

# 2023年小班语言活动好饿的小蛇教案及反思 小班语言好饿的小蛇教案(汇总8篇)

教学反思是指教师根据教学实际情况对教学过程和方法进行思考和总结。如果你正在寻找一份一年级教案的参考，这里有几份来自专业教师的案例分析。

## 小班语言活动好饿的小蛇教案及反思篇一

1. 题目导入，激起幼儿兴趣。根据绘本故事的情节，展示整个故事的风貌。

一天，一条好饿的小蛇扭来扭去，在树林里散步。

以小蛇的口吻说：“我好饿好饿啊！我可以吃点什么东西呢？”老师学小蛇扭啊扭的去找东西吃。

3、翻开吃下苹果的小蛇的图片：啊呜，咕嘟，啊—真好吃。苹果哪儿去了呢？谁来指一指（请幼儿来指一指画面）说一说苹果去哪了？小蛇的肚子变成什么样了？（教师语言指导：小蛇“啊…呜”一口，“咕嘟”一下，把苹果吞（念这个字的时候，略慢、强调一下，并理解吞的意思）到肚子里去了。通过提问、模仿，幼儿集体学说短句：啊呜——咕嘟，啊，真好吃。教师动作指导：鼓励幼儿张开大嘴巴，把嘴巴张得圆圆、大大的，模仿小蛇“吞”苹果的动作。）

4、讲述：第二天，好饿的小蛇扭来扭去在散步，它发现了什么？什么颜色的香蕉？你猜猜好饿的小蛇会怎么样？（教师帮助幼儿归纳：香蕉是黄黄的、弯弯的、吃起来甜甜的、软软的。）

5.、翻开吃下香蕉的小蛇图片：啊呜，咕嘟，啊—真好吃。

香蕉到哪儿去了？小蛇的肚子像什么？（请幼儿模仿小蛇吃香蕉的体态动作。教师语言指导：小蛇“啊…鸣”一口，“咕嘟”一下，把香蕉吞下去了……通过提问、模仿，幼儿集体复习短句：啊鸣——咕嘟，啊，真好吃。教师动作指导：鼓励幼儿想想香蕉是长长的，所以要把嘴巴张圆圆的（如小鱼吸水泡的样子），把长长的香蕉慢慢吞进小蛇的肚子里。）

6、讲述：第三天，好饿的小蛇扭来扭去在散步，你们看它又发现了什么？什么颜色的葡萄？（教师帮助幼儿归纳：是圆圆的。有些葡萄是紫紫的，圆圆的葡萄酸酸的、甜甜的，真好吃。）

7、翻开吃下葡萄的小蛇图片：啊鸣，咕嘟，啊——真好吃。葡萄到哪儿去了？小蛇的肚子像什么？（请幼儿模仿小蛇吃葡萄的体态动作。教师语言指导：小蛇吃葡萄的时候，因为葡萄一个一个很多，小蛇的嘴巴要不停地张开、吞下，“啊…鸣”一口，“咕嘟”一下，“啊…鸣”一口，“咕嘟”一下……把一大串的葡萄全都吞到肚子里。鼓励幼儿迁移前面经验，集体说出短句：啊鸣——咕嘟，啊，真好吃。教师动作指导：教师带着宝宝一起，一手模仿拎着一大串葡萄，仰着脑袋，张大嘴巴，“啊…鸣”一口，“咕嘟”一下，“啊…鸣”一口，“咕嘟”一下……，鼓励宝宝学着“蛇妈妈”的样子吞葡萄，把葡萄一个一个全都吃到小肚皮里，吃完还可以用手抹抹嘴巴，表示“真好吃”的样子，增强情节表演的趣味性。）

8、讲述：第四天，好饿的小蛇扭来扭去在散步，你们看它发现了什么？

讲述：好饿的小蛇惊喜地找到了一个带刺的菠萝……你们猜猜好饿的小蛇会怎样？（教师帮助幼儿归纳：菠萝的头上是绿绿的，长着许多长长的叶子；菠萝的身上黄黄的、摸上去刺刺的，菠萝吃起来酸酸甜甜的，很好吃。）

