

# 2023年初三英语教师学期工作总结(汇总8篇)

司法工作总结需要客观、全面地评估司法工作中的得失和优缺点。接下来，小编为大家分享一些农村农业工作总结的参考范文，欢迎大家参考和学习。

## 初三英语教师学期工作总结篇一

初三英语教师在教学中要关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，那么具体的教学工作计划怎么制定呢？下面是本站小编带来关于初三英语教学20xx年新学期工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

### 一、本学期的指导思想：

九年级下学期这一阶段的复习工作十分关键。面对着升学的压力和任务，面对着这两个班学生的英语程度相差很大的实际情况。我们要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式和复习模式。同时，要进行分层次教学。对于基础好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使他们更上一层楼；对于基础较差的学生要因势利导，因材施教，使他们在原有的基础上有所提高、有所收获，为将来的学习打好基础。

### 二、学生情况分析：

从本次期末的第一次质量预测的成绩来看，九年级(1)、(2)两班学生的英语学习情况和其他几个班级很相似，学生英语水平普遍较差，成绩好的不多，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，

不感兴趣了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。

### 三、具体目标和措施：

针对以上实际情况，我准备从以下几个方面着手，调整教学目标和教学措施：

1、继续针对中考题型的要求，确定如何努力提高学生语言技能：

听力方面：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；回答比较简单的问题。说即口语表达方面：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；能经过准备就一般话题作短暂表达。

阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度；能通过分析句子结构理解难句和长句；加强阅读理解的训练。

写作：能简单写出连贯且结构较完整的句子，能在写作文中基本做到文体较规范、语句较通顺；能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

2、中招考试，既要突出重点，又要顾及全面，坚决坚持分类教学，分层推进的教学思想，使各类学生都能学有所获，都能有所提高。针对学生英语基础普遍较差的情况，从基础抓起，抓好英语基础知识。逐步做到语音、语调自然、得体；运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念，进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试的能力。

对于程度较好的同学，要逐一进行分析、谈话，摸清他们的特点、思想和看法，有的放矢，促其进一步发展。

3、与其他各科教师搞好配合。使得每一个学生都能够全面发展，不至于出现严重的偏科现象。

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。在此基础上突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，发展心智和拓展视野。

让学生在英语中学习英语，让学生成为英语使用者而不仅仅是学习者。让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。希望通过这一学期的教学，一方面能够使学生的英语水平得以提高，另一方面能更好的激发他们的英语兴趣，走好以后的人生道路。也为我校学生即将面对的中招升学做出应有的贡献。

## 一、教学目标

通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的能力；寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景，夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。

## 二、学情分析

我任教九年级三，四班英语。从整体情况来看，普遍学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够小学三年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。总的来说，这两个班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

### 三、教材分析

九年级英语是湖南教育出版社出版的仁爱版英语，教材编排有以下目的：

- 1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。
- 2、使学生明确学习英语的目的性，
- 3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

### 四、课时安排

本书共四个单元，每单元都有三个话题，每个话题又分a,b,c,d,四课。依据本学期的教学进度，本学期具体安排如下：

每周上一个话题，中期考试前上两个单元，其余的两个单元中期后上。

### 五、教学措施

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

九年级的英语教学工作十分关键，而九(3, 4)班的英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

共2页，当前第1页12

## 初三英语教师学期工作总结篇二

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，在上级主管部门的领导下，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化初三历史教学改革，努力提高教学质量。

### 二、基本情况分析：

初三年级情况是：不好动、不好说、课堂气氛不如一二年级热烈。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调，放出去就收不回来。今年初三情况是：学生素质比上届高点，但学习习惯还须要培养，小部分男生，由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到100%的合格率目标还是有一定的难度，因此在教学中必须加大力度备

好课,做好每一个课件,课堂及时巩固,及时消化,力求每一节课都能有实际成效。

### 三、教材分析

本学期世界历史教学内容共分为15个单元主题,世界古代史、欧美主要国家的社会巨变、殖民扩张与殖民地人民的抗争、资产阶级统治的巩固扩大和国际工人运动、第二次工业革命、世界大战、科学和思想文化、苏联社会主义道路的探索、凡尔赛——华盛顿体系下的东西方世界、第二次世界大战、主要资本主义国家的发展变化、社会主义国家的改革与演变、亚非拉国家的独立和振兴、战后世界格局的演变、科学技术和文化49课,有新课、活动课,世界史教材着眼于学生的发展,注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化,重视学生的思想情感教育,培养正确的世界观、价值观和人生观。

### 四、学期目标及设想

1. 深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解,提高教学质量。抓好课堂40分钟的效率,在教学中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练,概念清楚明白,条理清楚,重点突出,难点讲清,切实做到落实“三基”,打好基础,发展学生智力,培养学生能力。
2. 抓好后进生的个别辅导工作,从端正其学习态度,积极参与课堂的读,思,练活动,使其成绩在原有基础上更进一步。
3. 深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点,加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能力,学习较困难者,重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力,做到毕业会考能顺利通过。
4. 加强教育科研,理论联系实际搞好历史学科研究。

5, 以创新精神和实践能力的培养为核心, 积极探索教学形式和途径的多样化, 充分利用人文景观和历史遗迹, 丰富历史课堂内容。

6, 注重教学方法, 教学手段的多样化和现代化。积极运用投影, 像影片、网络等进行辅助性教学。

## 五、具体措施:

### 1. 夯实基础, 培养学生能力

初三这学期的历史内容是世界古代史、近代史、现代史, 理清每个阶段的历史线索, 概括每个阶段的历史特征, 找到人类历史发展的规律, 是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础, 引导学生自己来探索历史发展规律, 从而培养学生的能力。

### 2. 以问题教学为抓手, 提高学生的思维品质

智能的核心是思维, 思维的起点是问题, 如何提出有质量的问题, 是本学期课堂教学中沿着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始, 由浅入深, 思维有易到难, 从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

### 3. 以多媒体教学为突破口, 提高学生学习历史的兴趣

力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学, 力求使自己的学科成为学生喜爱的学科, 课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。

### 4. 以课改的理念作指导, 对新教材进行摸索

新教材教材插图多, 直观性强, 能力要求高, 所以准备好好研究这本教材, 上出自己的教学特色。

5. 对课型进行研究，认真学习多元智能理论，并用于指导自己的教学实践。

## 初三英语教师学期工作总结篇三

### 一、复习指导思想：

本学期的英语教学工作已经进入了尾声阶段，老师、同学们都投入了紧张的复习工作，对于每个年级的老师和学生来说，这是最繁忙的季节。复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺，使学生顺利完成本学期的学习任务，能在期末考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下良好的基础。因此对于老师和学生来说，最后总复习显得尤为重要，在复习过程中要避免把复习课变成背诵课堂，使复习失去真正的意义而变得枯燥乏味，复习应从学生实际出发，因材施教，有的放矢。

