

最新大学生暑期三下乡实践报告 大学生 暑期三下乡社会实践报告(模板15篇)

实践报告是我们在实践中所获得的宝贵经验的凝练和总结。报告范文的写作是一个学习的过程，通过观摩范文，我们可以不断提高自己的写作水平。

大学生暑期三下乡实践报告篇一

篇一□20xx大学生暑期三下乡社会实践报告

20xx年8月，我们队(新城区三分队)在队长王寿江、副队长翟带领下参加了以“永远跟党走，青春献祖国”为主题的社会实践。炎暑时节，我们冒着熊熊的烈日，参加了这一年一度的大学生“三下乡”暑期社会实践活动。在活动期间，队长有效地组织我们参观了内蒙古农科院、呼市交通设计研究院、呼市锅炉厂和公主府公园等科研单位、企业以及生态园。

首先，第一站是内蒙古农科院，我们带着雀跃的心情，迈着矫健的步伐，细细的观摩完农科院的一草一木，一花一枝，都是那么栩栩骄生，生意盎然，显现出生命的活力和大自然的的魅力。一片片的玉米地株株生长茁壮，向日葵林更是繁茂高大，土豆丛生长的密密麻麻，如今想起还是那样历历在目，万类霜天竟自由的感觉油然而生。几乎好半天时间，我们与树木花草为伴，沉浸在大自然旖旎的风光之中，久久不愿前行。在万般不舍中，终于，我们悻悻的离开了农科院。

然后，我们又接着来到了呼市锅炉厂，生产锅炉在南方地区虽说少见，但在酷暑严寒的北方地区，锅炉对现代化城市的重要性不言而喻。看着锅炉厂里生产流水线上整齐划一，结构严整、生机勃勃的生产景象，不有的是我们联想起社会的不断进步和人民生活水平的不断改善，明天的生活会更加的

美好。我们始终坚信，科学技术是第一生产力，因此生产过程的把关，技术上的突破无疑是我们工作和生产过程中应注意的重点。在每一个环节，每一个操作过程，都不能疏忽。过程控制和技术操作的严密性越来越重要，使得管理者或生产商对技术人员的工作要求越来越高。

最后一站，我们怀着收获的心情来到了呼市公主府公园。在与美丽的景色相伴的同时，我们队今天的所见所闻进行系统的回顾与理性的思考。夏日的午后，艳阳普照，大地蒸腾，万物似在燃烧，又似在剧烈的颤抖，我们的心情从欢呼变得沉闷，又渐渐的转为轻松。今天是不同寻常的一天，今天更是难以忘怀的一天，今天有过无数精彩的瞬间，有过很多难以企及的心灵感触。公园里的秀丽与优雅，万千花朵竞相开放，树木丛生，生灵峥嵘有致，使人的心情无比的轻松自由，思绪空前的清晰开阔，静待半晌，我们登上了归途的木筏，各奔住所而去，就此为这次美好而神圣浩大的活动画上了完美的句号。

篇二□20xx大学生暑期三下乡社会实践报告

我有幸成为暑期三下乡社会实践活动队伍的一员，我感到很高兴，经过这次实践活动，我收获很大，学到了很多。

20xx年8月，我们早早地收拾好行李，带着给孩子们捐赠品，举着实践队的旗帜，在陈老师的带领下，踏上了我们的征程。经过四、五个小时的颠簸，我们到达了我们的目的地——资阳市安岳县希望小学。学校地处工业园区，旁边有几座小山丘，刚来的我们看到这么优美的环境，觉得这儿条件还不错，接下来的十几天可能不会太苦。

于是我们怀着开心、愉快的心情，打扫教室，安排我们的“宿舍”。不得不提的是我睡觉的地方，女生和男生睡的地方不一样。学校老师一共给我们留下了两间教室、一间教导室和一间厨房，我们就把其中一间教室留着做我们男生

的“宿舍”，我们把桌子拼起来，把我们早就准备好的睡袋和防潮垫铺在桌子上，就当 做我们的床。女生就把床铺在那间教导室里，虽然很小，但是女生住下刚刚好，这也是名副其实的女生宿舍，所以我们男生也不能随便进。当我们把床铺好的那一刻，我们感到很温馨，虽然很简陋，虽然铺的不是很整齐，但我们很开心，我们刚刚来就在一起的努力下铺好了床，解决了住的问题。

接下来就是我们吃饭的问题了，我们拿着学校留给我们的钥匙，打开了厨房的门。一开门，由于是很久没煮饭的缘故，我们便看到一堆 堆的老鼠 屎到处都是，而且也没有我们期待的电器设备，都是农村的那种大锅土灶，还要烧煤和柴。由于前天下雨的缘故，我们找到的煤都受了一点潮，第一次的烧火烧了很久。最后我们都有点饿了饭菜才好，尽管饭菜煮了很久，但是却煮的很好吃。由于煮饭的流程很繁琐，每次都重新安排的话，大家都不熟悉有会浪费很多时间，于是大家一致决定让刘瑾和李潘两位同学掌厨，其他同学轮流洗锅。他们也开心的同意了，因为我们认可了他们的厨艺。

最最重要的就是要找学生来上我们的课。吃了早饭，我们就分成了三个组，采购组、宣传组和煮饭组。采购组的同学负责去采购食材和日用品；宣传组的同学负责去想附近的家长宣传我们的支教活动，邀请他们把孩子送到学校来，并且做留守儿童问卷调查；煮饭组的同学则留下了看家和煮饭。

由于我被分配在了煮饭组，所以宣传组的具体情况我也是听同学们后来说起的，不过他们也挺辛苦的，挨家挨户地去向家长们宣传，并且和留守儿童和老人交谈，附近的居民很配合我们的调查工作，对我们的印象也都不错，放心的把孩子送到我们学校。为了体验生活，为了响应学院号召，我们采购组的同学，除了买日用品之外，还买了许多重要的食材，土豆和白菜，我们足足吃了十几天的东西！我觉得这就是这次很重要的考验之一，只吃素菜，而且不买贵的，每天必买土豆和白菜。因为我们每个人交了一百块钱，资金必须要按预

算来花，不然就得不到应有的锻炼，我觉得这一点我们做的很好。

所有的准备工作的做的差不多了，吃住的问题都解决了，接下来就要迎接孩子的到来了。第二天一早，我们全体队员都是六点都就起来了，洗漱过后，早早地做了早饭，就在我们还在吃早饭的时候，就有很多的家长带着孩子来上课了。我们大家赶紧加快吃饭的速度，接待到来的学生和家。我们原定的上课时间是九点多，可能是由于家长和孩子太过兴奋了，就早早地把孩子送过来了，于是我们就把小朋友们的年级、姓名等情况做了统计，发现人数很多，年级跨度很大，最小的有一年级的，的有初中的，可我们只有一个教室。

最后我们经过商量，先将他们安置在一起，上午教英语、音乐等课外的课程，下午进行选择性的辅导。由于学生中一二年级的学生比较多，所以很吵，学生的注意力很难集中，老师不容易教学，在这时我们遇到了难题。最后，马皓同学说他可以试一试，结果他采用类似早教老师的教学方式，边哄边鼓励，小朋友们的热情一下就被他带动起来了，大家感觉他就像救星一样，结果一堂课下来，他也感到有点累，主要是嗓子受不了了。最后，我们还给马皓同学买的“金嗓子”喉片，因为大部分课程都是他在上，同学们都喜欢他，都亲切地叫他“柚子哥哥”。

随后的几天里我们按部就班地进行我们的教学计划，同时每时每刻也关注着他们的健康和安全。每天中午和下午太阳的时候，就是我们一个个地送孩子们回家的时候。陈承老师多次强调，家长信任我们，把孩子送到学校，我们就是小朋友们的第一负责人，所以我们必须要保证他们的安全。于是，我们每天一个个地送小朋友们回家，直到他们到家了我们才安心，才往回走。

虽然天气很热，但是大伙都没有怨言，都很积极的护送小朋友回家，有时候小朋友跑得很快，为了防止他们跑到公路上

去，我们都很小心地跑在后面跟着他们。我每次也跟着大伙一起去护送孩子们，有时候甚至都赶不上他们，我们都提心吊胆呢。护送小孩这方面或许这对我们也是一种考验吧，至少我们保证了孩子们的安全，而且也得到了许多家长的赞赏，我们大家都感到很高兴。

干完了正事，我们也得娱乐一下吧。每天晚上吃完饭后，就是我们的娱乐时间。我们干什么呢？看电影，玩游戏。我们在出发之前，我们男生每人都带上了电脑和投影仪，为的是方便教学生计算机方面的知识给他们放映电影，和我们每天的总结。到了晚上，我们就放松一下一起看电影，玩益智游戏等，像什么“杀人游戏”、“干瞪眼”啊，我们都能在其中找到很多的乐趣，缓解一天的心情。

在经过前面几天的摸索，我们大致已经能习惯在那边的生活了。为了养成良好习惯，我们每天六点多起床，白天课余时间就和小朋友们一起玩游戏，教他们打篮球、羽毛球。但是由于很多小朋友是低年级的，考虑到安全问题，天气也比较炎热，我们最后就让小朋友们在教室里玩。小朋友们逐渐和我们建立起了深厚的友谊，每次送他们回家的时候，他们都让我们到家去坐，给我们拿一些水果之类的，当然我们不能收，我们很开心。最后的几天，我们的摄影师同学就天天采集照片，将小朋友可爱的瞬间留下来了，我们也照了很多关于小朋友的照片，他们也都很喜欢照相。渐渐地我们都舍不得这些可爱的小朋友了。

在这个炎热的夏天，我们来到了这里参加支教活动，对我们的毅力是个很大的考验，但我们还是坚持了下来。通过这次三下乡，我们这个小团队里每一个成员都得到了相应的锻炼，能力方面都得到了提高。就我来说，首先这次的支教活动，让我认识了很多的朋友，俗话说，患难见真情，我们在这个特殊的地方相处了十几天，大家相互帮助，共同解决各种难题，大家的心紧紧的连在一起，感觉就像一家人。

其次，我意识到团队合作的重要性。无论你是在做什么事，无论你做的是否很重要，但只要你在做了，你就要用的热情和最热衷的态度把它完成好。我们是一个团队，我们每个人所做的事，都是为了整个支教活动的顺利进行，都是为了集体的利益着想的。还有，我觉得一个团队的领队也起到了很重要的作用，我们每一个成员唯有服从领队的安排，才能让我们的支教活动变得井然有序。

亲身实践，才觉得自己有很多不足，才学到了很多课堂上学不到的东西。在三下乡中，我们不断思考，不断成长，充实自己，收获到很我们从未有过的经验。虽然只有短短的十几天，但我懂得了团队的重要，懂得了我在人际交往等地方还有很多不足。我很幸运这次能够参加三下乡活动，这次实践活动很短暂却很充实。作为一个当代大学生，应该多做一些实践活动，为我们走出校园，走出社会收获一些宝贵的经验。

大学生暑期三下乡实践报告篇二

为引导我院大学生深入学习科学发展观，了解农村文化内涵，密切联系党群关系，我院于7月15日展开了为期3天的“送医，送药，送健康”社会实践活动，大学生暑期三下乡社会实践报告。这支队伍由我院刘培幸书记和院团委蒲翔副书记带领，共有7名老专家和19名由研究生，本科生，专科生的党员代表。同时，该队伍也是全国百支医疗队之一。

这次三下乡的行程共有3站，毕节学院，兴仁乡化屋村和太来乡芭蕉村。在此之前，我们就已经前往贵阳市关井社区看望了3位孤寡老人，并进行了义诊。

7月15日，参观毕节学院和毕节实验区二十年成果展，我们了解到毕节试验区在二十年中紧密围绕“开发扶贫，生态建设，人口控制”三大主题，一心一意谋发展，取得了显著成效。同时还我们参观了社会主义新农村建设的实验村，看到人民

生活水平真正提高了，农村人民的生活环境也发生了翻天覆地的变化，社会实践报告《大学生暑期三下乡社会实践报告》。

7月16日，我们来到了兴仁乡化屋村，当地领导给我们介绍了该村的情况，得知化屋村曾经很贫困时，我惊呆了。如今的化屋村已经有了很大的变化，村民的房子修好了，粮食也有了保证，就是医疗条件不是很好。在下午的义诊过程中，很多的村民都来向专家咨询。领取药品时，村民们都会朴实地向我们说谢谢，有的甚至还拿出折得皱皱的零钱给我们，得知我们是免费看病发药后，村民们更是激动万分。

7月17日，我们到达太来乡芭蕉村进行义诊。这个村子的人不多，大部分都是留守的老人和小孩。给小朋友们发药嘱咐药量时，他们就睁着大眼睛看着你，仔细地听你说话。有的还问我们，能不能送一支笔给她们。因为每种药有限，有的村民没有领到药，但是我们也还是尽可能的把一些常用药分发给村民。村民们很是感动。

这次三下乡，我们共义诊了500多名村民，免费发放了金额为3000元的药品。我作为这次团队中的一份子，对能够参加这次活动并在活动中尽自己所学感到了一份特别的骄傲和自豪。短短的几天下乡活动，使我真正感受到农村缺医少药的一面，与大城市的物质生活相比，简直是天壤之别。虽然我们国家搞建设、搞开放，人民的生活水平有了普遍提高，但偏远的农村仍然是落后的，贫困的，作为祖国现代化建设的主力军，我们任重而道远。尤其我们看到前来就诊的村民在得到简单的诊断，拿到药物后露出满足而欣喜的模样时，我的心是甜的，我知道自己所做的是多么有意义的事情，同时也使我深刻的意识到自己现在所能做到的是多么的有限。看着村民们因疾病折磨而痛苦的表情，那渴望求助的无奈眼神，我的心又是沉甸甸的。通过这次三下乡活动，直接面对农民群众，使我对医学又有了更深一层的认识：医学的研究对象是疾病，医学的服务对象是群众；救死扶伤，服务大众是医

学的宗旨；减轻病痛，增进健康是医学的价值所在。这些情况，在我们平时的学习中是学不到的。它使我从另一个角度认识了医学，使我对自已将要从事的职业有了更全面的了解，对自己的工作有了更严格的要求。

大学生暑期三下乡实践报告篇三

20xx年x月xx日至x月xx日，我们扬州大学广陵学院部分同学来到江苏省泰兴市新街镇吉庄小学，开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动。在吉庄小学的三天中，我们帮助学校拆迁d级房屋，整理装订资料、为小学生义务辅导功课，深入农民之中调查研究等等。在农村里，我们学到了好多书本上学不到的东西，同时也看到了一些问题。这是我第一次如此热衷于教育问题和农村问题，并且如此深入地思考这些问题。现将在活动过程中了解到的一些情况做以下汇报。

一、吉庄现状

(1)吉庄简介。吉庄小学创建于1953年9月，学校位于新街镇政府所在地东南面，距乡政府13公里，坐落在吉庄村中心，未通公路，从学校步行到村级公路约需26分钟，而步行到吉庄村中心街则需1.5个小时左右。学校服务新街镇的车马、杏塘、陆野、严堡等五个纯天然的小农村，辖区人口3500人，适龄儿童30多人。校园占地面积750平方米，有砖混结构教学用房一栋，建筑面积210平方米，有教室六间，办公室两间(其中一间兼做教师宿舍)，没有砖瓦结构师生生活用房，建筑面积50平方米。学校现在有教师11人，开设六个年级，现有在校学生200多人，适龄儿童入学率为100%，辍学率为0。吉庄小学办学效益好，教学质量最高的全县民族教育窗口学校。

(2)艰苦的条件。作为一个在较贫困地区。1、学校师生生活用房紧缺影响师生学习，工作和生活。2、交通不便。吉庄小学位于居民区，道路平坦。3、学校的设备还不完善。4、用

水紧张。水龙头只有2个，在村里，人们的生活用水都是靠井水。

(3) 师资短缺。办学以来，先后有二十几位老师在这所学校任教，但因环境艰苦，办学条件差而不能坚持。学校也因多方面原因于面临停学。1983年9月，周春生到该校任教后，他以一颗火热的.心和无私奉献的精神，经过近28年的努力拼搏和苦心经营，把学校办成全乡同类学校教学质量最高、办学条件最好、学生素质全面发展、极具典型的中心学校。但是，全校只有11个老师。

(4) 吉庄的孩子。这里的孩子虽家境不好但都十分懂事，他们活泼热情，尊师守纪，在学习上也表现突出。近年来，学校学生参加全县各类奥数竞赛有20多人获奖。同学们都是德智体美全面发展的。但却存在一个令人震惊的现象。据了解，孩子们在吉庄读完六年级后，就要到很远的地方去完成自己的学业。可从村里出去的孩子，大都遭受到这样一种遭遇，那就是农村的孩子被人瞧不起。唉。。。

二、留守儿童问题。

留守儿童是中国长期的城乡二元体系松动的一群“制度性孤儿”。留守儿童的出现不仅成为外出务工农民的后顾之忧，而且也给正在成长中的未成年人身心健康带来巨大影响。在《中国青年报》上他们被看作是当下中国最容易受伤的人。当今社会，留守儿童问题越来越受到人们的关注。