9、啊呜，咕嘟，啊——真好吃。好饿的小蛇果然吃下了菠萝，身体变成什么样？（请幼儿模仿小蛇吃菠萝的体态动作。教师语言指导：小蛇吃菠萝的时候，因为菠萝身上刺刺的，小蛇吃菠萝的时候嘴巴张得更大了，仔细一点吞，小心别让刺刺到小肚皮。“啊…呜”一口，“咕嘟”一下，把整个大菠萝一口吞下去了。鼓励幼儿迁移前面经验，集体说出短句：啊呜——咕嘟，啊，真好吃。教师动作指导：鼓励幼儿想想刺刺的菠萝的样子，把双手在嘴角处打开，表示把嘴巴张得大大的，慢慢地吞菠萝，提醒幼儿：千万不能让刺刺的菠萝弄痛小蛇的嘴巴，让宝宝表演“吞菠萝”的时候更专注、更投入。）

10、讲述：第五天，好饿的小蛇扭来扭去在散步，你们看它又发现了什么？这回，它发现了一棵结满红苹果的树。你猜猜看，好饿的小蛇会怎么样？小蛇张大嘴巴会怎样呢？（重点猜测：小蛇是怎么吃小树的？先……再……最后……引导宝宝用简单的语言讲出小蛇爬树、翻身、吞等等动作，教师提炼简单的辅助动作展示给宝宝看，帮助宝宝理解小蛇吃树的一系列连续动作。）

11、翻开吃了大树的小蛇图片（小蛇的样子基本上看不太清楚了），小蛇到哪儿去了？（请幼儿来指指，小蛇的尾巴呢？头呢？）结满红苹果的树呢？小蛇变成了一棵树。（请幼儿模仿小蛇吃小树的体态动作。教师语言指导：小蛇真调皮，它扭来扭去，扭来扭去，爬上小树，爬到高高的上面，张开大嘴巴，“啊………呜”一口，“咕嘟”一下，把整棵小树都吞了下去，变成了一棵奇怪的小蛇树。鼓励幼儿迁移前面经验，不经过老师提示就能说出短句：啊呜………咕嘟，啊，真好吃。教师动作指导：当老师讲到小蛇吞小树的时候，老师鼓励宝宝张开大嘴巴，可以站起来，把头往下低，表示模仿小蛇从上往下吞小树，最后也可以鼓励宝宝低着头，把小手往后摆，象孔雀的尾巴一样张开来，表示小树的树\*。

12、讲述：“啊——真好吃。”好饿的小蛇再也不饿了，擦擦嘴扭来扭去地走了。

## 小班语言活动好饿的小蛇教案及反思篇二

活动目标：

- 1、初步理解故事，感受、理解小蛇吃各种水果身体变形的故事情节。
- 2、学习用恰当的词汇描述物体的颜色与形状，乐意表达自己的观察、猜测与想象。
- 3、感受故事幽默、滑稽的氛围，初步体验趣味阅读的快乐。

活动准备：

多媒体课件(flash□ppt截图)一套，音乐。

活动过程：

一、引出课题《好饿的小蛇》。

ppt□这条小蛇长什么样?看看，它在什么地方?它会干什么呢?

二、欣赏ppt课件，熟悉故事趣味内容。

1、观察小蛇吃苹果图片ppt□好饿的小蛇扭来扭去，在森林里散步，它发现了什么?什么样的苹果?(教师小结苹果的形状和颜色)师：好饿的小蛇看到苹果会怎样呢?(幼儿自由想象回答)师：苹果哪儿去了呢?小蛇的肚子变成什么样了?(幼儿自由回答、请幼儿来指一指画面)请幼儿模仿小蛇吃苹果的体态动作。

