

2023年幼儿园礼仪教育教案小班(通用8篇)

高一教案的编写需要教师根据学科特点和学生的发展规律，合理安排教学内容和教学方法。以下是一些优秀小学教案的汇总，希望能给大家带来一些启发。

幼儿园礼仪教育教案小班篇一

三月文明礼仪教育国旗下讲话稿

付存法

各位老师，各位同学：

大家上午好！阳春三月冰雪消融，河边的杨柳正悄然抽出新的枝条，各色的花儿与草儿从的睡意中悄悄醒来，一个充满活力的春天正像我们走来！春的使者给我们范镇中心小学带来了希望，带来了激情，带来了力量！

在这个令我们欢欣鼓舞的大好时节里，在风光妖娆的诗意校园里，我们团结一心共同走进了3月的文明礼仪主题月活动，从20春季开学典礼上我们吹响了主题月的号角，从上周的全体教师动员会上，我们统一了思想明确了方向，本周希望我们的文明礼仪教育月活动能够在17个教学班开出鲜艳的花朵，结出丰硕的果实。

三月份的文明礼仪主题教育，我们的口号是：轻声慢步靠右行，安静有序讲文明！说话时文质彬彬不喧哗取闹，这是一个成功人士走向胜利的重要法宝，说话时音量适当能够体现一个人的气质与修养，经常取闹的人不会有真心的朋友，经常喧闹的人不会有宁静的心智，更不会有敏锐的眼光，做事往往是虎头蛇尾、一败涂地；走路时大呼小叫、连蹦带跳，

说明这个人为人处事很狂躁，表现在学习上这个人也是没有丝毫的耐心与细心，同学们看得古装剧不少，皇宫里所有的人走路都有一些特别严格的要求，那是因为清朝皇宫里的统治者都懂得做人的礼节，他们是知书达礼之人，因而他们的统治才会令天下信服，兴国安邦一统天下。

这让我想到了美国驻华大使对中国人的极端评价，共涉及到华人行为表现的12条怪状，其中一条是：中国人凡事喜欢抢，从出生时抢床位，到时临终时抢坟地，一生都在抢，从头到尾。我想这何尝不是我们学校教育的悲哀，从小就没有养成良好的、绅士的风度与习惯，岂能不被外国人所笑话，今天当看到可怜的孩子站队时抢、下课时抢、发书作业时抢、在楼道内追逐打闹更是抢得互不相让，比赛谁的嗓门大也在不停的抢，一直抢个没完没了，我们从小谦让跑到哪里去了？我们的礼让逃到哪里去了？亲爱的同学们，让我们冷静下来，是应当给自己争口气的时候了，我们要改变外国人对中国人的不正确看法，因为我们是龙的传人，我们是炎黄子孙！

让我们学会讲安全，学会安静和有序，把我们的校园建设得更加诗意迷人，让我们远离大声喧哗，共创一个文明宁静的学习空间，愿文明主题月陪伴我们的成长，把我们引领到成功的天堂！

幼儿园礼仪教育教案小班篇二

【活动目标】

- 1、初步学会有礼貌地做小客人，掌握与人交往时常用的礼貌用语：请、您好、谢谢、再见。
- 2、初步懂得一些做客人的简单礼节。

【活动准备】

情景表演“做客”（请配班老师表演），小兔、小猫的头饰。

【活动过程】

一、引起幼儿活动兴趣。

二、欣赏情境表演“做客”。

1、师根据表演内容提问：

(1)这是谁的家呀？它在干什么？

(2)谁来做客了？

(3)它们都说了什么？做了什么？

2、第二次欣赏表演。

讨论：

(1)小猫是怎么敲门的？见了小兔说了什么？

(2)小兔见客人来了说了什么？做了什么？

(3)小猫看见桌子上的图书对小兔说了什么？

(4)小猫要走了，临走时对小兔说了什么？

小结：今天，小朋友看了一段表演“做客”，知道去别人家做客时要有礼貌，见面时要会说“您好”，招待客人时要说“请”、“谢谢”，走时要说“再见”（练习一下），并且不随便翻拿别人的东西。

