

# 认识邮局中班社会领域说课稿(大全17篇)

欢迎词是一种在特定场合用于欢迎来宾的开场白，它能够拉近与来宾的距离，营造热烈友好的氛围。怎样在欢迎词中表达出我们的真诚之情？我们为大家准备了一些精心编写的欢迎词范文，一起来欣赏吧！

## 认识邮局中班社会领域说课稿篇一

活动重难点：

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

活动过程：

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1. 教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。

如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？(出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：春节、元宵节、妇女节、五一劳动节、国庆节、元旦等等)今天呀，我们主要来学习元旦。

2. 教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？(新一年的到来，是一年开始的第一天)

3. 教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？

提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思；旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。以农历

正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦。

1. 引导幼儿交流以往是怎样过新年的?(放烟花、吃饺子等)

2. 了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种图片，引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、等。

3. 引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来?提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4. 让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1. 教师出示班级幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2. 引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事?

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

文档为doc格式

## 认识邮局中班社会领域说课稿篇二

作为一位杰出的老师，常常需要准备教案，借助教案可以更好地组织教学活动。那么你有了解过教案吗？下面是小编收集整理幼儿园大班社会优秀教案《认识左右方位》，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1. 以生活中有关左右的真实情境激发学习兴趣。
2. 认识“左右”的位置关系，理解其相对性。
3. 能用左、右描述物体位置关系。
4. 让幼儿认识左右。

一、创设情景，激发兴趣谈话：听说小朋友的歌唱得可好听了，给老师们唱一首歌吧。学生唱《左手和右手》。

### 二、认识左右

2. 找找身体上的左右提问：在我们每个人的身上，有着很多像左手和右手一样的好朋友，看一看自己的身体，你能找出像这样的一左一右的好朋友吗？(能)请你一边找一边和你的同桌说一说。

学生活动，寻找身体上的左右。

提问：“谁愿意和大家说一说你身体上的一左一右的好朋友？老师建议，他说到哪儿，咱们也就指到哪儿行吗？”生汇报寻找结果，边说边指，其余的同学也跟着指一指。

讲述：同学们观察的真仔细，找到了这么多一左一右的好朋友，连老师都佩服你们了。现在我要看看你们身体上的这些伙伴配合如何，咱们做个“听口令，帮动作”的游戏。

3. 游戏：听口令做动作伸出你的左手，伸出你的右手左手拍左肩，右手拍右肩右手摸右耳，左手摸左耳右手拍左腿，左手拍右腿。

前拍拍，后拍拍，左拍拍，右拍拍，上拍拍，下拍拍。

左脚跳两下，右脚跳两下左手叉腰，左手举起来，向左弯弯腰。

右手叉腰，右手举起来，向右弯弯腰。

4. 各种方位介绍同座位。

提问：你能用左边右边来说一句话吗？可以说说这间课室的摆设。

5. 理解位置的相对性(1)介绍文具的位置。

先自由说文具的位置，再体交流。

(2)提问：谁来说一说铅笔的摆放位置。引导：为什么铅笔一会儿在左边，一会儿又在右边？(对于尺子来说铅笔在它的左边，对于笔盒来说铅笔在它的右边)。

(3)设疑：第二个是什么文具？是尺子还是笔盒？同学们可以讨论讨论。请双方代表上台辩论，明确物体的位置是从右数还是从左数。

过渡：同学们用左右为我们介绍了蓝猫商店的文具，大家说的很好。下面咱们来轻松轻松。

1. 学生齐唱《健康歌》。

2. 喜欢这首歌的同学请举右手(学生举手)，老师也非常喜欢(师举起右手)，我举的是右手吗？有不同意见吗？为什么？明

确：站立的方向不同，因此左右也就不同。

3. 同座位的同学握手，再次验证左右的相对性。

## 认识邮局中班社会领域说课稿篇三

活动目标：

- 1、激发幼儿爱祖国的情感。
- 2、发展幼儿的观察力和认知能力。

活动准备：

有关长城、故宫的图片和录像。中国地图一张

活动过程：

二、展开

1、让幼儿看”大地图“，使他们知道我们的祖国很大

(1)请幼儿在地图上找出首都北京的位置。

(2)请幼儿在地图上找出中国最北、最南的地方。(最北的地方是漠河，那里天气很冷，到那里去要穿厚厚的皮大衣。中国的最南面是南沙群岛，那里一年四季都很热，到那里要穿很薄的衣服)

(3)向幼儿介绍我国的世界最高山脉——喜马拉雅山；东北的大片森林和我国的两条河流：长江、黄河。

2、引导幼儿看图片，了解我国的`世界之最

(2)师生共同观看《故宫》录像或图片，教师讲解：故宫是世

世界上最大的宫殿，有近一万间房屋。房屋的顶是金黄的琉璃瓦，四周装饰着各色的图案，雕刻着龙、凤等吉祥物。故宫里有大量的珍贵文物，这些都是古代劳动人民创造出来的。

### 3、教师小结

三、结束请幼儿”游览“美丽的祖国幼儿自由结伴，在大地图上的”各地“游览，说说自己来到了祖国的什么地方，看到了什么些什么。

活动反思：

#### 一、深入浅出，贴近学生

热爱祖国教育是小学思想品德教育中的重要内容，居“五爱”教育的第一位。也是道德启蒙教育中最基本的教育内容之一。而这个单元是《品德与生活》课程中仅有的一篇以爱国主义启蒙教育为主旨的主题单元，共分三部分。以通过对祖国的了解来体验祖国“妈妈”的可亲、可敬、可爱以及一系列的教育引导学生把爱国情感落实到行动中，激发学生爱国情感的萌芽。根据《课程标准》，本课的教学目标的确立要浅显，要符合低年级学生的认知水平。首先要让学生初步了解有关祖国的知识，从而感受到祖国的美丽和伟大，为自己是中国人感到自豪，有喜爱祖国的欲望。同时也要培养学生良好的合作交流习惯。

