

2023年小学英语备课组工作总结 五年级 数学备课组工作总结(精选17篇)

党日活动是加强党风廉政建设、反腐败斗争的重要手段。分析公司企业发展中的问题和挑战，并提出相应的解决方案。

小学英语备课组工作总结篇一

新课程特别强调教师要有合作精神，集体备课让教师，发挥集体的智慧，以期在思维的碰撞中产生更多的火花，帮助教师加深对教材的理解，拓展教学思路，本学期我们开展了14次集体备课活动，在数学集体备课中，我是一个组织者，又是一个参与者。现将这个学期的数学集体备课做一个阶段总结。

这个学期的集体备课开学初上课前就开展了第一次活动，在第一次的活动中，我们强调了集体备课的重要性，集体备课的目的，集体备课的计划，展开了讨论，比如学案的流程，学案的格式，集体备课的时间，每个人承担的任务，如何合理使用集体备课的教材。总体有如下几点。

- 1、固定时间、地点、人员：以年级组为单位，固定每双周一次，星期二下午两节课后，在办公室进行集体备课，备课组长做好记录。
- 2、安排人员整理，确定了每位老师备课的内容，以及上交时间。负责人进行初审。
- 3、固定各次备课内容：为了减少盲目性，开学初，我组就组织一次全科性集体备课，主要讨论本学期的`教学方向、重点研讨内容、教学时间的调配等宏观性的问题，再根据教材编排体系，制定好集体备课计划。根据计划制定年级备课计划，安排好备课内容和主备人，让每个教师都心中有数。这样，

每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。集体备课时，我们主要讨论下周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，组员有备而来，发言踊跃，都自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高。

4、结合本班实际修改：各教师拿到学案后，必须根据本班具体情况，对学案进行修改补充，甚至再创造，力求体现一种共性和个性完美的结合。

5、及时反馈改进：人总是在不断的反思中进步的。为了吸取经验，总结教训，我们要求老师一课一反思，记下课堂发生的事件，每次集体备课时首先讨论交流上周教后感。

提高集体备课的实效，目的在于提高教师的专业水平，把“教科研为提高教学质量服务”的工作落到实处。理论联系实际，我们不仅停在纸上，我们在集体备课中还进行了自己的得意教学片段回顾，在集体备课中展现自己的特色，每个数学老师都通过集体备课进行了一年级课的同课异构，这样不但提高集体备课的质量，又提升了老师的水平。上完课后，老师们进行了热烈的讨论，充分肯定了这两节课的优点，同时提出了意见。从这节课来看，集体备课是有质量的，集合了大家的智慧，同时也展现了个人的特色。

通过一个学期的集体备课，老师们认真钻研教材，自己先独立编写学案，然后大家一起审核，老师们你一言，我一语，互相交流，积极讨论，在争议中成长了，有了收获，然后带到课堂去，自己再进行加工。通过这样的活动，老师有了更多交流的机会，提供了锻炼的平台，在活动中老师们成长了。

这个学期快结束了，每个参与集体备课的老师进行及时总结反思，撰写了自己的案例与反思，交流了这个学期来自己集体备课中的困惑，还认真写出了自己的体会和总结。

小学英语备课组工作总结篇二

本学期教学工作已圆满结束。我们小学语文五年级备课组也按计划圆满完成了本学期的工作。我们不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。

备课是教师处理教材的形式，是教学工作的基本环节之一，也是课堂教学取得成功的基本保证。为了更好地促进教学，我们认真做好每次的集体备课、集体听课。在集体备课中，认真记录，大家都积极发言，大家都能虚心向有经验的老师学习，同时畅所欲言地阐述自己的见解。本学期我们五年级语文备课组主要做了如下工作：

1、加强理论学习，改变教学观念，以新课标指导教学实践。加强教研，创新有为，提高业务素质素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我们积极探索，大胆实践。教师们相互学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。每个老师努力转变教学观念，变教堂为学堂，还学生学习语文的主动权。

2、加强备课组集体备课.....老师们经常就教材、教法等问题进行研究、探讨，备课组内形成了比较浓厚的研究气氛。备课组内资源共享，分工合作，经常互相听课，取长补短，使年轻教师尽快站稳讲坛。本学期备课组内的老师均超额完成听课任务。

3、在教学中，我们努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，培养学生独立阅读的能力，注重他们的个性化阅读，通过阅读鉴赏，加深人生的思考 and 认识。不断促进学生各方面素质的提高。我们使用的是人教版语文教材，这套教材内容比较新颖，学生自主学习空间较大，教师个性化处理教材的空间也较大，因而老师们按照本班学生实际，灵活处理教

材，不唯书，不唯本，让学生与文本对话，与作者心灵交流，还语文课堂以灵动的色彩。

4、把握好教材的深度与难度，在注重学生活动能力培养的同时，扎实抓好语文基础知识的积累。本届学生一半是来自农村小学的借读生，基础知识比较薄弱，而我们的教学时间又相对不足，在这种情况下，我们要求向四十分钟要质量，尽量利用教材作例子，巩固基础知识。

集体备课是提高教师教学水平，开阔教师教学思路的极好途径。通过这项工作，不仅可以准备出一节内容丰富、教法新颖的好课，而且可以使备课人各抒己见，互相取长补短，提高教学水平。各位教师都身负繁重的教学任务，工作量很大，但都积极参加集体备课活动，通过这项活动，大家都获益匪浅，大大提高了教学水平。

总之，经过一学期的语文教学工作，我们的'教育理论水平有了进步，课堂教学能力也有了提高。但也存在不足，今后会立足实际，开拓进取，不断前进。

小学英语备课组工作总结篇三

围绕语文大组工作计划，进一步深化小学语文课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。坚持以人为本，培养创造型人才，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，使备课组的语文教学和教研工作更上一层楼。

- 1、认真学习教育理论，树立现代教育理念。
- 2、抓好教育教学工作，努力提高整体合格率。
- 3、抓好课题研究，提高课题研究的质量。

4、组织开展好语文课外爱好活动。

1. 加强学习课改的精神，树立起现代教育的理念。

(1) 充分利用学校已有的图书资料 and 现代网络资源，组织年级组教师学习课改等现代教育理念，使教师进一步端正教育思想，转变教育观念，促进课题研究和教育、教学的发展。

(2) 通过理论学习和教育实践，反思教育、教学和教研中存在的不足，及时弥补和改进，把各项工作做得更好。

2. 加强教学常规的治理检查。

(1) 认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。

(2) 强调备课中撰写好教后感，认认真真地备好每一堂课，实实在在地听好每一堂课。

(3) 做好对个别学生的拓补工作，努力提高整体合格率。

(4) 教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(5) 备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

