

2023年化学科组教学工作总结报告(优质6篇)

质量月是指每年的某个月份，在这个月份内，企业或组织特别注重产品质量和服务质量的管理和提升工作。接下来，我们将分享一些优秀的财务工作总结范文，希望能够给您一些启发和指导。

化学科组教学工作总结报告篇一

一、基本情况：

我本期担任高二5班、6班的化学教学工作，同时担任5班的班主任工作，所教班级的学生总共135人。本学期以来，我认真备课，上课，及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作；认真研究考纲和试题，探索动向；本期共进行四次考试，二次段考，两次大考，每次考试，我都做到了有试卷分析与讲评，学生的成绩一次比一次有进步；在教学中，我严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主性，使学生学有所得，不但学会知识，更学会做人，为学生走向社会打下了坚实的基础；并不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。现将本人在本期教学工作中的经验与体会总结如下：

二、经验与体会：

第一，要搞好高二新授与复习工作。

学生学习知识的主要时间段是在课堂，课堂是教学的主渠道。要想提高教学成绩，一定要向课堂的45分钟要质量。而如何保证课堂的教学质量呢，关键是备课。俗话说，台上一分钟，台下十年。的确如此。现在的高考涉及的知识面广，要求考生理解能力强，尤其是化学科目，时代性更强，操作性强，紧扣生活，这就要求教师在课前要认真备课，阅读大量的资料，以充实教

材内容. 而学生时间紧迫, 教师要在有限的时间内把知识传授给学生, 并让学生理解掌握, 就要精选材料, 而不能把自己查到的资料全部倒给学生. 否则会增加学生的学习负担, 学习效果会适得其反. 其次是要精讲. 高二新授与复习本来就是学习与巩固的过程, 学生对新知识掌握起来比较强, 对旧知识, 有点似懂非懂, 没有新鲜感, 不爱听. 因此教师绝不能局限于书本的知识, 既要抓书本, 抓重点, 更要联系生活, 联系时事, 注重知识之间的联系, 如学科内综合与学科间的综合. 让学生形成知识体系, 能灵活运用知识去分析材料, 以提高解题的能力. 第二, 要搞好高二习题实练, 应注重精练. 高二复习时, 一般课课有小题练习, 单元有过关测试, 月月有考试. 通过加强训练, 一方面是为了巩固知识, 另一方面也能提高做题的速度, 适应高考. 但是, 各地来的资料, 试卷等, 五花八门, 让人眼花缭乱. 这就需要教师精选材料和试题, 要根据学生的学习实际, 有针对性地练习, 而不能让学生被题海淹没. 第三, 要搞好高二心理辅导, 还得以人为本, 关心学生. 俗话说, 亲其师, 信其道. 对于高二学生, 同样如此. 高二学生学习非常紧张, 难免心理上, 身体方面会出现一些问题, 情绪紧张, 缺乏信心, 疲劳等. 这就需要教师经常深入学生, 了解其疾苦, 关心其生活. 进行心灵沟通, 及时解决存在的问题. 既使教学有针对性, 又让教师在学生中有亲和力. 教学效果会事半功倍. 第四、今后努力的方向:

经过一年的高二教学, 我虽然收获不少, 但也存在很多不足的地方, 比如自己还没有形成一套完整的教学思路, 在专题复习方面还钻得不够深. 理论总结有欠缺. 在今后的教育教学中, 我将更严格要求自己, 努力工作, 发扬优点, 改正缺点, 开拓前进, 为美好的明天贡献自己的力量.

