

2023年数字邻居公开课视频 数字邻居大班数学教案(通用8篇)

导游词是一项专业技能，培训和提高导游口才和讲解能力是非常重要的。导游词要注重语言的简洁明了，避免使用复杂的词汇和句子结构，以便游客易于理解和接受。以下是一些别具一格的导游词，它们能够帮助您更好地融入景点所传达的文化氛围。

数字邻居公开课视频篇一

《幼儿园指导纲要》中指出，我们应“引导幼儿结合和利用生活经验，感受科学给生活带来的便利，萌发对科学的兴趣”。在本节活动中，我通过生活经验引导幼儿了解“邻居”，通过邻居引出相邻数。在解决问题的过程中，帮助幼儿用数学的思维理解10以内数的相邻数，发展幼儿思维能力。并鼓励幼儿参与活动，用游戏的形式表现自己的探索过程和探索结果，通过活动发展幼儿逻辑思维能力及语言表达能力，体验成功的喜悦。

1. 让幼儿感知相邻数，知道找10以内数的相邻数的方法。
2. 通过游戏活动能够找出10以内数的相邻数
3. 培养幼儿对数学活动的兴趣，使幼儿在活动中感受成功的喜悦。

1. 教具准备：1-10的数字卡片□ppt课件。

2. 学具准备：装有1-10的数字卡片的纸箱。

2. (播放ppt)让我们一起来看一看它们到底是谁呢？

1. 通过找小动物、小朋友的邻居，潜移默化尝试找“数字宝宝”的邻居。(出示ppt数字宝宝)

2. 举例：找3、7的“邻居”。

通过举例让幼儿知道一个数的相邻数就是比它小1和大1的数。

3、唱《找朋友》儿歌，让幼儿找相邻数。

1. 游戏一：摸彩票找“邻居”其中一名幼儿在一个装有2-9的数字的箱子里摸，摸出一个数字卡片，并大声说出它的相邻数，正确的即可获奖。用不同方式继续找相邻数。

2. 游戏二：填表格找“邻居”发给每位幼儿一张表册，请写出中间数字的“邻居”。

今天我们帮数字宝宝找到了邻居，知道了什么是相邻数(就是比它大1和比它小1的数就是它的相邻数)。数字宝宝们非常开心，小朋友们开心吗?今天小朋友们表现的真棒!回家后考考自己的爸爸妈妈，看看他们知道相邻数吗?小朋友们再见!

数字邻居公开课视频篇二

我说课的内容选自大班数学领域《生活中的数字》。“数”来源于生活，运用于生活。寻找生活中的数字这一活动内容灵活丰富，根据大班年龄特点和已有的生活经验，他们对生活事物充满好奇心。《纲要》中指出：“教学内容的选择既贴近幼儿生活，使幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”因此我选择了这一活动。

活动目标：

1、发现生活中的数字，初步了解数字在不同物品上的不同用途。

2、尝试运用数字纸条进行游戏活动，从中体验游戏的乐趣。

3、幼儿能对数字产生兴趣，能积极关注身边事物的情感态度。

说教法：

新《纲要》指出：教师应该成为活动的支持者、合作者、引导者。活动中教师要心中有目标，眼中有幼儿，时时有教育，以互动的、开放的研究理念，让幼儿真正成为学习的主体。因此我采用了操作法、情景法、互动法，并设计游戏形式，让幼儿在游戏中学习，充分发挥幼儿学习的积极性。

说学法：

本次活动中，主要的学习方法是让幼儿在游戏和实际操作中运用各种感官，感知周围生活中的数字，体验数字与人们生活中的关系。本活动自始至终让幼儿处于活跃、积极的学习状态中。

活动重点难点：

发现生活中的数字，了解它们的不用用途，并知道人类与数字的密切关系。

活动过程：

- 1、数字找朋友--激发幼儿对数学活动的兴趣。
- 2、找数字--幼儿在食物上找数字，并激励幼儿相互交流，说说自己的发现。
- 3、生活中的数字--通过讲述、猜想来激励幼儿畅所欲言，充分调动幼儿的积极性，营造轻松愉悦的氛围，拓展幼儿已有的生活经验。
- 4、幸运号码--通过游戏发现数字的趣味性和丰富性，从而更真切的体会数字的神奇，随便的调换数字的位置就可以排成不同的数字组合。

5、设计电话号码--幼儿运用已有的知识解决问题，为自己编电话号码。让没个幼儿参与其中，从而体验成功感，使他们对数字产生极大的兴趣，激励幼儿在生活中主动观察事物和运用数字，为以后学习奠定基础。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

