

第二学期学前班班务工作计划表 学前班 第二学期工作计划(优秀20篇)

德育工作计划的制订是为了营造良好的校园氛围，促进学生全面发展。以下是小编为大家收集的医院工作计划范文，供大家参考和借鉴。

第二学期学前班班务工作计划表篇一

乐来中心学校陈施霞

一、指导思想：

积极学习新纲要，进一步领会新纲要的精神实质与内容，不断地学习和探索新课程，在活动中寻找合适本班幼儿发展的途径，加强对幼儿(幼儿食品)进行素质教育，使幼儿身心健康(健康食品)发展。

二、班况分析：

经过大班一年的学习后，通过大班老师的指导，家长的协助，幼儿的学习，这几方面的合作下，幼儿的自我自理能力有了很大的提高，特别在整理自己的物品有所进步。大多幼儿能主动的帮助同伴；在家能帮助爸爸妈妈做一些力所能及的事；在幼儿园也能主动的帮助老师做好事。如：洗餐巾；摆小椅子；擦黑板等等。而在识字，珠算，绘画方面也有了很大的进步。有一部分幼儿已会写一些简单汉字的笔顺；三名幼儿还参加自治区的珠算比赛；在绘画方面，大多幼儿能做到涂色均匀。但由于这个班级不是一直我跟班，在今年九月份才接手，所以在对幼儿的了解方面大多都是经过大班老师的口述，要真正的掌握这个班级还需要边教边看。总体的来说，部分幼儿在动手能力，操作能力，自制能力方面依赖性强，还需要老师的细心辅导。

三、工作任务：

根据以上情况，结合幼儿园工作计划及幼儿的年龄特点，我们老师继续合理安排好幼儿的一日活动。在活动中加强幼儿的独立操作能力，加强自理能力的培养，为做好幼小衔接打下基础，养成良好的卫生习惯，鼓励幼儿大胆的参加活动，主动与同伴协商事情，有解决简单困难的能力；加强对幼儿的常规培养，统一要求，纠正个别幼儿的不良习惯；在学习活动中培养幼儿良好的学习习惯以及正确的书写姿势。在活动中以鼓励为主，让幼儿在生活、学习中互相帮助，多参加集体活动，增强身体素质，使幼儿个方面同步发展。

四、教学内容与要求：

根据本园的保教工作计划，结合我班幼儿的年龄特点，接受能力等方面的情况，以广西接力出版社出版的“幼儿适应性发展课程设计与实施”为基础，在选择一些比较好的优秀教材为辅，制定合适本班幼儿的教学内容，在幼儿的参与，家长的支持配合下完成各项活动。

五、教育措施：

- 1、以幼儿园的教育活动为主，家庭教育与幼儿园教育相结合，更好的服务幼儿；
- 2、教师要求一致，培养良好的常规；
- 3、根据幼儿的个体差异实施教育，注重因人施教；
- 4、认真批改作业，及时纠正作业中的错误；
- 5、用表扬，赞许，肯定等多种方式激励幼儿幼儿参加各项活动，老师要大胆尝试用新的教学方法。

六、节目娱乐活动：

- 1、举行去动物园的亲子活动
- 2、结合“元旦”，组织幼儿参加绘画作品大型画展；
- 3、组织本班幼儿参加“元旦”的游园活动。

七、家长工作：

- 2、不定时的对一些幼儿进行家访。了解幼儿在家的表现；
- 5、写期末鉴定，使家长了解幼儿在园的表现。

第二学期学前班班务工作计划表篇二

本学期我担任学前班的班主任和语文教育教学工作。跟随教育改革的进程，《幼儿园教育指导纲要》的深入贯彻实施，为更好地促进本班幼儿身心健康、全面、和谐地发展，实现由幼儿园向小学的平稳过渡，使班务工作更上一个新的台阶，现拟订本学期班务工作计划如下：

一、基本情况

我班有幼儿41人，其中男生24人，女生17人。其中新转入幼儿5人，他们各方面与原班幼儿有一定差距。通过上学期的学习生活，幼儿各方面都有较大进步。具有良好的生活卫生习惯，有秩序地入厕、盥洗、饮水，基本能遵守日常生活中的行为准则，乐学好学。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。

认识了数十个汉字，大部分幼儿书写良好，会计算5以内数的加减法，区别立体图形，并运用所学知识解决生活中的数学

问题。了解了一些社会、科学常识，增进了对祖国、家乡、长辈的情感。能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。绘画水平有较大提高，掌握了一定的绘画技能技巧。

但部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、收书本等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，因材施教，分阶段针对性地实施计划。