化学科组教学工作总结报告篇二

高中化学教学工作总结 (一)

本人于2013年6月毕业于遵义师范学院化学系, 获理学学士学位. 2013年8月执教于正安二中, 从事高中化学教学工作. 我

自踏上三尺讲台以来，在学校领导的关怀和同事的帮助之下，我取得了长足的进步，也获得了一定的成绩。

一、政治思想方面

本人坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针，热爱党的教育事业。认真学习邓小平理论及“三个代表”的重要思想，关心时事，积极要求上进。在工作中，始终把“学高为师，德高为范”作为自己的行为准则，始终以关爱学生的健康成长作为自己的工作理念。平时我能严格要求自己，注意师表形象，敬业爱岗，奋发向上，把热心献给事业，把爱心留给学生。工作至今，依然保持着高度的教育激情，始终以强烈的责任心、使命感投身于教育事业。参加工作以来，自己勤恳的工作态度，过硬的教学能力，优良的教学成绩，得到学生、同事、家长、领导的一致认同和肯定。

二、教学工作方面

我能认真踏实地做好自己的本职工作，圆满完成学校教给的各项任务。2013年顺利通过了青年教师业务达标考核，具有扎实的化学教学基本功，能够胜任高中化学教学。任教以来，我认真钻研，虚心请教，认真研读教学理论，深入学习新课程理念。教学实施过程中重视学生的主体地位，自己甘做“配角”，培养学生的自主学习能力。

重视师生的互动、交流，还在实验教学中通过学生的互动、交流培养学生的团体协作精神。我的教学手段灵活多边，课堂注重实效，所带班级化学成绩常名列前茅。从教以来，担任六个班化学教学工作。新课程实施以来，认真钻研新课标，并在教学实践中大胆探索、积极创新，摸索形成了自己的教学风格。我还注重教后反思环节，并不断的记录下自己的教学感悟，长久坚持对自己的教学风格起到良好的塑造作用。

三、德育工作方面

工作以来担任六个班的化学教学工作，在工作中，虚心学习，认真钻研，积累了一定的班级管理经验。在教育工作中本着耐心、细心的原则，用心灵去倾听心灵，做学生的“知心人”。平时，我耐心找学生谈心，交流，了解我所带班级的每一个学生的具体情况，真诚的走进学生的内心，鼓励他们，帮助他们树立信心，引导他们，帮助他们探寻科学有效的学习方法。“日久见人心”，从一开始我主动找学生谈心，到后来学生主动向我交心，自己真正成为学生的知心人。所教的班级多次获得月常规管理先进班集体。德育工作离不开理论的支撑，为了进一步的提高自己的业务水平，我平时还认真研读《班主任》、《班主任之友》等德育类杂志，并认真的做好读书笔记。

四、教科研方面自古以来教学相长，“要给学生一杯水，教师要有一桶水，而且是一桶不断更新的活水。”，我深知此中的道理，平时注重自身素质的提高和完善，紧跟时代的步伐，适应新时期教育的发展趋势。在日常的教学工作和生活中，我不断学习教育教学理论，钻研业务，总结经验，撰写心得体会□

五、辅导学生方面我担任六个班的教学工作，积极参与化学竞赛辅导工作。一分耕耘，一分收获，通过多年的努力本人在教育教学的领地上收获了一些成绩，也得到了学校的认可。当然成绩永远属于过去，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，在工作中争取不断进步。

高中化学教学工作总结(二)

本学期我担任高二年级文科班(7、8)和理科班(1、2)的化学老师。按照教学计划，以及新的课程标准，本人已经如期地完成了高二文科班化学会考任务以及理科班化学反应原理的教学工作。为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一、业务学习

第一次带文科班的会考，经验不足，积极向其他教师请教。同组的老师也积极配合我们，从他们那里获得很多有用会考的资料及教学经验。通过会考这次的历练，使我在业务水平上获得很大的收获。

二、主要工作

(1)文科班面临化学会考任务，针对文科班学生基础相对较薄弱，差生面较大，期中考后就进行及时扶差工作。我与许玲玲老师将4个班中基础差的学生集中起来分为两个教学班分为普通班与提高班利用傍晚17：20-18：00这40分钟进行扶差。离会考一个月时间，在班级里实施结对子一帮一的方法，这些措施取得不错的效果。

(2)定时进行备课组活动，解决有关问题。高二化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究。一般每次备课组活动都有一个人负责将下一周的教案草稿提出，然后由备课组集体讨论定案。各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

