

珍惜粮食爱惜粮食 爱惜粮食教案(通用17篇)

奋斗是每个人人生道路上必经的一段旅程，没有奋斗就没有进步。成功的奥秘在于坚持不懈的奋斗。在奋斗的道路上，我们需要明确目标，制定计划，并付诸实践。同时，我们需要保持积极的心态和良好的习惯，战胜自己的惰性和怠惰。要想取得好的成绩，我们必须付出努力和汗水，面对困难和挫折不退缩，坚持不懈地奋斗下去。只有通过不断的奋斗，我们才能实现个人价值，创造属于自己的精彩人生。以下是一些奋斗的要诀和秘籍，希望能够引导大家走上成功的道路。

珍惜粮食爱惜粮食篇一

针对现在班上一部分孩子在午餐时不爱惜粮食，把米饭和菜故意掉在桌上，还相互打饭仗这种不良现象设计了这个教学活动。

1. 让幼儿了解人类为什么要吃饭，知道吃饱饭的重要性。
2. 让幼儿了解农民生产粮食的不容易，知道不爱惜粮食是可耻的行为。
3. 让幼儿养成爱惜粮食的好习惯。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 培养良好的卫生习惯。

1、重点:让幼儿养成爱惜粮食的好习惯。

2、难点:幼儿了解农民生产粮食的不容易，知道不爱惜粮食是可耻的。

农民在不同气候条件下劳动的图片，孩子们在不同情形下浪费粮食的图片。

一. 在教师提问的基础上，了解我们为什么要吃饭。

1:我们平时都要吃饭，点心，水果，那我们不吃会怎么样呢？

2:幼儿自由讨论

3:教师小结，让幼儿知道为什么要吃饭，如果不吃会产生什么样的后果。

二. 教师提问，你们在园里吃午饭时是怎样表现的呢？

1. 幼儿回忆吃饭的情景

2. 教师点评在吃饭时孩子们有那些不良行为，让孩子们明白浪费粮食是可耻的。

三. 教师出示农民不同时节在田里耕作的图片和孩子们在不同情形下浪费粮食的图片。

1. 幼儿观察图片后讨论农民生产粮食的不容易和自己来浪费粮食的坏习惯。

2. 教师总结;让幼儿明白粒粒皆辛苦，从而教育孩子要养成爱惜粮食的好习惯。

四. 教幼儿背诵古诗《锄禾》，升华爱护粮食的情感。

在本次教学活动中，我利用不同的图片激发孩子们的兴趣，引导他们主动参与讨论，在讨论中逐渐明白吃饭的重要性，知道农民生产粮食的不容易，明白要养成爱惜粮食的好习惯，但是在教学活动进行中，孩子们在理解浪费粮食是一种可耻行为有点难，在以后的日常教学中，我要随时渗透爱惜粮食

的观念，在有条件的时候带孩子们到乡下走走，让孩子们亲身经历劳动的艰辛，从而使孩子们的认识更加深刻。

小百科：粮食粮食是指烹饪食品中各种植物种子总称，也可概括称为“谷物”。粮食作物含营养物质丰富，主要为蛋白质、维生素、膳食纤维、脂肪等。

珍惜粮食爱惜粮食篇二

- 1、使幼儿了解粮食的生长过程。
- 2、让幼儿明白粮食来之不易，要珍惜粮食。

儒灵童教材

（一）活动导入：

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

（二）新授课程

- 1、“听”故事提问导入：小朋友，你们见过蚂蚁窝吗？为什么萌萌被抬进蚂蚁窝？请听故事《小蚂蚁的仓库》。
- 2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：小蚂蚁的仓库怎么会有那么多好吃的？

故事总结：萌萌吃东西的时候总会把食物浪费，小蚂蚁把萌萌丢下的食物抬回了家。当萌萌来到蚂蚁仓库后，羞愧极了，知道粮食来之不易，浪费是可耻的行为。小朋友，老师相信你们都是珍惜粮食的好孩子。

3、“看”动画提问导入：你们知道我们做饭的大米是从哪里来的？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