二、具体工作

1、教学工作

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯。学习认真地倾听，注重注意力的培养；教给幼儿正确的看书方法，端正坐姿，规范书写。以人为本，教学活动中把幼儿放在主体地位，由幼儿被动地学逐步转变为幼儿主动地学。根据上学期实践取得经验，积极有效地推广、实施。

在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的责任意识。幼儿园的教学主要采用游戏、谈话的直观方法，强调幼儿自主的学习生活环境。而小学则是使用文字课本进行教学，教学方法主要采用口头讲授。在教学形式方面，幼儿园的教学是贯穿一日活动中，而小学上课时教学的主要形式，孩子比较长时间地坐在教师听课、自学、做作业。因此，在本学期我们准备：适当减少游戏，增加看图书，手工等安静的活动，在教学上适当减少游戏、演示等直观方法，多进行口头教学，促使幼儿由直观向抽象发展。改变桌椅的摆放，以培养孩子注意力的集中。

2、环境创设

创设积极、健康、和谐、向上的班级环境，形成良好的班风，让孩子们在其中好学乐学。抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

上学期，师生合作创设了互动的主题墙——菊花展才，效果良好。本期，我们更要充分利用墙面，加强互动。

3、家园工作

本学期我坚持办好“家园桥”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家访记录，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

4、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿手部卫生，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

三、各方面的具体内容要求：

（一）常规工作：

1、班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常生活活动中，

在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2、幼儿安全管理与教育：

结合孩子年龄特点，进行适当的安全、健康、科学化教育，增强其自我保护意识和能力。

3、在抓好孩子生活常规的同时重点抓孩子的学习常规。

（二）教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

（三）家长工作：

日常性的家长工作：

（1）利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解和介绍孩子情况，相互沟通提出建议等。

（2）运用家园联系，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（3）以家长园地形式向家长介绍孩子园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

第二学期学前班班务工作计划表篇三

2013年春季教学工作开始了，我所带的学前班已经跨入了第二学期，孩子们由学前式的学习生活开始向准小学生转化。在这学期五个月左右的时间里，我作为学前班班主任将继续抓好学生的德育工作、安全工作、转化工作；努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期升入一年级铺垫下良好的基础。

一、工作要点

1、班级活动

根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的最好效果，确定好本学期活动的几大主题；组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动：如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2、营造健康向上的班风

制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部，布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。让学生都参与班级管理工作（安全），培养学生的组织能力和责任心；使每个学生都有班级荣誉感，培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。

3、继续培养小班干部

班干部是班主任的左右手.要认真选拔小班干部、精心培

养小班干部，鼓励小班干部大胆工作；指点他们工作方法，严格要求小班干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

4、狠抓安全教育和安全管理

学校周边环境恶劣,安全隐患比比皆是,一不留神就会造成严重后果,所以,安全教育要天天讲,时时讲。

5、建立起健全的学生信息网

随时调控学生的心理健康和思想行为，力争与家长达成共识。对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

二、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的计划,提前两周细致计划,并认真组织实施;

2、准备好学生基本情况多用表,认真填写,力求完备;

3、了解学前班学生在家生活情况,教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯;

4、安全教育常抓不懈,每天强调。

第二学期学前班班务工作计划表篇四

新学期的开始意味着另一个新的开始，为了让孩子能更好的成长而制定更加完善的学期工作计划，我深信和孩子们在一起的每一点一滴都将是我人生中的一笔财富。本学期我将总

结以往的不足和结合自己的优势来制定本学期的计划。

一、班级情况分析本学期我班共有xx个幼儿□xx名新生，对于孩子各方面了解得比较清楚。怎样让孩子能在原有的基础上获得更多的东西才是最重要的事情。本班有部分幼儿不善于主动与人沟通，上课很少主动发言，希望通过本学期的一系列活动能让孩子有所进步。本学期我还是担任学四班的拼音，数学，写字教学，现将学科做如下计划：

二、拼音教学计划学会复韵母及整体认读音节，能读准音，认清形，会认读其四声，正确书写，学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读并正确书写音节。

三、数学教学计划本学期主要学习20以内的加减法和简单的应用题，让幼儿通过不同的形式学会解决数学问题：学习20以内的连加连减混加减，初步学习2位数和进位加减列竖式计算。

四、写字教学计划这学期将严格按照写字进度表合理安排孩子们的学习写字时间，主要加强认识汉字的深度，能在田字格中能按照正确笔顺规则正确的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格中的位置。加强培养孩子的正确的握笔姿势和坐姿，强调写字时不玩弄笔，专心，不写潦草，整洁美观。

本学期我将严格要求自己，坚持备好每一课，二次备课，上好每一堂课，多向师傅，优秀同事学习取经，为孩子们顺利进入小学保驾护航。

学前班第二学期个人工作计划范文

时光飞逝，转眼新的学期开始了，为了提高幼儿学习和游戏的积极性，提高保教水平，增强自己的业务能力和教学素质，特作如下计划：

一、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告，不擅自离岗，不在工作时间闲谈，避免发生意外事故。

