

最新家校共同体活动方案策划(精选8篇)

婚礼策划需要与各种供应商和服务提供商进行合作，以确保婚礼的顺利进行。以下是一些活动策划师们总结的成功经验和失败教训，希望能为大家提供一些启示。

家校共同体活动方案策划篇一

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的“十八大”和全国“两会”精神，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕构建社会主义核心价值体系，以“感恩伟大祖国，建设和谐霍城”为主题，以“共产党好、社会主义好、祖国大家庭好、改革开放好、民族团结好、人民解放军好”教育为核心，以深化马克思主义“五观”、“四个认同”、“三个离不开”教育为着力点，将民族团结教育与“讲文明、铸诚信、树新风”活动结合起来，与创建平安学校、构建和谐校园结合起来，通过广泛深入地开展宣传教育和各类主题实践活动，进一步增进全校各族师生之间的团结与友谊，进一步打牢我校师生加强民族团结、反对民族分裂、维护祖国统一的思想基础。

- 1、组织开展“民族团结小手互助”主题班会。各年级、各班以“民族团结一家亲”为主题开展宣传教育活动。让各族学生用身边看得见、摸得着的事件，讴歌民族团结好，展望未来发展的美好前景，激发广大学生爱国热情。
- 2、开展丰富多彩的联谊活动。我校将于5月10日与伊车中心校举行民族团结联谊活动，我校将以此项活动为契机，组织广大教职工悉心听取兄弟学校的报告。通过活动展示各族教师昂扬向上的时代风采。
- 3、联合教务处组织开展“爱在校园”双语活动。按照上级主

管部门的要求，结合学校实际，围绕“共产党好、社会主义好、祖国大家庭好、改革开放好、民族团结好、人民解放军好”主题，凸显教师互相团结友好相处的和谐校园。

4、开展一次以民族团结为主题的板报评选活动，通过这种方法让学生在活动中感受同学之间的友爱是不分民族不分年龄的。

为使第31个民族团结教育月活动开展得有声有色，学校将会充分利用各种舆论宣传工具，大力宣传本次民族团结月的指导思想及相关要求，以营造浓厚的活动氛围，使民族团结工作深入人心。并结合学校加强校园文明建设工作，带领全校师生真正“向不文明行为告别”，对学生强调同学之间要互相帮助，促进友爱，形成团结友善，和睦相处的良好氛围，为维护霍城和校园稳定做出自己应有的贡献。

我校将严格按照县教育局部门开展第31个民族团结教育月活动的文件精神，认真制定工作方案、精心组织，切实有效的做好本次民族团结月的宣教活动。带领全校师生牢固地树立“民族团结”的思想，将维护民族团结教育的工作持续的开展下去，并不断赋予其新的内涵，为校园的稳定和民族的团结做出更大的贡献。

家校共同体活动方案策划篇二

根据《国家中长期教育改革与发展规划纲要》、《瓯海区教育提升三年行动计划〔20xx—20xx〕》（瓯委办发〔20xx〕99号）等文件精神，特制定本实施方案。

坚持以科学发展观为指导，以深入实施素质教育，全面提高义务教育质量为目标，以“优质、共享、均衡、共进”为主题，以初中学校共同发展体为主要举措，努力构建“校际联合结对、区域联片组团、区外联谊交流”的组团共进发展模式。通过理念、资源、方法、成果、品牌的共享，全面推进

瓯海义务教育科学、和谐、均衡和可持续发展。

把初中学校共同发展体作为一个以整体提升均衡发展、教育质量、教师素质为目的的校际合作组织，通过教育行政部门的协调指导，将办学条件、师资队伍、发展水平处于不同层次和学校，组建为若干个“初中学校共同发展体”（以下简称共同体），力争通过3年的努力，提升初中薄弱学校办学水平，实现不同学校之间的资源共享，优势互补，合作共赢，全面推动瓯海初中教育在更高层次、更高水平上实现均衡发展、优质提升。

全区17所公办初中学校、4所民办学校，以区域位置划分分别组建成中心区、东片区、西片区、南片区四个初中学校共同发展体（具体名单见附件），建立教学联网、课程联建、教研联动、教师联训、评价联考的“五联”运作模式。共同体不改变个体学校的法人、校名和行政隶属关系，保持原学校人、财、物各自独立。在学校管理、教师发展、教育教学、课程开发、学科建设、教育科研等方面开展形式多样的校际交流合作，加强先进办学理念、管理制度和经验成果的共建共享，促进学校共同发展提升。共同体每个成员学校轮流当值，负责组织牵头安排一学年共同体内的各项活动的开展。

1、实施课程联建行动，深化课程改革

各初中学校要认真贯彻落实《关于深化义务教育课程改革的实施意见》，以新课程理念和新课标为指导，落实“立德树人”的根本任务，以学生全面发展为本，加强课程建设，为学生提供更多的选择性教育，统筹校本课程建设，开发和设置多校共享的校本课程资源。

共同体要建立定期的研讨例会制度，每学期确定1—2个主题，至少开展1—2次“深化义务教育课程改革”专题研讨活动。各校也可邀请共同体其他学校的中层以上领导参与校本课程规划制订、校本课程开发整合、课程实施评价制度的研究、

