

2023年学校素质教育的工作计划和目标

学校素质教育的工作计划(优秀8篇)

工作计划的审核和评估是保证工作质量和效果的关键，对计划的执行情况进行定期检查和总结，及时调整和改进工作方案。接下来，小编为大家介绍几个行政管理的典型问题及解决方法，供大家借鉴。

学校素质教育的工作计划和目标篇一

一、指导思想：

小学教育是国民教育的基础。其根本任务是，提高国民素质，促进学生全面发展和个性发展，培养新世纪的事业接班人。以马克思主义关于人得全面发展的理论，党的教育方针和“三个面向”的精神为指导方针，把小学教育由“应试教育”转到“素质教育”的轨道上来，切实提高学生的思想品德素质、文化科学素质、心理素质和劳动素质，坚持全面育人，减轻过重负担，提高教育素质。

二、工作重点：

以“五爱”为教育内容，以集体主义和爱国主义教育为重点，加强思想品德教育，培养学生成为“集体的小主人”；要抓住卫生、营养、锻炼三个环节，增强学生的体质，培养学生成为“健康的小主人”；要课内外、校内外相结合，积极为学生创造条件，培养学生成为“发展兴趣爱好的小主人”。

三、教学措施：

课堂教学是教育的主要形式，是促进学生发展的主要渠道。本计划坚持“以教学为中心”的思想，“引导学生爱学习、指导学生会学习、教导学生勤学习，培养学生成为学习的小

主人”是教学改革的主题。努力在激发兴趣、指导学法、发展智能、培养习惯上投入力量。同时全面安排，统筹兼顾，做好以下几个方面的工作：

1、班队工作——以“心中有他人、心中爱集体、心中爱祖国，做集体的小主人”加强思想品德教育。

2、体育工作——以“做健康的小主人”为主题，从卫生、营养、锻炼等环节，增强学生体质。

3、课外活动——以“做发展兴趣爱好的小主人”为主题，把课内外、校内外教育结合起来，发展学生的兴趣、爱好、特长。

学校素质教育的工作计划和目标篇二

每周一举行一次升旗仪式，重大节日举行主题教育，每学期定期组织学生观看爱国主义教育影片，对学生进行爱国主义教育，训练学生说普通话，写规范汉字。

一、指导思想

全面贯彻县教育局小学教育工作会议精神，扎实推进素质教育，继续巩固我校素质教育的成果，不断提高我校的教育教学质量。

二、工作目标

使学生德、智、体、美、劳全面发展和发展学生个性特长相结合，培养出新世纪的合格人才。

三、具体措施

1、组织教师认真学习有关素质教育的文件，加深对素质教育的

内涵的理解，转变教学观念，全面实施新课程。

2、把素质教育贯穿在教育教学的各个环节中。

3、依法治教，开足开齐上好各类课程，做到三表统一。

4、改革课堂教学，打破陈旧的课堂教学模式，切实减轻学生课业负担，注重学生能力的培养。

5、强化写字教育，切实抓好写字训练，坚持每天练字，并使学生学会执笔方法及运笔技巧。

6、抓好学生的常规管理，组织学生学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，晨会、班会正常化，班主任要针对班上出现的问题，及时解决，有针对性地对对学生进行思想教育。

7、建立家访制度和家长会制度，发挥“三结合”的教育功能，使学生和谐发展，成为社会主义建设事业的合格接班人。

8、重视环境卫生教育，用优美的环境影响人，重视人文环境建设，用和谐的人际关系净化学生的心灵。

9、每周一举行一次升旗仪式，重大节日举行主题教育，每学期定期组织学生观看爱国主义教育影片，对学生进行爱国主义教育，训练学生说普通话，写规范汉字。

10、加强对学生的安全教育，杜绝学生身边的事故隐患，鼓励学生参加力所能及的劳动。

11、强化文明班级的评比，结合班务工作计划，正常开展班队活动，培养学生敬老爱老、关心他人的良好品德。

学校素质教育的工作计划和目标篇三

一、抓思想道德建设：

围绕未成年人思想道德建设，加强对学生进行道德教育，法制教育、行为养成教育和心理健康教育。

1、要充分利用晨会、班会、国旗下讲话、校内外活动等途径有计划有针对性地开展尊重国旗、国徽，热爱祖国教育；开展做人做事基本道理和文明行为习惯养成教育；开展孝亲敬长、爱集体、爱家乡教育；开展热爱学习、立志成才教育；开展社会生活基本常识和安全教育等。以行为习惯养成教育为抓手，规范学生行为，强化学生日常行为规范以及班级日常管理工作的考核。普及和发展学校艺术教育，大力弘扬中华民族的优秀文化艺术，将德育和美育渗透到学科教学中，加强对学生思想品德、审美能力、文化素养和教育教学能力的培养。注重班风建设，做到重点清，要求明，措施实，检查细、考核严、奖罚清，由知到行，环环扣紧，从而实现道德建设、民族精神及国家意识的教育。

2、要进一步强化班、团的作用，按学校和团工作计划，围绕教育重点，组织开展形式多样、喜闻乐见的活动。带领全体学生从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念，为学校的三风建设作出贡献。

3、继续抓好学校、家庭、社会三个重要环节。加强德育的环境建设，通过家长学校、社区实践、教师家访形成三位一体的教育网络，为学生成才成长创造良好的教育氛围。教师做到深入到学生中去，深入到学生家庭中去，把握学生思想脉搏，并把心理教育与法制教育有机地结合起来，切实防止学生违规、违法现象的发生，通过耐心细致的思想教育和心理疏导工作，全面提高学生素质。

4、各年级着重对学生尤其是外来人员子女在礼貌、卫生、谦

让、安全和节约上下功夫，努力培养学生良好的行为习惯，注意教育的方式方法，抓出成效，抓出典型，并把班风建设作为考核班主任工作的一个重要内容。

5、加强班主任队伍建设，定期开展工作交流与学习培训。有计划地组织教师学习心理教育理论，掌握科学的心理教育方法。对班主任日常工作的考评做到具体有效，真正起到表彰先进、激励大家的作用。

6、继续重视校园文化建设，学校板报、画廊有专人负责。班级板报每两周一期，有检查，有评比，保质量；星星广播内容丰富，主题鲜明，为师生所喜爱；校园宣传标语醒目，使文化气息更浓，给学生以熏陶与教育。

二、在教学工作中落实素质教育：

1、以科学发展观指导教学工作，牢固树立以人为本、为学生的终身发展奠基的意识，努力提高教学的效益和学生的综合素质及能力。严格执行新的课程标准，开齐、上足、教好各门课程，确保学生健康成长。