结合家访以及调查，我们了解到，在吉庄小学读书的200多名学生中50%以上的学生都是留守儿童。他们的父母、哥哥或姐姐常年在外打工，一般往上海、苏州、无锡等地，只有农忙时才回家，家里只留下老人在家作家务抚养他们。分析其原因，家庭因素占主导地位。在经济收入与子女教育之间取舍失衡。为了改善家庭生活，越来越多的农民离开了土地，到城市里务工谋生。他们希望自己的生活越来越好，也希望给

下一代成长提供更充裕的经济支持。但外出打工，使家长的教育能力与孩子的教育需求形成了落差，外出务工的家长整日忙于打工，没有时间与精力过问孩子的学习，留在家里的老人忙于操持家务，对孩子的教育关注仅限于让孩子完成作业，家庭教育基本处于空白状态。孩子的学习生活和身心发展受到了极大的影响。但值得庆幸的是，吉庄的孩子在周老师的细心关怀和精心教育下，不仅懂事而且成绩和生活自理能力都很优秀。孩子、是未来、是希望，中国不能无视他们的存在！我们应该给他们更多一些关心和帮助，使他们能更健康快乐的成长。

三、农村政策问题。

为贯彻落实党的xx届六中全会精神，切实解决农村贫困人口的生活困难，国务院决定□xx年在全国建立农村最低生活保障制度。建立农村最低生活保障制度的目标是：通过在全国范围建立农村最低生活保障制度，将符合条件的农村贫困人口全部纳入保障范围，稳定、持久、有效地解决全国农村贫困人口的温饱问题。

这一政策的颁布和实施，不知解决了多少贫困农民的生活问题。但吉庄村的村民，却没人知道有这么一个政策，可以帮助他们解决他们的温饱问题。他们种的是小麦和水稻，生活过的是还好。在人人都在为构建社会主义和谐社会而努力的社会里，有这样的村庄，这样的事情发生，我确实震惊了。对于国家对农村的一些优惠政策，这里的村民似乎都是一问三不知，这里似乎已是一个无人问津的山寨。国家政府应给予他们更多的关注和帮助，只有这样，构建和谐社会，建立新农村，关注民生，这些国家对贫困农村的优惠政策才可以真正实现啊。

这次“三下乡”活动虽然早已结束，但它给我们留下了许多思考，使我们这些“读圣贤书”的人也开始关心“窗外事”。它时时刻刻提醒我们，在生活着九亿多农民的广大农村中，

还存在着许许多多这样或那样问题，那里的经济还不够发达，那里的政治体制还不够健全，非常需要我们这些大学生为祖国的繁荣昌盛，为人民生活水平的整体提高，为农村经济的快速发展，尽自己应尽的一份力，作出自己应做的一份贡献！

大学生暑期“三下乡”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大学生暑期三下乡实践报告篇四

三下乡是认识到只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。下面是2019大学生暑期三下乡社会实践报告范文，欢迎阅读！

今年暑假，我怀着无比激动的心情参加了这次学校组织的社会实践，也是我第一次以组队的形式参加社会实践。作为四川农业大学经济管理学院的一名学生，曾经听过许多四川省政府关于保护耕地方面的讲座，对我国、我省的耕地现状有一定的了解——我国耕地现状不容乐观。所以我们实践小分

队队员一致认为保护耕地是建设社会主义新农村的一个重要条件。我们小分队最后确定了我们的研究课题，课题为“雅安市与城区农村居民点土地整理潜力分析和模式探索”。

我们在走访队员镇殷家村的过程中殷家村离我们学校、市区都比较远，在这个过程中我们遇到了很多困难。我们刚刚进入殷家村的时候看见有一人家恰好有几个老人在门口聊天，我们很高兴并有礼貌的向他们问好并向他们了解关于住宅修建方面的情况。但是，他们却不是殷家村的居民而且对我们的来意比较冷漠。由于自己生在农村、长在农村、天天与农民打交道，自认为自己与农民交流方面不会有什么障碍，或许是地方方言的不同给我们的沟通找成了很大的障碍。

在走访的第二家农户的时候，我们在与他们交流的过程中，我们得到了许多关于农村宅基地方面的重要信息。同时我在这个过程中拍照，把课堂上何老师交给我们的拍照技术。运用于实践中，拍到了一些比好的照片。拍照之余我抓紧与阿姨聊天了解一些关于土地资源整理方面的其他情况。我了解到他们村现在关于宅基地方面的政策是农户自愿搬迁，新建房屋所需的土地与他人协商解决，政府不参与，建房屋的资金也都是自己解决。只有在几年前，殷家村出现大面积的洪灾和泥石流，当时政府建议倡导保护农户的安全，鼓励大家从山上搬下来，但是政府会对农户给予一定的帮助。

后来我在走访农户时，情况越来越顺利了，农民伯伯、阿姨都很乐意配合我做调查问卷。

由于雅安位于川西地区，人口分布比较分散。特别是殷家村每一家农户都离得比较远。都要花很长的时间去寻找农户了解他们家的具体情况。在闷热的夏天比较难受。对我们的毅力是一个巨大的考验。但我们还是坚持下了。

虽然农村这几年有了极大的变化，但是农村还是很薄弱，农民的科学文化素质有待提高。我们在作问卷调查过程中，我

们得把问卷中的问题用我们的话来问他们，他们回答后，我们帮他们填写。在这次社会实践过程中，我对农村有了新的认识。殷家村到处都是绿意，而且道路旁边也看不到垃圾，村容十分整洁。现在几乎家家都通路了，我看到了一个全新的农村。

在这次社会实践中，我们队员几个相互帮助，又相互协调配合，使我们的社会实践活动顺利完成。同时在活动过程中我们认识了新同学，在相互帮助的过程中我们的集体荣誉感得到了极大的提升。

我们看到许许多多的政府的以及各个学校的关于大学生“三下乡”的红头文件(估计这些文件没多少人会去认真看)，上面一大堆的这个意义那个意义，这个作用那个作用，我随便复制一段罢：广大的农村需要大学生去发挥聪明才智、运用科学文化知识的广阔天地；大学生也需要到农村去，在服务农民群众的实践中可以进一步地接触社会，了解国情，增强社会责任感和历史使命感，提高全面素质，走正确的成长成才道路。开展大学生志愿者“三下乡”活动，把农村建设的需要和青年学生的成长很好地结合起来，同时，也架起了党和政府与农民群众之间的又一座桥梁，通过青年学生的下乡服务，体现出党和政府对农民群众生产生活的关心。这在当前形势下尤其具有重要意义。

对于学农业方面的大学生来说，他们可能会给老百姓带去一些有用的东西，像一些先进的种植方法养殖方法。但是，对于其他跟农村毫不相干的专业，他们能带去什么？不管是农村还是城郊，情况都是很复杂的，四五天你能摸清他们的情况？更何况政府只希望你们给他们唱唱赞歌解读一下政策，至于像关系到百姓切身利益的东西，你就不能谈了。我想很多大学生都会被明确指出，不要和当地人谈像拆迁这样的敏感问题。

所以说，什么“三下乡”，只不过是那个学分罢了，而

且为了这个学分，常常还得付出不小的代价。反正学校并没有要求你拿出真正的成果，所以也不可能拨出大笔资金来作为活动经费，如果你没办法争取到当地政府的资金支持，那么就只得自己掏腰包了。吃的住的，还有交通费，都要自己解决。笔者的学院就是这么一个学院，每年暑期三四个队伍去三下乡，但是总共只拨一千元的经费，于是每个队就二百五了，连制作宣传材料以及横幅的钱都不够。去年一个小队没有争取到其他的经费，最后每个人自掏腰包一千多。一千多块钱，拿一个学分，这学分估计也是大学里最昂贵的了。

所以，我对师弟师妹们参加“三下乡”活动有几个建议：

第一，首先问问你自己，是不是对这个有兴趣，这个活动对你是不是有用，我说的有用不是说去体验农村艰苦的生活，而是能够给当地人带去有用的东西同时自己又能学到东西。如果你确定有用，那就参加吧。如果你认为没用，纯粹是拿学分，那么就别去参加了，交少量的钱挂个名吧，等他们回来你也写个材料说自己去过了就行了。这个是弄虚作假啊，为了对得起自己的良心，用这些时间去做一些有意义的事情吧。

第二，慎重选择你的队伍以及下乡的目的地。呆在一个好的队伍是多少可以学到点东西的，如果一个队伍里都是认真的人，实实在在想做些事的人，那么至少你们会体验到用心去做一件事的感受。选择好的目的地，如果当地政府十分欢迎，给你们负责食宿，那就再好不过了，笔者今年暑假参加的队伍就受到当地政府热烈欢迎，给我们解决了食宿及交通问题。如果没有的话，那就要考虑到当地的交通以及住宿条件和物价了，笔者的队伍一开始选择的地方连个旅馆都没有，极为不便，所以后来更改。

第三，真的去了的话，就算不能给当地带去实际有用的东西，那么你也可以找机会充实自己。记住，民间才是出高人的地方。本人这次是不小心被拉入伙的，前几天因为没做成什么

事，心情一直很郁闷，但是后来碰见了一个奇人，当时我们顶着烈日爬山涉水去拜访他，一个小时的谈话让我们受益终生。因此才不枉此行。

大学生暑期三下乡实践报告篇五

怀着一份忐忑又激动的心情，这一天终于开始了，一大早我就已经做好一切准备，兴致勃勃地等待着出发。

中午开完例会后，队长带领我们在校训石前合影留念，标志着我们三下乡暑期社会实践活动的正式开始。根据大家不同的优势，队长分成了3对，由各个小组组长负责各队员的具体工作安排、督促与管理。下午2点半，我们从北大门出发了。天气似乎很聒噪，但丝毫没有组织我们的队伍浩浩荡荡的前进。我们乘坐755到关山大道关南小区转715抵达古琴台，又乘坐电7到植物园，最后乘坐5301抵达了目的地，此时已经大约5点半了。等我们安顿下来的时候已经7点了。我和杨灵逸随便打扫了下房间，拼接了张简易床，就匆匆跳下楼吃饭了。

或许由于舟车劳顿，晚上开完会，躺床上就睡着了。

先谈一下今天的天气吧，它依旧是那么的热，让人有种在太阳下晒下，哪怕就只是一小会儿，都会化了的错觉。

这一天清早，我早早地起来，或许有先见之明吧，我擦足了防晒霜，戴上遮阳帽，8点我们就出发了。第一站——畜牧水产局，和高书记谈妥之后，便坐车向东庄大队进发。大约8点45，我们到达了目的地，趁热打铁，有熊队长带我们开始走访农户，协助我们展开调查。随着泥土的淳朴气息里夹杂了一股粪便的味道，我知道我们到了。由于这个时间点，刚好有农户在地里干活，我和杨灵逸一组，随即深入到田间做调查。中午订了盒饭，吃完后继续工作。一整天下来，大家都很有力，农户也很热情地配合我们。

晚上回到宿地，累得像小猪一样，呼呼地倒头睡着了。

经过昨天一整天的折腾，早上明显起得晚了许多，但依旧8点在老地方集合。庆幸的是今天由熊队长开车来接我们，大家一路有说有笑，很快就到了。

按照昨天的安排，我们分批行动，闻博拿了地图，带着我和熊雪珂在三叉路口右转开始调查，走访到农户家里做调查。这个村里十家就有九家养了狗，一路上我心惊胆战的。还真是冤家路窄，没走几步，就碰上了。值得一提的是，一上午下来，我们小组做的问卷最多。

中午我们安顿在农户的一简易小卖部，一桶面一瓶水就是我们的午餐。因为太累，所以我吃的特香。没休息多久，就又开始工作了。农户分布太松散，天气又这么热，下午5点多的时候，我就已经饿得走不动了。幸好好心的农户送了我们2个西瓜。不管三七二十一，找了个干净的地儿，切开就狼吞虎咽地开吃了。

今天是活动的第四天了，虽然每天都很累，但收获其实是很大的。

我们仍旧一家家地做着调查，走访了养鱼的、养猪的农户，他们热情地回答我们的问题，招待我们。实践中获取的经验乐趣远比理论上的更有成就感，虽然很累，但我心里却是上收获的喜悦呀！农村草很多，蚊子也一大堆，把蚊子养胖了，我也算是功德一件呀。

大学生暑期三下乡实践报告篇六

三下乡，是中国青年人，通常是大学生参加的一项活动。现在的大学生都会借着寒暑假的时候去参加三下乡。下面是本站小编为大家整理的20xx大学生暑期三下乡实践报告范文，

欢迎阅读。

20xx年7月8日至7月14日，我们百色学院爱心助教服务队来到凌云县下甲乡念恩小学，开展大学生暑期三下乡社会实践活动。在念恩小学的七天中，我们开展了许多活动，和小学生联欢、为小学生义务辅导功课，深入农民之中调查研究等等。在农村里，我们学到了好多书本上学不到的东西，同时也看到了一些问题。这是我第一次如此热衷于教育问题和农村问题，并且如此深入地思考这些问题。现将在活动过程中了解到的一些情况做以下汇报。

一、念恩现状

(1)念恩简介。凌云县下甲乡弄怀念恩小学创建于1952年9月，学校位于下甲乡政府所在地东北面，距乡政府7公里，坐落在下甲乡河洲村弄怀屯，未通公路，从学校步行到村级公路约需30分钟，而步行到下甲乡中心街则需2个小时左右。学校服务河洲村的弄怀、卡所、弄瓦等五个纯背陇瑶自然屯，辖区人口423人，适龄儿童60人。校园占地面积1320平方米，有砖混结构教学用房一栋，建筑面积180平方米，有教室两间，办公室2间(其中一间兼做教师宿舍)，有砖瓦结构师生生活用房2间，建筑面积30平方米。学校现在有教师2人，开设四个年级两个教学班，是一个复式教学点，现有在校学生63人，其中女生37人，寄宿生4人，一年级37人(含学前班)，二年级15人，三年级11人，适龄儿童入学率为100%，辍学率为0。念小学现已发展成为全县同类学校人数最多，办学效益最好，教学质量最高的全县民族教育窗口学校。

(2)艰苦的条件。作为一个在贫困地区，少数民族聚居地的教学点还存在很多困难和问题，1、学校师生生活用房紧缺影响师生学习，工作和生活。学校没有围墙，群众猪马牛羊经常窜入校园影响正常的教学秩序。2、交通不便。念恩小学位于海拔1000多米的半山腰上，道路崎岖陡峭。3、学校的设备还不完善。4、用水紧张。在山里，人们的生活用水都是靠雨水，

若是在旱季，则要到几公里外的水源处挑水回来，十分不便而且不卫生。

(3) 师资短缺。办学以来，先后有十几位老师在这所学校任教，但因环境艰苦，办学条件差而不能坚持。学校也因多方面原因于1991年9月至1995年8月停办。1995年9月，阮文凭到该校任教后，他以一颗火热的心和无私奉献的精神，用残疾之躯，经过近20xx年的努力拼搏和苦心经营，把这所已经停办了四年，把学校办成全乡同类学校学生最多、教学质量最高、办学条件最好、学生素质全面发展、极具典型的瑶山学校。但是，全校只有两个老师，即阮文凭老师和他的妻子。阮老师腿脚不便，他是一个弱者却向的弱者张开了双臂，或许他更需要人们的帮助。

(4) 念恩的孩子。这里的孩子虽家境贫寒但都十分懂事，他们活泼热情，尊师守纪，在学习上也表现突出。近年来，学校学生参加全县各类知识竞赛有26人获奖。学校成立有文艺演出队，书法组，绘画组，以及篮球队，乒乓球队等。同学们都是德智体美全面发展的。但却存在一个令人震惊的现象。据了解，孩子们在念恩读完三年级后，就要到下甲乡中心小学去继续完成小学。可从山里出去的孩子，大都遭受到这样一种遭遇，那就是到中心小学后被当地的同学欺负，被人瞧不起，有些孩子被打得哭着回家，有的被剪掉裤子、烧掉头发，甚至有些孩子害怕再次被欺负而辍学回家。这些情况虽和当地的领导反映，但似乎却没有任何回应。我们不得不为这些孩子的教育问题而担忧啊。

二、留守儿童问题。留守儿童是中国长期的城乡二元体系松动的一群 制度性孤儿 。留守儿童的出现不仅成为外出务工农民的后顾之忧，而且也给正在成长中的未成年人身心健康带来巨大影响。在上他们被看作是当下中国最容易受伤的人。当今社会，留守儿童问题越来越受到人们的关注。

结合家访以及调查，我们了解到，在念恩小学读书的63名学

生中50%以上的学生都是留守儿童。他们的父母、哥哥或姐姐常年爱外打工，一般往南宁、百色、田林等地，只有农忙时才回家，家里只留下老人在家作家务抚养他们。分析其原因，家庭因素占主导地位。在经济收入与子女教育之间取舍失衡。为了改善家庭生活，越来越多的农民离开了土地，到城市里务工谋生。他们希望自己的生活越来越好，也希望给下一代成长提供更充裕的经济支持。但外出打工，使家长的教育能力与孩子的教育需求形成了落差，外出务工的家长整日忙于打工，没有时间与精力过问孩子的学习，留在家里的老人忙于操持家务，对孩子的教育关注仅限于让孩子完成作业，家庭教育基本处于空白状态。孩子的学习生活和身心发展受到了极大的影响。但值得庆幸的是，念恩的孩子在阮老师的细心关怀和精心教育下，不仅懂事而且成绩和生活自理能力都很优秀。

