

幼儿园配班个人工作总结中班上学期(优质8篇)

教师工作总结的撰写可以通过文字、图表等形式来进行表达和展示。经济师的总结范文：《金融投资风险评估与防范措施总结》

幼儿园配班个人工作总结中班上学期篇一

因为新生不多，班上大部分的孩子都已经经过了半年的幼儿园生活，在常规方面的管理没有新生班那么困难。这个学期我们主要采取了以下方法进行班级常规训练：

1、以老生带新生、老师再进行引导和个别教育的方法。

因为上个学期我严抓常规，班上孩子的纪律性很强，自理能力也有很大进步，新生一进入这个环境，就慢慢地被同化，在老师的引导下懂得遵守班级常规，知道如何管理自己。但综合小班转入的孩子，已经习惯了原来班级的一些规定和要求，对我们班的一些要求会有点抗拒。比如：我要求孩子们喝水一定要在洗手间喝，不能出洗手间。marcos小朋友马上就说：“为什么不可以？我们唐老师都允许我们在教室喝水！”但是我把为什么我制定这样的要求的理由（在教室喝水会把木地板弄湿）告诉他以后，他还是愿意接受的。

2. 运用音乐来进行常规训练。

为了保护班上老师的嗓子，也会了管理更规范，我们基本上都是用音乐来要求孩子。比如：听见进行曲每个小朋友都要上厕所；听见xx儿歌就是上课的时间到了；老师弹t；洋娃娃和小熊跳舞时，不管你玩具有多么开心，都应该把玩具收起来…我告诉他们，司机要遵守交通规则，红绿灯是他们的规则；常规音乐就是我们嘟嘟班的宝宝的规则，然后大家再一起讨论如果不遵

守班上的规则会产生什么后果。现在每个孩子对常规音乐都很熟悉,知道什么音乐响起就应该做什么事情,不能拖拉。

3. 教育幼儿要多用嘴巴,少动手。

3岁多的孩子,已经有自己的想法和见解,自我意识非常强。动不动就是“这是我的!”“他打我!”“我不喜欢和你玩。”…孩子们之间的矛盾也就越来越多,但是他们处理事情的方法一般就是动手打,推,抢等。因此我们经常教育幼儿:“遇到事情要用自己的嘴巴说,不管你有多么生气,都不能动手去伤害别人!”经常示范遇到突发事件时,小朋友应该怎么做,并反复地强调。现在幼儿和同伴发生矛盾时,已经会通过商量或者语言警告来维护自己的利益,很少有攻击行为了。

4. 进行“爱”的教育,强调班级是个大家庭。

平时,我们会经常用行动和语言告诉幼儿:“老师很爱你!”让幼儿逐渐感受到别人对自己的爱,并引导幼儿善待身边的朋友。同时强调班级是个大家庭,我们应该互相关心、相亲相爱。

幼儿园配班个人工作总结中班上学期篇二

经过了半年的教育教学,我们学前班的孩子现在已经习惯了幼儿园的学习和生活,即将进入下学期的孩子们,都长大了懂事了不少。望着渐渐成长的孩子们,我们感受到了一种自豪感,近半年的学前班生活,使孩子们学会了许多,各方面进步都很大,总结这半年了的工作经验,以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、班级情况分析:

本班人数共22名,男生18人,女生4人大部分孩子年龄在6岁左右,在学习上本班幼儿都还比较认真,特别是拼音、数学、

艺术方面，我们班幼儿都比较感兴趣。与中班相比较各方面的进步都比较大。经过老师的认真督导和培养，现在我班大部分孩子的生活习惯有了很大的提高。

二、教学工作

这学期教师教育了幼儿阅读、写字，讲故事、算算式等各方面的知识和方法。为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了不错的效果，我们老师正为下学期的学前教育做更好的铺垫。我相信这些孩子到了下学期进来学习一定会有更大的进步。

三、保育工作

我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

5、做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、每天教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

五、积极做好家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。

2、我们认真办好每一期家长联系册。为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

幼儿园配班个人工作总结中班上学期篇三

作为一名教师，我能忠诚党的教育事业，热爱本职工作，具有较强的责任心，关心幼儿，爱护幼儿，坚持正面教育，公正地对待每一位幼儿。时刻保持优秀的教师形象，衣服洁净、端庄，言行举止大方得体。亲切对待每位幼儿，关心和爱护幼儿的身心健康。认真备课、进行教育活动，和蔼接待每位家长。继续加强了师德师风建设，主动与家长沟通，得到家长朋友的支持与理解，逐步做到爱岗敬业、仪表端庄、言语得当，时刻铭记自己是一名教师，为幼儿起到师范的作用。