2、组织全体教师学习教学理论，探索校本教研方法，使校本教研真正起到促进与提高教师教学能力、提高教学效益的作用。每逢双周一和周三分语文、数学集体备课；制定具体的校本培训计划十二次。

3、继续做好六认真的坚持与改革工作，通过课堂教学的精讲巧练，来实现有效教学。要求教师钻研教材，精心备课，精心设计练习，达到既提高教学质量又减轻学生过重负担双赢的效果；加强随堂听课，有针对性地对个别教师实行跟踪听课，开展教学研究交流听课活动，对课堂教学做好评估调研指导工作，探索有利于培养学生创新精神和实践能力的新型课堂教学模式，安排校内研讨课、交流听课、随堂听课16节；抓好典型引路，发挥骨干教师的示范作用，积极开展校内的优秀

教师评选。

4、重视个别辅导，分类评价，及时激励。教导处要继续有计划地进行质量测评，及时分析调整和改进教学。

5、要继续重视科学、劳动和文体卫生、体育、艺术学科的教学。认真上好每门课，卫生工作专人负责。要不断提高学生的体育达标率，合格率与优秀率；做好防近工作。将课外、校外艺术活动和校园文化建设相结合，发动和组织学生积极参与美化校园的活动。注重提高学生的艺术知识技能以及艺术的感知与欣赏、表现与创造、反思与评价、交流与合作等方面的艺术能力。

6、兴趣小组活动及各项课外活动做到时间、人员、内容、考核等方面全部到位。要把指导学生的兴趣活动和课外活动真正作为年度考核教师实绩的一项内容。

7、继续开展教育科研工作，结合外来人员子女越来越多的校情，探索更有效的德育教育研究新课题，撰写有质量的论文，通过教育科研建设一支学习型、研究型的教师群体，确保素质教育的进一步落实。

三、狠抓队伍建设：

1、组织教师深入学习“三个代表”重要思想，树立服务意识，关注学生的发展。进一步树立爱岗敬业、为人师表、教书育人的师德形象，继续开展每月师德考核，及时听取学生、家长的意见，做到依法执教、廉洁从教、文明施教。全体教师都要有爱生精神、敬业精神、乐业精神和专业精神，自觉遵守学校的各项规章制度，严以律己，忠于职守，服务学生，提高质量。

2、努力建设一支高素质的教师队伍。继续开展一日常规检查评比，落实教师规范，提高办学质量。加强对青年教师的培

养，开展优秀教师评选活动，完善青年教师梯队培养计划，建立有效机制，促进骨干成长。

3、为适应新形势的需要，老师需要不断学习、不断给自己“充电”。从学校的实际出发，制订确实可行的校本培训计划，以新理念、新课程、新知识、新技术为重点，组织教师参加经常性的学习研讨活动，努力提高教师的业务素质。

4、继续研究改进和完善教职工考核条例，依据职、责、权、利同步原则，多劳多得、优质多得、责重多得、奖勤奖优，使广大教职工的积极性、创造性得到更大的发挥。

5、做好教师岗位聘任工作。要认真搞好本学期的教师考核评价工作，做到客观、公正、合理。

四、增强安全卫生意识，提高自我保护能力：

1、加大安全教育宣传力度，持久地开展安全教育，强化师生的安全意识和自我保护意识，开展定期的安全检查工作，摸清隐患，消除隐患，防范于未然；加强学生管理工作，规范学生行为，防止学生做出可能引发安全事故的行为。

2、学校安全领导小组，统一实施学校安全工作，明确各部门的具体职责和责任人，签定安全责任书，并实行责任追究和责任考核制度，使全体教职工意识到人人均有维护学校和学生安全的责任和义务确保学校安全工作有序开展，使学校安全管理覆盖到校园的每一个区域，每一个角落。

3、学校利用集体晨会、专题广播讲座、黑板报、宣传栏等形式进行广泛的宣传，把安全工作作为学校日常的重点工作，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。围绕防火、防骗、防中毒、防传染病、交通、校园保卫、等内容进行教育。培养学生在紧急情况下的自救能力和处理问题的能力。

4、学校在教育学生养成良好的生活习惯，提高安全防范意识的基础上，每天进行包括安全在内的“一日常规检查”，每个月由后勤部门对学校各处进行安全大检查，摸清学校可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，并做出相应的对策，真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中。

普丰中学教导处

学校素质教育的工作计划和目标篇四

全面贯彻国家教育方针，积极实施新课程改革，大力推进素质教育，全面提高教育教学质量。认真落实《岳阳市中小学教学工作常规》和县教育局年度工作要求，冷静分析我校教学中存在的问题和不足，正视现实，承认差距，切实制定工作任务和目标；更新观念，改进方法，有效提高教学质量和师资水平，尽快使我校教学质量稳步上升，努力推进我校教育和谐发展。

二、工作任务和目标

1、狠抓保学控流，确保普九成果，防止辍学率反弹，实现初一新生入学生率达100%，学期巩固率达98%，学年巩固率达97%的目标。

2、狠抓教学管理，提高教学质量，实现初三毕业会考一中上线18人以上，普高上线60人以上，五率总评进入全县前二十名；期末统考百分之七十科成绩及格率、优秀率和平均分三项指标校平均达到或超过全镇平均其中八年级六科、七年级五科。

3、加强校本教学研究和培训，努力开设好综合实践课，解决学校教学中存在的问题，大面提高学生综合素质从而提高教学质量，发挥学生特长，开好兴趣班，促进学生特长发展和教师专业成长。

4、加强对仪电、实验、电教、图书、档案等分线工作的管理和考评，充分发挥其为教学服务的功能。

5、加强学习与研究，提高教师业务水平，适应新课程教学的新要求。

6、狠抓教学常规管理，规范教师行为。实现因教师行为而引发的事故为零。

三、 工作重点及内容

重点一、保学控流，防止辍学率反弹，迎接“两项检查”；

重点二、健全教研制度，落实教研活动，提高教研实效，走出教研工作形式化的误区；

重点四、制定校本课程实施方案，在七年级进行校本课程选修课集中开设的试验，稳步推进我校校本课程建设。

四、 工作措施和方法

(一) 保学控流

1、继续实施并完善保学控流制度，落实控流责任，严格执行奖罚制度。控流绩效计入综合考评。学年巩固率低于95%的班级责任人不予评优。

2、加强家校联系。采取上门家访、电话家访、召开家长会、成立家长委员会等多种方式，促进家校沟通，增进相互理解，形成教育合力，家访达到60%做到优生、学困生、问题生必访。