(3)积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，集体备课的教案、课件，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一单元，上课前一星期完成。每专题一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每专题由专人负责出题；测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

(4)积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。本学期开展了溶液的酸碱性这节公开课，能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分

体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

三、工作中不足之处

(1) 在分层次教学方面存在不足之处。

(2) 后进生面较广，扶差工作需要各任课教师多多引导及鼓励。

(3) 课后时间要利用，很多学生都是上课听一下，下课后没有把化学当一回事。

四、今后努力方向

(1) 因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。分层次布置作业对于优秀的学生教辅《化学与评价课课练》每题都要尽量去做；对于中等的学生，有选择性的做；较差的学生特别是文科班的学生只要做课本上的习题。

(2) 减少后进生面，对这部分同学进行有计划的辅导。先将后进生进行分类分为三类。第一类是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，可以采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二类是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三类是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

(3) 充分利用晚自修的时间，在晚自修的时候给学生布置一些任务，例如小测、在规定时间内做练习卷并做简单的讲评。

高中化学教师工作总结(三)

新课改的形势愈演愈烈，在课堂上的教学方式也随着改变，以学生为主体，以学生自主学习为主，教师指导为辅的教学方式，在边学边教的过程中，付出一定的辛劳，有得到一些收获，当然也有很多不足的地方需要改进。以下是我对于高一下学期的化学教学的总结：

一、课改之风来袭，教学思想改观

今年，是广西实行新课改的第一年，课改之风来袭，教学思想和教学方式也要随之改变。一切为了学生。一方面，培养学生的自主学习能力很重要。课堂上舍得花时间给学生，让他们能有充分的时间看书、思考和练习，不能让学生太过依赖老师。另一方面要培养学生合作学习。合作是很重要的学习方式。指导学生学会和同学之间合作，懂得合作学习的重要性，学会主动寻找学习方法，主动学会解决问题。在课堂处理时，时时体现学生的主观能动性，尽力挖掘学生的潜能，既可以达到良好的教学效果，也可使学生增强学习的信心和成就感。

二、学习小组合作，促进学生高效学习

学习小组合作的课堂教学方式已经是势在必行了。学习小组的运作已经稍显成熟了，学生对于这一学习方式也比较熟悉。第一，学生需要主动与他人合作，了解合作这一方式的重要性；第二，学会寻找问题、分析问题、解决问题，并要主动与他人分享自己所掌握的知识和学习方法。第三，学会表达自己的观点，学会展示自己的学习成果。课堂效率提高了，对于学习的方式、学习的状态也会有很大的帮助，可以促进学生学习的积极性，增强学习的信心。

三、习惯从基本抓起，学会主动思考

学生的自主学习能力比较弱，没有形成较好的学习习惯，不会主动思考问题。所以，锻炼他们形成良好的学习习惯，从

基础抓起，稳步前进。在做笔记的时候，把要点记清楚，课后再补充完整，还要注意表达方式的准确，养成规范表达的习惯。在作业完成方面，进行选择性的批改，或者采用同学互改的形式，以提醒学生注意预习和及时复习。在一些阶段性的考试中，题目错误的书写到错题集，一一改正，并自己在错题后面写出清晰的解释，意义在于一方面可以再次熟悉这种类型的题目的做法，另一方面是在往后的复习中可以参考同种类型题目的做法，也可系统的复习自己常常出现错误的题型。

学会思考，是很重要的学习方式。学会独立的思考，能有效地解决问题。课堂的思考时间一定要足够，让学生充分地运用自己的大脑，来分析和解决问题，以此来自主提高学习效率。

由于缺乏教学经验，使学生掌握的不扎实，结果花费了许多时间，导致期末的复习时间有些紧促。而期末的成绩不是那么的理想。但这并不使我失去信心，我会再接再厉，汲取更多的经验和优秀的教学方式，摈弃不足，相信一定会有很大的改善，也能使学生的学习习惯更好，学习兴趣更浓，学习态度更端正，学习劲头更足，取得的成绩更理想。