#### 二、精心设计，课堂与生活相融

上课时，我先设计了一个小朋友们都熟悉的小动物大公鸡，引出世界地图中大公鸡形状的中国版图，给学生头脑里留下感性的认识。接着多媒体展示国歌配乐的祖国欣欣向荣的场景，学生一下子就被吸引了，有的看的津津有味，有的边看还边跟着唱国歌。教师让学生用一句话说说自己的感受，学生踊跃发言：我们的祖国真美丽。我们的祖国有美丽的高楼

大厦，有长城等等。在看和说的过程中，学生受到感染，表现出极高的学习兴趣，兴趣是最好的老师，所以教师随机导入：今天让我们一起走进我们可爱的祖国。带领学生学文明理。

## 认识邮局中班社会领域说课稿篇四

- 1、知道三月八日是国际妇女节，也是妈妈的节日。
- 2、通过对妈妈工作生活等情况的了解与讨论，知道妈妈的辛苦，学会尊重妈妈、关心妈妈。
- 3、能大胆地在集体面前介绍自己的妈妈，表达爱妈妈的理由，增进关爱妈妈的情感。
- 4、让幼儿知道节日的时间。
- 5、通过参加节日环境创设。

### 【活动准备】

- 1、 课前了解妈妈的工作，观察妈妈每天在家都做哪些事情。
- 2、 歌曲磁带《好妈妈》、《世上只有妈妈好》等。
- 3、 课件《各行各业里的妈妈》。

### 【活动过程】

- 1、 师幼交流，关爱自己的妈妈。
  - (1)、你平时看见妈妈下班后在家为你和爸爸做过哪些事情？
  - (2)、如果不干这些事情行不行？为什么？

(3)、你觉得妈妈辛苦吗?大家一起来夸夸自己的妈妈。

教师小结： 妈妈即要上班，又要管家照顾我们，很辛苦。我们一起道一声：妈妈您辛苦了，祝妈妈“三八”节日快乐!

2、观看课件，了解妈妈们的工作。

(1)、说出图片里的妈妈都是干什么工作的?

(2)、她的工作辛苦吗?给人们带来了什么好处?