3、规范教师教学行为，努力建设尊重学生、真诚爱护学生、热心为学生服务的教风，严肃查处歧视学生、侮辱体罚学生的人和事。

4、系统开展多种学生竞赛活动，为充分展现学生个性特长搭建平台。

5、完善学生评价方案，建立多元评价体系，建立学生成长档案袋，规范学生思品评价工作。

(二) 教学管理

1、落实《中小学教学常规》，修订《学校新课程教学常规》，适当调整教学常规要求，尽量减少形式化的工作要求，减轻教师工作负担。

2、改进教学常规工作检查方式，减轻检查给教师造成的心理压力，提高检查质量。(1)抽查和普查相结合，抽查二次，普查二次。(2)建立《教师工作手册》，规范教学管理档案。(3)检查结果登记在《教师工作手册》上，由教师保管，加强检查信息的反馈，提高管理质量。

3、加强对教师课堂教学的督查与指导。校务值日人员坚持值日听课制度。校长和教导主任，每期听课不少于30节，其他校务成员和教研组长每期听课不少于15节。淡化随堂听课的评价功能，加强其指导作用。

4、加强音乐、体育、美术、信息技术、写字等活动课程的管理，规范教学行为，完善考核办法。明确质量要求，强化奖罚措施。(合格率不低于90%，优秀率不低于30%，特长生培训比例不小于5%，中考特长生上线不少于2人。)

5、坚持教学常规工作每月讲评制度，及时通报教学中存在的问题和不足，指导教师尽快改进。

6、加强图书室、仪电实验室、电教室、档案室的管理与检查。做到图书分类上架规范，档案齐全，定期开放，借阅管理规范；实验室管理制度健全，仪器入柜规范，卫生状况好，实验

开出率达到规定要求;电教室电子教学资料配置齐,管理善,有册可查,设备运转正常,电教课开出率达到上级规定要求。

7、坚持每期对教师教学工作进行综合考评,加重教学质量在综合考评中的权分。

8、精心组织开办初二、初三音乐、体育特长生培训班,进行系统训练,提高训练成绩。

(三) 校本教学研究和教师培训

1 加强理论学习。以现代远程教育系统为载体,组织教师网上学习,提高教师信息技术运用能力,增强对新课程教学的认识,提高新课程教学能力。教师每期做不少于一万字的学习笔记,每年撰写一篇教改信息综述。教导处、教研组每月进行一次专题业务学习。

2、开展课题研究。继续进行语文读写结合课题,认真搞好综合实践活动课的开设。

3、积极开展课堂教学研讨活动,以教研组(备课组)为单位,每两周一次,按照“说课—授课—评课”的方式进行,做到每次教研活动都有成效。每个教师每期都要上好一堂公开课。

4、加强教学反思。要求每个教师每课教后认真撰写教学后记。提倡教师撰写“我的教育故事”等叙事式的教育随笔。每个教师每学年要撰写一篇教学经验论文。

5、加强考评。

(1)教导处不定期对教研组、备课组的工作进行督查。

(2)教研组、备课组对教师教研活动情况进行登记考核。

(3)学校将教师、教研组、备课组的教研工作情况纳入教师综

合考评。

(四) 课程开设

1、严格按省定标准开设课程，保证国家课程全部开足，地方和校本课程根据实际情况灵活开设。

2、根据我校学生实际，语文开设语文综合、英语开设英语综合、数学开设数学综合课程，每周各一节。以落实新课程对语文课外阅读的要求，弥补农村学生英语听说能力实践训练较少的不足，数学对生活结合不足。由语文教研组英语教研组和数学教研组分别制订具体的课程实施方案。

同志们，赶快的意识到当前面对的形势吧。小到看到我们和先进地方学校的差距，努力的提高自己，大到看到当今世界的形势。当今世界的形势动荡不安，为了我们祖国的未来，我们必须要把我们的这一代学生带到最好的境界中去，让他们健康成长，在将来才能够与世界的虎狼之师争斗。我们的现在就是他们的未来。

教育下一代的成长需要我们不懈的努力才能够完成，我们责无旁贷，行动起来吧，孩子们的未来掌握在我们手上，我们不能辜负社会上对我们的期待，不能辜负我们的未来，加油吧。

学校素质教育的工作计划和目标篇五

为加强学校素质教育工作，提高全体教职工以及学生整体素质，特制订素质教育工作计划如下，如有不当之处，请指正：

一、工作目标

以《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》为指针，以《新课程标准》为标准，从课堂教学改革、

师资队伍建设和学生法制教育和心理健康教育，特色教育研究等方面入手，以改进教学方法，全面发挥课堂教学的功能为总目标，进行多学科的教学实验与研究，形成以课堂教学为主要途径、以课外活动为辅助途径、课内外相结合的教育教学体系，以促进学生个性和谐发展，实现全体学生的主动、生动的全面发展，从而全面推进素质教育，努力提高办学质量。

二、基本内容

根据社会发展对素质的要求，从现实的条件和需要出发，我国社会发展的需要，针对中学生身心发展的客观规律，安排我校素质教育的基本内容：

1、组织广大教师认真学习国家教育部颁布的《新课程标准》，联系思想实际和工作实际，展开讨论，充分认识全面推进素质教育是我国教育思想和人才培养模式的重大变革，是当代社会发展和人发展的必然要求，同时也是提高国民素质、培养跨世纪人才的必然要求，端正每个教师的教育思想和教育观念。

2、进一步加强师德师风建设，并把它作为师资队伍建设的重点工作抓紧抓实。一方面学校在周五下午放学后的政治学习时间中，安排一定的师德教育内容，并围绕教育工作开展师德教育，写出学习笔记，定期交流学习体会。帮助教师形成“爱事业”、“爱学校”、“爱学生”的师魂，引导教师树立正确的教育价值观、质量观和人才观，增强教师教书育人、以身立教的社会使命感。

3、加强学生的思想品德教育，安全教育和纪律法制教育。由政教处制订《德育工作规划》，统筹安排各项德育活动，调动各方面的德育力量。明确提出“校内无小事，事事都育人；校内无闲人，人人都育人”的口号，制定教书育人、活动育人、管理育人、服务育人、环境育人的各项措施，建立

起“每月一主题”，“每日一时刻”德育活动制度，完善德育教育，广播站、黑板报、宣传窗、校长信箱等德育设施；健全政教处、教导处、总务处、班主任、团队、少先队、学生会等部门相互配合的德育工作管理体制。并加强学生的心理健康教育，不断增强学生适应社会生活的能力。

4、切实改进课堂教学，提高教育效率。课堂教学是“减负”的关键，依据素质教育的要求，在新课程理论基础上，建构新的课堂教学模式，其基本内容是：以教师为主导，以学生为主体，以新课程标准为主线，努力实现接受式学习与探究式学习的最佳结合，实现学、思、习、行的整体优化和学生素质的全面提高。要求教师改进教学方法，努力掌握现代化教育技术，提高业务素质，让学生学习得扎实，学得快乐。