数字邻居公开课视频篇三

活动目标

- 1、知道数字可以表示不同的意义，理解数字与自己的生活有密切关系。
- 2、发现生活中处处有数字，体验发现的乐趣。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备

1、经验准备：正确认读0—9的数字。

2、环境准备：寻找、收集、记录生活中的各种数字；0—9的数字卡片一套；幼儿用书第26页《生活中的数字》。

指导要点

1、活动重难点：理解数字表示的不同意义，知道数字与自己生活有密切关系。

2、指导要点：引导幼儿寻找、收集、记录、发现数字在生活中的运用及所表示的不同意义。

活动过程

1、导入活动：复习认读数字。

教师随意抽取数字卡片，幼儿认读数字。

2、说说生活中的数字：了解生活中的数字以及数字在生活中的应用。

(1)说说自己发现的数字。幼儿介绍寻找到的数字并说说数字所表示的意思？

(2)认识特殊的数字“119”“110”“120”“114”，请幼儿说说上述数字所表示的特殊意义。

3、讨论活动：知道数字在生活中的重要性。

小结：数字与我们的生活紧密相连，数字可以表示联系电话，可以表示时间，可以表示成绩，可以表示地址等，生活中不能没有数字。

4、设计名片：数字的应用。

(1) 幼儿自选纸张设计名片，要求正确书写自己家的电话号码。

(2) 与好朋友相互赠送名片。

评价要素

- 1、能否发现生活中的数字并知道其所表示的意思。
- 2、能否说出哪些数字对小朋友来说很重要，为什么？

活动建议

引导幼儿多方面发现、关注、了解生活中的`数字。

活动反思

《幼儿园教育指导纲要(试行)》为幼儿园课程改革指明了方向，使我们对幼儿园课程有了新的理解——幼儿园课程需要生活化，课程要追随幼儿的生活和经验，并且《纲要》中科学领域这样的价值取向已清晰可见：能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣，使儿童体会数学与人类社会的密切联系，体会数学的价值，增进对数学的理解和应用数学的信心。当前的社会已步入一个数字时代，数字已随处可见，并正日益显示出它无穷的力量。而生活在这一时代的孩子，也每天接触着出现在不同地方，发挥着不同作用的数字。

数字邻居公开课视频篇四

活动目标：

- 1、观察感知生活中的数字，初步了解各种数字的不同含义。
- 2、进一步激发对身边事物、现象的兴趣及探索欲望。

3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

收集生活中各种有数字的物品：测量类(塑料尺、皮尺、温度计)，食品盒，生活用品盒。

活动过程：

一、利用身边的特殊数字，激发幼儿的兴趣

出示多媒体(火警、急救、报警)。逐一出示119、120、110这三组特殊的数字。

二、启发幼儿寻找自身数字

1、提问：你自己身上有数字吗？它们躲在哪儿呢？这些数字都表示什么意思？

(1)了解鞋子上数字的含义。

(2)了解衣服上数字的含义。

(3)验证“数字越大，鞋子、衣服越大？”的观点。

三、发现生活中的数字，探讨交流各种数字的不同含义

2、鼓励幼儿讲述自己的发现：

(1)你在什么东西上发现了数字，它表示什么意思？赶快告诉旁边的朋友。

(2)谁愿意大胆地到前面来，把你的发现告诉大家？

四、结合已有经验，创造性地运用数字。

1、提问：“你觉得还可在什么地方贴上数字标记，让我们的生活变得更方便呢？”

2、幼儿根据自己的设想。

活动反思：

充分利用幼儿现实生活中的资源，通过作用于幼儿的活动对幼儿发生实质性的影响，让幼儿在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

数字邻居公开课视频篇五

《幼儿园指导纲要》中指出，我们应“引导幼儿结合和利用生活经验，感受科学给生活带来的便利，萌发对科学的兴趣”。在本节活动中，我通过生活经验引导幼儿了解“邻居”，通过邻居引出相邻数。在解决问题的过程中，帮助幼儿用数学的思维理解10以内数的相邻数，发展幼儿思维能力。并鼓励幼儿参与活动，用游戏的形式表现自己的探索过程和探索结果，通过活动发展幼儿逻辑思维能力及语言表达能力，体验成功的喜悦。

