多好看的帽子，你想不想自己动手做一顶帽子？老师为你们准备了设计小屋。我们一起来看看有那些东西可以用来装饰帽子吧！”

二、教师示范装饰帽子，并简单讨论装饰帽子的方法。

教师介绍材料，并且简单示范装饰用的方法，小朋友可以象这个帽子一样用各种颜色的直线或曲线进行装饰，也可以用各种颜色的小雨点，还可以用自己喜欢的动物图案，自己想怎样装饰，就大胆的去画，装饰完后你喜欢什么颜色可以用棉签涂好，一个帽子可以是一种颜色也可以是好几种颜色。帮幼儿巩固对三原色的认识。

三、幼儿动手操作，老师观察指导。

1、观察桌上的用品，让幼儿选择自己喜欢的颜色和物品进行创作。

2、教师巡回指导。提醒幼儿涂过颜色的地方不要再涂了，画完后把棉签放回原处，再换另一种材料。废物要放到指定的位置，培养幼儿整洁，讲卫生的习惯。完成后检查帽子的每一个地方是否都装扮到。然后送回帽子店，展览。（幼儿如有兴趣可多制作几个）

四、作品展示，体验成功乐趣。

1、教师讲评。表扬、激励幼儿：

采用幼儿自评和互评的方式，教师可提出以下问题：

“你的帽子好看吗？为什么？你觉的谁的帽子也很漂亮？为什么？”教师小结：我们的帽子都很漂亮，想不想戴上让大家看一下。

2、播放音乐《花仙子》，请幼儿们来练习跳舞，

3. 随着音乐《铃儿响叮当》，教师带着孩子下台展示帽子。

五、活动延伸：

教师为幼儿拍照留念，幼儿可以带回家让爸爸妈妈看看，也可以将自己设计的帽子送给客人老师，一起体验成功的快乐。

## 漂亮的花布教案及反思篇八

1、观察高楼大厦的形状、特征，尝试简单的线条画。

2、乐意参与绘画活动，发挥丰富的想象力。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

蜡笔、画纸、楼房的. 图片

一、出示楼房的图片，请幼儿观察。



1、提问：你在哪里见到过高楼？它是怎样的？（引导幼儿说一说楼房的特点，引发幼儿的创作欲望。）

2、引导幼儿观察窗户的形状。

提问：你们家楼房的窗户是什么形状的？你还见到过什么形状的窗户？

二、请幼儿观察用各种形状构成的楼房图片。

1、师：在图中你看到了什么样的图形？

2、师：你想设计一座什么样的楼房？窗户是什么形状的？

3、教师示范画各种形状，如长方形、正方形等，组成一座漂亮的楼房，鼓励幼儿充分发挥自己丰富的想象力。

三、幼儿进行大胆想象并创作绘画。

1、指导个别幼儿正确地绘画简单的线条。（直直的）

2、鼓励幼儿给楼房涂上漂亮的颜色。

3、引导幼儿适当的在周围进行简单的装饰。如：太阳、小草等，使画面的内容更加丰富。

四、展示幼儿作品，简单讲评。

文档为doc格式

## 漂亮的花布教案及反思篇九

1. 对衣服的图案、色彩有一定了解。

2. 穿着没有装饰的衣服的兔子、小熊每人一个，彩色纸若干，

糨糊，抹布每人1块。

3. 范例1张。

4. 课件、笔记本电脑、电视机。

教学方法与手段：示范法、练习法。

教学过程：

一、 播放课件，兴趣导入

“呜呜呜……”出示哭泣小兔的图片

师：“咦，哪里传来的哭声，原来是小兔哭了。你们猜猜她为什么哭？”

“小兔子悄悄的告诉我，因为她没有漂亮衣服可以穿，她好想穿上漂亮的衣参加时装表演秀啊！”

二、请幼儿观察漂亮衣服，感受服装上的条纹、色块、图案的美。

师：“小朋友们，你们觉得漂亮衣服应该是什么样的？”

“今天老师带来了一些漂亮的衣服，我们一起来看看。”

“你们觉得这些衣服漂亮吗？(漂亮)你们为什么觉得这些衣服漂亮？”(引导幼儿从颜色、图案方面进行讲述。)

三、教师讲解示范

(一)出示彩色纸

师：看看我们这里有许多漂亮的纸，我们来帮小兔把衣服变

漂亮吧，看老师怎么做的，用你的食指跟拇指捏着纸，（教案出自：屈老师教案网）一只手向外拉一只手向里拉，撕出一些小条条或者一些小块块。还有一首好听的儿歌呢！“食指拇指捏捏，变对孔雀前后撕，撕成条条细又长，撕成片片真漂亮！”（徒手学做动作）

