

# 2023年远离生命班会教案设计 珍爱生命 远离毒品班会总结(优质8篇)

通过使用初三教案，教师可以提前规划教学内容和教学步骤，以确保教学的系统性和有序性。接下来，让我们一起来看看这些中班教案范文，了解一下如何进行有效的教学设计。

## 远离生命班会教案设计篇一

- 1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。
- 2、通过图文并茂、通俗易懂的图片的故事，教育和引导小学生远离毒品，提高拒毒防毒意识。

教学手段：

借助图片、多媒体辅助教学。

教学形式：

师生互动，讨论、交流。

教学过程：

一、出示题目。(远离毒品关爱生命)

二、什么是毒品及毒品的种类。

1. 谈话：同学们一定都听说过毒品，那什么是毒品呢？毒品都有哪些呢？谁能说一说呢？(指名回答)

制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。常见和最主要的毒品有：

(让学生看图片)鸦片、吗啡、海洛因、冰毒、摇头丸、可卡因、止咳水、大麻等。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。

3. 看了这些图片，你有什么感受?(自由谈话。)

三、介绍毒品的危害。(结合图片)

问：毒品有那些危害呢?

1. 毒品毁人毁健康。

(1) 毒品摧毁人的消化功能。

(2) 摧毁人的神经系统。

(3) 摧毁人的呼吸及循环系统。

(4) 传染性病及“爱滋病(aids)”

2. 毒品令家人倾家荡产、家破人亡。

(1) 丧失工作能力。

(2) 倾家荡产。

(3) 给家人带来无尽的折磨。

3. 吸毒导致堕落、犯罪。

4. 吸毒危害社会，成为世界公害。

四、给学生读有关吸毒者的故事，使学生受到教育。

五、讨论，交流体会。

1. 了解了有关毒品的知识以及危害性，请同学们谈谈自己的感受。

2. 让学生自由发言。

六、让学生了解防毒的方法。

1. 问：当有人向提供毒品时，你会怎样做?(学生发言。)

2. 防毒有五种措施：

一是直接拒绝；二是找借口溜走；三是提出反意见或转移话题；四是秘密报案(偷偷告诉你依赖的人或拨打报警电话号110)；五是当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，要第一时间告诉你的师长。

七、总结。

吸毒，以现有毒品犯罪时，立即举报；为了自己的健康，为了家人的幸福，为了社会的安定，请你远离毒品，珍爱生命。

下一页更多精彩“珍爱生命远离毒品班会总结”

## 远离生命班会教案设计篇二

最大限度地遏制毒品蔓延，其中重要一条，是教育人们远离毒品，绝不与毒品有任何一点的亲近。然而，在社会上某些不良因素的侵扰、某些家庭中父母对独身子女的溺爱、越来越多的青少年开始出现极强的叛逆心理，毒贩将目光锁定在青少年身上，青少年吸毒已成为当前一个突出而备受社会关注的问题。在教育教学中，要注重学生的主体意识，同时根据学生的年龄特点和心理特点，设计贴近学生生活的活动，通过活动充分调动学生的积极性，引导他们远离毒品，掌握自我保护的方法。

禁毒关键在于预防，预防关键在于教育。为深入宣传《禁毒法》，真正做到师生人人皆晓，使广大师生充分认识到毒品的危害性和禁毒宣传教育工作的重要性，切实做到超前预防，让学生“识毒、防毒、拒毒”，宣传教育工作常抓不懈。学校始终坚持“一纳入”，坚持把《禁毒法》宣传教育纳入学校工作计划，通过开展国旗下讲话、主题班团会、演讲以及黑板报、宣传栏、校园广播等进行宣传；二是做到“两结合”，始终把禁毒宣传教育与学生日常行为规范教育相结合，与学校法制教育和培养青少年学生树立社会主义观念相结合；三是进行“三方联动”，充分发挥家庭、学校、社会(区)的合力，与派出所联动，整治学校周边环境，请法制副校长做专题讲座，与心理健康辅导老师联动，开展主题教育，与家长联动，教育辐射到家庭和亲戚朋友；四是实行“四鼓励”，鼓励学生撰写学习心得，鼓励教师撰写经验材料，鼓励学生自办手抄报，鼓励教师开设专题教育课。通过师生联动，家校联动，校社联动等方式，增强青少年学生抵制毒品的意识和能力。