3. 抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

(1) 备课组活动要贯彻三环节教学改革精神，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。

a. 备课组按“四定”开展活动（即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人），及时做好签到和活动记录（活动记录要具体）。

b. 备课组要加强学习，及时了解教改信息，使教师们评价课

堂教学观念不断更新，为教学研究提供科学依据。

c. 备课组活动要轻形式，重实效，活动内容多样，就理论学习、专题研究、教学案例分析、教学方法的创新等方面展开，提高活动的质量。

“无定法”的原则下，积极改进教学方法和形式，充分利用现代教学技术，采用启发式、讨论式和探究性学习等生动活泼的方式进行教学。

e. 突出学生的主体地位，把学习的主动权真正还给学生。重视知识形成过程的教学，重视知识和生活实际的联系，注重培养学生的创新精神和主动探索精神。积极实施分层次教学，提倡布置活动性、实践性、自主性和分层次的课外作业。要围绕课堂教学开展教法、学法和考法的研究，促进教学质量的限时提高。

(2) 搞好集体备课的过程治理，提高教学、教研质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要指定好课文，组织备课组的教师认真分析教材，然后分头备课，将教案印发给其他教师交流，其他教师也应积极思考，认真修改，直至将它转化为自己的熟悉。

(3) 教学过程中要把好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(4) 备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

小学英语备课组工作总结篇四

俗语说“春的耕耘、秋的收获”。回顾本学年的工作，我们有着几充实、几分感慨……本学期，我们备课组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念，每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实。根据学期初的备课组工作计划，以新课程

改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。现将备课组工作总结如下：

1、理论与实践相结合，积极开展新课程改革实验。

这一学期，我们备课组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，学习与测试相结合的方法，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，关注、双基的同时，密切关注学生语文学习的过程、方法、情感、态度和价值观坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。

2、全面提高“五认真”水准，提高教学质量

结合我校教学常规制度，围绕学校的五认真（认真备课，认真上课，认真听课，认真评课，认真批改作业）工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、评选工作，对每一位老师教学常规进行了比较全面的检查，促使我组语文教学改革的深入开展，立足课堂，抓好常规，努力创新。

3、加强了教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际表达，知识积累的运用。

4、扎实集体备课，持续抓好语文课堂教学改革研究。

备课的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响。本学期一开学的备课组活动时，大家谈了、说了自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期备课的内容并撰写入备课组工作计划中。这么一来，围绕集体备课的重点，全体教师做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实施计划。通过集体讨论、自备课、撰写前瞻性反思、集体议课、形成集体备课、撰写课后反思等形式，切实抓好语文课堂教学。

1、我们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例和利用校教研组活动，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

2、本学期，重视了“三个转化”、“三个想到”。“三个转化”即把新课程的要求转化为各课的指道思想，把教材中的知识体系转化为各课的依据，把教材内容的训练转化为培养和提高学生能力途径；“三个想到”即想到以教师为主导，以学生为主体的重要性，想到“教为不教、学为不学”的教学目的，想到对学生创新意识、和创新能力的培养。

3、在学习《基础教育课程改革纲要》解读、《义务教育课程改革实施方案》和课程标准的同时，加强集体备课力度。要求各自在备课的基础上进行说课定稿，形成集体备课教案。在每次的备课组活动时，各位教师都能围绕着问题各抒己见。

4、围绕学校的教学常规工作执行细则，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期配合学校教导处两次对年级老师的备课情况进行了比较全面的检查，并在备课组内对检查情况进行及时反馈。

5、教师课堂教学形式转变了，教学上注重小组合作过程的指导转变的指导性和有效性。教给学生合作方法，用不同的方法进行复习，让学生成为复习主角。学生行为习惯好了、学习风气浓厚了。学生平日的作业书写进步了。朗读水平和课堂语言表达能力有了一定的提高。每周的周记，不管内容如何变，学生能真正动笔，写出真实感言。

6、教师辛勤耕耘喜获丰收。黄艳燕、孙媛英等教师出的试卷、撰写的论文分别在县、市获得了好成绩。

1、我们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次评课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

2、我们的理论水平仍存在着欠缺。老师的教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学法的水平，实现自身的岗位价值，仍旧要努力。

方向：在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。结合课改精神加强课堂教学后的总结分析，反思；做到针对每堂精彩的案例，互相学习交流，取长补短。

3、优等生和有潜力的学生的语文综合素养仍旧有待提高，落后生的及格率和学生整体的课外阅读还需上台阶。

本学期，我们备课组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学备课的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课

程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

小学英语备课组工作总结篇五

俗语说“春的耕耘、秋收获”。回顾本学年的工作，我们有着几充实、几分感慨……本学期，我们备课组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念，每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实。根据学期初的备课组工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。现将备课组工作总结如下：

1、理论与实践相结合，积极开展新课程改革实验。

这一学期，我们备课组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，学习与测试相结合的方法，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，关注、双基的同时，密切关注学生语文学习的过程。方法。情感和价值观坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主。合作。探究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。

2、全面提高“五认真”水准，提高教学质量

结合我校教学常规制度，围绕学校的五认真（认真备课，认真上课，认真听课，认真评课，认真批改作业）工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、评选工作，对每一位老师教学常规进行了比较全面的检查，促使我组语文教学改革的深入开展，立足课堂，抓好常规，努力创新。

3、加强了教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际表达，知识积累的运用。

4、扎实集体备课，持续抓好语文课堂教学改革研究。

备课的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响。本学期一开学的备课组活动时，大家谈了、说了自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期备课的内容并撰写入备课组工作计划中。这么一来，围绕集体备课的重点，全体教师做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实施计划。通过集体讨论、自备课、撰写前瞻性反思、集体议课、形成集体备课、撰写课后反思等形式，切实抓好语文课堂教学。

1、我们采取“多阅读、多反思、多执笔“的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例和利用校教研组活动，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

2、本学期，重视了“三个转化”、“三个想到”。“三个转化”即把新课程的要求转化为各课的指道思想，把教材中的知识体系转化为各课的依据，把教材内容的训练转化为培养和提高学生能力途径；“三个想到”即想到以教师为主导，以学生为主体的重要性，想到“教为不教、学为不学”的教学目的，想到对学生创新意识、和创新能力的培养。

3、在学习《基础教育课程改革纲要》解读、《义务教育课程改革实施方案》和课程标准的同时，加强集体备课力度。要

求各自在备课的基础上进行说课定稿，形成集体备课教案。在每次的备课组活动时，各位教师都能围绕着问题各抒己见。

4、围绕学校的教学常规工作执行细则，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期配合学校教导处两次对年级老师的备课情况进行了比较全面的检查，并在备课组内对检查情况进行及时反馈。

