

最新开展垃圾分类的活动总结 开展垃圾分类活动总结(大全12篇)

通过对知识点的总结，我们可以更好地运用知识，解决实际问题。小编整理了一些考试总结的参考范文，希望对大家的写作有所启发。

开展垃圾分类的活动总结篇一

5月，我办与各办事处和相关学校进行了协商，就系列活动期间，组织疏散演练等活动进行了协商。各示范学校，均表示支持活动开展。5月8日，我办向73个已建成民防工作站的社区下发了活动通知，明确了系列活动期间，各社区要积极开展相关宣传活动，并在5月9日上午鸣放防空警报时段，统一组织疏散演练。

1、形式多样，效果明显

5月3日下午，我办派出人员到下洪社区为居民讲解防灾减灾知识，先后讲解了防空警报的识别、地震逃生、禽流感预防等知识，还在现场向居民发放了人防知识宣传手册，受到了居民的欢迎，日报记者到场进行了采访。

5月9日，津陇和圆梦社区联合组织了疏散演练，日报记者到场进行了采访。

5月12日，区人防办与区相关部门和办事处一起在民富园广场进行了防灾减灾专题宣传，活动时间共发放传单2000张、《市民防灾减灾手册》1000本，并现场解答群众提出的与防空防灾相关的问题，受到了群众的好评，电视台当晚进行了报导。

5月10日上午，解放路小学组织了全校师生进行了以防震为背

景的疏散演练，演练过程中组织有序，动作确实。同学们表示，通过演练，学会了逃生知识，自己要把这些知识讲给家长和自己的朋友，让更多人受益。区防办副主任带人到现场进行了指导。

5月19日上午，73个社区进行了疏散演练。各社区均组织正规，行动有序，演练达到了预定目的。市办黄书记到绿地南社区进行了指导。

2、保障工作扎实可靠

为搞好此次活动，区防办进行了认真的分工，社区活动和学校活动安排专人负责指导。为解决社区缺乏活动经费的问题，各社区活动用横幅由区人防办统一制作，并一一送到各社区。

3、做好媒体宣传工作

系列活动中，我们十分重视做好媒体宣传工作。5月8日《鼓城晚报》a05板和a11板对下洪社区和阳光美地幼儿园的疏散活动进行了报导。5月12日晚电视台《夜新闻》、5月13日《日报》头版和a02版对我区民富园广场的宣传活动进行了报道。5月20日《都市晨报》对钟鼓楼社区的演练活动进行了报道。

开展垃圾分类的活动总结篇二

开展生活垃圾分类处理，是全面实施垃圾减量化、资源化、无害化，建设生态文明x的重要措施。为了贯彻落实《国务院批转住房城乡建设部等部门关于进一步加强城市生活垃圾处理工作意见的通知》x市政府《关于推进全民垃圾分类处理工作的意见》等有关文件的精神，推进全市教育系统的生活垃圾分类处理工作，制定本方案。

以科学发展观为指导，以“小手拉大手”、“千校进千街生

活”垃圾分类系列活动为载体，紧紧围绕建设幸福x□充分发挥我市各级各类学校（幼儿园，下同）的生活垃圾分类教育实践主体作用，将生活垃圾分类知识纳入学校环境教育的计划和内容，培育引导大、中、小、幼学生提高节能环保、废弃物处置利用、发展循环经济意识，积极投入生活垃圾分类、节能减排、生态优化活动，从师生本人做起、影响家庭，辐射社区，带动全社会。

按照教育规律，将节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、发展循环经济的理念和知识融入学校环境教育的计划和内容；引导和组织学校、教师教育学生开展以生活垃圾分类、废弃物处置利用、发展循环经济为核心的环境教育和实践活动。通过“小手拉大手”系列活动，发动学生带动家庭积极开展生活垃圾分类，提高家庭的生活垃圾分类水平；通过“千校进千街”系列活动，组织学校带领学生深入街道和社区，宣传和开展各类生活垃圾分类实践活动，促进社区的生活垃圾分类处理。通过“百万师生齐行动”，全市教育系统共同努力，促进x市全面实现生活垃圾分类处理的目标和任务。

3. 各区（县级市）教育局组织本区域学校、师生的生活垃圾分类动员及宣传实践活动；

4. 各学校、各单位分别组织本学校、单位的生活垃圾分类动员及宣传实践活动。

5. 培训学生会向家庭、社区开展垃圾分类宣传、发动与实践活动，通过他们推进家庭、社区的生活垃圾分类处理工作。

1. 市、区（县级市）教育局机关组织所属各处（科、股）室全体公务员、工勤人员，根据自己的实际情况，完成生活垃圾分类处理的各项工作：

（1）分解落实无纸化办公等节能减排、生活垃圾分类处理、

废弃物处置利用等任务；

(3) 按照职能分工，组织协调分管、联系和指导的学校等单位实施生活垃圾分类处理工作。

2. 各级各类学校根据自己的实际情况，组织师生开展形式多样的生活垃圾分类处理活动内容：

(6) 组织开展教材循环使用（主题：全力推进废弃物源头减量）；

(7) 组织学校创建垃圾分类处理科学教育特色项目、特色学校等（主题：开展垃圾分类教育研究，让垃圾分类处理成为学校环境教育、科学教育的特色，使生活垃圾分类处理成为学生的自觉行为）。