教师小结：天下的妈妈都是一样的，不管太阳升起，不管夕阳落西，为了我们牺牲了自己，我们永远都不会忘记。

3、对妈妈说一句祝福的话或唱一首爱妈妈的歌。

(1)、请小朋友们大胆地说出或唱出对妈妈的祝福。

(2)、教师给孩子们拍照或录像，发给妈妈们看。

## 认识邮局中班社会领域说课稿篇五

1. 认识学习用品，知道他们的用途。

2. 尝试学习整理、摆放文具用品的方法，能有序地摆放物品。

3. 逐步学习自己整理文具，增强做一名小学生的愿望。

1. 每人准备一只书包、铅笔盒、书本等。

2. 情境表演：《两个小朋友》（小学生自己收拾文具盒的情景，一个会自己收拾，一个不会收拾。）

1. 谈话，书包里有什么。



师（出示书包）：小朋友，这是什么啊？（书包）那你们知道书包里有些什么物品？（书、本子、铅笔盒等等）

2. 认识学习用品，并知道它们的用途。

(1) 逐一出示书包内的物品：书、铅笔盒、本子、笔、尺、橡皮等用品，让幼儿讨论各种物品的用处。

(2) 引导幼儿将这些物品进行归类。

师小结：铅笔、文具盒、书包、三角套尺、卷笔刀、橡皮、彩色铅笔、水笔、签字笔、没有用过的本子等都是文具。

(3) 形成学习用品的概念，知道这些都是小学生学习时需要用到的用品。

3. 观看情境表演《两个小朋友》，比较两个小学生（小明和小方）的文具有什么不同。

幼儿表演，一个幼儿书包里的文具整理的又快又好，另一个幼儿整理的很乱。

(1) 师：两个小朋友的表演你发现了什么？（一个整理的很快，另一个还没整理好）

(2) 为什么会这样的，你觉得应该怎么做？

师小结：大的东西放最下面，有点大的东西放上一层，最小的物品放最上面，整理好后放进书包。）你喜欢小明还是小方？（为什么？）

(2) 师小结：学会自己收拾文具学具很重要。

3. 讨论：小朋友我们应该怎样爱护自己的学习用品？

4. 幼儿讨论收拾文具的方法，学习将自己书包里的学习用品收拾摆放整齐。

(1) 请两至三名幼儿示范收拾文具的方法。如何收拾的好，为什么？收拾的不好，请幼儿指出怎样改正。

(2) 幼儿共同操作收拾整理自己的文具和学具。

5. 创设“上课，下课”情况，幼儿练习摆放整理学习用具，感知体验收放文具的快乐。

比一比：看谁收得又快又整齐。

## 认识邮局中班社会领域说课稿篇六

### 活动目标

1、了解祖国的著名建筑、土特产品、美丽的风景和人口众多的城市。

2、通过用照片、明信片、实物、建构等方式布置展览. 进一步了解祖国。

3、激发爱祖国的情感。

4、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

5、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

### 活动准备

1、幼儿、家长和老师共同收集祖国各地的照片、明信片、实物、各地特产等。

2、学习建构天安门广场、长城(大雁塔、东方明珠等)各地的。

名胜。

3、旅行帽、小旗、解说员胸牌、话筒(玩具或其他物品代替均可)等。

4、中国地图(小标记、长江、长城、天安门、珠穆朗玛峰)。

## 活动过程

1、教师扮演节目主持人，采用提问和答题的方式，引导幼儿了解祖国之最方面的常识。例如：

——你知道我国最长的河流叫什么?(长江)

——你知道我国最大的广场叫什么?(天安门广场)

——你知道我国最长的城墙叫什么?(长城)

——你知道我国最高的山峰叫什么?(珠穆朗玛峰)

——你知道我国最大的城市叫什么?(上海)

——你知道我国最珍贵的动物是什么?(熊猫)

2、教师提出办“祖国之最”展览的建议，吸引幼儿参加。

3、引导幼儿从祖国之最扩展到祖国各地的特产、旅游胜地、风景名胜等。

——师生共同讨论：我们的展区分几个区?每个区都由谁负责?

——引导幼儿从几个方面来展开讨论。

——每小组幼儿确立自己展区的主题，讨论：用什么办法布

置展览会。

#### 4、幼儿分小组进行展览会的布置。

教师在幼儿活动过程中，深入到幼儿中间去，为幼儿解决它们无法解决的困难，并给予幼儿必要的指导和帮助。

#### 5、玩“旅游团”游戏。

由老师任导游，带领游客到各展区观看。到了那一个展区就由该区负责的幼儿推选1—2名解说员为大家做介绍，让幼儿进一步了解祖国的文化和特产。

### 活动反思

在这节课上，我很好地考虑教学的内容、过程和学生的个体需要，而且也能够根据学生的知识背景和经验，有意识地对“教什么”和“怎样教”做出选择，并且，对于扩大学生的信息量方面进行了有益的尝试。

#### 一、关于学生的主体地位。

此次课较好的突出了学生的主体地位，尊重了学生的差异。其最大的特点是：允许选择，自主决定。让学生去选择最感兴趣的学习内容，让学生选择最佳的合作伙伴，让学生选择最适合自己的汇报方式，表现了对学生极大的信任。信任，就是最好的尊重。

#### 二、关于培养学生处理信息能力。

在日常的教学中，我们发现学生在收集处理信息时，难点在于收集完信息之后，不会进行选择 and 整理，另外有些与课文内容联系不紧密的信息始终充斥着课堂，浪费了课堂的大量时间，本节课为了避免这两个问题的发生。老师先来收集相

关信息，并分成若干信息卡片，暗示学生信息分类，同时要求学生甄别与课文关系紧密的信息，这就做到信息为理解课文内容服务。

三、关于学生对语言积累。

我们常说，厚积薄发，没有深厚的语言及文化积累，薄发就勉为其难了，于是本节课着重语言积累，如理解“辽阔”这个词，并不是让学生查词典，把它的意思生搬硬拉的让学生理解，而是使词语润物细无声地扎根于让学生的心。先让学生猜，再让学生通过看图片、资料悟，进而让学生想，最后让学生用。理性与感性相结合、学用结合，达到学以致用。

## 认识邮局中班社会领域说课稿篇七

设计初衷：

生活体验是丰富幼儿知识，提高生活技能的生动的课堂。通过这种学习，可以培养幼儿爱劳动的好习惯。随着活动的展开，在做好家园配合的基础上，还可以做一些其他生活习惯的培养。

活动目标：

- 1、让幼儿认识几种常见调料的名称和其味道的特点，锻炼幼儿用嗅觉、味觉、视觉等感官对事物进行辨别的功能。
- 2、通过对调料的认识，使幼儿学会简单的使用方法，丰富幼儿的生活知识和提高生活技能。

活动准备：

- 1、白糖、味精、盐、酱油、醋、辣椒油、香油、蒜泥等调料分类放好。

2、黄瓜、西红柿、豆腐皮、葱、胡萝卜、火腿、白萝卜等切好分盘。

3、筷子、透明口杯若干。

4、环境布置“宝贝厨房”一处。

活动过程：

一、布置活动室，将调料分盘放好。导入主题：

教师：“今天，欢迎大家到宝贝厨房来做客，先请小朋友参观一下宝贝厨房的`调料大世界。”音乐起，幼儿直接进入宝贝厨房参观已准备的各种调料，提醒幼儿用各种方法感知各种调料的名称和味道，注意参观时的秩序和卫生。

二、幼儿参观探究各种调料的名称和特点，并利用调料制作简单的凉菜。

1、教师提问：“刚才小朋友们看到的是哪些调料？”

幼儿回答：“白糖、味精、盐、酱油、醋、辣椒油、香油。”再请幼儿说出是幼儿分别从嗅觉和味觉、视觉的感受说出各种调料的名称和其味道的特点，例如糖甜、盐和酱油咸、味精鲜美、醋酸、油香等。