二、加强教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在情感，能力等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

三、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行潜移默化的影响幼儿。业务上精益求精，敢于创新，以适应新的教学理念的要求。

四、做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强安全意识，做到事事讲安全，发现隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识的教育，教育幼儿注意上下楼梯不拥挤，小心电源，并做好交接班工作，发现问题及时汇报，妥善处理。

五、培养幼儿良好的生活及卫生习惯，养成饭前便后洗手的良好习惯。保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做适当的游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

六、抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因人施教，制订出科学的、符合本班幼儿实际的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育。坚持用普通话，积极开展教研活动，努力进行教学创新。

七、在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八、在备课中，积极与其他教师共同研究，认真学习其他老

师经验，切实提高备课和上课的质量。

第二学期学前班班务工作计划表篇五

赵辉

本学期，我继续担任五年级三班的班主任工作。现将本学期的工作计划如下：

一、现状分析：

本班共有41名学生，其中有17名男同学，24名女同学。多数同学学习认真，各方面表现突出。学习比较努力，学习成绩优良。但还有几名学生学习不够努力，缺乏学习自觉性明显有多动症，上课不专心。

二、班主任工作方面：

（一）、思想方面：

1、利用班队会、早晚的教育时间带领学生学习《弟子规》，按其中的要求去做，同学之间互相监督，由班干部负责检查。根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1)每周一严格遵守升旗制度，不迟到，不随便请假，衣着整洁，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来，要求学生每天佩戴红领巾。

(2)遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

3、树立良好的班风,加强班集体的凝聚力和向心力。

(二)、安全纪律方面:

1、教育学生团结同学,不打架,不骂人,讲文明,讲礼貌,争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键,要抓好课堂常规管理,做到“明、细、严”,使学生在课堂上能集中精力听好课,从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律,对学生提出明确的要求,既要玩好,又要不发生意外。、4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队,走好路。

(三)、卫生方面:

1、环境卫生:值日生每天按时清扫卫生,要求学生保持好卫生,并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生:衣着整洁、大方,天天洗脸刷牙,桌箱里的物品要摆放整齐,认真做好眼保健操和广播操。

(四)、家校沟通方面:

教育学生,即时与家长的沟通是很重要的,而且,家长也需要学习,需要和孩子共同成长。孩子和父母是天然的朋友,但是,为什么孩子常常表现出逆反呢?这是因为我们家长落后了,不了解孩子的心理,没有和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通,在沟通、交流中进步。

三、教学方面:

1、重点抓好课堂常规训练,随时指出存在的问题,要持之以恒,不能时紧时松,对学生的进步要及时给予肯定。

2、注意抓好学生的辅导,通过多种渠道调动学生的学习积极性,树立必胜的信心,通过“一帮一”活动,使学生共同进步,以达到差生不差、优生更优,中游变上游的目的。具体方案:全班展开小组之间的竞争;同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、参加校本活动,发展学生的特长,并给予学生必要的帮助。

四、中队计划:

1、学生日常行为习惯

2、班干部队伍

3、培养良好的班风、学风

4、强调安全教育,防患于未然

5、保持家校联系,促进班级工作更顺利地进行。

6、期活动安排:

三月份:

1、宣传“学雷锋,树新风”,号召学生为学校班级做一件好事;

2、中队举办“向雷锋叔叔学习”小报展览,召开主题中队会;组织一次学雷锋主题队会。开展做文明学生活动,以小队为单位合作设计文明小报。

3、做好寒假期间优秀学生的评比工作。

四月份:

1、组织学生进行扫墓活动；

五月份：

参与学校艺术节、体育节活动等活动。

六月份：

组织迎“六一”庆祝活动。抓好期末复习，迎接期考的到来。

以上是我拟订的本学期班主任工作计划，我会尽我最大的努力，重点抓好学生的学习工作，抓好学生的日常管理工作，使我班继续保持良好的班风和学风，再创佳绩！

第二学期学前班班务工作计划表篇六

在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。一部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午睡，有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

认知方面：幼儿的学习兴趣比较高，对周围事物感兴趣，大多幼儿的语言表达能力较好。

在社会发展方面：大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。这学期，我们将和孩子一起创设主题墙。

本学期，将根据《幼儿园一日活动细则》的要求，贯彻到孩子的一日生活中。加强个性教育，使教育更有针对性如针对性格懦弱的幼儿，以培养勇敢品质为主；对待个性霸道的幼儿，以培养宽容，和谐，与人为善的个性为主等。指导培养小干部。班级小干部是老师的左右手，要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