（1）大米的生长过程是怎样的？

（2）为什么说农民伯伯种粮食很辛苦？

（3）小朋友们今后你会怎样珍惜粮食？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们，农民伯伯种粮食非常辛苦，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。晒黑了脸，累弯了腰，两手磨出了厚厚的老茧，才能收获粮食，我们要做珍惜粮食的好孩子，不能浪费。

（三）图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友们，粮食来之不易，我们吃饭时要把碗里米饭吃干净，不掉桌上和地上，图中的宝宝吃饭时把米粒撒了一桌子，既不讲卫生又浪费，让我们一起做个爱干净不浪费的好孩子。

（四）游戏互动，巩固主题名称

小鸡吃米粒

准备：一些废旧的纸揉成的纸团，几个纸箱或者塑料桶

规则：教师请几位小朋友变身为小鸡“吃地上的米粒”，伸出

双手的食指和拇指做小鸡状。每次只可以用手夹一粒米粒，然后把“吃”到米粒迅速的放到纸箱或塑料桶里。看谁把地上的米粒“吃”得又快又干净，给与奖励。

（五）活动延伸，主题内化

（1）带领幼儿诵读《弟子规》经典。

（2）教师可在日常幼儿吃饭的时候提醒幼儿不要浪费食物。

（3）和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

珍惜粮食爱惜粮食篇三

活动目标：

- 1、使幼儿了解粮食的生长过程。
- 2、让幼儿明白粮食来之不易，要珍惜粮食。

活动准备：

儒灵童教材

活动过程：

一、活动导入：

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

- 1、“听”故事提问导入：小朋友，你们见过蚂蚁窝吗？为什么

萌萌被抬进蚂蚁窝？请听故事《小蚂蚁的仓库》。

2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：小蚂蚁的仓库怎么会有那么多好吃的？

故事总结：萌萌吃东西的时候总会把食物浪费，小蚂蚁把萌萌丢下的食物抬回了家。当萌萌来到蚂蚁仓库后，羞愧极了，知道粮食来之不易，浪费是可耻的行为。小朋友，老师相信你们都是珍惜粮食的好孩子。

3、“看”动画提问导入：你们知道我们做饭的大米是从哪里来的？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1) 大米的生长过程是怎样的？

(2) 为什么说农民伯伯种粮食很辛苦？

(3) 小朋友们今后你会怎样珍惜粮食？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们，农民伯伯种粮食非常辛苦，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。晒黑了脸，累弯了腰，两手磨出了厚厚的老茧，才能收获粮食，我们要做珍惜粮食的好孩子，不能浪费。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友们，粮食来之不易，我们吃饭时要把碗里米饭吃干净，不掉桌上和地上，图中的宝宝吃饭时把米

粒撒了一桌子，既不讲卫生又浪费，让我们一起做个爱干净不浪费的好孩子。

四、游戏互动，巩固主题名称

小鸡吃米粒

准备：一些废旧的纸揉成的纸团，几个纸箱或者塑料桶

规则：教师请几位小朋友变身为小鸡“吃地上的米粒”，伸出双手的食指和拇指做小鸡状。每次只可以用手夹一粒米粒，然后把“吃”到米粒迅速的放到纸箱或塑料桶里。看谁把地上的米粒“吃”得又快又干净，给与奖励。

五、活动延伸，主题内化

- (1) 带领幼儿诵读《弟子规》经典。
- (2) 教师可在日常幼儿吃饭的时候提醒幼儿不要浪费食物。
- (3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

珍惜粮食爱惜粮食篇四

活动目的：

1. 让幼儿体会劳动者的光荣，尊重各行各业的劳动者。
2. 培养幼儿尊重劳动者、关心他人的良好品质。

活动准备：

1. 认识“五一”劳动节的多媒体课件。

一开始部分：

通过提问导入活动主题。

1、师：“宝贝们，你们知道5月1日是什么节日呢？”