教师语言指导：它发现了一个圆圆的苹果，小蛇“啊…鸣”一口，“咕嘟”一下，把苹果吞(念这个字的时候，略慢、强调一下，并理解吞的意思)到肚子里去了。

通过提问、模仿，幼儿集体学说短句：啊呜——咕嘟，啊，真好吃。

师：如果是香蕉，那香蕉是什么样子的？

请幼儿模仿小蛇吃香蕉的体态动作：它发现了一根黄色的香蕉，啊呜，咕嘟，啊~真好吃。

请幼儿模仿小蛇吃葡萄的体态动作。

教师语言指导：这次好饿小蛇吃了一串紫色的葡萄。“啊…鸣”一口，“咕嘟”一下，“啊…鸣”一口，“咕嘟”一下……把一大串的葡萄全都吞到肚子里。

ppt□小蛇果然吃掉的是菠萝教师帮助幼儿归纳：菠萝的头上是绿绿的，长着许多长长的叶子；菠萝的身上黄黄的、摸上去刺刺的，菠萝吃起来酸酸甜甜的，很好吃。

请幼儿模仿小蛇吃菠萝的体态动作。

ppt□小蛇到哪儿去了?(请幼儿来指指，小蛇的尾巴呢?头呢?)小蛇变成了什么?

师：小蛇真调皮。老师觉得很奇怪，小蛇是怎么把小树吃下去的?

引导宝宝用简单的语言讲出小蛇爬树、翻身、吞等等动作。

请幼儿模仿小蛇吃小树的体态动作。

教师语言指导：小蛇真调皮，它扭来扭去，扭来扭去，爬上小树，爬到高高的上面，张开大嘴巴，“啊……………呜”一口，“咕嘟”一下，把整棵小树都吞了下去，变成了一棵奇怪的小蛇树。哈哈！

三、完整欣赏，体会故事的滑稽与幽默。

1、师：我们再一起看看小蛇吃了那些东西？

2、教师简单针对故事内容进行提问，帮助幼儿进一步体会故事的滑稽与幽默。

鼓励宝宝再次观察故事结尾处(小蛇背后)的小树林。

教师小结：真是一只好饿的小蛇，竟然连小树也吃掉了，它看见什么吃什么，吃了什么形状的东西，肚子就变成什么形状，真好玩，真有趣。吃饱了的小蛇呼呼大睡起来。

四、模仿小蛇找东西吃，大胆表现故事中的拟声词1、看着小蛇吃了那么多的好吃的，老师也饿了也想找些好吃的东西来吃，你们想不想啊！那我们就学这小蛇的样子来找些好吃的好不好呀！

2、(将水果放在的不同位置)请小朋友带上头饰，模仿小蛇进行情景表演。

3、提问：你吃了什么，肚子会变成什么样子呢？

五、引导孩子，学习吃东西的正确方法。

1、你们觉得小蛇这样吃东西好吗？为什么？

2、教师归纳幼儿讲述内容，进行简单小结：我们小朋友吃东西的时候，一定要细嚼慢咽，千万不能学小蛇，啊呜一口、咕嘟一下吞到肚子里，小肚皮要撑坏的。

六、幼儿模仿小蛇的各种动作，随音乐自由出活动室。

教师带领幼儿模仿小蛇的各种动作，在欢快、悠扬的音乐声中自由出活动室。

活动反思：

本次活动幼儿兴趣浓厚，生动形象的ppt图片及动画，能提高幼儿融入活动的的能力，但是有一些语言表达能力较弱的孩子，没有能够得到重视。

### 小班语言活动好饿的小蛇教案及反思篇三

- 1、初步理解故事内容，感受故事的幽默、滑稽的风格。
- 2、能用语言描述事物的颜色与形状，乐意表达自己的猜测和想象并学会说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