2、出示一盘调好的菜，请幼儿品尝并说出菜中用到的调料。

教师总结各种调料的味道和作用：人们使用调料是为了做菜时使菜的味道更好吃。、简单说明调料的其他用途：醋可以用来杀菌消毒；盐可以加水稀释用于伤口或皮肤消毒；如果有烧伤和烫伤可以用酱油涂抹，减轻伤痛；涂抹香油可以减轻婴幼儿口疮等痛苦。

3、出示各种切好的菜类，先请幼儿讨论说出日常生活中见过的这些菜的吃法，调制凉菜。

教师：“今天，我们用这些调料和蔬菜自己来做凉拌菜好吗？”请幼儿分四组进行活动。每组幼儿根据自己的意愿挑选调料和蔬菜到桌子旁，在注意卫生方法和安全使用的前提下，将各种菜加入调料用筷子进行搅拌，教师进行指导，提醒幼儿味道搭配合理，甜和辣的冲突，每一个菜有其突出的特点，四组小朋友的菜尽量不重复。搅拌完毕之后幼儿试尝，然后根据不足进行补充加料。如淡的加盐，咸的加点ji精或醋等。教师提醒幼儿不要将调料撒到外边，如果有用抹布随时清理。

4、请幼儿将调好的菜装盘，为菜起名并做简单介绍。介绍的语言形式为：我们的菜名是xx□用的主料是xx□调料是xx□希望大家喜欢。菜品名称参考：西红柿拌白糖(火烧冰山)、凉拌豆腐皮(可加入黄瓜丝、胡萝卜丝等，又名三彩丝。)、黄瓜火腿(红点点、绿点点)、糖醋萝卜丝等。

三、请其他班级的老师和同学品尝，教师表扬幼儿爱劳动，友好合作。提议幼儿在家帮爸爸和妈妈做力所能及的家务事。

活动反思：

活动结合了幼儿生活实际，幼儿参加活动的热情很高，课堂气氛活跃。幼儿通过自己的眼、口、手亲自体验了各种调料的颜色、气味、味道，训练了幼儿的动手能力。注重了幼儿卫生习惯的培养。注重了幼儿的主体地位和老师的主导作用。活动过程中有幼儿太着急品尝，直接用手抓菜吃，以后应更注重幼儿良好卫生习惯的培养和巩固。

## 认识邮局中班社会领域说课稿篇八

活动目标：

1、了解端午的名称，来历及习俗，知道端午是中华民族的传统节日。

2、能够自己动手做粽子，喜欢与同伴交流过端午的经历。

活动重难点；

重点；自己动手做粽子。

难点；萌发对中国传统文化的喜爱之情。

活动准备；

物质准备：《认识端午》多媒体课件；超轻黏土及制作工具；做好的粽子样品。

经验准备：幼儿有过端午的经验。

活动过程；

一、开始部分

（一）用儿歌导入，引出主题，激发幼儿学习兴趣。

幼儿：端午节

二、基本部分

（一）介绍端午的来历和习俗。

1、教师提问：小朋友们，你们知道端午节是哪一天吗？

幼儿：五月初五。

教师：那你们知道端午节是怎么来的吗？



幼儿：不知道。

2、教师讲述屈原的故事，让幼儿了解端午节的由来。

3、教师引导幼儿交流每年家里都是怎样过端午节的。

4、教师小结：过端午节的时候都要吃粽子，戴五彩绳，赛龙舟，采艾草。

（二）引导幼儿深入了解粽子。

1、教师提问幼儿都吃过什么样的粽子，让幼儿相互交流。

2、教室出示各种种类粽子的. 图片，引导幼儿观察粽子的形状的种类。

（三）引导幼儿自己动手做粽子。

1、教师：我们看到这么多的粽子，接下来就去做一个自己喜欢的粽子吧，做完之后还要给自己的粽子起一个好听的名字吧！

2、教师引导幼儿自己动手做粽子，感受自己做粽子的乐趣。

三、结束部分

1、幼儿做完粽子后，教师让幼儿向大家介绍自己做的粽子和给粽子起的名字。

2、教师对幼儿的表现进行表扬。

教师：老师在绘画区准备了很多的画纸和画笔，小朋友们去画出一副自己心里的端午节吧！

活动延伸；

- 1、艺术领域；画龙舟。
- 2、语言领域；讲述屈原的故事。
- 3、手工活动；做五彩绳。

教学反思：

端午节是我们中华民族的传统节日。幼儿都知道端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动中幼儿还是比较投入的。在屈原这个人物介绍这一方面还是需要再加强改进。让幼儿更容易接受并学习。

## 认识邮局中班社会领域说课稿篇九

废纸盒一只，泡沫纸和橡皮筋若干，彩色纸，安全型大头针，数字卡，记号笔。

制作方法：

1. 用彩色纸包装纸盒。
2. 用泡沫纸剪成若干个圆形，用记号笔在上面写上数字。
3. 用安全型大头针将这些圆形泡沫纸固定在纸盒上。
4. 在纸盒的左下角贴上一张数字卡(如图一)。
5. 另准备饮料瓶瓶盖，并用记号笔写上数字和算术符号，供幼儿列式用。