指导和交流。

共同体要积极发挥、整合各校师资、资源的优势，可依据趣味性、开放性、实践性、发展性、整合性的设计原则，以学生资源条件、办学目标为主要线索共同研讨、合作开发校本课程。共同体可以共同拟定校本课程开发目标，编制校本课程开发方案，实施校本课程编写、使用、评价与修订工作。要围绕校本课程的功能定位要求，提高教师课程开发意识和科研能力，培养学生创新精神和实践能力，实现项目共推进，成果共分享。

2、开展教育教学联网行动，促进办学效益共提高

一是创新载体，德育模式合作构建。加强共同体在德育模式、德育内容、德育载体、德育方法、德育活动、德育评价等方面的交流与合作；积极尝试在常规教育、专题教育和大型活动教育的联合策划、组织实施；开展德育专题培训、德育论坛或班主任工作论坛等活动，促使共同体德育队伍的共同成长。

二是健全体系，学科质量合作推进。加强共同体内学生各学科（含体育艺术类课程）的质量过程管理合作。积极开展共同体在教学进度把握、教学过程管理、教学质量检测等方面的合作，定期或不定期地开展教学质量的监测和分析，做到“调研共同进行、问题共同分析、措施共同研讨、质量共同提高”。

三是完善机制，落实教学新常规。建立“教学常规管理专项视导”工作机制，共同体内每学年开展不少于1次的区域教学常规交叉互查或者管理调研，重视检查和调研结果的反馈、交流和后续跟进，发挥教学常规的指导功能。每学年针对学校教学常规管理实际开展不少于1次的专题培训会。及时发现、总结、推广教学常规管理的先进典型，提炼管理经验。

3、开展教师联训行动，提升教师专业水平

共同体要根据共同体内的教研大组的教学发展需求，以解决教学问题，引领教改方向，提升教师专业水平为目的，以按需施教、全员培训、学以致用、从严管理为原则，采用“请进来，走出去”等多种形式，积极联合开展主题式校本培训活动。

以学科教师资源互补为重点，推进共同体内“走教制”改革，建立“名师型”走教，“特色型”走教，“补缺型”走教等走教模式，逐步解决薄弱学校、薄弱学科教师资源缺乏的问题。

4、实施教研联动行动，促进教师专业共成长

一是建立骨干教师引领制度。共同体学校要进一步发挥名师的示范引领作用，充分整合共同体内名师资源，建立名师团队工作室，以骨干（名师）的互派蹲点、互动指导学习等多种形式，深入开展共同体内名师带徒、带教研（备课）组、带课题的“三带”活动。

二是建立集体备课教研制度。要建立共同体学科研训组织（片教研大组），各学科推举一位名师为兼职研训员、集聚共同体名师和各校教研组长资源，制定切实可行的共同体学科联片教研制度和主题式活动计划，扎实开展学科专题教研、集体备课和各类评课活动，每学期至少开展二次以上专题活动。

三是建立科研培训联动制度。共同体各学校要依托片区教研大组，积极组织在科研课题研究和教师校本研修方面的合作，共同开展学术论坛、教学沙龙、业务研修和课题研究等活动，交流先进教育理念、教学方式和科研方法，提升教师的业务水平。

三是建立研训员蹲点指导制度。区教师发展中心要加强对各共同体研训活动的指导，并积极探索开展以共同体为单位的片区教科研活动。一个共同体至少确定一名研训员蹲点指导，每学年不少于四次。指导开展课程规划与建设，督导落实教学常规，助推“课堂教学变革”项目，深化校本研修指导，开展教育综合评价的探索。

6、实施整体考核行动，促进教育发展共推进。一是开展“共同体评先考核整体捆绑，共荣共进”的方式，对学校的办学水平、教师的评先评优、学生的综合评价进行全方位整体考评。二是共同体内要统筹兼顾，对工作成效突出的学校和人员进行表彰奖励。

1、加强领导，建立完善的组织机构。初中学校发展共同体既是推进我区义务教育均衡发展的有效组织，也是义务教育管理的一种有益探索尝试，更是深入推进全面实施素质教育的一个重要抓手。学校组团式发展工作由局长室直接领导，义务教育科具体负责实施日常管理，区教师发展中心重点负责共同体内教、研、训活动的开展指导，政工科负责各共同体干部、师资的互动指导，督导室负责各共同体计划的落实督查和工作评价，其他科室按需开展工作。

2、突出重点，建立项目式的推进机制。共同体重点工作的项目化和专题化是实质性推进组团发展的切入点，校际间校级领导、中层干部、骨干教师的互动是关键点。各校要创新思路，紧紧围绕“五联行动”，找准目标定位，既要关注各校共同需求，做到面上联动，又要关注学校个体差异，做到点上深化，突出共同体的工作重点。同时，要按照“有所侧重、分步推进”的原则，合理规划每学期的工作重点，确定每学期的项目和专题，并有序安排人员的互访互派，扎实开展以项目和专题为抓手，以人员互访互派为关键的互研互学互促进活动。每学期期初，共同体要将工作计划（项目、专题）含人员互动情况上报局义务教育科，每学期期末将工作实施情况书面报告局义务教育科。