能用语言描述事物的颜色与形状，乐意表达自己的猜测和想象并学会说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”

ppt课件、故事的动画视屏

一、导入，激起幼儿兴趣。

1、出示小蛇图片，幼儿观察。

师：今天老师给小朋友带来了一位新朋友。出示ppt图（1）

看，是谁呀？（小蛇）这条小蛇的身体是怎么样子的？（细细的、长长的）小蛇是怎么样走路的呢？（扭来扭去的）一起来学学小蛇走路的样子。

师：今天一大早呀，小蛇的肚子就开始咕噜噜的叫了，怎么回事呀？（肚子饿了）我们小朋友肚子饿了，会怎么样啊？（找好吃的东西）看看，好饿的小蛇去哪里找好吃的东西了呢？出示ppt图2。

## 二、欣赏ppt熟悉故事内容。

1、通过欣赏图片，理解小蛇吃苹果的故事的第一部分内容。

（1）出示苹果，观察苹果的样子。师：好饿的小蛇扭来扭去在小树林里发现了什么？出示ppt图3（苹果）

师：你看到的苹果是什么样子的？（幼儿根据看到的图片及自己的生活经验进行自由讲述。）

小结：小蛇见到了一个圆圆的、红红的苹果。

（2）出示小蛇吃过苹果过后的样子，幼儿探索发现原来是小蛇将苹果吞了下去。

出示ppt图4。师：咦，小蛇怎么了？怎么会变成现在这个样子呢？为什么你知道是苹果呢？（小蛇把苹果吞进了肚子）（小蛇肚子中间像一个苹果的样子）

（3）出示小蛇张开嘴巴的图片，幼儿观察。

出示ppt图5。师：这么圆圆的、红红的苹果真好吃呀，小蛇是怎么吃的呢？（张大嘴巴，“啊…呜——咕嘟”，把苹果整个吞到了肚子里去。）

(4) 请幼儿模仿小蛇吃苹果的体态动作，并学说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”

(1) 出示ppt图6。咦！小蛇吃了什么东西呀？为什么你觉得是香蕉呢？（弯弯的） 出示ppt图7。真的是香蕉啊，这是一只怎么样的香蕉？（黄黄的、弯弯的）

小结：原来小蛇是吃了黄黄的、弯弯的香蕉，变成了弯弯的香蕉蛇了。（请幼儿模仿小蛇吃香蕉的体态动作，并说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”）

(2) 出示ppt图8。小蛇吃了什么呢？（幼儿猜测） 出示小蛇见到葡萄的图9。你看到的葡萄是什么样子的？（紫紫的，一颗一颗圆圆的）

小结：原来小蛇是吃了葡萄，变成了一条葡萄蛇。（请幼儿模仿小蛇吃葡萄的体态动作，并说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”）

(3) 出示ppt图10小蛇吃了菠萝ppt图11

3、出示小蛇见到苹果树的图片，幼儿讨论小蛇见到苹果树后会怎么样。

(1) 师：小蛇在树林里吃了苹果、香蕉、葡萄还有菠萝，它继续在小树林里扭来扭去的散步，突然它发现了一棵长满红苹果的树，（出示ppt图12）好饿的小蛇会怎么样呢？（幼儿迁移前期经验，讲述小蛇会把苹果树给吃掉。）

(2) 欣赏小蛇吃苹果树的ppt图13—15，并学一学小蛇吃树的样子。

三、播放动画《好饿的小蛇》，体会故事的幽默有趣。

1、播放动画《好饿的小蛇》，在幼儿观看的过程中，教师引导幼儿一起说一说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”并且做一做小蛇吃水果时夸张的样子。