生：“五月一日是劳动节”。

2、师：“宝贝们真聪明，5月1日啊，是全世界劳动者的节日。在这一天，所有的劳动者都有权利放假休息一天，大家都会用各种各样的形式来庆祝。

3、师：那说到这，宝贝们要问了，谁是劳动者呢？那我来告诉你们，比如说辛苦种植粮食的农民，建造房子的建筑工人他们都是劳动者。

5、生：“清洁工是劳动者，他们把我们城市打扫的干净又漂亮、（引导幼儿一一说出完整的句子。）

谈谈如何尊重别人的劳动成果

1、师：“宝贝们说的真好，那我们一起来看看你们说的劳动者们，他们都是怎样劳动的呢？”（出示图片：建筑工人、制衣厂工人、农民、交通警察、清洁工）

3、师：“宝贝们真棒，说的真好。他们啊都是为大家服务的都是劳动者，他们的劳动都是光荣的，我们应该热爱劳动，更应该尊重别人的劳动。”

（引导幼儿说出怎样尊重别人的劳动：如建筑工人是冒着生命危险在给我们建造房子，我们就更应该爱护好我们的房子，不随意乱图画墙壁，毁坏墙面。清洁工不论刮风下雨坚持打扫卫生，使我们的环境变的更加美丽，我们就更应该爱护好环境不随意丢垃圾破坏环境、）

二、基本部分：

谈话：劳动是光荣的

教师：“你们知道自己的爸爸、妈妈是做什么工作的吗？”

请幼儿一一发言。

教师小结：“要知道，他们都是为大家服务的，都是劳动者。他们的劳动是光荣的，我们应该热爱劳动，应该尊重别人的劳动。”爸爸妈妈每天辛苦劳动，肯定很辛苦，我们应该为我们的爸爸妈妈做些力所能及的事情。

三、结束部分：

游戏：“角色扮演”

1、爸爸妈妈辛苦了

玩法：由两名幼儿分别扮演爸爸、妈妈从外面回来，一名幼儿扮演爸爸、妈妈的孩子，给爸爸、妈妈拿拖鞋、倒茶水等。

教育幼儿在家帮助父母做力所能及的事情，减轻爸爸、妈妈的负担。

2、让幼儿尝试着多表演其他角色（如 医生跟患者、售货员跟顾客之间）

珍惜粮食爱惜粮食篇五

1、会比较具体地写清楚事情的经过。

2、初步学会仔细地观察图画，并且会展开合理的想象。

3、懂得爱惜粮食的道理，能在行动上落实。

教学重点：仔细观察插图，比较具体地把事情经地写清楚。

教学难点：依据图画，展开合理的想象。

教具：投影片 课文录音

第1课时

（一）揭示习作题目，明确写作内容。

（二）明确本次习作要求。

1、指名读“习作要求”。

2、回忆本学期哪次作文要求也是“比较具体地写出事情的经过”。（《这件事》）

3、这次习作有什么新要求？（一是仔细看图，理解图意；二是展开想象，化静态画面为动态的语言、动作。）

（三）指导观察，口述图意。

1、请同学们看图，图上画着什么时间？哪些人，在什么地方，发生了什么事情？

2、这件事情的起因是什么？想象：小朋友为什么要去倒饭？

3、爸爸、妈妈会怎么说？怎么做？

4、小朋友会怎么说，怎么做？（合理想象）

5、这篇文章应按什么顺序写？哪些内容要写具体？

参考提纲：

起因：交代时间、地点、人物、

(略) 事情发生的原因：倒饭——菜不好(或已吃饱等)

经过：爸爸、妈妈：劝阻(做) 教育(说) (可设置情节，如爸爸发

(详) 小朋友：明白道理(说) 火，妈妈耐心教育。)

结果：吃掉剩饭或放着一餐热热再吃等。

(略)

(四) 指导口述图意。

- 1、依据参考提纲及习作提示，自己口述。
- 2、指名口述，集体评议。
- 3、同桌互说互评。
- 4、指名优等生口述，集体再评。

第2课时

(一) 复习：这篇文章写时要注意什么？

- 1、按事情发展顺序写。
- 2、经过部分分几步写具体。
- 3、看图作文要展开合理想象。

(二) 学生打草稿，教师巡回指导。

(三) 指名读草稿，集体修改。(经过是否具体？想象是否合理？)