3、立足实效，健全有效的工作制度。共同体工作应实现规范化、长效化管理，讲求实用性、有效性，努力做到“日常工作常规化，重点推进工作项目专题化”，实现上下联动，横向互动，形成合力。因此，要完善共同体工作制度。共同体根据组团式发展的总体要求，逐步建立、完善共同体内的校长联席会议制度、分管校长和教导主任例会制度、学习培训制度、质量监测制度、青年教师培养制度以及校本研修、校际交流、人员互动等各项制度。建立督学联系制度。督导室每年至少指派一位督学联系一个共同体，参与指导计划制定、重要活动开展、绩效评价与督查，听取共同体的项目、专题工作汇报，研究协调有关重大问题。每学期要对各共同体工作实施情况进行督导和评价，规范和激励共同体的工作步入自主、科学、实效、常态化发展轨道。各共同体要及时通报工作的动态并总结推进中的成功经验和做法，建立重点项目和专题工作的推进指导制度。

1、宣传发动（5月底完成）。开好班子会、教师会、中层干部会，认真学习领会建立教育发展共同体重要意义，使共同体各层面对共同体这种创新工作机制提高认识，积极拥护，认真参与。

2、成立机构（6月底完成）。共同体要成立理事会，安排轮流当值事项（表1中带*号学校默认为第一年当值学校），主持并召开各项共同体活动，制定共同体的活动制度和章程。义务教育科召开瓯海区初中学校共同发展体成立大会。

3、制定计划（7月底完成）。各共同体学校依据“五联行动”要求，制定共同体学校行政管理交流、教师交流、教研科研交流、项目合作等计划。

4、组织实施（9月1日开始）。按照本实施方案精神，围绕工作内容，逐步落实，稳步推进。实施过程中，要因地制宜，注重方法，力求实效；要加强联系，互通信息，共同推进；要关注情况变化，及时分析工作状况，总结经验，查找问题，

调整工作方案，完善工作措施，促进共同体工作健康发展；要注意收集资料，建立档案，如实记录实施情况。

5、总结推广。区教育局对共同体建设情况每学期进行一次专题调查研究，每学年召开一次工作分析会议，介绍试点经验，在全区其他学校推广，促进全区初中办学水平的整体提高。

家校共同体活动方案策划篇三

为全面落实党中央关于做好民族工作、铸牢中华民族共同体意识的工作部署，自治区党委、市委关于做好民族工作相关工作要求，促进全旗各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展，筑牢祖国北部边疆安全稳定屏障，制定如下方案。

（一）重大意义。铸牢中华民族共同体意识是新时代民族工作的主线，是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂。乌拉特后旗作为边疆少数民族地区，深入贯彻党的民族区域自治制度、加强民族工作、铸牢中华民族共同体意识事关全旗经济社会发展大局，事关各族群众切身利益，事关社会和谐安宁，事关边疆安全稳定。乌拉特后旗党委、政府历来高度重视民族工作，自觉从呵护“模范自治区”荣誉的高度，认真贯彻落实党的民族理论政策和法律法规，全旗经济社会持续发展，各族群众生活水平不断提高，民族团结、边疆安宁的良好局面得到进一步巩固。同时，全旗民族工作还存在不少薄弱环节，部分苏木镇和部门对民族工作重视程度不够，工作主动性不强，民族团结进步教育不够深入、经常，铸牢中华民族共同体意识还有很多工作需要加强；境外有害信息倒灌，其他领域社会矛盾问题与民族的问题交织；经济社会发展不够均衡，边远牧区基础设施不够完善，产业发展相对滞后；民族语言授课学生就业难、发展空间小等问题需要引起高度重视。各苏木镇各部门要切实提高政治站位、增强责任意识，把铸牢中华民族共同体意识作为做好民族工作的根本，始终扛在肩上、抓在手上，落实到行动上，进一步激发和凝聚各民族守望相助、团结奋斗的信心和力量。

（二）指导思想。全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面落实党中央关于做好民族工作、铸牢中华民族共同体意识的工作部署，紧紧围绕“共同团结奋斗、共同繁荣发展”主题，切实做好民族团结进步各项工作，大力营造“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”的社会氛围，铸牢中华民族共同体意识，为打牢党的执政基础、维护“模范自治区”荣誉、实现中华民族伟大复兴作出应有的贡献。

（三）总体目标。各族干部群众对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同进一步增强，汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各少数民族之间互相离不开的思想进一步强化，中华民族共同体意识和凝聚力不断增强，民族团结进步事业、社会和谐稳定局面不断巩固发展。

（一）把握中华民族共同体教育的主要内容。坚持以社会主义核心价值观为引领，深入开展中华民族优秀传统文化教育、革命历史教育、中国特色社会主义和中国梦宣传教育，大力宣传近代以来各民族为民族独立、国家富强共同牺牲、共同奋斗的光辉历史，大力宣传中国共产党领导各族人民浴血奋战、从站起来富起来到强起来的艰辛历程，大力宣传党的精神谱系、传承红色基因，大力宣传实现中国梦就是实现各民族团结奋斗梦、繁荣发展梦，引导各族干部群众特别是青少年树立正确的国家观、民族观、宗教观、历史观、文化观，不断增强“五个认同”，让中华民族共同体意识根植心灵深处。深入开展党的民族理论政策教育，深刻认识民族区域自治制度的创造性、重要性和优越性，不断增强贯彻党的民族理论政策、推动民族团结进步的自觉性和坚定性。

（二）把中华民族共同体教育纳入国民教育全过程。坚持从小抓起、从学生抓起，构建课堂教学、社会实践、主题教育多位一体的教育平台。教育局要针对不同层次学生开展丰富多彩的教育活动。在幼儿园深入开展“立德育苗”活动，将