保证幼儿生活学习环境的干净、整洁，幼儿用品每天按时进行消毒。教育并督促幼儿养成良好的卫生习惯；教育孩子提醒家长配合教师，做到每周剪指甲和每月换洗床上用品；培养幼儿对天气的变化有初步的感受，学会自己增减衣物；做好秋冬季传染病的防御工作；班级物品摆放整齐，创设整齐的活动环境；保证幼儿每天两小时的户外体育游戏活动，关心幼儿身体，对体弱的幼儿要加强护理，对幼儿进行安全教育，确保幼儿在园的无事故发生。

- 1、迎接新生工作，对新生进行家访。
- 2、布置教室。
- 3、开家长会。
- 4、学习早操。
- 5、学习一日生活常规，督促幼儿遵守一切规则。

第二学期学前班班务工作计划表篇七

我们大二班总共36位小朋友，个性差异很大。在中班的一学年中，经过王老师和刘老师的配合与努力，在就餐习惯和卫生习惯上多数孩子已经养成了良好的习惯。但是在倾听习惯

和坐姿习惯上还是十分欠缺，很多幼儿坐不住，注意力容易分散。这一学年是幼儿园中的至关重要的一年，因为孩子们即将进入小学，面临小学的生活。为了使他们能更好的与小学衔接，我们三个老师同心协力，共同制定适合本班幼儿的活动计划，为幼儿创设了良好的学习环境，提高了幼儿参与活动的兴趣，充分发挥幼儿在活动中的主动性和创造性，促进幼儿在原有水平上得到发展与提高。透过这一学期下来，孩子们在各方面都有了明显的提高，对于学习本领兴趣更浓了，孩子们对入小学充满着浓厚的兴趣与渴望，同时圆满完成了领导交给的各项任务。

使大二班这个家持续整洁。在保育过程中也做好教育，保教结合，保育工作开展的很顺利。

在教育教学中，我们尊重幼儿的人格和权利，面向全体，注重个体差异，各种教育手段交互运用，使每个幼儿在原有的基础上得到发展。

1、健康方面

本学期，很幸运我们有幼儿园的男老师（唐老师）带体育活动。一学期下来，孩子们在唐老师的带领下，孩子们的走、跑、跳、投、爬、钻等潜力有了明显的提高。在这学期的跳绳练习中，无论从技巧的掌握上还是体力的消耗上，都比以前进步了。同时在运动会上，孩子们充分发挥了自我的水平，成绩显著。

2、科学方面

我们首先利用正规性的科学活动，引导幼儿认识生活中各种各样的树以及他们的特征。在《秋天多完美》主题的开设中，我们透过看一看，量一量，称一称，比一比，探索瓜的异同。另外我们还注意抓住时机引导幼儿观察常见的自然现象和自然物的特征，在自然角中开展了一些种植活动或者养殖活动，

比如：有“种子发芽”、“小豆芽”“金鱼宝宝”。在数学活动中幼儿学会了10以内的序数、单双数、相邻数、顺到数；学习了8、9以内数的分解和组成，学会了看钟表，日历。

3、语言方面：

大部分幼儿会讲，喜欢讲，但语言表达不是很完整、连贯，往往回答问题时只会用两个字或简单的一句话，讲故事潜力也较弱。大部分幼儿能熟练背读儿歌，也会讲早期阅读里面的故事，但真正到达认识这些字的效果还不是很明显。此刻我们幼儿在上课的时候表现_更强烈了，在口语表达方面有了进一步的提高。多数孩子能用完整、连贯的语言表达自我的想法。看图讲述是我们班重点，每个星期我们都会安排一次这样的活动帮忙幼儿进行讲述锻炼，此刻大部分孩子都能仔细观察画面并进行简单讲述，这是一个十分大的进步。

4、艺术方面

在艺术活动中，我班幼儿的表现_更强烈了，只要音乐一齐，我们班的幼儿就会随之翩翩起舞。多数幼儿在绘画时，线条流畅，涂色均匀，但是发觉孩子在作画时缺乏想象力，创作性不强，至使画面比较单一，不够丰富。

5、社会方面：

透过一学期的礼仪教育，我们班幼儿都能主动与老师打招呼，说礼貌话，做礼貌事。在交往方面也有了很大提高。

家长工作无疑是一个很重要的资料。在我们班，为了家长能及时了解自我孩子在园一日的表现，我们透过多种形式与他们进行沟通，比如家长下午来园时，把孩子在园的表现及时反馈给家长；还透过校讯通、成长册、家园联系栏、论坛等形式与家长沟通。一学期下来，我们班的家长基本上都能主动的来询问孩子的状况，并和我们一齐寻求解决问题的策