2、小结：故事里的小蛇真有趣，也很贪吃，它看见什么就吃什么，竟然连小树也吃掉了，真好玩。）

#### 四、延伸活动

1、你们觉得小蛇这样吃东西好吗？为什么？

2、幼儿去散步寻找水果，结束教学活动。师：小蛇散步的时候见到了很多的水果，我们也去散散步找找水果吧！

本次活动幼儿兴趣浓厚，生动形象的ppt图片及动画，能提高幼儿融入活动的的能力，但是有一些语言表达能力较弱的孩子，没有能够得到重视。

### 小班语言活动好饿的小蛇教案及反思篇四

1、在快乐的阅读中能清楚地用语言表达自己的猜测和想象，并学说一句完整的话。

2、感受故事的幽默与滑稽的氛围，知道吃东西要细嚼慢咽，而不能吞。

3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

一、导入活动：（出示小蛇木偶）猜测、想象

1、前几天老师看到了一条有趣、又特别的小蛇，它哪里有趣呀？（幼儿自由猜测）

2、其实这是它吃下去的一样东西呢？猜猜它吃了什么？（一个怎么样的某某某）。谁猜对了呢，我们一起把它请出来吧。

3、第二天，好饿的小蛇还吃了什么呢？

## 二、理解故事

1、小蛇到底吃了一个圆圆的什么东西？我们请小蛇带我们去看看。 (讲述故事前半部分) 提问：

(1) 好饿的小蛇是怎么吃苹果的？（啊呜一口吞下去）

(2) 谁来学学好饿的小蛇吃苹果的样子？（集体也尝试一遍）

梨头：请吃了梨头的小蛇上来，我们来学学小蛇吃梨头的样子（梨头吃饱了请小蛇回家吧）

草莓：还有谁的小蛇也吃了红草莓请上来，学学吃草莓的样子。

3、继续观看大图书

第五天，好饿的小蛇还发现了一样奇怪的东西？是什么？（我们一起说转转转，把他转出来吧）

第六天呢？好饿的小蛇又发现了什么？ | (请一位小朋友来转)

4、观看图书结尾

(2) 原来是一棵又高又大的苹果树，看到它这个样子你想对它说什么？好饿的小蛇也说了：“不好吃，不好吃”。

(3) 那你们平时是怎么吃东西的？

5、小结：吃东西时要一口一口的吃，要细嚼慢咽，千万不能

象好饿的小蛇一样，啊呜一口吞下去。

### 三、完整欣赏故事一遍

《好饿的小蛇》是一个很有创意性的故事，很适合小班幼儿的年龄阶段，因此，我选择了这个内容。活动中我让幼儿发散思维大胆的猜测小蛇的肚子里吃了什么东西。根据形状猜测、根据生活经验猜测，我让他们猜测的不仅仅是绘本上的东西，我还增添了几样其他的物体，孩子们的兴趣很浓。

在教具的设计上很巧妙，打破了传统的看大图书或者看幻灯，而是运用了可以自由翻看的转转书让幼儿进行猜测，给孩子设置了想往下看的许多个悬念，激起了孩子们的学习兴趣。并通过看一看、猜一猜、摸一摸、说一说等形式感受绘本的趣味情节，尝试用完整的语言大胆表述，使孩子有一个语言技能的提高。最后完整欣赏、阅读图画书，体验绘本所带来的乐趣。

## 小班语言活动好饿的小蛇教案及反思篇五

《好饿的小蛇》故事内容简单，画面形象有趣。故事中很多拟声词“啊呜”、“咕嘟”的反复出现，使故事充满了趣味性，小蛇滑稽、贪吃的模样深深吸引着孩子，适合小班孩子的模仿与表演。整个教学活动以幼儿的观察、想象贯穿始终，教师牢牢抓住故事形象——小蛇“饿、贪吃”的特点，引导小班孩子用自己能够理解的方式去感受小蛇的滑稽，体验小蛇的贪吃，想象小蛇身体变化的模样，并支持幼儿用简短的词语、短句去描述自己观察到的内容及表述自己的猜测与想象，强调发生在小蛇身上的一系列的有趣事件所带给孩子们的童真与童趣，让孩子真正地融入到故事情境中，最终体验到趣味阅读的快乐。

活动目标：

- 1、能大胆地用语言表述自己的观察、猜测与想象。
- 2、初步理解故事内容，感受幽默有趣的情节，体验游戏的快乐。
- 3、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。
- 4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