开展“小手拉大手”、“千校进千街”生活垃圾分类系列社区宣传实践活动，通过学生倡导节约、环保、低碳的生活理念，推广能卖拿去卖、干湿要分开、有毒单独放的生活垃圾分类处理经验和做法，倡导尽量使用菜篮子、布袋子的消费习惯和行为方式，带动家庭和社区开展生活垃圾分类处理，提高社区的生活垃圾分类处理水平，实现废弃物的循环利用和节能减排。

通过全市教育系统的共同努力，2021年底前，全市所有中小学校（幼儿园）均纳入生活垃圾分类实施区域，全面推行生活垃圾分类处理工作，中小学生对生活垃圾分类处理知晓率达到100%、参与执行率达100%、投放准确率不低于95%；学生家庭生活垃圾分类处理知晓率达100%、参与执行率达95%、投放准确率不低于90%；力争对街道、社区的辐射带动率达80%。

1. 2012年6月-7月，主办《垃圾总动员》儿童环保剧公演活动；

2. 2012年7-8月，制订全市教育系统生活垃圾分类处理工作方

案；

3. 2012年9月初，召开全市教育系统生活垃圾分类处理动员大会；

5. 2013年7-8月，开展全市教育系统生活垃圾分类处理总结评比交流。

6. 2013年以后，全市教育系统各单位继续开展生活垃圾分类处理工作，实现生活垃圾分类处理教育与实践活动的常态化、长效化。

为了加强全市教育系统生活垃圾分类处理工作的组织领导和统筹协调，市教育局成立x市教育系统生活垃圾分类处理工作领导小组。

组长：_____

副组长：_____

成员：市教育局有关处室负责人，各区（县级市）教育局局长

领导小组下设办公室，负责处理日常事务，办公室主任由市教育局科研处处长兼任。

市属各高校、各区（县级市）教育局及其下属单位、局属各单位也要成立生活垃圾分类处理工作领导小组，并明确工作机构，具体负责组织实施。同时，根据本方案，结合本地区、本单位的实际，制定相应的生活垃圾分类处理工作方案，并在工作方案中，细化有关无纸化办公、教材循环使用、生活

垃圾分类处理教育与实践等方面的内容，努力从源头上控制废弃物的产生、节约资源，形成生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、节能减排和低碳环保等的长效机制。

市、区（县级市）教育局建立领导联系制度，分别负责联系和指导所属学校的垃圾分类处理工作。

1. 各单位要成立生活垃圾分类指导队伍。建立由一支由相关教师和科组长、年级组长等参与组成的生活垃圾分类指导员队伍，负责生活垃圾分类处理工作的指导监督、分类投放、分类收集、分类运输作业、协助服务等。

2. 开展专题教育活动。将生活垃圾分类收集、减量化的知识纳入学生课外知识培训的重要内容，充分利用校园网、广播、黑板报、国旗下讲话等形式，积极开展生活垃圾分类处理知识的宣传普及工作。组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的演讲评比活动和专题教育活动，切实提高学校教职员工、学生对生活垃圾分类处理工作的知晓率、参与率。

3. 开展生活垃圾分类实践活动。各单位要积极开展以“垃圾分类、保护环境”为主题各类实践活动，并设置生活垃圾分类公示栏，公示本单位开展生活垃圾分类处理工作的情况。

3. 鼓励学校开展“绿色建筑、节能、节水、垃圾分类和绿化”与废弃物处置利用相结合的各种环保教育活动，创建市“低碳环保学校”、“环境友好型学校”和“生态文明学校”等，并给予经费支持。

1. 市属各高校、各区（县级市）教育局和局属各单位均应安排一定的经费，推进生活垃圾分类处理工作。同时，可积极争取市、区（县级市）固废办的专项经费支持。

2. 按照可回收、有害垃圾、餐厨垃圾和其他垃圾的分类，设置

“四桶型”分类垃圾桶，并保证有一定数量的“四桶型”分类垃圾桶合理摆放在校园各处，保障垃圾分类工作的顺利推进。

开展垃圾分类的活动总结篇三

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的意识，近日，小学开展“垃圾分类、你我同行”的主题教育活动，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

在本次主题教育活动期间，小学首先积极开展垃圾分类宣传工作，利用学校的校园网、宣传板、led电子屏幕循环播放宣传标语进行宣教，营造浓厚的校园文化氛围，切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率和参与率。

二、设立垃圾分类领导小组

学校设立垃圾分类领导小组，有明确的分管领导、责任人、清洁员等，制定校园可回收垃圾分类管理制度，利用升旗仪式向全校师生发出垃圾分类的活动倡议，介绍校园垃圾和生活垃圾分类的意义，布置落实垃圾分类的'具体活动安排。在校园、班级、办公室、食堂等地按要求严格设置分类垃圾桶，包括可回收垃圾、有害垃圾和可腐烂的厨余垃圾等，引导全体师生及家长抵制乱丢乱扔，并树立良好的垃圾分类意识。