孩子是未来、是希望，中国不能无视他们的存在!我们应该给他们一些关心和帮助，使他们能更健康的成长。

三、农村政策问题。为贯彻落实党的xx届六中全会精神，切实解决农村贫困人口的生活困难，国务院决定[]20xx年在全国建立农村最低生活保障制度。建立农村最低生活保障制度的目标是：通过在全国范围建立农村最低生活保障制度，将符合条件的农村贫困人口全部纳入保障范围，稳定、持久、有效地解决全国农村贫困人口的温饱问题。

这一政策的颁布和实施，不知解决了多少贫困农民的生活问题。但下甲乡弄怀村的村民，却没人知道有这么一个政策，可以帮助他们解决他们的温饱问题。在家访和了解过程中，我们看到了这些瑶寨人民的生活。他们住的是草房，喝的是雨水，种的是玉米和水稻，但一年下来的粮食根本维持不了他们的生活，生活过的是十分的艰难。但当地的政府并没有给他们切实的帮助，没有给他们宣传过农村最低生活保障制度的有关信息，一年下来除了几床简单的被子，政府没有拨款给他们任何资助。在人人都在为构建社会主义和谐社会而

努力的社会里，竟然还有这样的村庄，这样的事情发生，我确实震惊了。对于国家对农村的一些优惠政策，这里的村民似乎都是一问三不知，这里似乎已是一个无人问津的山寨。国家政府应给予他们的关注和帮助，只有这样，构建和谐社会，建立新农村，关注民生，这些国家对贫困农村的优惠政策才可以真正实现啊。

这次三下乡活动虽然早已结束，但它给我们留下了许多思考，使我们这些读圣贤书的人也开始关心窗外事。它时时刻刻提醒我们，在生活着九亿多农民的广大农村中，还存在着许许多多这样或那样问题，那里的经济还不够发达，那里的政治体制还不够健全，非常需要我们这些大学生为祖国的繁荣昌盛，为人民生活水平的整体提高，为农村经济的快速发展，尽自己应尽的一份力，作出自己应做的一份贡献！

实践和行动是人生的基本任务；学问和知识不过是手段、方法，通过这些才能做好主要工作。所以，人生必须具备的知识应该按实践和行动的需要来决定。这说明智慧与实践永远是分不开的，在实践中可以检验真理，也能培养能力，弥补不足。这次09暑期三下乡活动使我有了一次验证自我的机会，使我无论在能力上或是在心灵上有了一次大的飞跃，也发现自身存在的不足。

骄阳似火的七月，当同学们还沉静在紧张的期末备考中时，三下乡的钟声在我院已经敲响。

为扎实做好三下乡工作，我们查阅了大量资料，准备了多份宣传材料和调查问卷。出发前，我们明确了三下乡的目的和意义，鼓舞了我们的勇气，激励了我们的斗志，也让我们对此行的意义和活动方向有了进一步的认识。为实践活动的开展打下了基础。

7月19号，我们6位成员来到了镇政府门口前，进行食品安全及农机应用基础宣传服务。乡亲们说，这次咨询像是一场及

时雨，让他们长期以来积累的疑问得到了很好的解答。几位来自外省的同学对于老人口里说着的吉安方言理解有困难，但仍然以良好的耐心和态度与老人们交谈着，替他们分忧解难；有的孩子有些怯弱，站在远处默默地看着，热心的同学们主动走过去，与他们交谈，询问学习上的困难，为他们分担学业负担。

那里人民的淳朴，厚实，那里有浓厚的文化底蕴和人文气息。那里的一切都是那么的自然，那么的美好。虽然没有大城市的繁华与热闹，卧龙区却有一番别样的宁静，它让我们思考，让我们有一片新视野，为我们探寻农村的新发展，提供了一种新思路。

共2页，当前第1页12

大学生暑期三下乡实践报告篇七

x月22日我们工程学院暑期“三下乡”社会实践小组一行14人来到平度市崔家集镇周家村，开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动。在周家村的五天中，我们开展了许多活动，和小学生联欢、与当地青年座谈、为小学生义务辅导功课，深入农民之中调查研究等等。在农村里，我们学到了好多书本上学不到的东西，同时也看到了一些问题。这是我们这些大学生第一次如此热衷于农村问题，并且如此深入地思索农村问题。其中大家关心最多，也是讨论最多的，就是农村经济的发展问题。

进入二十一世纪，我国将开始实施第三步战略部署，全面建设小康社会，加速推进现代化进程，对农业将提出更高的要求。我国的经济结构能否顺利调整，国民经济能否发展的更快一些、更好一些，在很大程度上取决于农业基础是否稳固。只有加强农业基础，确保农产品供给，才能顺利推进工业化和城镇化；只有加强农业基础，开拓农业市场，才能支持国民经济的快速增长。

农业效益和农民收入问题不仅关系到农村的改革、发展和稳定，而且关系到国民经济和社会发展的全局。“十五”规划纲要提出，必须高度重视农民收入问题，把千方百计增加农民收入作为做好新阶段农业和农村工作、推进农业和农村经济结构调整的基本目标。

虽然取得了这么大的成绩，但村两委并没有固步自封，他们清楚地知道“地，也就种成这样了，要想再发展农村经济，还是要想办法，上项目。”我觉得要想拓宽农业增效农民增收的领域，还要在以下三点上想办法：

(一)发展农业社会化服务

鼓励农民服务组织创新，培育经纪人队伍，加强农业质量标准体系、农产品质量检测检验体系和市场信息体系建设，加快制订或修订农业行业标准和重要农产品质量标准，推广采用国际标准，创建一批农产品标准化生产示范基地。加强农村市场体系建设，有计划地兴建或扩建一批农副产品批发市场和科技、劳务等要素市场。搞好农业服务，大力推广优良品种，引导农民发展优质高效经济作物；搞好对农民的科技教育和培训，组织技术人员深入到农户，及时为农民提供技术指导和服

(二)大力推进农业产业化经营

农业产业化经营，是在坚持家庭承包经营基础上推进规模经营和农业现代化的有效途径，也是加快农业结构战略性调整的重要带动力量。

1、鼓励采取公司加农户、订单农业等多种形式。要采取财政、税收、信贷等方面的优惠政策，扶持重点龙头企业发展。从信息、技术、资金等方面为龙头企业搞好服务，支持龙头企业建设农产品生产、加工和出口基地，引进、开发和推广新品种、新技术，支持农产品加工企业、销售企业和科研单位

带动农户进入市场，与农户形成利益共享、风险共担的经营机制。合理调整农业生产区域布局，发展特色农业，形成规模化、专业化的生产格局。推进农业机械化，提高劳动生产率，降低农产品生产成本。

2、提高农产品加工水平和效益。农产品的转化主要是发展畜牧业和水产养殖业。目前，我国农产品加工业水平还很低，通过运用高新技术，实行对初级产品的深加工，还可以为农产品的增长提供极为广阔的市场空间。要加快农产品加工技术和设备的引进开发，发展农产品销售、储运、保鲜等产业，积极促进初级农产品的转化和加工，不断开发名、优、特、新品种，搞好优良品种的繁育。20xx年暑期大学生三下乡社会实践报告20xx年暑期大学生三下乡社会实践报告。

3、扩大对外开放，发展创汇农业。“十五”期间，我国将加入世贸组织，要以此为契机，千方百计引进国外资金、先进技术和管理经验，促进我国农产品结构调整优化和升级。建设农产品出口创汇基地，重点扶持和扩大畜禽、水产品、水果、蔬菜、花卉及其加工品等劳动密集型产业、特色产品和有机食品的出口。有计划地组织劳务输出，参与国外农业开发、水利工程承包等。

(三) 积极有序转移农村富余劳动力

促进农村富余劳动力逐步从种植业向多种经营、乡镇企业和小城镇转移，是提高农业劳动生产率的必由之路，也是使农村丰富劳动力资源得到充分利用、多渠道增加农民收入的客观需要。

1、向农业的深度和广度进军。引导农民更多地从事非农产业，要立足当地资源优势，重点发展农副产品加工、储藏、保鲜、运销等行业，加快改造传统工业，积极发展商业、运输、饮食服务、旅游等劳动密集型产业。

2、发展个体私营企业和乡镇企业。通过深化改革，完善机制，充分调动投资者、经营者的积极性，引导乡镇企业加快调整产业和产品结构，加快科技进步和体制创新，积极发展高新技术产业和名、优、特、新产品，加快农村富余劳动力转移，提高乡镇企业的科技水平和竞争能力。

3、加快发展小城镇。小城镇是转移农民的基地，是二、三产业的载体，对增加农民收入具有强大的带动作用。有选择的培育一批重点的中心集镇，努力在城镇投资体制、土地使用制度改革等方面取得突破，使小城镇成为农村经济发展的重要增长点。

4、鼓励、支持和组织农民开展劳务输出。采取多种形式，通过多种渠道，把农村富余劳动力组织起来，到大城市和沿海开放城市务工经商，加快促进农村劳动力向非农产业转移步伐。

这次“三下乡”活动虽然早已结束，但它给我们留下了许多思考，使我们这些“读圣贤书”的人也开始关心“窗外事”。它时时刻刻提醒我们，在生活着九亿多农民的广大农村中，还存在着许许多多这样或那样问题，那里的经济还不够发达，那里的政治体制还不够健全，非常需要我们这些大学生为祖国的繁荣昌盛，为人民生活水平的整体提高，为农村经济的快速发展，尽自己应尽的一份力，作出自己应做的一份贡献！

大学生暑期三下乡实践报告篇八

话说：“上山容易下山难”。今天是社会实践的第五天，我们一行人来到了灵石县的景区——石膏山，一座山西省省级的地质公园，这里高山巍峨延绵，树木林立茂盛，给了我们的接近大自然的机会。

其实，严格意义来说，这一次是我记事以来真正意义上的爬山，真正意义上的零距离接近大自然。在乘车远赴景区的路

上，只看见，一座座山丘延绵不断，山上尽被密密麻麻清翠的树木所覆盖，偶尔有裸露出几点山的本色，便是那黄土高原最熟悉的色彩。走在蜿蜒曲折的山路上，一颗颗浓密的大树遮蔽着万里晴空下刺眼的阳光，一阵阵的凉意由内到外，很是清爽。一路上，走走停停，停停走走，看一看远处云雾缭绕的山间奇观，歇一歇汗水浸湿的疲惫身体，饮一饮寒气彻骨的山涧清泉· · · · ·就这样，一群人，行走停歇，欢歌笑语，将我们最有活力的这一刻留在山中，留给了树木，留给了美丽的大自然。

在山林中，没有城市的喧哗吵闹，也没有城市里的奔波忙碌。只有那望不尽的山峦若有若现，只有那数不清的树木茂密成荫。

一切是那么安逸，一切是那么和谐，13个人，走在山中，一生的缘分留在这里。

整理记忆

天气晴朗，又是美好的一天。收拾明媚的心情，迎来了社会实践的第五天。

重拾昨日的记忆，聆听永存的录音，感悟到了不一样的内容，老人对账目一辈子的保证，让我们这些后辈在感叹之余又多了一些望尘莫及。这样的信心于什么，是工作之时的一丝不苟，也有国家法制的严格约束。反观今天，有多少建桥者可以做出一辈子的承诺。昨天，我忽略了太多细节。_时，涉及范围那么广，影响那么深，老人所在大队却未收丝毫影响。深思过后，才明白团结的力量多么可怕。儿时就耳熟能详的那句“一双筷子轻轻被折断，一把筷子牢牢抱成团”，在今天才深深扎根在心底。看着老人的背影，我的心里是满满的崇敬。

今天是最出乎意料，却又硕果累累的一天。经过大家努力，

一篇采访稿展现在了我们面前。

这就是我们的生活，平淡却充满着意外，真实又值得品味，明天会发生什么，我充满了期待。

大学生暑期三下乡实践报告篇九

为了深入学习贯彻党的xx大精神，全面了解社会主义新农村建设，增强大学生社会责任意识，引导广大青年学生在服务人民，奉献社会的实践中成长成才，积极响应“青年要自觉践行社会主义核心价值观”的号召，今年，我院继续开展为期10天的大学生志愿者“三下乡”社会实践活动。活动根据学院的安排，前往红河哈尼族彝族自治州屏边苗族自治县白云乡中心学校进行支教。当火车徐徐开动，带着满载的捐助物资，怀着热切期待的心情，我院由社团联合会、学生会、音乐学院组成的10人大学生志愿者团队开始了他们的“变形计”之旅。

情暖大山筑梦白云

带着好心情，我们踏上了支教旅程

满满的捐助物资也随着路途渐进期待着它的小主人们

我们抵达了屏边县，整装待发!下一站 白云中心小学

抵达白云乡的时候，正好是红河学院支教团队的教学汇演，当地乡党委、政府领导热情邀请我院大学生志愿者来到了太平小学观看演出，演出后太平小学的校长对同学们语重心长的道出了心里话，他说“大学生支教不仅仅是给农村孩子带来了帮助，更多是锻炼了大学生在生活、社会实践方面的能力，在支教活动中要注重互教、互学、互动，学生需要我们带来新鲜的知识，而你们需要学习农村孩子的独立、勤劳、

踏实苦干，这是双方都有收获的有意义的事。第二点，大学生的到来起到了模范带头作用，大学生的青春活力、意气风发都影响着农村的孩子，他们会萌发上大学的梦想。第三，尤其是艺术学院的大学生，带给孩子们的是丰富多样的启发，农村也会有天才，你们的到来会发掘他们的潜力，让他们认识到全面发展，多条出路。”由于参加本次活动的同学基本都是第一次参加支教，也没有任何教学经验，不能清楚地认识支教的意义，模糊的概念让大家在参与教学备课、教学安排上有些手足无措，但校长的一席话，虽质朴简单，却为即将开展的支教活动我们打了一针强心剂。根据校长给出的建议，同学们积极讨论课程内容，更改适合当地学生学习情况的教案，参加过支教的同学总结出之前支教的经验，每个人都在为了更好地、有效地帮助农村学生而积极发言。带给农村孩子走出大山的力量，带给他们改变命运的希望，不能让他们错失美好生活的信心，这是志愿者们突然意识到的责任。正如对大学生的谈话中提到的“扣子论”“人生的扣子从一开始就要扣好”青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，对于帮助农村提高基层教育是我们大学生义不容辞的责任。

7月27日，“三下乡”社会实践活动“情暖大山 筑梦白云”支教开班仪式于上午10点正式开始，白云乡乡长、白云中心小学领导分别作出了讲话后，志愿者让学生们分别按各自兴趣选择美术、音乐、舞蹈、葫芦丝等课程进行分班教学。

点燃艺术火种 开启大学之梦

7月27—8月5日，开始了为期10天的支教课程教学

在音乐课上，通过小游戏与学生互动，利用联想方法让学生们学会了基础的乐理知识，氛围轻松有趣，学生们在欢声笑语中与志愿者已然打成一片。乐器吹奏是一门比较枯燥的课程，但志愿者耐心细心地为学生讲解每一个指法、不厌其烦的反复示范，甚至抽出休息时间为学生解答疑惑，逐渐地已

有几位学生显露出对葫芦丝的喜爱。在小学阶段的孩子想象层出不穷，所以美术课堂上，为了保留孩子的纯真思维，美术老师带孩子们认识了不同季节大自然的颜色，不拘泥于一种色彩思维，教会孩子们来自印度的一一禅绕画，让孩子开动脑筋，仔细观察身边美好的事物，将它们画成花纹，在绘画的过程中我们发现农村孩子的想象力不受教学内容限制，画面色彩绚丽充满故事性，这是城市孩子所不具有的优点。在美术课堂上还插入手工课，孩子们用橡皮泥捏造的卡通人物生动可爱。舞蹈课上活力动感的健身操是学生的最爱，尽管孩子们并不擅长用语言去交流表达，但从他们期待的目光和开心的笑容中，志愿者看到了这些课程带给学生的欢乐和改变。

本次活动有来自各个学院的学生参与，大家从一开始的陌生青涩到分别时的依依不舍的改变体现了这次活动的巨大凝聚力，10天同吃同住时光就像一双魔术师的手，把心与心相连，亲密如同家人，包容彼此，相互帮助。这次“变形”还体现在生活技能上，经过几天的学习适应，负责做饭的同学已经适应食堂大灶台的使用技巧，不会做饭的同学从煮饭开始学起，大家相互交流做菜方法，用仅有的菜作出不同菜式，俨然大厨范了。在家里从未洗碗的同学则主动承担洗碗的任务。这次“变形”已悄然感染了同学们，活动结束后有同学表示已经习惯了支教的早睡早起，相信这段独特的记忆将会在每个人的生命中将永不败落。