(四) 同桌互改，再自己修改草稿。

(五) 誊抄。

珍惜粮食爱惜粮食篇六

- 1、知道粮食来之不易。
- 2、懂得要爱惜粮食。
- 3、知道浪费粮食是不对的，要学习爱惜粮食。
- 4、使幼儿了解粮食的生长过程。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

- 1、水稻、麦子、农民种田图片。
- 2、馒头、面包、包子、油条、面条、饺子等食品的图片。

1、教师出示图片：

(1) 小朋友，今天，老师给大家带来两位好朋友，想不想见见他们？

欢迎他们和大家见面，拿出水稻、麦子的图片，我们请这两位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

小朋友，你们喜欢这两位朋友吗？他们有一个共同的名字叫什么？粮食。

2、粮食来之不易

(1) 粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？让我们先请水稻来说一说吧！

a□“小朋友，这是一碗普通的白米饭，而“我”是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？”

b□你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。
(农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。)

c□禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？(锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌)经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？(农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。)

(2) 下面请小麦来和大家说一说。

(3) 小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如我们所学的古诗《悯农》讲的那样，谁会背诵请举手。

3、怎样爱惜粮食

(1) 请小朋友讲一讲你们是怎样对待粮食的。

(2) 那我们以后应该怎么对待粮食呢？

珍惜粮食 爱惜粮食篇七

一个炎热的中午，小明和同学们满心欢喜地去拿盒饭。

小明一拿到盒饭，一阵香气扑来，他想：“今天一定是我最喜爱吃的红烧鱼和油炸鸡腿。小名快步走到教室，打开一看，让他大失所望，原来饭盒里是小明最讨厌的红烧肉和绿油油的青菜，他皱着眉头，慢吞吞地吃着，他感到今天的菜淡然无味，无法下咽。而周围的同学们却吃得津津有味。过了一会儿，同学们都陆陆续续地吃完了饭，只有小明没有吃完。小明想：”现在正好没有人注意，我偷偷地把饭菜倒掉，小明把饭盒的盖子盖上，神不知鬼不觉地溜了出去，他偷偷摸摸地把饭菜倒了。这一切被同学们看到了，他们纷纷指责小明这种浪费粮食的行为。对小明说：“这些粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，你不能浪费。”小军说：“粮食对人很重要，每种蔬菜都有自己的营养，人们缺一不可。”小明听了脸涨得通红，惭愧不已。他想：“他们说得对，我应该改正缺点，我以后再也不倒饭菜了。”

从此，小明成了节约粮食的好孩子。

珍惜粮食爱惜粮食篇八

放假了，丁丁在家里看电视。

丁丁在家里看电视吃饭时间了，丁丁来到饭桌前，瞟了一眼桌上的菜，嚷道：“怎么又是这一些菜？”“这一些菜有营养，快过来吃！”妈妈说道。丁丁便坐下来，心不甘，情不愿地端起饭碗，吃了起来。爸爸一边给丁丁夹菜，一边说：“快吃，快吃！”丁丁吃了一半说：“我吃饱了，不想吃了。”说着就要把剩下的半碗饭去倒掉。爸爸连忙跑了过去，阻止了丁丁，妈妈也走了过来指着外面田里的农民说：“农民伯伯风雨无阻地在田里种地，多么辛苦啊！现在你要把农民伯伯的汗水给倒了，你这么做，对得起他们吗？”爸爸也连忙补充：“你们不是学过《锄禾》这一首诗吗？”丁丁听了爸爸的话羞愧万分，把剩下的饭给吃光了。

丁丁从此再也没有浪费过粮食了，每次都把饭吃的都很干净。

珍惜粮食爱惜粮食篇九

最近，我发现我身边有很多浪费食物的现象。所以今天我想告诉大家。“节约食物，节约食物，消除浪费，从我开始。”

在我们周围到处可见食物浪费现象。吃了一半面包，咬了一口馒头，吃了剩下的白米饭，在困难时期，即使想吃也不能吃的食物最终被扔进了垃圾桶。也许有人说这只是生活中的小事，没什么大不了的。这样想是错误的。让我们来算一下帐目如果每个同学每天掉一块面包，那个国家会浪费多少粮食？诸葛亮曾警告他的儿子：“君子之旅，悄悄修身，节俭养德。”这句话告诉我们，生活简朴，可以培养一个人的美德。浪费是可耻的行为。

