

小学规范办学行为整改措施 规范中小学办学行为推进素质教育自查报告(实用5篇)

条据书信的格式通常应遵循一定的规范，以确保信息的清晰和准确。如何排列条据书信中的信息和格式是写作总结的重要环节之一。请大家认真阅读以下的条据书信范例，并从中汲取写作的灵感。

小学规范办学行为整改措施篇一

随着社会一步步向前发展，报告有着举足轻重的地位，其在写作上有一定的技巧。我敢肯定，大部分人都对写报告很是头疼的，下面是小编收集整理规范中小学办学行为推进素质教育自查报告，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

为了端正办学思想，规范办学行为，推进我乡素质教育的进程，办人民满意的教育，镇里固中心学校先后召开多次会议，学习《虞城县进一步规范中小学办学行为、推进素质教育自查提纲》，并根据上级有关文件的要求，成立了中心学校专项行动领导小组，于近期组织开展了一次全面的“规范办学行为、推进素质教育”的自查自纠活动，逐一梳理和排查我乡各学校办学中存在的问题。现将自查情况汇报如下：

- 1、我乡中小学都能严格执行今年秋季下发的新课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动。
- 2、全乡中小学严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间，安排学生集体补课或上新课。严格执行国家规定的作息时间。

3、全乡各学校都能够加强对教师的管理，严禁教师对学生实行有偿家教、有偿补课；中小学教师无擅自组织学生征订、购买和使用非法教辅资料的现象，无体罚或变相体罚学生、无乱收费、乱摊派的现象。

4、全乡教师都能够严格执行作业审批制度。小学一、二年级按上级规定，从没留书面家庭作业，小学高年级、初中书面家庭作业量分别不超过1小时、1.5小时。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据新课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。

5、中心学校严格规范各学校平时对学生的检测，严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

6、全乡中小学各校都能够不断加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水平；能够根据上级教育主管部门的要求，制定相应的师德建设规章制度，规范教师的教学行为。广大教师能够自觉遵守学校的规章制度。

7、全乡中小学教师基本上能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价；教师听课节数能达到规定的要求。

8、中心中学根据《学校安全管理办法》等有关规章和文件，建立健全了安全工作管理制度和责任制度，同时制定了校园安全突发事件应急预案，层层签订了安全工作责任状，确保广大师生校园内的安全。

9、中心中学能够加大违规责任追究力度，定期或不定期对全乡各学校综合情况进行检查，对有令不行、有禁不止、违反规定的，一经查实，即在全乡通报批评。

10、全乡各学校无一例因成绩差、行为差为理由，拒绝学生入学、劝其转学或勒令退学，人为造成学生流失。

11、各学校严格资料管理，各种教学台帐、学籍管理、文件、档案资料建立健全，规范有序。

通过认真的查摆自纠，我们意识到规范办学行为责任重大，意义深远。尽管我们在工作中做了一定的工作，取得了一些成绩，但与上级的要求还存有差距。下一步我们将按照《虞城县进一步规范中小学办学行为、推进素质教育自查提纲》，切实做好各项工作，努力使镇里固乡的办学行为更为规范，为进一步推进素质教育作出我们应有的贡献。

小学规范办学行为整改措施篇二

根据省纪委、省监委、省委教育工委、省教育厅《在全省开展教育领域群众反映强烈突出问题专项治理的实施方案》（[豫纪发〔20xx〕xx号](#)）以及省教育厅专项治理工作方案要求。

1、我校坚持义务教育免试入学制度，未组织笔试、面试或任何变相的测查，不以各类竞赛、培训、考试、荣誉证书或学习等级为依据录取学生，确保服务区适龄学生全部入学接受义务教育。

2、我校不存将学生参加各类竞赛获奖与招生入学挂钩现象，对学生进行均衡编班。整个招生及编班过程做到公开、透明、规范，并进行公示。

1、我校严格规范考试行为，除每学期期末一次文化考试之外，未组织参加其它各种考试、竞赛、考级等活动。

2、我校对学生考试成绩也予以规范的管理，从不按考试成绩给学生排名次，更没有按考试成绩给学生安排座位。起始年

级没有通过张榜、表扬等方式，将儿童的学习行为诱导到学习之外的功利性目标上。

1、我校严格执行课程方案，按照国家、省课程计划安排教育教学活动。坚持按课程设置开课，不随意增减科目，不随意增减课时；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度，不随意提前结束课程和搞突击教学。起始年级严格按国家课标实施“零起点”教学，不存在压缩课时、较快进度、超前教学等违规行为。

2、我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或上新课。正常开展阳光体育活动，保证学生每天在校体育活动时间不得少于1小时。