8月6日上午，10天的支教之旅即将结束，我院大学生志愿者和支教班学生们为父老乡亲、乡党委、政府领导送上了丰富精彩的教学汇报演出与美术班教学成果画展。短短10天，音乐班学生们已经能够完成电子琴、葫芦丝独奏，合唱，美术班学生每人都有许多幅创意作品，舞蹈班同学也为大家带来了动感的舞蹈。汇演结束后，有的学生抱着老师默默哭泣，我们读懂他们饱含泪珠的大眼睛，却只能用笑容拥抱他们。学生们纷纷拉住大学生志愿者，把自己的画、采来的野花送给他们，礼物虽轻，这或许是表达他们太多来不及提问的好

奇，诉说不了的话语，包含着青涩的感恩，亦或是，来自大山里的他们想要把对外面世界的期待，对未来的期望，小心翼翼地交到我们手心，让大学生志愿者带到城市里，带进大学校园，去到那些他们无法到达的地方。每个孩子心理都有一个梦想，志愿者们的支教活动或许不能让它绽放出多么耀眼的光芒，却可以为他们点燃一盏小小的明灯，让这幼小的希望，可以一直一直明亮在那里。

本次活动以认真学习彻底贯彻落实党的xx大和xx届三中、四中全会精神，系列重要讲话精神，紧紧抓住培育和践行社会主义核心价值观这一根本任务，围绕全面建成小康社会的奋斗目标，提升农村文化科技卫生公共服务水平，着力丰富农村精神文化生活，着力提升农民群众综合素质，坚持为改革发展大局服务，我院大学生志愿者通过这次活动经受锻炼，增长才干和社会阅历，发现自身的缺点和不足，从而在今后的学习过程中加以弥补，促进综合素质的不断提高，将所学的理论知识与社会实践相结合，不断完善自己，做到了“学以致用”。

此次社会实践活动围绕“点燃艺术火种 开启大学之梦”这一主题来展开，开办了以音乐、舞蹈、美术为主的艺术兴趣班，整个活动中，在游戏、电影赏析的同时，加入了未成年思想道德教育与禁毒防毒安全教育宣传，通过潜移默化，寓教于乐的形式进一步丰富了支教内容。此外，美术学院和设计学院的大学生志愿者负责白云乡村委会关于农村经济合作项目与精神文明建设的墙绘工作，无论是艳阳高照或是大雨婆婆中，山路陡峭，志愿者们仍然坚持为农村建设贡献自己一份力量。

此次“三下乡”社会实践活动，得到了红河哈尼族彝族自治州屏边苗族自治县白云乡党委政府、乡中心学校领导的热烈欢迎和大力支持与帮助。通过这10天教学，使孩子们不仅学习了从未见过的葫芦丝、竖笛、电子琴等乐器，在美术课堂中动手动脑开发想象空间，更重要的是他们从大学生老师身

上学到了正确的学习态度和学习方法，开启了对艺术的兴趣，认识大山外面丰富多彩的世界。

再见了白云的孩子们!再见了坚守岗位的乡村教师!点燃希望的火种，我们努力着，不止于今日。

大学生暑期三下乡实践报告篇十

辉煌历程之际，我也有幸作为青岛海洋大学工程学院暑期“三下乡”队伍的一员，于_年7月23日，来到平度市崔家集周家村参加历时五天的“三下乡”活动。

这是一个远近闻名的模范村，全村230户村民耕种者为数不多的550亩土地。他们靠自己的辛勤努力和改革开放的良机，大力发展高效田和制种业，种植了苹果、柿子、黄烟、葫芦、辣椒、西红柿、西瓜等作物。在创造巨大经济效益的同时，村民的精神面貌也令人赞赏，各种村务工作开展得有条不紊，村里的治安良好，无刑事案件发生，。村两委工作认真负责，心系村民，重视教育。村办学校也村里及附近村庄的适龄儿童提供了良好的学习条件。为此，周家村赢得了“青岛市文明村庄”、“青岛市文明标兵”、“青岛市先进基层党组织”、“青岛市模范村委会”等多项称号。

到这样一个“模范村”开展“三下乡”活动，我们的目的就是为发挥自身的智力优势和知识优势，为地方经济发展和教育作出自己的贡献;学习和宣传“”的思想，亲身体验“”重要思想深刻含义;积极向广大人民学习，在社会实践中检验自己，完善自我。

一、送科技文化下乡。

为了发挥专业优势，我们的下乡服务以科技、文化服务为主，我们去了大量图书和宣传材料，主要是有关农业技术和最新

的科技信息，通过它们，开阔了村民的视野，也宣传了“”的思想。我们还为村民义务维修家用电器，提供法律咨询和解决各种问题。虽然我们所能提供的东西是有限的，但毕竟把科技春风带进了农村，吹进了村民心中。

作为本次“三下乡”活动的重头戏，我们还在周家村小学开办了小学生义务辅导班。我们一共开设了语文、数学、英语、计算机四个辅导班共计50余名小学生、初中生前来听课。在各种辅导班上，大家竭尽所能，不仅为同学们解决了各科所存在的疑难问题，还积极地给大家讲历史故事，上书法课，做趣味数学题，教英文歌曲等。同时，我们还利用各种机会对同学们进行人生观教育和爱国主义教育，教育他们明确学习目的，从小树立远大理想，紧记“”重要思想，立志将来为祖国，为家乡作出自己的贡献。

在和同学们相处的过程中，我们也建立了很深的友谊，大家待我们有自己的亲人，是我们感到好象回到了家中一样。我们还和同学们一起联欢，开展篮球、足球、乒乓球等体育比赛，为他们播放科普电影及动画片等。

在这些实践服活动中，我们不仅为农村的两个文明建设作了自己的贡献，而且也学习、体会到了“”重要思想，从而对“”有了更深的认识。

二、了解农村实际情况，提高自身素质。

对“”进行实践服务是对“三下乡”活动的深化和创新的实践“”重要思想，我们走访了老党员，与基层党员干部座谈，考察农村改革开放成就等了解社情民意，加深对“”的理解。

我们通过走访老党员，听老人讲周家村从解放前一直改革开放后的巨大变化。老人用自身的经历告诉我们没有党，广大老百姓就不能翻身做主人，没有党，广大人民就不能走上致富道路。我们在于基层党员干部的座谈会上，我们了解了周

家村的基本情况，村里农民主要靠种植果树和制种致富。由于本村人多地少，他们大力发展高效农业，种植了_年他们还在房前屋后种上了柿子树，去年又种植了000棵，按每棵柿子树收入_年仅柿子树一项，全村就收入了40多万元。周家村取得的成就，多半归功于村两委(村党支部和村委会)的领导。他们利用改革开放的良机，积极采用新技术，开拓市场。村领导心系村民，处处为百姓谋利益，敢于承担责任。但是，村两委普遍感到村里经济还主要停留在种植上，而农村经济要想发展，必须上项目，深加工，办企业，走出去。但领导的整体文化水平不高，缺乏能人带头。我们也积极为村里出谋划策，并表示回去以后多宣传周家村，提高周家村的知名度，以便更好地引进外资，引进人才。

我们还对村里部分村民进行了农民生活问卷调查和婚姻、经济、教育观念问卷调查。通过这些问卷调查，我们发现，农村经济收入显著提高，村民也更加关心社会，关心国家，村民的各项意识都呈现出良好的发展态势。村民越来越重视自身及下一代的文化素质的提高。总之，一切都表明改革开放以来，农村两个文明建设取得了显著的成果，这是与党的“”重要思想密不可分的。

三、本次“三下乡”活动总结。

这次暑期“三下乡”与以往不同的是，在宣传学习“”方面又有了创新。我们深刻体会到，开展“三下乡”活动和实践“”有着内在联系：科技下乡推动了先进生产力，文化下乡传播了先进文化，卫生下乡、法律下乡等都是为人民群众谋利益的事实、好事。以前总觉得“”只是报纸上、领导干部们讲话里的东西，经过实践活动，让我们对“”重要思想有了深刻认识，受到了最直接、最现实的思想教育。通过“三下乡”社会实践活动，提高了社会适应能力和运用知识解决实际问题的能力，增强了责任感和使命感。也扩带大了视野，对自己有了清醒的定位，不仅发现了自己知识结构中欠缺的一面，也感受到了现实和理想的差距，这对我们的

学习、生活和工作都有很大的启发。

总之，我以为这是一条在社会实践中锻炼成才的好途径，是支持农村改革，发展和维护稳定的好办法，也是加强思想政治工作和社会社会主义精神文明建设的好形式。

_年小学毕业，被分入武汉人民中学，这不算是一个好的学校，家长只希望她能在入学时的考试中考好，从而分入一个好的班级。而这个孩子的成绩平平，因此我决定给她上初一的内容。数学重点在第一章正负数，语文这落脚于最难的文言文学习，而英语，因为她小学从没有学习过，因此决定从最基础的二十六个字母开始进入初步学习。

大学生暑期三下乡实践报告篇十一

大学生三下乡暑期社会实践报告精选(一)

今年暑假我参加了由湖南城市学院城市管理学院组织的“大学生暑期三下乡社会实践活动”，学校本着让同学们更好的掌握专业知识，发扬爱国热情，积极为社会、人民服务，让同学们全方位的接触、了解社会，特别是贫困地区的状况，并通过调查，发现当地存在的实际问题，分析并做出解决方案，并从中有所体会、领悟以增强大学生的使命感。培养良好的社会适应能力，努力锻炼自己成为对社会有益、对人民有用的当代大学生的目的，安排了城市管理学院的党总支书记刘辉书记做我们的带队老师。在全国建设社会主义新农村的形式下，我们本次活动的主题就定为“服务新农村建设新家园”

针对当前建设社会主义新农村过程中出现的一些问题，我们本次活动的主要内容包括一下几个方面：

3、志愿服务：现在很多农村的青壮年都在广东沿海地区务工，留在家里的多是老弱妇孺，他们在生活学习上自然会遇到不

少困难，我们将号召我们的志愿者，积极的为这些孤寡老人，留守儿童做一些力所能及的事情，为他们带来一些实实在在的的帮助与方便。

在一切准备工作准备就绪后，我们去到了我们本次三下乡社会实践活动的目的地：湖南省沅江市南大膳镇。湖南省沅江市南大膳镇位于八百里洞庭湖畔，水产资源丰富并独具特色，以盛产野生乌鳢而闻名。垸外有广袤的湖洲，年产野生乌鳢4吨；垸内有野生乌鳢放养面积5亩，年产量1吨，年创产值1.96亿元，全镇从事乌鳢产业的农户达3户，去年仅乌鳢产业一项全镇人平增加6元收入。近几年来，镇党委、政府把野生乌鳢养殖作为农村经济增长的支柱产业来抓，采取多种措施鼓励农民放养乌鳢。于成立了南大膳镇乌鳢养殖专业合作社，为全镇乌鳢养殖专业户做好产前、产中、产后服务。成立了四个服务中心，即乌鳢养殖饲料服务中心、乌鳢养殖技术服务中心、信息服务中心和集约销售服务中心。销售网络辐射全国各地，并在深圳、广州、武汉、南京等地设有窗口，年产种苗达8万尾，饵料供应冷库达12立方米，药店2所，技术人员8人，大型运输车辆1台。已形成了以南大冷冻加工有限公司为龙头的特种水产加工企业群，开发了以“洞庭湖洲”为品牌的特种水产、饲料等系列产品，年加工乌鳢鱼片、鱼丸、鱼皮等系列产品达2多吨，产品深受市场欢迎。英国、丹麦、新加坡等外商与该公司有贸易往来。

南大膳镇是著名的湖南百强镇。乡镇合并后在新一届镇党委政府和9万南大人民的建设下，如今更加多姿多彩，耀眼目夺了。南大膳镇党委政府，坚决贯彻上级的有关指示精神，结合南大实际，在落实科学发展观、建设社会主义新农村的扎实工作中，各项工作取得辉煌成绩。全镇保持了国民经济的持续稳定增长，工农业总产值达到8.7亿元。全镇有工业、企业714家，18个招商引资项目投入固定资产26万元。南大膳镇注重农业产业结构调整，大力推广农业实用科技，大力植树造林，打造南方型杨树品牌，不断发展畜牧养殖业，成为全省三大草食动物示范乡镇之一。南大还是全国闻名的“中华

乌鳢之乡”甲鱼、黄膳、珍珠等发展势头非常强劲。城镇建设、教育事业同样取得可喜成果。

这是一个社会主义新农村建设颇有成效的地方，因为居民与外界的联系比较多，获取信息的渠道也比较多，因此思想意识相对比较开放，所以我们工作起来都相对轻松，村民们都很关心国家大事，很多事情根本就不用我们说他们就知道，甚至知道的比我们还要多，还要全面。这使得我们基本上没什么事需要做，尽管这样，大家心里都觉得特别开心，毕竟我们这次来得目的就是让我们的农民朋友了解一些国家政策，形式。既然大家都知道，我们也落得清闲，可以腾出更多时间去帮助那些亟需帮助的村民，也很好得提高了我们得工作效率。村民们都很热情，因为我本身就是一个农村的孩子，所以在农村跟大家在一起什么都很习惯，愉快得日子总是过得很快，七天的“三下乡”很快就过去了，我们就要回去了，在这短短的几天日子里，我们跟村民朋友建立了深厚的情感，离别的时候大家都很不舍，并承诺说以后会常来。回去后很多同学都问“三下乡你收获了什么”，我想说的是“有些事情只有去体验后，才会懂得，有些收获不在终点，而在过程”，目前我们都还是没有走出校门的学生，我们总是有着很多远大的理想和抱负。正如我一般，我是大一的学生，我总想着自己在毕业后能够在那些发达的城市大展拳脚，心比天高。我觉得这没有什么不好，我一直把这种想法归为是我个人的上进心。但经过这一次的下乡，我似乎悟出了一些不一样的东西。每个人都是积极向上的，大家都希望自己可以在繁华的地段工作，享受高的待遇，这是无可厚非的。但是懂得回报社会将自己的光芒在贫穷的地域散开的人，则是无比高尚的。“三支一扶”就是一个很好的政策，让更多的大学生能够拥有这样发光的机会。

作为大学生志愿者，我所做的都是力所能及的事情。此次暑期“三下乡”活动，在这个充满明媚阳光的夏季，我们在南大膳镇尽情地挥洒自己的热情和汗水，虽然短短七天的社会实践活动已悄然而去，但这过程中所带给我们的经验和回忆却

是历久弥新的。

在“三下乡”的锻炼中不断成长，不断思考，充实自己，我们收获快乐，收获成长，收获许多我们从未有过的经验。我懂得了如何奉献，懂得了团队的重要，懂得了今后在成长和前进中要做些什么，该做些什么很幸运能够参加这次“三下乡”活动，我们经历了，走过了，收获了。这次“三下乡”活动让我感受颇多，既增长了见识，同时也学到了许多东西。人就是要在不断探索中与追求中获得进步，只有亲身经历了才知道其中的苦与乐。这短短的几天将成为我心底美好的回忆，在这一次之行中，我们了解了的新农村建设以及更深入的了解当前新农村建设过程中的一些问题。我在此要由衷的感谢淳朴的南大膳镇人民，他们给了我们这次成长过程中的经历；感谢一起和我下乡的同学们，是他们让我看到了真正的互相照顾互相帮助的真情。同时也真诚地祝愿南大膳镇能够发展得越来越好！

大学生三下乡暑期社会实践报告经典(二)

暑假时候的三下乡实践四我人生当中的一段不可多得的回忆。如果说明天就像盒子里的巧克力糖，什么滋味都有，让人充满期待与憧憬，那么昨天就是制作巧克力糖的金色时代，让人留恋与回味。而今年的七月，别样的七月，却让我情有独钟，让我走上讲台，真正的考验我的各方面能力。

一、我们在路上

中学以来，“下乡支教”一直是一件非常“激动我心”的事情。现在，十四天的三下乡活动已经结束，但是回忆一直都在，这是这个夏天最美的回忆，也是我这将近二十年的人生中不可磨灭的美丽印迹。

我们是“竹铭薪火三下乡团队”，我们来自不同专业，此次三下乡为时十四天，下乡主要活动是支教，还有派发农种和

调研走访。虽然我们是稚气未脱的九零后大学生，但是对于这次三下乡活动，我们投入了十分的激情，十二分的认真负责的态度。三下乡活动也取得了比较令人满意的结果。

正如七月是农民伯伯秋收的季节一样，下乡的日子也是我的“大丰收”季节。

二、我们的支教生活

支教，给我带来许多珍贵的友谊，给我带来快乐，也伴随着忧伤，最重要的是给了我满满的美好回忆。虽然支教那几天很累，但是一切努力的付出都是值得的。

下乡之前，我一直认为小学阶段的孩子比较调皮捣蛋，但实际上学生们大部分比较乖，比较安静，只要老师表情稍微严肃一点，他们就会表现出紧张。也许是因为他们很多是留守儿童，具有典型的留守儿童心理特征，即内向。