略。在孩子缺席或者生病的时候，我们会打电话询问状况，让家长感受到孩子是受关注的，拉近了家园与幼儿园的距离，深入人心。在每次开展的大活动中，家长们更是用心的带给帮忙，急老师所急，为活动的顺利进行带来了有力的后勤保障，也取得了必须的成绩。在本学期的运动会中本班取得了优异的成绩，这和家长的配合是分不开的。

第二学期学前班班务工作计划表篇八

转眼间我所带的学前班已经进行第二学期，孩子们已经开始向小学生活迈进。在这个学期五个月左右的时间里，我作为学前班班主任将继续抓好学生的德育工作，努力提高学生的思想品德，以下是我学前班班主任工作计划：

本班共有学前儿童42人，其中女生22人、达到学前儿童年里的有36人，有6人尚未年满5周岁。

认真贯彻党和国家教育方针，以学校德育工作计划和少先队工作计划为指针，密切配合学校各项工作的开展，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提到学生道德素质，努力建设良好的班风和学风。

根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动，活动之间要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和知道学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

(1) 根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(2) 制定班级公约，形成良好班风。

(3) 布置适合学前儿童年龄特点的教室环境。

班级小干部是班主任的左右手，要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部，第一、帮助小干部树立威信；第二、鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三、严格要求小干部在知识，能力上取得更大进步。在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四、培养干部团结协作的精神。

通过观察、与学生谈心、听取各方意见，力争和任科老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，特别要充分调动家长的积极性，取的共识，配合学校教育好孩子。

1、教师认真制定好适合本学前班工作计划，并认真组织实施。

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实。

4、经常联系学生家长，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育；

5、注重学生儿童在校文化教育，密切各科任教授的关系，形成良好的教育体系。

第二学期学前班班务工作计划表篇九

一、班级情况分析：

本学期，我班共有幼儿36名，其中女孩7人，男孩29人，大都是原中班直接升入大班的，新增幼儿3名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，两位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从

整体看人际交往能力较好，幼儿的口头表达能力较好，能清晰的表达自己的想法和意愿。自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。需加强：1倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。2个别幼儿饮食习惯差，挑食现象严重，进餐速度缓慢有待加强。3语言组织能力培养。4学习习惯和生活习惯培养，5幼儿礼仪仍需进一步规范。根据以上的具体情况，和我班进入学前班的年龄特点将针对幼儿实际情况，有目的、有计划的进行教育。

二、班务、教育教学工作重：

(一) 本学期工作目标

- 1、认真学习指南，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论。
- 3、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。
- 4、加强各方面的安全防范意识。
- 5、强调培养幼儿的环保意识。
- 6、做好幼小衔接的准备工作，开展阅读，计算，识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。
- 7、注重日常的音乐活动，精选优秀的音乐作品，注重音乐活动在一日生活中的运用，让音乐活动成为日常活动的一部分。注重培养幼儿打击乐和大合唱的练习，加强军乐队的练习。

(二) 工作内容与措施

1、生活方面

(1)开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦学具柜、桌椅等，学习做保洁区的清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

(2)在生活区，手工区为幼儿准备剪刀、线等工具，学习剪刀、打结的方法；学习自制游戏用具，如：剪纸、打蝴蝶结等。

(3)天气转冷时，在老师的指导下，能添衣服，会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装洁；会将衣帽、手套、围巾等放在固定的地方并放整齐。

2、学习方面

(1)开展“读好书”活动，从各种途径收集好书，定期组织读好书的心得交流活动。

(2)以“多元智能”理论为理论基础，以“活动”、“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

(3)加大幼儿做数学练习的力度，开始学习20以内的进退位的练习，为上小学打下良好的基础。

(三)卫生保健工作

卫生工作是我班的一项重要工作，我们两位教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿

良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据学前班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

三、家长工作方面：

- 1、通过“家长园地”、“成长手册”等多种途径，促使家园教育协调一致。
- 2、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。
- 3、继续组建“家长委员会”，由家长相互推荐，委员会成员参与我班咨询或为班级决策提供依据等等。

第二学期学前班班务工作计划表篇十

转眼我们又迎来了暑期生活，在这个学期中，我们班的工作人员团结协作、共同努力做好班内的各项工作。在我们教师和保育员的尽心呵护下，我们中一班42名活泼可爱、天真乖巧的宝宝在这个温暖快乐的集体中一天天的长大，一点点的进步。回顾这一学期所做的工作，在本班老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，班级工作开展得井然有序，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

一、班级日常生活常规

良好的班级常规，是让班级活动有序开展的基础与保障。俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基

础。然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班由于年龄的差异比较大，有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长”活动，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、发书……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