爱国主义意识植入儿童心间。在中小学开设民族团结课程，按规定课时安排教学。各学校要定期举行升国旗、唱国歌仪式，广泛开展爱国主义和民族团结进步教育“七个一”活动(即每年召开一次主题班会，每个学生参加一次实践活动、学习一个典型模范、讲述一个故事、学唱一首歌曲、撰写一篇作文、参观一次展览)。按照“五个讲清楚”的要求，深入阐释推行国家统编教材使用的重大意义，落实好教育部门领导包联学校、校领导包联班级、班主任包联学生机制，经常性开展谈心谈话、回访学生家长等活动。学校党组织要发挥政治堡垒作用，自觉践行新时代教师职业行为十项准则。发挥好班主任、辅导员、学生会、团队组织的作用，加强对学生的思想政治教育。

责任单位:旗教育局、团旗委，各学校，各苏木镇

(三)把中华民族共同体教育纳入党员干部教育全过程。旗委组织部要把铸牢中华民族共同体意识列入年度民主生活会对照检查内容，深入学习查摆，推动思想统一、行动一致。要把中华民族共同体教育与巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果结合起来，通过集中学习、专题研讨、辅导讲座、主题党日活动等形式抓好全体党员干部教育。旗委党校要把中华民族共同体教育纳入主体班次教学内容，推进民族理论、民族政策、民族法规和民族基本常识进教材、进课堂、进头脑。

责任单位:旗委组织部、宣传部、统战部，旗直机关工委、旗委党校，各苏木镇

(四)把中华民族共同体教育纳入社会教育全过程。旗委宣传部要把铸牢中华民族共同体意识作为理论学习中心组学习内容，要组建宣讲团、“草原学习轻骑兵”，深入基层专题宣讲、解疑释惑，推进党的民族理论政策、民族团结进步教育进企业、进农村牧区、进机关、进校园、进社区、进军营、进网络、进家庭等。广泛性、经常性地宣传民族团结

进步中涌现出来的苏尼特右旗乌兰牧骑、乌拉特中旗人民政府等先进集体和都贵玛、宝音德力格尔、敖其尔、布德等先进个人，营造铸牢中华民族共同体意识的社会氛围。旗委统战部、旗民委要深入开展“民族团结进步活动月”“中华民族一家亲”等宣传教育活动。工青妇等群团组织要通过“中国梦·劳动美”主题宣传教育活动、“青年大学习”网上主题团课、“巾帼大宣讲”等载体，教育引导各族职工、青年、妇女把智慧和力量凝聚到促进民族团结、共建美好家园上来。嘎查村、社区、企业等基层单位组织“两代表一委员”、民族团结先进个人、典型人物，利用“草原书屋”“学习讲堂”“非公经济人士大讲堂”“流动党校”等平台开展宣传教育，让党的民族政策深入人心，让中华民族共同体意识扎根基层。

（五）创新宣传教育方式方法。旗融媒体中心等各类媒体要开设“铸牢中华民族共同体意识”专题专栏，阐释解读党的民族理论政策、中华民族共同体意识的深刻内涵和实践要求，组织开展有深度、跟进式、典型性的宣传报道，推出更多反映民族团结进步事业蓬勃发展的生动事例，讲好民族团结故事。各类公共场所要设置“铸牢中华民族共同体意识”宣传牌、文化墙绘等，依托公路、银行、政务服务大厅等服务行业、窗口单位大力开展“铸牢中华民族共同体意识”宣传教育。在重大节庆、少数民族传统节日加大宣传力度，唱响民族团结进步主旋律。宣传网信部门要加强民族团结进步基地建设，深入开展“互联网+民族团结”行动，发展壮大网上舆论阵地，建设好网上各民族共同家园。做好涉及民族因素舆情监测、分析、评估工作，健全网络舆情管控引导机制，加强少数民族网评员队伍建设，正确引导涉及民族因素的舆论舆情。加强意识形态领域风险隐患的分析研判处置，旗帜鲜明地反对各种错误思想观念，坚决打击各种造谣生事、挑动民族情绪的行为，增强各族干部群众识别大是大非、抵御国内外敌对势力思想渗透的能力，筑牢民族团结、社会稳定、边疆安宁的人心防线。

责任单位:旗委宣传部、统战部, 旗民委、网信办、融媒体中心, 各苏木镇

(一) 大力弘扬中华民族优秀文化。旗委宣传部、文联、文旅局要加强优秀传统文化普及教育, 把弘扬中华优秀传统文化核心理念、中华传统美德融入公民思想道德建设、文化设施建设和新时代文明实践全过程。深入挖掘屯垦戍边、乌拉特部落西迁、走西口等民族优秀文化的内涵和精髓, 推出一批体现游牧文化、农耕文化、黄河文化、阴山岩刻文化的艺术精品, 创作一批具有乌拉特特色、体现“中华民族一家亲、同心共筑中国梦”的文学、影视、音乐等文化艺术作品。大力支持乌兰牧骑事业发展, 充分发挥“红色文艺轻骑兵”贯彻党的方针政策、传播先进文化知识、教育引导各族群众的特殊作用, 广泛开展“弘扬乌兰牧骑精神, 到人民中间去”基层综合服务活动。定期举办少数民族文艺汇演、少数民族书画摄影展、骆驼文化旅游节、那达慕等文体活动, 使各族群众更多地了解少数民族历史文化、风土人情, 认识到中华文化是各民族文化集大成、草原文化是中华文化的有机组成部分, 积极参与建设共有精神家园。