《易经》中有句名言：“穷则变，变则通，通则久。”支教这几天，我深刻体会到这个道理。我上的是心理健康辅导课。下乡之前，我的备课思路是，通过室外进行心理游戏和室内进行名人故事分享，来让学生坚强、独立，鼓励他们树立远大理想并为之奋斗。但是低年级的学生根本很难理解我的用意，我的课也很难达到预定的效果。因此在支教期间我又得对低年级的教案进行不断的修改。后来，我在玩游戏的过程中，跟他们讲团结，在室内课中，跟他们讲了上课纪律、礼貌待人、疼爱父母等他们可以接受的东西。让我很开心的是，当我问他们是否爱自己的父母时，他们毫不犹豫地脱口而出“爱”。也许对于小小年纪的他们还没有真正理解“爱”这个抽象的词，但是他们对于父母的爱是出于本能的。

“人生最重要的事情就是树立一个正确的目标，并决心实现它”、“先相信自己，然后别人才会相信你”、“志不强者智不达”、“没有实现不了的理想，只有自己放弃的理

想”……这些是我在课堂上与高年级在学生一起分享的励志名言。虽然那时我是站在讲台上，他们是坐在座位上，但是其实我们是一样的，都是“在路上”。与其说我们来支教是帮助他们，不如说我们是互相学习，共同成长。

课后与一些学生谈心，也是我课程计划的一部分，也是我个人收获很多的一部分。特别是与高年级的学生谈心的时候，我发现其实现在孩子接触和懂得的东西比我以前小的时候要多，也许与网络的普及有关。他们非常喜欢我们大学生下乡这样的活动，觉得非常有意义。我们的努力付出能够得到学生的肯定我感到很开心。

这次支教也把我从自己的理想社会拉回了现实。支教的第二天，有个三年级的小女孩背着自己不到两岁的妹妹来上课，也是支教的第二天，一个很乖巧的三年级小女孩开始没有来上课，原因是父母让他在家看店，没空来。这让我很心疼。我也是农村出来的女孩，可是在我们家，我们家乡是不会有这样的事的。我们那里也是很贫穷，但是我们家乡的农民都很重视孩子的教育问题。这让我明白，自己其实我是多么的幸福，不是每个农村的女孩都是那么的幸运。

三、我们的走访

我们下乡走访的目的有三：一是派发种子，二是做调研，三是了解学生家庭情况。

派发种子的时候了解到，当地虽然每户农民分到的土地不多，却也有很多丢弃的耕地，原因是很多农民夫妇双双外出务工或者经商，家里老人上了年纪，耕作能力下降，所以干脆将家里的田地丢荒。而有些在家务农的农民也可能在别人丢弃的耕地上耕作。针对这种田地丢荒的问题，我个人认为当地的村委或者镇政府可以出面处理一下。比如，外出的农民把本来打算丢荒的耕地免费租借给村委或者镇政府，然后村委或者镇政府把耕地以农民可以接受的价格租借给当地的农民，

然后村委或者镇政府将得到的这个租金用在当地老人身上，特别要关爱那些儿女不在身边的老人。由于当时我们走访的目的还有做调研，分不出人力物力去对这方面做深入的了解，所以这也只是我目前的想法。如果下次还有机会去那里三下乡，也许这可以作为一个调研课题。我们派发的种子是华农比较高产的纯种水稻，还有大豆种子。但是负责派发种子的队友不只了解了当地这两种作物的情况，还了解了当地的其他主要农作物及农民们的种植倾向和意愿。这也是我要学习的地方，做事情思想不能太局限，要多点去了解情况，可以为以后类似的工作做好铺垫。

走访的时候我们那组我主要负责调研部分。我们主要是针对养老问题、留守儿童问题这样的社会热点问题进行了调查。许多农民认为即使农村建养老院，他们也不愿意让年迈的老父母进养老院，他们希望每天都可以看到老人，方便照顾。我感到非常开心，朴实、孝顺、真诚、吃苦耐劳，这就是农民给我的真实感觉。其实，这些老年人，一生没有什么轰轰烈烈的事迹，活到这把年纪，并无他求，只希望与儿孙们在一起，开心地度过余生，倘若这时送他们去养老院，那差不多是要了他们的老命了。其实在农村，我觉得也没有建老人院的必要。因为在农村，老人不缺乏地方住，农村的老年人之间的交流也是很频繁的。至于照顾老人的专职医生和护士，可以设想一下，好的医生和护士有多少回愿意留在农村工作？老人的情绪对于老人心脑血管疾病的影响是很大的，如果让老人孤独地呆在老人院，估计他们的健康状况更加令人担忧。

了解了学生家庭情况后，我们针对学生的实际情况，就教育孩子方面给予了一些建议，家长们认真听取了我们的建议，也对我们的建议表示认同。尽管如此，对于当地农民的对于教育的态度，我始终觉得不够好。也许作为一个农民，他们对孩子的要求并不好，他们追求的也不多，他们要的只是解决生存问题。比如一个五年级学生的父母，可能由于孩子这位学生现在的成绩不是很理想，学生的妈妈很肯定地说她孩子不可能读得了大学，父亲开始则是打算等孩子以后不读书

了，给点钱给他，让他在家里做点小生意。其实学生的父亲这样的想法是好的，做不成学问可以做生意，他也觉得不应该一辈子当农民。但是，他的思想又太狭隘，也许会限制了孩子的发展。他根本没想过孩子能有机会到大城市去过更好的生活，也许是他是个成年人，知道外面世界生存压力更大。也正是因为他是成年人，他的思想就越受到现实的限制。但是在我们试图说服学生的父母多给点信心和鼓励给孩子，让孩子接受多一些教育的时候，父亲频频陷入沉思，最后很坚定地说一定会尽力管教好孩子，让他好好读书。

这次走访，虽然我们现在能力有限，不能马上去改变很多不好的现状，但是起码我们亲身去实践了，调查了，正如毛主席说的“没有实践就没有发言权”，到实践中去了解真实的情况，也证明了我们有发现问题的能力，这是解决一切问题的开始。通过这次走访，我觉得我与人沟通的能力有所提高。我学会了什么叫“旁敲侧击”，懂得了什么角色该说什么话，也提高了与队友合作的默契。

四、我们的生活

下乡的生活无疑是比较艰苦的，但也是快乐的。

第一天，我们赶了一天的路程，到达支教学校时已经是晚上七点，我们开始整理我们的行李和煮泡面。也许是在车上饿了一整天，加上我好久没吃泡面了，那天晚上我胃疼了。大家一天都很累了，不想大家担心，特别是队长，所以我一直忍着，直到晚上睡觉，因为实在太累，躺下睡着了也就不疼了。接下来的日子里，我们崇尚勤俭节约，十二个人每顿饭一般三四个菜，每顿饭后餐具都是见底的。最让我感动的是，村委陈主任和温校长都有给我们送给一些自家种的瓜和树菠萝，而且温校长几乎每天都来学校，会关心我们还有没有煤气，有没有柴烧。

第一天晚上我们睡的是课室和老师睡的房间，不过老师睡的

房间是没有风扇的，而且教室和房间都是没有门的。男生的警惕性比较高也比较细心体贴，很懂得为女生的安全着想。睡前男生特地巡逻了一遍，还叮嘱我们女生，晚上起夜一定要叫醒他们，把电话放枕头边有事马上打电话。虽然是第一天生活在一起，但是他们给我的感觉是很真实的亲切感和安全感，从小到大，只有和我一起长大的那群哥哥们和初中的那群好朋友才会给我这样的感觉。后来出于对财物及人员安全问题的考虑，我们去了村委那里借住。每晚睡前有两名男队友都到楼上楼下巡逻一遍，我相信这是一种对团队安全的高度负责的态度。每天课余时间我们也会跟学生一起打球，那是一天当中最开心的事情了。

跟这样的团队一起生活是令我非常开心的一件事。生活中大家互相扶持，不管谁受伤谁生病总少不了其他队员的关心。跟大家一起生活的这十几天，我变得更加细心、更加成熟，开始懂得去观察身边的人，我学会了通过不同的方式去关心身边的朋友。

五、成长总结

此次三下乡活动顺利进行并且得到了学生、学生家长、校长以及当地的领导的好评，究其原因，主要有：

一、团队负责人的运筹帷幄、全面策划以及队员们的严格纪律、落实分工。

五月份的时候我们的三下乡准备工作就已经在紧锣密鼓中进行了。活动前期我们做了大量的准备工作，支教部分的备课，活动部分的策划和材料准备，调研课题的选择、问卷设计和联系调研指导老师，图书的募捐，农种的募捐，以及我们内部的培训等等。尽管当时期末考已近，但是在紧张地备考的同时，对于负责人分配下来的工作，我们都尽力挤时间高质量地完成，教案不断改进，活动策划不断完善。后来迟加入的队友为了赶上团队的工作进度，更是熬了几个夜，甚至通

宵工作。

《孙子兵法》中道：“夫未战而庙算胜者，得算多也……多算胜，少算则不胜，而况于无算乎？”孙武尤为重视战前准备。我们做足了“战前”准备工作，自然能“大获全胜”。

二、整个队伍参加三下乡的热情，高度负责的态度，还有忘我的团队精神

我们的队员主要集中分布在跃进和华山，华山的队友经常要骑车过来跃进南勤工办公室和我们一起商讨一些问题。出发前，为了赶早去坐车，在出发的前一天晚上，我们把所有下乡物资集中到勤工跃进南办公室，由五名队友连夜整理打包，直到深夜两点，最后只能在办公室里睡地板。当晚，由于帮我们做宣传板报的打印店老板食言，没有在白天之前给我们做好板报，于是在队友的催促下老板十一点多起床赶工，然后队友一个人在十二点多接到老板快完工的电话后步行到三角市去取海报，回来的时候几乎是两点钟了。我们在整理打包物资的时候也非常担心队友，但是在整理的时候我们发现物资整理打包工作也非常需要人手，这个时候已经过了宿舍门禁时间，其他队友想过来帮忙也是心有余而力不足。

校团委给了我们资金上的支持和思想上的指导；华农附小的小学生们爱心捐赠了上千本书，我们队友精心挑选了四百多本课外读物出来；农学院给我们捐赠的一百斤农种；当地领导对我们工作的支持和配合；校长对我们无微不至的关心和工作上的支持；学生家长对我们工作的认可等等，都是我们工作顺利进展的重要推动力。

一个人或者一个小团队的力量都是有限的，要想用有限的力量去做尽可能多的事情，就必须借助各界的力量。别人只看到我们是一个有爱心的团队，其实对我们的工作予以过帮助的个人或者组织，他们也是很有爱心的。在这样一个充满爱心的环境中，我们做的工作是符合大众潮流，符合时代需要

的，因此我们可以得到各种帮助，所以我们注定成功。

任何事情都不可能做到十全十美，那样就失去进步的空间了。我们此次三下乡，也有很多做得不好的地方。比如，我们在健康生活知识宣传的前两天误以为第二天是赶圩日(即我们预定的活动举行日)，健康生活知识宣传活动在进行的时候，由于现实原因，重心发生“偏移”，这也是我们策划的一个不足。究其原因，也是因为我们工作的疏忽和对现实的估计过于理想化。总的来说，是我们还不够成熟，在与社会人士沟通的时候缺乏技巧和经验，而且我们都是大一、大二的学生，我们的知识储备也还不够。

就我个人而言，首先我觉得自己在这次活动中我给自己的定位很好，我的心态很好，这是我大学以来参加集体活动第一次正确地给了自己清楚明确的定位。我以一种“在路上”的心态对待这次活动，活动过程中的每份任务，我在点头之前都会考虑自己目前的能力和短时间的学习能力，只要是点头接了的任务，我都会全力以赴，遇到问题我会及时向师兄师姐请教。在这样一个优秀的团队中，我学会了收敛我那锋芒毕露、自以为是的个性，我开始懂得该发表意见的时候就得大胆提出，该保持沉默的时候就保持沉默。在走访以及与队友的聊天中，我懂得了与人交流的技巧。

毕竟是“在路上”，通过这次三下乡，我也认识到了自己很多方面的不足，包括知识储备、涉世经验、处事应变能力等。比如，有两次任务我没敢接，现在想来还真觉得有些愧疚。一次是第二次买菜队长希望我去，但是我没敢接。因为要精打细算，我对这个非常缺乏经验，也缺乏信心。再有就是有一天队长让我写新闻稿，这个更让我害怕。小学到高中，语文老师就没少批评我作文缺乏文采。在走访的过程中和最后一天的毕业典礼上，我的处事应变能力不足也充分显现出来了。

作为当代一名大学生，我必须提高自己的综合能力，其中学

习能力和自信力尤为重要。“读万卷书，行万里路。”“实践是检验真理的唯一标准。”在以后的路上，怀揣这段美好的回忆，带着感恩与思考，在校踏实地学习理论知识，并且积极地走出校园，走向社会，参加多种社会实践活动，将理论用于实践，做实事，那才是真正的成才。

写下这篇总结，不只是因为这是三下乡工作的一部分，更是因为这是四年大学生涯中一次重要的学习经历，希望大四毕业的时候看到这篇总结，能够再次享受这次美好的回忆，并且有新的心得感悟。

大学生三下乡暑期社会实践报告推荐(三)

这个暑假，我在_进行了为期9天的支教活动。我被安排担任六年级的语文老师兼班主任，刚开始我觉得有点压力，毕竟我面对的是已经毕业的六年级升初一的学生。由于期间有台风康森的阻挠，我们不得已得把_两天的课程取消了，很多学生都说，老师可不可以补回被台风“吹”走的课啊。想再为他们多上几节课，但是没办法，还是要服从我们队的安排。

很庆幸自己加入了这个团队，9天的时光虽然很短暂，但是我却收获很多。虽然我们住的条件不是很好，也不算很差，这也能够锻炼到我们的生活自理能力，有空去帮阿姨洗洗菜，饭后收拾盆子。我们都很团结，互助，在共同的工作中，我们一起克服困难，增进了解，增进友谊。

一开始，孩子们有些腼腆，对于我们这些初次见面或者见过一次的大哥哥大姐姐们有些拘束。可是他们身上的朝气和渴望是无法遮掩的。学生们从见面会的不肯靠近，到与我们互相嬉戏打闹，再到临别的依依不舍，这个过程记录着我们之间的情谊。

美好的时间总是短暂的，一眨眼9天就过去了，支教的生活很充实，虽然天气很热，每天晚上我们几乎都呆在教室(我们睡

觉的地方)，想着这时候我的好多朋友都在家里吹着空调玩着电脑，多么闲适开心！而我们，在教室里，吹着我们的只有几台电风扇，说真的，还真挺艰苦的，二十几个女生挤在一个教室里，没蚊帐、没床，大家打着地铺，席子紧靠着席子。我几乎每天早上都是冷醒的，最不幸的是有很多飞蛾，结果我中招了，皮肤烂几处了。但是当我看到那一双双清澈的大眼睛，我觉得再苦再累也值得。刚开始时，我在第一节自我介绍中发现孩子们不敢大胆表现，明显缺少自信，于是我和同学们互相交流互相沟通，在教学中不断完善自己的教学方法，培养他们的自信，努力让孩子们有一个轻松快乐的暑假。

有幸自己也能亲身提前体会一下做教师的滋味，锻炼一下自己。当我第一次踏上讲台，沉着地看着台下几十双求知的眼睛，一股暖流涌上心头，仿佛又出现了当年自己读小学的那一幕幕……在课堂上大多数学生的主动性还是不够高，有的同学甚至不肯站起来回答问题，有些同学爱开小差，喜欢说话等等问题，这都需要我们想出一定的对策去解决的。每次上课，都会有老师在教室后面听课的，而我没上完课也都会向听课的老师了解自己上课的优点和不足，以便改正，提高自己的师范技能。

虽然这只是一次实践活动，我们只做了9天的教师，但我知道我们肩上的担子并不轻，要上好每一堂课，让这些调皮的学生对我们上的课感兴趣，这并非是件容易的事，况且是对于我们这帮自己还是学生的老师，一切都得靠自己去探索，去研究。

即便是现在，当翻开同学们写给我的信还有那些小礼物时，心里也是一阵难过。但别了依然相信，以后有缘再聚……再说现在是网络时代，联系不是问题。

随着时间的流逝，我们三下乡活动在大家共同努力下结束了，大家带着一份感动与思考起程，想想我们分别的那一幕，想想我们与龙塘学生共同度过的那点点滴滴，想想我们队友们

留下的足迹，想想我们所做的每一件事——真的为我的人生增添了不少的经验和收获，它也是这片天空下不灭的回忆，这将成为我人生的一笔财富，值得我永远珍藏。三下乡就是要我们这些大学生好好利用自己的才能来与实践相结合，让我们实实在在感受乡情，知道自己的责任和使命是什么。并要在实践中肯定自己的价值，并认识自己的不足，这就要求我们更加努力去学习和充实自己，去更好地为以后为人民服务作好准备，这才是我们三下乡的意义。

大学生三下乡暑期社会实践报告热门(四)