高中化学教师工作总结(四)

本学年度，我担任高一化学(3至7班共5个教学班)的化学教学，兼106班付班主任，兼高一化学备课组组长，化学学科组长。现在就高一化学备课组和科组建设中，本人的工作作一个小结。

高一化学备课组是一个充满活力的集体

高一化学备课组成员由詹海东和杨健敏老师、孔毅英老师组成。高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如

下：

一、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

二、定时进行备课组活动，解决有关问题

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察

并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

高中化学教师工作总结(五)

本期我担任高三288、289两班化学教学工作。高三化学总复习是中学化学学习非常重要的时期，也是巩固基储优化思维、提高能力的重要阶段，高三化学总复习的效果将直接影响高考成绩。为了今后更好的工作我把本学期的工作总结如下。

一、研究信息，看准方向

1. 研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。因此我与其他高三化学教师仔细分析了近几年来课改区的高考试题，结合历年来湖南高考化学试题的特点，如对比试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。因此在我校暑期举行的教师业务考试当中我与其他同备课组的化学老师全部获得优异成绩。

2. 关注新教材和课程标准的变化。熟悉新教材和课程标准的变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

3. 熟悉考试大纲。考纲是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。因此在12月我省考试大纲公布之后，我与备课组老师仔细研究，并准备在今后教学中不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

二、抓纲务本，摆正关系

进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程中必须保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系。

1. 教材和复习资料的关系。教材是化学总复习的根本，它的作用是什么资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。通常的做法是精选一套复习资料(我校以《名师导学》)作为主要参考书，供整理知识、练习使用，在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学化学知识。

2. 重视基础和培养能力的关系。基础和能力是相辅相成的，没有基础，能力就缺少了扎根的土壤。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用(如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等)，规范语言文字的表达能力，力争使基础知识和技能一一过手。

3. 练习量和复习效率的关系。练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题能力的重

要途径，但练习量必须合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“题海”。因此我与同备课组老师基本每周都精心准备了一张周练卷；每单元准备了单元过关测试卷。

三、多思善想，提高能力

化学总复习的范围是有限的，要想在有限的的时间里达到最佳复习效果，只能采用科学的方法，在教师的教学中、学生的学习过程中都必须开动脑筋，多思善想。

1. 精读教材，字斟句酌。

系统复习，自始至终都应应以教材为本，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学(初、高中)化学知识和技能都要一一复习到位；对教材中的关键性知识(我们常说的考点)，进行反复阅读、深刻理解，以点带面形成知识结构；对化学知识的理解、使用 and 描述要科学、准确和全面，如规范地使用化学用语，正确、全面地表达实验现象和操作要点等(尤其适合中等以下的学生)；对知识点之间的相互关系及其前因后果。如与离子反应有关的知识有离子反应方程式的书写和正误判断、离子共存问题、离子浓度大小比较、离子的检验和推断、溶液的导电性变化等。应用性是指通过复习要学会运用知识解决实际问题的方法，如元素周期律、周期表涵盖的内容相当丰富，可以进行元素位、构、性相互推断，预测未知元素的性质，比较各种性质的强弱等。

2. 学会反思，提高能力。

能力的培养是化学总复习的另一个重要任务，它通常包括观察能力、思维能力、实验能力和计算能力，其中思维能力是能力的核心。要善于从学生的实际出发，有针对性地进行知识复习和解题训练，而不是做完练习题简单地对对答案就万事大吉了，而是进一步思考：该题考查了什么内容，其本质特征是什么，还有其他更好的解法吗？对典型习题、代表性习

题更要多下功夫，不仅一题一得，更要一题多得，既能促使知识得到不断地弥补、完善，又能举一反三，从方法上领会解题过程中的审题、破题、答题的方式和奥秘等，以此培养良好的思维品质。