3、严格控制作业量。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，每日作业时间符合相关规定。各年级各类作业采用等级记分制。

4、严格教学设施和校外活动管理。学校从未将教学设施提供给社会组织或个人从事与教学无关的活动，从来没有为社会各类补习班、培训班提供教学设施和场地，也没有组织过学生参加商业庆典活动。

小学规范办学行为整改措施篇三

为认真落实《巴彦淖尔市进一步规范普通中小学幼儿园办学行为的规定》的通知（巴教通字？2014？60号）的文件精神，端正办学思想，规范办学行为，规范教育教学管理，全面实施素质教育，促进学生全面发展和健康成长，我校召开领导班子会，成立了学校规范办学行为专项行动领导小组，积极开展规范办学行为自查活动。现将自查情况汇报如下：

1、学校严格执行国家和自治区颁布课程方案，落实课程标准，按照国家规定的教育内容和课程设置开展教学活动，按规定开齐开足课程，无增减课程和课时现象，多次派教师参加体育、音乐、美术等专业培训，做到开足了课，上了课，还力争效果好。

2、学校加强对各课程课时的管理，制定制度，不准教师占用其它学科时间，向科学管理要质量，向课堂教学要质量，促进教学方式与学习方式的变革，树立轻负担高质量的典型。

3、学校校严格执行上级有关规定，合理安排学生教学时间，保证学生每天不少于1小时的体育活动时间，大课间活动不少于30分钟，眼保健操不少于1次。继续巩固“33211”工程成果，全面实施“三化三高”工程。提倡向课堂45分钟要效益，严禁教师拖堂，挤占学生课间休息时间。

4、学校依据校本课程，继续开展好信息技术、艺术、体育与健康、综合实践活动四个领域的教育教学工作，形成学校特色。

1、我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过7小时，每节课上课时间上午为45分钟，下午为40分钟。

2、严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间，安排学生集体补课或上新课。

3、严格执行国家规定的作息时间表，走读生不安排早、晚自习。

4、学生春冬季上第一节课时间上午为早8时，放学时间为11时40分，下午为14时30分至17时40分；夏秋季在校时间上午作息时间不变，下午为15时至18时20分，确保学生每天在校学习时间不超过7小时。同时，我们要求学生每天睡眠不少于9小时。

严格按照有关规定，控制学生作业总量。学生课外作业量不超过1、5小时。积极提倡分层次作业，尊重学生的个体差异。学校组织和开好家长会，教师通过家访、电话联系或请家长到学校了解情况等方法，开展经常与家长联系，共同交流、探讨学生的教育问题，共同确定学生的课外作业量。教导处加强对各科作业量的协调和批改质量的管理，不定期开展学生座谈会，了解并注意学生、家长的意见反馈，在学生家长的配合下，保证学生9小时的睡眠时间。严禁教师给学生布置机械重复作业。

考试试题都不得超出课程标准要求。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

学校开设的课程，是在市、县教育行政部门按自治区教育厅当年审定的书目中选用的版本订足教材，地方课程教材，按省市教育行政部门有关文件规定订足。坚决不征订其他各种练习资料和复习用书，学校坚决不向学生推荐其他学习资料，严禁教师向学生推销练习资料和复习用书，避免加重学生的课业负担和家庭的经济负担。

1、加强对教师的管理，严禁教师对学生实行有偿家教、有偿补课，对有偿家教的教师，采取“一票否决”的办法予以处理，年度考核直接定为基本合格或不合格。

2、严禁教师到校外兼职兼课，不得为培训机构进行招生宣传及组织、介绍、强迫或变相强迫学生参加有偿补习活动。

3、学校没有利用节假日举办面向学生的学科培训班和学科培训学校，也没有将校园、校舍出租给其它方办校、办班。学校在节假日免费向社会开放体育设施和教育教学资源，组织学生开展有益于身心健康发展的各项课外活动。

1、学校没有组织学生参加学科奥林匹克竞赛，也没有把学生参加各类文化课类竞赛、考级的成绩作为入学、分班和评优

评先的依据。

2、学校从来没有为社会各类补习班、培训班提供教学设施和场地，也没有组织过学生参加商业庆典活动。

3、严格执行教育行政部门要求，学校不组织中小學生参加任何部门、团体、机构举办的各种竞赛评比活动、读书活动。

4、学校严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等。

1、学校和教师没有挤占学生参加课外活动和社会实践活动的時間。学生每学年参加社会实践活动的时间不少于20天。

2、没有让学生参加有毒、有害、有危险的、超体力的和有碍学生身心健康的劳动，更没有给学生下达勤工俭学创收任务和与之相关的其它事情。

3、学校建设了音乐、美术、科技、劳作、图书（阅览）及实验室等各种功能室，并按标准配齐设施设备。每天下午第三节课后安排40分钟的课外活动，组织学生参加体育、艺术、科技、等课外活动及社会实践活动，培养学生创新精神和实践能力，确保每位学生在义务教育阶段掌握两项体育技能、一项艺术特长，培养一项科技爱好。