为期六天的三下乡结束了，心里十分不舍，不舍归不舍，说些话，做些事，总结一下确是应该的，理由很简单，为了给未来一个更广阔的前景，也为了自己更好的认知。

其实开始的时候总也是带着那么些情绪的，理由很简单，不能早早回家了，可想想这个活动对自己来说还是很必要的，我这个在学校里呆了太久的孩子，很需要出去见识一下，于是还是果断参加了这个活动，岂知刚参加就给我不一样的惊喜。

我因为搬宿舍的缘故，迟了一天去的三泉，三泉位于南川市的一个县，从学校去时需倒一趟车，大概三个小时左右的样子，到了以后与龚爽等会和，就开始了我的三下乡之行。第一天我们主要熟悉了一下周边环境，去农家问了问需要我们做些什么，费了大半天功夫算是对当地有了一些了解吧，然后果断去了三泉派出所进行拜访，我们想来这里进行活动，当地政府很重要，派出所也可以为我们的活动提供很好的保证，本着这样的心态，我们结识了派出所的周叔叔，一位当地的民警，他得知我们的来意后告诉我们有什么需要都可以找他，呵呵，我们就这样完成了第一天的任务了。

第二天早上起得很早，因为去敬老院的缘故，很兴奋，我以为这是个很有意义的事情，或者说在这里我可以做很多事情。

于是早上开开心心出发了。我们为这次敬老院之行做了大量准备工作，包括准备表演节目，还有挑选从学校带出来的一些衣物作为心意送与老人们。我们到的比较早，不过老人们起得更早，刚进养老院便看见了晨练的老人们，出于敬意，我们还是先向院长说明了来意，然后他表示很高兴，说难得有人来看望这些老人，我们呢，也不马虎，说着就布置起会场然后呢，就表演节目了，第一个是张雨晟的独唱，第二个是手语操，第三个是我们的队歌，一轮下来大家都很开心，我们呢是因为付出了劳动，他们呢感受到了祝福，呵呵。接着呢，我们陪他们聊天，谈生活的变化，说政府的政策好，聊他们年轻时的故事，他们每个人都好有故事，一个老爷爷，年轻时在矿上压坏了腿，后来领养了三个孩子，只不过都工作忙，一个在海南岛，剩下两个在市里，这才搬来了敬老院；还有个老奶奶，年纪已经80多了，但硬朗得很，什么事都要亲力亲为，呵呵。剩下的时间，我们帮忙打扫了卫生，拖了拖地，在这里呆了一天，期间电视台的人来采访过，觉得这一天真是充实。

这天是计划的最后一天，真心觉得时间好快啊，刷刷就过去了，然则没有太多时间让我长吁短叹，我们还有一项很重要的任务，就是成立基地，我们决定选择三泉派出所作为合作伙伴，但又怕打扰民警们休息，于是下午三点左右才电话联系好了，稍晚一些我抱着学校交给我们的基地成立牌去了派出所，周叔叔是来时接待我们的民警，我们便联系的他，一切都还顺利，他请来了队长刘强，我们说明来意后，刘强叔叔很是热心，爽快的盖了章，成立了合作基地，约定多交流，多往来，还合照了相作为纪念就这样，所有计划内容完成了，下午五点半左右，我们踏上了回学校的车。

为期六天的三下乡活动结束了，然而其传承的意义却远远没有结束，我们懂得了交流，懂得了合作，懂得了善待，懂得了……还记得吃住都在一起，还记得大家一起聊天，一起忙活动，还记得你一言我一语一起献计献策，还记得分别时的恋恋不舍，这次三下乡的社会实践活动真难忘啊。

大学生三下乡暑期社会实践报告最新(五)

为了切实贯彻“大学生三下乡”精神，体会农村农民生活的艰辛，学习农民们那吃苦耐劳的精神，我积极报名参加了今年学校组织的“大学生暑期三下乡”活动。

此次遐想去的地方是重庆市永川区双竹镇凤龙村。第一天是去向当地的村民朋友们宣传文化知识。我们分了几个小组，我在的小组负责的是宣传工伤这块。在宣传过程中，我们发现许多的村民根本不知道受了工伤后，还能向用人单位索要医疗赔偿。还有一些村民或家属在一些非法用工单位上班受了工伤却得不到及时的治疗和赔偿等等。针对这些情况，我们组又分为两小组分别向村民们详细介绍了经劳动和社会保障部颁发的《工伤认定法》、非法用工单位伤亡人员一次性赔偿办法以及因工死亡职工供养亲属范围的规定。使他们真正地了解并学会怎样保障自己的权利。

另外，还有许多人不知道工作前应和用人单位签定劳动合同，更别说合同里面须具备的基本内容。对企业违法收取“入厂押金”、“风险金”等违法行为不知道拒绝。还有的用人单位尽量延长工人的试用期等情况村民都不知道是违法行为。为了让村民们了解并学会保护自己的合法权利，我们从劳动者应签定的劳动合同到劳动者怎样解除违法劳动合同和怎样的情况下用人单位不能解除劳动合同等等都一一为村民们作了详细的讲解。完了后，村民们激动的握着我们的手，非常感谢我们让他们学到了那么多保护自己权利的知识。通过这一天的宣传，我发现原来还有那么多人对自己的权利还不清楚，更别说保护自己的权利不受侵害。其实我想还有许多象这样的人，学校组织此次活动非常好，而且应一直坚持下来，让更多的农民朋友们学会保护自己的权利。

接下来，我们就去了该村的村委办公楼，楼前有一块很大的村务公开栏。上面有政务公开、村务公开、财务公开、服务公开以及点题公开。政务公开栏中有永川区民政局、永川区

财政局关于进一步明确城乡困难群众医疗救助有关事项和关于做好资助退役士兵就读中等职业学校的通知等内容。村务公开就包含有：1、村民代表会议的决定及实施；2、200_年人口计划安排情况；3、200_年农村低保年净上报审批名单。财务公开则包含上期结存、本期收入、本期支出和本期结存现金。服务公开则有：1、综合服务社1——3月共组织化肥1200吨，农药500余件。2、修建永师公路凤龙段垃圾池3个。3、为康居工程协调用电、供水和排水。4、审定上报200_年农村低保。

公开栏旁边是宣传栏，有《_》、《惠农政策》和产业发展规划。

第二天我们去敬老院看望了里面的老人，同学们看见老人的家里脏了，都帮忙打扫，有的洒水、有的扫地，还有的同学就帮忙擦面板和玻璃，大家干得热活朝天。没多久就打扫得干干净净的，有道是团结一心，齐力断金。我们帮老人打扫完了就询问老人的平时的生活。老人平时除了国家每月发的一百多元的补助外，并没有其他的收入，我们当时听了全都惊讶的说道：“一百多元怎么生活呀！”别说平时生病要吃药，每月的煤钱就是三四十，就只剩下八十多元生活了。突然有人问了一句：“要是某个月因为某种原因不够用了咋办？”老人坚强的说：“想办法呀，日子总要慢慢过呀，总不能说钱不够就不过日子了吧！”我们全都惊叹老人的豁达，我想我们在场的同学每一位每月都不低于两百元吧，有的甚至要花五六百，甚至一千多。想象一下，如果我们像老人那样，我们会怎么对待呢？他们那种坚强的生活态度、简朴的生活作风，值得我们任何一位同学学习。如果不是我们亲眼看见，亲耳听到，我们很难相信这就是事实。我们看望的老人中，有一位老人从住进敬老院后就没有使用过电。我们一检查才发现他家的电插头被烧坏了，影响了整条线路。老人说，每到夏天，老人就靠一把破旧的蒲扇消暑。想着平常某一天突然听电了，我们一天就不知道干什么了，我们一天都离不开电，但老人却一直没有用电，我们全都惊呆了。我想我们这些同

学在其他方面或许很优秀，但在吃苦耐劳方面我们真应该向这些老人学习学习，学习他们在困境中生存的意义。

此次暑期三下乡完成后，在回校的过程中，我感慨良多，各方面都有，更多的是我们学到了那些在困境中仍然不屈不挠、绝不向困难低头的精神。这是我们在书中永远也学不到的。这次暑期三下乡虽然天气炎热，但我更多的是让我们学到了我们学校学不到的东西，锻炼了我们的意志。非常感谢学校给我们这次机会，如果还有机会，我一定还会积极参加。

报告人： _

大学生暑期三下乡实践报告篇十二

大学生暑期去参加三下乡实践这是21世纪大学生应该有的魄力，下面是整理的关于2019大学生暑期三下乡实践报告范文，欢迎借鉴！

x年7月5日上午，师范教育学院15名学生在学院团总支书记程亚旭、陈东方等几位老师的带领下前往平顶山市郟县白庙乡，参加三下乡社会实践活动以及“关爱留守儿童成长，推进农村文明建设”

首先，我们到达郟县白庙乡杨村小学，受到了当地领导的热烈欢迎和热情接待，并召开简短见面会。在会议上，郟县白庙乡乡长也作了重要讲话，介绍了郟县的总体概况，并分别谈了农业、工业、教育等各项事业运转情况及经济状况。郟县位于河南省中部偏西、伏牛山北部余脉向豫东平原过渡地带。东邻襄城县，西毗汝州市，北接禹州市，南与平顶山市区和宝丰县相连。总面积737平方公里，总人口56.8万人，其中，农业人口52万。1955年，毛泽东同志为郟县大李庄乡(今广阔天地乡)写下光辉批示：“农村是一个广阔的天地，在那里是可以大有作为的。”郟县自然条件优越，物产富饶而且

矿产丰富，水、电资源充足。现已初步探明有开采价值的矿产资源20种。交通便利，四通八达，是全国四大烤烟发源地之一，常年种植面积10万亩，收购量1500万公斤，其中产于紫云山西部的“山儿西烟”，以其叶片肥厚，色泽金黄，油分适中，气味香醇而驰名中外；是豫西著名的辣椒集散地，以质量上乘，干鲜齐全在全国各地享有盛名。农业资源丰富，盛产小麦、玉米、大豆、花生、蔬菜、瓜果等。邾县旅游资源丰富，境内名胜古迹众多。有三苏坟、太朴遗址、文朝大成殿，有仰韶文化、龙山文化、裴李岗文化遗址。三苏坟、文奎楼、陕山会馆、谒竹沟钧窑遗址等列入《中国名胜大词典》。老爷顶、紫云山风景秀丽，是旅游度假的理想场所。乡长对我们寄予厚望说：青年充满朝气活力，青年富有豪情壮志，所以青年应珍惜把握这次机会，发扬艰苦奋斗的精神。

勇于到基层参加实践、体验生活，以实际行动实践这次人生成长中不可多得的机遇。这一席话，同学们深受鼓舞。

然后，我们深入农户，开展有关农村存在的一些问题的调查，并形成调查报告，我们先去探望了那些伟大的解放军战士——郝石滚。等等。他们把那些埋藏在心灵深处多年的感人肺腑战斗故事都给我们津津有味的讲了一遍，我们大家都听得很认真，并力争从思想上、行动上积极向党组织靠拢，成为时代发展的强头兵，精神文明的带头人，进而来缅怀已逝的英雄。随之，我们又探望了一位孤寡老人，参观了老人的住所，在解说员带领下，我们了解了满天红事件的整个过程。在满天红事件中参战部队不怕疲劳、不怕伤亡，英勇善战，抒写了一篇军民一致对敌的辉煌历史，涌现了一大批值得人民永远怀念的英勇将士，他们的英勇事迹将会影响着我们，感染着我们，激励着我们。通过走访农村家庭，我们发现几位学生家庭生活特别艰苦，经济困难，但是他们对于子女的那份爱，那份对孩子未来的成长的期盼，却非常的关心和迫切。他们都希望自己的子女能够上一流的学校，享受一流的教育，然而，经济的困难，生活的所迫，使得这些家庭显得那样的心有余而力不足。爱子之心，人皆有之。当我们感受

到这份天下父母心，是那么的伟大，而又那么的艰涩。我们为这份爱子之心所感动，我们服务团全体队员都纷纷拿出自己的零花钱，在我们临走的时候，还给他们送去了10版挂面和油盐，蔬菜等生活用品。

最后，我们到郟县白庙乡杨村小学授课，给他们带去了慰问礼品，带去了我们自编自演的诸多文艺节目。我们热心真情的表演，表达了我们最真挚的祝福；我们给小孩整理衣妆、梳头、和他们唠家常，让他们切实感受到我们诚心的关怀和问候，他们舒心的微笑让我们内心感到温暖。我们的青春活力给他们带来了无限生机，我们的热情照顾让他们感受到了温暖的爱心。

快乐的时光总是如此短暂，离别时他们个个脸上那两行浑浊的热泪，将成为我们心中永远的牵挂，经历了这种场面，才深知人间真情是何等的难割难舍。离别的情绪已在空中弥散，因为这次实践之旅即将画上圆满的句号。离别的前一天上午，双方共同举行了闭幕式，闭幕式上县委领导、镇政府领导和校领导分别道了谢、送了祝福。闭幕式后，我们举行了联欢会。联欢会是我们离开杨村小学之前的最后一个活动，也是我们此次三下乡活动中难度最大的活动之一。我们把联欢会的重点确立在“联”字上，就是怎样才能把杨村小学同学带动起来，让现场气氛活跃，美妙的歌声，感人至深；。同学们精彩的手语表演《感恩的心》使我们不再惋惜温柔的浪漫，也暂时驱散了萦绕在心头的愁绪。也许我们的表演并不专业，但带来的是一份质朴而感人的情绪；也许我们的歌声并不动听，但传递的是一个集体团结的声音，是对理想的追求，也是对纯洁友谊的歌颂，更是对美好未来的期待。最后，我们共同用“同一首歌”唱想那恒久不变的“祝福”，“奉献”自己的微薄之力“让世界充满爱”。有了送别的凄凉，才有相逢的喜悦。歌声有止境，祝福却永恒。

通过这次活动，我们不但了解了郟县的风土人情，更重要的是我们学到了许多人生感悟，丰富了我們的人生阅历，提高

了我们认知社会的能力，教育了我们思索人生价值，增强了我们奉献爱心、播撒温暖，为社会公益事业献一份力量的信念。我们牢记了““关爱留守儿童成长，推进农村文明建设”的内涵，把其具体要求体现在了学习和实践中，并用实际行动实践了“三个代表”的重要思想，顺应了党服务社会，走向农村的号召。进而全面提高了同学们的综合素质，打牢了人生成长进步的根基。

大学生暑期“三下乡”社会理论活动是高校人才培养目标的有效道路，是推进大先生“素质拓展方案”的重要举措。

我院今年的大先生社会理论活动，主题明显，内容丰厚，方式多样，成效明显。广大青年先生在为民效劳的活动中，不只进修、宣扬和理论了“三个代表”的重要思想，并以无私奉献的精神加强了同群众的紧密分离，得到了社会的广泛赞誉，而且在理论活动中拓展了本身的分析素质，增了学问，长了才干。

我院充分发挥科技文明优势，紧扣今年“三下乡”活动主题，把进修、宣扬、理论“三个代表”，落实科学发展观作为重点，把文明科技卫生效劳作为拓展，组织了多个主力理论团，150名大先生青年志愿者以多层次的社会理论效劳活动，为乡村的两个文明建立展开了富饶成效的效劳活动。

为了更好地发挥党员大先生在进修、宣扬和理论“三个代表”重要思想的示范作用，根据学院的本身的特性，分离外地实际，我们党员大先生“三个代表”理论效劳团，采取活泼活泼的方式，向基层党员群众和广大群众宣讲“三个代表”的重要思想和科学发展观，宣扬党的道路方针政策。展开党的反动脚印寻访活动，指导我们的同窗在理论中理解党的光辉历史，承继党的优良保守。我们还为乡村基层群众和广大农民群众宣讲《地方一号文件》的精神、三农成绩以及可持续发展战略等方面的讲座，开辟乡村群众集体的视野，进步他们的学问政策程度。

今年是建党八十四周年，我们经过走访老党员、调查、观赏、调查等多种方式，深化理解和大力宣扬建党八十三年特别变革关闭二十多年年来，我国社会主义建立获得的巨大成绩，正确认识国情、社情、民情，加深对邓小平理论、“三个代表”重要思想与理论相分离的理解，进一步发扬卖国主义精神，建立起传播科技、复兴中华的幻想。同时还积极地向广大群众群众宣扬我国的变革关闭经济建立已进入了攻坚阶段，进入了关键时期，必需保持不懈地高举邓小平理论巨大旗帜，全面贯彻党的“一个核心，两个根本点”的根本道路，认识稳定的社会次序在我国社会主义建立中的重要性。

我们一些队员下乡宣扬、招生；另一些留上去在安定中学出黑板报，写海报，贴招生简章，注册报名等。很快就有700多名同窗前来注册。我们开办了特征班和文明班。特征班分为舞蹈、书法、音乐、篮球、足球、武术等培训班；文明班分为：小学启蒙班，小学低年级、中年级、高年级辅导班、初一、初二、初三、高三等辅导班。在宣布《支教班纪律》之后，正式开课。在15天的工夫当中，合计上课1500多个课时。我们还为外地的学校捐赠了4000余册图书，支助了三名家庭贫困的孩子。