四、积极沟通，因材施教

本期我所教班级中学生情况参差不齐，因此在化学教学过程中采用分层教学，有平时的正常面上的教学，有优秀生的提高，和学习有困难学生的加强基础等不同的形式。

1、在备课中我不但按常规做好课前、课中、课后的各项工作，更是认真备学生，积极在课前、课后了解学生的知识结构，个性发展及思想情绪，尽可能的在课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，注意创设不同的情境，诱发不同层次学生的认知需求和创新欲望，使不同层次的学生都能从情感、思维和行为上主动参与学习，使学生都能学有所得，不断提高。

2、课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了

一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想与方法的辅导，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。

五、存在的不足和问题

因为是首次使用新教材，对教材的把握和知识内容体系的“度”的控制，以及教学进度的掌握均存在一定的缺憾。练习的训练量还是多了些，由于招生的原因，基础差的学生多，教学进度总是滞后，要做到段段清，节节过关就显得前

宽后紧的局面。

总之，化学总复习要为高考做好知识准备和精神准备，要有目标、有计划、讲究方法、注重落实，千方百计地提高化学总复习的效益。我们高三化学备课组始终坚守原则，争取在高考中取得好成绩。

化学科组教学工作总结报告篇三

一. 备课组的亮点

1. 团结互助。我们备课组总共有七位教师，带过多届高三的只有吴志成、张明明和我三位教师，其他几位教师要么是很早前教过高三，要么是从没教过高三。没教过高三的老师在教学过程中对重难点的把握上有时会出现问题，这时我们在备课时有经验的老师，特别是张明明老师每次都会主动帮助他们。另外，有些没经验的老师遇到一些试题自己也不明白的时候，我们有经验的老师特别是吴志成老师每次都会主动的帮助他们把问题弄清楚。

2. 合作共赢。我们组七位教师合作意识很强，我们做导学案时，首先是主备人先按自己的想法出一份草稿，集体备课时讨论定稿，定稿后集体备课时再一次讨论细节的问题，进行再次的修改，尽量做到完美。在这个讨论的过程中，各位教师都很乐意拿出自己的一些好的做法及好的教法相互借鉴，有的还会提供一些好的备课资料。这样大大提高了备课的质量和效率。

二. 问题：

我组最大的问题还是教学环节存在问题，教学环节最主要的问题是议的环节做的不太好，部分教师在这个环节有点走形式，没有真正的把议这个环节做到常态化，议的过程也过于简单化，没有真正的做到大多数的课堂同学们在议的过程相

互学习相互帮助。还有一个问题是评的过程做的也不是太好，教师上课时有时评的过于简单，没有真正让学生在评的过程中快乐的把知识转化成自己的东西。

三.

措施

1. 组织本科组教师多学习。一是多从理论上学习，二是相互学习，三是多走出去学习，下学期组织教师多去听其他科组优秀教师的课，甚至有机会还要组织教师去别的学校学习。
2. 下学期尽量多抽些时间组织随堂听课，找出本科组教师课堂环节究竟问题出在哪里，对症下药，监督和帮助做的不好的教师。
3. 作为组长，做好带头作用，多在组内上一些示范课。
4. 集体备课时在教学环节方面多花些时间。

化学科组教学工作总结报告篇四

本学期化学科组的指导思想是：1. 利用有限的教学时间，高效率地开展九年级下学期化学教材的学习，尽快在化学初赛前完成教材的学习，也便于四月份进行第一轮中考复习；2. 深入学习新课程理论以及九年级化学新课程标准，加强中考备考工作的研究，制定出高效的复习方案，并采取有效的复习手段与方法使备考工作更具针对性和实效性，力争中考再创新辉煌。

一、科组建设

1. 帮助年轻教师迅速成长

按照学校要求以及青年教师成长的需要，我们组织了林冬霓老师、刘佩鑫老师、王玲云老师、李倩老师分别上了汇报课或研讨课，并在课后认真评析，使年轻教师认识自己的优点

和不足，并进行反思以便做出调整和改进，帮助自己尽快成长，在业务上得到提升。

2. 加强集体备课

我们科组的集体备课，几乎是随时进行。为了便于进行研讨，我们科组向学校要求了一间独立的办公室，本科组的成员几乎都在一个办公室办公备课，每当遇到问题，老师们随时就提出来，大家就即时研讨开来。除此之外，我们经常进行比较正式的科组主题活动，要求全体参加，认真对待。