活动准备：故事ppt活动过程：

一：激发兴趣：出示小蛇图片引出主题过渡语：小朋友，今天陈老师带了一个很好听的故事，有一个小动物它也跟着我来了，它想讲故事给你们听。

重点提问：看看它可能会是谁呀？

二：观察理解画面：激发幼儿想象过渡语：小蛇扭着扭着，他觉得肚子有点饿啦，于是呀小蛇来到一片果园。果园里面可能会有很多很多的水果吧！

重点提问：果园里可能有些什么水果给小蛇吃呢？

1、吃苹果（1）教师讲述故事重点提问：吃了一个苹果后，小蛇的肚子变成了什么样？

小结：吃了一个圆圆的苹果后，小蛇的肚子变了，变得像球、瓶盖、轮子一样，圆圆的、真可爱。

小结：吃了根弯弯的香蕉后，小蛇的肚子又变了，变得像小船、月亮、橘子瓣儿一样弯弯的！

（2）出示吃了二根香蕉的图片（平面、对称）重点提问：吃

了根香蕉的小蛇肚子像什么？

三、活动延伸重点提问：小蛇为什么吃了那么多的水果呢？它的身体有什么特别的地方吗？

还有哪些动物的身体部位是长长的？

1、从活动现场看，整个活动氛围温馨、活跃，教师在活动过程中尽可能多的让幼儿模仿幼儿说出来的东西，幼儿的兴趣很高。

2、从幼儿表现看，幼儿都很乐意表达，尤其是在说小蛇的肚子像什么时？幼儿的想象力很丰富，很愿意去表达。

3、从师幼互动看，活动中老师积极与幼儿互动，做到了面向全体幼儿，关注每一位幼儿，让每个幼儿都有表达的机会。

1、教师的回应没有提升，大部分是在重复幼儿的话，没有进行总结、提炼。

2、在游戏环节缺少提升，可以在幼儿猜测时追问他们“为什么是xx"让幼儿对形状有进一步的认识。

3、目标的定位有点宽泛，建议修改的更具体一点。

## 小班语言活动好饿的小蛇教案及反思篇六

1、激发幼儿喜欢阅读的兴趣，培养幼儿的.观察能力！

2、引导幼儿通过猜读的方法阅读画面，理解故事的画面内容。

3、在猜测、操作中，学说故事中的短句。

：通过猜读的方法阅读画面，理解故事的画面内容。

：初步引导孩子用形容词学说故事中的短句。

## 一、以课件小蛇引出课题

### 1、先出示小动物的尾巴

师：你看看它可能会是谁呀？（出示动物的尾巴）

幼：长颈鹿、老虎（幼儿自由想象并回答）、兔子

### 2、再出示小动物的头

师：这是谁？（接着出示动物的头）

幼：蛇

### 3、最后完整地出示小动物！

幼：蛇

师：哦，是小蛇，你们看小蛇笑嘻嘻的，我们跟它打个招呼吧，小蛇你好！

幼：小蛇你好（幼儿跟着老师对着小蛇挥挥手）

## 二、跟着老师做游戏：学小蛇走路（听着音乐跟着老师一起扭）

## 三、教师初步讲解故事，引导幼儿观察图片

### 1、小蛇扭呀扭来到了果园

幼：香蕉、葡萄、苹果、草莓、西瓜、桃子、梨、樱桃

### 2、小蛇前面出现了一棵苹果树，苹果圆圆的，小蛇一口把大

大的圆圆的苹果吞到肚子里

3、吃了一个苹果后的小蛇肚子会有什么变化？小蛇的肚子像什么？（幼儿自由想象）引出一些关于圆形的无题（比如轮胎、井盖、方向盘、篮球、灯笼等）

4、第二天，小蛇再次来到果园，小蛇还能和昨天一样吃到苹果吗？（播放录音，小蛇吃苹果的声音，猜猜小蛇吃到了几个苹果？）

5、出示小蛇吃了三个苹果的图片，让幼儿观察小蛇吃了几个大苹果？几个小苹果？吃了三个苹果后的小蛇像什么？（像毛毛虫、糖葫芦、东方明珠）