玩法：

1. 用橡皮筋套住2至3枚大头针，使圆形上的数字相加等于左下角的数字，数字卡可根据需要变换。

2. 根据围套住的几个数字、数字卡上的数字列算式。

各色泡沫纸，彩色回形针，数字卡片，房子形状的记录纸。

制作方法：

1. 用绿色和棕色泡沫纸制作若干棵小树，再用其他色纸剪出不同的水果，分别贴在小树上。

2. 用打孔机在小树两边下方和数字卡片上下打小孔。

玩法：

1. 幼儿根据水果树上的水果数量，按照数的组成规律找出相应卡片，用回形针串挂在果树两边，直到所有的分解方法挂完为止(如图2)。

2. 将所有分解方法记录在小房子里(如图3)。

制作方法：

1. 在纸盒内贴一张卡纸做底板，再将彩色纸剪成的小圆形整齐地贴在底板上做棋盘。

2. 将小瓶子装饰成小兵，分红蓝两色。

玩法：

两人一组，各拿一种颜色的“小兵”。游戏开始，两人轮流投骰子，将所得点子相加或相减(投骰子前两人约定用加法还是用减法)，如： $3+3=6$ 或 $6-3=3$ 。谁先报出得数即可将一“小兵”放入棋盘中，以小兵占得的空格多为胜(如图4)。

活动目标

1、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

2、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

## 认识邮局中班社会领域说课稿篇十

活动目标：

1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人。

2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力。

活动准备：

1、多媒体课件一套。

2、自制安全标志图片一套。

3、彩笔、勾线笔□a4白纸

活动过程：

1、开始部分：多媒体课件导入课题。

师：小朋友现在我们一起来看一看几张图片，指导幼儿注意图片中的（安全标志。

2、读一读小朋友，你别跑，站稳脚步把灯瞧。

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好，过路应走斑马线，交通规则要记牢。

指导幼儿牢记交通安全儿歌，遵守交通规则。

### 3、认一认：

师：小朋友我们来认一认你所知道的标志，看他叫什么？

提醒我们怎么做？

也可以把你所知道标志友的本领告诉你的好朋友。

大家互相说一说。动脑筋想一想。

（小朋友自由讨论一分钟）

### 4、找一找：

老师这里还有一些标志想和我们做好朋友。

老师现在把这些标志介绍给我们，让大家都来认识他。

师：小朋友，我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么？提醒我们怎么做？也可以把你的标志朋友的名字告诉你的朋友，大家相互说一说，动脑筋想一想。

现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来看一看。

这样吧请小朋友把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的'标志朋友放到一排。

（幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心

中毒禁止烟火) 当心触电: 警示我们这里有电, 危险, 告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩, 要远离这个地方。

当心中毒: 提醒我们这里的物品有剧毒, 千万不能用手去摸。

禁止烟火: 告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品, 禁止在这里点火, 抽烟, 放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友, 火灾可怕吗? 无情的大火能吞掉一座座房屋, 让人们无家可归, 大火还能吞没一片片森林, 让动物没有了自己的家园, 大火还能烧死人和动物, 让我们感受痛苦, 所以火灾太可怕了。

小朋友, 万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀? (幼儿自由回答) 老师这里有几个问题请小朋友思考: 如果我们身边发生小火, 该怎么办? (用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭) 万一小火变成了大火该怎么办呀? (立即告诉大人, 打火警电话119等) 如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办? (幼儿自由回答) (用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子, 然后打开窗户, 拿出最鲜艳的衣服大声呼喊: 救命呀! 人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的? (出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法) 今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办? 我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。

5、画一画看, 谁来了, 是喜羊羊给我们带来了很漂亮标志, 那我们请宝宝画一画自己喜欢的标志, 做个小小设计师。

活动反思

这一活动认识标记, 讲安全, 与传统的教学方式有所不同: 通过游戏形式来组织活动, 提高自我保护的能力, 通过设计标记, 在操作过程中认真积极地思索, 通过讨论能积极用语

言表达自己看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与活动的情况在每个孩子身上表现不可能一样，因此，教师要关于观察，了解每个孩子，根据每个幼儿的不同特点，能上能下导他们主动参与活动。

## 认识邮局中班社会领域说课稿篇十一

活动目标：

- 1、激发幼儿爱祖国的情感。
- 2、使幼儿初步了解我国的几个”世界之最“，知道祖国地域辽阔。
- 3、使幼儿初步知道万里长城、故宫都是勤劳的中国人民建造的。

活动准备：

有关长城、故宫的图片和录像。中国地图一张

活动过程：

二、展开

- 1、让幼儿看”大地图“，使他们知道我们的祖国很大

(1)请幼儿在地图上找出首都北京的位置。

(2)请幼儿在地图上找出中国最北、最南的地方。(最北的地方是漠河，那里天气很冷，到那里去要穿厚厚的皮大衣。中国的最南面是南沙群岛，那里一年四季都很热，到那里要穿很薄的衣服)

(3)向幼儿介绍我国的世界最高山脉——喜马拉雅山;东北的大片森林和我国的两条河流:长江、黄河。

## 2、引导幼儿看图片,了解我国的世界之最

(2)师生共同观看《故宫》录像或图片,教师讲解:故宫是世界上最大的宫殿,有近一万间房屋。房屋的顶是金黄的,琉璃瓦,四周装饰着各色的图案,雕刻着龙、凤等吉祥物。故宫里有大量的珍贵文物,这些都是古代劳动人民创造出来的。