3、讨论：平时你去别人家做客时，有哪些不对的地方？以后应该怎么做？

三、幼儿练习。

- 1、请能力强的幼儿进行表演，练习有礼貌地做小客人，练习使用礼貌用语。
- 2、请幼儿自愿到娃娃家作客。

四、活动结束。

老师小结幼儿游戏情况，鼓励幼儿以后作客时努力做有礼貌的小客人。

【活动延伸】

- 1、建议家长带领幼儿去亲戚家、朋友家做客，让幼儿练习做有礼貌的小客人。
- 2、利用游戏时间组织幼儿表演。

幼儿园礼仪教育教案小班篇三

教学目的：

- 1、明白课前作准备，课堂效率高。知道上课迟到喊“报告”，得到教师允许进教室。在课堂上学会倾听与交流，学会尊重别人。
- 2、通过创设情景导入课题，学生演一演、议一议、辩一辩、写一写等环节，理解、巩固课堂礼仪的要求。

教学重点、难点：

知道上课迟到喊“报告”，得到教师允许进教室。在课堂上学会倾听与交流，学会尊重别人。

教学准备：多媒体课件

教学时间：1课时

教学过程：

活动一、创设情境揭示课题

1、情境创设：师生问好，一位学生迟到，站在门口喊报告，教师准许他进教室，回座位，这位学生开始准备课堂用具。

2、教师提问：_同学迟到了，他这样做对吗？为什么？

3、揭题：我国自古以来被称为“礼仪之邦”，炎黄子孙历来崇尚文明，注重礼仪。今天的课，我们一起来探讨“课堂礼仪”的问题。

活动二、故事导入明白道理

2、同学讨论交流。

3、教师小结：在课堂上，除了要遵守课堂纪律外，我们还应注重课前、课中、课后必要的礼仪，显示我们应有的文明素养。

活动三、演演议议归纳要点

1、上课时，我们还应该做到哪些要求？

2、小组讨论——班级交流。

3、小结：大家说得非常好，课堂是学校生活最重要的地方；同学间的交流，师生间的沟通都离不开文明礼仪；此外课堂活动是有秩序有组织的，它不仅关系到自己，还影响到他人。所以课堂需要一定的礼仪来规范它。让我们共同完成一首儿

歌，让它来激励我们做个文明的小学生。

上课铃响进教室，

学习用品摆整齐。

师生问好懂礼貌，

假如迟到喊报告。

认真听讲勤思考，

学会倾听和交流。

活动四、同桌互动共同进步

2、总结：相信经过大家的共同努力，我们个个能当“礼仪小先锋”，那时我们的集体就是文明班集体了。看大家的行动吧！

幼儿园礼仪教育教案小班篇四

设计意图：

随着时代的不断进步，人们生活的日益改善，这些生活在优越条件下的“小皇帝”“小公主”们，有没有感受到成人对他们的关爱，有没有感受到成人的忙碌与辛苦呢？于是，我想通过这样的活动方式让孩子们关注生活中最亲近的人，感受成人的无私的爱。活动通过谈话感受，到亲子的实践的展示，让孩子们学会关注亲人、体谅亲人、关爱亲人并用实际行动“帮助亲人”，从身边的小事做起从而扩展到对其他人的关爱并尝试伸出爱的援手(如；身边的亲人、同伴、老师……)。我相信，孩子们不仅懂得是“索取”含义，而会更加领悟“回报”的珍贵，让我们新加的孩子成为真正的“小绅