这学期我们还加强对幼儿生活自理能力的培养，在平时让他们养成良好的生活习惯，如：脱衣后会将衣服放好，注意自己衣着的整齐，安静吃饭，保持桌、地、碗都能干净，洗手的习惯等，通过我们不断的努力，幼儿形成了一套自己的生活习惯，在学期初，由于天气变化无常，班内几名幼儿出现病毒性感冒，我们对幼儿的卫生要求抓得更严了，要求幼儿要经常洗手，不到人多的地方去，保育老师加强消毒等等。一段时间下来，幼儿的卫生习惯有了很大的提高。好多孩子有了较大的进步。他们会自己的事情自己做（穿脱衣服叠被等），而且很多孩子都更加懂事了，帮助家长和老师一起承担力所能及的事，班内呈现出一派不断进步的蓬勃生机！

二、教育教学活动

1、教育教学方面

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分

析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。刘子瑜小朋友“攻击性”较强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬，通过运用恰当的方法进行引导，现在他打人的现象明显减少。我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不同的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

2、游戏活动

本学期，我们两个老师能认真学习新《纲要》，贯彻执行《纲要》的精神。在教育活动中突出以游戏为主，充分体现幼儿在游戏活动中的主导地位，尽可能为幼儿创设良好的游戏氛围，让他们在轻松愉快的活动中获得知识，培养交往、合作等能力，以促进幼儿综合能力与个性的和谐发展。我们两个老师为了让幼儿积极主动参加到创造性游戏活动中，幼儿才会积极主动地参与到游戏中去。这样一来有助于幼儿多种能力的发展。我们两个老师为了突破游戏流于形式，也为了激发幼儿对角色游戏的兴趣，我们在游戏活动中注意游戏的导入，活动来得有趣、来得实在。它对幼儿参与整个活动有很大的激励。所以，在每次活动前，我们都会精心设计游戏的导入部分，使之更好地调动幼儿游戏的积极性、主动性。在玩游戏的同时，善于发现游戏中幼儿的闪光点，加以表扬，使之形成一种风气，又不忘总结游戏中存在的问题，及时加以分析、讨论，得出解决问题的方法，以使幼儿扬长避短。

3、保育方面

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时

候，带他们散散步，虽说中班幼儿的自理能力提高了，但幼儿穿衣裤的时候要检查并帮助幼儿整理衣裤则成了我们每天必不可少的一项工作，为了力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家，我们两个老师手上都磨出了肉刺。为了预防手足口病的发生，我们在那个时期每天都把幼儿的用具放到紫外线灯下消毒，每周还进行玩具的消毒工作，虽然工作量很大，但我们毫无怨言，班内没有一人生此病。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。每次的美术作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。

三、家园互动

家园合作是为老师和家长、家长和家长之间提供了一个交流和经验共享的机会，所以我们在注重保教工作的同时，也进一步做好家园联系的工作，在工作中，我们采取了多种形式进行交流，如：电话、校讯通、家园联系手册等途径。请家长参与我们工作中的各项管理，在教育方面：请家长协助我们，帮助幼儿一起搜集资料、查找信息，带孩子到大自然中去探索科学的奥秘；在安全方面：首先家长了解我们园里的各种安全标志，并引导幼儿了解社会中的各种安全标志，知道遇到灾情时如何保护自己 and 逃生的方法。同时在开展各项主题活动中，我们也充分利用家长资源来为幼儿创设环境，许多家长也积极主动地参与到我们的主题活动中来，他们为孩子提供了许多有价值的资料和废旧物品，供大家分享使用。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。本学期为了丰富我班的家园合作，当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

四、不足之处

回顾这一学期的工作，在取得成绩的同时我们也看到了不足

之处，如：部分幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；个别幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；区域活动时的常规需要不断提醒，不够自觉；个别幼儿喜欢打人；对如何开展主题也不是很了解，使得在开展中常有一些不明白的地方，无从下手等等。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

第二学期学前班班务工作计划表篇十一

本班班级成员一个都没少，我爱的孩子们都回来了。回味上学学期，我和孩子们的相处就像一家人一样，大家团结一致，相亲相爱。在这个温馨快乐的班级里，孩子们学会了谦让，懂得了互相帮助，做到了关心别人。结合家长的反馈，孩子长大了，懂事了，素质提高了，思想提升了，学习积极向上，生活习惯良好。孩子来到了美舍短短一个学期，有了很大的进步。只要耕耘定有收获，本学期继续努力。

以学校的总体工作计划为指导，学前班重于养成教育；以学生行为习惯的养成，学习行为习惯的养成为主要内容。

1、上学不迟到，7点50之前到校，上学不哭不闹，主动向校

警叔叔和老师问好。

2、上课认真听讲，勤于动脑，踊跃参加课堂活动，积极举手发言，大方表达。课堂中不说小话，不随意下座位，不随便上厕所，有事先举手，课堂中主动和同伴交流合作，张扬自我个性。