### 二、复习时间□xx月xx日----xx月xx日

### 三、复习目标：

- 1、按照要求背诵和认读一些单词，能完成单词默写，分类的练习。
- 2、认读教材中出现的一些词组的用法，能完成英汉互译的习题。
- 3、掌握教材中出现的句型，和一些简单的与教材内容有关的语法知识；能够区分教材中出现的句型，运用翻译补充所学句子。
- 4、能够认读教材中的短文，能独立完成一些较容易阅读题。

### (二)复习要点：

## 1、突破重点和难点。

(1) 学生明确各单元学习要求，教师引导学生课后多读、多记、多写(四会要求的单词和句子)。

(2) 单词记忆是小学生英语学习的难点，教师要帮助学生养成记忆单词的良好习惯，如根据发音规则记忆、根据词义记忆、联想记忆等等，并帮助学生由单独记一个词转为记几个、一串词。

(3) 对于重点和难点内容，教师要通过多检查、多反馈的方式促进学生对语言知识的掌握。

## 2、回归课文、联系实际。

语言知识转化为语言技能，须经过意义性的训练。教材内容有情景、有意义、有完整的情节，所以引导学生把语言知识放入语篇中记忆，复习阶段回归教材，对教材内容要求学生读得滚瓜烂熟。在复习日常交际用语和句型时，更宜联系实际，学用结合，培养学生初步的语言运用能力。

### (三) 具体措施：

1、做好学生的思想工作，让他们尽快地进入复习的状态。

2、把好全体学生的单词关，充分利用单词卡片，采用填空、翻译、听写等形式帮助学生记忆单词。

3、在教学中注意新旧知识的衔接，在学习新知识的同时，有意识地复习旧单词，增加学生听的输入量，减少遗忘现象。

4、设计练习，把每单元的句型重点复习并巩固。精讲容易做错的题目，多读多背。

5、设计不同类型的题型，训练学生的审题能力和做题能力。

6、重点辅导中下生，坚持做好课后的个别辅导及时做好检测工作。

8、及时做好检测和小结工作，以便及时地调整复习计划。

## 初三英语教师学期工作总结篇四

### 一、指导思想

本学期我们将继续认真贯彻全国基础教育工作会议精神，进一步深化小学英语课程改革，确立“以人为本”的新课程理念，紧紧围绕课程实施中的问题而展开教研，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，探索英语教学规律，及时总结、推广教学经验。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升教师的教学水平和研究水平，从而全面提高我校英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

### 二、主要工作

#### (一) 加强理论学习，提高整体师资水平

1、以理论为指导，学习教学新理念，探索教学新方法。本学期我们将继续深入学习课改理论和《英语课程标准》，明确小学英语教学的基本任务及语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识五个方面对小学阶段提出的一、二级目标的内容。同时，我们还要认真学习教育教学理论，系统地学习一本现代外语教学的理论书以及报刊杂志上教学改革的经验文章，来不断提升教师的教学理念，从而探寻改革课堂教学模式，提高教学效益的途径和方法。要遵循现代语言教学的理念，在教学中突出语言的交际性和实际性，要设计大量形式多样、情景真实、语言自然、趣味性强的语言实践活

动，使学生感悟语言、活跃思维、展现个性、发展心智、拓宽视野，从而形成初步运用语言进行日常交流的能力。

2、加强自身素质的提高。现在小学英语已经摆在了基础教育的重要地位，小学生的英语学习程度直接受到教师自身素质的程度的影响。如：教师的语言基本功(包括语音、语调)、教师的教学基本功等，这些对我们小学英语教师提出了很高的要求，所以我们教师要严格要求自己，多学习，多思考，多研究，为学生的可持续发展打下扎实的基础。

3、发挥英语教研组作用，抓好校本培训和校本教研活动。我们教研组一方面要加强学习，另一方面要积极参与学校的教研活动，教师间共同协商、互通有无，同年级教师间统一进度、统一教学内容、统一练习。加强集体备课功能，相互听课，经常探讨小学英语有效教学，坚持课后的自我反思，自主成长。发挥骨干教师的示范作用。

## (二) 开展有效教学工作，提高教学质量

1、认真学习教材内容，提高备课质量。备课前要认真钻研教材，分析教材，明确教学目标，了解教学内容。同时还要考虑学生的实际水平和理解能力，因材施教，突出以学生为中心。教材的使用要尽量做到具有趣味性、艺术性、科学性和创造性。在教学工作中，教师要相互交流、相互帮助，研究和分析教材，遇到困难共同解决，积累教辅资料，学习和探索心的教学方法和手段，团结合作。

2、开展丰富多样的教学活动，提高教学质量。本学期，为了英语的课堂教学能更加有效的开展，个别班级每星期多了一节英语活动课。教师要开展多种形式的教学研究活动，根据小学生的认知特点，探索学生学习英语的规律和有效形式，倡导任务型的教学模式。教学中要激发学生兴趣，调动学生动机，培养学生意志，树立学生信心。首先，营造轻松、民主、和谐的教学氛围，建立良好的师生关系，尊重学生，平

等对待学生;其次,通过听、说、读、写、做、唱、游、画、演等多种活动,让学生在学中玩,在玩中学,保持英语课堂的趣味性;再次,以有意义的教学内容激发学生的兴趣,以恰当的教学要求调动学生的参与热情,以积极的评价使学生产生成就感。

操练的形式要多种多样,手、口、脑、耳、眼、肢、体并用,静态、动态结合,基本功操练与自由练习结合,单项与综合练习结合。通过大量的实践,使学生具有良好的语音、语调、书写和拼读的基础,并能用英语表情达意,开展简单的交流活动。再者,拓宽英语学习渠道,利用音像、网络、电视等不同渠道、不同形式接触、学习英语。

3、运用激励机制,评价形式多样化。评价应以形成性评价为主,以学生平时参与各种各样的英语活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要依据。三年级以口语为主,四、五、六年级采用口、笔试结合的方式。教师要考虑绝大部分学生的学习情况,尽量自己编写练习卷,从学生会做的角度来提高学生的学习积极性。

4、开展以具体问题研究和解决为重点的小课题研究活动。结合英语课堂教学实际,确立自己研究课题,逐步探索符合新课改要求的行之有效的课堂教学思路和方法。

作为学校的主力军,我们英语教学在学校已经起了举足轻重的作用。我们坚信英语组教师一定会以勤奋敬业、勇敢向上的进取精神来对待工作,一如既往,再接再厉,为培养新一代人才而不懈努力。