5、教师课堂教学形式转变了，教学上注重小组合作过程的指导转变的指导性和有效性。教给学生合作方法，用不同的方法进行复习，让学生成为复习主角。学生行为习惯好了、学习风气浓厚了。学生平日的作业书写进步了。朗读水平和课堂语言表达能力有了一定的提高。每周的周记，不管内容如何变，学生能真正动笔，写出真实感言。

6、教师辛勤耕耘喜获丰收。黄艳燕、孙媛英等教师出的试卷、撰写的论文分别在县、市获得了好成绩。

1、我们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次评课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

2、我们的理论水平仍存在着欠缺。老师的教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学法的水平，实现自身的岗位价值，仍旧要努力。

方向：在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。结合课改精神加强课堂教学后的总结分析，反思；做到针对每堂精彩的案例，互相学习交流，取长补短。

3、优生和有潜力的学生的语文综合素养仍旧有待提高，落后生的及格率和学生整体的课外阅读还需上台阶。

方向：树立学生学习自信心，树立竞争学习风气为主，注重学生学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平本学期，我们备课组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学备课的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

小学英语备课组工作总结篇六

回顾一学期所走过的足迹，我们热情敬业、创新奋进、扎根课堂、研教合一，让全组语文教师在课改的春风中不断提升教学水平，提高教学质量。现就一学期来的工作总结如下。

一、热情敬业，创新奋进。

我们五年级语文教研组共有5名教师，班额大，事务繁，任务重，但我组每一位教师时刻严格要求自己，激励自己，并身体力行。每天踏着晨曦走进校园，每晚顶着星斗回家。耐心地给学生补习；认真地批改作业、备课、做课件、研讨；有的老师利用双休日完成学校、教研组交给的各项任务，从不计个人报酬，兢兢业业地工作着。正是因为有着这样一批吃苦耐劳、热情敬业、勇于追求的教师，才让我们语文教研组的工作开展的如鱼得水，教研氛围、教学效果不断提升。

二、扎根课堂，研教合一。

我们语文教研组积极配合学校“一人一课”校本教研活动，组织老师们开展课堂教学研讨。“一人一课”活动中，教研组教师能认真备课、上课、评课、改课，可以说深深的突出

了一个“实”字，让每位教师在活动中有收获，有提高。本学期我们组张勇、胡纯、何腊梅、唐彪上了4节研讨课，努力做到人人上课、人人说课、人人评课，展示了我们语文课堂教学的特色，提升了教师课堂教学的整体水平。

1、努力提高学生的语文综合成绩。

(1) 努力树立学生学习的自信心。为此，我们想了很多的办法，比如在教室一角设立竞争表扬榜，即时表扬在各方面有进步的学生，比如朗读、书写、珍惜时间等，形成竞争的学习风气；及时召开家长会，总结班级的学习情况，有优点同时也指出不足，争取家长的配合和支持。

(2) 教师树立严谨治学的精神风貌。认真备课，认真上课，认真批改作业。严格要求，不断总结反思改进自己的课堂教学，提高教学质量。

(3) 教研组老师能够及时沟通教学上的得与失，将好的经验和做法相互交流。

(4) 坚持不懈的抓好后进生的帮教工作，为了这些学生费了大量的心血。

2、努力提高学生的语文基本能力。

(1) 抓好朗读的训练。为了提高学生朗读的水平，我们除了课堂上严格标准，严格训练外，我们还开展教材诵读比赛，讲故事比赛等活动激发学生的朗读兴趣。

(2) 抓好书写的训练。本学期，我们将这种书写的训练渗透到平日的教学工作中。

3、努力实现两个转变。

(1) 教师课堂教学形式的转变。在新的课程标准的指导下，课堂教学已经开始注重体现学生的主体地位。本学期，在此基础上，我们更加注意课堂的有效性，换言之，就是学生在一节40分钟的课堂里三个维度目标的体现情况。我们更加注重小组合作过程的指导性和有效性，教给他们合作的方法；我们会用每天分类闯关的形式进行我们的复习课；我们会让学生做出复习的方案，让他们成为复习的主角等等。

(2) 学生作业设置的转变。除了保留原来就有的作业，本学期根据要求我们设立了语言积累本，还有练笔本。规定每星期摘记的量并且注意引导学生摘记的内容，使之能够为促进学生语言文字的积累和发展起到作用。

三、辛勤耕耘，收获颇丰。

1、教师方面

(1) 我们组的何腊梅老师在小学语文课堂教学大赛中荣获明光市一等奖、滁州市三等奖。

(2) 在20xx年滁州市小学（幼儿园）优秀教育科研成果（论文）评选中，张勇老师撰写的教科研论文《开展课程研究深化课程改革》荣获滁州市一等奖□20xx年12月，撰写的教学设计《海伦凯勒》荣获滁州市二等奖。

2、学生方面

(1) 五（4）班李心蕊和五（1）的孙彤同学在“20xx年安徽省少年儿童书画大赛”中分别荣获一等奖、优秀奖。

(2) 结合教材，成功地举办“五年级学生习作竞赛”活动。

(3) 在滁州市第三届中小學生艺术展演活动中，我校有10件作品获奖，占本次活动明光市获奖作品的40%，而我们年级组

获奖作品占学校的50%，在艺术表演类小学组中，五年级组的校园剧《留守心声》获二等奖，舞蹈《茶之韵》获三等奖；在书法类小学组中，五（4）班李心蕊同学获一等奖，五（1）班徐杨雨凡同学获二等奖，五（2）班陈月如同学获三等奖。

小学英语备课组工作总结篇七

时光荏苒，不知不觉间这学期的教学之旅又已经走过了一半的路程，这半个学期来，我们五年级语文组立足岗位、团结协作，认真完成各项教育教学任务，学校这一块沃土里留下了我们共同探索的足迹。这其中有成功的快乐，有失败的警醒，有难解的困惑，当然也不乏几许疲惫与无奈。悉心盘点我们备课组的工作，有几点收获作如下总结：

一、“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”——专业学习不放松。

学习是开展一切创造性活动的不竭动力，而惟有不断创新，才能为我们的教育教学工作注入生命活力。这是我们备课组在开学伊始便达成的共识。虽说做语文老师兼班主任每天都是陀螺般的转个不停，专业学习的时间微乎其微，但我们坚持在“交流中学习、在书本中学习”，这学期，我们组孙静老师承担了“实验学校共同体骨干教师示范课”的任务、陈亚云老师承担了“第四届全国中小学汉语古诗文课堂教学评比”的任务，面对挑战与机遇，我组老师将压力转化为动力，共同搜集一些名师的课堂实录观摩学习，每每听完，我们备课组都能在第一时间手捧笔记进行交流，一些好的做法、经典的课堂语言大家记录积累下来；偶得空闲，在《小学语文教师》等一些专业书籍上读到好文章、好点子大家也总会资源共享，忙中偷闲的学习丰厚着我们的底蕴，充实着我们的生活，不断为我们的工作注入了活力。