在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展“垃圾分类，保护环境”的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类到位的学生进行奖励。并且，鼓励每个队员争当小小记录员和监督员，准备一本记录册专门记录每位家庭成员的垃圾分

类执行情况，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚持做下去，就会收到意想不到的效果。相信□xx小学全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力！

开展垃圾分类的活动总结篇四

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的意识，近日□xx小学多措并举开展“垃圾分类、你我同行”的主题教育活动，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

在本次主题教育活动期间□xx小学首先积极开展垃圾分类宣传工作，利用学校的校园网、宣传板□led电子屏幕循环播放宣传标语进行宣教，营造浓厚的校园文化氛围，切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率和参与率。

学校设立垃圾分类领导小组，有明确的分管领导、责任人、清洁员等，制定校园可回收垃圾分类管理制度，利用升旗仪式向全校师生发出垃圾分类的活动倡议，介绍校园垃圾和生活垃圾分类的意义，布置落实垃圾分类的具体活动安排。在校园、班级、办公室、食堂等地按要求严格设置分类垃圾桶，包括可回收垃圾、有害垃圾和可腐烂的厨余垃圾等，引导全体师生及家长抵制乱丢乱扔，并树立良好的垃圾分类意识。

在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展“垃圾分类，保护环境”的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类到位的学生进行奖励。并且，鼓励每个队员争当小小记录员

和监督员，准备一本记录册专门记录每位家庭成员的垃圾分类执行情况，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚持做下去，就会收到意想不到的效果。相信□xx小学全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

开展垃圾分类的活动总结篇五

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，特别是学校，每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。在校领导的指导下，在学校德育处、大队部的工作支持下，全体同学群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将情况作如下总结。

一、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的重大意义。

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源；且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了学生的环保意识。

二、我们在“垃圾的分类”活动中的收获

1、可换芯的原珠笔、自动铅笔，可自行充电的干电池，不必换封套的年历，可再使用的化妆品用具（如眼线液、腮红）都是可自行充填的物品，此类产品可减少资源的浪费。

2、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。拒绝接受不环保的广告传单。离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

3、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。通过各项活动的开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识；逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

4、少先队大队部向全体同学发出了倡议：希望全校的同学能积极行动起来，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯；“垃圾”是放错了地方的资源；努力把好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”！

三、立足课堂教学，扎实开展环保教育

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是思品、语文、自然、社会等学科的教学中有机的渗透环保教育；每周星期一班队会定为环境教育主题会，利用唱歌、小品、相声、知识竞赛、手抄报等形式进行教育，形成了环保良好的氛围；班级成立了环保科技小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

开展垃圾分类的活动总结篇六

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的意识，近日□xx小学多措并举开展“垃圾分类、你我同行”的主题教育，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

一、宣传工作

在本次主题教育期间□xx小学首先积极开展垃圾分类宣传工作，利用学校的校园网、宣传板□led电子屏幕循环播放宣传标语进行宣教，营造浓厚的校园文化氛围，切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率和参与率。

二、设立垃圾分类领导小组

学校设立垃圾分类领导小组，有明确的分管领导、责任人、清洁员等，制定校园可回收垃圾分类管理制度，利用升旗仪式向全校师生发出垃圾分类的活动倡议，介绍校园垃圾和生活垃圾分类的意义，布置落实垃圾分类的具体活动安排。在校园、班级、办公室、食堂等地按要求严格设置分类垃圾桶，包括可回收垃圾、有害垃圾和可腐烂的厨余垃圾等，引导全体师生及家长抵制乱丢乱扔，并树立良好的垃圾分类意识。

三、开展丰富多彩的垃圾分类活动

在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展“垃圾分类，保护环境”的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类到位的学生进行奖励。并且，鼓励每个队员争当小小记录员和监督员，准备一本记录册专门记录每位家庭成员的垃圾分

类执行情况，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚持做下去，就会收到意想不到的效果。相信□xx小学全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力！

垃圾分类活动感想及心得

我们的生活中会产生太多太多的废品，但是这些堆积如山的废品，却没能得到妥善的安排，掩埋、焚烧，这些都不是能将它们的危害化为最小的办法，终归最后伤及的也是我们的环境。

想要让危害不在是危害，污染不再是污染，那么的办法，就是讲污染转变，将它变成能为我们所用的东西！就算是我们随手丢弃的垃圾，也可以在智慧的影响下变成丰富的资源。虽然不是所有的废品都能被我们再次利用，但是只是能回收的那部分废品，就已经为地球减少了很大的负担。

最近有些城市退休了垃圾分类的政策，为了更上时代的潮流，为了提高学生们的环保意识，我们的学校也展开了“垃圾会分类，校园更文明”活动，学校号召大家一起学会垃圾的分类。以下是我对学校垃圾分类活动的体会。