5、提高教科研的力度，组织骨干教师参与到学校教科研当中来，争取每个教研组都有校本课题；1—2个课题在旗教研室立项。

6、推选课堂教学“限时制度”；即教师在课堂教学中做到精讲多练，教师讲课20以内；学生活动控制在20分钟左右的学生练习时间。知识重点、难点及时消化，学生作业做到“堂堂清”，并尽可能地做到面批，提高练习实效。

7、加强与家庭、社会的密切配合，为学生成长创造良好环境，开办家长学校，定期不定期召开家长会，全面宣传党的教育方针，宣传正确的教育思想和方法，宣传人才成长之路，宣传学校教育教学改革路子。

8、教导处加强教学工作常规管理。要求教师使用教材做到“三准一活”：即对知识点的认识、重点的把握、训练项目的掌握要准，组织教材和教法选择要活；备课做到“三清四明”：即教师对学生的一般认知水平，了解学生的个体差异、预测学生学习中出现的问题要清，写教案做到目的明确、难点明确、步骤明确、方法明确；上课做到鲜明生动、严密

系统、准确连贯。教导处对教师备课、上课、作进行不定期抽查和指导，以提高各环节的工作实效。

9、引导学生积极参加兴趣小组活动。兴趣活动课采用弹性课的形式，做到定时间、定内容、定要求、定人员，课课有教案，次次有记录，人人有小结，做到内容要广、参与面要宽、自愿选学、形式新颖、效果实大。并严格按活动计划组织进行，在器材、时间、场地、师资等方面予以保证，以提高假日活动的教学质量，推进“特色教育”。

10、丰富环境课程、强化环境课程的积极作用。学校教育要加大投入，继续改善办学条件，充分利用远程教育资源和多媒体教室，优化自然环境。同时强化校园文化建设，陶冶学生情操，优化学校布局，净化、绿化、美化校园；并努力创设和谐的生活环境，搞好人际关系。

学校素质教育的工作计划和目标篇六

随着素质教育的不断开展，对所有学校的要求越来越高了，只有不断的深化改革，提高学校的综合实力，增强教师的教学素质，才能在越越激烈的竞争中占得先机，取得学校建设丰硕成果和学生入学的高质量回报。下面是本站小编带来关于20xx中学学校素质教育工作计划 的内容，希望能让大家有所收获！

一、工作目标

以《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》为指针，以《新课程标准》为标准，从课堂教学改革、师资队伍建设、学生法制教育和心理健康教育，特色教育研究等方面入手，以改进教学方法，全面发挥课堂教学的功能为总目标，进行多学科的教学实验与研究，形成以课堂教学为主要途径、以课外活动为辅助途径、课内外相结合的教育

教学体系，以促进学生个性和谐发展，实现全体学生的主动、生动的全面发展，从而全面推进素质教育，努力提高办学质量。

二、基本内容

根据社会发展对素质的要求，从现实的条件和需要出发，我国社会发展的需要，针对中学生身心发展的客观规律，安排我校素质教育的基本内容：

1、组织广大教师认真学习国家教育部颁布的《新课程标准》，联系思想实际和工作实际，展开讨论，充分认识全面推进素质教育是我国教育思想和人才培养模式的重大变革，是当代社会发展和人发展的必然要求，同时也是提高国民素质、培养跨世纪人才的必然要求，端正每个教师的教育思想和教育观念。

2、进一步加强师德师风建设，并把它作为师资队伍建设的重点工作抓紧抓实。一方面学校在周五下午放学后的政治学习时间中，安排一定的师德教育内容，并围绕教育工作开展师德教育，写出学习笔记，定期交流学习体会。帮助教师形成“爱事业”、“爱学校”、“爱学生”的师魂，引导教师树立正确的教育价值观、质量观和人才观，增强教师教书育人、以身立教的社会使命感。

3、加强学生的思想品德教育，安全教育和纪律法制教育。由政教处制订《德育工作规划》，统筹安排各项德育活动，调动各方面的德育力量。明确提出“校内无小事，事事都育人；校内无闲人，人人都育人”的口号，制定教书育人、活动育人、管理育人、服务育人、环境育人的各项措施，建立起“每月一主题”，“每日一刻钟”德育活动制度，完善德育教育，广播站、黑板报、宣传窗、校长信箱等德育设施；健全政教处、教导处、总务处、班主任、团队、少先队、学生会等部门相互配合的德育工作管理体制。并加强学生的心理

健康教育，不断增强学生适应社会生活的能力。

4、切实改进课堂教学，提高教育效率。课堂教学是“减负”的关键，依据素质教育的要求，在新课程理论基础上，建构新的课堂教学模式，其基本内容是：以教师为主导，以学生为主体，以新课程标准为主线，努力实现接受式学习与探究式学习的最佳结合，实现学、思、习、行的整体优化和学生素质的全面提高。要求教师改进教学方法，努力掌握现代化教育技术，提高业务素质，让学生学习得扎实，学得快乐。

5、提高教科研的力度，组织骨干教师参与到学校教科研当中来，争取每个教研组都有校本课题；1—2个课题在旗教研室立项。

6、推选课堂教学“限时制度”；即教师在课堂教学中做到精讲多练，教师讲课20以内；学生活动控制在20分钟左右的学生练习时间。知识重点、难点及时消化，学生作业做到“堂堂清”，并尽可能地做到面批，提高练习实效。

7、加强与家庭、社会的密切配合，为学生成长创造良好环境，开办家长学校，定期不定期召开家长会，全面宣传党的教育方针，宣传正确的教育思想和方法，宣传人才成长之路，宣传学校教育教学改革路子。

8、教导处加强教学工作常规管理。要求教师使用教材做到“三准一活”：即对知识点的认识、重点的把握、训练项目的掌握要准，组织教材和教法选择要活；备课做到“三清四明”：即教师对学生的一般认知水平，了解学生的个体差异、预测学生学习中出现的问题要清，写教案做到目的明确、难点明确、步骤明确、方法明确；上课做到鲜明生动、严密系统、准确连贯。教导处对教师备课、上课、作进行不定期抽查和指导，以提高各环节的工作实效。

9、引导学生积极参加兴趣小组活动。兴趣活动课采用弹性课

的形式，做到定时间、定内容、定要求、定人员，课课有教案，次次有记录，人人有小结，做到内容要广、参与面要宽、自愿选学、形式新颖、效果实大。并严格按活动计划组织进行，在器材、时间、场地、师资等方面予以保证，以提高假日活动的教学质量，推进“特色教育”。

10、丰富环境课程、强化环境课程的积极作用。学校教育要加大投入，继续改善办学条件，充分利用远程教育资源和多媒体教室，优化自然环境。同时强化校园文化建设，陶冶学生情操，优化学校布局，净化、绿化、美化校园；并努力创设和谐的生活环境，搞好人际关系。