四、请幼儿给小蛇喂水果（幼儿操作教师指导）

为每位幼儿准备一条小蛇，各种各样的水果，请幼儿给小蛇喂水果！）

1、 教师示范如何操作给小蛇喂水果

2、发给每位幼儿每人一条小蛇，让孩子到桌面上去操作

3、把喂饱的小蛇粘贴在黑板上，供幼儿欣赏

4、小结：因为小蛇吞进了不一样的水果所以小蛇的肚子都不一样

五、以小蛇把两根香蕉吃到肚子里引发孩子想象（幼儿自由想象），老师小结

**小班语言活动好饿的小蛇教案及反思篇七**

活动目标：

- 1、喜欢阅读活动，能仔细观察画面。
- 2、通过猜读的方法阅读画面，理解故事的画面内容。
- 3、在猜测、操作中，学说故事中的短句。

活动准备：

故事ppt、黑板、双面胶、水果图片若干、小蛇教具若干。

活动过程：

一、课件小蛇导入，激发幼儿兴趣

1、先出示小动物的尾巴

提问：你看看它可能会是谁？（出示动物的尾巴）幼儿自由想象并回答。

2、再出示小动物的头

提问：这是谁？（接着出示动物的头）再请幼儿猜猜。

3、最后完整地出示小动物！

师：看看，椭圆形的脑袋，身上还有颜色，细细长长的身体和尾巴原来是一条小蛇。你们看小蛇笑咪咪的，我们跟它打个招呼吧，小蛇你好！

二、音乐游戏：学小蛇走路（听音乐一起扭一扭）

师：小蛇扭呀扭，小蛇来了我们学学小蛇的样子跟小蛇一起玩一玩，好吗？

三、教师初步讲解故事，鼓励幼儿观察图片，进行大胆的猜

测。

1、出示第一天小蛇来到果园

提问：果园里你见过哪些水果？（请幼儿说说）

2、小蛇来到一棵苹果树，一个苹果掉了下来，小蛇一口把苹果吞到肚子里

提问：吃了一个苹果后的小蛇肚子有什么变化？小蛇的肚子像什么？（幼儿自由想象）引出一些关于圆形的东西。（比如轮胎、篮球、灯笼、妈妈的肚子等）

3、出示第二天小蛇来到果园，听一听小蛇吃了几个水果？

提问：苹果一样大吗？几个大苹果几个小苹果？吃了三个苹果后的小蛇像什么？（像毛毛虫、糖葫芦）

四、给小蛇喂水果，学说：“小蛇，请你吃xx”并猜猜小蛇的肚子像什么？

教师示范操作。喂饱的小蛇粘贴在黑板上，供幼儿欣赏

教师小结：因为小蛇吞进了不一样的水果所以小蛇的肚子都不一样。

五、出示小蛇把两根香蕉吃到肚子里，引发幼儿自由想象

教师小结：

## 小班语言活动好饿的小蛇教案及反思篇八

课程分析：

小班幼儿由于年龄小，语言表达能力和概括能力比较差，无法准确的表达自己的想法。这次活动设计了观察、表演、猜和说的环节，鼓励幼儿大胆表现自己。小班故事绘本《好饿的小蛇》能吸引孩子的注意力，内容简单，画面形象生动有趣，小蛇吃东西时：“啊呜-咕嘟，真好吃”，动作简单，充满童趣，孩子们容易模仿。因为他们平时都吃过苹果、香蕉、菠萝、葡萄，对它们很熟悉，他们都能说出这些水果的颜色和味道，所以他们感到学习是件容易的事，从而激发了孩子们学习兴趣。小班的孩子喜欢阅读故事绘本，他们喜欢看一些简单易懂的图画，尤其是小动物绘本，小蛇也是孩子们熟悉的动物，故事中通过小蛇走路的“扭来扭去”，让幼儿学习用自己的肢体模仿小蛇走轮的样子。小蛇贪吃的模样深深地吸引了孩子，并能模仿吃东西的动作，教会幼儿理解“吞”的含义，懂得好吃的东西不能吃得太多，否则会生病的。