一、活动的序幕

为了让同学们能够自我去寻找一些关于垃圾的回收以及分类的资料，也为了让我们贡献出自己在垃圾分类上面的心得，学校让我们每个班的同学都上将自己对垃圾分类或是环保放面心得的广播稿。当然每次活动都少不了的黑板报也是需要按时完成。

这些活动前的准备不仅大大的提高了同学们对垃圾分类的意

识，连带这学校的环境也在大大的改善。在实行期间，学校不仅每天都播出许多优秀的广播稿，还有各班各式各样的黑板报也都展示在我们眼前，让很多围观的同学都或多或少的了解了垃圾分类的知识。

二、知识的学习

在活动开始的时候，老师带领着我们一起讨论和学习了垃圾回收和分类的小常识，偶尔在路过办公室的时候也能看到其他老师也在捧着手册学习。

我们想要做好垃圾的分类，那就必须有科学的垃圾分类管理的知识才行！不然分错垃圾，不仅没能帮忙，反而还会添乱！这写知识虽然学者听简单，但当真正做起来的时候，却发现自己有许多的盲点和错误的认识，班会课上的学习让我们都有了许多发现，连老师都惊呼不断。

在这次的知识学习当中，我们全校的师生都得到了收获，走在学校的小路上，许多同学在路上都在不停的聊着垃圾分类的知识。

三、活动正式开始

在活动开始的这一周里，学校在各班的垃圾主要投放点都设置有分类的垃圾桶，并设置有检查人员。通过评比错误的次数作为下周流动红旗的主要评分规则。

在这次活动中，虽然我们一直努力的做好自己自己的分类，但是到底还是没能在细节方面胜过对方，导致了我和鲜艳的流动红旗擦肩而过。虽然我们都感到可惜，但这并不是我们真正值得后悔的地方，自己并没有在垃圾的分类上做好这点，才是更值得我们反思的。虽然只是几个人犯下的错误，但却影响了一个班级，就像我们在以往的生活中以为自己丢掉的垃圾只是一小块，但其实影响的却会整个环境！

垃圾分类活动感想及心得

星期六，我到公园里转了一圈，发现公园里有成堆的垃圾，什么雪糕袋、小传单、饮料瓶等等随处可见，美丽的公园也变得不再美丽。这使我陷入了沉思。

近几年来，中国的经济飞速发展，可是在另一方面——环保上却不容乐观，我们经常可以看到大街上的人们将手中的垃圾随手一抛，口香糖随地一吐，电线杆子上也贴有乱七八糟的宣传广告。实际上，当我们扔下这一片垃圾时，那就是在破坏着养育了我们几千年的地球母亲啊！

随着科技的发展，人们的生活水平也大大提升了，人们对物资的需求也越来越大。在生活中，人们根本不把树木当回事，大片的树木被肆虐砍伐，做出一件件精美的生活用品却不知道地球母亲的痛苦！人们在不知觉中破坏着大自然，让许许多多小动物无家可归，濒临灭绝。浑浊的汽车尾气、工业废料，总能使城市的天空中变得乌烟瘴气这无一不破坏着大自然。大自然也愤然回击，我们经常可以从电视上得知自然灾害的报道：洪水冲塌了美丽的家园；沙尘暴、台风也越来越多，影响着人们的健康生活。这等等的现象不得不让人深思啊！我们应该从中吸取教训。

与环保有关的另一个问题就是“节能”，他们是相辅相成的。从网上看到国际上再生纸的回收标准为二分之一，而在我们国家却只有可怜巴巴的十分之一，这是多么大的区别啊！如果我们能增强这些环保节能意识，那么我们也不会再随处乱丢垃圾，我们会将垃圾进行再回收。这既环保又节能何乐而不为呢？关键是这一切都是要靠我们每个人从一点一滴做起。例如不用木头做的一次性筷子，这样树木就会被砍伐的少了；买菜时用布袋子或篮子，这样我们就不会再看到塑料袋满天乱飞了；扔垃圾时要进行垃圾分类，能回收的要放入可回收的垃圾箱里，这样可以使废物充分利用起来。

地球的资源是有限的，我们要有节能环保的意识，让我们行动起来，让我们从小做起、从我做起、从现在做起，为保护人类地球做出一点贡献，让我们少丢一点垃圾，多节约一点能源，让我们这个世界变得更加美好。

垃圾分类活动感想及心得

20xx年5月15日，第十届杭州科技活动周开幕式在西湖文化广场隆重举行，这次活动周的主题是：“低碳杭州城市生活因你更美好”。作为杭州网小记者的一员，我也有幸参加了这次活动。

一大清早，我就来到广场，只见广场上人山人海，还有井然有序的一排排各个科技部门和科技创新企业的宣传摊位。很多志愿者向过往的行人发放低碳环保宣传单和调查问卷。我也拿到了一张“市民生活垃圾分类指导卡”。而我也觉得，垃圾分类是最贴近老百姓生活的低碳行为了。那么，就让我们来了解一下垃圾分类吧。