二、“一花独放不是春，万紫千红春满园。”——课堂教学下硬功。

我们这一届学生虽然数量少，但是整体学生素质令人堪忧，教学时困难重重，有时甚至有举步维艰之感，这学期又重新分了班，面对彼此较为陌生的伙伴，班级内上课思维活跃的学生更是凤毛菱角，面对学生学习能力的现状，我们调整心态，耐下性子，课前精心备课，每一课都设计一些不同梯度的问题，鼓励孩子课堂上都做课堂的主人，积极思考，踊跃发言，并交给他们发言的方法，经常性地评选一些“课堂发言明星”给予加分。一段时间训练下来，现在我们五年级各班的语文课堂上学生的参与度明显增强，孩子们都乐于思考，畅所欲言，再加上这学期孙静、陈亚云老师多次试教磨课，每个班级的孩子都得到了锻炼和提升，思考问题的习惯、回答问题的能力都在日渐提升，我们欣喜地看到“课堂小主人”的队伍阵势越来越强大，坚持不懈地训练下去，我们的语文课堂一定能出现“万紫千红春满园”的喜人局面。

这学期来，我们组除了培养学生良好的课堂发言习惯外，还格外重视提高课堂效率，优化教学效果。对《黄果树瀑布》、《黄山奇松》、《变色龙》、《金蝉脱壳》这类需要借助直观画面来理解的课文，我们都精心制作课件帮助学生品读课文；对《推敲》、《高尔基和他的儿子》、《嫦娥奔月》这类可以读写结合的课文，我们巧妙设计读写训练点在课堂上帮助学生运用语言；对《陶校长的演讲》、《去打开大自然绿色的课本》、《在大海中永生》这类适合感情诵读的文章，我们举行班级朗读比赛激发学生感情诵读的兴趣，提升吟诵的能力！每一篇文章，每一个文本，我们都扎扎实实地研读好、利用好，让学生感受语文学习的魅力与乐趣。

在公开课教学方面，这半个学期来，我组老师显得格外忙碌，为了孙静老师的实验学校共同体展示活动，为了陈亚云老师的全国古诗文课堂教学评比，执教者一次次试教，试教后大家共同研讨，商量教学方式，无论是上课者还是参与备课者，在磨课的过程中大家都获得了提升。

三、“随风潜入夜，润物细无声。”——习惯培养氛围浓。

1、每日积累，自主摘抄。

随着年级的升高，我们这学期在摘抄的指导上实行“由扶到放”的转变，开学初的一个月，我们备课组老师先行阅读《新补充读本》，找出其中适合学生摘抄的片段作共性指导，让学生讨论交流这些片段好在哪儿，在不断的揣摩中，学生的审美能力渐渐提高，在此基础上，我们就要求学生自主摘抄，每天150字左右的片段，学有余力的学生也对“每日摘抄”进行了背诵。大量的积累必将为学生的作文提供活水源头，我们坚信不疑。

2、关注时事，新闻播报。

明朝顾宪成说“风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心。”为了培养学生关注时事的意识，结合课本《练习4》中的口语交际要求，我们这学期开展了“看新闻，说新闻”的活动——每天收看《新闻联播》，记录自己感兴趣的印象深刻的一两则新闻，每天由两人做“新闻播报员”进行说新闻。一段时间实践下来，效果较好，孩子兴趣较浓。通过“新闻播报”的平台，孩子们了解了不少国内外的新闻大事，拓宽了视野，“说新闻”的过程中也提升了表达的能力。

3、哲理美文，共享智慧。

这学期，我们推荐孩子们阅读《读者》、《意林》等优秀报刊，孩子们读得津津有味，于是我们开展了“每日推荐一篇美文”的活动，主讲者绘声绘色，倾听者洗耳恭听，每天一篇，孩子们能接受心灵的洗礼，语言的熏陶。

4、作文评点，注重实效。

本学期，我们格外重视“作文评点”的环节，每次习作批改后，我们将好的优秀作文放在展示栏里，供不会写的孩子学

习，再共同指导“选材、立意、表达”的方法，在评讲学习后，让部分后进生再次重写。

通过这次进行的期中测试，我们发现学生基础知识掌握得还较为理想，但要重视细节，比如：填空题中我还读到哪些寓言故事？学生填空时《狐狸和蝉》、《狐狸和葡萄》这些故事题目上都忘了加书名号。在阅读理解方面要重视审题和表达能力的训练和提升，作文这次孩子们都能合理选材，但所选材料出新的不多，在事例叙述时细节描写也不够生动，学生作文水平也出现了两极分化，这些问题日后的教学中将有序解决。

细细思忖，半学期来具体的工作总是琐碎的，今后，我们还将本着“勤学善思、勤奋实干”的准则，再接再厉，争取把工作做得更好，让学校的语文教学绽放出更加鲜艳的花朵！

小学英语备课组工作总结篇八

□20xx——20xx□时间过得真快，寒冬来临，又一个学期过去了。回顾本学期的工作，我们五年级语文备课组根据期初的备课组工作计划、教学进度计划，以全面推进素质教育为基点，牢固确立“追求崇高，和谐发展”的办学理念，坚持“以人为本、亲近教师、关注学生、走进课堂、成长师生”的原则，有步骤地进行集体备课，加强课堂教学研究，努力提高本备课组语文教学水平，努力为提升学校教育教学质量打基础。工作中，各位老师注重课题研究与教学实际的结合，以教研组的教研活动为依托，以备课组的教学研究活动为阵地，学习先进教学理念改进教学方法，不断地提高备课组老师的理论基础和教学能力，促进备课组内每位教师的共同进步。经过一个学期的努力，教师的整体素质得到一定训练，也促进了学生语文综合能力的培养。现将本期的工作总结如下：

- 1、圆满完成集体备课上课评课活动。学期初，备课组通过讨

论，共同制定了我们组的备课活动计划，具体活动安排如下表：周次时间主备课老师课题《梅花魂》《假如没有灰尘》《父母的爱》《狼牙山五壮士》课型讲读课文阅读课文习作讲读课文第4周9月23日第7周10月14日第13周11月25日第15周12月9日本学期我们备课组的每一次活动都做得扎实。课前集体讨论，集体备课，得出好的上课思路；上课时，上课老师都很认真对待，各展特色，精彩纷呈；课后大家积极讨论，毫不保留地说明自己的看法，共同促进大家的提高。我们组的老师都积极认真地抽出时间，按备课流程，完成：个人备课集体讨论再次备课；认真授课；课后进行集体探讨交流。针对本年级的学生特点和教学特点，得出了一定的经验和方法，对本组老师的教学和学生的学习都起到了一定的促进作用。