## 一、学生基本情况分析

本期我担任三年级的英语教学工作,这两个班学生从整体来看,学生年龄较小,习惯差,上课注意力不集中。但大部分

学生聪明活泼、勤奋好学。这些学生基本上都未曾接触过英语，他们对英语感到好奇，对英语都有着十分浓厚的兴趣。所以我对俩个班的英语教学工作还是充满了信心。

## 二、课程目标

(一)对英语有好奇心，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情(如涂颜色、连线)。能做简单的角色扮演，能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

(二)对英语学习有持续的兴趣和爱好。能用简单的英语互致问候、交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教;乐于了解异国文化、习俗。

## 三、本期教学目标

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生一定的语感和良好的语音、语调和书写基础，以及良好的学习习惯;使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，能听懂、会说12组对话，并能进行简单的交流;能听、说、读、写73个单词并进行简单地运用;适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

## 四、教学措施

1. 认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2. 运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
3. 在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
4. 多为学生营造一些学习氛围，如：创设班级英语角等等。
5. 要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
6. 多看英语画报，多读英语故事，多看儿童英语书籍。
7. 多与学生交流，进行口语交际训练。

## 一、教学目标：

以学生发展为本，加强对学生的听、说、读、写的培养。利用牛津英语教材的教学特点，注重学生人格的塑造，养成良好的学习习惯，培养学生的学习兴趣，是学生具有初步运用英语进行描述的能力。

小学阶段是英语学习的准备阶段，三年级又是是否打好英语学习基础的分水岭。因此，这学期要激发学生学习英语的浓厚兴趣和培养良好的学习习惯，并掌握一些基础性的英语技能。三年级是后三年学习的关键。本学期要求学生掌握222个单词□yes□ no -question 和特殊疑问句wh-question□祈使句的句型。主要通过看图，听录音，进行听说训练来培养学生能运用一些简单的交际能力，为以后的进一步学习打下良好的基础。

## 二、教学重点、难点、关键：

1. 特殊疑问句。本学期将教学下列几种特殊疑问句：

who is he/ your friend?

what's this/that?

what are they?

where's my classroom?

what colour is ...?

how many/ much...?

2. 物主代词my □your 的运用。

3. 祈使句的运用。

4. 阅读能力的培养。通过日常训练，逐步提高学生的阅读能力。

三、班级情况分析：

三(6)班大部分学生热爱学习，喜欢英语，能正确拼读单词，初步养成了良好的读写习惯。课堂氛围较好，学生们都勇于举手，积极发言。对于老师布置的作业也完成得较好。但有一部分学生的接受能力相对较差，在课内不能完全消化所学的知识，且学习习惯较差(如□xx□xxx等)。希望能从兴趣入手，使他们牢牢掌握基础知识。

四、提高具体措施：

1、优化课堂教学，提高学生学习效率

在课堂教学中，老师要积极创设具体生动形象的语境，使学生在该语境中产生说的兴趣。例如□my friends □shopping等。

教师和学生分别扮演角色，让学生如临其境，自然运用英语来表达眼中所见、心中所感。教学内容力求贴近学生生活，教学形式丰富多样，以游戏、儿歌、比赛等形式使学生乐于参与进来，产生浓厚的兴趣。

## 2、精心研究教材，提高学生阅读能力

每次备课时，教师都应精心研究设计教学过程，体现语言知识的复现。小学生的年龄特点和遗忘规律告诉我们，孩子不可能熟记只出现一次的单词句型，需要老师不断地提醒与提示。教师应帮助学生把所学地单词、句型整合成小短文，或是寻找一些适合学生阅读的小文章，逐步提高学生的认读能力和阅读能力。

3、采取编对话、编儿歌、课本剧表演、能力小比武等方式，创造竞争机制，丰富学生学习内容，提高学生学习兴趣。

4、培养学生良好的学习习惯，切实抓好学生的听说和书写，培养学生正确的学习观，科学观。

5、经常开展抓差补缺工作，争取每个学生都不掉队。

## 五、教时安排：

每个unit用一周教学、每个module用三周教学，复习2---3周。教师应理解每个module中各个unit之间的内在联系，不能平均分配每个unit或呆板地按次序上，而应有机安排时间，在每一个unit中，也应合理安排时间，着重于look and say和look and learn教学过程应分三步：复习——实践——巩固，要让学生多说、多听、多模仿。

## 六、教学进度：（见附表）

## 一、教学目标

- 1、能够表述过去发生的事情。
- 2、能够掌握表达过去曾经做过某些事情。
- 3、能够询问和表达用餐情况。
- 4、掌握获取信息的方法能描述事物的特征。
- 5、能掌握对过去做过事情的表达。
- 6、掌握发送电子邮件的相关词汇和短语。
- 7、掌握询问别人的意见和提出建议的表达方式以及同意和不同意的表达方式。
- 8、能够使用不同的动词形式描述过去发生的事情和做过的动作。
- 9、能针对事件发生的时间、地点和参与的人进行询问。

## 二、学生分析

三年级学生经过半年的学习英语兴趣更为浓厚，掌握了基本的句子及单词的读音规律。但是后进生的落后面比较大。

## 三、教材分析

本教材教学内容包括英语常用句型及准确地运用句型进行写作，掌握音标及部分音标组合，学会拼读单词，目的是使学生达到教学大纲规定的小学英语初级水平。训练按音标规则拼读和拼写单词，重点采用“语音拼读法”，少用或不用“字母拼读法”。朗读课文是教学中的必要的环节，语音、语调及句子重音应予以重视，训练根据图画写简单的句子。本册有了

更丰富的歌曲、课本剧、游戏活动，开始要求学生用读和写的方法来学习英语，来逐步培养学生读写英语的能力。

会写简单的句子，根据图画或汉语提示填写单词，完成简单的英语句子和小对话等。本教材在对话难度上有了很大的提高，从说对话提高到既要会说又要会写，并且句型长度加大。这对于“学困生”来说加大了难度。正确有力地把握教材、处理好教材成了关键的关键。

本册教学重点：认识更多的动物，运动项目，时间，季节

本册教学难点：几种固定句型的运用。

#### 四、教学策略及采取的措施

##### 【教学策略】

1. 抓好常规教学，从细小的环节抓起，培养学生良好的学习习惯。
2. 遵循小学英语教学的规律，有浅入深，循序渐近，注重阶段性，重复性，连续性，趣味性。
3. 采取互助的方式，来解决后进生的问题。充分利用课外活动时间对后进生进行辅导。同时加强实效性，优秀生充当小老师，乐教，差生充当小学生，愿学。
4. 搞好家长与教师的沟通，共同教育好学生。
5. 充分利用现代化的教学手段，增强英语教学的趣味性，激发学生的兴趣，提高学生的学习英语的积极性。
6. 开张有益的英语课外活动，培养学生对英语的学习兴趣，激发他们的学习热情。如英语小课文，英语演讲比赛，童谣演唱，儿歌及短剧。