我们先来看一看生活垃圾全部混在一起会带来什么后果吧！由于垃圾未被分类，势必会增加土地填埋量和垃圾焚烧量，占用的土地和焚烧垃圾所释放的有毒气体就越多，这样，对人类的健康和整个生态系统都构成了极大威胁。知道吗？我国每年都有价值上百亿元的资源被白白浪费了！这些资源既不是石油也不是天然气，而是我们每个家庭每天都在产生的生活垃圾。由于我们没有将垃圾进行适当的分类，不仅使那些可利用而没有得到利用的废弃物成为二次污染，而且还造成巨大的资源浪费，实在是太可惜了！

那么究竟该怎样进行垃圾分类呢？这可不是件容易的事，垃圾分类有可燃与不可燃、可回收与有害垃圾之分。我做了一个小调查：我在几张纸片上写上塑料袋、树叶、电池、果皮、报纸、牛奶盒等……让爸爸来分类，看看他对垃圾分类懂多少。遗憾的是，他只答对了两组，看来，普及这方面的知识

还得加油啊!再根据对我家小区的观察我发现，居民基本上都是用—个塑料袋装着所有垃圾放在垃圾箱的。垃圾分类这么重要，为什么大家不去做呢?调查后我发现，很多人怕麻烦、环保意识不够，还有一个重要的原因是，大街上和社区里垃圾箱—般只有—个，让人们很难养成垃圾分类的好习惯。

低碳生活是一种态度，让我们从现在做起，从身边做起，做好垃圾分类，保护好人类美丽的家园——地球吧!

垃圾分类主题宣传活动总结

为进一步响应政府号召，大力推进家庭生活垃圾分类工作，努力倡导“绿色社区低碳生活”科学理念，为了向辖区的小朋友们宣传正确垃圾分类、低碳环保的理念，萌发小学生的环保意识，爱护环境的习惯和自觉性。金阊新城和美社区关工委在辖区青少年中开展了“小小清洁员垃圾分类我先行”活动。

范老师从三方面对垃圾分类进行了讲解。—是垃圾分类的含义;二是垃圾分类的益处，垃圾分类可以减少土地资源的消耗，减少资源浪费变废为宝，同时也减少了环境污染;三是垃圾分类的标准，垃圾可以分为可回收垃圾、不可回收垃圾、有害垃圾、其它垃圾。随后，以问答的形式巩固了同学们对于生活学习中常见物品归类的认识：玻璃、塑料制品、旧书、报纸等属于可回收垃圾;电池、过期药品、过期化妆品属于有害垃圾;带血的棉签、输液管等含病毒垃圾属于医疗废物需要特殊处理等等。

此次垃圾分类主题活动，通过讲座以及问答形式，让我们的辖区青少年们学习垃圾分类知识，教他们如何正确的进行垃圾分类。保护环境，人人有责，孩子们是祖国的花朵，我们将发动辖区学生，带动各自小家庭参与垃圾分类，共同维护我们的社区大环境。

开展垃圾分类的活动总结篇七

我校开展大力宣传垃圾分类处理活动。我班师生积极响应并开展了以“积极参与垃圾分类，创造学校优美环境”活动，现将该项工作总结如下：

一、宣传垃圾分类知识，培养环境保护意识

有人预计，在不久的将来，城市之间的间隔可能不再是绿色的田野，而是恶臭的垃圾。垃圾问题，是世界性的，我班利用了一切可利用的渠道，对学生进行垃圾分类知识的宣传。通过主题班会和黑板报等生动的形式让学生了解我国的环境状况，明确目标，知道我们该做什么，可以做些什么；将垃圾分类活动落实到每个小组；大家积极行动起来，将黑板报内容设为“垃圾分类”专题，学生的自我教育能力得到了充分发挥。

二、制定措施，落实到位

班级设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，值日生在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如学生每天喝过奶的奶盒，喝完后再把它按扁，然后放进指定的桶内，不能乱扔。

三、开展垃圾分类实践活动，培养环境行为习惯

良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效。根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如举行“伸伸手，弯弯腰，把垃圾送回家”实践活动比赛，以及将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理分类；将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。形式多样的活动促进垃圾分类知识在学生心中的内化，潜移

默化地影响着他们的行为。

“垃圾分类，举手之劳，功在当代，利在千秋”，尽管这项活动已接近尾声，但我班师生垃圾分类的脚步不会停止，不仅要让垃圾分类在校园扎根，还要让小手牵大手，营造全民参与的良好氛围。

开展垃圾分类的活动总结篇八

为全面贯彻落实《xx市生活垃圾分类和减量管理办法》及《xx市生活垃圾分类和减量工作实施方案(2016-2020)》等相关文件精神，我办制定了《xx区xx街道垃圾分类20xx工作方案》，按照方案在辖区xx个小区(含城中村)全面推进垃圾分类相关工作。现将有关工作总结如下：