责任单位:旗委宣传部, 旗文联、文旅局, 各苏木镇

(二) 坚定不移推行国家通用语言文字。要把推广普及国家通用语言文字作为铸牢中华民族共同体意识的重要途径, 持续做好政策解读、宣传引导等工作, 扎实推进国家统编教材使用工作, 让少数民族青少年赢得更多人生出彩的机会, 更好地融入现代社会。建立健全推行使用国家统编教材工作过渡期双语教师补充机制, 实施教师素质能力提升和优质师资储备工程, 加强少数民族语言授课中小学师资队伍建设和有关资源建设。支持鼓励民族干部掌握国家通用语言文字, 鼓励汉族和其他民族干部学习掌握蒙古语言文字, 支持民族学校面向社会举办各类蒙古语学习培训班, 规范社会市面蒙汉两种文字并用管理, 以语言相通促进民心相通, 促进各民族之间交往交流交融。

责任单位:旗委统战部, 旗民委、教育局, 各苏木镇

(三) 建立和谐相处的社会结构和社会环境。各苏木镇及有关部门要以社区为平台, 从居住生活、工作学习、文化娱乐等日常环节入手, 积极创造各民族共居共学共事共乐的社会条件, 积极开展形式多样的各民族群众交往交流交融活动, 促进各民族和谐相处、和睦生活, 形成密不可分的共同体。将中华民族共同体意识融入村规民约、学生守则、行业规范, 让少数民族群众更好融入城市社区。鼓励各民族群众联合创业、扶贫救济、守望相助。

责任单位:旗委统战部, 旗民委、人社局、教育局、民政局、住建局、卫健委, 各苏木镇

(四) 开展富有特色的群众性交流活动。各苏木镇及有关部门要坚持“重在平时、重在交心、重在行动、重在基层”的理念, 建立以嘎查村、社区、企事业单位、社会组织为依托的网格化管理模式, 积极开展各族群众共建共享美好嘎查村(社区)等活动, 广泛开展“结对子”“心连心”“一家亲”等民族帮扶联谊交流活动, 把民族团结进步落实在日常生产生活中, 形成你中有我、我中有你、和谐共融的社会生活氛围。

责任单位:旗委统战部, 旗民委、人社局、教育局、民政局、住建局、卫健委, 各苏木镇

(一) 推进经济高质量发展。要坚持把发展作为增进民生福祉的根本之举, 作为解决民族的问题的关键, 深入贯彻新发展理念, 坚定不移走以生态优先、绿色发展为导向的高质量发展路子, 统筹山水林田湖草沙综合治理, 以“天赋河套”农畜产品区域公用品牌为引领大力发展现代农牧业, 加快构建现代产业体系。大力实施兴边富民行动, 加快发展民族手工、民族餐饮、草原旅游等民族特色产业, 促进少数民族群众增收致富。

责任单位:旗发改委、民委、农科局、生态环境分局、文旅局,各苏木镇

(二)加快推进基本公共服务均等化。统筹推进各项社会事业发展,解决好就业、教育、社保、医疗、养老等各族群众最关心、最直接、最现实的利益问题。积极探索创新生态保护、现代产业发展和民生改善相结合的路子,加强交通、通讯、信息网络、防灾减灾等现代化基础设施建设,不断增强牧区公共服务能力,整体提升牧民生活水平。严格落实边民生活补贴和义务巡边员补助政策,增强边民守边护边的积极性和主动性。

(一)落实民族法规政策。全面落实宪法和民族区域自治法,加强对民族政策和民族法律法规执行情况的监督检查,用法律规范民族关系,解决民族的问题,依法保障各民族公民合法权益。

责任单位:旗人大常委会,旗依法治旗办、司法局、民委,各苏木镇

(二)加强民族法治宣传教育和服务工作。政法等部门要通过发放蒙汉双语法律法规知识读本和法治宣传挂图,增强全社会尊法学法守法用法观念。加强蒙汉双语司法队伍建设,加大窗口单位、服务行业蒙汉兼通人员选配力度,提高蒙汉双语“12348”公共法律服务平台和“草原110”服务水平,提高民族事务法治化、规范化、制度化水平。

责任单位:旗委政法委,旗公安局、司法局、民委,各苏木镇

(三)依法处理民族的问题。政法等部门要加强社会治安综合治理,畅通各族群众合法表达利益诉求渠道,综合运用法律、教育、协商、调解等方法,积极预防和依法妥善处理影响民族团结的矛盾纠纷,坚决打击破坏民族团结和制造民族分裂的违法犯罪行为。

（一）加强组织领导。各苏木镇、各部门要加强和改进民族工作、铸牢中华民族共同体意识，每年至少专题研究一次民族工作。旗委每半年听取一次工作情况汇报，及时研究解决民族领域的重大问题。党委统战部门和政府民族工作部门要加强政策研究，搞好综合协调，抓好督促检查。各责任单位中，第一个单位为该任务的牵头单位，必须认真负责落实责任，强化部门之间民族工作协调机制，形成党委领导、政府负责、有关部门协同配合、全社会积极参与的工作格局。

