

2023年中小学班主任培训内容 中小学班主任培训心得体会(大全10篇)

优秀的标语能够在短短几个字的篇幅内传达出深刻的思考和观点，给人以启示和反思。在创作标语时，需要考虑目标受众的喜好、需求和心理特点，以便有效地传达信息。以下标语范文都以简洁明了、直接引人入胜为特点，欢迎大家一起来欣赏。

中小学班主任培训内容篇一

当我们受到启发，对生活有了新的感悟时，常常可以将它们写成一篇心得体会，这么做能够提升我们的书面表达能力。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是小编为大家收集的中小学班主任培训心得体会，希望对大家有所帮助。

雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我很喜欢。20xx年10月我有幸参加了中小学德育创新与班主任队伍建设培训，更觉得这句话有道理。虽然会议只有短短的两天时间，但收获颇丰。各位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！

就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他

们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

“班主任一定要做一个快乐的人。”这是全国优秀班主任钟竺在会上说的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白做作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、

用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。对有些学生要鼓励，有些学生要严格要求，有些学生要真诚关心……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

当然班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提升自己。首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到，在教育改革中以自己的模范行为带动学生、培养学生；其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，更何况现在提倡新的教育观。以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。所谓“学高为师，身正为范”，体现师德的魅力。班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。再次是要勇于大胆创新，善于总结。

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰—师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

林格也曾说：“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。

学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边；我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

中小学班主任培训内容篇二

培训心得体会为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来

帮助。

中小学班主任培训心得体会1

首先我感谢学校领导给我这次学习的机会，让我参加了全国万名中小学班主任工作培训。在历时一个月的培训中，我认真地听专家讲课，积极地和各班主任老师交流，使我清楚地认识到，为了更好地贯彻党的“十七”大的精神，落实科学发展观，构建和谐班级，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。让我对班主任工作有了更深刻的理解。二十一世纪，班主任面对的学生不再是一个等着灌水的空瓶子，而是一扇扇等待开启的大门。每一个学生的内心都是一个丰富的未知世界，这个世界充满着求知的渴望、自我实现的设想、社会交往的需求、五花八门的矛盾、突如其来的异想天开……学生的内心世界是一个等待开垦的世界，是一个充满能量的世界，是一个充满矛盾的世界。随着历史的进步，我们的国门打开了，心门却逐渐关闭了，人们的内心有了存放隐私的角落。学生的内心更是这样。班主任教师再也不能指望像以往那样强迫他们进入我们设定的世界。反之，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。下面是我参加了这次培训后的感受。

班主任的一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班主任首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。同时班主任还要善于创新，做到以德育德，以个性育个性，以创新育创新。要想做到这些班主任还要不断的完善自己，不断地学习有关知识，提高自身素质，严于律己，以身作则，在学生中树立实实在在的影响。事实，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；告诉学生要尊重他人，语言文明，自己却满口粗言秽语，学生也就不可能的到好的纠正。教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做

到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

著名教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心，这样才能搞好师生关系，管理班级才能取得良好的效果。

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。全面公平地爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友，成为一个成功的教育者。

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献，就会有甘为人梯，善为人梯的精神。老师在讲到班主任素质的时候，讲到了五爱，“爱生如人，爱

生如生,爱生如友,爱生如子,爱生如己”对我触动很大。使我认识到做为学生老师的班主任,要用自己满腔的爱去关心,去尊重每一个学生,耐心细致地去指导每个学生。才能做到对学生的关心,体现出班主任的责任心,学生才能养成良好的学习习惯,得到良好的教育。

班主任是学生人生路口的领路人,班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养,在学生中树立良好的风范,要“动容貌”、“正颜色”、“出辞气”。所以,在工作中,我们应严肃自己的容貌,端正自己的脸色,注意自己的言辞,处处严格要求自己,重视自我修养,树立良好的教师形象。

中国教育史上第一个“班主任”孔子,他的“班主任”工作成绩无比辉煌,他的工作成功了,当然成功在他教育思想与学问上,但更重要的是成功在他的品格上。如果我们仔细考查一下历史上成功教育家的业绩,我们不难发现,每一位教育家都是一位品格高尚的人。

大教育家孔子云:“少年居性,习惯之为常。”习惯真是一种顽强而巨大的力量,它可以主宰人生。因此人应通过教育,去建立一种良好的习惯。可见,习惯的好坏对人的一生有直接影响。班主任在培养学生良好习惯方面有不容忽视的责任。习惯的养成绝非一朝一夕的事情,必须“日积月累地练,练到非常熟,再也丢不了”便成了习惯。在此期间,我们班主任需要的是“勤”和持之以恒。

教育教学科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷,当代学生活泼好动。对此,班主任应该给予研究和探讨,这便要求班主任具有强烈的教育科研意识,在教育教学中,班主任要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究,在研究中得出正确的结论,进而改善自己的教育教学实践活动。每位班主任要做好心育活动课,通过不断地上课、修改教案,便能形成经典教案。现

代班主任不应是“两眼一睁，忙到熄灯”的苦干型班主任，而应做科学型的班主任、学者型的班主任。我们要用心育德、用情育德、用行育德。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于学生来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他们明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他们变得爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。班主任要走进学生的心灵，作为班主任是班级的组织者、教育者，所以做为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他们，他们才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。如大扫除中，有些学习差的学生劳动表现积极，不怕脏、不怕累，争做重活，而有些所谓的好学生却怕脏、怕累，在一旁转圈。劳动结束后，我及时作了全面的实事实

是的，同学们听后响起了热烈的掌声。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

总之，经过这一个月班主任培训，使我真正感到作为新时期的班主任，不仅要关心学生的智，还要注重学生的德，这是新时期对班主任工作的要求。我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己的班集体更加优秀。

8月3、4日，我有幸参加了在杭州市举行的全国中小学德育管理与班主任工作技能提升高级研修班的培训。在这次培训中，有全国十佳优秀班主任段老师作了题为《教就是教做人育就是育心灵》的报告，全国优秀班主任王老师就《班风管理》作了生动的讲演，全国优秀教师郑老师作了题为《班级自主化管理实践》的专题讲座。专家们深入浅出地阐述了一些新的班主任工作理念，风格平实，语言或幽默风趣、或朴素真挚，列举了大量生动感人的案例。专家们的言谈闪烁着智慧的光彩，精辟、独到的见解令人折服，对班主任工作的钟情和热爱溢于言表，带给我的是一次又一次的启迪、反省和思考。培训时间虽然只有短短两天，但也使我学到了很多很多。这次培训使我对新时期的班主任工作有了更进一步的认识、对班主任这个岗位有了更深层次的理解、对班主任工作技能提升也略有领悟。以下是我的几点主要体会。

听了三位专家的经历介绍，我们都感到，他们达到今天的成就和地位也是经历了许多磨难的。正所谓“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。这又使我们对李教授在《教书育人》中

所说的一段话深有同感。他说，近年来，中小学教师普遍有一个共同的感受：教师责任重大，当教师难，当21世纪的教师更难。难在：

所以说，要当一位合格的班主任是很难的，没有两下子是不行的。

段老师说，别人的理念终归是别人的，要想有自己的新理念就有多看书。王文英说，你们听再多的专家讲座，听到的都是发生在他们身边的一个个案例，你们要处理自己的学生的事情，还得要有自己的本事，自己的本事哪里来？只有从书中来。他俩说得很有道理。所以呀，班主任要不断提高自身素质。班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在这次的案例学习中，我们能感觉那些案例的真实性，也使自己意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。