3、餐前便后要洗手，用餐时遵守纪律，文明用餐，细嚼慢咽，不浪费粮食。本班孩子用餐饭量少，好几个孩子都很挑食，本学期监督到位，关注孩子茁壮成长。

4、排队守秩序，宣扬轻声文化，互相谦让，不推不拉。为了做好一年级的链接工作，本学期的早操队伍让孩子们学会怎样去排队，入队，保持队伍整齐，安静。

5、讲究卫生，保护环境，教室内外不随意丢垃圾，不乱画墙壁桌椅。做一位懂文明，讲卫生的好孩子。班里有一个孩子喜欢吐口水，喜欢翻滚地板这种不讲卫生的习惯，本学期监督改正。

6、进入睡房悄无声息，安静就寝。本班有几孩子午休时间不易入睡，本学期加强监督和引导。

7、课外游戏活动，遵守游戏规则，注意保护自己。

游戏活动时间是孩子们最喜欢的时刻，往往这个时候孩子们自我保护意识淡薄，接受上学期的事故教训，本学期课外活动时老师选择安全性高的游戏，讲好游戏规则，做好安全措施，保护每个孩子安全进行游戏。

以上这些常规以尊重幼儿的主体地位为前提，以发展幼儿为目的，将针对幼儿的实际情况进行教育。加强幼儿的常规习惯养成，学习习惯养成，帮助幼儿健康成长。

学习方面，使幼儿养成积极向上，踊跃进取的良好风气。

措施：

1、建立课堂奖励制度：积奖励贴贴

课堂上表现好的孩子，老师给予卡通贴贴奖励，幼儿把所有努力得来的贴贴收集起来，得到10个贴贴以上颁发一张“表扬信”以资鼓励。

2、老师的课堂要童趣化，游戏化，多变化，结合孩子好争好赢好玩的天性，进行有趣的课堂设计。

本学期的课堂采取游戏教学，采取分组比赛教学，课堂中激励每个孩子踊跃表现自己，张扬自我个性。

生活习惯，行为规范方面，让孩子养成良好的生活习惯，优良的品质。

措施：

建立全评比制度，班级建立一个“班建银行”评比栏。幼儿在哪一个方面表现好给予奖励校币，积累的这些校币周五可以用来兑换礼物，校币可以用来兑换班干部，还可以捐献爱心，帮助能力弱的同学……班里选出十大财富，十大爱心天使。

继续上学期孩子们比较喜欢，对孩子各方面的能力起到提升的班级管理方案：

1、继续维持，团结友爱，相亲相爱的班集体。

保持健康活泼，积极向上的班级风貌，小朋友之间互相帮助，团结友爱，懂得分享，懂得珍惜，懂得合作，懂得为班级争光，有集体荣誉感。让孩子们在平等，温馨，愉悦的环境中

你追我赶，勇猛向前，共同成长。

2、班干部的培养

严格公平的班干部选拔，精心栽培和引导，赋予班干部权利，交予班干部方法。明确班干部的思想，班干部在工作中就是团结班集体，帮助小朋友快乐成长。从中增强班干部的自信心和成就感。

3、开展各种有意义的活动

开展校园集体活动，班级小活动。

校园活动：趣味游园六一跳蚤市场毕业典礼

班级活动：才艺大展示班干部竞选模仿表演

4、阅读活动

坚持上学期优良班风，书香班级体。

本学期继续开展班级“快乐书吧”借阅书籍活动搜集各种利于幼儿阅读的书籍，创设阅读环境，培养幼儿爱阅读的兴趣，定期开展幼儿阅读活动。

5、利用翼校通，班级微信群，经常保持和家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

第二学期学前班班务工作计划表篇十二

一、班级情况分析

本班孩子的学习基础较差，学习能力有待加强，孩子在自控能力及大担、完整地表达方面还有所欠缺。本学期将针对以上情

况,我们老师将团结协作、因材施教,促进幼儿全面发展.

二、工作重点

1、保育工作

每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度,合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置,为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境.

细心呵护幼儿成长.在日常生活中精心关爱幼儿,特别是能力稍弱的孩子.对于体质较弱易感冒的幼儿和大小便次数较多的幼儿给予更多的关爱.培养幼儿一个好的进餐常规,教育幼儿不挑食.在日常活动中细心关注孩子的精神面貌,发现问题及时处理.注意幼儿良好睡姿的培养,对幼儿的睡眠情况做好记录.