责任单位:旗委办公室、旗政府办公室、旗委统战部、旗民委,各苏木镇

（二）加强干部队伍和基层组织建设。坚持对党忠诚、德才兼备原则，加强少数民族干部的培养选拔，对政治过硬、敢于担当的优秀少数民族干部充分信任、坚定团结、大胆选拔、放手使用；对在重大原则问题面前立场摇摆、执行政治纪律和政治规矩不够坚定坚决的干部，依纪依规予以严肃处理。加强民族工作部门干部队伍建设。偏远少数民族聚居地区，要配强苏木镇领导班子和嘎查村党组织主要负责人。在社区完善“1+n”区域化党建模式，在嘎查村民小组全面推行以网格化为架构、“微治理”为手段的基层治理模式，在边境地区开展党政军警民共建活动，推广“五个一”党建模式、红驼驿站等服务模式。进一步完善党员干部联系服务群众制度，积极为各族群众办实事好事。

责任单位:旗委组织部、统战部、政法委、旗民政局、各苏木镇

（三）提升民族团结进步创建工作水平。积极创建全国民族团结进步示范旗。按照有关规定和审批程序，定期向上级相关部门推荐一批民族团结进步创建示范先进单位，充分发挥先进典型的示范引领作用。

责任单位:旗委统战部、宣传部、旗民委、各苏木镇

各苏木镇、各部门要站在巩固党长期执政地位、实现国家长治久安、维护“模范自治区”荣誉、促进各民族共同繁荣发展的政治高度，结合实际，进一步细化工作举措，分解目标任务，形成具体工作方案，务实有效推进工作落实。

家校共同体活动方案策划篇四

根据省委省政府办公厅《印发〈关于全面深入持久开展民族团结进步创建工作铸牢中华民族共同体意识的实施方案〉的通知》，为推动民族团结进步，铸牢中华民族共同体意识，结合我县学校实际，制定本实施方案。

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，坚持以铸牢中华民族共同体意识为根本方向，紧扣“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”总目标，全面落实党的教育方针和民族政策，坚持育人为本、德育为先，把民族团结教育融入国民教育之中，贯穿于学校教育工作的各个环节，大力营造中华民族一家亲的社会氛围。

教育引导青少年牢固树立自己是中华民族一员的意识，首先知道自己是中华民族，清楚认识中国、中华民族、中华文化、中华文明和中国各民族之间的关系，树立正确的国家观、民族观、宗教观、历史观、文化观。以社会主义核心价值观为引领，深入开展革命历史、中国特色社会主义和中国梦宣传教育，大力宣传近代以来中国各民族民族独立、国家富强、共同牺牲、共同奋斗的光辉历史；大力宣传中国共产党领导各族人民浴血奋战，从站起来、富起来，到强起来的艰辛历程；大力宣传实现中国梦就是实现各民族团结奋斗梦、繁荣发展梦，引导各族群众不断增强对伟大祖国的认同，对中华民族的认同，对中华文化的认同，对中国共产党的认同，对中国特色社会主义的认同，把智慧和力量凝聚到促进民族团结、共建美好家园上来。

（一）深化民族团结进步的宣传教育

在全县中小学开展形式多样的民族团结进步宣传教育活动，在青少年心中铸牢中华民族共同体意识。要充分利用学校班会、专题讲座、升旗仪式、宣传栏、校园网等多种渠道，不断丰富学校民族团结进步宣传教育的内容和形式，开展符合学生身心发展特点和认知规律的宣传教育活动，开展民族团结进步宣传月、宣传周、宣传日活动。

（二）加强民族团结教育

加强青少年思想政治教育，继续深入开展社会主义核心价值观教育。探索在学校开展民族团结教育的有效载体，开展中华优秀传统文化进校园活动，全县各级各类学校要充分发挥学校主阵地、课堂主渠道的作用，分阶段、有计划地开展民族团结教育。中小学阶段要将马克思主义民族观、党的民族理论教育政策、国家法律法规政策、民族知识教育等内容，融入学生德育和学科教育之中，引导学生牢固树立促进民族团结进步的意识。

深入挖掘民族团结教学资源，开展民族团结教育教研活动和课题研究，加强对民族团结进步校本课程和教材的统一指导和监督检查。

（三）开展多样的主题教育活动

全县各级各类学校要充分发挥教师的主导作用，将“民族团结教育”主题活动贯穿于学生学习生活各个方面，增强学生中华民族大家庭的自豪感，要利用各种教育基地、各类纪念馆、展览馆等社会资源，组织开展好课外民族团结教育活动，同时要家校配合，让学生了解和尊重各民族的风俗习惯、文化特色。

在广大青年学生中开展民族常识和民族法律法规政策知识大赛，开展教育实践活动，营造自觉遵法守法、尊重少数民族风俗习惯和信仰、维护民族团结的良好氛围。开展“手拉

手”“心连心”“一家亲”多样化的民族联谊活动。在中华民族传统节日、民族节庆等重要时间节点，举办弘扬中华优秀传统文化、宣传民族团结进步等主题活动，凝聚社会价值共识。各级各类学校要开展形式多样的国学经典诵读活动，学习了解民族风俗习惯、行为礼仪，让广大师生做到相互尊重、相互理解。从生活、学习、文化娱乐等日常环节入手，积极营造各民族师生、生生共学共乐的文化氛围，促进各民族学生交往、交流、交融。大力开展形式多样的以“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”为主题的教育活动，开展读一本民族团结的书籍、了解一位民族团结英模、举办一台民族团结内容的文艺节目汇演等一系列的教育活动，把民族团结、爱我中华的种子埋入孩子的心灵深处，把社会主义核心价值观扎根每一位学生。