暑假的时候，我在地上看到农民伯伯、阿姨们，头顶上的烈日，有些大药清除虫子，出汗，全身湿透。弯着腰背锄草，才能知道一粒谷物上一滴汗的意思。每粒粮食都是农民的血汗凝结起来的，真的是“谁知道中餐，蛋都辛苦了”。“节约粮食不仅是一种美德，也是为国、为民分忧的善行。

同学们，让我们从周围的一点点开始，勤俭节约，节约粮食，不要再浪费资源了。

珍惜粮食爱惜粮食篇十

- 1、知道粮食来之不易。
- 2、懂得要爱惜粮食。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

1、水稻、麦子、农民种田图片。

2、馒头、面包、包子、油条、面条、饺子等食品的图片。

1、教师出示图片：

（1）小朋友，今天，老师给大家带来两位好朋友，想不想见见他们？

欢迎他们和大家见面，拿出水稻、麦子的图片，我们请这两位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

小朋友，你们喜欢这两位朋友吗？他们有一个共同的名字叫什么？粮食。

2、粮食来之不易

（1）粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？让我们先请水稻来说一说吧！

a□“小朋友，这是一碗普通的白米饭，而“我”是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？”

b□你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。（农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。）

c□禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？（锄草、施肥、喷洒农

药、引水浇灌)经过半年多时间的辛勤劳动,庄稼成熟了、农民还要做些什么?(农民们要把稻子割下来,捆成捆儿,运到地头,再经过脱粒,碾去稻壳等许多的工序,才能加工成我们现在吃的大米。

(2) 下面请小麦来和大家说一说。

(3) 小结:为了种出一粒粒的粮食,农民们不怕风吹日晒雨淋,不怕劳累,洒下多少辛勤的汗水,正如我们所学的古诗《悯农》讲的那样,谁会背诵请举手。

现在的幼儿绝大多数是独生子女,生活条件都非常优越,加之受社会上大吃大喝、铺张浪费等坏风气的影响,在幼儿园里幼儿挑食、剩饭的现象十分普遍。针对这种情况,设计这一主题活动的目的是让幼儿了解粮食来之不易,体验成人劳动的艰辛,养成不挑食、不浪费、爱惜每一粒粮食的良好习惯。

珍惜粮食爱惜粮食篇十一

爱惜粮食,这个词人人都耳熟能详,但你做到了吗?你是不是有过食物没吃完就扔掉的时候呢?是不是有过东西不好吃就丢掉的时候呢?有这样的'习惯就说明你太浪费了。下面我给你们讲个真实的事情吧:

索马里的一个地方有一位母亲,他所在的地方非常平穷,每天按人头分饭吃,他有一个10岁的儿子,3岁的女儿,每天可以领导三人份的食物勉强可以吃饱。有一天,他的儿子突然死了,那个妈妈为了能让女儿吃饱饭,就把儿子的尸体盖好,装成他在睡觉,就可以多另一份了。因为天气干燥,尸体暂时没有腐烂,她就天天为二字驱赶蚊蝇。人们发现这件事时,她平静地说:“能蛮一天是一天吧。”

索马里几乎每天都会饿死人,听了这些,你还忍心浪费那满

桌丰盛的饭菜吗？

我们国家发展的很是不平衡，有的地方达到了小康水平，有的地方孩子吃不饱就要走几里路去上学。不管穷还是富都要爱惜粮食。

好了，让我们从小事做起，从一点一滴做起，让所有人不再挨饿，让世界更美好！

珍惜粮食爱惜粮食篇十二

- 1、初步学习针对不同的对象（农民、同伴）用不同的方式进行交谈
- 2、能倾听他人的谈话、理解他人的语意。
- 3、学习用语言表达对农民秋收辛勤劳动的赞美和丰收的喜悦心情。