提高自身素质重要方法就应该是努力学习。常常听到我们的同行在说这样一句话：“教了这么多年，就没见过像现在这样的学生”。其实这话也是有一定道理的，因为现在的学生的确与原来的学生不一样，想让学生再回到以前的状态是不可能的，也是不现实的。现在的学生视野开阔、思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单的说教去规范学生，学生是不买帐的，更何况现在提倡新的教育观、学生观。因此班主任要想跟上时代的步伐，就必须努力学习，树立自身形象，赢得当代学生的信任和尊敬。要学习教育改革的新理念，用最新的教育理论武装自己；要学习专业知识和其他各门学科知识，班主任不仅要具有精深的所教知识，而且还应具备广博的其他各门学科的知识，具有广泛的文化素养和兴趣爱好；要学习借鉴他人的经验，“他山之石，可以攻玉”，对他人的经验不管是正面还是反面，不管是成功还是失败，都虚心学习，从中吸取有益的东西，从而内化为自己的本领。

社会在发展，教育在改革，人们对教育的期望值越来越高，

势必对教师提出更高的要求。现代教师走专业化成长之路是必然的选择。深感自己观念的滞后、理论的匮乏，若不加强学习，就有被淘汰的危险。在工作中，要通过自学、同伴互助、专业引领进一步加强理论学习，丰富自己的理论知识，以面临挑战。

说起来我们也担任了一二十年的班主任，在班务管理和处理学生问题等方面是做了很多事情的，但如果有人问起你的班主任工作理念是什么、有什么班主任工作理论的话，我们却无法回答。在我们的身边也有许多班主任工作做了不少，甚至辛辛苦苦干了一辈子，零碎的经验也不少，却如同“熊瞎子掰苞谷，掰一个丢一个”，从来没对自己的工作进行过点滴总结，更没有对发生在自己身上的许多案例进行过反思。这是为什么？就是缺少理论提升这一环。这次三位全国优秀班主任的讲座，都讲到了他们在班务工作中的许多案例，特别是郑老师，他把班务工作的经验提升到《班级自主化管理实践》这个理论高度。这就是我们与专家的差距。通过这次培训，我们才意识到要经常对自己工作实际中的来自学生的各种案例进行反思，绝不可草草而过，要对比较突出带有共性的问题进行多角度的思考，找到最好的解决办法，并养成提炼总结的习惯。认识到这一点，我们今后的班主任工作就有了方向和目标。

三位专家的成长经历使我们了解到他们所吃的苦远远比我们多，也使我们认识到，要想成为名家就要耐得住寂寞、经得起磨练。段老师说：“一个人活着，不管能力大小，从事的职业伟大还是平凡，总得有个追求！多年的追求和努力，使我这个普普通通的师范专科学校的毕业生爱上了教育教学这一平平凡凡——‘并不显赫一时，但将永远存在’的教师职业！”“教师的工作是一个良心活，一言一行，关系学生的前途和命运，不可不尽心尽力而为之！”

俗话也说：“育人先于心，正人先正己。”所以，要想管理好“岁岁年年人不同”的学生，自己就应当经得起磨练。

一次学习的时间是短暂的，可影响却是巨大的。我们会以本次培训作为新的起点，适应时代的变化和发展，不断改进，不断提高，积极探索，多做总结，增强自己的教育智慧和能力，把想好的干出来，干好的说出来，说出来的写出来，确立符合时代要求的教育理念，发挥自己的聪明才智，使自己走出一条更宽更远的班务管理工作之路。

20__年4月，我参加了梅林县第一期中小学班主任培训班，有幸聆听了省级专家的讲座，深感收益匪浅，让我对班主任工作有了更深的理解。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。班主任要会走终身学习的路子，成为学习型的班主任。提高教学质量需要学问和研究，班主任工作更需要学问和研究。当今知识经济时代，学习型班主任的突出特征是会学习，学习已经变成了一种基本生活方式。

学然后之不足，虽然我已做了十几年的班主任，但听了这些老师的讲座之后，我觉得在做学生思想工作的理论和技巧方面与他们相比还有差距。经过认真对比反思，我认为，今后还应从以下几个方面继续努力。

采取不同的教育方法,因材施教。班主任要用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一位又一位学生;用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

与学生沟通中应该注意的五个“要”与“不要”：要注重情感的交流，不要拒人于千里;要耐心聆听，不要随意插话;要学会接纳，不要随意批评;要支持鼓励，不要同情安慰;要注重引导，不要命令训导。另外，师生间良好的沟通还需要一定的心理基础，通过学习总结出三点，即真诚、尊重、共情。真诚能博得学生的信任和喜爱;尊重能开启学生的心扉;共情则能深入学生的内心世界。同时，为了更好地理解和应用与

学生沟通的方法，本人也学到了一些心理学上的技巧，比如倾听与询问的技术，影响学生的技术和非语言技术，这些技巧将使我在今后的学生工作中受益。

吴老师的讲座的主题是“班主任心理健康教育基础”。从她的讲座中我体会到，小学生心理健康是个必须要重视的问题，根据小学生生理、心理发展特点，运用有关心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高的教育活动，是素质教育的重要组成部分，是培养跨世纪创新人才的重要环节。要做好学生心理健康教育，班主任自己首先要做到以下几点：

在社会竞争日益激烈的今天，面对越来越难管理的学生，我们一定要做到心态平和，要实事求是地认识自己，努力成为最好的自己；把自己放在平常人的位置，不要太苛求自己，要用平常心去做平常事。面对生活、工作中的不如意，把心放宽些，要知道智慧从错误的判断中来，成功从失败中来，真正做到“大度能容，容天下难容之事”。

“教育可持续发展的核心内容是尊重”。要尊重学生，尊重学生的差异。作为班主任，要相信每个学生都是独一无二的。我们要学会用细心的眼光去观察差异，用宽容的心理去接纳学生。要知道，正是因为有了差异，我们的世界才变得如此精彩；有了差异，我们才能展现出自己的特色；有了差异，我们才有了今天互相学习和借鉴的机会。差异让我们懂得了互相尊重和彼此关爱的重要，让我们对陌生的事物感到向往，并激发求知和探索的欲望。所以，面对学生时，我们要多一份理解，多一份关爱，多一些宽容，多一些期待。只有这样，我们与学生之间才能产生相容的情感，才能让学生“亲其师而信其道”。

班级文化具有巨大的凝聚力和感召力，它通过班主任管理，班级行为制约，班级情绪感染，班级价值导向等制约学生的思想和行为。通过学习，我更深刻地认识到，对学生进行心

理健康教育势在必行。“以人为本”的教育思想，要求我们必须开展心理健康教育。我们的一切工作都是为了学生，为了学生的全面和谐发展，我们要更新教育观念，把“以教材为本，以教师为中心”转化为“以人为本，以学生为中心”，在育人和教书的同时，成为学生的心理医生。

我一定要以一个优秀班主任的标准来要求自己，努力提高自己的境界，争取当一名合格的班主任。

中小学班主任培训心得体会4

要去做好一名班主任，并不容易，之前自己虽然也是任课的老师，但是下个学期也要去担任班主任的工作，也是有一些压力，不过经过此次的假期培训，也是让我对于班主任的工作有了更多的认知，对于接下来要做的工作也是更有信心，相信自己是可以在下学期去带好班级把工作做好的，此次的培训也是有一些感触体会。