士”、“小淑女”而不是“小皇帝”“小公主”。活动旨在让孩子们体验人间最美的情感。也是在真挚情感的感召下激发了孩子心中的善良与仁爱。

活动目标：

- 1、通过多种形式鼓励幼儿帮助父母做力所能及的事。
- 2、鼓励幼儿大胆表述自己的愿望。
- 3、引导幼儿体验父母的辛苦，增加彼此间的亲情。

活动准备：

学过的有关帮成人做事的儿歌、有关亲子活动介绍的联系单。

活动环节：

一、谈话活动(一)以图片的形式，帮助幼儿回忆儿歌的内容。

你们看，图上的小朋友在做什么?并请幼儿一起朗诵儿歌。

2、激发幼儿帮爸爸妈妈做事的愿望提问设计：你们想当爸爸妈妈的小帮手吗?我们能为爸爸妈妈做些什么呢?请幼儿根据自己的生活经验进行讲述。

二、亲子摄影展——《爸爸妈妈小帮手》

1、请爸爸妈妈把幼儿在家做小帮手的情景拍摄下来。(形式：照片、录像均可)2、用展板的形式对系列照片进行展出，对拍摄的录像可以在某段时间进行播放。

礼貌歌活动目标：

1、学习礼貌用语：“你好，再见”。并在老师的提醒下会正

确使用。

2、熟悉歌曲，初步培养幼儿节奏感，学习按节奏拍手，根据歌曲内容进行简单的歌表演。

活动准备：

在活动室一角布置一个熊猫的家，并请一名老师戴上熊猫头饰扮演熊猫。

活动组织：

1、教师通过讲述故事《有礼貌的小白兔》，启发幼儿学习故事中的“你好”，“再见”等礼貌用语，引起幼儿兴趣。

师：“刚才老师讲的故事名字叫什么？”“你们为什么喜欢小白兔呀！”“因为小白兔有礼貌，所以大家都喜欢它！”

2、熟悉歌曲《礼貌歌》，并学会按节奏拍手，初步培养幼儿对音乐的感受能力。

师：“老师把刚才的故事编成了一首歌曲，我们一起来听听看，请小朋友跟着音乐来拍手，”

3、根据歌曲内容配上简单表演动作，让幼儿熟悉歌词内容。

唱“你好，你好亲爱的朋友，我们一起，快乐无比”时，左右手握拳在胸前，大拇指相向，按节奏两个大拇指互相点一点。

唱“再见，再见，亲爱的朋友，我们将再见”时，左右手握拳在胸前相对，两个大拇指互相弯曲，作点头状。

4、通过游戏，让幼儿掌握“你好”“再见”礼貌用语的正确用法。

师：“我们去熊猫家作客吧！”“到了熊猫家我们怎么说？”“我们一起来表演《礼貌歌》给熊猫看吧！”“我们该回家了，跟熊猫说什么？”

幼儿园礼仪教育教案小班篇五

递接物品（普通物品）

活动目标：

- 1、让幼儿明白用双手递接物品，并用眼睛友好地看着对方。
- 2、培养幼儿良好的生活礼仪。

活动准备：

事先准备好的情景剧《我来递，你来接》。

活动过程：

一、用情景剧导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

二、师幼共同欣赏情景剧。

1、明明双手捧着一本童话书，大拇指压在书上，图书画面的正面朝向另一位小朋友，两眼注视对方，微笑说：甜甜，这本书送给你。甜甜立正好，伸出双手结果图书，微笑说：多谢你。并向明明鞠上一躬。

2、依依双手拿着一个花瓶（右手握住瓶颈，左手掌心向上拖住瓶底），对小小说：小小，请你把这个花瓶放在桌上好吗？说着双臂伸出去，小小伸出双手向依依那样接过花瓶说：好吧。多谢你，小小。依依边说边鞠了个躬。

三、教师与幼儿共同讨论：

- 1、明明是怎样用手拿书的？书的哪一面是对着甜甜的？
- 2、甜甜是怎样接过书的？她说了什么，又做了什么动作？
- 3、依依是怎样把花瓶递给小小的？小小又是如何接花瓶的？
- 4、教师做示范，边示范边朗诵核心要素的资料。
- 5、小朋友，你们能不能跟着我一齐做一遍呢？