一、抓思想道德建设：

围绕未成年人思想道德建设，加强对学生进行道德教育，法制教育、行为养成教育和心理健康教育。

1、要充分利用晨会、班会、国旗下讲话、校内外活动等途径有计划有针对性地开展尊重国旗、国徽，热爱祖国教育；开展做人做事基本道理和文明行为习惯养成教育；开展孝亲敬长、爱集体、爱家乡教育；开展热爱学习、立志成才教育；开展社会生活基本常识和安全教育等。以行为习惯养成教育为抓手，规范学生行为，强化学生日常行为规范以及班级日常管理工作的考核。普及和发展学校艺术教育，大力弘扬中华民族的优秀文化艺术，将德育和美育渗透到学科教学中，加强对学生思想品德、审美能力、文化素养和教育教学能力的培养。注重班风建设，做到重点清，要求明，措施实，检查细、考核严、奖罚清，由知到行，环环扣紧，从而实现道德建设、民族精神及国家意识的教育。

2、要进一步强化班、团的作用，按学校和团工作计划，围绕教育重点，组织开展形式多样、喜闻乐见的活动。带领全体学生从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念，为学校的三风建设作出贡献。

3、继续抓好学校、家庭、社会三个重要环节。加强德育的环境建设，通过家长学校、社区实践、教师家访形成三位一体的教育网络，为学生成才成长创造良好的教育氛围。教师做到深入到学生中去，深入到学生家庭中去，把握学生思想脉搏，并把心理教育与法制教育有机地结合起来，切实防止学生违规、违法现象的发生，通过耐心细致的思想教育和心理疏导工作，全面提高学生素质。

4、各年级着重对学生尤其是外来人员子女在礼貌、卫生、谦让、安全和节约上下功夫，努力培养学生良好的行为习惯，注意教育的方式方法，抓出成效，抓出典型，并把班风建设作为考核班主任工作的一个重要内容。

5、加强班主任队伍建设，定期开展工作交流与学习培训。有计划地组织教师学习心理教育理论，掌握科学的心理教育方法。对班主任日常工作的考评做到具体有效，真正起到表彰先进、激励大家的作用。

6、继续重视校园文化建设，学校板报、画廊有专人负责。班级板报每两周一期，有检查，有评比，保质量；星星广播内容丰富，主题鲜明，为师生所喜爱；校园宣传标语醒目，使文化气息更浓，给学生以熏陶与教育。

二、在教学工作中落实素质教育：

1、以科学发展观指导教学工作，牢固树立以人为本、为学生的终身发展奠基的意识，努力提高教学的效益和学生的综合素质及能力。严格执行新的课程标准，开齐、上足、教好各门课程，确保学生健康成长。

2、组织全体教师学习教学理论，探索校本教研方法，使校本教研真正起到促进与提高教师教学能力、提高教学效益的作用。每逢双周一和周三分语文、数学集体备课；制定具体的校本培训计划十二次。

3、继续做好六认真的坚持与改革工作，通过课堂教学的精讲巧练，来实现有效教学。要求教师钻研教材，精心备课，精心设计练习，达到既提高教学质量又减轻学生过重负担双赢的效果；加强随堂听课，有针对性地对个别教师实行跟踪听课，开展教学研究交流听课活动，对课堂教学做好评估调研指导工作，探索有利于培养学生创新精神和实践能力的新型课堂教学模式，安排校内研讨课、交流听课、随堂听课16节；抓好典型引路，发挥骨干教师的示范作用，积极开展校内的优秀教师评选。

4、重视个别辅导，分类评价，及时激励。教导处要继续有计划地进行质量测评，及时分析调整和改进教学。

5、要继续重视科学、劳动和文体卫生、体育、艺术学科的教学。认真上好每门课，卫生工作专人负责。要不断提高学生的体育达标率，合格率与优秀率；做好防近工作。将课外、校外艺术活动和校园文化建设相结合，发动和组织学生积极参与美化校园的活动。注重提高学生的艺术知识技能以及艺术的感知与欣赏、表现与创造、反思与评价、交流与合作等方面的艺术能力。

6、兴趣小组活动及各项课外活动做到时间、人员、内容、考核等方面全部到位。要把指导学生的兴趣活动和课外活动真正作为年度考核教师实绩的一项内容。

7、继续开展教育科研工作，结合外来人员子女越来越多的校情，探索更有效的德育教育研究新课题，撰写有质量的论文，通过教育科研建设一支学习型、研究型的教师群体，确保素质教育的进一步落实。

三、狠抓队伍建设：

1、组织教师深入学习“三个代表”重要思想，树立服务意识，关注学生的发展。进一步树立爱岗敬业、为人师表、教书育

人的师德形象，继续开展每月师德考核，及时听取学生、家长的意见，做到依法执教、廉洁从教、文明施教。全体教师都要有爱生精神、敬业精神、乐业精神和专业精神，自觉遵守学校的各项规章制度，严以律己，忠于职守，服务学生，提高质量。

2、努力建设一支高素质的教师队伍。继续开展一日常规检查评比，落实教师规范，提高办学质量。加强对青年教师的培养，开展优秀教师评选活动，完善青年教师梯队培养计划，建立有效机制，促进骨干成长。

3、为适应新形势的需要，老师需要不断学习、不断给自己“充电”。从学校的实际出发，制订确实可行的校本培训计划，以新理念、新课程、新知识、新技术为重点，组织教师参加经常性的学习研讨活动，努力提高教师的业务素质。

4、继续研究改进和完善教职工考核条例，依据职、责、权、利同步原则，多劳多得、优质多得、责重多得、奖勤奖优，使广大教职工的积极性、创造性得到更大的发挥。

5、做好教师岗位聘任工作。要认真搞好本学期的教师考核评价工作，做到客观、公正、合理。

四、增强安全卫生意识，提高自我保护能力：

1、加大安全教育宣传力度，持久地开展安全教育，强化师生的安全意识和自我保护意识，开展定期的安全检查工作，摸清隐患，消除隐患，防范于未然；加强学生管理工作，规范学生行为，防止学生做出可能引发安全事故的行为。

2、学校安全领导小组，统一实施学校安全工作，明确各部门的具体职责和责任人，签定安全责任书，并实行责任追究和责任考核制度，使全体教职工意识到人人均有维护学校和学生安全的责任和义务确保学校安全工作有序开展，使学校安

全管理覆盖到校园的每一个区域，每一个角落。

3、学校利用集体晨会、专题广播讲座、黑板报、宣传栏等形式进行广泛的宣传，把安全工作作为学校日常的重点工作，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。围绕防火、防骗、防中毒、防传染病、交通、校园保卫、等内容进行教育。培养学生在紧急情况下的自救能力和处理问题的能力。