2、认真学习提升自我本期我组教师积极参加学校和教育局组织的各项学习活动，努力提升自我。

3、做好半期检测工作

这学期我们年级在半期时，几位老师不辞辛劳，认认真真做好出卷、评卷、总结等各项工作，表现出良好的职业道德风尚。

4、做好每次活动的总结汇报工作。

每次活动结束后，我备课组都以简报的形式，向学校分管领导及教导处呈报本组集体备课上课评课活动的情况，并得到领导和同事的好评。

1、备课资源共享：

我们年段在学期初就制定了备课组的活动计划，安排好各项工作和具体的负责人，对备课组的工作进行细化分工，保证了双周一次的备课组活动，主题明确。切实抓好集体备课，

形成共享教案，以及共享课件等资源。本学期我们备课组组织了四次集体备课评课活动，各位老师都能在研讨中积极大胆地提出自己的看法和建议。

备课组积极推进学校有关教案的检查制度。每月底交教案到备课组，由备课组自查，把检查情况上交教导处。

2、课后反思促成长：

这学期，我们组的每位师都经常及时针对自己教学任务的完成情况，教学中存在的问题，学生的学习的现状，教后的'感受，对自己课堂教学设计和实施过程中的情况等进行了回顾和反思，在教案上及时写下自己的点滴收获和感受，也经常在组内讨论交流。老师们能从教学中的小处着手，力求每节课发现自己教学中的一个亮点或一个问题，找出一点可以改进的地方进行反思整改。

3、取长补短争取提高：

我们备课组在八位教师的共同努力之下，比较圆满地完成了本学期的各项教学任务，但细心比较我们还发现与其他年段还存在差距，教师的个体情况与优秀的教师相比，我们还存在一定的不足。所以在新的学期里，我们五年级语文备课组将进一步完善备课组的工作，不断提高备课组的效率，提升我们组每位老师的教学能力！

小学英语备课组工作总结篇九

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期又过去了在这个学期中，我们五年级语文组的5位老师都能兢兢业业、踏踏实实，按照备课组工作计划开展工作。现将我们一学期的工作总结如下：

一、学习钻研教材，做到心中有数。

开学初，我们组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，围绕第十册教学内容进行了认真的讨论。通过这样的培训，老师们对全册教材的地位，每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性钻研教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材、用活教材。

二、爱岗敬业、教书育人。

我们组的老师按学校提出的备课要求认真备课，努力上好每一节课，课后，认真反思，认真小结，认真批改每一本作业，经常利用课余时间辅导学困生。

三、团结协作，资源共享。

我们组是个团结的组。老师们经常在组里介绍自己的教学经验。整个小组团结协作，既吸收了外界的教育信息，又腾出了时间钻研自己的教学业务，提高自己的教学水平。

四、相互听课，取长补短

本学期开学初就要求每一位组员精心设计一堂好课，在组内开课，要求其他教师调好课一定要去听课，听课后要针对这节课展开评价，大家认真探讨，找出这节课的闪光点与不足，取长补短，并且讨论出切实有效的解决方法。通过这种听课、评课活动，让我们教师能够及时找到自身的缺点，发现别人身上的优点，取长补短，提高了我们组教师的整体教学水平。

五、需要改进的地方：

- 1、加大教研力度，注重教研实效，不仅要开展好每周二下午的备课组活动，平时在教学中遇到什么问题都得及时提出，大家一起讨论交流，尽早解决。

2、差生的问题一直是困扰我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意，努力提高他们的及格率，是我们下学期的奋斗目标。

六、新学期打算：

1、加强教师的学习，开展组内老师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的课堂教学效率，提高语文教学质量。规范教学常规工作，从上课、批改作业、备课、提优补差等方面做起，明确要求，按要求去做。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养，扩大阅读量提高他们的综合水平。

3、努力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，尽力不让一个学生掉队。

小学英语备课组工作总结篇十

本学期我担任五年级英语教学工作，在教学过程中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的各个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。针对这一学期的教学工作我的总结如下：

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，尤其是在农村，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。因此我尽量创设情景，通过实物、卡片、讲故事、简

笔画等进行教学，并结合课文内容，运用表情、动作，尽量使课堂教学声情并茂，激起学生的求知欲。我经常结合所教的内容，讲一些日常生活的事例，或浅而易懂的故事，这样既能扩大学生的视野，又能集中学生精神，使他们觉得课堂气氛不那么单调、枯燥。同时兴趣来自儿童的好奇心，勇敢来自于希望和鼓励。没有赏识，没有成功，也就没有了自信，没有了希望。学习英语时学生需要教师的鼓励和表扬。作为老师，应珍惜学生心灵深处的渴望，积极创造机会，不断让学生取得“我能行”的成功体验。课堂上我总是用“ok”“good”“you are clever”“excellent”来表扬学生；本学期我还利用标有good,great,excellent等不同的小卡片作为课堂奖励表现优秀的学生。

学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的和语调标准。

“金无足赤，人无完人”在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的英语教师。

小学英语备课组工作总结篇十一

本学期教学工作已圆满结束，五年级语文备课组工作总结。我们小学语文五年级备课组也按计划圆满完成了本学期的工

作。我们不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。备课是教师处理教材的形式，是教学工作的基本环节之一，也是课堂教学取得成功的基本保证。为了更好地促进教学，我们认真做好每次的集体备课、集体听课。在集体备课中，认真记录，大家都积极发言，大家都能虚心向有经验的老师学习，同时畅所欲言地阐述自己的见解。

本学期我们五年级语文备课组主要做了如下工作：

1. 加强理论学习，改变教学观念，以新课标指导教学实践。加强教研，创新有为，提高业务素质素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质，工作总结《五年级语文备课组工作总结》。为此，我们积极探索，大胆实践。教师们相互学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。每个老师努力转变教学观念，变教堂为学堂，还学生学习语文的主动权。
2. 加强备课组集体备课。老师们经常就教材、教法等问题进行研究、探讨，备课组内形成了比较浓厚的研究气氛。备课组内资源共享，分工合作，经常互相听课，取长补短，使年轻教师尽快站稳讲坛。本学期备课组内的老师均超额完成听课任务。
3. 在教学中，我们努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，培养学生独立阅读的能力，注重他们的个性化阅读，通过阅读鉴赏，加深人生的思考和认识。不断促进学生各方面素质的提高。我们使用的是人教版语文教材，这套教材内容比较新颖，学生自主学习空间较大，教师个性化处理教材的空间也较大，因而老师们按照本班学生实际，灵活处理教材，不唯书，不唯本，让学生与文本对话，与作者心灵交流，还语文课堂以灵动的色彩。