## （二）出示糨糊

师：“看看这个小盘子里有糨糊，用来粘住这小小纸片的，我们可以用我们的食指在盘子里粘一点点糨糊涂在小纸片的一面上”（徒手学做动作）

## （三）教师示范贴画

撕一块弄点糨糊，强调一下把涂有糨糊的那一面贴在小兔的衣服上，教师完成一幅给幼儿看，（强调只能贴在小兔身上）。

总结：“看看小兔变漂亮了，她也变得开心了，现在请你们来帮一帮小兔吧，做的快的小朋友也帮小熊穿上漂亮的衣服哟。”

## 四、 幼儿操作

幼儿操作教师巡回指导，鼓励幼儿将纸条按一定的顺序贴，并注意颜色的搭配。

五、请幼儿把作品贴到时装表演背景中，互相欣赏。

师：“小兔真漂亮，我们让小兔、小熊穿着漂亮的衣服参加时装表演吧！”

## 漂亮的花布教案及反思篇十

本次活动以绕羊毛的形式，引导幼儿由内到外一圈一圈画螺

旋线，并且创设了小羊穿漂亮衣服的情景，符合小班孩子现阶段的年龄特点和兴趣需要。同时还借助生动形象的儿歌帮助幼儿理解、掌握画螺旋线的方法。

- 1、学习用手沾色从里往外绕螺旋线。
- 2、能均匀地画满羊毛。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

重点：借助儿歌，能由内到外一圈一圈画螺旋线。

难点：尝试画一个一个圆圆的、绕得整齐的羊毛。

调好的颜料，涂好颜料的小羊范画，没涂颜料的小羊若干张。

一、出示范画，激起幼儿兴趣。

- 1、今天老师给小朋友带来了一位小客人，你们猜它是谁？
- 2、它是用什么画的呀？

二、教师讲解并示范用手指作画。

- 1、我们的食指可神奇了，它可以帮羊宝宝画出漂亮的衣服。
- 2、引导幼儿从里往外画螺旋线。
- 3、这条线像个小蜗牛，请小朋友把每个小蜗牛画的大小要均匀，不要画的太大，应该把整个羊的身体装饰满满的。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

四、作品欣赏。

互相欣赏同伴的作品，说说最喜欢谁的，为什么？

这是我们小班段美术特色活动，由于是四个班我们第一个上，而且是自己设计教案，由于在上课之前我没有完全理解陈老师的意思，所以画在螺旋线时和其他班级存在一定的误差。在集体备课时大家都认真讨论了这节课，首先是在内容设计上，我们没有考虑到幼儿的实际水平，幼儿沾颜料绕羊毛，对小班孩子来说有一定的难度。观摩过其它班级的课后，我不断地进行反思，觉得这节课我有许多不足，如颜料调的太浓，幼儿在操作时，绕螺旋线只能绕到半圈；示范讲解时不够清晰，导致幼儿操作存在误差；卫生常规强调太多。

## 漂亮的花布教案及反思篇十一

1. 尝试在父母的帮助下用对边、对角折的方法折叠一顶简单的帽子。
2. 尝试用多种材料装饰“帽子”，练习粘贴到技能。
3. 体验装饰的乐趣，锻炼小手的灵活性。

知识经验准备：事先观察过各种各样的帽子。

物质经验准备□a3纸张人手一份；彩纸、皱纹纸若干；双面胶、剪刀、小箩筐等；音乐。

一、游戏激趣，导入课题。

1. 带领幼儿跟着音乐，开着汽车去郊游，进入活动室。

3. 师：今天我们就一起动手制作一顶漂亮的帽子吧。

二、教师示范，激发折叠帽子的兴趣。

1. 讲解折叠帽子的过程：将长方形纸沿短边对着；顶部两角往中心折；将下边剩余长条往上折，分两次一次折一半；将纸翻转，把长条往上折叠，从中间撑开。

2. 请个别幼儿和爸爸或妈妈一起示范如何折叠帽子。

三、示范装饰，激发装饰帽子的兴趣。

1. 师：帽子制作好了，想不想让我们的帽子变得更漂亮？

2. 教师示范用不同的材料装饰帽子。

四、幼儿操作，教师及父母巡回指导。

教师重点指导有困难的幼儿。

五、作品评价，体验游戏活动的乐趣。

1. 展示幼儿制作的帽子，说说你的帽子好看吗？你还喜欢谁的帽子？为什么？

2. 幼儿带上帽子，一起参加小熊的化妆舞会。

引导儿童初步学习手工制作的基本规律，体验手工活动的快乐，培养他们对手工活动的兴趣。

## 漂亮的花布教案及反思篇十二

1、巩固幼儿对红、黄、蓝三种颜色的认识，培养幼儿对使用颜色的'兴趣。

- 2、引导幼儿学习运用印章印画的方法，体验手工活动的乐趣。
- 3、培养幼儿良好的印画常规，知道一个印章只蘸一种颜色。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、活动前与幼儿共同收集各种可做印章的自然物或废旧材料，如：有凹凸花纹的玩具、瓶盖、笔套、纸筒等。