## 【采取的措施】

1. 语法学习要渗透到情景教学之中，利用比较法、归纳法让学生从中感知并认识英语的语法现象。学生多听录音，感受地道的英语语音，模仿标准的语音语调，辅以适当的教学方法，让学生在愉快的情绪体验中轻松的获得学好外语所必须的听说能力，让学生尽可能多的接受自然的语言，通过一幅幅生动的图画，把学生带入英语的世界，用英语思维，提高英语交际能力，激发英语学习兴趣。
2. 用图画、实物、形体语言和多媒体呈现情景，使语言与意义相联系，让学生感知和理解语言材料。通过把以前的知识串连起来，排成对话和小品，激发兴趣，发挥他们的潜力，把歌曲排成文艺节目，排练出来，供师生共赏，充分发挥其潜力，培养成“小赢家”。
3. 精心设计英语教学情景，让学生在情景中学，又在情景中用，通过语言描绘、游戏活动、实物、挂图、幻灯投影、录音录像等教学手段，创设特定的教学情景，使学生闻其声、观其形、临其境，触景生情，达到以情至理的深化、知情意行的统一。
4. 利用图片、动作、实物等直观手段呈现并学习新的词语，并与单词的形式结合起来，训练学生按读音规则认读单词的能力。注重视、听、说和情景教学。通过各种电教手段以实物、简笔画等把学生带入语言使用的情景之中。补充了一些歌谣、绕口令、游戏，让学生在活泼愉快的气氛中感受到学习英语的乐趣。
5. 用汉语作辅助语言，讲解抽象的和无法用直观手段表达的内容。从正面引导优生，让他们诚骄诚燥，不要产生妄自尊大的情绪，培养他们谦虚、活泼的品质和性格。鼓励他们“一帮一”，利用自己的极大的空暇去关心、爱护后进的学生。让他们在课堂上起模范带头作用，事事处处做表率。让他们分

散在各小组中，担当领导责任，辅导差生和后进生。

6. 组织英语课外活动小组，利用周六进行兴趣活动；布置英语作业，每学完一课，复复习巩固后，回去录一次音，老师在录音磁带上直接纠正学生发音，作口头批语。

7. 组织并积极参加英语教研、教改活动，学习先进经验，付诸于英语教学上去。在英语实验教学中，积极总结经验，写出教学体会，积极撰写英语教研、教改论文。

8. 语法学习渗透于情景教学之中，运用比较法让学生从中感知英语的语法现象。

9. 课前增加free talk. 每节课要求一组学生利用学过的或新学的内容自编一个对话，并要求每组学生尽量不重复前面学生用过的语句，也不做量上的要求，让他们根据自己的能力自由发挥。教师按层次给出评语并划分等次，以鼓励学生在原有的基础上取得进步。

10. 增添部分歌曲、歌谣和游戏，排演英语短剧和小品，激发学生兴趣。

11. 鼓励学生大胆交际，成为大胆说英语的模范。

## 五、教学活动安排

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰

的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

## 一、学生情况分析

三年级的学生已经接触英语一学期了，对英语学习有着强烈的好奇心和积极性，三(1)班上学期平均分89分，其中后进生较多，这些学生平时的表现也不是很好，上课不讲话，不违反纪律，也有张开嘴巴跟读，可是不大声，可能读出来的自己也听不见，学习比较被动，学习的基础较差。三(2)班学生上课活跃，发言积极，平时很乐于参与课堂上的一些活动，大部分学生上课的表现很好，有及个别学生很懒惰，也比较典型，做事慢慢吞吞的，态度也不是很好。上学期的平均分稍高一些，90分。主要的情况就是学生比较懒散，需要无时无刻的监督。

## 二、教材的内容分析

小学英语学生用书是本套教材的核心，共6个单元和2个复习单元。每个单元分 **abc** 三个部分，共10页，复习单元为6页。英语作业本紧密配合学生用书使用，每单元的设计以学生用书中的 **ab** 两个部分的内容为主，共6页。此外，还有教师用书、教师卡片、学生卡片、录音磁带、课堂作业本等与之相配套。

## 三、教学目标

用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。更重要是本学期学生更应掌握运用英语的能力，写与演及时跟上。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

## 四、教学重点

- 1、能听懂、会说12组对话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读73个单词(包括文具、人体部位、颜色、动物、食品、数字等6个话题)，并能简单地运用。
- 3、能听、做、演18个游戏。
- 4、能学唱14首歌曲。
- 5、能完成对自己的自我评价活动。
- 6、能了解6项简单的中西方文化知识。

## 五、教学措施

### 1、会话教学(let s talk/let s play)

学生很爱玩，好表现自己。用表演和游戏的形式来进行交流，学习、运用语言，是恰当的。在会话教学中，融会话教学与情景之中，与具体的实际相联系，让学生在表演中练，再交际活动中用，这一点特别重要。本年级段学生会话表演应抓扎实，为以后的学习奠定坚实的基础。

### 2、词汇教学(let s learn/let s do)

学生用书中的单词都是围绕话题集中归类出现的。这样有利于记忆和展开课题的讨论。在词汇教学中应注意：

(1)、巧用实物、头饰和卡片□(let s learn)

(2)、融词汇与会话教学中，让学生感到真实性。

(3)、充分发挥tpr 活动的优势□(let s do)并可以进行改编。

(4)、注意单词发音的示范性教学。

### 3、歌词与歌谣教学

本册书中有很多的歌曲和歌谣。如在课堂教学时间内一句，一句地教唱或领唱将会影响教学进度，而且效果也不一定好。要使歌曲和歌谣真正起到活跃教学，并服务于语言学习的作用，应该注意：

1、在每节课中渗透。

2、灵活运用在各个教学环节。

3、演唱结合，培养艺术素质□let s chant部分可以运用教过的知识点去改编，发挥学生的创造性。

### 4、趣味故事教学

本册书每单元c 部分中趣味故事的作用不仅仅是给学生带来乐趣，更重要的是起到语言的扩展和对不同学生分层次教学的作用。

(1)对于理解好、记忆力强的学生，要求做到理解故事，会讲故事，表演故事，并鼓励会运用故事中新的语言。

(2)对于中等学生的要求是理解故事，会跟录音指着图，讲故事。

(3)对于接受能力稍慢的学生，只要求理解故事，会跟录音指图即可。

5、后进生转化措施 在差生转化方面，我要下工夫监督学生

去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成三年级刚开始学习英语的教学任务并能保持学生学习英语的兴趣。

优秀生提高措施在优生提高方面，保持学生学习英语的兴趣。在课堂上多让学生参与表演，多练习对话，多用英语交流。平时英语的作业检或任务由他们参与检查，及时锻炼他们的能力。