禁毒主题班会终于落下帷幕，从效果上来看，班级同学在主题班会中能通过积极讨论，借助视频深入探讨，对禁品的危害及染毒的原因有了更深的认识，并上升到一定层次，结合现实就如何防范毒品提出一些可操作性的措施，增强了禁毒防范意识与能力，主题班会按计划取得一定的成效。

更多

## 远离生命班会教案设计篇三

- 1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的。有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生

活中违反安全原则的行为的辨别能力。

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

### （一）谈话引入。

小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年xx有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

### （二）防溺水教育。

小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

1、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点。

（1）教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

（3）我们是幼儿园的.小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

2、老师谈谈事例，并由幼儿扮演小品本学期xx学校在周末，几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

(1) 议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2) 把小朋友的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

3、说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

1、通过这节课的学习，你懂得了什么？

2、教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

## 远离生命班会教案设计篇四

1、告诉幼儿遇到奇怪的人要及时躲开。

2、教幼儿认识什么样的人危险地人。

1课时

奇怪人的图片、演示仪

重点：认识危险的人并及时躲开。

难点：看图说话。

1、导入语：

放图片你认识他们么？遇到他们时你是怎样做的？

## 2、进入主题：

b□在生活中，我们要学会识别危险人物，及时躲开他们，以免受到伤害。什么样的人可能是危险人物？（衣衫不整、胡言乱语的人。疯疯癫癫、到处乱跑的人。拉帮结伙打扮古怪、大声喧哗的人。）

c□做做幼儿用书p44□下面哪个小朋友做得对？快提醒有危险的小朋友立即离开吧！

1、让幼儿掌握最基本的防火、灭火知识和技能，初步形成消防意识。

2、学会简单地自我保护方法，懂得生命的珍贵。

1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。

2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：宝宝家为什么会着火了？

故事总结：由于小猫对火苗的好奇，使整个房子都着火了，差点害了自己和宝宝。小朋友们在日常生活中千万不能玩火，如果发现着火了，不要慌，告诉大人或拨打火警电话119，然后用湿毛巾捂住口鼻，快速地离开火灾现场到安全的地方去。

3、“看”动画提问导入：小朋友，你遇到过火灾吗？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1)小朋友们知道遇到火灾需要拨打什么电话？号码是多少？

(2) 儒灵童教会小鸟是怎样救同伴的？

(3) 小朋友当你遇到火灾时，你会怎样做？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：教师总结：小朋友们在发生火灾时，要赶紧离开现场找成人呼救，然后拨打火警电话119，要记住讲清楚正确地址、这样可以让消防员们迅速赶来灭火。当遇到大火时先用湿毛巾捂住口鼻，减少烟雾中有害气体对人的侵害。要蹲下身体向外走，不要慌张，逃离火场，要沿着墙走，寻找安全出口。

，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友不管在什么地方都不能玩火，像图片上的小朋友这样玩烧纸，是非常危险的；一旦发生火灾，我们也要记得拨打火警电话119，告诉对方正确详细的火灾地址。

着火了规则：教师可找一名小朋友扮演小火苗，小朋友们要躲避小火苗，如果被小火苗追上的话，那被碰到的小朋友身上就会“着火”。这个时候着火了的小朋友也要帮着小火苗去追赶其他没有着火的小朋友。给坚持时间最长没有小火苗烧掉的小朋友奖励。借此来影射火灾的可怕，告诉孩子不要玩火。

，主题内化(1)带领儿童唱读《儒灵童》儿歌。

(2) 在日常生活中，让幼儿认识常见的易燃品。

(3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。



## 远离生命班会教案设计篇五

- 1、知道几个常用的急救电话号码，并会正确拨打报急电话。
- 2、教育幼儿不玩火，掌握自救这是，增强自我保护意识。

### 多媒体课件

一、播放几种急救车的警报声，请幼儿分辨，并说出这些急救车是干什么用的。

师：小朋友们好！今天，老师想请大家听几种声音，说一说它们是什么东西发出的声音。

救护车是干什么用的？警车是干什么用的？消防车是干什么用的？

听说是一个小朋友的家里发生火灾了，你们猜一猜，这位小朋友的家里是怎么起火的。

二、请幼儿发表自己的看法。

三、出示课件，请幼儿观看火灾的原因。

1、玩火2、电器3、吸烟4、放鞭炮

四、出示课件，请幼儿观看自救常识。

1、拨打急救电话

2、马上开窗呼救

3、用衣服压住火苗

4、立即披上用水打湿的衣服和被子

五、请幼儿在电脑上玩游戏，谁对谁不对。

小朋友一起探讨。

## 远离生命班会教案设计篇六

- 1、通过活动让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识。
- 2、教会幼儿一些必要的自护方法，并能进行必要的自我保护。
- 3、培养幼儿的观察能力、思维能力和语言表达等综合能力。
- 4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
- 5、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