3. 加强网络教研

我们及时应学校教研室的要求建立了自己的博客，并在博客上发1表自己的文章或作品，而且利用博客增强相互间的联系以及与外界的沟通交流。

4. 加强相互间了解，增进感情

我们化学科组共六位老师，经常进行一些课外的休闲娱乐活动，这增强了老师们之间的了解，老师们相互间相处融洽，工作心情愉快，遇到问题一起想办法解决，一人有事大家帮助，不管遇到什么，大家都会伸入援手，没有人会感觉无助。

5. 开展师徒关系活动，保证青年教师顺利成长

确定师徒关系李倩老师与林冬霓老师，继续保持帮助、扶持、带动、引导的师带徒的学习模式，双方在平时教学活动中共同探讨教学活动，相互促进，相互学习，使双方都尽快地成长进步了起来。

二、复习策略

进入复习后，我们各位老师深入研究教学大纲，深入钻研教

材，确立复习要点、重点和难点；考试要求和新课程标准以及教学目标，设计教学步骤和环节，选择恰当的教学方法和形式。全面启动信息化教学资源，利用网上的化学实验资源，把研究性学习贯彻到每一个课堂教学中。认真分析学生情况，在教学上我们做到五个统一：统一进度、统一教学目标要求、统一典型例题和演示及学生实验、统一复习资料与练习，从而确保资源共享。

今年的中考复习形式十分严峻，因周六不能上课，使得一贯以来的教学进度受到严重干扰，再因循守旧，墨守成规，已不可行，于是我们全组老师一起想办法出点子，决定省略以往第一轮的单位复习，直接进入模块复习，但为了取得更好的效果，老师们需要将每一模块的知识点整合，印发给学生，以便于学生抓住重点，有的放矢。

三、教学情况

我们化学科组的各位教师，在新课程改革的背景下，重视实验教改，优化课堂，加强对学生探究性学习方式的培养，每次考试，成绩均较为理想。这些理想的成绩，都是在我们的老师辛苦努力下达成的。

四、竞赛与补差

本学期的竞赛辅导时间有限，上课时间太短，加之于课程结束慢，同学们无法有充足时间进入角色，所以成绩并不理想。

由王玲云老师和李倩老师负责的补差工作，卓有成效，使很多在及格分数线以下的众多落后生都赶了上来，她们的辛苦工作总算就些回报。

总之，由于全体初中化学教师的共同努力，我校化学教学效果进步明显，教师教学水平提高明显。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学

科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，为把学校化学教学各方面的工作提高到一个新层次而努力。

2009-6-22

化学科组教学工作总结报告篇五

初中化学教研组长李宁

作者：李宁 内容来源：本站原创 点击数：

9428 更新时间：2009-1-10 本学期根据学校教务处工作计划，结合本学期化学教研组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，贯彻执行市教研室有关化学教学方面的要求指示，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研组长、备课组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使化学组成为团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的教研组。

（一）教学常规方面

1. 严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。
2. 加强集体备课。备课组做到基本统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。尤其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。
3. 加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4. 认真组织完成各次“诊断”性考试的命题、阅卷工作，认真作好考试后的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。本期初2009级10个班在月考和半期考试的成绩良好、悬殊不大，具体分析见各次的“试后分析”。

5. 加强实验教学、加强基础训练、加强过手训练。

（二）教研组活动开展情况

1. 坚持开展好教研组活动和备课组活动。本学期继续坚持间周一次教研组活动和间周一次备课组活动，做到每次活动都有计划有主题，责任到人。本期李宁专题主讲4次、单元主讲2次，张雅莲单元主讲2次，高英单元主讲1次，高琴单元主讲2次。利用教研组活动和备课组活动钻研新教材、新课标，共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。