四、游戏《击鼓传物》，引导幼儿递接物品的正确方法。

活动延伸：

- 1、请幼儿做小教师，回家教爸爸妈妈递接物品的正确方法。
- 2、活动区游戏《小小商店》《娃娃家的生日会》。

幼儿园礼仪教育教案小班篇六

核心要素：做介绍 要大方 口齿清 声响亮

先名字 后年龄 让对方 更知情

活动准备：记录四个小朋友在进行自我介绍时所表现出来的情况的图片

基本过程：

一、导入活动：

教师：“今天我们班新来了一位小朋友，现在我们每个人做一个自我

介绍，让新朋友认识一下大家，好吗？”

二、关键步骤：

1、自我介绍

a□教师示范自我介绍的方法

自我介绍时站姿应端正，声音应洪亮

自我介绍时方法：“大家好！我叫_x□我是男(女)孩，今年四岁。”

边说边拍手打节奏

当有幼儿在作自我介绍时，其他幼儿要保持安静，眼睛看着作自我

介绍的小朋友，耳朵要认真地倾听。当这个幼儿介绍完毕时，其他

幼儿应及时给予回应□“_x□你好!_，你好!”

b□邀请幼儿依次进行自我介绍

2、比对错

a□老师依次出示图片，然后请小朋友观察四幅图片

第一幅图：一位小朋友在演节目前，大声、简洁地向大家介绍自己

第二幅图：一位小朋友转到了新的班级，他长篇大论地介绍自己

第三幅图：一位小朋友在自我介绍时，忘了说自己的姓名

第四幅图：一位小朋友在向别人介绍自己时，把头扭向别处

b□教师请幼儿讨论：图片中的四位小朋友，哪位做得好，为什么说做

得好？其他三位小朋友为什么需要改正？应如何改？

3、讨论

a□能常，我们都在什么时候进行自我介绍？（作客、表演节目或进入

新的班级时）

b□我们应如何进行自我介绍？

三、引歌套词

可参考《小松树》的曲调，也可自选歌曲

活动延伸

1、 游戏《学做小记者》

2、 自我介绍练习

a□教师：“小朋友，请你想一想，当我们自我介绍时，除了介绍自己的名字与年龄外，还可以向别人介绍些什么？”

家园互动

1、 生活中，请家长在给幼儿提供自我介绍的机会，并适当

地给予鼓励

2、请家长平时在做自我介绍时要做到姿态和声音洪亮、吐字清楚，为孩子树立榜样

注意事项

幼儿园礼仪教育教案小班篇七

1、让幼儿知道入座时长者先入座。

2、培养幼儿良好的礼仪行为。

【活动准备】

手偶，卡片，礼仪星星的图片或头饰。

【活动过程】

一、开始部分：

二、基本部分：

1、师：那么请小朋友和老师一起来探讨一下做客需要注意哪些用餐礼仪吧。

幼儿讨论并发表自己的看法，自由进行表述。

2、让我们一起来听听”礼仪小星星“是怎么说的，教师用礼仪小星星的口吻说出正确的礼仪规范：我是好宝宝，做客用餐讲礼貌，先请长辈坐，自己再就坐，不要高声语，碗筷不乱敲，好菜大家尝，夹菜要礼让。

3、提问：“小朋友们听清楚礼仪小星星说的话了吗？应该谁先坐下呢？”