4、学校在教育学生养成良好的生活习惯，提高安全防范意识的基础上，每天进行包括安全在内的“一日常规检查”，每个月由后勤部门对学校各处进行安全大检查，摸清学校可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，并做出相应的对策，真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中。

普丰中学教导处

共2页，当前第1页12

学校素质教育的工作计划和目标篇七

为了进一步贯彻落实__市关于《深化教育改革全面推进素质教育的决定》，我校结合课程改革提出的新理念、新要求，紧紧围绕传承与创新两大主题，以“办高雅学校，做儒雅教师，育文雅学生”为办学理念；把“为学生的终身发展和幸福人生奠基”作为办学目标；确立了“质量立校、特色兴校”的发展方略，积极为学生的全面发展创造条件，探索素质教育之路，培养学生的创新精神和实践能力。特制订素质教育工作计划。

一、目标任务

1、加强领导，健全机制。成立了以校长为组长，德育校长、教导主任、大队辅导员为成员的实施素质教育领导小组。建立自我评估制度，分工负责，各司其职，团结一致、既分工又合

作;班主任教师具体抓,做到教育教学工作事事有人抓、项项有人管、件件抓落实。

实施素质教育领导小组

组 长:

副组长: 、

成 员:

2、坚持以人为本,实现人本管理。学校办学水平的高低,关键在教师。努力造就一支思想过硬、业务精通、文明勤奋、为人师表的教师队伍。

3、全面提高质量,争创特色。德育为首,五育并举,以素质教育《决定》与基础教育《决定》等重要文件为依据,结合校情,千方百计提高教育质量。向管理要质量,向科研要效率。

4、严格执行《计划》,实行课程刚性化管理,开足开齐各门课程,扎实推进素质教育。切实转变教育观念,扎实推进课程改革,努力培养学生的创新精神和实践能力。

5、加强教育,提高学生自防、自教、自护的意识和能力,杜绝一切安全事故。认真开展普法教育,依法治校,依法办学。加强自律,切实抓好行风建设,把学校办成群众满意的教育。

二、实施措施

(一)丰富文化内涵,引领素质教育全面实施。

学校各项工作以“雅”文化这一办学理念为统领,确立了全面、科学的育人目标和“三风一训”,用先进的办学理念引领学校的健康发展和学生的全面发展。“为学生的终身发展

和人生幸福奠基”的办学目标是我校全体教师在理性地思考教育的目标与价值的基础上，并经过不断梳理和集体讨论，最终确定下来的。其核心意义是在管理中追求人文精神，尊重师生主体，让每一个师生身心潜能、个性特长在教育教学中得到开发和培养，在教与学的座标中找到位置，施展才能。同时，学校本着“面面墙壁会说话，一草一木皆育人”的原则，重视环境文化的建设，重建书香文化。充分利用操场、楼内外的墙壁、走廊的空间等，凸显校园“三廊一屏”的整体濡染、育人作用。即：以“雅韵廊、书香廊和健体廊”三廊中精选的静态经典文化内容，教学楼主墙体上的电子滚动屏幕中“每日一文”内容为主，组织全校师生诵读、感悟，形成了良好的育人氛围。

(二)、强化德育工作，突出素质教育的“主旋律”。

德育工作是学校的首要工作，德育教育质量是学校的发展之本，生命之本。

1、深化养成教育。

我国伟大的教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么？只是一句话，就是要养成良好习惯。”李岚清说过：“教育学生学会做人，是素质教育的首要任务。”小学是养成良好习惯的关键时期，我们从细节入手，就学生的行为习惯和学习习惯两个方面制定了《“双十”养成教育内容》：把学会倾听、课前预习、与人合作、举止文明、诚实守信等20个养成习惯列入其中，并细化为60个小项，广泛进行宣传学习、强化监督、对照实施，将之贯穿于教育教学的全过程。

2、发展好德育校本课程。

由少先队部负责，进一步丰富课程资源，制定《美德课堂分年级目标任务》，按《美德课堂》育人途径创造性开展“知美德规范、唱美德童谣、讲美德故事、学美德人物、诵美德格

言”活动。加强《美德课堂》管理，打造课堂亮点，增强教育针对性、实效性，切实保证《美德课堂》的教育质量。

3、开展德育科研研究。

《小组合作学习到成长共同体的研究》作为我校的德育核心科研课题，在提高小组学习有效性的基础上，将学习小组建成日常管理共同体，建设小组合作文化，实行学习及其他表现捆绑式、综合性评价，培养合作、友爱、有竞争意识的学生，有助于良好校风、学风的形成。

4、落实“三个一”教育。一是每学期一次视频教学，制作有感染力的教学光盘，以班进行视频学习。二是每月一个专题教育，把“三爱教育”（爱学习、爱劳动、爱祖国），“三节教育”（节水、节电、节粮）和“三个习惯”养成教育（卫生习惯教育、合作意识教育、校园秩序教育）分月进行主题教育，并将教育内容细化到每周，做到月月有中心，周周有主题。三是利用大课间操时间，各班主任就班级存在的具体问题教育训导。

5、进行星级评比。

我校德育处依据素质教育的要求，出台了星级评比细则。具体做法是：以周、月和学期逐级评出礼仪之星、文明之星、劳动之星、艺术之星等八种班级之星和校园之星，分别在光荣榜中公示表扬，并在德育处备案，成为学校四好少年、优秀学生的推荐依据。同时，通过各种星的评比，以此为导向激励学生，逐步实现育文雅学生的办学目标。

6、坚持活动育人。

坚持用丰富的活动吸引人。首先，充分利用班队会时间以小品、演讲等形式，开展内容丰富、效果显著的教育活动，使学生从中受到思想教育和熏陶。其次，借助各种传统节日、

重大时令组织教育活动。三月份，由少先队部发起“向雷锋同志学习”倡议活动，深入进行读雷锋书、唱雷锋歌、做时代新人的教育活动。不定期地进行学生书画竞赛、作品展。第三，充分利用其它资源，对学生广泛进行教育。第四，让学生走进爱国主义教育基地接受爱国主义教育；让公安民警为学生进行法制教育，达到良好的教育实效。

(三)、推进教学改革，突出素质教育的“主阵地”。

课堂教学是实施素质教育的主阵地，是促进学生发展的主渠道。本学期我校将以尝试教学理论为指导，借鉴洋思中学、杜郎口中学、山东昌乐二中教学改革成果经验，推进“四环节教学模式实验研究”和“数学五步尝试教学”探索合适小学生学习特点的课堂教学模式，以构建高效课堂，深化素质教育。