今年，我们组织了具有维修特长的大先生组成电器维修效劳队，分为外地群众展开无偿维修电器活支，在15地利间里，共为群众义务维修电视机、vcd机、电扇等大小电器100多台(件)。

针对山区的品德观念和法律认识淡薄的情况，为推进外地乡村的精神文明建立和法制建立，我们还发放了《公民品德建立施行大纲》、新《中华群众共和国婚姻法》、《中华群众共和国妇女权益保护法》、《中华群众共和国土地保护法》、《中华群众共和国环境保护法》、《中华群众共和国交通法》、《中华群众共和国民法》和关于禁止黄、赌、毒等为内容的宣扬材料3000多份。

我们还为外地的农民群众送去了科技学问，在老村长的指导下，我们组织了两次农技学问培训和宣扬活动，放映了相关安全使用农药、蔬菜栽培等科学农技学问的光碟，在农民遇到疑问成绩的地方，我总适时的为他们讲解，使他们获得更多的农技学问。与此同时，我们发放了农技学问、法律学问、家庭教育学问、卫生学问、防治疾病学问等十余种宣扬材料合计4000多份，使农民朋友们收益匪浅。

二

经过文明、科技、卫生“三下乡”社会理论效劳活动，参与社会理论的同窗们认识到“中国共产党始终代表中国保守消费力的发展请求：始终代表中国保守文明的行进方向，始终代表中国最广大群众群众的根本利益”的重要思想。不只需求中国共产党人率先垂范，还需求千百万掌握保守科学文明学问的学问分子身膺力行和不懈努力。大先生是党和国度培养的社会主义事业的建立者和接班人，也是忠诚理论“三个代表”的生力军。理论“三个代表”既是党的教育方针的请求，更是大先生本身生长、生长的需求。同时，经过大先生广泛的宣扬和效劳活动，外地群众对“三个代表”重要思想也有了进一步的认识和进步。

广大同窗经过理论，经过本人的调查理解、耳濡目染，特别是与广大农民、工人的接触中，理解我省的过来，理解了我省经济发展的进程，深深明白了我省经济之所以能够发展，我们今天之所以能够充裕，其源泉就在于党的正确指导，社会主义的正确道路，邓小平的正确理论和“三个代表”重要思想的指导。作为当代大先生只有坚定对马克思主义的信奉，对建立有中国特征社会主义的信念，对变革关闭和古代化建立的决心，对党和政府的怀疑，振奋精神，勤奋进修，开辟进取，努力把本人培养成为“四有”人才，才干不辜负党和群众的期望，不辜负时期的请求。

同窗们切身感遭到广大农民急迫需求最根本的科技文明学问，

从而进一步加深了对展开文明科技卫生“三下乡”活动重要意义的认识。

同窗们以为科学技术是第一消费力，但这个进程的转换，离不开人才，而人才要靠教师来培养，作为师范生，该当坚定本人的专业思想，认真学好专业根本学问，经过培养有幻想、有品德、有文明、有纪律的一代新人来推进乡村尽快脱贫致富奔小康。消弭地域差别、走单独充裕的道路是新一代大先生义不容辞的义务。

大家经过理论还以为，一个地方能不能尽快脱贫致富，除了党的政策好以外，还要有一种好的风气，有一个作风正派，能率领群众艰苦创业、无私奉献的好带头人。

义务和任务不只使大先生们忍耐了从未有过的困苦，迸发出从未有过的热情，而且使他们在无私奉献学问和爱的进程中体验到一种从未有过的幸运感和成绩感，大先生走进田间村头展开科技文明活动，使科技认识不得人心，街头村尾，大先生们无私奉献的精神对乡村社会主义精神文明建立起到了一定的推进作用。

经过展开“三个代表”理论宣扬和理论效劳、扶贫支教、电器维修、文艺上演、法律及农技学问征询宣扬等多种方式的活动，为外地群众传播了文明学问和致富技术，宣扬了国策，办了实事，丰厚了文明生活，在一定程度上为推进外地经济、政治、文明、卫生、教育的发展产生了积极的作用遭到了外地政府和群众的赞誉。并且广大先生在用学问和智慧报答社会和群众的同时，本身的价值得到了表现，反“完成本身价值同效劳祖国群众”有机地统一同来。

在乡村展开“三下乡”社会理论活动，其任务和生活环境是很艰苦的，蚊虫的叮咬、日晒雨淋、消费劳动、沉重的设备运送和装卸，再加上生活不习气，对每一个同窗来说都是一次不小的考验。同时，各项活动的组织、预备和展开以及生

活上的衣、食、住行自理，不只使先生磨练了意志，培养和加强了奉献精神，而且进步了组织、管理、协调及分析、处理成绩的能力。此外，经过与社会的广泛接触和交换，开阔了视野，增加了学问。

参与理论团的同窗，在写给院团委的心得领会中，有近许多的同窗直接或间接地谈到向工农群众进修成绩。这些同窗以为社会理论活动在新的历史时期从内容到方式虽然发作了较大变化，具有新的特性，但它的向广大群众群众进修的根本主旨不能变。

这次“三下乡”第一阶段社会理论活动之所以获得完美成功，我们领会次要有：

为设想好今年暑期社会理论的方案，我们做了大量的深化细致的调查、研究任务。首先，根据学院党委的请求和上级的指示精神，我们决议走进国度重点工程，在地点肯定之后，院团委还特地派了两名团干深化各理论地进行了实。按照“按需设项，据项组团，双向受害”的原则，肯定落实社会理论活动的内容。设想大先生落实科学发展观理论效劳、党员大先生“三个代表”理论宣扬和理论效劳、扶贫支教、电器维修、文艺上演、法律和农技学问征询及宣扬、重走长征路等活动项目。在方案制定之后，组织施行就是关键。我们从人员的选拔，出发前的各项任务预备，到理论地的具体施行，都施行合作担任，层层落实各项任务成功进行。

在理论中经过展开各种方式效劳活动，广大先生磨练了意志，锻炼了能力，增加了学问并把努力“保持进修书本学问与投身社会理论”、“保持完成本身价值与效劳祖国群众”较好地统一了起来，有效的进步了大先生的分析素质。为他们将来走上社会，参与“四化”建立打下了一个优良的基矗。

我院组织大先生深化乡村、乡镇展开“三下乡”活动已经许多年了，一方面，外地群众在大先生送文明、送科技、送卫生

“三下乡”活动中等到了实实在在的实惠；另一方面，经过“三下乡”这种易于承受的方式，老百姓直接或间接并不同程度地理解了国度的方针、政策和当前的情势。因而，这几年来，不管在哪里，我们的大先生“三下乡”社会理论活动都遭到了外地人们的热烈欢送和广泛赞誉。

社会理论是艰苦的，但收获是巨大的。让我们一同来听听参与社会理论的同窗们的描述吧：

社会理论是一笔财富。一分付出，一分收获，有付出，就一定会有收获。在社会理论中能够学到在书本中学不到的学问，它让你宽阔视野，理解社会，深化生活，无限回味。更何况参与社会理论活动的进程、经历本身就是一笔宝贵的财富。

社会理论是一种动力。看到在土地上耕种的农民，在工地上挥汗的工人，在边防上保卫的兵士，我明白了书桌的分量，一种激烈的义务感情不自禁，是群众哺育了我，培养了我，给了我学问和一切。作为一名大先生，在祖国需求的时分，我会无条件地把所学的学问和一切奉献给祖国和群众。

社会理论是体味人生的“百味筒。”要想体味一下生活的悲欢离合咸，那就请你本人参与一次理论效劳吧，我保证你一定会不枉此行，个中味道只有亲身参与才干领会的到。

社会理论是考证明力的“试金石”。走出校门融入社会的大舞台，我们才真正体验到本身学问的欠缺，能力的有限。任何理论学问只有与理论亲密分离，才干真正发挥它的价值。行不行，理论中看！

“纸上得来终觉浅，投身理论觅真知”。我们欣喜地看到，经过社会理论的磨练，同窗们变得愈加幼稚、愈加自傲，校园里四处洋溢着兴旺向上的优良氛围。我们有理由相信，当代青年大先生有实力承当的起将来建立国度的重担，追求进步，吃苦求知，勤于理论，全面成才必将成为广大青年先生

的单独心声和举动!

大学生暑期三下乡实践报告篇十三

下乡回来后，仍沉浸在初为人师的新鲜和喜悦中时，遇上同学聚会，不巧就有人提议千万不要当老师，总不想如此平凡和辛苦地过完一生，一辈子都永远没办法逃离与书有关的生活。其实这些想法早已根深蒂固了，只是九天的支教生活却给了我更大的思考空间，它印证了教师职业所必然面对的问题，是枯燥、是辛苦、是平凡，甚至消磨一个人的热情，摧残一个人的嗓子，也担心受怕学生突如其来的提问却让你措手不及……但是，这九天以前，我从来没有像现在如此直观地感受到人性的力量，尤其更加明确了作为教师，一种基本的职业它的职责所在，道德修养、学识涵养本身于它无所谓伟大高尚和清高，而是一种基本的义务，远远超越了个人价值观的取舍。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

下乡前有事耽搁本没有做好充分的准备，甚至没看清自己支教的第一天就已有课了。原本想好好讲一门语文阅读导引课程，计划从一份精心挑选的材料中折射出多方面的语文学习方法以及写作方法，乃至把握生活中的灵感，想把自己的思想以及认识知会给孩子们。但是出发前的空洞以及第一天的紧凑已经宣告了我的失败。没有材料的支撑和充分的例子，注定任何理论都是空洞的。在事实的面前，我既不博览群书，胸中也无信手拈来的材料，离开了现成的材料，我的知识储备少得可怜，作为中文人真是莫大的悲哀。失落中改变了所有的计划，把语文课都改成了音乐课。每晚当别人在埋头备课的时候，我却一个人在树底下听歌，无尽的失望和失落。有两个孩子见了我说：“这个是唱歌老师!”我想我不能只是唱歌，尽管它是那样地轻松和愉快!后来就准备了一门英语诗歌学习的课程，通过自己临时总结的一招“偷师法”，教了

孩子们一种学习英语的方法，才像是真正上了一门课，听到了他们说开始有一种“感觉”，我心里第一次有了安慰，也只有这节课是完完整整地融合我真正的心得和初衷，九天以来第一次哭是为我自己。

但我不是学唱歌的，也不是教英文的，以后面对的是语文，它所要求的文化修养是我远远不及的。如果说备好课可以提供我们更好展示自己的舞台，但是有一天也是这样临时上阵，而我可以给我的学生带来什么？也许我们都有自己的方法可以“糊弄”过去，但是永远也蒙骗不了自己。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

安然处之的平凡

当我们自小耳熟能详与“老师是太阳底下最光辉的事业，是人类灵魂的工程师”诸种关于教师职业之神圣的标语时，而在孩子们的眼中，老师的位置并不能得到百分百的认同和肯定，甚至有人厌恶老师都成了一种习惯。做好一位老师真的不容易，并不是说我们加载于“老师”有多少层伟大神圣的含义，所谓的“伟大、神圣”，乃是教师作为千万种普通职业中的一种，它应具备的职业道德和规则而已！正如一位工程师把一栋房子盖好而不至于使它倒塌残害无辜生命并非是多么光荣伟大的事情。

第八天的晚上，已是支教的尾声。我和队友两人到校外的田野处玩。天黑时行到一较偏僻的林子旁，突然传出一声“老师”，竟是我们的学生！他平时都是很害羞，从不敢挺直腰杆也不出声讲话的，所以他能主动打招呼让我们两很惊讶。惊讶之余，过后一切又并不出乎意料之外，他带我们进去家里后，就躲进屋子里没有出来了。和他妈妈谈心，才知他一家从四川搬过来，现住的小瓦屋拥挤凑合住了五家人。如此热闹的家庭并没有培养出他活泼大胆的性格。妈妈说他对外人，对家人都是一如既往地沉默。转校来了这里，成绩开始跟不上去。在四川老家是上了初中才学英语，而在新学校小学低

年级就读英语了，两种差距对他的影响显然很大。妈妈经常出城买磁带给他听但无济于事。没有任何英语基础而接受高起步的初中英语教学，撇开主观因素，很难让一个人适应过来。我们两个只是心疼，又后悔没有早点了解到情况，不管怎样，我们毕竟明天就要离开了！我们俩鼓励他出来，把英语的基础知识过了一遍，把英语元音、韵母的发音都标上了“中文记号”，并考了他一遍，跟他说一些英语学习的技巧，才不得已离开了。

刘亮程《寒风吹彻》里有一段话：“落在一个人一生中的雪，我们不能全部看见。每个人都在自己的生命里孤独地过冬，我们帮不了谁。我的一小炉火，对这个贫寒一生的人来说，显然杯水车薪。他的寒冷太巨大。”是啊，我们的帮助太不及时，也太微不足道。那点微弱的光线也许燃不起一盏希望的灯火，也许可以。对他的担忧与悲伤随着我的离去也许渐渐地淡下去，而今后，他的老师面对着一个120分的英语考卷却总拿20几分的学生时，是否曾走到过他的身边好好地谈一谈我已不得而知，但希望未来的我们永远不要对一个害羞、一个学习成绩差的孩子无动于衷，因为我们没有权利对他们置之不理。其实当老师并不平凡，学生中有太多微妙的变化需要我们去探究，他们的优点、潜力有待我们去发觉，可能不经意的一个鼓励就成就了一个孩子美丽的一生。我也是被鼓励长大的孩子，深知一个老师平凡的力量。某一天，当我也站在教师这个岗位上，我想“每天前进一步，永远真诚服务”无所谓伟大，但绝不平凡，如星星点灯。

大学生暑期三下乡实践报告篇十四

【引言】 所谓留守儿童，是指父母双方或一方流动到其他地区工作，孩子所在户籍所在地由祖辈或亲友监护，不能和父母共同生活在一起的儿童。农村留守儿童多半属于父母双方或一方长期在外地打工的情况。有资料显示，留守儿童监护类型主要有四种：隔代监护、父亲或母亲单亲监护、亲戚监护、同辈监护和自我监护。目前，与农村劳动力大量外流相

伴随的农村留守儿童现象已非常严重：据新华社报道，全国留守儿童多达20xx万，按照全国3.6亿儿童来计算，每18个孩子就有一人不能与父母共同生活；社会科学院报告也显示，在x年，中国民工人数达1.4亿人，打工者数量还在以每年500万人的速度递增。校园是占据留守儿童日常生活绝大部分时间的地方，因此留守儿童的教育问题日渐突出。

实践目的：探讨留守儿童所就读的公立与私立小学的差异。

实践形式：深入农村，入住学校，进行家庭走访。

实践时间□20xx年x月x日--7月5日

实践地点：临泉县秦芦小学；界首市砖集二小

实践组织者：阜阳师范学院经济与商业学院团总支

实践参与者：经济与商业学院暑期“三下乡”实践小分队 实践点概况：

位于临泉县韦寨镇的秦芦小学目前在校二百多名学生，以留守儿童为主，作为一所规模较小的地方公立小学，秦芦小学教学硬件及软件设备都较落后。在职特岗教师人数较少，师资力量薄弱。学校常年同社会团体和高校建立帮扶关系，需要各方面的支持与资助。

界首市砖集二小是一所封闭式、寄宿型的私立学校，学校设有幼儿部、小学部、初中部。学生多为留守儿童，教学设施完善，师资力量充足。

(一)经济状况

临泉是国家级贫困县、全国人口第一大县。当地农业以种植业为主，每年有大批外出务工人员，留守老人及儿童状况严

重。许多老人独自在家看管小孩，负担特别沉重。

界首市为县级市，经济发展水平相对于临泉县较高。当地的外出务工人员不在少数，但仍有部分青壮年选择在家工作或创业。

(二) 受教育状况

韦寨镇由于有大量人员选择外出务工，便导致留守儿童的现象十分严重。秦芦小学在读学生多为当地居民，其中绝大部分的学生均有家人在外务工，学生监护人多为年迈老人。老人的教育观念普遍落后，对孩子的学习情况关心较少，更有一定数量选择在家上学的孩子，已做好年龄足够后跟随父母外出打工挣钱的准备，并不打算继续攻读学业。

砖集镇的村民大都把孩子送到镇里上学，很少人再到村小学上学了。现在交通方便了，村内道路硬化良好，村民都把孩子送到镇上去上学，甚至是到界首市的学校，让孩子们接受更好的教育，并已继续升学为目标。村民都明白知识对下一代重要性，知识改变命运的思想已根植于他们心中。

在相当长的时期内，我国农村留守儿童普遍处于“生活上缺人照应、行为上缺人管教、学习上缺人辅导”的“三缺”状态。父母出去务工给留守儿童带来的诸如心理关怀缺失，情感发育不良；脱离父母监护，安全隐患凸显；智力发展滞后，学习成绩不佳；缺乏家庭管教，日常行为不良等问题。”