幼儿回答教师问题，模仿说儿歌。

4、情景表演：《做客用餐》

敲门—问好—就坐(长辈先坐、自己再坐)—用餐(不要高声语，碗筷不乱敲，好菜大家尝，夹菜要礼让)—告别。

三、结束部分：

教师总结评价给予幼儿鼓励。并学习做客用餐儿歌

附儿歌《做客用餐》

我是好宝宝，做客用餐讲礼貌，

先请长辈坐，自己再就坐，

不要高声语，碗筷不乱敲，

好菜大家尝，夹菜要礼让。

活动延伸：家长带孩子去做客用餐，进一步培养孩子的礼仪行为。

区域创设：设置一个小餐厅，准备一些餐具及食物，让幼儿能够在餐厅玩“进餐游戏”，巩固用餐礼仪。

幼儿园礼仪教育教案小班篇八

活动目标：

- 1、经过多种形式鼓励幼儿帮忙父母做力所能及的事。
- 2、鼓励幼儿大胆表述自我的愿望。

3、引导幼儿体验父母的辛苦，增加彼此间的亲情。

活动准备：

学过的有关帮成人做事的儿歌、有关亲子活动介绍的联系单。

活动环节：

一、谈话活动(一)以图片的形式，帮忙幼儿回忆儿歌的资料。

你们看，图上的小朋友在做什么？并请幼儿一齐朗诵儿歌。

2、激发幼儿帮爸爸妈妈做事的愿望提问设计：你们想当爸爸妈妈的小帮手吗？我们能为爸爸妈妈做些什么呢？请幼儿根据自我的生活经验进行讲述。

二、亲子摄影展——《爸爸妈妈小帮手》

1、请爸爸妈妈把幼儿在家做小帮手的情景拍摄下来。(形式：照片、录像均可)2、用展板的形式对系列照片进行展出，对拍摄的录像能够在某段时间进行播放。

文明歌活动目标：

1、学习文明用语：“你好，再见”。并在教师的提醒下会正确使用。

2、熟悉歌曲，初步培养幼儿节奏感，学习按节奏拍手，根据歌曲资料进行简单的歌表演。

活动准备：

在活动室一角布置一个熊猫的家，并请一名教师戴上熊猫头饰扮演熊猫。

活动组织：

1、教师经过讲述故事《有文明的小白兔》，启发幼儿学习故事中的“你好”，“再见”等文明用语，引起幼儿兴趣。

师：“刚才教师讲的故事名字叫什么？”“你们为什么喜欢小白兔呀！”“因为小白兔有文明，所以大家都喜欢它！”2、熟悉歌曲《文明歌》，并学会按节奏拍手，初步培养幼儿对音乐的感受本事。

师：“教师把刚才的故事编成了一首歌曲，我们一齐来听听看，请小朋友跟着音乐来拍手，”3、根据歌曲资料配上简单表演动作，让幼儿熟悉歌词资料。

唱“你好，你好亲爱的朋友，我们一齐，欢乐无比”时，左右手握拳在胸前，大拇指相向，按节奏两个大拇指互相点一点。

唱“再见，再见，亲爱的朋友，我们将再见”时，左右手握拳在胸前相对，两个大拇指互相弯曲，作点头状。

4、经过游戏，让幼儿掌握“你好”“再见”文明用语的正确用法。

师：“我们去熊猫家作客吧！”“到了熊猫家我们怎样说？”“我们一齐来表演《文明歌》给熊猫看吧！”“我们该回家了，跟熊猫说什么？”附故事：

有一天，小白兔到熊猫家去作客，小白兔说：“你好”熊猫请小白兔吃萝卜，小白兔说：“多谢”于是，小白兔和熊猫在一齐高高兴兴地搭积木，做游戏。小白兔要回家了，熊猫拉拉小白兔的手说：“我喜欢和你作朋友！”小白兔向小熊猫招招手说：“再见”就回家了！

语言活动：好朋友设计意图：

乐意学习语言，为幼儿创设情境或准备木偶鸡、鸭若干，让幼儿在游戏中练习说文明用语，体会有好朋友的乐趣。在日常活动中常和父母、教师、同伴互相问好，使幼儿在不知不觉中学会文明用语。

活动目标：

- 1、经过招手、拍手、握手、摆手等与词相符的动作，使幼儿明白交友中最简单的文明用语和行为。
- 2、激发幼儿学习儿歌的兴趣。

活动准备：

木偶小鸡、小鸭各一个。

活动过程：