## 初三英语教师学期工作总结篇五

### 一、指导思想

本学期我们将继续认真贯彻全国基础教育工作会议精神，进一步深化小学英语课程改革，确立“以人为本”的新课程理念，紧紧围绕课程实施中的问题而展开教研，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，探索英语教学规律，及时总结、推广教学经验。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升教师的教学水平和研究水平，从而全面提高我校英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

### 二、主要工作

#### (一) 加强理论学习，提高整体师资水平

1、以理论为指导，学习教学新理念，探索教学新方法。本学期我们将继续深入学习课改理论和《英语课程标准》，明确小学英语教学的基本任务及语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识五个方面对小学阶段提出的一、二级目

标的内容。同时，我们还要认真学习教育教学理论，系统地学习一本现代外语教学的理论书以及报刊杂志上教学改革的经验文章，来不断提升教师的教学理念，从而探寻改革课堂教学模式，提高教学效益的途径和方法。要遵循现代语言教学的理念，在教学中突出语言的交际性和实际性，要设计大量形式多样、情景真实、语言自然、趣味性强的语言实践活动，使学生感悟语言、活跃思维、展现个性、发展心智、拓宽视野，从而形成初步运用语言进行日常交流的能力。

2、加强自身素质的提高。现在小学英语已经摆在了基础教育的重要地位，小学生的英语学习程度直接受到教师自身素质的程度的影响。如：教师的语言基本功(包括语音、语调)、教师的教学基本功等，这些对我们小学英语教师提出了很高的要求，所以我们教师要严格要求自己，多学习，多思考，多研究，为学生的可持续发展打下扎实的基础。

3、发挥英语教研组作用，抓好校本培训和校本教研活动。我们教研组一方面要加强学习，另一方面要积极参与学校的教研活动，教师间共同协商、互通有无，同年级教师间统一进度、统一教学内容、统一练习。加强集体备课功能，相互听课，经常探讨小学英语有效教学，坚持课后的自我反思，自主成长。发挥骨干教师的示范作用。

## (二) 开展有效教学工作，提高教学质量

1、认真学习教材内容，提高备课质量。备课前要认真钻研教材，分析教材，明确教学目标，了解教学内容。同时还要考虑学生的实际水平和理解能力，因材施教，突出以学生为中心。教材的使用要尽量做到具有趣味性、艺术性、科学性和创造性。在教学工作中，教师要相互交流、相互帮助，研究和分析教材，遇到困难共同解决，积累教辅资料，学习和探索心的教学方法和手段，团结合作。

2、开展丰富多样的教学活动，提高教学质量。本学期，为了

英语的课堂教学能更加有效的开展，个别班级每星期多了一节英语活动课。教师要开展多种形式的教学研究活动，根据小学生的认知特点，探索学生学习英语的规律和有效形式，倡导任务型的教学模式。教学中要激发学生兴趣，调动学生动机，培养学生意志，树立学生信心。首先，营造轻松、民主、和谐的教学氛围，建立良好的师生关系，尊重学生，平等对待学生；其次，通过听、说、读、写、做、唱、游、画、演等多种活动，让学生在学中玩，在玩中学，保持英语课堂的趣味性；再次，以有意义的教学内容激发学生的兴趣，以恰当的教学要求调动学生的参与热情，以积极的评价使学生产生成就感。

操练的形式要多种多样，手、口、脑、耳、眼、肢、体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项与综合练习结合。通过大量的实践，使学生具有良好的语音、语调、书写和拼读的基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。再者，拓宽英语学习渠道，利用音像、网络、电视等不同渠道、不同形式接触、学习英语。

3、运用激励机制，评价形式多样化。评价应以形成性评价为主，以学生平时参与各种各样的英语活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要依据。三年级以口语为主，四、五、六年级采用口、笔试结合的方式。教师要考虑绝大部分学生的学习情况，尽量自己编写练习卷，从学生会做的角度来提高学生的学习积极性。

4、开展以具体问题研究和解决为重点的小课题研究活动。结合英语课堂教学实际，确立自己研究课题，逐步探索符合新课改要求的行之有效的课堂教学思路和方法。

作为学校的主力军，我们英语教学在学校已经起了举足轻重的作用。我们坚信英语组教师一定会以勤奋敬业、勇敢向上的进取精神来对待工作，一如既往，再接再厉，为培养新一代人才而不懈努力。

## 一、学生基本情况分析

本期我担任三年级的英语教学工作，这两个班学生从整体来看，学生年龄较小，习惯差，上课注意力不集中。但大部分学生聪明活泼、勤奋好学。这些学生基本上都未曾接触过英语，他们对英语感到好奇，对英语都有着十分浓厚的兴趣。所以我对两个班的英语教学工作还是充满了信心。

## 二、课程目标

(一)对英语有好奇心，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情(如涂颜色、连线)。能做简单的角色扮演，能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

(二)对英语学习有持续的兴趣和爱好。能用简单的英语互致问候、交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教;乐于了解异国文化、习俗。

## 三、本期教学目标

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生一定的语感和良好的语音、语调和书写基础，以及良好的学习习惯;使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，能听懂、会说12组对话，并能进行简单的交流;能听、说、读、写73个单词并进行简单地运用;适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

## 四、教学措施

1. 认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
2. 运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
3. 在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
4. 多为学生营造一些学习氛围，如：创设班级英语角等等。
5. 要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
6. 多看英语画报，多读英语故事，多看儿童英语书籍。
7. 多与学生交流，进行口语交际训练。

### 一、教学目标：

以学生发展为本，加强对学生的听、说、读、写的培养。利用牛津英语教材的教学特点，注重学生人格的塑造，养成良好的学习习惯，培养学生的学习兴趣，是学生具有初步运用英语进行描述的能力。

小学阶段是英语学习的准备阶段，三年级又是是否打好英语学习基础的分水岭。因此，这学期要激发学生学习英语的浓厚兴趣和培养良好的学习习惯，并掌握一些基础性的英语技能。三年级是后三年学习的关键。本学期要求学生掌握222个单词□yes□ no -question 和特殊疑问句wh-question□祈使句的句型。主要通过看图，听录音，进行听说训练来培养学生能运用一些简单的交际能力，为以后的进一步学习打下良好的基础。

## 二、教学重点、难点、关键：

1. 特殊疑问句。本学期将教学下列几种特殊疑问句：

who is he/ your friend?

what's this/that?

what are they?

where's my classroom?

what colour is ...?

how many/ much...?