1. 让幼儿感知相邻数，知道找10以内数的相邻数的方法。

2. 通过游戏活动能够找出10以内数的相邻数3. 培养幼儿对数学活动的兴趣，使幼儿在活动中感受成功的喜悦。

1. 教具准备：1-10的数字卡片□ppt课件。

2. 学具准备：装有1-10的数字卡片的纸箱。

2. (播放ppt)让我们一起来看一看它们到底是谁呢？

1. 通过找小动物、小朋友的邻居，潜移默化尝试找“数字宝宝”的邻居。(出示ppt数字宝宝)2. 举例：找3、7的“邻居”。

通过举例让幼儿知道一个数的相邻数就是比它小1和大1的数。

3、唱《找朋友》儿歌，让幼儿找相邻数。

1. 游戏一：摸彩票找“邻居”其中一名幼儿在一个装有2-9的数字的箱子里摸，摸出一个数字卡片，并大声说出它的相邻数，正确的即可获奖。用不同方式继续找相邻数。

2. 游戏二：填表格找“邻居”发给每位幼儿一张表册，请写出中间数字的“邻居”。

今天我们帮数字宝宝找到了邻居，知道了什么是相邻数(就是比它大1和比它小1的数就是它的相邻数)。数字宝宝们非常开心，小朋友们开心吗?今天小朋友们表现的真棒!回家后考考自己的爸爸妈妈，看看他们知道相邻数吗?小朋友们再见!

数字邻居公开课视频篇六

活动名称：数字邻居

活动目标：

1：通过游戏感知6以内数字的相邻数，初步了解前后数字多1或少1的关系。

2：培养思维的敏捷性。

活动准备：

1：1-6数字卡片各一张。

2: 动物胸饰人手一份，积木房6间。

活动过程:

一: 坐火车。感知相邻两数之间多1少1的关系

1、请小朋友根据自己的票子上的号子坐不同的车厢。

3、教师小结

二: 按指令下车。进一步感知相邻数。

三: 找房间，进一步感知相邻数的'关系

1、老虎的房间号码是4的小邻居

2. 小鸟是6的小邻居

3. 鸭子是2的小邻居

4. 熊猫是1的大邻居

5. 蝴蝶是5的小邻居

6、小猫是5的大邻居。

四、游戏: 数字找邻居

1: 老师出示数字，分别找大邻居或小邻居。

2: 幼儿根据自己的数字去找大邻居或小邻居

数字邻居公开课视频篇七

活动目标:

- 1、在游戏活动中学习10的形成，认识数字10，理解10的实际意义。
- 2、激发学习兴趣，发展幼儿操作，思维能力。
- 3、初步培养观察、比较和反应能力。
- 4、让幼儿懂得简单的数学道理。

活动准备：

每张座位上贴上1—9的数字，每人一张胸卡（有数量不等的小动物）

活动过程：

一、复习9以内的数量

- 1) 导入：春天来了，我们一起去郊游吧！
- 2) 游戏：上车，根据胸卡上图片的数量找相应的车号。

师：我们每人都挂了一个卡片，看，我的卡片上有什么？有几只？那要去找数字几的车呢？

- 3) 分别请幼儿数一数、说一说，并相互检查验证。

师：请你用‘几只动物找几号座位’这样的句式来说一说；请你们相互检查一下是否都找对了。

二、学习活动，认识数字10

- 1) 复习9以内的数量
- 2) 认识数字10并理解10的实际意义

10长得象什么？（出示数字10）它由哪两个数字组成呢？这样看是不是10呢（翻身）？（提醒幼儿知道10永远1在前，0在后面）

3) 游戏：老师请你们吃糖果，请你们自己从盘子里数出10颗糖果。

出示操作板，先跟幼儿从左到右数到10。

幼儿按老师的指令把糖果的放进操作板。

如（教师：请拿出一颗糖果放在第6个格子里。）

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

数字邻居公开课视频篇八

2.（播放ppt□让我们一起来看一看它们到底是谁呢？

二、认识相邻数

1. 通过找小动物、小朋友的邻居，潜移默化尝试找 " 数字宝宝 " 的邻居。（出示ppt数字宝宝）

2. 举例：找3、7的 " 邻居 " 。

通过举例让幼儿知道一个数的相邻数就是比它小1和大1的数。

3. 唱《找朋友》儿歌，让幼儿找相邻数。

三、做游戏找 " 邻居 "

1. 游戏一：摸彩票找 " 邻居 " 其中一名幼儿在一个装有2-9的数字的箱子里摸，摸出一个数字卡片，并大声说出它的相邻数，正确的即可获奖。用不同方式继续找相邻数。

2. 游戏二：填表格找 " 邻居 " 发给每位幼儿一张表册，请写出中间数字的 " 邻居 "。

四、活动小结

今天我们帮数字宝宝找到了邻居，知道了什么是相邻数（就是比它大1和比它小1的数就是它的相邻数）。数字宝宝们非常开心，小朋友们开心吗？今天小朋友们表现的真棒！回家后考考自己的爸爸妈妈，看看他们知道相邻数吗？小朋友们再见！

教案设计频道小编推荐： [幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)