幼儿园配班个人工作总结中班上学期篇四

幼儿教师人们的意识中一直是一个轻松、快乐的职业，没有谁会认为整天和天真活泼的孩子打交道的我们会有烦恼。其实，幼儿教育并不是一项轻松的工作，它的性质决定了幼儿教师的工作不是简单的照顾孩子，更不是单纯的教孩子读书写字，它是一项复杂的工程，它既需要责任感、敬业精神、道德良心，更需要极大的耐心、宽容之心。听一位教师这样说过：教好学生出好成绩并不算好老师，要让落后生出好成绩才算是真正的好老师。这位老师的话给予我恨得的启发，说实话，在老师的心中，对孩子的爱没有差别是不可能的，而作为教师应该以自己的人格力量努力缩小这种差别，这才

是一个合格的老师。下学期我争取做到以下几点：

- 1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 3、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 5、对自理能力还比较差的小朋友，将引导他们自己的事尽量通过自己的努力来完成。

幼儿园配班个人工作总结中班上学期篇五

想要达到家园互动，共同教育。幼儿教师必须使家长及时，全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园小班配班老师个人工作总结，希望对大家有所帮助。

开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝，竟让自己的脚步如此匆忙。现将半年来工作总结如下：

1、以平常心来平等的对待每一名幼儿

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”我们也总是在说，要做好一名幼儿教师，最基本的素质就是要有爱，用心去爱每一个孩子。面对孩子我总感觉人好象上了弦一样，有做不完的事情，所以，有些时候会忽略孩子的一些感受。记得一次我带着孩子们去操场户外活动。几个孩子争着来拉我的手，不知道为什

么，我很心烦的摔开了他们的手，一个人往前走。当我再次回头时无意间发现刚才伸手的孩子噘着嘴巴，低着头，脸上没有了最初的笑容，我突然被孩子们期盼的脸所震动。好象给我有些麻木的神经重重的一击。我连忙招呼：“快来，快过来，我们一起去！”也正是这件事这让我明白，孩子们时刻都需要老师的爱。老师要以自己一颗平和的心、温暖的手，慈母的爱，把快乐和幸福传递给每一个孩子，不要因为外界的一些干扰而伤害了他们的心。

2、观察了解在先，介入指导在后，使每个幼儿都有所提高

区域活动是孩子们最高兴的时候，在他们自由活动的过程中，我开始认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现在益智区玩拼板的孩子们总是不能安静下来，于是我在一旁进行观察，原来孩子们一直在争论拼图的位置。“是不会摆放，还是有其他的原因？”我也在问自己。后来经过自己的亲身体验，我发现：因为拼板太小拼的图片太大，在拼搭时会出现位置不准确的现象，因此孩子们会相互争执。当时我真的很庆幸自己没有去发脾气，贸然地停止他们的游戏。

3、关注孩子的个性教育，让家长满意、放心

幼儿鲜活轻纯如初升的太阳，他们意味着未来，展示着希望。幼儿身体与心理的和谐健康，是我们共同的期盼。而教育孩子不仅是老师的事情，也是家长的责任。和家长沟通是我最头疼的问题。我努力把他們看作是自己的老朋友。因为学期初的几个月中工作紧张，和家长相互交流的机会少。我便利用接孩子放学的时间及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况，同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地开展工作。通过了解，我发现。有些家长还是缺乏教育意识。一打二骂的教育方法使得孩子变得刀枪不入、固执任性。

在工作中还存在着许多不足，针对这些不足，我有以下两点

想法：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、继续学习“快乐与发展”指导用书，并深入研究幼儿用书，挖掘其潜在教育目标，使幼儿更好的获得发展。

我相信只要我找到了方向，并坚定的走下去，就一定会有所突破，有所成功！

不知不觉，“余·丽·丽”已经和小朋友们一起生活一学期了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点进步都倾注了老师的心血，当然也离不开家长对我们工作的支持配合。本学期，我们老师在园领导的带领下，根据园的工作计划，结合小班幼儿发展的实际需要，坚持“保教”并重的原则，积极参与教育改革实践。努力促进幼儿身心健康全面和谐的发展。现将本学期工作总结如下：