## 3、教师小结

三、结束请幼儿”游览“美丽的祖国幼儿自由结伴,在大地图上的”各地“游览,说说自己来到了祖国的什么地方,看到了什么些什么。

## 活动反思:

### 一、深入浅出,贴近学生

热爱祖国教育是小学思想品德教育中的重要内容,居“五爱”教育的第一位。也是道德启蒙教育中最基本的教育内容之一。而这个单元是《品德与生活》课程中仅有的一篇以爱国主义启蒙教育为主旨的主题单元,共分三部分。以通过对祖国的了解来体验祖国“妈妈”的可亲、可敬、可爱以及一系列的教育引导学生把爱国情感落实到行动中,激发学生爱国情感的萌芽。根据《课程标准》,本课的教学目标的确立要浅显,要符合低年级学生的认知水平。首先要让学生初步了解有关祖国的知识,从而感受到祖国的美丽和伟大,为自己是中国人感到自豪,有喜爱祖国的欲望。同时也要培养学生良好的合作交流习惯。

### 二、精心设计,课堂与生活相融



上课时，我先设计了一个小朋友们都熟悉的小动物大公鸡，引出世界地图中大公鸡形状的中国版图，给学生头脑里留下感性的认识。接着多媒体展示国歌配乐的祖国欣欣向荣的场景，学生一下子就被吸引了，有的看的津津有味，有的边看还边跟着唱国歌。教师让学生用一句话说说自己的感受，学生踊跃发言：我们的祖国真美丽。我们的祖国有美丽的高楼大厦，有长城等等。在看和说的过程中，学生受到感染，表现出极高的学习兴趣，兴趣是最好的老师，所以教师随机导入：今天让我们一起走进我们可爱的祖国。带领学生学文明理。

## 认识邮局中班社会领域说课稿篇十二

### 【活动目标】

1. 了解小麦的特征及用途。
2. 知道农民伯伯劳动的艰辛，了解粮食的来之不易。
3. 培养幼儿的尝试精神。
4. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

### 【活动准备】

小麦生长期图片，实物麦子一小捆、麦粒一盘、面粉一小袋。

### 【活动过程】

- 1、出示小麦生长期图片，让幼儿了解小麦的生长过程。
- 2、出示实物麦子，让幼儿观察小麦的外形特征，知道小麦生长在土地里。小麦的茎俗称麦秸、空心、有节、光滑，麦叶狭长。茎的顶端长麦穗，麦穗有象针一样的麦芒，麦穗上的

麦粒整齐地排列着，小麦未成熟时呈绿色，初夏成熟时是金黄色的。

3、发给每个幼儿一个麦穗，让幼儿看、摸，了解麦粒是椭圆形的，知道麦粒磨成面粉可以做馒头、面条、饺子、蛋糕、饼干、油条、面包等等。

4、让幼儿知道麦秸可用来烧饭、烧水，也可用来盖房子、造纸，还可编各种用品，如：草帽、扇子、凉席子、草包等等。

5、教师引导幼儿了解农民伯伯收割麦子的情景。

教师讲解炎热的夏天，农民伯伯收割麦子、捆麦子、搬麦子时汗水直淌，满脸是红的、衣服是湿湿的，腰酸背痛，让幼儿从中感受收割麦子是辛苦的，应当尊重农民伯伯的，爱惜粮食。

结束部分：智力游戏《看谁说得快》

教师提问：

1. 小麦的茎叫什么?(麦秸)麦叶是什么形状的?(狭长)茎的顶端长什么?(麦穗)小麦未成熟是什么颜色?(绿色)初夏成熟时是什么颜色?(金黄色的)面粉可以做什么?(馒头、油条、饼干等等)麦秸可以做什么?(草帽、扇子、凉席子等等)。

2. 以回答速度快，正确的小朋友为胜。

### 【活动延伸】

1、启发幼儿到有面粉厂的地方看麦粒如何磨成面粉的2、引导幼儿回家观察妈妈加工馒头的过程。

活动反思：

在活动过程中，教师始终创造各种机会，引导幼儿积极主动地去发现、去思考、去学习、去实践，从而体现了《纲要》中所规定的。“发挥教师的主导作用，突出幼儿的主体地位”的思想。例如，认识小麦时，先让幼儿主动去观察；用肢体语言表现小麦的生长过程时也充分尊重幼儿个体独特的表现力。

新《纲要》明确指出：教育活动的组织形式应该根据需要合理的安排，因时，因内容灵活的运用。在我们以往的教学观念中，总是以孩子学到了多少内容来定义他的学习到底好还是坏。其实这种观点是错误的。在幼儿园的学习，我们并不是要让孩子学到多少，而是要积极的培养孩子的学习兴趣，使他们能在各项活动中获得满足和享受到乐趣，进而使这种满足和乐趣成为孩子终身发展的需要。所以，我们教师也无须特别钟情于我们预先设计的教学方案，而是应该随时随地的观察幼儿的兴趣，以幼儿兴趣的需要随时调整我们的教育内容及方案。本次活动中，教师采用了亲身体验、游戏、课件等教学形式组织活动，使幼儿在看看、听听、玩玩、说说、演演中愉快地了解到麦子的生长过程，懂得了珍惜粮食。课堂气氛活跃，教学效果非常好。