要充分的了解学生，做好管理不但是要求而已，更是需要去清楚学生们的一个需求，并且让学生去管理学生，才能更好的去把班级给带好了。培训的时候，老师也是讲了很多自己带班的事情，从这些实际的例子让我更清楚做班主任会遇到哪些困难，又是该如何的去解决它，面对的难题和之前做任课老师也是有很大的区别。对学生的情况，也是要有更多的了解了，不但是学习上的困难，还有生活上的，可以说班主任要处理的事情有很多，也是要多与学生沟通，和其他的老师积极的配合，同时也是多联系家长，这个工作任务也是很繁重，不过也是在培训里让我知道，其实自己主要要做的事情是哪些清楚了，然后规划好，其实完成工作并不是那么的难，而且自己也是已经工作了几年，对于班主任的工作虽然不是熟悉，但是也是有一些的了解。

关心学生是我们班主任日常该做的事情，特别是关于学习上面，以前作为任课老师，一般只需要关心学生自己所教学这

门课的成绩是如何的，但是而今却是所有的都是要去了解才行，而且也是需要和任课的老师一起配合去了解学生学习的情况，培训之中，老师也是讲了很多班主任工作的任务让我也是明白，做好不简单，但是也是要积极的面对，以前没有做老师之前也是感觉做好老师的工作不容易，但是而今下来，自己也是可以做好任课，那么班主任的工作也是要努力干好才行，同时自己也是有所感触，此次的培训让我知道和优秀的老师之间不但是任课上的差距，班主任的工作也是有了一个目标，我也是要做到像老师那样的出色才行。

经过培训，对于接下来的工作我也是更加的有准备，同时也是会更努力去珍惜在假期的时间，多些思考，为新学期做班主任工作而做好准备，从而让自己去把班级给带好了，去不断提升自身的能力，积累带班经验。

我很喜欢。20_年10月我有幸参加了中小学德育创新与班主任队伍建设高级研修班，更觉得这句话有道理。虽然会议只有短短的两天时间，但收获颇丰。各位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！

就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

要有四心：“童心、爱心、责任心和公正心”

“班主任一定要做一个快乐的人。”这是全国优秀班主任钟竺在会上说的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白做作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有

好感，信任我。对有些学生要鼓励，有些学生要严格要求，有些学生要真诚关心……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

当然班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提升自己。首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到，在教育改革中以自己的模范行为带动学生、培养学生；其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，更何况现在提倡新的教育观。以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。所谓“学高为师，身正为范”，体现师德的魅力。班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。再次是要勇于大胆创新，善于总结。

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰—师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

林格也曾说：“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育

原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。

学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我

们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边；我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

中小学班主任培训心得体会6

今年4月20日，我十分荣幸的参加了县教育局统一组织的小学班主任全员培训，这次培训的人数达到了219人。通过这次培训我收获很多。从这两场专题讲座中，我越发感到教师这个

职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步；班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自己参加这次培训以后的一些个人的想法——如何做好小学班主任工作总结一下：

努力充实自己

想在当代社会做一个合格的小学班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和专业能力。

向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段；

做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

爱是亘古不变的主旋律。作为班主任更需要爱，博大的爱。对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

作为班主任，最重要的一点，那就是对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生。对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的

来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法；正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

不管什么老师，你的言行举止对学生总有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话；学生学习遇到困难，就给予耐心的帮助与辅导；对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在这些小事上。

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们可以在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，更离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学

生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育孩子。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

中小学班主任培训心得体会7

6月2日我来到了美丽的杭州，有幸参加了为期四天的，由浙江教育学院主办的浙江省小学骨干班主任培训，接受了一次专业化培训。这次培训一共听取了七位教育专家的讲座，讲座中既有专家们睿智的教育思想，前沿的教育理念，又有专家们亲身而历的典型案例，还有来自同行们精彩而宝贵的经验交流，一个个鲜活的例子，让我不但掌握了心理学知识和心育技能、班级管理技能，更给我以思考和启迪，让我重新审视了自己，发现了自己教育工作上的盲点，理清了内心的迷茫与困惑，感受到教育的美妙，领悟到教育的真谛。

这次骨干班主任培训对我个人来说，不仅是理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。使我深刻地认识到班主任工作的重要性，明白班主任工作不仅需要认真负责的态度，更需要艺术性和实效性。

杭州市育才教育集团校长胡爱玉以一则企业中的小故事开始了她的讲座——让班集体焕发出生命的活力，在展示他们学校班级文化建设的实例中，让我们懂得焕发班集体的生命活力，全方位整合构建创新思路，全面推进建设个性化班集体，让班集体成为师生共同的精神家园，成为师生学习的共同体，成为展示生命价值的平台是多么的重要。浙江教育学院教师教育与教育学院副院长、教授高亚兵高院长为我们解读了一个教育教学中全新的概念——师源性心理障碍：即教师由于对学生采取了不当的教育行为，从而导致学生产生的心理问题和心理疾病。这使我清晰地认识到加强自身心理素质，学习心理疏通的知识技巧，全面了解学生的身心特征的迫切需要。南京行知小学校长杨瑞清给我们带来了讲座——走在行知路上，创造精彩人生。

在讲座中杨校长用朴实凝练、幽默风趣的语言，丰富感人的事迹

把我们带进了他睿智而精彩的教育世界中，倾听他那动人的教育故事，体味他对教育那份真挚的感情，触摸着他从事教育工作的酸甜苦辣……我的内心被深深地感动着。在27年的从教生涯中，他对教育事业的一种坚持，对陶行知教育教学理念的不断研究，让他从一名最不起眼的乡村教师成长为全国知名的校长、教育专家，让我们在坐的所有班主任无不佩服，他的学会联合、学会赏识、学会自信的教育理念更是给我们所有的班主任老师都上了很好的一课。

短暂的四天，丰富的四天，快乐的四天，难忘的四天。领导的热情关怀、专家的悉心辅导，使我学有所获，学有所用。我深知班主任的地位在孩子的心目中是至高无上的，班主任的话对孩子们是最具号召力的，在新的教育背景下班主任要和他们做好沟通工作，要具备这三个重要的前提：理解、尊重、真诚。

班主任应该平等地对待班里的每个孩子，尊重他们，珍视他们的价值潜能，要深信我们教育的每个孩子都有改变自己的美好愿望，要从积极的方面来看待这些孩子，认识到他们的独特性和差异性。要叩开孩子的心扉，站在孩子的立场上，设身处地地考虑问题，用孩子的眼睛来观察，用孩子的心灵来感受，以一颗全无偏见的心来包容孩子，这样才能真正走进孩子们的内心世界，让孩子感受到班主任是具有人格魅力的鲜活的老师，是一个可以信赖的真心朋友。

通过这次培训，让我深刻地

体会

到班主任的工作是容不得半点偏见的，我们的每个孩子都有

积极向上的愿望与动力，我们应该放下架子，巧妙地与孩子沟通交流，了解他们的兴趣爱好，并且多渠道地完善自己的知识体系，加强对孩子精神世界的理解能力。

、学会做人、学会交往、学会合作。孩子的心，好比是一团火，又好似一湾水。我们班主任的工作，就是利用班主任、班集体、家庭和孩子自身的力量来精心点燃这团火，来耐心引导这湾水，让它顺利流向未来。的心灵，我想在今后的班主任工作中我一定会不断的反思总结，不断地提升自己的能力，做一名让学校满意、学生满意、家长满意的优秀班主任。

中小学班主任培训心得体会8

开学前为期一天的班主任培训，让我收获颇多，受益匪浅。不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从一些优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。通过这次学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