2. 加强理论学习，更新教育观念。本学期，化学组利用教研活动组织组内教师进行了《中考命题的变化和趋势以及教学导向研究》、《中学化学教学中“科学探究策略”研究》、《中学化学教学中“问题情景设计”研究》、《中学化学教学中“习题讲评”研究》等专题学习，通过学习，教师逐步转变教学观念，确立了“以人为本”的教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。

3. 组织好组内听课评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本期按学校要求开设好公开课和组内听、评课活动。本学期初中化学组开设组内听、评课活动4次，公开课2次。其中组内听、评课为李宁、张雅莲、高英、高琴各1次，公开课为李宁2次。全组教师听课时按规范做好听课笔记，并利用教研活动就组内听、评课和公开课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，

以求达到更好的课堂效果。另外组内教师间相互听课每人都按要求达到5至10次。

研究打基础。如本期在习题评讲课方面的研究最后形成论文《浅谈新课程下初中化学习题讲评课教学》并获市论文评比一等奖。

（三）教师专业发展情况

1. 积极参加培训。本学期本组教师李宁参加了雅安市第六届青年骨干教师培训，进一步加强对新教育教学理念的学习，提高自身业务水平。本期李宁还被中国化学学会评为“全国化学教学改革优秀教师”。

2. 加强业务学习。全体教师通过不断学习新教材，以及新教学理念和新教学方法，全面提高化学教学质量，优化教学过程。

3. 积极撰写教育教学论文。本学期本组教师李宁撰写的《浅谈新课程下初中化学习题讲评课教学》获市论文评比一等奖，《浅谈初中化学教学中问题情景的创设》在省级刊物上发表，《设计评比性说课的几点建议》、《爱的教育》在校内交流，《爱的教育》获校一等奖。

4. 青年教师培养。本组老教师都能热情地把自己在教育教学方面的经验拿出来传授、交流，帮助青年教师熟悉教学业务，掌握教学方法，提高教学能力，使青年教师不断取得进步，快速成为教学骨干。

（四）教研组建设的打算

今后，我们初中化学教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续搞好课题研究，重视课题研究的過程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育

教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高初中化学教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

化学科组教学工作总结报告篇六

恩城中学初中部

一、教学目的化学是一门以实验为基础的自然科学，化学领域内的探索成果关系到生产力的发展，通过初中化学的教育，激发学生探索自然变化规律，加强学习化学深层理论打下坚实的基础，锻炼学生的独立操作能力，培养学生的阅读、思考与理解能力，提高分析问题与解决问题的能力，使学生做到学一行，精一行，真正做到学以致用。

二、教学内容

九年级的化学教材为新教材，分为上下两册，其中上册为本期的教学内容，它由七个单元组成：

第一单元走进化学世界从三个方面向学生介绍了化学是一门以实验为基础的自然科学，通过一些日常生活中的化学现象将学生带入化学的殿堂，从而很自然地接受这门新的课程，并激发了学生的学习兴趣。