(一) 通过调查与走访我们发现，秦芦公立小学在读学生普遍存在以下几个教育问题：

- 1、学生学习普遍较差。父母外出，由于缺乏有效的家庭教育这个重要环节，留守儿童对学习缺乏热情，进取性、自觉性不强，作业不能按时完成，应付了事，学习成绩普遍较差。有的逃学、厌学，上课纪律性差，有的上课时间溜出学校，

学习成绩较差比例之大令人担忧。

2、学生的行为习惯较差。大多数留守儿童自我控制能力不强，生活习惯不良，表现在不讲卫生、不换衣服；有的留守儿童行为习惯较差，在家里不听代养人教导，顶撞祖辈、我行我素，在学校不遵守规章制度，不服管理，说谎骗人，小偷小摸，成为了“问题儿童”。

3、学生心理出现偏差。留守儿童大多年龄在1—15岁之间，正是情感、品德、性格形成和发展的关键时期，有的出生几个月或一周岁后，父母就外出务工，长期与父母分离，使他们心理上的需要得不到满足，缺乏父母的关爱，亲情失落，产生孤独感，心理失衡。留守儿童有的情绪消极，表现出性格内向、失落自卑、自私冷漠、脆弱孤僻或焦虑、任性、暴躁，有的出现逆反心理、怨恨情绪。

4、监护管理不够强。留守儿童的监护人不管是祖辈还是亲朋好友，在他们眼里，认为孩子的父母不在身边，不能对他们要求太严格。只要孩子能有饭吃，身体健康不生病，安全不出事就尽到了责任，隔代的祖辈对孩子过于溺爱，物质上尽量满足孩子的需求。

(二)相比之下，作为私立封闭式学校的砖集二小存在以下几个优势及问题：

1、学校师资力量充足，教师在生活及学习方面给予学生充足的关心与爱护。学生学习积极性较高，学习习惯较好，老师会在课余时间对学生进行辅导，学习作息规律。封闭式学校的管理严格，学生定期由学校专车送回家，在校能够安心学习，成绩普遍较好。

2、学校生活老师能够关心到每个学生，对生活其各个方面给予帮助。学校设有专门的心理健康中心，对学生的心理问题及时发现和解决。学生课余生活丰富，能够较全面地发

展。

(三)通过比较与分析，我们对教育状况差异出现的原因进行了总结。

1、教学资源方面。临泉县下设的公立学校地处偏僻、经费匮乏，直接导致教学设施及教师的缺乏；砖集二小是一所由当地企业家所办的私立学校，办校经费相对充足，教学设施完善，在校工作人员较完备。

2、生源方面。秦芦小学在校学生多为周围老人无力看管的儿童，学生家庭环境较差，教育观念落后；砖集二小生源范围较广，由于教学质量相对较高，许多家庭环境较好的家长选择把孩子送到全封闭的学校学习，节省时间和精力。

3、地区因素。临泉是国家级贫困县、全国人口第一大县。当地农业以种植业为主，经济落后；界首市为县级市，经济发展水平相对于临泉县较高。当地的外出务工人员不在少数，但仍有部分青壮年选择在家工作或创业。

留守儿童的教育管理问题不仅仅是一个教育领域的问题，而是一个复杂的社会问题，其产生的根源在于城乡二元结构的制度安排，而这些制度的根本革新需要一个过程。留守儿童教育问题的紧迫性要求相关部门必须采取有效措施加以解决。解决或缓解农村留守儿童问题是政府、社会、学校、家长的责任。只有不断整合这四方力量，努力形成主要依靠这四支力量相互协作的教育管理机制，才能为农村留守儿童创造一个健康和谐的成长环境与氛围。

(一)切实落实政府责任

政府的责任主要是在政策层面上采取措施，确保教育的公平、和谐发展，这是政府的使命所在。

1、政府和有关部门要重视并关注农村留守儿童这一特殊群体，要作为解决“三农”问题和推进城乡一体化进程的重要组成部分。要及时将农民工子女教育问题纳入政府整体规划，加强对农民工子女上学问题的调研和研究，制定和出台保证农民工子女接受义务教育权利和义务的各项政策和措施，减少或取消对外来务工人员子女在城市学校上学的借读费，改善农民工子弟就学条件，使留守孩子能够生活在父母身边，与城市儿童共享城市文明。

2、加快经济发展，大力推进农业产业化，增加农民收入，加快新农村建设步伐，加速提高工业化、城市化进程，制定优惠政策，加大招商引资力度，多创造就业岗位，让农村群众就近务工，从而减少留守儿童。

3、是学校及教师的义务性劳动，没有政府为之提供的保障措施，他们的义举是很难持续进行下去的，所以政府的底线是确保九年义务教育的顺利实施，尤其是农村贫困地区和贫困人口的义务教育逐步实现全部免费，从受教育机会上确保留守儿童都要有学上。

4、要进一步落实有关法律、法规、保障留守儿童的合法权益，落实政府应担负的责任。加强对农村中小学校及其教师在农村留守儿童教育工作上的责任权利的监管，固定学校及其教师在农村留守儿童教育工作上的责任权利以及经费作保障，经常性的绩效考核，责任到人。

5、缩小城乡差距，建立适应社会和谐发展的新体制。我国要逐渐改变现有的户籍制度，保障劳动力的合理流动，应制定优惠政策，采取配套措施，鼓励引导有条件的农民工融入城市，帮助他们适应城市的生活环境，接受留守儿童在父母务工所在地入学。第六，政府加大对农村教育投入，加大对农村中小学阶段寄宿制学校建设的投资力度，建立起义务教育阶段相配套的寄宿制学校，不断完善基础设施，尽最大努力为留守儿童提供良好的成长环境。

最后，从政府层面来说，要彻底解决留守儿童的问题，需要各个部门和各级政府的充分协作，有效解决农村的留守儿童问题，不能等问题非常严重时才采取补救性措施，而应提前做好解决留守儿童的教育问题。

(二) 充分发挥学校教育

学校是培养人这一特殊使命的场所，学校理应承担起孩子的教育和管理的责任，充分发挥学校教育在个体发展中所起的主导作用。由于家庭生活的不完整，留守儿童在心理发展上比较其他学生存在更多的困惑与问题，他们需要学校给予更多的帮助与疏导，需要通过教师、集体的温暖弥补亲子关系缺失对其人格健全发展形成的消极影响。但由于教育理念、办学条件、师资力量等多方面的制约，农村学校很少开设专门的心理课程并配备专门的心理教师。但从现实的情况来看，学校在留守儿童的教育问题上显然没有到位，学校在解决农村留守儿童的教育问题上应担当“主角”。

1、学校的教育理念要更新，即从单纯追求升学率转向追求全体学生的全面健康发展上来。理念是行动的向导，只有在观念上发生变化，才能有效地指导教育教学的实践。

2、针对班级中关注“共性”多，而忽视留守儿童特殊群体或个体的情况，我建议要充分发挥班主任的教育管理功能，班主任要给这些留守儿童以特殊的关爱，多接近他们，并利用班集体的力量形成一个温暖、宽松的成长环境，让留守儿童能切实感受到班集体的温暖，以最大限度地弥补由于亲子关系的缺失而给他们带来的伤害。

3、学校应逐步建立并切实执行留守儿童监测制度，建立留守儿童的个人档案，实行动态管理。建立“三知、三多、三沟通”机制(对留守儿童基本情况、留守儿童监护人情况、留守儿童父母外出务工去向及联系电话等方面的知情;多与留守儿童谈心交心，多开展充满人文关怀的集体活动，多到留守

儿童家庭进行家访;定期与留守儿童的父母、监护人、所在学校和校外教导员、代管人进行沟通),为有针对性地开展教育和管理工作的奠定基础。及时了解留守儿童的学习和生活情况,并根据情况进行分类教育管理,让在留守儿童身上发生的问题消灭在萌芽状态。

(三)完善社会教育

生命个体的成长离不开社会,社会教育是个体发展不可或缺的环节。留守儿童的教育问题是一个极其复杂的、综合性的社会问题,仅依靠教育行政部门和学校的力量很难彻底解决,需要社会各方面力量的介入。由于受农村社会经济、文化整体发展水平的限制,农村地区的社会教育服务体系尚未建立,专门扶持农村留守儿童教育问题的社会组织更是空白。留守儿童社会教育严重缺乏,削弱了社会在留守儿童教育中应该发挥的作用,也使家庭教育、学校教育和社会教育,三位一体的“理想”教育功能化为乌有。

根据当前农村社会发展的实际情况,社会可作为加强和完善农村社会教育组织或机构建设,充分发挥社会教育对学校教育和家庭教育缺失的弥补作用,使家庭教育、学校教育和社会教育三位一体,互补共生。具体的做法可以考虑由基层学区、村委会以及学校,共同构建农村留守儿童教育和监护体系。相关部门应在城市民工集中地开展宣传教育工作,通过宣传教育,提高他们对子女教育重要性的认识,引导他们妥善处理好提高经济收入、改善生活条件与子女教育之间轻重缓急的利弊关系,树立家庭的可持续发展观念。同时在农村地区应积极开展对留守儿童家长的教育培训,帮助他们树立家庭教育的正确观念,了解家庭教育的基本常识,与子女之间保持有效沟通,关心孩子的全面成长。发挥社会化协调机制、法制服务机构的作用,加强对未成年人的法制教育和自护教育,依法维护留守儿童的合法权益,为留守儿童办好事、办实事,创造健康成长的良好社会环境。

(四) 重视家庭教育

尽管农村中小学校在农村留守儿童教育管理方面做了不少工作，学校教师对留守儿童也进行特殊照顾与关爱，但是家长在留守儿童教育工作上的作用是其他力量所不可替代的。教师的关注仅仅是儿童形成学习动机的外部动因之一，是出于学校和教师的教育良知与责任意识，但是家庭是教育儿童、少年最重要的场所，家庭教育对子女将来的发展起着至关重要的作用。留守儿童的家庭通常是父母一方或双方都外出务工，将孩子交由单方照管或由“四老”（爷爷、奶奶、外公、外婆）照管，但是农村留守儿童家庭不能为儿童提供良好的学习环境，且大部分留守儿童在家还要承担大量的家务和农活；代管人要么年事已高，除照顾孩子的基本生活外，无力教育孩子，要么是文化素质低下，无力辅导孩子的学习，其家庭也缺少文化氛围，从而造成留守儿童家庭教育环境的进一步恶化。另一方面，一个认识上的错误，仅关注挣钱给孩子吃好、穿好等物质上的满足，取而代之的是要加强与孩子情感的沟通，让他们体会到父母的爱，巩固亲子关系，这种给孩子精神上的温暖是物质满足所远远不能比及的。

家庭结构的不完整导致留守儿童家庭教育功能的失调和弱化，完整的家庭教育功能的发挥应该是包括父母双方对孩子的影响，父母双方的教育“合力”是保障孩子身心健康成长的关键，而留守儿童家庭结构的变化必然会部分地消解这种教育的“合力”，从而削弱家庭教育的整体功能。为此，父母要充分注意亲子之间的沟通与交流方式，要注意时间上不能相距太久，最好能做到每周交流一次，及时了解孩子的生活、学习情况。在沟通的内容上，不能只谈学习成绩，其他方面也应该询问，特别是青春期的孩子，需要更多的关心。除了与孩子保持经常的联系外，还应经常与子女的任课教师、班主任联系，了解他们各方面的表现。

积极推动建立“留守儿童家长学校”，提高留守儿童监护人和代理人的责任意识及教育能力，是影响农村留守儿童健康

成长的重要因素。目前相当一部分留守儿童家长、代理家长、监护人对留守孩子的责任意识较差，有的只是满足留守孩子物质需要，照顾留守孩子的生活起居。除了责任意识以外，他们监护、教育留守儿童的技术水平更是有待提高。这就需要各级政府、学校共同合作，致力于留守儿童家长学校的建设，保障经费，提供场所，保证师资，把留守儿童家长学校办成培养监护人与代理人的教育责任与水平的重要基地。

总之，作为一种复杂的社会现象，留守儿童教育问题不仅关系到留守儿童自身的健康成长，也关系到广大农村地区的经济和社会发展的稳定，关系到社会主义和谐社会的构建。因此，要充分协调和发动政府、家庭、学校和社会的力量，共同关注并切实解决好农村留守儿童教育问题，更好地推动社会主义和谐社会的建构和发展。

大学生暑期三下乡实践报告篇十五

地处湖南省西部地区的怀化市辰溪县，原是全国592个扶贫开发工作重点推广市县之一，长期以来，这里的人们一直笼罩在贫困的阴影之下。据统计□xx年年底，该县农村人口平均年收入仅为670元，有7个自然村不通公路，平均每村约有30户特困家庭，1500多人生活用水困难。而如今辰溪县农村，却让人刮目相看。标准化的教学大楼拔地而起，宽阔平整的出村公路蜿蜒伸展，大棚蔬菜、优质超级杂交水稻、股份制养殖悄然落户，行路难、饮水难、脱贫致富难的问题已经成为历史的记忆。

辰溪县何以在短短几年的时间内，发生如此翻天覆地的变化呢？在今年七月上旬为期六天（7月5日—7月11日）的暑期“三下乡”活动中，我们对这一问题展开了深入的调查研究。通过在该县潭湾镇、孝坪镇等地农村进行问卷调查、上门走访，以及与村委会举办座谈等方式，我们掌握了一些宝贵的第一手资料，在分析整理这些资料的基础上，我们总结出了该县农村脱贫致富的一些主要的成功经验：

第一，抓住机遇，充分把握国家给予的政策优惠和资金扶持等有利条件。

我国是农业大国，“三农”问题历来是关系国计民生的重大问题，为切实改善农村经济状况，缓解城乡之间长期存在的矛盾，党和政府一直把“三农”问题作为国家经济工作和政治工作的重中之重。近年来，我国先后颁布实施了一系列推进农村产业结构调整、扶持农村基础设施建设、促进农民增收增收的相关政策法规。例如xx年春季，国务院正式公布了全国新一轮扶贫开发工作重点推广单位名单(共有592家，怀化市辰溪县名列其中)，并明确指出要对这些单位予以资金支持、科技扶持和政策保护。为将政策保障落到实处，今年年初，上任以后，党中央又下发了《关于促进农民增收收入若干政策意见》的一号文件，号召各级党委和政府要认真贯彻xx大和xx届三中全会精神，牢固树立科学发展观，按照“多予、少取、放活”的方针，增加农业投入、深化农村改革、继续做好全国的扶贫开发工作，进一步解决贫困人口和受灾群众的生产生活困难。政策实施以来，湖南省省委、怀化市市委和辰溪县县委都给予了高度重视。通过宣传国家政策、下拨扶贫基金、开展科技下乡等措施，对该县经济发展加以扶持，在该县农村广泛建立起各类扶贫开发重点项目，如大棚蔬菜种植、二元杂交猪养殖等为农民增收创收提供了便利条件和切实保障。谈到这些，潭湾镇杉树村村长欧建国深有感触地说：“多亏党的政策好哇，让我们这个边远山区的贫困村也搭上了改革开放的顺风车，走上了脱贫致富的光明路。”

第二，加强组织建设、实行责任到人，发挥模范带头作用。

深入辰溪农村，我们发现这其中活跃着一支支优秀的基层领导队伍，他们都是由湖南省委组织部派专人下基层，深入各村党支部，牵头建立起挂靠于各村支部的党小组，带头承担起各村组织建设和扶贫开发工作任务。潭湾镇杉林村村支委就是各村当中涌现出的“领头羊”班子的典型代表。自xx

年年初开始，他们每年都组织村民开展颇具特色的民主评议选举活动，让村民自主评议上任领导班子的业绩和表现，并对下任村支委人员进行提名和不计名投票选举。这样，能者上，不能者下，保证了干部队伍的年轻有为。工作中，他们还结合村情，每年挑选10名具备较强经济实力和致富能力的党员与村支部签订联户责任状，结对帮扶特困户，先富带动后富，以更好地实现全村人民共同致富，缩小贫富差距。杉林村党支部将党建工作与扶贫工作齐抓共管的做法，受到了《湖南日报》的发文表彰，并被作为表率在全县范围加以推广。

第三，深化制度改革，使扶贫工作做到有理有据、公正公平。

扶贫的终极目的并非“输血”，而是要帮助农村建立起自己的“造血”机制，因而，辰溪县扶贫工作组在加大资金和政策扶持力度的同时，还注重推进农村制度的改革，建立起一整套行之有效的扶贫制度体系。例如去年年底，该县扶贫办与县信用合作社商定了一项规范农村信用贷款的协议，要求县信用社在各镇村中心区域广泛建立分支机构，方便农民在家门口进行贷款；另一方面，在贷款资格认定方面，他们也配备了一套有效章程，指出扶贫范围和对象的确定必须经过三个步骤：首先是农户自行申请，其次是村民大会表决通过，最后要经由扶贫办和信用社审核确定。扶贫标准为每户信贷资金xx元，利率为每年7.43%，期限2年，若情况特殊，县财政局还会给予适当的无偿补助。在这些制度的规范下，两年来，该村扶贫工作开展得井井有条，村民也普遍感到满意。

第四，实施科技扶贫战略，确立因地制宜策略。