作为老师要树立正确的学生观，也就是要尊重学生的人权，学生的独立性，学生的差异性，不要用成人的是非观念判断学生，孩子是一个成长中的人，虽然会犯这样那样的错误，但是在人格上完全与自己平等，具有令人憧憬的未来。那样来尊重学生，与他站在同一个角度上看待他的世界，走进他的心里，多给予孩子们需要的尊重、信赖、理解、宽容与等待。

通过学习使我认识到班主任的职责就是培养健康的班集体和精神健康的人。班主任是一份十分辛苦的工作，要与几十名学生打交道，操心费力，但是从许多的优秀班主任身上我看到了，班主任工作也是其乐无穷的。这源于一份强烈的责任心，对班级负责，对学生负责，更是对自己良心负责。任小艾说过“教师的职业是一项只能成功不能失败的职业！不允许失败。对每一个老师来讲，你的学生可能在你的班级里是百

分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百！就是父母头顶上的一片天！”所以，我们必须要有责任心，认真工作，为每一个学生负责，尽心尽力，不求回报，对得起自己的良知，一切以学生为中心，牢牢树立为学生服务的思想，踏实做好班主任的本职工作。

无力的。教育要真正起到作用，教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

通过专家介绍优秀班主任魏书生、李振西、任小艾等的一些优秀案例，使我认识到与他们存在的差距，在处理偶发事件上，有时缺乏教育机智。在班级管理上，有时缺乏有效的工作方法，导致自己辛苦不说，又收不到理想的教育效果。大爱无边，师爱无痕，也许只有无痕的教育，才能在孩子的心田里留下最深的痕迹。那么优秀的教育机智，工作方法从何而来呢？通过学习，使我认识到只有从读书学习和在工作实践中勤于探究、及时反思、善于总结中得来。

我们都是普通教师，学识不够高，方法也不够灵活，要多向优秀班主任和专家学习好的“管理班级的方法，并根据自身的条件去进行变通应用，只有这样才会不断进步。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”要想自己的学生好学，教师必须先好学，只有学而不厌的教师才会教出学而不厌的学生。读书是进步的阶梯。

从这些优秀班主任身上，我看到他们共同的特点就是爱好读书，喜欢积累，在工作中勤于反思，及时总结。任小艾老师向我们推荐了几本好书有法国著名教育家思想家卢梭写的自传体小说《爱弥儿》、阿米契斯写的《爱的教育》、美国的著

名教育家詹姆斯·多伯森写的《施爱与管教的艺术》和《陶行知全集》，还有马卡连柯的《教育诗》等等。任老师还说“不学习永远不可能在反思和总结中认识自我！”我们学校倡导做书香教师，每一位老师都养成了读书学习的好习惯。我读过了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，记录了详细的读书笔记，写下了读书体会，并自觉地将书中的好方法运用到教育教学中去。虽然我也读过一些书，但这远远不够，我打算继续多读书，多向优秀班主任学习，努力提高自己的教育技巧。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，要注重教育方法的研究，不断学习，研究学生、家长、社会的新情况，具体问题具体分析，调整好自己的心态，使班级管理水平不断提高。多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班主任工作不断提高。

中小学班主任培训心得体会9

我是一名从教多年的老教师，每年都按照自己的老教法、老经验组织教学、管理班级。虽然也取得了一些成绩，但重知识轻能力，重灌输轻启发，只要求学生听懂记牢，正确再现，不注意让学生了解知识的形成过程，至于创造能力的培养更是无从谈起。

寒假学校组织培训，专门聘请经验丰富的有关专家和老师做了讲座，这些从教多年、教学经验丰富的老师和领导，根据自己的实际经验给我们介绍了一些班主任工作方面，教学方面的经验。这次的培训内容十分丰富。徐校长培训了教学常规；教研室李主任解读了《日照市义务教育综合实践活动教学的指导意见》、日照名师牟老师做了《浅谈在小学思想品德教育中陶冶情感》的精彩讲座；张主任、秦主任、汉老师给我们介绍他们的教学经验“如何做好班主任工作”；在丰富多彩

的活动中自己受到了很大的启发，这些宝贵的经验给我们指明了方向，下面我来谈谈自己在此次活动中的感想和收获。

一. 教学常规培训心得

自己的工作找出不足，备好课、上好课。不断学习新课标，理解新理念，钻研教材，精心设计教学每一个环节，形成课后反思习惯，做好教学札记，提高自己的教学水平，促进自身发展；

在今后的工作中，积极学习其他老师的先进经验，力争取得更大的成绩。坚持学习，永不间断，积极投身于教育科研实践中，在实践中检验自己，在实践中提升自己。才能不断的充实自己！

中小学班主任培训

心得

体会10

。虽然环境条件迥异，但是他们却以同样的一颗爱心在浇灌一颗颗含苞待放的花朵，教育本身就是静静等待花开的过程。通俗易懂的语言，给我们深入浅出的介绍了从事班主任工作的宝贵经验，以及名师的成长之路。通过这次培训使我清楚的认识到了，新时期一个好老师应具备的技巧和素质。下面是我参加这次培训后的一点感受：

中国教师用10秒教给学生一种开房门的技能，而美国教师用1分钟让学生尝试开房门，教会孩子的是一种思考方法。而这种方法，正是学生需要的点金术，是一生发展所需要的。教会学生思考的方法，培养学生的创新能力，教会他们盖1栋大楼，就要使他们会盖10栋大楼，这是当前教师的任务。

还是在日常管理过程中，都应切实落实学生的主体地位，立

足学生，教师不要越俎代庖。用爱感人，谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能

教育

孩子。老师要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。教师不仅仅是把知识传授给学生，也不仅仅是让学生老实听话，更重要的是理解学生，爱护学生。

教师应以传授学生知识为己任，但更重要的是教给学生“如何做人”的道理，著名教育家陶行知先生说：“千教万教，教人求真；千学万学学做真人；”作为一名老师应当用正确的世界观，人生观去武装学生的头脑，用高尚的人格魅力陶冶学生的情操，这样学生才会“亲其师，信其道”，认可你，也就达到了教育的目的。

总之，两天半的培训，给我的

工作

理念增加了新鲜的血液，许多丰富有效的经验是我在今后的工作中可以借鉴的。因此我要将这次培训学到的经验、方法运用于自己的工作实践中去，不断的学习和进步，正如一句话所说，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。教育的路是漫长的，我将在这条道路中，用自己的爱心、责任心、耐心、细心和童心去迎接教育中的每一个挑战，力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀教师。

中小学班主任培训内容篇三

通过培训使我认识到：

一、教师是课堂的主人——教育方法、教学手段如何运用，全在教师本人，而不在高考与社会；教育资源的开发利用与否，亦全在教师本人，而不在学校和领导。即教师既可以在课堂上让学生欢天喜地、山欢水笑的学习，也可以让学生在课堂上呆若木鸡、愁风恨雨的备受折磨；教师既可以培养天才，也可以造就傻子和畸才。这就提醒我们：不要期待学生拥有成人那样的行为举止，或者不应该像教育成人那样去教育学生。如果那样去做，学生在学习中不但不会得到他们本应该拥有的快乐和幸福，反而会增加他们的心理健康问题和学业不良。因此，我们在今后的教育教学中一定要牢记：“无论教师在做什么，学生都在注视着你”这条格言，它既反映着老师对学生的影响以及榜样作用，同时也反映着学生的尊重、责任、义务和权利是从观察中学会的。不同的学生有着不同的文化环境、生活氛围以及家庭背景，也有着不同的学习方式和个性特征。当一个教师放下所谓的“师道尊严”的架子，有意识的解除那些世俗的“权力”，而去适应各种不同的学生时，他就会发现学生是多么的聪明和可爱。通过培训和实践使我发现：运用友好、温和、机智、灵活的方式与学生达成一片，以“导演”、“伴奏”、“演员”的身份来教育和引导学生，是教育成功的一种最有效的方式方法。