2. 物主代词my □your 的运用。

3. 祈使句的运用。

4. 阅读能力的培养。通过日常训练，逐步提高学生的阅读能力。

## 三、班级情况分析：

三(6)班大部分学生热爱学习，喜欢英语，能正确拼读单词，初步养成了良好的读写习惯。课堂氛围较好，学生们都勇于举手，积极发言。对于老师布置的作业也完成得较好。但有一部分学生的接受能力相对较差，在课内不能完全消化所学的知识，且学习习惯较差(如：，等)。希望能从兴趣入手，使他们牢牢掌握基础知识。

## 四、提高具体措施：

## 1、优化课堂教学，提高学生学习效率

在课堂教学中，老师要积极创设具体生动形象的语境，使学生在该语境中产生说的兴趣。例如“my friends shopping”等。教师和学生分别扮演角色，让学生如临其境，自然运用英语来表达眼中所见、心中所感。教学内容力求贴近学生生活，教学形式丰富多样，以游戏、儿歌、比赛等形式使学生乐于参与进来，产生浓厚的兴趣。

## 2、精心研究教材，提高学生阅读能力

每次备课时，教师都应精心研究设计教学过程，体现语言知识的复现。小学生的年龄特点和遗忘规律告诉我们，孩子不可能熟记只出现一次的单词句型，需要老师不断地提醒与提示。教师应帮助学生把所学地单词、句型整合成小短文，或是寻找一些适合学生阅读的小文章，逐步提高学生的认读能力和阅读能力。

3、采取编对话、编儿歌、课本剧表演、能力小比武等方式，创造竞争机制，丰富学生学习内容，提高学生学习兴趣。

4、培养学生良好的学习习惯，切实抓好学生的听说和书写，培养学生正确的学习观，科学观。

5、经常开展抓差补缺工作，争取每个学生都不掉队。

## 五、教时安排：

每个unit用一周教学、每个module用三周教学，复习2---3周。教师应理解每个module中各个unit之间的内在联系，不能平均分配每个unit或呆板地按次序上，而应有机安排时间，在每一个unit中，也应合理安排时间，着重于look and say和look and learn教学过程应分三步：复习——实践——巩固，要让学生多说、多听、多模仿。

## 六、教学进度：（见附表）

### 一、教学目标

- 1、能够表述过去发生的事情。
- 2、能够掌握表达过去曾经做过某些事情。
- 3、能够询问和表达用餐情况。
- 4、掌握获取信息的方法能描述事物的特征。
- 5、能掌握对过去做过事情的表达。
- 6、掌握发送电子邮件的相关词汇和短语。
- 7、掌握询问别人的意见和提出建议的表达方式以及同意和不同意的表达方式。
- 8、能够使用不同的动词形式描述过去发生的事情和做过的动作。
- 9、能针对事件发生的时间、地点和参与的人进行询问。

### 二、学生分析

三年级学生经过半年的学习英语兴趣更为浓厚，掌握了基本的句子及单词的读音规律。但是后进生的落后面比较大。

### 三、教材分析

本教材教学内容包括英语常用句型及准确地运用句型进行写作，掌握音标及部分音标组合，学会拼读单词，目的是使学生达到教学大纲规定的小学英语初级水平。训练按音标规则拼读和拼写单词，重点采用“语音拼读法”，少用或不用“字母

拼读法”。朗读课文是教学中的必要的环节，语音、语调及句子重音应予以重视，训练根据图画写简单的句子。本册有了更丰富的歌曲、课本剧、游戏活动，开始要求学生用读和写的方法来学习英语，来逐步培养学生读写英语的能力。

会写简单的句子，根据图画或汉语提示填写单词，完成简单的英语句子和小对话等。本教材在对话难度上有了很大的提高，从说对话提高到既要会说又要会写，并且句型长度加大。这对于“学困生”来说加大了难度。正确有力地把握教材、处理好教材成了关键的关键。

本册教学重点：认识更多的动物，运动项目，时间，季节

本册教学难点：几种固定句型的运用。

#### 四、教学策略及采取的措施

##### 【教学策略】

1. 抓好常规教学，从细小的环节抓起，培养学生良好的学习习惯。
2. 遵循小学英语教学的规律，有浅入深，循序渐近，注重阶段性，重复性，连续性，趣味性。
3. 采取互助的方式，来解决后进生的问题。充分利用课外活动时间对后进生进行辅导。同时加强实效性，优秀生充当小老师，乐教，差生充当小学生，愿学。
4. 搞好家长与教师的沟通，共同教育好学生。
5. 充分利用现代化的教学手段，增强英语教学的趣味性，激发学生的兴趣，提高学生的学习英语的积极性。
6. 开张有益的英语课外活动，培养学生对英语的学习兴趣，

激发他们的学习热情。如英语小课文，英语演讲比赛，童谣演唱，儿歌及短剧。

### 【采取的措施】

1. 语法学习要渗透到情景教学之中，利用比较法、归纳法让学生从中感知并认识英语的语法现象。学生多听录音，感受地道的英语语音，模仿标准的语音语调，辅以适当的教学方法，让学生在愉快的情绪体验中轻松的获得学好外语所必须的听说能力，让学生尽可能多的接受自然的语言，通过一幅幅生动的图画，把学生带入英语的世界，用英语思维，提高英语交际能力，激发英语学习兴趣。

2. 用图画、实物、形体语言和多媒体呈现情景，使语言与意义相联系，让学生感知和理解语言材料。通过把以前的知识串连起来，排成对话和小品，激发兴趣，发挥他们的潜力，把歌曲排成文艺节目，排练出来，供师生共赏，充分发挥其潜力，培养成“小赢家”。

3. 精心设计英语教学情景，让学生在情景中学，又在情景中用，通过语言描绘、游戏活动、实物、挂图、幻灯投影、录音录像等教学手段，创设特定的教学情景，使学生闻其声、观其形、临其境，触景生情，达到以情至理的深化、知情意行的统一。

4. 利用图片、动作、实物等直观手段呈现并学习新的词语，并与单词的形式结合起来，训练学生按读音规则认读单词的能力。注重视、听、说和情景教学。通过各种电教手段以实物、简笔画等把学生带入语言使用的情景之中。补充了一些歌谣、绕口令、游戏，让学生在活泼愉快的气氛中感受到学习英语的乐趣。

5. 用汉语作辅助语言，讲解抽象的和无法用直观手段表达的内容。从正面引导优生，让他们诚骄诚燥，不要产生妄自尊

大的情绪，培养他们谦虚、活泼的品质和性格。鼓励他们“一帮一”，利用自己的极大的空暇去关心、爱护后进的学生。让他们在课堂上起模范带头作用，事事处处做表率。让他们分散在各小组中，担当领导责任，辅导差生和后进生。