2、红、黄、蓝颜料水每桌各2盘，盘中垫上薄海绵。

3、纯白棉布、一次性桌布、抹布每组各一块。

4、花布一块贴在墙上。

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

“今天，我们小一班要开一个花布展览会，请小朋友一起印一些漂亮的花布。”

2、巩固认识红、黄、蓝三色。

3、引导幼儿学习使用“印章”印画。

(1)介绍各种拓印材料。

(2)示范讲解印章的使用方法。

(3)请个别幼儿用“印章”进行操作。

(4)交代要求，幼儿作画，教师巡回指导。

1老师准备了许多“印章”和红、黄、蓝三种颜料，你们可以

选择自己喜欢的颜料和“印章”来印出美丽的花。

2每组的几位小朋友要互相合作，共同印制一块花布。

3注意卫生，强调一个“印章”只蘸一种颜料。印过一种颜料后，不要再去蘸其它颜色。

4尽量多印，使画面色彩丰富。

#### 4、总结评价，结束活动

将幼儿印制的“花布”展示出来，引导幼儿欣赏自己及同伴的作品，体验成功的喜悦。

活动反思：

幼儿通过欣赏各种图案、材质的台布图片，都理解了“台布”就是铺在桌子上的布。在幼儿合作操作之前，我请幼儿以“桌”为单位讨论自己将如何制作台布，将要制作什么图案的台布，因为我发现以“组”为单位相对来说不集中，人数也太多，不利于合作操作。合作操作对幼儿来说是一次尝试，之前幼儿都是单独绘画，所以不大会分工，要老师重点引导，不过活动效果还不错，幼儿都最终合作绘画出了自己设计的台布。但是有的图案太小，有的涂色不均匀，还有的和欣赏的台布大同小异，虽说如此，毕竟是孩子们第一次合作出的成果，所以当老师把他们的作品展示出来后，孩子们还是很兴奋的，都叽叽喳喳地争着介绍自己桌的作品。

### 漂亮的花布教案及反思篇十三

1. 能用双手交替的方法将彩色纸撕成长条、大小块。

2. 能较大胆合理地运用鲜艳的颜色纸条、纸块进行粘贴造型。



能用双手交替的方法将彩色纸撕成长条、大小块。

能较大胆合理地进行粘贴造型。

1. 对衣服的图案、色彩有一定了解。
2. 穿着没有装饰的衣服的兔子、小熊每人一个，彩色纸若干，糨糊，抹布每人1块。
3. 范例1张。
4. 课件、笔记本电脑、电视机。

示范法、练习法。

一、播放课件，兴趣导入

“呜呜呜……”出示哭泣小兔的图片

师：“咦，哪里传来的哭声，原来是小兔哭了。你们猜猜她为什么哭？”

“小兔子悄悄的告诉我，因为她没有漂亮衣服可以穿，她好想穿上漂亮的衣参加时装表演秀啊！”

二、请幼儿观察漂亮衣服，感受服装上的条纹、色块、图案的美。

师：“小朋友们，你们觉得漂亮衣服应该是什么样的？”

“今天老师带来了一些漂亮的衣服，我们一起来看一看。”

“你们觉得这些衣服漂亮吗？(漂亮)你们为什么觉得这些衣服漂亮？”(引导幼儿从颜色、图案方面进行讲述。)

### 三、教师讲解示范

#### (一) 出示彩色纸

师：看看我们这里有许多漂亮的纸，我们来帮小兔把衣服变漂亮吧，看老师怎么做的，用你的食指跟拇指捏着纸，一只手向外拉一只手向里拉，撕出一些小条条或者一些小块块。还有一首好听的儿歌呢！“食指拇指捏捏，变对孔雀前后撕，撕成条条细又长，撕成片片真漂亮！”（徒手学做动作）

#### (二) 出示糨糊

师：“看看这个小盘子里有糨糊，用来粘住这小小纸片的，我们可以用我们的食指在盘子里粘一点点糨糊涂在小纸片的一面上”（徒手学做动作）

#### (三) 教师示范贴画

撕一块弄点糨糊，强调一下把涂有糨糊的那一面贴在小兔的衣服上，教师完成一幅给幼儿看，（强调只能贴在小兔身上）。

总结：“看看小兔变漂亮了，她也变得开心了，现在请你们来帮一帮小兔吧，做的快的小朋友也帮小熊穿上漂亮的衣服哟。”

### 四、幼儿操作

幼儿操作教师巡回指导，鼓励幼儿将纸条按一定的顺序贴，并注意颜色的搭配。

五、请幼儿把作品贴到时装表演背景中，互相欣赏。

师：“小兔真漂亮，我们让小兔、小熊穿着漂亮的衣服参加时装表演吧！”