## 认识邮局中班社会领域说课稿篇十三

### 【活动目标】

- 1、通过感官观察不同材料的筷子的特征，知道筷子都是成双使用的。
- 2、了解筷子的用途，学习掌握和使用筷子的正确方法，发展小肌肉动作。
- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

## 【活动过程】

一、教师出示筷子，谈话导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、教师出示筷子，幼儿观看。

2、提问：

（1）这是什么？

（2）它有什么用处？

3、组织幼儿自由讨论回答。

4、师：这个是筷子，我们吃饭的时候会使用它来夹东西。

二、结合实物筷子，引导幼儿运用感官感知筷子的不同特征。

1、教师出示准备好的各种不同种类的筷子，幼儿观看。

2、提问：

（1）这些筷子是什么形状的？

（2）它们都是用什么做成的？

（3）它们有什么相同的和不同的地方吗？

3、组织幼儿通过摸一摸、看一看等形式自由讨论回答。（重点引导幼儿从颜色、形状、长短、粗细、材料等方面观察发现它们的不同。）

4、小结：原来有的筷子是竹子做的，有的筷子是木头做的，有的筷子是塑料做的，它们都是长长的、直直的，摸起来是硬硬的，而且都是一头粗一点，一头细一点。

5、组织幼儿再次根据筷子的特征进行感知、探索。

三、游戏“夹夹乐”，帮助幼儿巩固掌握使用筷子的正确方法，发展小肌肉动作。

1、提问：

(1) 你们会用筷子吃饭吗？

(2) 你们是怎么握筷子的呢？

2、组织幼儿展示自己握筷子的方法，教师纠正幼儿的错误姿势。

3、教师介绍游戏“夹夹乐”玩法，幼儿倾听。（请幼儿练习分组用筷子夹弹珠、木珠或泡沫板，看谁在指定时间内夹得又快又好。）

4、教师示范用筷子夹东西，幼儿观看。

5、请个别幼儿上前示范，教师及时进行筷子握姿的指导。

6、组织幼儿分组进行游戏、比赛，教师巡回指导。

### 【活动延伸】

1、请家长在家督促幼儿使用筷子吃饭。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 认识邮局中班社会领域说课稿篇十四

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人。
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力。

- 1、多媒体课件一套。
- 2、自制安全标志图片一套。
- 3、彩笔、勾线笔□a4白纸

- 1、开始部分：多媒体课件导入课题。

师：小朋友现在我们一起来看一看几张图片，指导幼儿注意图片中的（安全标志。

- 2、读一读小朋友，你别跑，站稳脚步把灯瞧。

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好，过路应走斑马线，交通规则要记牢。

指导幼儿牢记交通安全儿歌，遵守交通规则。

- 3、认一认：

师：小朋友我们来认一认你所知道的标志，看他叫什么？

提醒我们怎么做？

也可以把你所知道标志友的本领告诉你的好朋友。

大家互相说一说。动脑筋想一想。

（小朋友自由讨论一分钟）

#### 4、找一找：

老师这里还有一些标志想和我们做好朋友。

老师现在把这些标志介绍给我们，让大家都能来认识他。

师：小朋友，我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么？提醒我们怎么做？也可以把你的标志朋友的名字告诉你的朋友，大家相互说一说，动脑筋想一想。

现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都能来看一看。

这样吧请小朋友把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排。

（幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火）当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。

小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？（幼儿自由回答）老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办？（用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭）

万一小火变成了大火该怎么办呀？（立即告诉大人，打火警电话119等）如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办？（幼儿自由回答）（用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀！人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的？（出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法）今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办？我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。

5、画一画看，谁来了，是喜羊羊给我们带来了很漂亮标志，那我们请宝宝画一画自己喜欢的标志，做个小小设计师。

这一活动认识标记，讲安全，与传统的教学方式有所不同：通过游戏形式来组织活动，提高自我保护的能力，通过设计标记，在操作过程中认真积极地思索，通过讨论能积极用语言表达自己看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与活动的情况在每个孩子身上表现不可能一样，因此，教师要关于观察，了解每个孩子，根据每个幼儿的不同特点，能上能下导他们主动参与活动。

## 认识邮局中班社会领域说课稿篇十五

活动目标：

让幼儿初步感知空气的特性：看不见、摸不着；到处都有；空气能流动。

材料准备：

透明塑料袋若干个、积木玩具、每人一组图标和一张记录卡、铅笔、牙签、小棍等。

活动过程：



一、出示塑料袋，引出空气，空气是看不见，摸不着的。

1、今天，老师给小朋友请来了一些小客人（出示塑料袋），提问：它有什么用呀？（装东西用）

2、老师演示用袋子装苹果或玩具，让幼儿说出瘪袋子变鼓，并透过袋子可以看到里面装的东西是什么。

3、老师变魔术：不装东西，也能让袋子变鼓（装空气，不要让幼儿看见）

4、幼儿尝试变魔术：不装东西，让袋子变鼓。提问：什么原因？袋子里装的是什么？（引出”空气“这个概念）

二、幼儿用塑料袋捉空气，证明空气到处都有。

1、幼儿在教室里捉到了空气，猜一猜，在幼儿园什么地方还有空气，你能捉住它吗。

幼儿边说，教师边展示图标贴在黑板上。”教案来自：屈；老师教；案网。“（如果幼儿说园以外地方，教师可引导幼儿下次去那些地方试试）

2、幼儿拿着袋子去图标所代表的地方去捉空气，捉到后把图标贴在记录纸上，从而验证空气到处都有。

3、幼儿按图标逐一实验后，把幼儿的`记录卡展示在黑板上，进行小结。

这个空气朋友真淘气，它到处都藏，可是小朋友们可聪明了，把它们从水房、厕所、楼道……都找出来了，空气到处都有，有的小朋友还说在公园里，在家里等许多地方都有空气，那小朋友回家以后和爸爸妈妈一起去找一找，看看能不能把空气朋友找到。