6. 组织英语课外活动小组，利用周六进行兴趣活动；布置英语作业，每学完一课，复复习巩固后，回去录一次音，老师在录音磁带上直接纠正学生发音，作口头批语。

7. 组织并积极参加英语教研、教改活动，学习先进经验，付诸于英语教学上去。在英语实验教学中，积极总结经验，写出教学体会，积极撰写英语教研、教改论文。

8. 语法学习渗透于情景教学之中，运用比较法让学生从中感知英语的语法现象。

9. 课前增加free talk. 每节课要求一组学生利用学过的或新学的内容自编一个对话，并要求每组学生尽量不重复前面学生用过的语句，也不做量上的要求，让他们根据自己的能力自由发挥。教师按层次给出评语并划分等次，以鼓励学生在原有的基础上取得进步。

10. 增添部分歌曲、歌谣和游戏，排演英语短剧和小品，激发学生兴趣。

11. 鼓励学生大胆交际，成为大胆说英语的模范。

## 五、教学活动安排

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，

做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

## 一、学生情况分析

三年级的学生已经接触英语一学期了，对英语学习有着强烈的好奇心和积极性，三(1)班上学期平均分89分，其中后进生较多，这些学生平时的表现也不是很好，上课不讲话，不违反纪律，也有张开嘴巴跟读，可是不大声，可能读出来的自己也听不见，学习比较被动，学习的基础较差。三(2)班学生上课活跃，发言积极，平时很乐于参与课堂上的一些活动，大部分学生上课的表现很好，有及个别学生很懒惰，也比较典型，做事慢慢吞吞的，态度也不是很好。上学期的平均分稍高一些，90分。主要的情况就是学生比较懒散，需要无时无刻的监督。

## 二、教材的内容分析

小学英语学生用书是本套教材的核心，共6个单元和2个复习单元。每个单元分 **abc** 三个部分，共10页，复习单元为6页。英语作业本紧密配合学生用书使用，每单元的设计以学生用书中的 **ab** 两个部分的内容为主，共6页。此外，还有教师用书、教师卡片、学生卡片、录音磁带、课堂作业本等与之相配套。

## 三、教学目标

用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。更重要是本学期学生更应掌握运用英语的能力，写与演 及时跟上。适当介绍中西方文

化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

#### 四、教学重点

- 1、能听懂、会说12组对话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读73个单词(包括文具、人体部位、颜色、动物、食品、数字等6个话题)，并能简单地运用。
- 3、能听、做、演18个游戏。
- 4、能学唱14首歌曲。
- 5、能完成对自己的自我评价活动。
- 6、能了解6项简单的中西方文化知识。

#### 五、教学措施

##### 1、会话教学(let s talk/let s play)

学生很爱玩，好表现自己。用表演和游戏的形式来进行交流，学习、运用语言，是恰当的。在会话教学中，融会话教学与情景之中，与具体的实际相联系，让学生在表演中练，再交际活动中用，这一点特别重要。本年级段学生会话表演应抓扎实，为以后的学习奠定坚实的基础。

##### 2、词汇教学(let s learn/let s do)

学生用书中的单词都是围绕话题集中归类出现的。这样有利于记忆和展开课题的讨论。在词汇教学中应注意：

###### (1)、巧用实物、头饰和卡片□(let s learn)

- (2)、融词汇与会话教学中，让学生感到真实性。
- (3)、充分发挥tpr 活动的优势□(let s do)并可以进行改编。
- (4)、注意单词发音的示范性教学。

### 3、歌词与歌谣教学

本册书中有很多的歌曲和歌谣。如在课堂教学时间内一句，一句地教唱或领唱将会影响教学进度，而且效果也不一定好。要使歌曲和歌谣真正起到活跃教学，并服务于语言学习的作用，应该注意：

- 1、在每节课中渗透。
- 2、灵活运用在各个教学环节。
- 3、演唱结合，培养艺术素质□let s chant部分可以运用教过的知识点去改编，发挥学生的创造性。

### 4、趣味故事教学

本册书每单元c 部分中趣味故事的作用不仅仅是给学生带来乐趣，更重要的是起到语言的扩展和对不同学生分层次教学的作用。

- (1)对于理解好、记忆力强的学生，要求做到理解故事，会讲故事，表演故事，并鼓励会运用故事中新的语言。
- (2)对于中等学生的要求是理解故事，会跟录音指着图，讲故事。
- (3)对于接受能力稍慢的学生，只要求理解故事，会跟录音指图即可。

5、后进生转化措施 在差生转化方面，我要下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成三年级刚开始学习英语的教学任务并能保持学生学习英语的兴趣。

优秀生提高措施在优生提高方面，保持学生学习英语的兴趣。在课堂上多让学生参与表演，多练习对话，多用英语交流。平时英语的作业检或任务由他们参与检查，及时锻炼他们的能力。

## 初三英语教师学期工作总结篇六

新学期开始，为了更好地进行教学，现将本学期教学计划拟定如下：

作为基础年级，夯实基础知识是非常重要的，基础知识不牢固，培养能力就无从谈起。在日常教学中，要立足课本，积累知识，夯实基础，采用起点低、密台阶、小步子的策略，使学生对语言知识彻底理解，准确记忆。重视阅读教学，拓展学生视野到，在教材不唯一的前提下，英语老师手中的教材也不应该是唯一的，学生学到的知识也不应该是单调的。英语老师手里起码应该有多种版本的教材，在教学过程中，起到一个互为补充的借鉴作用。除此以外，我们更应发挥英语报刊、杂志、网络的优势，进一步加大阅读材料的输入，拓展学生的视野，提高他们学习英语的兴趣和热情。

高一学生的英语水平参差不齐，这就要求我们高一英语教师在教学中做到因材施教。在备课的环节中，要考虑不同层次学生的需要，设计不同层次的活动和题目，让他们在课堂上都能活动起来，都有事情可做。课外辅导方面，针对不同的学生采用不同的方法，使他们都能形成自己独立的学习方法。

总之，关注两极分化，避免过早分流和掉队，帮扶工作从高一就应着手排查，措施应得当，不能浮在面上，还要全面，既有知识上的，也要有学法、心理层面上的帮扶，课内课外都要关注分层教学。

## 初三英语教师学期工作总结篇七

高二是学生整个高中外语学习的关键时期，我们计划在高二上学期英语学习的基础上，以《英语新课程标准》为指导，课本内容为依据，继续拓宽学生的英语知识面，全面培养听、说、读、写，译五会能力，继续培养学生对英语文章的理解、分析和阅读能力，让学生在高中系统的学习中牢固地掌握英语基础知识，并具备一定的英语自学能力。