4、把握好教材的深度与难度，在注重学生活动能力培养的同时，扎实抓好语文基础知识的积累。本届学生一半是来自农村小学的借读生，基础知识比较薄弱，而我们的教学时间又相对不足，在这种情况下，我们要求向四十分钟要质量，尽量利用教材作例子，巩固基础知识。集体备课是提高教师教学水平，开阔教师教学思路的极好途径。通过这项工作，不仅可以准备出一节内容丰富、教法新颖的好课，而且可以使备课人各抒己见，互相取长补短，提高教学水平。各位教师都身负繁重的教学任务，工作量很大，但都积极参加集体备课活动，通过这项活动，大家都获益匪浅，大大提高了教学水平。

总之，经过一学期的语文教学工作，我们的教育理论水平有了进步，课堂教学能力也有了提高。但也存在不足，今后会立足实际，开拓进取，不断前进。

小学英语备课组工作总结篇十二

□20xx——20xx□时间过得真快，寒冬来临，又一个学期过去了。回顾本学期的工作，我们五年级语文备课组根据期初的备课组工作计划、教学进度计划，以全面推进素质教育为基点，牢固确立“追求崇高，和谐发展”的办学理念，坚持“以人为本、亲近教师、关注学生、走进课堂、成长师生”的原则，有步骤地进行集体备课，加强课堂教学研究，努力提高本备课组语文教学水平，努力为提升学校教育教学质量打基础。工作中，各位老师注重课题研究与教学实际的结合，以教研组的教研活动为依托，以备课组的教学研究活动为阵地，学习先进教学理念改进教学方法，不断地提高备课组老师的理论基础和教学能力，促进备课组内每位教师的共同进步。经过一个学期的努力，教师的整体素质得到一定训练，也促进了学生语文综合能力的培养。现将本期的工作总结如下：

1、圆满完成集体备课上课评课活动。学期初，备课组通过讨

论，共同制定了我们组的备课活动计划，具体活动安排如下表：周次时间主备课老师课题《梅花魂》《假如没有灰尘》《父母的爱》《狼牙山五壮士》课型讲读课文阅读课文习作讲读课文第4周9月23日第7周10月14日第13周11月25日第15周12月9日本学期我们备课组的每一次活动都做得扎实。课前集体讨论，集体备课，得出好的上课思路；上课时，上课老师都很认真对待，各展特色，精彩纷呈；课后大家积极讨论，毫不保留地说明自己的看法，共同促进大家的提高。我们组的老师都积极认真地抽出时间，按备课流程，完成：个人备课集体讨论再次备课；认真授课；课后进行集体探讨交流。针对本年级的学生特点和教学特点，得出了一定的经验和方法，对本组老师的教学和学生的学习都起到了一定的促进作用。

2、认真学习提升自我本期我组教师积极参加学校和教育局组织的各项学习活动，努力提升自我。

3、做好半期检测工作

这学期我们年级在半期时，几位老师不辞辛劳，认认真真做好出卷、评卷、总结等各项工作，表现出良好的职业道德风尚。

4、做好每次活动的总结汇报工作。

每次活动结束，我备课组都以简报的形式，向学校分管领导及教导处呈报本组集体备课上课评课活动的情况，并得到领导和同事的好评。

1、备课资源共享：

我们年段在学期初就制定了备课组的活动计划，安排好各项工作和具体的负责人，对备课组的工作进行细化分工，保证了双周一次的备课组活动，主题明确。切实抓好集体备课，

形成共享教案，以及共享课件等资源。本学期我们备课组组织了四次集体备课评课活动，各位老师都能在研讨中积极大胆地提出自己的看法和建议。

备课组积极推进学校有关教案的检查制度。每月底交教案到备课组，由备课组自查，把检查情况上交教导处。

2、课后反思促成长：

这学期，我们组的每位师都经常及时针对自己教学任务的完成情况，教学中存在的问题，学生的学习的现状，教后的感受，对自己课堂教学设计和实施过程中的情况等进行了回顾和反思，在教案上及时写下自己的点滴收获和感受，也经常在组内讨论交流。老师们能从教学中的小处着手，力求每节课发现自己教学中的一个亮点或一个问题，找出一点可以改进的地方进行反思整改。

3、取长补短争取提高：

我们备课组在八位教师的共同努力之下，比较圆满地完成了本学期的各项教学任务，但细心比较我们还发现与其他年段还存在差距，教师的个体情况与优秀的教师相比，我们还存在一定的不足。所以在新的学期里，我们五年级语文备课组将进一步完善备课组的工作，不断提高备课组的活动效率，提升我们组每位老师的教学能力！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学英语备课组工作总结篇十三

本学期我不仅担任了五年级的英语教学，还有三四年级，虽然年级不一样，但相同的是每个年级的孩子学习英语兴趣都比较浓，因此，我对五年级英语教学工作更不敢怠慢，因为他们所要学习更加复杂，为此我认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获得了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学总结：

教学就是教与学，两都是相互联系，不可分割的。有教者必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教。对教学成功与否至关重要。最初接解教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材想方设法令课堂生动，学生易接受。使学生在学中乐，乐中学，从而对英语这门学科产生更浓厚兴趣。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心这就很讲究方法了。上课内容丰富、现实。教态自然、

讲课生动，难易适中照顾全部就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚。因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有力方法解决当中困难。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

英语是语言。因此除了课堂效果之外，还需要让学生多读多讲，多练，为此，我特地交代学生见到老师打招呼必须用英语□hello,missxiao.尽量为他们创设英语环境。课后发现作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。不论成绩高低，都是对我自己的一种检测。我明白这并不是最重要的，重要的是本学期后如何自我提高，如何共同提高三个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我会继续努力，多问，多想，多像前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结，五年级英语教学还存在许多地方的不足，希望在未来的日子里，能在各位领导、老师、前辈的指导下，取得更好成绩。

20xx年01月xx日

小学英语备课组工作总结篇十四

20xx—20xx学年度第二学期本学期是我担任小学五年级英语教学工作。在本学期的教学中，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的学习兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他英语教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，

但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不是很理想。在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