第二单元我们周围的空气首先从学生最熟悉的物质空气着手，研究了空气的组成，学习了空气中与人生命息息相关的一种气体——氧气，并探究了氧气的实验与工业制法。

第三单元物质构成的奥秘从微观世界，了解了分子和原子，这一单元抽象地向学生介绍了物质的微观构成，使学生学会去理解物质是怎样构成的，为今后的探究打下基础。

第四单元自然界的水从水的组成，为使书本知识与实践有机地结合起来，又对水的净化与水资源的保护进行了分析。

第五单元化学方程式这一单元让学生懂得物质不生不灭的道理，学会写化学方程式，并初步引入了化学计算。

第六单元碳和碳的氧化物从学生比较熟悉的碳元素组成的一些物质着手，对形成物质最多的一种元素进行学习，并探究了二氧化碳的制取。

第七单元燃料及其利用从燃烧的现象开始，去探究燃烧的条件，同时得出灭火的方法。让学生从身边去发现化学知识，了解燃料的种类以及燃烧对环境的影响。

三、教学进度（9月1日~1月9日）

第一周（9.2~9.8）：物质的变化和性质，化学研究什么，化学使生活更美好，化学促进社会的发展。

第二周（9.9~9.15）：参观化学实验室，怎样进行化学实验，怎样设计实验。

第三周（9.16~9.22）：空气的组成，人类离不开氧气，氧气能跟很多物质化学反应。第四周（9.23~9.29）：氧气的实验与工业制法，单元小结。

第五周（9.30~10.7）：国庆节

第六周（10.8~10.13）：第3单元物质构成的奥秘。原子的构成，元素，离子，物质的量。

第七周（10.14~10.20）：自然界的水。水的组成，分子和原子，水的净化，爱护水资源，化学式与化学价。

第八周（10.21~10.27）：质量守恒定律，化学方程式。运动

会

第九周（10.28~11.3）：化学方程式书写及配平，利用化学方程式的简单计算
第十周（11.4~11.10）：期中复习及考试
试卷分析，第十一周（11.11~11.17）碳的化学性质，二氧化碳的实验室制法。

第十二周（11.18~11.24）：二氧化碳，一氧化碳性质

第十三周（11.25~12.1）：燃烧的条件，灭火与防火，燃料的充分燃烧。

第十四周（12.2~12.8）：石灰石，钟乳石，常见的有机物，化学燃料。对环境的影响
第十五周（12.9~12.15）：物质的溶解性，饱和溶液和不饱和溶液，物质的溶解度。
第十六周（12.16~12.22）：物质从溶液中析出，溶液的组成和溶液质量分数。
第十七周（12.23~12.29）：复习与练习。

第十八周（12.30~1.5）：复习与练习。

第十九周（1.6~1.12）：期终复习与考试。

二、教学计划

1、第一章时间安排一周，第二章时间安排二周半，第三章安排时间一周，第四章安排时间二周。

2、每一章的每一节都安排一套有关“基本知识和培养能力”的练习，供学生自检和提高。

3、开学至期中考试之间安排期中考试至期末考试。

三、教学要求

1、备课组各位教师均要参照上述教学进度，结合本班学生实

际，再制定或调整各班相应的切实可行的具体的教学计划，以保证全校化学教学的有序进行。

2、课堂教学要讲究教法，培养学法，做到程序要规范，环节要紧扣，知识要落实，能力要提高。

3、要努力增设学生自己动手实验的机会，激发学生学习的兴趣，增强学生学好化学的自信心，面向全体学生，让学生有更多的机会自主的体验探究过程的乐趣，以次来获得科学的学习方法。

4、要争取把多媒体应用到化学教学中，因为多媒体不但能强化课前研究，而且还要优化教学过程，还能创设情景、解剖难点、模拟实验、提高视觉等，还能进行辅助学生总结和反馈检测。

5、教学中要贯穿人文精神，通过教学，培养学生意志坚定、热爱科学的精神，培养学生道德高尚、献身科学的精神，培养学生团结协作、勇于创新的精神，唤起学生关注地球、关注人类，提高环境道德素质，树立社会责任感。

6、要提高自身素质，以适应教育发展的需要。

三、有关活动

1、坚持参加每周一次的备课组活动，统一备课，统一进度，统一练习，共

同探讨课改中所碰到的问题。

2、积极参加与恩城中学初中部的校际教师课改研讨活动。

3、各位教师相互勉励，取长补短，主动、积极参与各级公开课的教学活动及论文的撰写。

四、学习方法

启发式教学，引导学生自主学习、合作学习、探究学习、互动学习注重实验教学，提高学生动手操作能力，要使得学生能在实验中用探究的方法去学习，领会知识的内涵，同时在一定程度上能够学会去发明创造。

五、课时安排

走进化学世界 5 小时

我们周围的空气6小时

自然界的水7小时

物质构成的奥秘8小时

化学方程式6小时

碳和碳和氧化物6小时

燃料及其利用5小时

复习5小时