### 三、证明空气是流动的。

我们的好朋友空气说：“小朋友真聪明，我藏哪你们都能把我找到，你们把我装在袋子里，我可闷得慌了，我想出去亲亲你们的小脸蛋，还想和你们做游戏。小朋友想想，你们不把袋子口打开，怎样才能让我（空气）流出来亲亲你们呀？”  
（让幼儿先猜用什么办法）

提示：用准备好的牙签、铅笔、小棍等帮忙，在袋子上扎个眼，然后把眼对准脸，就可以感觉到空气流出来了。

### 四、联系生活

- 1、在生活中，小朋友见过什么东西开始是瘪的，后来充上空气，就变鼓了？（皮球、充气玩具、轮胎等）
- 2、教师给瘪皮球打气。
- 3、幼儿到户外玩吹气球的游戏。

### 教学反思

这次活动的内容实际是很抽象的，如何能让幼儿理解是个难点。根据幼儿年龄的特点，我设计了一个以幼儿动手操作为核心的活动过程。让幼儿在玩中学，在一个轻松快乐的氛围中，感知了空气的特点及作用。利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。幼儿既体验了实验成功时的快乐，也增强了自信心。同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力。

## 认识邮局中班社会领域说课稿篇十六

- 1、知道奥运会是全世界各个国家都参加的体育运动会。

2、初步了解奥运会的标志和运动项目。

1、师幼共同收集奥运会的相关标志图片、图书和物品。

2、幼儿对奥运会的相关问题进行调查。

3、幼儿用书。

1、幼儿相互交流、讨论自己的调查表。

教师：大家对奥运会进行了调查，你有什么收获？

幼儿先相互交流，再在集体面前讲述。

师幼共同小结：奥运会是全世界各个国家的人们参加的运动大会，每四年召开一次，有各种比赛项目。

2、初步了解奥运会的各种标志。

教师：奥运会上有各种各样的标志，你知道哪些标志？它们表示什么含义？

引导幼儿阅读幼儿用书。重点指导幼儿了解“五环”的含义：奥林匹克环从左至右套接而成，分别为蓝、黄、红、黑、绿、红5种颜色，代表地球的五大洲。

教师介绍各界奥运会的吉祥物。

3、了解奥运会的比赛项目和过程。

幼儿利用调查表交流自己了解的奥运会项目。

利用幼儿用书，丰富幼儿对奥运会比赛项目的了解。

教师介绍奥运会的'主要过程。

教师：奥运会有开幕式、比赛和闭幕式。在开幕式上人们会进行大型文娱表演并点燃圣火。开幕式后进行各种运动项目比赛，并根据运动员的成绩排名次，颁发奖牌。闭幕式也要举行大型文娱表演并熄灭圣火。

#### 4、介绍北京奥运会。

幼儿阅读幼儿用书，了解北京奥运会的徽标、口号吉祥物及场馆等。让幼儿感受在中国召开奥运会的骄傲、自豪。

幼儿通过学习知道了奥运会是全世界各个国家都参见的体育运动会、并且基本了解了奥运会的标志和运动项目。较好的完成了活动目标，通过学习幼儿增强了竞争意识。

## 认识邮局中班社会领域说课稿篇十七

### 教学目标

- 1、懂得数字1、2、3、4、5之间的大小关系。
- 2、懂得1、2、3、4、5之间相差多少。

### 教学准备

- 1、教学ppt13页
- 2、幼儿用书
- 3、蜡笔34支

### 教学过程

- 1、每个小朋友都有自己的文具盒，你的文具盒里都有什么？各有多少？

2、今天这节课就是关于我们文具宝宝数量多少的

3、带读：文具宝宝多

4、上课之前，先请小朋友回忆一下我们第一节的.时候玩的“看数拍手”游戏

5、出示ppt幼儿看数拍手

7、出示

1我比几小？（2、3、4、5）

出示3我比几小？（4、5）我比几大？（1、2）

出示4我比几小？（5）我比几大？（1、2、3）

出示2我比几小？（3、4、5）我比几大？（1）

出示5我比几大？（1、2、3、4）

8、看黑板，跟老师一起给小花填空缺

9、幼儿自己画书上“填空缺”一题

10、小猪、小狗、小老鼠各有几只？给数量最多的一种动物涂上颜色

11、观察螃蟹、小鱼、乌龟、大虾各有几只？给数量最多的一种小动物涂上颜色

12、结束教学

教学反思

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。充分利用幼儿现实生活中的资源，通过作用于幼儿的活动对幼儿发生实质性的影响，让幼儿在生活 and 游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。