二、让教育观念得到更新

通过集中理论学习，听取于源溟教授的《教师心性修炼与教育智慧》、胡志坚教授的《教师专业发展规划》王学臣教授的《教师的压力应对与情绪管理》、李绪坤心理专家的《教学有道，关键在心》、李冲锋博士的《教师教学科研：选题、写作与发表》等等，使我们逐步更新了教育教学观念，教师的专业素养想得到发展和提高，一定要善于思考、勇于实践、不断反思提炼总结。如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深入地反思。那么，即使是有20年的教学经验，那也许只是一年工作的20次重复。了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中

遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。对学生的心理有了新的认识。特别是为我今后教学科研指明了方向和道路。专家们深刻独到、通俗易懂、旁征博引的讲解，使我对以后的教学有了更充分的理论依据，对如何作一个合格的教师充满了自信心。

三、对英语高效课堂，课堂教学目标和设计以及英语文化教学有了更深入的认识。

通过听取张斌博士的《基于课堂标准的教学设计》使我学习到学案应该是一个导游图：课前-课中-课后，一个文化点到另一个文化点。导游图的作用是学生能够根据图自己学习，高混的，内在的，联系的是教师的作为。而当今很多的学案就是练习题。通过对xx八中宋兴华校长的《初中高效课堂的尝试》东昌府区名师王玉燕《真情所致，和谐花开》xx市十佳教师李靖华的《英语新课堂教学设计》市教委英语主任刘继峰的《教学案例分析》，使我对高效课堂有了更深入的认识：节奏快、容量大、方法多、面积广、活力强、效率高、效果显。基于新课程如何设计对话和阅读类型的教学，这次培训给了我很好的答案。解决了我多年的迷茫和困惑。齐鲁名师张学文的《话题与文化拓展教学使我领略了外国文化在课堂的应用。这更重要是她让我们下载了她的很多文化资源。在以后的教学中，我将大胆的在课堂中引进新思路、新方法解决课上的问题。课堂上及时根据课堂情况调整教学环节与教学思路，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言做到简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。课堂上注意培养学生学习的积极性，激发学生参与的主动性，使学生由教师教学变为学生乐学、愿学、自学，让学生更好理解知识和运用知识。为了不断提高自己的专业水平，我将积极参与各级的听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

中小学班主任培训内容篇四

“心若在，梦就在”。教育因爱而存在。教育的对象是人，教师的工作是人的工作，因此，教师在工作中要有无限的良心和爱心。真正践行陶行知所说：“捧出一颗心来，不带半根草去”。

教育的过程是一个不完善的人引领一个或一群不完善的人追求完善的过程。这就要求我们教育双方都要随时力求完善，让教育者不断提升，让受教育者不断进步，从而达到共同提高的目的。教育的真谛是在于人的个性化和社会化的和谐统一，这就要求教育要注重个体差异性，发现并培养学生的长处；而且要把学生培养成实践于社会、适应于社会、服务于社会的人才，让教育为社会服务，让学生成为有用的社会人。

教师既要埋头耕耘，又要抬头看路——总结教育经验，行动通过思想过滤后才能上升为理论，从理论高度掌握行动，行动才会上升档次，才更有意义。陶行知说过：“行动是老子，思想是儿子，创造是孙子。”这足见行动是第一位的，而没有行动以后的思想总结，也就无法有创新，因此教师就应该深切追念教育家的理念，继承孔子、陶行知、苏霍姆林斯基的教育思想，并付诸行动，让理论与实践相结合，让教育更加有实效。

教育是一项事业，事业需要献身；教育是一门科学，科学需要探索；教育是一种艺术，艺术需要创新。因此我们教师应该具有四大精神：认真执教的敬业精神，不甘落后的进取精神，任为人梯的园丁精神，终身从教的奉献精神。

1、安心。任何事业都需要当事者从主观上认真去做，才可能把事情做好，因此，教育要求每一位教师要安心于教育工作，要忠诚于党的教育事业，要有终身奉献于教育的思想。

2、爱心。没有爱，教育不存在。教育需要教师具有无限的爱

心，要用我们春雨般的爱去滋润孩子的心田，让他们茁壮成长。

3、耐心。教育不是一蹴而就的事情，它的效应周期长，它的难度系数大，因此教师要很有耐性，要心平气和地对待、处理好每一个学生、每一件事情。心浮气躁是做不好教育工作的。

4、细心。教育的每一个环节都不可忽视，所以，教师必须细致对待教育，让教育的各个方面都落到实处。

如果师生之间有了隔阂，就会影响交往和思想沟通，必然影响教育效果。因此教师无论年龄大小都要与学生保持朋友一样的感情，与学生打成一片，在课间、课外、节假日尽可能与学生交往、谈心，一起做有意义的活动，真正成为学生的良师益友，重视活动，增强班级凝聚力。

其次我谈教师岗位的特点——幸福的共享性。

我想：教师的幸福首先在于“胸中有梦”。胸中的梦就是我们人生奋斗有明确的目标。胸中有目标，认定方向的人，成长得快而平稳；没有志向而彷徨犹豫的人，不但成长得慢，且容易出错。1942年，一个14岁的少年默默记住了父亲临终时“光宗耀祖，出人头地”的嘱托，在幼小的心灵里澎湃着“立志发达，建立一番事业”的鸿鹄之愿，带着一定要“不报父恩，誓不罢休”的决心，迎接一浪复一浪的挑战，攀过一个又一个高峰，成为了实业界的巨子。这就是香港著名企业家李嘉诚。

我们常常教育学生做人要有梦想，然后朝着梦想去坚持不懈地努力，梦想终究会实现。

因此对于胸中有梦的幸福的教师来说，教育不是牺牲，而是享受；教育不是重复，而是创造；教育不是谋生的手段，而

是生活的本身。这个梦不是一定要干成什么惊天动地的伟业，但它应当犹如百合，展开是一朵花，凝聚成一枚果；它应当犹如星辰，远望像一盏灯，近看是一团火。在“照亮”学生的过程中，同时也“照亮”了自己。教师就应该这样，不求所教的学生个个考上名牌大学，但只要是兢兢业业为学生，我想这其中的幸福快乐是常人难以体会得到的。

中小学班主任培训内容篇五

8月15、16日我有幸参加了全市举办的中小学班主任培训，通过这次培训让我学到了许多实实在在的教育方法，使我受益匪浅。下面我简单的就本次培训谈几点体会。

所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。作为班主任是班级的组织者、教育者，所以做为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

二、一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对学生无比热爱的炽热心灵中。

因此，作为一名教师、一名班主任，首先应该是爱孩子。那老师应该怎样爱自己的学生呢？平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。还要抽时间和他们谈心、交流，共同活动，缩短师生距离。一个班主任能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。只有注入了爱的教育才能引起学生的共鸣，才能达到最佳的