小学英语备课组工作总结篇十五

本站小编为您编辑整理”英语教师工作总结五年级”，欢迎阅读。

眨眼之间，一个学期过去了，总的来说，我在这个学校已经工作了四年多了，由当初的的不成熟到现在的成熟，的的确确有了很多的改变，也有很多的感触，现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面：我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少别人的经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。备课不仅仅是备教材，备教学步骤，真正的是要备到学生，想学生所想，他们喜欢什么样的课，

什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的情况会有怎么样的反应，而教师又要根据学生的反应作出相对应的反应。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，那样就避免了以往要学生掌握过多内容，产生畏难情绪的缺点，同时掌握知识的逻辑，新旧知识的联系，知道让学生学好当前知识，要从哪方面下手，应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。二年级学生刚接触英语不久，对学习英语有极大的兴趣，因此课堂气氛一定要活跃，以吸引他们的注意力；五年级学生已经学习了两年英语，他们对学习英语有持续的兴趣，渴望学到更多的英语知识，因此在备课是应该注重对语法的讲解。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上游戏，歌曲结合，布置好家庭作业，让学生回家读读英语，说说英语。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化

上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期我继续担任我校“跨越式发展试验班”二年级一班的英语老师，每月我都积极参与课题组组织的听课评课活动，受到了课题组老师的好评。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。对占相对中差数的中差生，我变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

9、在班级上搞英语活动，例如猜单词、背单词比赛、唱英文歌曲比赛、讲英文小故事比赛、英语手抄报比赛等等，让学生在多样化的比赛活动中增加知识，提高兴趣，增强学习英语的信心。十一月份，我在五年级同学中间广泛开展了“英语单词大比拼”竞赛活动，并评选出了优秀的学生为他们颁发了奖状。本学期，我所教的二、五年级同学参加“希望之星”大赛均取得了优异成绩。

10、加强对学生的口语锻炼，在平时的课间或放学时多和学生聊聊天，说说英语，让他们把学会的英语用于生活中，用在适当的场合。

11、制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。“金无足赤，人无完人，”在教学工作中我仍难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语

言不够生动，在严格要求学生的同时对待学生还不够亲切……等。同时，在工作中，我意识到，人只要有一刻的松懈，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，要严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的英语教师。

本学期担任了五年级的英语教学，由于这个班的学生学习英语的情况参差不齐。学生的基础打得不好，学习进度有很大影响。因此，我对五年级英语教学工作也不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获得了进步，以下是我在本学期的教学总结。

一、认真备课，面向全体，因材施教

在教学中，认真备课，认真阅读各种资料、参考书，认真编写好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得经验，不断的加以改善。在传授学生知识的同时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心的辅导学生复习，在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生，鼓励优生课后帮助后进生。

二、在课堂中

在课堂上，认真授课，运用实物教具，情景教学手势语言等方法来启发教育学生，教学生做游戏，唱英语歌曲等来激发学生学习的兴趣，鼓励学生大胆发问，注重师生互动，培养师生感情，充分调动学生的学习积极性，并不厌其烦地领读、讲解、分析，尽力让学生多掌握知识。

三、批改作业方面

学生的作业尽量地规定按时完成并及时批改，而且详细讲解，对普遍性错误、利用晚修时间重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

四、在语音方面

为提高学生的标准读音，常利用课外时间辅导学生的48个音标，并在教单词过程中，不断纠正学生的读音，同时，也常让学生听英语歌曲以及课文的录音磁带，还对学生的强制性地背书训练。

五、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面经验不足，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集课堂教学中的各种游戏、活动，同时多听录音磁带，提高自己的听力水平。

在今后的教学工作中，我会谦虚请教别老师，弥补自己的不足，争取迈上一个新的台阶，真正实现教师的自身价值，也实现我心目中教师的定位。

时光飞逝，岁月如流。仔细回味，充满着生机和活力的小学英语已经陪我走过了又一个年头。我也已经不知不觉完成了一年的小学英语工作。在这一年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。本学期，每个英语教师都是在忙碌中渡过的。我担任五、六年级的英语教学工作。但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

一、思想方面：本人热爱教育事业，坚持党的基本原则、教育方针贯彻。思想上严于律己，热爱党的教育事业以党员的

要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，积极参加各类政治业务学习，如：学习党的“xx大”精神等。努力提高自己的政治水平和业务水平，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。遵守学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实践中的灵活应用，理论联系实际，研究学生的学习情况。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

二、在教学工作方面首先我认识到了几个问题：

1、刚学英语的时候，学生对英语这门课程充满好奇，喜欢学习、模仿。但是，我发现自从小学读了两年后，好奇心逐渐减弱。随着学习难度的增加，学生产生了消极情感，没有兴趣，甚至厌学。

2、面对一些整体学生进行教学的态度误区。对学生学习英语的要求过于严格，不能注意到学生的差异性，没有发现他们接受语言的快慢程度，最终导致有的学生吃得饱，有的学生吃不饱。吃不饱的那部分学生就会产生以下情绪：上课或讲练习的时候，就会马虎，注意力不集中。

3、在有些知识点讲过后，有的甚至操练了多遍，反反复复强调了，学生仍没有掌握。就责怪学生，并因此加强反复训练。于是在责怪声中，在枯燥的联系中，学生的学习兴趣消失了。我体会到：学生学习语言的能力是因人而异的。有差别是正常的，要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样、一个模式，不能要求学生都按一个模式去发展，而是开发学生不同的潜能，发展学生学英语的各方面能力。

而且教师可根据不同学生之间的差异去因材施教。首先，我能遵循教学环节，课前认真备课，不但能备好教学内容，更能做到备好学生，备好作业和课堂练习，以便更好地进行因材施教；从激发学生的兴趣入手。教师在英语教学中，让学生

做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，是激发学生学好英语的关键。学生的学习类型是有差异的。而没有学习兴趣的差异更大；学生的喜爱也不一样，有的喜欢听说法，就是一直看着老师，听老师说，很少看书本；有的喜欢阅读法，就是一直盯着书本看，很少看老师或黑板。因此，必须运用多元化的教学方法，激发每个学生的学习兴趣，能让他们喜欢英语。

其次，在课堂教学中尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教师经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词；要求每节课前学生听写十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。最后，帮助学生养成良好的学习习惯。

三、坚持终身学习 “学海无涯”，在信息时代，作为一名教师，终身学习尤为重要。我常常不满自身现状，不断提高自身的专业理论和教学能力。我还积极响应，参加各项教师活动。除此之外，业余时间我还读了许多书和杂志，英语知识等各方面均取得长足进步。四、工作考勤方面：我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，一学期来，无极特殊情况没有请过一次假。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，

为美好的明天奉献自己的力量。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系。当然，由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的小学教师。