年初我办召开动员大会，传达有关文件精神，要求全体干部职工本着认真负责的精神来做好创建工作，要求以城管科牵头，各科室全力配合，并将创建工作纳入全年工作计划中。同时，要求各社区，物业小区(包含城中村)，切实履行好职责。

开展“资源回收日”专项活动1326场次，现场回收玻璃12吨，金属3.6吨，塑料2吨，纸类3.2吨。引导居民养成良好的分类习惯。更新老旧分类垃圾桶7358个。栋楼标识标贴6290张，垃圾分类专题培训134场(集中大型培训6场)，入户宣传32125户，更换老旧标贴28245张，培养垃圾分类志愿者487名，特色垃圾分类活动356场。张贴户外大型宣传栏269处。发放《xx市家庭垃圾分类指引》62456份。

垃圾分类是一个改变人习惯的工作，甚至可以把垃圾分类称作“垃圾革命”。改变人们长期以来的习惯，所涉及的方方面面是一个系统的工程。为此我办创新性提出了“三期十步法”三期分别为“导入期”“执行期”“维持期”，其中导入期中又有更具“xx模式”的“志愿者监督员”。在各小区招

集志愿者，统一培训，教会方法，熟练应用社区垃圾分类操作指南。依靠这些志愿者在日常垃圾分类中起到监督，引导居民的作用。阿姨是一位退休教师，自从担任志愿者监督员工作以来，和同小区的其它志愿者一道，每天在投放点巡查，以自己的实际行动影响带动着整个小区的居民。

垃圾分类不是一次活动，也不是一个项目，而是一个“只有开始没有结束”的工作。为了使我办垃圾分类能够长期持续地开展，逐步成为小区的常规工作，各项制度保障是必要的。下一步我办将招集各相关方，对垃圾分类的持续管理提出合适的方案，形成制度，并切实地落实下去，推动垃圾分类工作常规化开展。

开展垃圾分类的活动总结篇九

20xx年，福建省将推动首批43个试点小区垃圾分类工作，其中福州市拟新增10个垃圾分类试点小区。同时，福州市正在酝酿出台垃圾分类管理办法，将细化各部门管理职责，推进垃圾分类工作更大范围开展。福州市正努力建成垃圾分类示范城市。所有设区市初步实现餐厨垃圾分类收运处理，福州、厦门建成生活垃圾分类示范城市。鼓励小区物业公司推行“垃圾换宝”活动。

20xx年12月11日(星期日)上午9:00。

运盛美之国花园二期广场。

垃圾分类，从我做起！

福州市环境保护协会。洪山镇人民政府。福州市鼓楼区环境保护协会福州市鼓楼区环卫处。福州市源利再生资源有限责任公司伯恩物业管理有限公司。

市环保局领导，市环卫处领导，所在街道、社区干部群众，

高校志愿者，新闻媒体记者。

- 1、市环保协会张旭村会长讲话；
 - 2、伯恩物业林慧经理讲话；
 - 3、高校志愿者发言(倡议书)；
 - 4、废旧资源换节能灯；
 - 5、环保知识有奖问答；
 - 6、文艺演出。
- (1)鼓楼区环保协会负责组织洪山镇社区干部群众参加；
- (3)现场电源、音响、指示牌由运盛美之国物业负责。

在垃圾分类试点启动仪式现场，小区居民观看了由环保志愿者编排的环保话剧与小品，之后在主持人的调动下让小区居民带领小朋友们参与环保问答。

现场的环保志愿者穿梭人去之中，分发环保手册，移动环保展示牌，向小区居民与小朋友们宣传环保知识。小区物业公司还开展了“以旧换物”超值“兑换”活动，居民可环保协会用废旧灯管等有害垃圾换取节能灯、环保垃圾袋等，物业公司收取的有害垃圾直接交给市环卫部门统一处理。

查阅资料得知，近年来福建省加快城市生活垃圾无害化处理设施建设力度，大力推行垃圾焚烧发电技术，目前，全省共建成城市(含县城)生活垃圾无害化处理场63座，城市(含县城)无害化处理率达83%，基本实现县县建成生活垃圾无害化处理场的目标，全省现有垃圾焚烧发电厂10座，焚烧处理能力约占全省垃圾处理能力的40%。为了提高垃圾资源利用率，完善垃圾分类处理设施势在必行。

实行垃圾分类，可以为我们创造绿色宜居的生产生活环境，让我们的家园更加美好。实行垃圾减量垃圾分类，能够节约资源，促进资源循环利用，利国利民，造福人类。实行垃圾分类，有利于处理好人与自然的关系，实现人与自然和谐相处，进一步提升市民文明素质和城市文明程度。

城市社区垃圾分类是系统工程，需要政府、物业管理公司、民间志愿者组织、资源循环企业和社会公众等各方共同聚力。而城市垃圾分类志愿者巡回服务就是一个很好的示范，具有很强的带动作用。这也正是我们高校环保志愿者力所能及的环保行动。