（一）加强领导，认真组织。各级各类学校要提高对民族团结教育活动重要性的认识，指派专人负责，加强协作配合、创新方式载体，把民族团结进步教育活动作为一项长期性的政治任务抓紧抓实，确保教育活动卓有成效。

（二）明确责任，强化保障。为确保主题教育活动落到实处，各单位要把教育活动纳入党建工作目标责任制，把任务分解量化，落实到人，及时总结活动开展情况。教育局将定期不定期检查督办，发现工作中的亮点，帮助解决教育活动中遇到的问题和困难，确保教育活动有效开展。

（三）突出重点，讲求实效。开展民族团结进步教育活动任务艰巨，责任重大，教育活动要与脱贫攻坚工作相结合，与创建文明城市、文明校园相结合，与爱国主义教育活动相结合，使民族团结进步教育活动更加贴近实际、贴近生活、贴近师生，推动教育活动扎实开展，取得实效。

推动民族团结进步教育活动是一项长期性、系统性工作，必须常抓不懈、稳步推进。全县各学校要按照要求，制订工作计划和方案，出台有效措施，把加强民族团结教育落到实处。

家校共同体活动方案策划篇五

以《四川省教育厅关于在中小学广泛开展民族团结教育活动的通知》（川教〔20xx〕281号）文件精神为指导，以“弘扬民族精神活动”为载体，把民族团结教育作为学校德育的重要内容，用生动的事实，坚定走中国特色社会主义道路的理想信念，大力唱响共产党好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律，增强民族自尊心和自信心，确保民族团结教育活动落到实处。

组长：陈xx（书记、校长）

副组长：张xx 甘xx

成员：陆xx 王x 各班主任

（一）、在教师中开展民族团结教育

1. 提高认识：利用全体教职工大会集体学习，向全体教师传达《学校民族团结教育指导纲要》的精神，了解掌握民族团结教育的目标和任务。提高对开展此项工作意义的认识。

2. 学习、掌握相关业务知识：

（1）组织相关学科教学科任老师，学习有关民族团结教育所包含的内容、学习原则，丰富相关业务知识，使之具备课堂教学能力，并能够在课堂教学中做到有机渗透。

（2）组织政教处、大队部工作人员，认真学习文件，领会活动精神，在学习的基础上，指导学生开展丰富多彩的主题活动。

（二）、在学生中开展民族团结教育

1. 在学生中开展国情教育:让学生了解祖国的传统文化,增进对中华民族的认同以及增强对中国历史、文化的了解,开展国情讲座.

2. 扩宽课堂教育渠道:结合思品、科学、语文、艺术等学科课程,强化民族常识教育.每学年8课时安排教学内容,具体安排为:一、二年级在《品德与生活》安排4课时,在地方课程和学校课程中各安排2课时进行民族团结教育;三——六年级在《品德与社会》中各安排4课时,在地方课程和学校课程中各安排2课时,进行中华民族大家庭教育.了解我国的民族构成;地域分布特点;各民族在文化艺术、发展等方面的特色和成就;各民族对祖国大家庭的发展所作的贡献,增进各族学生对我国各民族共同缔造伟大祖国历史的认识.让民族教育走进课堂.

3. 开展民族团结教育系列活动

(1) 举办经典诗文朗诵会.

(2) “辉煌六十年我与我的祖国”读书教育活动.

(3) 举办“我的祖国”征文竞赛.

(4) 开展“向国旗敬礼,做一个有道德的人”活动.

(5) 民族教育主题的升旗仪式(祖国是个大家庭,56个民族一家亲,校长作专题讲话).

(6) 利用红领巾广播站开设系列国学讲座(如:弟子规、三字经、唐诗宋词、论语等).

(7) 开展“爱我中华,建设美好内江”青少年思想道德教育主题活动.

(8) 举办校园“苗苗杯”艺术节（歌颂民族团结与进步）。

(9) 民族团结教育手抄报、电子小报展览（团结奋斗共同繁荣等）。

(10) “祖国发展我成长”少先队主题班队会活动。

家校共同体活动方案策划篇六

为深入推进课堂教学改革，促进片区学校学科教学交流，努力提高课堂教学效益，经片区学校商议，决定5月下旬在毛坝职业技术学校举行胡家片区中学政治、历史学科教学展示及观摩、研讨活动。为确保此次课堂教学研讨及观摩活动顺利开展，提高活动效益，特制定如下活动方案：