1、思想上引领。

认真组织广大教师参加市、县教育部门组织的各类培训活动。采用集体学习与自主学习相结合的办法，组织全体教师认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》、各学科《课程标准》。要求每位教师都整理了相当数量的教学反思、教育随笔、读书笔记。让“先学后教、少教多学、当堂训练”的教学理念深入人心。同时，我们将启动教师外培计划，力争三年内每一教师进行一次外培。此外，学校实行月主题学习制度，及时为教师印发学习资料，打造学习型、科研型教师，为课堂模式的改革提供智力支持。

2、教研上促进。

首先，我们实行“主题式”校本研修办法，以增强研修的目的性、主体性，形成“发现问题—提出问题—探究问题”的良好氛围。在此基础上，通过集中交流、分散学习、资料积累、随机讨论等形式提高研修实效。同时，制定《校本研训

制度》，实行教研活动签名登记制度。第三，加强教研组建设，实行教研组长负责制、学校班子成员协助参与制、周教研活动制度。第四，创新教研形式、提高教研质量，开展集体备课、同课异构、示范课、教学论谈等活动，有效促进教学模式的改革。

3、课堂上实践。

学校从学生的实际出发，以课堂教学为抓手，努力实践新课程理念，提高教育教学实效。把“以学定教、先学后教、少教多学”作为课堂的基本要求，制定了《四环节教学模式课堂评价标准》，提炼新教学模式基本理念30条，指导教师对新模式的操作和把握起到导向作用，实现其角色的彻底转变。突出体现以下特征：教学时间——少教多学；教学流程——先学后教；教学主体——双主体；教学中心——课堂问题；教学形式——合作互动；教学目标——“堂堂清”。使课堂教学的有效性有了很大的提高，对推进素质教育突出了主渠道的重要作用。

(四)、开展特色活动，提升学生综合素质。

1、加强“三节一会”建设。

学校积极办好一年一度运动会、艺术节、科技节、读书节活动，并开展古诗文诵读比赛、演讲比赛、校园游艺比赛等活动。活动注重全员参与，整体联动，气氛热烈，培养学生兴趣，挖掘学生潜能，不断提升学生的文体艺术素养。

2、提高体育艺术活动课的有效性。

制定《艺术课堂学期教学目标》，实施分年级体育专项训练，实行领导、教师对艺术体育课评议制度，按优秀、合格、不合格三个等次评价体育艺术课堂。

年级运动项目及形式

一年级：平衡训练：游艺活动(如丢手绢、鸭子抱蛋、小兔跳)二年级：技能训练：跳皮筋(单人跳、双人跳)、打沙包。三年级：技能训练：跳皮筋(多人跳、花式跳)。四年级：基础训练：跳绳(双人跳、多人跳)、打羽毛球。五年级：技能训练：花样跳绳、踢毽子。六年级：技能训练：花样踢毽子，呼啦圈(花样式转圈或走动)。

3、积极开展阳光体育运动。

我校高度重视“学生阳光体育运动”的开展，建立健全学校体育工作机制。在开足上好体育课及“两课、两操”(体育课、活动课、眼保健操、广播操)。的同时，统一大课间体育活动，开展校园集体舞活动，成立呼啦圈队、毽子队、跳绳队、羽毛球队四个体育小组。

素质教育是教育改革和发展中的一个永恒主题。我校将践行文化兴校、改革强校之理念，以争当实施素质教育工作市级优秀学校为契机，以校园文化和阳光体育运动取得的点滴成绩作为新的起点，进一步更新教育观念，深化教育改革，注重内涵发展，高举素质教育大旗，为创办人民满意、学生向往之名校不懈努力。

学校素质教育的工作计划和目标篇八

以《中国教育改革和发展纲要》和中共中央《关于全面推进素质教育的决定》为指南，以转变教育思想和教育观念为先导，以提高全体教师的思想认识为推动力，以育人为根本，以建设一支高素质的教师队伍为核心，以进行教育教学方法的改革为途径，以建立有效的运行评估机制为保障，全面推进我校小学素质教育进程，提高我校学生综合素质，使其具备较强的社会适应能力、应变能力和创造能力；树立竞争意识、进取意识、创新意识、风险意识、效率观念、拼搏精神；

拥有强健的身体和良好的心理素质，成为有理想、有道德、有社会责任感、有高尚的情操、有广博的科学文化知识的一代新人。在认真总结我校多年的德、智、体、美、劳等实践的基础上，着眼时代要求，着眼未来发展，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，促进学生素质全面发展，特制定本方案。

二、教育观念及目标

（一）教育观念

教育目标从注重掌握专业知识转变到提高学生综合素质上来，重点抓好学生良好的人格和内心建设；教育对象要从抓“两头”学生转变到“为了一切学生”上来；教育内容从理论为主 技能掌握为辅转变到全面实施素质教育要求上来；教育要求从规范管理一体化转变到人性化 因材施教上来；教育方法从满堂灌转变到行为引导 激发学生内在动因 发展智力上来。

（二）教育目标

1. 总体目标

全面实施素质教育，基本构建起有特色的素质教育模式，使我校的学生都能适应现代化建设的的要求。为把我校建成一流的学校而奋斗。

2. 分项目标

学会审美——要求学生善于辨别真 善 美与假 丑 恶，不但会审美，而且会塑造美的环境，运用美的语言，更要学会塑造美的心灵，逐渐养成对美的向往与追求，懂得用美的尺度去规范自我 塑造自我。

学会创新——通过各种途径，努力发现学生的创新心理，培

养学生的创造性人格，在教育教学过程中，注重发展学生的个性特长，逐步使他们养成热爱创造性劳动的良好习惯。

三、实施办法

（一）确定一个目标

实施素质教育，就是要全面提高学生的思想道德 文化科学 劳动技能和身体心理素质，使学生德智体全面发展，做到合格加特长。具体说：合格，各文化学科成绩及格，包括讲普通话 写出规范汉字等；体育达标、心理健康、思想品德合格。会画画，能歌会舞，会一两种乐器，擅长一两项体育项目。

（二）抓住两条渠道

1. 以培养学生能力为总目标，以课堂教学为主渠道。

课堂教学是教育活动的主渠道，要研究素质教育的课堂教学模式，树立科研兴教的思想。要增强课程的整体性意识。课程是教育的载体，要坚持开全、开足 教好的原则，淡化主科与副科的区别，淡化单纯的分数意识，侧重培养能力。要优化必修课 选修课和活动课的教育内容和教育方法，提高教育效率和效果。各年级首先要研究学科教学，研究如何在课堂教学中培养学生的能力，这个能力是学生独立学习 终身学习的能力。