开展垃圾分类的活动总结篇十

1、编创垃圾分类绘本，实现垃圾分类教育游戏化。以学前教育“一园一品”目标，县中心城区幼儿园普及幼儿垃圾分类绘本编创。通过专题亲子活动，征集垃圾分类童话小故事，首次汇编“垃圾分类小飞车”绘本。以绘本为载体，举行垃圾分类小课堂、儿歌、绘本表演、家长助教等活动，引导幼儿在家中、幼儿园养成垃圾分类的好习惯。

2、编制校本教材，实现垃圾分类教育课程化。为了提高垃圾分类知晓率，县教育局引导学校自行组织科学、美术、语文学科教师编写首批垃圾分类校本教材。根据学生认知规律不同，首次编制了适用于小学低段和高段的《垃圾分类，小事从我做起》校本教材。该教材低段教材6课时，高段教材9课时，以满足不同层次学生需要，并在春晖小学举行了教材首发仪式。县教育局统一将垃圾分类课程纳入教学不少于6课时，确保师生对于垃圾分类的知晓率和参与率达到100%。

3、建立首个校园展示馆，实现垃圾分类教育智能化。县教育局在综合执法局、环保局、文明办等部门的支持帮助下，在春晖小学成立全县首个垃圾分类校园展示馆，预计8月底完工。通过模型、图片、文字等形式，展示垃圾分类的意义、方式、

作用等。在展馆内，学生还可通过触屏式多媒体设备进行垃圾分类知识的学习，系统可根据学生的选择和判断即时进行互动式教学。

1、深化光盘行动，弘扬节约传统。自20xx年起，县教育局组织全县87所中小学、幼儿园开展“光盘行动”。在各中小学餐厅“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”、“一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰辛”等“光盘行动”主题宣传语和图片在食堂的墙壁和餐桌上随处可见，累计已张贴宣传品20xx余幅。部分学校开展了泔水称重评比，并将评比结果量化上墙，以班级为基本单位一餐一称重、一周一评比，纵向班级比、横向年级比，让“光盘行动”落实于行动，做到光盘行动常规化。

2、控制厨余垃圾数量，实现无害化处理□20xx年开始，根据省食品安全县创建要求，县内所有学校的厨余垃圾全部由已获得特许经营权的德清旺能生态科技有限公司进行统一收集、运输、处置。以经济杠杆控制餐厨垃圾数量，对厨余垃圾按照重量以105元/吨的标准收取相应费用，从而促动学校合理配置食品，从源头上杜绝浪费。严格执行《浙江省餐厨垃圾管理办法》，对不按规定处理餐厨垃圾的，予以500元以上20xx0元以下的罚款。

3、建设智慧生态校园，节约财产资源。利用互联网及信息化手段，大力推广无纸化办公和教学活动，逐步减少废纸、废渣等废弃物产生。建立了县教育系统办公平台，实现了文件、通知等信息的无纸化传达。利用智慧教育平台，开展在线调查和测试，节约了物质成本和时间成本，年均节约资金8万余元。引导各校开展“整洁教材传递行动”，教育学生爱护书本，将音乐、美术等部分教材传递给低年级继续使用，实现部分教材的循环利用，年均节约教材20xx0余册，节约资金16万余元。

1、设置分类垃圾桶，实现资源和垃圾分流。全县学校积极响

应“美丽德清生态德清”建设号召，开展垃圾分类行动，已设置分类垃圾桶4000余个，并结合校园文化建设，在粘贴分类标识的基础上对垃圾桶进行美化，使垃圾桶也成为校园的一道靓丽风景。各校严格遵循有害垃圾单独投放、其他生活垃圾分类投放的原则，建立并完善了校内生活垃圾分类台账制度，记录生活垃圾种类、数量、去向等信息，并与收运单位做好交接、登记和统计等工作。对易腐类垃圾做到“日产日清”。

2、设立垃圾分类专管员，落实垃圾分类处置工作。全县各学校根据本校实际，成立了名为“生态卫士”垃圾分类专管员队伍，总计1000余人。食堂、教室、办公室、寝室等所有区域都实施专人负责，对垃圾分类工作进行监督，并将检查结果作为文明餐桌、文明办公室、文明班级、文明寝室等考核的重要指标。

在实验室建立垃圾分类工作“双卫士”制度，由一名实验员和分管领导组成，共同负责有毒有害的垃圾的处置。全县各校都建立了实验室危险废物管理制度，并将实验室危险废物交由有危险废物经营许可证的危险废物集中处置单位处置，建立交接登记制度，严格执行危险废物转移联单管理制度，坚守“安全红线”不放松。

3、成立垃圾分类宣传志愿者团队，助推文明城市建设。结合德清县全国文明创建、巩固卫生县城复评，县教育局组织学校开展卫生、环保、文明等实践教育活动，德清四中、雷甸中学等学校组织师生成立了首个志愿者小分队、四叶草社团，向公众宣传垃圾分类知识、发放垃圾分类宣传图册、劝导居民正确的垃圾分类方式，开展垃圾清理等。上半年，已有500余人次参与垃圾分类宣传教育实践活动，开展实践活动11次。