教育效果。

在融洽的师生情感中，学生会把老师的批评看作是对自己的爱护，把老师的表扬看作是对自己的鼓励，从而引起情感的共鸣，自觉把道德要求和行为规范转化为自己的心理定势和良好的习惯，收到“亲其师，信其道，受其术”的效果。教师不要老是摆着一副高高在上的面孔来威慑学生，以维护自己“神圣”的地位。教师要用真诚的情感去热爱学生、关心学生、爱护学生，富于同情心，这样就会受到学生的爱戴，就能沟通师生之间的心灵，学生就会亲近班主任，从而在师生之间架起一座信任的桥梁。

著名的教育家马卡连科曾经说过这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。在某些同学身上的优点不太多，我们只要一发现他的某个优点，就要进行表扬，并不断强化。我认为作为一名老师，不能以学习成绩去评价学生的好坏，因为每个学生都有自己的优点，我们应该善于捕捉他们身上的闪光点，即便是一个小小的闪光点，但很有可能是开启他们心灵窗口的金钥匙。因此，我们在教育学生的过程中，要用全面、发展、欣赏的眼光去看学生，实事求是地评价学生，热情鼓励学生进步。

总之，通过这次学习，我充实了自己的头脑，学习了先进的教育方法，心态得到了良好的改变，在以后的工作中，我要多学习教育学、心理学等教育理论，把理论用到实际工作中去，不断地总结经验，经常地反思，不断地改进、提高班主任管理水平，争做一名受欢迎的，幸福的，快乐的班主任。

中小学班主任培训内容篇六

8月份有幸参加“知行中国—中小学班主任培训”的学习，聆听了专家的讲座、通过我们学员间的交流，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学、优秀的管理方法，领会了一系列先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名

班主任。

在这次培训中，我们学习了班主任工作的基本规范、掌握未成年人思想道德教育的方法、懂得如何指导开展学生的心理健康、学会了班级活动的设计与组织、积累了班级管理的妙招、明白了学校安全工作的重要。王宝祥的“班主任的每一天”、陈爱蕊的“班主任的每一学年”、熊华生的“班主任与每次活动”、齐学红的“班主任与每个班级”、吴增强的“班主任与每个学生”等，我受益匪浅，感触颇深。培训时间虽然短暂，但我的内心却充盈着沉甸甸的收获：

通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。同时班主任工作面临许多新问题、新挑战。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、学生成长的新情况、新特点，对班主任工作提出了更高的要求，迫切需要制定更加有效的政策，保障和鼓励教师愿意做班主任，努力做好班主任工作；迫切需要采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。因此，我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”！

培训的许多内容，我们在工作中经历过，有种“似曾相识”的感觉，我的思想经受了一次痛苦的历练。当我们反思自己时，是需要勇气的。用学到的理念反观自己的教育行为，不能不承认，自己的管理方式存在着许多缺憾！联想起自己经历的一些事，平静的培训学习竟让我的内心泛起波澜：

班干部是班集体的核心，是班主任进行工作的有力助手，班干部的质量直接影响着班级工作的开展。班主任要善于通过各种途径进行了解、选拔班干部。我是六年级某班的班主任。

从接手第一天起，我就非常注意对班干部的培养。这个班的孩子非常活泼，却没有一个行动有序、积极向上、好学上进的班风。要管理好班级，首先要培养一支对工作认真负责的班干部。为此，我非常注意学生的日常表现，经常默默地观察他们，注意他们的一举一动。本来我想任命一名男生当班长，那名男生学习优秀，头脑灵活，人际圈很广，一下课就有许多男生围住他，他算是男生里比较有威信的。但经我观察，他会学习，但责任心不强，有能力，却太贪玩，不爱劳动，值日时竟偷偷跑了。班里有事情发生时，总是感觉与他没有关系，听不到他汇报工作的声音。所以后来我改选了班长。改选后的班长学习成绩优秀，比他认真负责，但管理能力不强。

在参加班主任培训中，我边学习、边思考。我们要重视对班干部的培养，注意并观察他们的一举一动，因为他们既是优秀学生的代表，又具备一般同学的共性特点，所以既要严格要求他们，又要注意与他们沟通交流的方式方法。在管理班级的具体做法上，我们要对班干部进行个性化的指导，适当地进行点拨，才能让他们更快地向着更优秀的方向发展。我们敢于面对自己的不足，积极思考自我超越的办法。

在培训交流平台上，这也是我们探讨最多的一个话题！我们借助网络，一起思考、一起探索、一起试着给出了最佳答案：

——别让自己打败自己。什么在局限我们自身的发展，往往是我们自己的弱点：懒惰、不思进取，就会落后；不倾听意见，就会抱残守缺；班主任“护短”，就会产生乱班……所以一个人要发展，就必须“弥补自己最短的那块木板”。

——教育，要让学生感到快乐。首先老师要会自寻欢乐，会一些阿q的精神胜利法。把快乐传递给学生。让学生留恋你的课堂，喜欢你这个人！

——要探索自己的特色。这是我的看法。我认为我们所面临

的问题是必然存在的，不应只是一味地指责与抱怨，我们要积极地去探索、去实践，把班主任工作做出自己的特色！

感谢这次培训，为我们提供了一个交流平台，让我们和全国各地的班主任走到一起来。可以说管理风格与个人智慧之间的大融合！我们彼此分享着经验，一起探讨困惑、交流看法。这些来自一线的声音，也许登不得大雅之堂，但能给我们的工作以启迪！思想上的收获使我的内心变得富饶而充盈。我们的班主任事业，就是我们的田野，我们背负着责任，播种着、耕耘着、收获着。

中小学班主任培训内容篇七

依然清晰的记得的那个九月，那种踏入讲坛的新奇与兴奋，那种梦想成真的喜悦与激动，让那个刚刚离开学校又要为人师的年轻稚嫩的姑娘充满了激情与斗志。是的，我爱讲台，我喜欢站在讲台上的感觉，所以我毫不犹豫，毫无顾忌的接受了学校安排的一切，包括班主任工作。

然而对于初入教坛的我来说，班主任只是一个名称，一个头衔，虽然也上了近二十年的学，遇到过很多不同风格的班主任，但确实不清楚也体会不到这个一班之主的头衔到底意味着什么，只是很天真的投入了工作。我不得不说，近两年的班主任工作告诉我：这并不是一份“美差”，太累了，身心俱疲的那种累。我有很多时候、很多理由打算选择放弃。几个调皮的孩子打架受伤，给我带来的是家长的责备与训斥；年轻气盛的我，恨铁不成钢，将教杆打在孩子稚嫩的小手上，换来的是内心极度的自责；两年来，学生都逐届升入了高年级，带走的不仅是学业，也带走了自己情感的付出和青春的奉献，增添的只是不尽的惆怅与空虚；永远也逃避不了的应试氛围让师生紧张苦闷，却少有余暇做一些真正有益于教育教学的事情……就这样，每当不悦、压抑、困惑的心情来袭的时候，也就真真切切地感受到了班主任的痛苦与劳累。我曾一直在思考，对于班主任工作，我的问题是出在了哪里，

我又该如何能够在劳累之余，更多的体会班主任的快乐与幸福呢？我想，我会从本次暑期班主任培训学习中找到答案，这个暑假无疑会给我这个新手带来化茧成蝶的感受与喜悦！打铁还需自身硬，于是，我首先对相关规范法规部分做了深入的学习研究，为自己寻找理论支持，下面谈谈我对它的几点体会和总结：