1、安全教育小故事的图片、影碟片等相关资料；

2、影碟机；

3、奖品；

(一)教师以“生活中的危险真不少”引入课题，，吸引幼儿的注意力，激发幼儿参与活动的兴趣。

(二)组织幼儿观看四个安全教育小故事的前半段：

1、小孩独自在家时，突然发现小偷进屋偷东西；

2、小孩独自在家时，有陌生人敲门；

3、小孩独自在家时，家里突然着火了；

4、小孩独自在家时，突然发生了食物中毒、受伤、生病的事件；

(三)组织幼儿自由讨论：遇到上述的四种危险时，怎么办？

(四)师生谈话活动，教师引导幼儿想出各种正确有效的办法。

(五)组织幼儿观看四个安全教育小故事的后半段：

- 1、发现有小偷时，可悄悄的溜出门去报警或找邻居帮忙等；
- 2、有陌生人敲门时，不可随便打开门，可打电话告诉大人等；
- 3、家里着火了，先打开门逃生再求助，无法逃生时先打电话告诉大人、打电话报警等；
- 4、发生食物中毒等事件时赶紧打电话告诉大人等；

(六)师生共同小结影碟片中传授的办法和小朋友及教师想到的办法，教师要一边小结一边出示相应的图片或资料强化幼儿的记忆。

(七)活动小结：

- 1、教师再列举一些生活中可能发生的危险，并介绍其应变与防护的办法；

(八)活动延伸：

激励幼儿在平日生活中多注意观察生活中可能发生的各种危险，在自主寻求自护办法后，与大人共同商讨自护的办法。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

## 远离生命班会教案设计篇七

1、让幼儿知道打雷是自然现象，提高幼儿预防雷电伤害的意识。

2、使幼儿初步了解雷电的形成和危害，掌握防止雷电伤害的基本知识。

3、加强幼儿的安全意识。

4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、事先师生、家长共同收集有关雷电知识的资料。

2、教学挂图：《雷电的产生》、《大树下避雨》、《田野里踩水》、《看电视》。

2、借助教学挂图，将雷、电、云等图片贴在大图上，帮助幼儿初步理解雷电的产生和危害。

3、出示挂图，引导幼儿观察讨论，他们做的对不对？应该怎样做？

(1) 图上有雷电和雨点，一幼儿在大树下躲雨。

(2) 雷雨天，一幼儿在空旷的地方踩水。

(3) 雷雨天，一幼儿在家看电视。

4、引导幼儿谈一谈，电闪雷鸣时我们应该怎么做？

5、启发幼儿谈谈：危险的事情还有哪些？我们应该怎么做？

## 远离生命班会教案设计篇八

每天早上醒来，当你睁开眼睛，你看到了什么，听到了什么，走在上学的路上，你又看到了什么，听到了什么？看着这美好的一切，你有何感受？（出示班会主题，学生齐读。）

1、自然灾害图片（地震、洪水、火灾）学生谈自己观后感受。

（面对自然灾害，人的力量是如此的微不足道，人的生命也是如此的脆弱，可是，下面一组图片所展示的内容也是自然灾害对人类的威胁吗？）

2、出示交通事故图片，学生发现图片中出现的问题。

3、最后出示一组特大地震和近期交通事故、学生溺水死亡事故统计数字。

4、引导学生交流观后感受。

面对这些触目惊心的图片和数字，大家感受到了生命是如此脆弱，我们没有理由不去珍爱自己的生命。你想不想为亲人和朋友的生命安全贡献一份力量呢？今天，就往我们做一名小小的安全宣传员，用自己的方式向大家宣传一些安全知识吧！

1、诗歌朗诵；

2、安全标志；

3、三字歌；

4、电话号码的自述；

5、表演：安全小常识；

6、安全教育三句半。