### 一、教育教学指导思想

树立全新观念，继续钻研新课标，探索新教材教法。进一步明确任务性教学和其他教学理论相结合，探索培养学生全面语言能力的新路子。

### 二、教学工作

1、加强备课组建设。全组成员以新课标为本，认真钻研新教材。

2)开展组内相互听课，并展开讨论，认真分析长短，相互促进，共同进步。

特别是加强本教学组教师之间的交流，以形成一个具有强烈的责任心，较强教学能力的集体。

### 2、课堂教学：

本学期教学知识覆盖面和词汇量仍然大，所以，首先要加强

基础知识的训练，在上好教本的同时，要特别考虑拓展学科的课外知识，人文知识，加强课外阅读的补充和指导，具体方法如下：

1) 抓好单元教学, 突出单元教学重点。认真学习任务性教学理论, 贯穿于教学实践中。把握好各个环节

如warming up and speaking; pre-reading and reading; explanation of language points, unit exercises listening. 并注意和其他教学理论相结合, 让学生不仅学习知识, 而且得到能力的培养。

2) 增强教改意识。要整体提高学生的思想认识和文化品味。要将“教法指导”转为“学法指导”, 重视指导学生思维方法的学习, 要引导并鼓励学生的创新意识。相对淡化知识系统, 强调运用语言的能力和语感能力的培养, 重视积累, 感悟和熏陶。新教材中的“口语交际”要让学生充分活动, 还要采用多种形式拓展学生的英语实践活动, 努力提高学生学习英语的兴趣。

3) 课内课外阅读.

a. 教师指导阅读, 教师除了课文中阅读材料, 还要指导学生的课外阅读, 备课时要对其内容, 重难点, 方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸, 即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时, 教师还要对学生在阅读策略方面的指导。

b. 学写单元小结 1. 积累词语, 对课文涉及的重要词语, 要总结、查字典解释重点记忆。2. 阅读报刊文章写点评; 3. 每单元写一百字左右与课文内容相关的作文。

c. 课堂交流, 课堂内除了这些活动, 还有课外的teamwork duty report 这些材料都以书面形式和口头形式

呈现，最后由教师收集作资料保存。

d.英语学习小组活动,每个小组每学期都有机会在课堂展示对一篇文章或一个专题的理解,质疑,评析,欣赏.这是学生自主学习和“研究性阅读”的尝试。

#### 4) 写作

a.根据教材的编写体例,把教本上的写作内容与学生练笔结合。

b.本期拟作作文每单元1次。

c.作文批改要讲实效,要调动学生参与,可先由学生自评或互评,再由老师点评,对其得失进行分析总结,并提倡学生写后记或重作,以期不断提高写作能力。

d.对优秀的作文可进行交流。

3.充分利用电脑,投影仪,磁带,录像,影碟机等电教手段,适当的时候使用多媒体教室,使英语课堂更加形象,生动活泼。搞好我校的网校工作,制作各单元的电子文本。

4.认真准备本期“英语演讲比赛”做好“分程推进”,晚自习的教学工作安排。

### 三. 教学内容:

1. 高二英语教材(人教版选修7--8)unit1---unit10

### 四. 教学目标

下列目标应在本学期内达到:巩固、扩大基础知识;培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力,侧重培养阅读能力;发展智力,培养自学能力。具体做法:

- 1.坚持每天朗读，学会背诵的有效方法；
- 2.养成良好的作业习惯(整洁、独立完成)，掌握各种解题技巧；
- 3.坚持预习，学会看书；
- 4.积极思考、大胆质疑；
- 5.学会记笔记和整理笔记。

加强听、说、读、写训练，全面提高学生英语能力。听、说、读、写训练是相辅相成、互相促进的，只有通过综合训练，才能真正全面提高学生的英语能力。根据高中教学的要求，要在进一步提高听说能力的同时，侧重培养阅读能力，要切实加强泛读训练。利用现代信息技术可以虚拟尽可能真实的语言环境，减少“chinglish”现象的产生。另外，不同国家的文化背景、风俗习惯、语言习惯、时事要闻，语言学习的扩展内容和方法，中英文的报刊、杂志，各种各样的外语工具书，指导学生有选择地进行阅读。

工作目标：

高二英语既注重基础知识的考查，又强调能力的灵活运用。为了适应这一趋势，提高高二英语的教学质量，在高二英语教学中将常抓基础知识，有梯度地拓宽词汇，提高课堂效率，从而努力提高学生学习的自觉性、主动性与积极性，通过师生互动，更进一步提高英语成绩,力争第一。

## 初三英语教师学期工作总结篇八

本学期我担任初三(2)的英语教学工作，针对学生现状和本学期的教学任务，制定如下教学计划。

## 学生现状分析：

三(2)班有学生43人，特点是班里尖子生很少，中间生占也不多，差生面大。学生的基础知识薄弱，基础知识掌握不牢固，上课教的很吃力，部分学生抱着混日子的态度。上学期进步很小，和一班比较，有很大的差距。

### 一、教学目的

通过听、说、读、写的训练，激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯；发展语言交际能力、阅读能力、及自学英语的能力；了解文化差异，培养爱国主义精神；激发学生的求知欲，及创新精神，为以后的学习打下基础。

### 二、教材分析

本册教材教学内容健康，有利于提高学生的思想情感素质，新增内容较多，尤其是关于一些运动方面、科技方面、网络方面、环境保护方面等许多新知识，这就要求我们教师首先要通读教材，至少要通读本学期的内容，以便更好地驾驭教材，有一些知识需要去实践，例如，网络知识对于我们许多教师是新知识，就需要先操作再讲课。再比如，体育项目中的赛艇，冲浪运动等，教师必须有所了解。

### 三、主要语法项目

1. 定语从句。
2. 被动语态。
3. 主谓一致。

### 四、教学方法及教改计划

1、生词教学：在授课中，注意学生的听力训练，课本附有配套磁带，注意生词教学继续采用“集中识词”法，一般采用单元集中法。一开始就让学生听地道的语音，学地道的发音。

2、句型教学：句型仍然采用五步教学法，着重培养学生的口语交际能力，教师要注意设置合适的语言情景，使学生感到在真实的环境中进行交流，同时要注意学生听力的培养，争取课课有听力，杜绝考试前突击的错误方法。争取课课有听、说、读、写的训练。

## 五、采取适当的措施

1、该学年学生英语表达基础很差，优秀率较低、及格人数有待增加，开始进度要放慢，并且要采取各种方法激发学生的学习兴趣，切忌扼杀学生的学习积极性的一切行为，耐心辅导基础差的学生，因材施教，争取让学生少掉队。

2、及时小测验，查漏补缺。

3、注意发现学生的闪光点，引导学生树立自信心。。

4、采用直观教学，激发学习兴趣。根据初中学生活泼、好动，对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动其学习积极性，使他们在自觉和不自觉状态中，开启“自动学习”的心扉。在教学中，可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。嗅觉、视觉、听觉一起参与感知，将实物与英语联系起来，学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

5、采用情景教学，创设良好气氛。在日常教学中，我注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材内容，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用能力处于最佳状态，并在此基础上联想、综合，进行创

造性学习，从而达到掌握和运用语言的目的。运用交际手段，培养学生的能力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语，而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所。