4、小手拉大手，发挥“1+1+1”模式的带动效应。按照“教育一个孩子、影响一个家庭、带动一个社区、促进整个德清”的要求进一步推动垃圾分类工作。由学生向家庭发出“垃圾分类我

先行”和“垃圾不落地，德清更美丽”的倡议，由学生将垃圾分类相关知识带给家庭成员，累计发放倡议书6万余份。在社区开展“垃圾分类知识小课堂”“我是文明小教员”“家庭垃圾分类达人大比拼”等活动80余场，引导更多居民成为垃圾分类的参与者、实践者和推广者。

开展垃圾分类的活动总结篇十一

20xx年7月29日，科技大学“互联网+城市垃圾分类”实践团暑期社会实践活动顺利落下帷幕。经过为期七天的实际采访、交流以及实践活动，实践团的成员们不仅提高了环保意识，而且在垃圾分类调研中，也深入了解市的垃圾分类状况，为推进“互联网+”概念从国家指导意见向实际行动转变奉献了自己的力量。

7月23日至25日，实践团奔赴市社区、广场、公园和客运站等人流量密集的区域，发放调查问卷，走访不同群众。在调研过程中，实践团发现来自不同地区的不同年龄段的市民群众对于“互联网+城市垃圾分类”主题活动具有各自的独特见解。一位来自的小姑娘认为，一开始人们都会自觉地把垃圾分类，但过一段时间，人们就懒得这么做了，还是要提高人们的环保意识。而另一位的老兵，他对我们垃圾分类的调研活动赞不绝口。走出校园，走入基层，调访民意，实践团希望能够真正做到实践于社会，关注于人民。

7月27日，实践团分别前往市未央区环保局和市容园林局，咨询市现有环保状况和现存环保问题。政府部门的工作人员热情接待了实践团，并对实践团的主题活动给予了充分肯定与大力支持。期间，环保局综合科殷科长与实践团代表们进行了亲切的座谈，当被问及市的环保问题和垃圾分类问题，殷科长表示环保局一直在坚持大力宣传环保知识，通过举办大型活动来号召广大群众积极投身于环保工作，树立环保意识，加强法律规范。殷科长告诉实践团，环保局每年都会举行“地球关灯一小时”活动，并详细介绍了20xx年1月1日正

式实施的《环境保护法》。市容园林局于今年3月份成功举办垃圾分类活动，利用三色垃圾桶来分类垃圾。一系列的政府举措和国家政策充分证明了国家对人民生活环境的关心，对建设绿色生态文明的用心。

7月28日至29日，实践团以“垃圾分类进社区，共创和谐好环境”为主题在迎春小区举办了循环利用，变废为宝的展览会活动，并受到了都市热线记者的采访。活动分为现场教学与发放垃圾分类知识宣传单两大模块。实践团以回收的废旧物品为材料，现场教授小朋友们进行手工制作，以展览环保手工艺品为契机，向居民宣传垃圾分类知识。一位市人民警察高度赞扬了实践团队的活动，肯定了实践团为建设绿色生态环境做出的努力，并且赠送一箱矿泉水，真可谓“炎炎夏日，暖暖真情，援手之施，无物感恩，唯借只纸片言，聊表谢意”。

时光如白驹过隙，暑期社会实践虽以结束，但实践团的“互联网+城市垃圾分类”活动仍然不会停止。在接下来的时间，实践团将会认真分析调研数据，总结生活中的垃圾分类问题，将互联网与传统环保方式相结合，推动互联网与生态文明建设的深度融合，实现生态环境数据互联互通互享，充分发挥互联网在垃圾分类回收，知识宣传平台的作用，促进再生资源可循环利用，为建设绿色生态文明出一份力。

开展垃圾分类的活动总结篇十二

一、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的重大意义。

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源；且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、

保护资源和环境，同时，培养了学生的环保意识。

二、我们在“垃圾的分类”活动中的收获

1、可换芯的原珠笔、自动铅笔，可自行充电的干电池，不必换封套的年历，可再使用的化妆品用具(如眼线液、腮红)都是可自行充填的物品，此类产品可减少资源的浪费。

2、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。拒绝接受不环保的广告传单。离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

3、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。通过各项活动的开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识；逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

4、少先队大队部向全体同学发出了倡议：希望全校的同学能积极行动起来，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯；“垃圾”是放错了地方的资源；努力把好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”！

三、立足课堂教学，扎实开展环保教育

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是思品、语文、自然、社会等学科的教学中有机的渗透环保教育；每周星期一班队会定为环境教育主题会，利用唱歌、小品、相声、知识竞赛、手抄报等形式进行教育，形成了环保良好的氛围；班级成立了环保科技小组，

认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

四、利用活动载体，深化环保行为

我们校园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织学生干部每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。号召全体少先队员行动起来，绿化美化家园，保护生态环境；组织学生们走上街头打扫卫生、清理垃圾，向社会分发保护环境的《倡议书》，要求队员以自己的实际行动，影响、带动邻里、社会，共同创造优美环境，达到良好效果。

垃圾分类回收处理是校园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。