首先，必须充分认识中小学班主任工作的重要意义。

无疑，班主任是班级体这个大家庭的大家长。班主任的组织和领导在很大程度上决定着这个大家庭是否团结稳定，是否具有向心力，是否能让家庭的每个成员感到温暖。班级是构成学校这个大集体的重要组成单位，它影响着一个学校的发展，一个学校的未来。管理好班级这一重任很直接，很自然的就落在了与学生朝夕相处的班主任的身上。

我们的学生，尤其是小学生，对待和解决问题的方式方法还很稚嫩，很不成熟。极容易受不良思想的鼓惑，如果没有人及时对他们予以规劝和引导，学生很容易误入歧途歪，歪曲价值观和人生观，甚至滑入深渊。我们要从实际出发，根据小学生的心理特点、思想实际、个性差异以及社会、家庭的影响，提出不同的教育要求，有的放矢地施行教育。众所周知，“一个孩子就是一个家庭的全部希望；一个孩子毁了就是粉碎了一个家庭所有的期望”。比如，我当班主任的第一年，班里有个一孩子，是降级转学到我们班的，他在班里称王称霸，欺负弱小，我行我素，给班级带来了很不好的影响。后来通过和家长沟通，了解到这个孩子的父母在他两岁时就离婚了，生活在单亲家庭的他由于缺少家庭的温暖与教育，养成了这种霸道无理、自私倔强的性格。当看到他妈妈充满无奈与哀求的眼神时，我感觉教书育人我们责无旁贷，我们的身上担负了太多的期望。为了民族，为了家庭，更为了我们教师这一光荣的称谓，我们理应尽心尽职！

其次，要谨记班主任工作的原则和方法。

对学生要正面教育，启发诱导。对学生要采取说服教育的方法，调动各种积极因素，充分发挥好学生的榜样作用。力戒简单粗暴，严禁体罚和变相体罚学生。要热爱、尊重学生，我们是要对学生进行严格的管理和教育，把培养学生正确的道德认识同行为训练结合起来。但对有缺点错误的学生，要满腔热情地耐心帮助。拳头不是解决问题的方法，甚至会适得其反，好的教育需要耐心，好的班主任更要耐心耐心再耐心！

集体教育同个别教育相结合。要开展集体活动，建立正确的集体舆论，培养集体荣誉感、自豪感，形成良好的班风班貌，充分发挥集体教育的作用，同时，要注意培养学生的良好个性品质。

第三，要进一步明确班主任的工作职责。

做好常规工作很重要。比如，学校要求我们7点30到学校，那我们自己通常必须自觉的7点20就到校，监督班级学生的卫生、纪律与学习，督促孩子养成良好的习惯。严于律己，才能说服学生。

关注学生的全面发展。由于平时课时紧，教学工作量较大，我更多的关注的是常规和学生的学习结果，很少注重过程，也很少与其他老师和家长沟通。通过学习《规定》，我明白了班主任在抓好常规的同时，还需关注学生的学习态度和方法，经常与任课教师与家长取得联系，及时了解学生的学习和生活情况，家校携手，帮助孩子养成终身学习的愿望与能力。新课改要求我们要关心学生的感受，洞察他们细微的变化，走进他们的内心，多听他们的心声，多交流多互动，为学生的发展尽我们所能。这一切都需要我们做好角色的转换，最终能和学生成为学习上的合作者，生活中的好朋友。

班主任工作琐碎复杂的，班主任工作也是平凡而伟大的。正如只有身为班主任才能体会其痛苦和不幸，也只有身为班

主任才能品尝到快乐与幸福。带着对这份快乐的期待，伴着对这份幸福的追求，怀着对化茧成蝶的向往，创建美好校园，从我做起，从我们班主任做起！我们，在路上！

为期两天的班主任培训，让我收获颇多，受益匪浅。不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。爱是无私的，是平等的，是面对每一个学生的。学生只有感受到老师的爱，才会愿意接受老师的教育，正所谓“亲其师，信其道。”我们的教育才会取得预期的`效果。

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。班主任是一份十分辛苦的工作，要与几十名学生打交道，操心费力，但是从许多的优秀班主任身上我看到了，班主任工作也是其乐无穷的。这源于一份强烈的责任心，对班级负责，对学生负责，更是对自己良心负责。任小艾说

过“教师的职业是一项只能成功不能失败的职业！不允许失败。对每一个老师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百！就是父母头顶上的一片天！”所以，我们必须要有责任心，认真工作，为每一个学生负责，尽心尽力，不求回报，对得起自己的良知，一切以学生为中心。

当然班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提升自己。首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到。其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，更何况现在提倡新的教育观。以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。再次是要勇于大胆创新，善于总结。

与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要。心理学研究表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，集体性奖励不但能够

激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。

教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。通过听优秀班主任的一些优秀案例，使我认识到与他们存在的差距，在处理偶发事件上，有时缺乏教育机智。在班级管理上，有时缺乏有效的工作方法，导致自己辛苦不说，又收不到理想的教育效果。大爱无边，师爱无痕，也许只有无痕的教育，才能在孩子的心田里留下最深的痕迹。那么优秀的教育机智，工作方法从何而来呢？通过学习，使我认识到只有从读书学习和在工作实践中勤于探究、及时反思、善于总结中得来。

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关

系，有益于更愉悦的工作。

随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，练就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

中小学班主任培训内容篇八

20xx年x月，我参加了临朐县第一期中小学班主任培训班，有幸聆听了省级专家的讲座，深感收益匪浅，让我对班主任工作有了更深的理解，随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。班主任要会走终身学习的路子，成为学习型的班主任。提高教学质量需要学问和研究，班主任工作更需要学问和研究。当今知识经济时代，学习型班主任的突出特征是会学习，学习已经变成了一种基本生活方式。

学然后之不足，虽然我已做了十几年的班主任，但听了这些老师的讲座之后，我觉得在做学生思想工作的理论和技巧方

面与他们相比还有差距。经过认真对比反思，我认为，今后还应从以下几个方面继续努力。

一、加强师德修养

(一)用心关爱每一个学生。

采取不同的教育方法,因材施教。班主任要用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一位又一位学生;用自己的一言一行去为他们行为示范,用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观,帮助他们树立远大理想,培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

(二)多与学生进行沟通,及时交流。

与学生沟通中应该注意的五个“要”与“不要”：要注重情感的交流，不要拒人于千里；要耐心聆听，不要随意插话；要学会接纳，不要随意批评；要支持鼓励，不要同情安慰；要注重引导，不要命令训导。另外，师生间良好的沟通还需要一定的心理基础，通过学习总结出三点，即真诚、尊重、共情。真诚能博得学生的信任和喜爱；尊重能开启学生的心扉；共情则能深入学生的内心世界。同时，为了更好地理解和应用与学生沟通的方法，本人也学到了一些心理学上的技巧，比如倾听与询问的技术，影响学生的技术和非语言技术，这些技巧将使我在今后的学生工作中受益。

二、注重心理健康发展

吴艳华老师的讲座的主题是“班主任心理健康教育基础”。从她的讲座中我体会到，小学生心理健康是个必须要重视的问题，根据小学生生理、心理发展特点，运用有关心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高的教育活动，是素质教育的重要组成部分，是培养跨世纪创新人才的重要环节。要做好学生心

理健康教育，班主任自己首先要做到以下几点：

(一)拥有平和的心态。在社会竞争日益激烈的今天，面对越来越难管理的学生，我们一定要做到心态平和，要实事求是地认识自己，努力成为最好的自己；把自己放在平常人的位置，不要太苛求自己，要用平常心去做平常事。面对生活、工作中的不如意，把心放宽些，要知道智慧从错误的判断中来，成功从失败中来，真正做到“大度能容，容天下难容之事”。