本人作为刚毕业参加工作的年轻教师，在本学年内担任中心小学三五年级的英语教学工作。参加工作2个多月以来，我在紧张而充实的工作环境与状态下配合学校顺利完成了各项工作。现在，我对本学期工作做如下述职：

一、学科教育教学工作

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学期，我还做好以下几点工作：

1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。

我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，灵活运用教学法，如游戏法、情景教学法、交际法、直观法等，并把英语儿歌、绕口令、童谣等有趣味的东西引进课堂，把英语语言知识的学习与英语语言技能的训练有机的结合在一起，吸引学生的注意力，培养他们的学习兴趣，激发他们的求知欲，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学。

2、开展两人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。

在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以两人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一个

优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高。

我还组织了小组之间的竞赛，用奖励手段去鼓励进步明显的小组，因此学生对活动的投入会更狂热，小组之间的竞争也会更激烈，学生取得进步也会更快。

3、狠抓课堂常规的落实。

在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好，推动课堂教学质量的进一步提高。

二、校本研修工作

在新课程理念的引领下，本学期我认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。

认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。

认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将

培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

三、师徒结对工作

一帮一师徒结对活动是青年教师得到提高和锻炼的大舞台，作为徒弟的我非常珍惜这次学习的机会，也为自己能有一位资深的师傅而感到高兴。

在这次活动中，从认真备课交给师傅修改到课堂上与孩子们的沟通、互动，从师徒互相听课评课到教研组上公开课，虽然每一次都有不足，但师傅的指点让我得到了不少收获，这更加激励了我对教育教学工作提高的渴望。

我体会到了，要想成为一名优秀的人民教师光凭激情是远远不够的，我要时刻反思自我，常思常新，不断加强业务学习，勤学勤问，不断更新、探索教育教学方法，让自己在学习中 得到提升。

总之，在新课程背景下的英语教学中，我要一如既往的做好备课、批改、辅导、考查、讲评等方方面面的工作。当然了，要做一名受学生欢迎的英语老师，还要经过自己各方面坚持不懈的实践和探索，在今后的道路上，向更高的目标奋进！

本学期，本人担任高一二和高一五班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是个别后进生，关心他们的思想和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

二、按照教学常规开展教学工作

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。

虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，使其达到了间接的预习效果。

上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不与其分心，让学生多动手，多动口、多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

听课：听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。

听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用

到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。

为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在8班和10班，我把同学分为三个组。

第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我进行课余时间个别辅导。

因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在连词造句、阅读理解等；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本高于同级同科的水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

三、其他方面

1、把握教学进度，合理安排时间，与各任课老师互相配合，统一教学进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

小学英语备课组工作总结篇十六

冯忠华 本学期我担任小学五年级英语教学工作，在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语的难与累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节：课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课程改革，积极探索小学英语快乐课堂。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心。同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂中，怎样创设良好的学习氛围，激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要环节，下面结合本学期教学 实践总结一下教学情况如下：

在教学中，认真备课，认真阅读各种资料、参考书，认真编写好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得经验，不断的加以改善。在传授学生知识的同时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心的辅导学生复习，在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生，鼓励优生课后帮助后进生。

在课堂上，认真授课，运用实物教具，情景教学手势语言等方法来启发教育学生，教学生做游戏，唱英语歌曲等来激发学生学习的兴趣，鼓励学生大胆发问，注重师生互动，培养师生感情，充分调动学生的学习积极性，并不厌其烦地领读、讲解、分析，尽力让学生多掌握知识。

学生的作业尽量地规定按时完成并及时批改，而且详细讲解，对普遍性错误、利用晚修时间重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

为提高学生的标准读音，常利用课外时间辅导学生的48个音标，并在教单词过程中，不断纠正学生的读音，同时，也常让学生听英语歌曲以及课文的录音磁带，还对学生的强制性地背书训练。

鉴于自己在小学英语教学方面经验不足，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集课堂教学中的各种游戏、活动，同时多听录音磁带，提高自己的听力水平。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得成绩与经验，但也存在许多不足，尤其是后进生的工作，做的不够好，以致成绩不够理想。

在今后的教学工作中，我会谦虚请教别老师，弥补自己的不足，争取迈上一个新的台阶，真正实现教师的自身价值，也实现我心目中教师的定位。

本学期是我担任五年级一班、二班的英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂；在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教前教后都做认真反思，不断归纳总结以提高教学水平。

努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养

学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、我给每一个学生起英文名字。经过一个学年的训练，每个人都能说出自己的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

第三、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

第四、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第五、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

积极配合英语组参与校内外举办的英语活动，利用业余时间辅导学生参加了“全国小学生英语风采大赛”、“英语读书读报知识竞赛”等。

总之一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了提高。诚然，在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的整体水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力。

小学英语备课组工作总结篇十七

对教材的把握上，与上半学期相比。这学期的故事内容相对而言比较具体。第一单元讲解去北京旅行时在火车上的所见所闻。主要时态是正在进行时；第二单元在北京游玩时的所见所闻，主要是副词的学习。这阶段的重点内容是形容词和副词的区别；第三单元，给家人、朋友写明信片，认识明信片，信的格式以及地址如何填写；第四单元，写丹妮一行人回来后为家人、朋友所带来的礼物以及看照片讲说他们在北京时游玩的场景。总体来说，故事很具体，但知识点相对零碎，对于小学而言，主要是激发孩子们对英语学习的兴趣。可对于以上知识点，我有些困惑，我不知道是否涉及这些语法点的称谓，例如：动词、名词、形容词、副词，孩子们是否能够理解、接受。如果不讲解，对于一些句型，例如the man and the women are walk quickly.何时用quick 何时用quickly.难道仅仅是让孩子们死记硬背吗？换了slowquickquietloud 就不会填写了。讲解之后，也只是有少数几个学生能够明白为什么？这也是使我感到教学困难的一个原因，类似的困惑还有很多。

对学生的教育管理上，与上学期相比，管理水平相对提高，能够基本上把握学生的学习动态，特别是作业情况，字迹工

整、有条理。

虽然注重了学生的主体性，但因为他们的年龄差距，对知识的理解和掌握程度都存有差异。再加上每个人的学习方法不尽相同，导致了有些同学的成绩总也上不去。老师应当加强课下辅导，尽快帮助他们找到适合自己的学习方法。

合理安排课堂40分钟，备课很认真，但没有即使将预设和生成进行比较反思，日后还要多加努力，多多思考教学方法，教学引入。

通过将近一年的. 教学实践，我能深刻的感受到自己在逐渐走向成熟。我一定会在以后的教学工作中更加努力、不断改进，以适应新的教育教学改革的方向，不辜负学校对我的期望和培养。