一. 稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活。

新学期开始了，对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄得措手不及，为了使幼儿尽快适应集体生活，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

二. 给予幼儿母亲般的关爱和呵护。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒“小球”，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

三. 重视卫生保健工作，结合本班实际，培养幼儿良好的卫生习惯。

我们严格执行安全卫生制度，每天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室；定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造整洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理能力较差。针对这一情况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力。另外，我们还对幼儿进行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走；学习排队洗手等。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮助擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班两位老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。尹老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。王老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

1、 本学期，我和尹老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在

快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、 卫生保健

我们与全脱班共用一个教室，给卫生打扫工作带来很多麻烦，尹老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引

导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

幼儿园配班个人工作总结中班上学期篇六

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积

极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

一、师德表现

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。一学期来，我在学校开了两次公开课，

通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

三、配班工作

这学期我担任了大一班的配班老师。作为配班老师,我除了做好自己本职工作外,还配合班主任做好幼儿安全及教学工作,做到严要求、高标准。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展,除了靠老师的努力之外,更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配我们的工作,我采取了以下措施:

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流,使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况,使我能有针对性地开展幼儿的教学工作,而且还能促使我们老师跟家长的相互理解,使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中,我们开展了亲子活动,让家长 and 幼儿共同完成,这活动不仅能促进我们与家长的关系,而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期非常忙也非常累,收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦,也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中,我所碰到的问题我要认真思

考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

猜你感兴趣：

1. 幼儿园毕业班教师学期末工作总结
2. 大班配班个人工作总结
3. 幼儿配班教师工作总结
4. 学前班配班教师工作总结
5. 幼儿园配班老师总结范文
6. 幼儿园配班教师学期总结

幼儿园配班个人工作总结中班上学期篇七

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，因此，让我们写一份总结吧。总结你想好怎么写了吗？以下是小编整理的幼儿园大班配班老师个人工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况,并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课,注意学习其他老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用.。一学期来,我在学校开了两次公开课,通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

这学期我担任了大一班的配班老师。作为配班老师,我除了做好自己本职工作外,还配合班主任做好幼儿安全及教学工作,做到严要求、高标准。

一个班的工作能否得以顺利的开展,除了靠老师的努力之外,更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配我们的工作,我采取了以下措施:

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流,使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况,使我能有针对性地开展幼儿的'教学工作,而且还能促使我们老师跟家长的相互理解,使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中,我们开展了亲子活动,让家长 and 幼儿共同完成,这活动不仅能促进我们与家长的关系,而且还能让

家长更了解我们的工作。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园配班个人工作总结中班上学期篇八

健康教育是学校教育的重要组成部分，是培养学生良好卫生习惯和建立健康生活方式的重要途径，更是提高整个民族文明、卫生、健康素质的根本措施。为搞好学校健康教育工作，学校千方百计改善学校健康教育的硬件设备，提高健康教育老师的业务水平。近年来，学校每年都要保证一定的资金投入，购置健康教育教材和教具，现将上学期的教育教学工作进行总结。

一、本学期的教学目标是：

- 1、让学生树立“健康第一”的思想，努力使自己做一个“健康”的人、。
- 2、通过健康教育，使学生进一步，明确“学习健康知识，增强健康意识，养成健康行为，提高健康素质”的道理、。
- 3、健康的心理素质是人生必备的基础通过健康教育来培养学生良好的心理素质，通过健康教育进一步促进校园精神文明。
- 4、要求每个学生既能自觉遵守学校的健康制度，又能当好义务宣传员，向社会，家庭，个人传播卫生保健知识，提高自我保健能力、养成健康行为，纠正不良习惯。
- 5、通过健康教育，使青少年在掌握卫生科学知识的前提下促

进大脑的发育和智力发展、通过心理卫生教育形成健康的心理状态和健全的人格特征，使青少年获得正确的思维方法，为智力的充分发挥和才能的发展奠定基础。

二、各项指标达标率

- 1、学生个体健康行为形成率达65%以上、。
- 2、学生群体健康行为形成率达90%以上、。
- 3、学生健康知识知晓率达75%以上、。

三、采用的具体措施

- 1、上足上好健康教育课。保证每周一课时。
- 2、健康教育课严格按教学计划进行教学、。
- 3、定期对学生进行健康教育的知识讲座、。
- 4、开设心理教育课，并开设心理咨询活动。