经验准备：幼儿已了解粮食的主要知识。

物质准备：农民秋收活动的录像，各种粮食的图片。

- （1）提出问题，这是什么季节？你在录像中看到了什么？
 - （2）引导幼儿说说秋收的情景，想象农民丰收的喜悦心情。
 - （3）引导幼儿发准“秋收”“粮食”“农民”等音。
- （1）引导幼儿用与同伴交谈的不同方式与农民阿姨交谈。
 - （2）引导幼儿体会到农民耕种的辛苦。
 - （2）每组推选一名同伴在集体面前讲述自己的想法。

(1) 引导幼儿尝试根据自己的生活经验向同伴介绍如何节约粮食。

(2) 小结：小朋友吃的每一粒米饭，每一种粮食，都是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，小朋友要尊重他们的劳动成果，不挑食，爱惜粮食。

珍惜粮食爱惜粮食篇十三

“锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”这是我小时候学会的第一首古诗。那是妈妈对我的. 谆谆教诲。

一年级时，记得有一次中午，太阳火辣辣地照着，一丝风都没有，只有知了在树上叫个不停。我正在家中津津有味的吃饭，把饭米粒撒了一桌，奶奶嘲讽我说：“你的嘴下有个洞呀，瞧！都把饭米粒撒了一桌了！”我听了不以为然地说：“不就是几粒米吗，多大的事啊！大不了吃完饭我把桌子打扫干净。”奶奶严肃地说：“孩子，你不当家不知柴米贵呀。”妈妈接着语重心长地说：“《悯农》这首诗你还记得吗？谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。假设全国每人每天掉一粒米，一餐就掉13亿粒大米，合计起来是32500千克，一年就是1200万千克大米，足可养活3.5万人呢。如果每人像你一样一顿就掉这么多，那该浪费多少粮食啊！”“噢”。听了妈妈算了这笔帐，我嘴巴圆成了o字形，似乎明白了许多。这时我脑海里闪过一幕幕农民伯伯辛勤劳动的画面：春天，他们悉心播种；炎炎夏日，他们治虫，施肥；金秋时节，他们汗流浹背地收割。黑红的脸庞上洋溢着丰收的喜悦。想到这儿，我感到非常羞愧。

从此以后，我吃饭时格外小心，再也不掉饭米粒了。同学们，珍惜粮食就是珍惜生命。让我们一起来珍惜粮食吧！

珍惜粮食爱惜粮食篇十四

- 1、初步学习针对不同的对象（农民、同伴）用不同的方式进行交谈
- 2、能倾听他人的谈话、理解他人的语意。
- 3、学习用语言表达对农民秋收辛勤劳动的赞美和丰收的喜悦心情。

经验准备：幼儿已了解粮食的主要知识。

物质准备：农民秋收活动的录像，各种粮食的图片。

（1）提出问题，这是什么季节？你在录像中看到了什么？

（2）引导幼儿说说秋收的情景，想象农民丰收的喜悦心情。

（3）引导幼儿发准“秋收”“粮食”“农民”等音。

（1）引导幼儿用与同伴交谈的不同方式与农民阿姨交谈。

（2）引导幼儿体会到农民耕种的辛苦。

（2）每组推选一名同伴在集体面前讲述自己的想法。

（1）引导幼儿尝试根据自己的生活经验向同伴介绍如何节约粮食。

（2）小结：小朋友吃的每一粒米饭，每一种粮食，都是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，小朋友要尊重他们的劳动成果，不挑食，爱惜粮食。

珍惜粮食爱惜粮食篇十五

- 1、应从小养成爱惜粮食的好习惯，珍惜他人的劳动成果。
- 2、培养辨别是非的能力，知道什么是对的什么是错的。
- 3、学会尊重他人。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