课程目标：

1. 通过阅读故事绘本，鼓励幼儿用恰当的词语描述物体的颜色、形状等。
2. 教会幼儿乐意模仿吃东西时“啊呜~咕嘟”的声音和模仿小蛇走路时扭动的动作。
3. 鼓励幼儿能和同伴一起分享故事，体验阅读的快乐。
4. 教幼儿理解“吞”的含义，教育幼儿懂得好吃的东西不能吃的太多太快。

课程准备：

1. 绘本故事《好饿的小蛇》
2. 《好饿的小蛇》ppt

课程过程：

## 一、谈话导入，激发兴趣

1. 师：宝贝们，今天老师给你们请来了一位好朋友，看看这是谁呢？
2. 向孩子们介绍书名、作者，并展示ppt
3. 师：小蛇肚子咕咕叫，你们知道是怎么回事吗？
4. 师：对，小蛇饿了，饿了就要去找食吃，今天我们就陪着小蛇一起去找食吃吧！

## 二、教师边讲述故事、边提问，引导幼儿大胆猜测想象

1. (1) 师：第一天，一条好饿的小蛇在树林里扭来扭去，突然，他发现一个红颜色的、圆圆的水果，宝贝们猜猜看，是什么水果呀？（向宝贝们展示ppt）

(2) 师：宝贝们喜欢吃苹果吗？是什么味道的？

(3) 师：小蛇是怎样把苹果吃到的？（先示范做动作，然后教幼儿做）

师：它张开嘴巴，啊呜~咕嘟~真好吃！

(4) 师：小蛇变成了什么？

(5) 师小结：小蛇变成了一条苹果蛇，它吃饱了，高兴的回家了。

2. (1) 师：第二天，好饿的小蛇又在树林里扭来扭去，突然它发现一个弯弯的、黄颜色的水果，宝贝们猜猜是什么水果？

（向宝贝们展示ppt）

（2）师：香蕉是什么颜色的？吃起来什么味道？

（3）师：宝贝们喜欢吃香蕉吗？喜欢吃的举手~老师也喜欢吃香蕉！你们都喜欢吃水果，是个不挑食的好孩子！

（4）师：我们站起来学着小蛇吃东西的样子，把它吃掉吧！小蛇变成了一条香蕉蛇啦~

3.（1）师：第三天，好饿的小蛇在树林里扭来扭去，他看见浑身长满刺的、黄颜色的水果，小蛇还会吃掉吗？（展示ppt）

（2）师：这个菠萝好大啊，还长满刺，小蛇嘴巴要张的大大的，宝贝们和老师一起学着小蛇长大嘴巴把菠萝吃掉吧！

（3）请幼儿们表演小蛇吃菠萝的样子。

4.（1）师：第四天，好饿的小蛇又在树林里扭来扭去，它看见一串紫色的、一粒一粒的水果，宝贝们猜猜看是什么颜色的水果啊？（展示ppt）

（2）师：宝贝们喜欢吃葡萄吗？是什么味道的？

（3）请宝贝们和老师一起表演小蛇吃葡萄的动作。

5.（1）师：第五天，好饿的小蛇在树林里扭来扭去，它找到了什么呀？（展示ppt）

（2）师：这棵苹果树好大呀！小蛇的嘴巴要张到最大才能把它吃掉！

（3）师幼共同学着小蛇吃掉苹果树；

(4) 教育宝贝们吃东西不能像小蛇一样一口吞下去，要细嚼慢咽，不能吃的太快。

### 三、师幼一起表演故事

1. 师：小蛇明天还要吃东西，我们看看小蛇分别找到哪些好吃的？（展示ppt□梨、西瓜、樱桃等）

2. 师：小蛇还能找到哪些食物呢？和老师一起到外面去找找吧！