1、我校坚持义务教育免试入学制度，实行按学生户籍所在地划片招生，免试、就近入学的原则招生，确保服务区适龄儿童全部入学接受义务教育，并且制定了积极有效的“防辍控学”责任书，保证学生进得来，留得住，学得好。

2、整个过程做到公开、透明、规范，并进行公示，没有在教育过程中按照考试成绩升降重新进行滚动式分班；没有根据考试成绩对学生排名和编排学生座位；没有以尖子班、特长班、实验班等名义举办重点班；没有以学生获奖、竞赛、各

类考级成绩作为编班依据。

小学规范办学行为整改措施篇四

深入推进我校义务教育阶段学校“减负提质”工作，根据《教育部办公厅关于开展义务教育阶段学校“减负万里行”活动的通知》（教基一厅函〔xx〕13号）和《重庆市教育委员会关于开展义务教育阶段学校“减负万里行”活动的通知》（渝教基〔xx〕22号）精神，端正办学思想，规范办学行为，促进我校和谐、健康、可持续发展，办人民满意的教育，我校先后召开行政会、教职工大会，学习了通知精神，并在第一阶段的基础上，召开了“规范办学行为，推进素质教育”自查自纠、集中整改工作会议，并随后认真地进行了自查自纠、集中整改。现将自查自纠、集中整改情况总结如下：

1. 我校坚持义务教育免试入学制度，实行按学生户籍所在地划片招生，遵循免试、就近入学的招生原则，确保服务区适龄学生全部入学接受义务教育。

2. 我校不存在与民办学校联合招生情况，不存在参与举办“占坑班”情况无学校组织招生考试或以竞赛名义招生，不存在将“奥数”同招生入学挂钩现象。对学生进行均衡编班。

3. 整个招生及编班过程做到公开、透明、规范，并进行公示。就近入学和择校生的比例分别为100%和0。在学生入学后，我校及时完成学籍电子注册，同时按要求做好学生的变动及普及资料更新工作，目前学生学籍管理的制度健全。

1. 我校严格规范考试行为，除每学期期末一次文化考试之外，未组织参加其它各种考试、竞赛、考级等活动，对平时的检测也进行了规范管理。

2. 我校对学生考试成绩也予以规范的管理，从不按考试成绩

给学生排名次，更没有按考试成绩给学生安排座位。我校实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

1. 我校能严格执行课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，做到：坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不随意增加考试次数。

2. 我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过7小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或上新课。不存在组织学生集体早自修的情况。保证初中生住校学生不少于9小时睡眠时间。严格执行国家规定的作息时间表。正常开展阳光体育活动，鼓励学生完成好体育锻炼的任务。体育教师认真上好体育课和健康课。保证学生每天在校体育活动时间不得少于1小时。制定课间锻炼活动计划，明确锻炼时间、内容、场地，加强活动指导。教务处加强监控活动落实情况。

3. 严格控制作业量。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，每日作业时间控制在90分钟以内，作业量适中。

4. 严格教学设施和校外活动管理。学校从未将教学设施提供给社会组织或个人从事与教学无关的活动。从来没有为社会各类补习班、培训班提供教学设施和场地。也没有组织过学生参加商业庆典活动。

5. 严格学籍和学生信息管理。学校严格按市、区规定的办法和程序做好学生的入学注册、转学、借读、留级和休复学管理，没有留级，学校没有开除和劝退过学生。学生学籍有专

人负责。学校非常重视学生信息安全，对学生学籍基础信息和考试考评成绩的纸质管理和网络管理都采取了保密措施。严禁学校和教师向社会泄露学生的学籍基础信息和考试考评成绩。

1. 我校以完成7-9年级学段国家规定教育目标为基本标准，建立了以学业水平测试和学生综合素质等为主要指标的综合评价体系。

2. 我校无下达升学指标和简单用升学率奖惩教育工作的情况，不以考试成绩对教师、学生排名；认真落实优质高中招生指标分配到我校的工作。

通过自查，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。下一步我们将按上级部门要求进一步做好各项工作，努力办人民满意的教育。

小学规范办学行为整改措施篇五

为进一步规范学校办学行为，切实减轻学生过重课业负担，落实教育部开展“义务教育阶段学校减负万里行第2季”有关要求和《山东省素质教育工作实施方案》，结合山东省开展的中小学“减负齐鲁行”系列活动。我校对办学行为进行了自查自纠，现将具体情况汇报如下：