对古诗《锄禾》的意思的理解。能够背诵古诗。

配套的教学用书，图片。

- 1、教师谈话导入新课。

师：小朋友，米饭是我们赖以生存的重要物资，所以我们一定要爱惜粮食。

- 2、教师引导幼儿翻开幼儿用书，仔细观察。

师：快看，图中的小朋友在干什么？他们谁做的对？谁做的不对？为什么？

- 3、教师鼓励幼儿回答问题。

- 4、.教育总结幼儿回答，教育幼儿吃饭时应坐端正，不撒饭。

- 5、教师朗读古诗《锄禾》，幼儿跟读。

师：每一粒粮食都是农民伯伯们用辛勤的汗水浇灌出来的，我们一定要爱惜粮食。

6、让幼儿谈谈自己在今后吃饭时应该怎样做。

7、活动结束。教师再次强调要珍惜粮食。

珍惜粮食爱惜粮食篇十六

节约是一种美德，是一种智慧，更是一种责任。最近，有一种社会公益活动叫“光盘”，就是吃光你盘子里的粮食，拒绝浪费，否则粮食灾难会重新降临到我们头上。可惜的是，在现实社会中，很多人没有意识到这一点。

在我们身边，浪费粮食的现象更是司空见惯。学校食堂的垃圾箱里经常会有同学们吃剩的馒头、米饭、火腿肠等食物；有的同学觉得食堂里的饭菜不合胃口，不假思索随手就倒了。饭店的餐桌上，经常会留有未动筷的整鸡整鸭，是因为很多人为了要面子，比阔气，在点餐时多点，吃不完又不打包回家。

也许有的人会说，饭菜是我自己花钱买的，愿意怎样就怎样。可你是否意识到：“盘中餐，粒粒皆辛苦”呀！你浪费的不仅仅是粮食，还有农民伯伯的心血和汗水，而且还丢失了勤俭节约的美德！

朋友们，粮食来之不易，赶快行动起来吧！爱惜粮食，从现在做起，从我做起，文明就餐，争做节约达人，加入“光盘”族。

珍惜粮食爱惜粮食篇十七

1、会比较具体地写清楚事情的经过。

2、初步学会仔细地观察图画，并且会展开合理的想象。

3、懂得爱惜粮食的道理，并在行动上落实。

2课时

多媒体出示《爱惜粮食》的图片，句子、要求。

教学要求：让学生明白习作的要求，仔细观察图画，理解图意，根据画面人物的动作、表情、背景，发挥想象，口述图意。

2、今天我们还要学习看图作文——爱惜粮食

出示2

1分钟

读要求，你读懂了什么？

3分钟

(1) 小作者是如何把事情的经过写具体的？

(2) 小作者抓住哪几方面来写？用“——”划出写得具体的词句。

5分钟

学生讨论，然后交流，汇报。

师小结：围绕中心词通过人物的语言、动作、神态、心理活动写具体。

(课件5)

5分钟

1、从图上你知道了什么？

(1、图上画着哪些人？

2、他们在干什么？

3、是什么时候的事？)

2、出示学习提示

1、图上画着哪些人？那位小朋友正想干什么？

课件5

3、讨论人物、时间、地点、事情。

(1) 人物：小明、爸爸、妈妈、农民伯伯

板书：小明

爸妈

点明：小明、爸爸、妈妈是这幅图的主要人物，农民伯伯是次要人物。

(2) 时间：春天的中午

从哪儿看出来的？（从小明胸前的红领巾说明是放学后，从农民伯伯头戴草帽，弯着腰在插秧，推测出这是春耕的季节。）

事情：出示填空（口头说话）

（课件6）

一个_____的_____，小明_____，
爸爸妈妈_____。

(3) 讨论事情的顺序。

板书：起因：小明要倒剩饭

经过：爸妈劝阻教育

结果：小明懂得道理

(4) 确定重点：这三步哪一部分要写得具体些？

点明：事情的

经过应作为重点写具体。（板书：写具体）

(5) 同学回想一下我们积累的爱惜粮食的谚语和诗歌等

如《锄禾》出示它的多媒体

2分钟

1、10分钟

出示学习提示

2、爸爸、妈妈会怎么说，怎么做？小明会怎么说，怎么做？

3、想一想，按什么顺序写，哪些内容要写得具体些？

(课件7)

(1) 自由组合讨论，小组汇报，可用小品形式。

(2) 想象语言、动作是否合理。

(3) 评议后，其他小组补充（力争求异）。

3分钟