2. 建立以活动课为载体，以特长训练活动为主要形式，以培养学生个性特长为重点的辅渠道。

各类活动课都是教学计划所规定的课程，也是素质教育的重要渠道，学校要认真上好活动课，保证课时，保证质量，在确保活动课课时的前提下，学校根据实际，开展各种特长训练活动，并不断创造条件，提高质量，使受教育者真正达到合格加特长。

（三）注重三个方面

1. 注重面向全体学生

所有教育教学活动的着眼点必须是全体学生，这是提高全民族素质的需要，也是素质教育与应试教育的根本区别。

2. 注重培养学生的素质

实施素质教育必须注重培养学生素质，培养学生良好的思想品德素质 文化知识素质 身体素质和心理素质，使学生真正掌握强身健体的本领 终身学习的本领和服务于社会的本领。

3. 注重发挥主体作用

实施素质教育就是要使学生主动发展。要坚持学生为主体，教师为主导，训练为主线，思维为核心，能力为目标，育人为目的的原则。教学中教师要引导学生发现问题，揭示问题，解决问题，调动学生积极性，激发学生学习兴趣，促使其主动学习，掌握知识，形成能力。

（四）强化三项工作

1. 强化课程管理

科目开设严格按照国家课程方案和省定课程计划，开设国家课程和地方课程，并开全课程，开足课时，没有随意增减任何一门课程课时。实行平时考试无分数评价，按等级评价学生，规范使用教辅资料，没有乱征订的现象。将学生的品德与公民素养、学习与实践能力、审美与表现能力、运动与健康状况等分类评价、分项表彰。改变学生的学习方式，由原来的接受式学习转变为合作学习与探究性学习。鼓励学生在不同的方面发展自己的特长。抓住“绩效工资”这一杠杆，细致的制定了“绩效工资”发放细则，本着能者只要多劳，

必然就能多得的原则，激励大家多能、多劳、多得。这为我
校开全课程开足课时注入了较大的动力。

2. 强化教学常规管理

强化常规教学管理，主要抓好教学五认真。即认真备课，认
真上课，认真批改作业，认真辅导，认真考核。

利用定期月查、不定期抽查、推门听课多种形式检查教师的
教学常规工作，加大检查力度，及时将检查中存在的问题通
知到教师个人，限期整改，达到督导目的。不断加强教研教
改的力度，进一步探索新课程教学方法，利用远程教育资源，
努力提高课堂教学效益。通过多种形式的活动，使学校的课
堂教学研究蔚然成风，大大提高了教师的课堂教学水平。重
视对教师的培养，鼓励他们进行业务学习，不断提高各方面
的素质，以适应时代的需要。

3. 强化德育工作

加强思想道德教育，是关系到国家前途命运的大事，也是实
现由应试教育向素质教育转轨的首要任务。德育工作要坚持
把握方向性 强调基础性 注重实效性的基本指导思想，做到
系列化 社会化。我校德育工作改革，首先从课堂教学开始，
除利用思品课和少先队活动对学生进行系统的思想品德教育
外，要求任课教师在全部教学活动中渗透爱国主义 公民意识
和民主法制意识教育，培养学生良好的学习态度 学习习惯和
良好的意志品格，促使学生养成文明的行为习惯。学校要成
立家长学校，形成学校 社会 家庭三结合的立体教育网络，
全方位地推动德育工作。

（五）处理好四个关系

1. 处理好实施素质教育和与全面发展教育方针的关系

素质教育作为一种教育思想和实践模式，有助于克服在教育方针贯彻过程中出现的问题，为全面贯彻教育方针提供了具体而有效的途径和保证。

2. 处理好实施素质教育和文化考试的关系

要克服那种一提考试就是“应试教育”的思想倾向。要把作为具体方法的考试与作为一种思想的“应试教育”区别开来。素质教育是一种教育思想，也是一种实践模式，文化考试也同其它教育过程一样，是“模式”中的一个环节，是检验教学质量的一种手段。素质教育不反对考试，但反对把考试成绩做为“唯一标准”，改进并完善考试内容和方法，将推进素质教育的健康发展。

3. 处理好面向全体和因材施教的关系

面向全体，是面向有差异的每一个个体，因材施教；发展特长是素质教育的一个基本方法，承认差别就必须因材施教。面向全体必须是因材施教的面向全体，因材施教是面向全体的因材施教。

4. 处理好全面发展和培养特长的关系

我们的培养目标是德智体美劳诸方面都得到发展。培养特长是在全面发展的基础上使学生在某一方面形成浓厚的兴趣，进而掌握一定特长。只注重发展特长，忽略全面发展是片面的教育；只注重忽略个性特长的培养也是不完全的教育。结合学校实际，搞好学生的特长教育。

四、实施措施

1. 成立素质教育工作领导小组

领导小组指导全校素质教育工作的开展，检查和评估学校素

质教育方案的实施情况。

组长：张杰

副组长：吴向东

成员：盛军 吴笃信 吴思敏 陈良贵

2. 构建以教师、学校行政系统为主线的素质教育实施网络

逐步形成处处是课堂，人人是教师的全员、全过程、全方位的四育人（即教书育人、服务育人、管理育人、环境育人）体系。

3. 素质教育工作部门分工

（1）教导处全面负责学科教学改革和技能素质教育、政治理论教学、体育教学、美育教学的计划、组织、实施和考核。

（2）党总支部、德育领导小组（少先队）全面负责学生思想政治品德素质教育、劳动教育、学生日常行为规范教育和心理健康教育的组织、实施和考核、奖惩工作；负责学生社团的组织发展、组织建设、工作检查和年度考核评比工作。各教研组按照科学、规范管理的原则，根据教导处和副校长的部署，具体组织各项教育、教学工作的实施；主动开展学生的第二课堂活动。

（3）党总支部具体负责思想品德课程教学的组织、实施；工会负责全员健身活动的实施；技能组负责开展学生常规体育锻炼工作的实施和管理。

（4）学校党总支部、办公室负责校园文化建设，宣传教育要以舆论为先导，对学生进行思想政治教育。

（5）后勤部门全面负责花园式校园环境的建设，做好全校师

生的后勤保障工作，着力体现服务育人。

（6）学生会要在学校的具体指导下，努力开展“自我管理自我教育自我服务”工作，注重学生干部队伍的建设，发挥教育者与受教育者的桥梁纽带作用。

（7）少先队大队部全面负责学生的法纪、安全及自我保护教育，进行学生日常行为规范管理及重大违纪学生的教育处理。

4. 素质教育工作的考核

（1）素质教学工作纳入各部门工作计划，并在期末或年终时按目标管理责任制进行考核。

（2）学生在素质教育过程中的学习成绩记入学生成长档案。

（3）学生在各项素质教育活动中取得的成绩按相关方案规定颁发奖励证书和给予相应物质奖励。

（4）对学生在科技文化活动中的成果，学校给予奖励。