20xx年5月25日

历史学科在高中部阶梯教室，政治学科在四楼会议室(用便携式投影仪)进行教学展示并在二楼小会议进行教学研讨。

县教研室康丕茂主任(负责中学政治、历史学科教研工作)及中学政治、历史学科教研员。

1、学校教科室具体负责此次活动的组织及开展(荣誉证书到教研室盖章)。

2、学校总务处负责后勤工作及荣誉证书的购买。

3、信息中心负责四楼会议室多媒体设备等的准备、摄影、摄像工作。

4、学校负责领导的邀请。

5、行政办公室负责此次活动的宣传报导。

- 6、徐霞负责各校参加活动人员的报到、接待工作。
- 7、程校长致辞，周校长、冉校长负责此次活动的总结。
- 8、徐谯、徐霞分别负责历史、政治学科教学展示及观摩研讨活动的组织工作。
- 9、王道友老师代表我校对政治教学展示作交流发言，老师代表我校对历史教学展示作交流发言。
- 10、刘恒良负责阶梯教室、四楼会议室、二楼小会议室清洁卫生的打扫、准备粉笔、黑板擦等工作。
- 11、何少兰负责两个教学展示的地方各拉一幅标语：胡家片区学校xx年课堂教学观摩及研讨活动；校门口拉一副标语：
 - 1、5月24日下午参加教学展示的教师到我校熟悉学生、多媒体设备、检查课件，参加活动人员报到，总务处安排好生活、住宿等。
 - 2、5月25日上午7：00——7:30来校参加活动人员吃早餐。
 - 3、5月25日上午7：50——8:00由各组织者介绍活动程序。
 - 4、8:00——8:05由学校副校长致辞。
 - 5、8:10——9:50进行教学展示, 具体安排如下(根据展示年级临时调整)：

家校共同体活动方案策划篇七

幼儿园区域活动是当前幼儿学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。区域活动也是幼儿园促进幼儿能力发展的课程组织方式之一，它以个别化学习的鲜明特点

弥补了集体教学的缺陷，使幼儿在学习活动中的主动性得到了发挥，个人的经验、特点得以体现，也使“幼儿发展为本”的教育理念得到具体落实。

针对本园教师对区域活动的组织实施存在问题，本学期我们重点围绕区域活动和游戏活动开展教研，通过理念解析、过程剖析、材料剖析、现场观摩和教师观察指导技巧等内容，让广大教师从理念、技术、实践三个层面掌握这些区域活动和游戏活动的组织指导策略，并且可以举一反三、触类旁通。通过这项专题研讨与培训，促进教师更加关注区域活动和游戏活动，提高我园教师组织与指导区域活动和游戏活动的的能力，提高幼儿园游戏质量。

- 1、在深入学习相关游戏理论的.基础上，结合班级的实际情况，合理规划区域环境，探索与主题教育课程相融合的小、中、大班不同年龄段的区域游戏活动中学习的方法、规律，造就教师在区域活动中指导幼儿操作的能力和一支教学业务精良的科研型教师队伍。

- 2、通过实践和研讨，学习正确观察和评价儿童在游戏中的发展状况，探寻出便于师幼操作的游戏记录方式和符合儿童发展水平的游戏成果表现形式。

- 1、教研主题一：区角活动的研究

- 2、教研主题二：游戏活动的研究

幼儿园全体教师。

- 1、各执教者在思想上要高度重视，态度认真，按照方案的要求，认真做好授课的准备。

- 2、执教者要深入教材，研究教法，根据所任班级的具体情况选择适宜区角和游戏活动的活动主题开展教研活动，提高我

园的区角活动和游戏活动质量。

3、在活动中，执教者要坚持游戏的教育原则，在“寓教于乐”的学习活动中发展孩子的能力。

4、参与教研活动的教师要认真听课，做好笔记，深刻进行反思，积极参与评课和研讨活动，达到相互学习、共同提高的目的。

（一）准备阶段□20xx年9月——10月

1、通过业务学习，以自学和集中学习相结合的方式，开展课例分析、理论讲座，提升理论水平，了解本学期教研活动主题、形式，在《指南》的引领下，将教育理念转化落实为教育行为。

2、各班教师根据本学期研究主题自选教学内容。

（二）实施阶段□20xx年11月18日——19日

第一阶段：分年级组开展第一次教研活动

1、人员安排：

小班年级：

中班年级：

大班年级：

2、评价标准：

根据“机关幼儿园教育活动评价标准”及“教研活动考核标准”，分别从活动目的、活动设计、活动准备、活动实施和

活动效果五大块进行评价并量化评分，评分结果纳入到教师各类绩效考核成绩及骨干教师、明星教师评选考核成绩。

3、活动评价：

分年级组进行反思、评课、研课，根据量化打分情况，每年级推选出1—2节优质活动。

第二阶段：全园观摩活动

活动展示：每年级的优质活动分别进行活动展示。

第三阶段：总结阶段

1、总结本学期区域游戏活动研究的心得、体会、感悟，形成教育叙事；

2、评选与推广教研成果。

家校共同体活动方案策划篇八

数学是神奇的世界，肯定有不少学生产生了浓厚的兴趣。为此，训练学生的思维活动是重中之重。在数学教学课堂中探求问题的思考、推理、论证的过程等一系列数学活动都是数学教学中实施思维训练的理论依据。因此，趣味数学，一是能更好的.促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；二是填补了我们课改中的弱项。

“展现数学的美，尽显理性的魅力！”

使全校学生对数学文化有更深入的了解，感受到数学之精确、数学之周密、数学之趣味、数学之美感，同时激发学生们学习数学的积极性。

活动内容：数学趣味问题解答。

活动方式：本次数学趣味活动采用答题方式进行。

要求：闭卷答题，作弊者不计名次。

地点：六二班教室

时间□xxxx年12月5日课外活动

1、对学生进行宣传，了解活动内容。

2、采取自愿报名的方式确定参赛学生（限前20名）。

1、本次活动由周国强老师命题。

2、竞赛结束后，由社团组老师根据标准答案统一阅卷。

监考：周国强

阅卷：周国强张治水

此次比赛决出：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名