差异让我们懂得了互相尊重和彼此关爱的重要，让我们对陌生的事物感到向往，并激发求知和探索的欲望。所以，面对学生时，我们要多一份理解，多一份关爱，多一些宽容，多一些期待。只有这样，我们与学生之间才能产生相容的情感，才能让学生“亲其师而信其道”。

(三)加强班级文化建设，促进学生和谐发展。班级文化具有巨大的凝聚力和感召力，它通过班主任管理，班级行为制约，班级情绪感染，班级价值导向等制约学生的思想和行为。通过学习，我更深刻地认识到，对学生进行心理健康教育势在必行。“以人为本”的教育思想，要求我们必须开展心理健康教育。我们的一切工作都是为了学生，为了学生的全面和谐发展，我们要更新教育观念，把“以教材为本，以教师为中心”转化为“以人为本，以学生为中心”，在育人和教书的同时，成为学生的心理医生。

我一定要以一个优秀班主任的标准来要求自己，努力提高自己的境界，争取当一名合格的班主任。

范文二

作为一名普通的小学班主任，王主任的报告从教师职业和怎样当班主任生动的教学事例中让我更加的体会到良好的师德是立身之本、为师之魂、育人之需，使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会、就能融会贯通

的，需要个人的认真钻研和日积月累，但要成为一名好老师，首先必备的一个条件就是具有良好的师德。使我明白教师这个职业的沉重份量，让我不由得就会和自己日常教育教学工作进行对比，以此为鉴，对我今后的教育工作有很大的帮助。爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习，每一条内容都包括了太多的内涵，很值得我们教师去细细品味。

心得体会《小学班主任培训心得体会》。对每一个学生的关爱，都应该是毫无保留的，无论是对品学兼优的学生，还是对顽皮、学习成绩不理想、需要心理疏导的学生，教师都要主动去亲近和关爱他们，让学生感到老师是自己最信赖、最尊敬、最亲近的人。有句话不是说“教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育”吗？是的，作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，提供更多的机会让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。对优秀生和后进生，我把更多的爱倾注在那些后进生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。这样相信我们的教育会更加成功。

作为教师，尤其是班主任，我还体会到要做学生心目中重要的他人。首先教师要充满爱心，让学生感到教师的可近、可亲、可敬。融洽的师生关系是教师的劳动产生良好效应的前提，教师只有去接近学生，才能全面的了解学生，深刻地认识学生，也只有去接近学生，才能架起师生之间沟通的桥梁，学生才会敞开心扉的向你走来。把教师当成知心人。其次，

真心地对自己的学生感兴趣，平等民主地对待自己的学生。要赢得学生们的尊敬和爱戴，你必须首先对自己的学生感兴趣。就象生活中交朋友一样，不能只要求别人对自己感兴趣。一位教师，只有当他真心地对自己的学生感兴趣的时候，才能最大限度地激发出他对教学工作的热情，才能全身心地投入到教育工作中去，才能平等民主地对待自己的学生，而不论优秀生还是后进生。也唯有如此，他才能够得到学生由衷的尊敬和爱戴。有些老师经常抱怨自己的学生愚蠢，自己反复讲授多遍的问题也都不会，其实这正说明了他没有真心地对自己的学生感兴趣，所以在教育学生上缺乏足够的耐心注重教师的个人言传身教。“德高为师，学高为范”，作为人民教师应该注意你的一言一行，“上要所好，下必盛焉”，一个人可以影响一批人。“不让学生做的，老师坚决不做；要求学生做到的，教师自己首先做到。”因此老师要加强自身修养，“在学习中不断改变自己，在教学中不断影响祖国下一代”。教师有三个任务：一，教会学生做人；二，教会学生学习；三，教会学生如何适应这个社会。做人是关键，学习是重点，适应社会是核心。我们培养人才的最终目标就是让这个个体的独立的人能够在这个社会更好的生存发展。

中小学班主任培训内容篇九

主题班会是培养学生自我教育、自我管理的沃土，是学校品格和心理教育的一种有效载体。班主任应从课程的高度和德育功能的视角去体认主题班会在促进学生全面开展中的重要作用。班主任不仅应该具备成功地开展班会的技能，而且要认真地做主题班会的研究，不断提升主题班会的设计理念，创新主题班会的实施途径和具体模式，在反思和创新的行动研究中不断提升和完善自己的实践智慧。

中小学班主任培训内容篇十

为期两个月的班主任省级网络培训已近尾声，本次“班主任省级网络培训”，以一种全新的形式让班主任接受教育，它

的自主性和选择性，大大的方便了我们这些平时工作很忙的班主任，给了我们一次充电的机会。

本次网络培训，我充分利用课余时间，在网上聆听专家的讲座，在课程讨论区里和学员们共同研讨教育教学问题。

通过对六个模块的学习，不仅让我在理论上对班主任的工作有了更深一层的理解，更丰富了我的教学视野。

这不仅仅是一次业务理论的学习，更是一次心理的洗礼。

我如饥似渴地学习着。

下面我就谈谈这次培训带给我的一些启示和收获。

一、班主任—爱的使者

著名教育家陶行知先生曾说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。

”对于我们教育者来说，我们的言行起着多大的作用呀！所以，教师要当爱的使者给学生爱，让学生学会爱。

凡得到班主任爱的学生，他们对生活总是充满信心、力求上进；反之，往往产生悲观、对立的消极情绪。

这种情绪往往会影响着他们一生的发展。

那班主任应该怎样爱自己的学生呢 我认为班主任应赋予学生理解、平等、尊重、信任、民主的爱。

1. 爱是理解

“理解万岁！”没错。

只有相互理解，才能达成共识。

而教师对学生的理解，意义就更加深远了，作为班主任要多抽时间和他们谈心交流，共同活动，缩短师生距离。

要从实际出发，理解学生的思想、生活和立场。

2. 爱是尊重与信任

爱学生，还表现在对学生的尊重和信任。

作为班主任应充分的信任学生，给学生足够的空间，相信学生有独立处理事情的能力。

在我的班级里，很多事情我都大胆地交给学生去做，结果他们都做得比我还好。

人无完人，老师也会犯错，何况是学生。

当学生犯了错误，我们对学生进行批评教育时，也应以尊重为前提，谆谆教导，才能取得良好教育的效果。

反之，一味的训斥，只能使学生产生逆反心理。

教师对学生尊重、信任，会使师生关系更为融洽。

3. 爱是民主与平等

每个学生都是好学生，班主任对待学生的态度要一视同仁。

不能歧视任何一个学生，并能发现每个孩子身上的闪光点。

不能偏爱好学生，冷落学困生，如果这样，时间一长便会形成两种极端的学生。

班主任要在教育教学体现民主，可以学习魏书生的“商量”法，为学生提供最适合的教育。

二、班主任——榜样力量

车尔尼雪夫斯基说：“教师要把学生造成什么人，自己就应当是这种人。

”是啊，榜样的力量是无穷的，身教重于言教啊！学生都具有向师性，而小学生的向师性就更明显了。

记得，我婚假结束后回校上课，忘记把指甲上的颜色卸掉了。

第二天一看，不得了班上好几个学生用水彩把手指甲也涂上了颜色。

可见教师的一举一动都直接影响着学生。

所以，古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。

尤其是班主任，班主任的言行、道德品质直接影响着学生的言行和道德品质。

三、班主任——善于思考