我校按照划片、就近、免试入学的原则，招收东颜张、西颜张、北颜张三个行政村的适龄儿童。学校开展招生工作时，坚持公开、公平和公正的原则，建立和完善招生入学工作公示制度、告知制度、诚信制度和社会监督制度。通过各种形式向社会公布招生入学信息，通过多种途径为家长、学生和社会提供咨询指导和服务。

关心留守儿童，在学校之间开展手拉手结对，在生活上可以给贫穷的留守儿童募捐，在学习上也以老师“一帮一”，学生

“二帮一”的形式，帮助成绩不怎么好的学生，帮他们树立学习的信心，为“留守儿童”构筑温暖“大家庭”。健全困难学生资助体系，没有学生因为家庭经济困难而失学。

学校使用全国联网的学籍管理系统管理学籍，建立、健全了学籍管理档案。各种学籍管理表册、资料按年归档登记，以便随时查阅。教务处有专人负责学籍管理工作，按要求建立和健全学生的档案，并妥善保管，不得擅自填写、更改和公开学籍信息，学籍管理信息按所授权限进行管理。严格执行新生入学、学生转学、借读、休学、复学和毕业等规定，没有为转学、借读、休学、复学的学生更改或重新制作学生档案等材料。

校长包入学率，班主任包巩固率，教师包合格率；学期初查入学率，学期终查巩固率，学期末查合格率。真正落实了校长包入学，班主任包巩固，教师包合格的责任制，辍学率为0%。

质量是教育的生命线，提高教育教学质量是我们教育工作的永恒主题。在教学中，深化教育教学改革，向改革要质量，要课堂要效益，辩证地处理素质教育与教学质量的'关系、减轻学生过重课业负担与教学质量的关系，走出了一条教育质量兴盛不衰之路。

□“

没有规矩，难成方圆”充分说明法质建设的重要性，一个学校一切活动的准绳那就是符合实际的规章制度，它对学校的所有成员均起约束的作用。我们特别注重制度建设，广泛征求采集一线教师意见，分别制订了《常规教学管理制度》、《目标考评及奖惩办法》等，在制度执行和操作上采用阳光作业，上至校长，下至一般教师在制度面前人人平等。真正体现了奖勤罚懒，激励先进鞭策落后的制度制订意图。

□

坚持“软硬件”俱严的基本原则，促进学校管理趋于规范。坚持正确的办学方向，学校全面贯彻教育方针，积极深化新课程改革，全面推进素质教育，坚持“以人为本”的指导思想，发扬“求实、严谨、进取、创新”的工作作风，使学校工作日新月异，蓬勃发展。

认真贯彻执行省市素质教育会议精神，规范办学行为，全面实施素质教育，按照小学课程方案开齐课程门类，开足课时，不随意增减课程和课时。按照省义务教育地方课程和学校课程指导意见与实施纲开设地方课程，课时有保证，列入学校课程表。学校领导高度重视，本着为学生、为家长、为教育、为自己负责的态度，严格执行国家和地方课程方案及全镇统一作息时间。

1、从严治校，依法规范学校的办学行为。学校没有分重点班、快慢班；没有举办提高班、补习班、特长班、竞赛班、实验班。

2、依法坚持义务教育免试入学制度，保障适龄儿童少年在户籍所在地就近按时、全部入学。

3、严格执行中小学课程方案，开足开齐课程。按照课程标准组织教学，没有擅自增加教学难度；不占用节假日和休息时间组织学生上课和集体补课；不要求和统一组织学生参加各种学科辅导班、文化课补习班和学科竞赛。学校严格控制考试次数，禁止对学生考试成绩排名公布。

4、坚决保障学生每天锻炼一小时，上好体育课，没有体育课的当天下午安排半小时的体育活动时间，指导学生做好两操，促进学生身体素质的提升。

5、学校规范教师和学生评价制度，对学生坚持“等级加评

语”的评价方式，实行综合素质评价。将减负和教师的考核、评价等挂钩。不以考试成绩作为评价教师和学生的唯一标准。

6、依法规范教师职业行为，切实加强教师管理。认真贯彻落实《教育部进一步加强和改进师德建设的意见》，强化师德教育和考核，引导广大教师热爱学生，教书育人。坚决制止少数教师从事的有偿家教和收费补课的错误做法，对于那些有令不行、有禁不止而继续进行有偿补课的教师，按有关规定予以通报批评，情节特别严重的取消当年职称评聘、职务晋级、评优评先资格，并给予纪律处分。