2、教育教学:尊重幼儿在学习活动中的主体地位,根据幼儿的兴趣和发展目标结合五大领域的教学内容,制定好每月、每周、每日教学计划,有计划有目的地组织实施,开展丰富多彩的教育教学活动,合理利用、整合各方资源.充分发挥幼儿的主动性.在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展.进行赏识教育,留心每个幼儿身上的闪光点,对他们进行适当的表扬,对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会,对他们的进步更应及时表扬,增强他们的自信心和荣誉感.继续加强幼儿的常规培养.常规的好坏直接影响教学秩序,从而影响孩子的发展.通过晨间谈话、随机谈话等,向幼儿讲清常规、要求,并采用多种形式对幼儿进行训练,严格检查常规执行情况,逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则.在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神.在活动中认真观察幼儿,了解幼儿的需要,引导幼儿自主解决在活动遇到的问题.合理安排幼儿一日生活,将教育

渗透于日常生活中,做到就地取材、因地制宜,充分利用周围环境资源生成教育活动.在了解、分析幼儿特点的基础上,挖掘幼儿的潜能,使每一个幼儿都获得限度的发展.作好幼小衔接工作,在幼儿阅读、认字、书写、运算等方面加强练习,培养幼儿的任务意识、独立生活、独立思考问题的能力和主动为他人服务的意识.与家长共同配合,提醒幼儿养成早睡早起的良好作息时间,做事有计划、有条理、不拖拉.教师继续学习教改的理念,树立正确的儿童观、教育观,在实践中进行反思,提高自己的理论水平,用理论去分析实践存在的问题.在工作中,做到老师之间真正成为一体,积极创造团结向上、让幼儿向往、让家长满意的、温馨的班级氛围.

3、品德教育

们养成良好的行为习惯.平常加强对幼儿进行安全防范教育,时刻提醒幼儿意外就在身边,结合幼儿自身生活经验进行有目的教育,提高和强化幼儿的自我保护意识能力.

4、安全工作

加强日常活动中的安全管理.重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作,如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视,户外活动,保证幼儿一日活动不脱离老师的视线.在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能.提高自己的责任心,细心排除一切不安全因素.我们要让幼儿在安全的环境下健康成长.

5、家长工作:做好家长工作,提高家园共育的效果.平时根据情况随时进行家访、电访.通过班级博客向家长反馈幼儿在园的情况及班级动态,并及时回复家长的留言.每月及时了解本月工作重点,并向家长介绍育儿经验.

三、安全工作:

, 班级保教人员在思想上树立安全第一意识, 做到工作到位, 时刻注意孩子活动情况, 不离开幼儿, 并采取一系列措施, 做好安全防范工作.

(一). 培养幼儿良好的个人卫生习惯

让幼儿了解安全保健知识, 培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做, 学会洗手, 洗脸, 不随地吐痰, 讲究个人卫生, 预防流感, 养成良好的卫生习惯. 有一定的独立生活能力, 教育幼儿关心他人, 帮助他人. 在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范. 遵守社会公德, 爱护公物, 做一个健康、快乐的幼儿.

(二). 培养幼儿的交通安全意识.

1. 教育幼儿认识交通安全标志, , 乘车时不要把手和头伸出窗外, 坐时要坐稳, 坐好. 不坐三无车辆.
2. 教育幼儿不要在公路乱跑、打闹. 不要在铁路和公路旁玩耍. 不要随便坐别人的车辆. 不跟陌生的人走.

(三). 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识.

1. 防火安全. 教育幼儿不玩火, 不燃放烟花爆竹, 学会打火警电话(119). 掌握火灾发生时正确的自救方法.
2. 用电安全, 教育幼儿不要乱动电器设备, 不到变压器下玩. 不在电线上凉衣服, 如果电器冒烟不要乱动, 赶快请大人来切断电源. 打雷时不在电线下和大树下玩.
3. 防地震安全. 教育幼儿学会看地震前的预兆, 发生地震时, 不要慌, 不要急, 找最安全的地方躲藏.

(四). 其它安全方面.

- 1、教育幼儿上下楼梯时, 要轻轻走路, 不要大声喧哗, 不要追

逐打闹. 防止幼儿从楼梯上摔伤, 踏伤. 此外, 教育幼儿不私自开保温桶, 不要乱动暖气, 不私自进入伙房操作间, 锅炉等不安全的地方. 以免烫伤. 教育幼儿玩大型玩具时要排队, 有制序, 不拥挤, 一个挨一个玩.

2、教师应加强课间巡视, 加强对幼儿进行安全教育, 使幼儿形成较强的自我防护意识., 让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品, 不乱吃东西, 不将异物塞入耳、鼻、口内. 其次, 教育有团结友爱, 不打人, 互相帮助, 遇到不安全的情况及时向老师汇报.

3、离园接送时, 工作人员都在场, 接送教师一定要把孩子亲手交给家长, 一个老师管好其他小朋友. 与家长交流时, 一个老师在看小朋友, 不能两个工作人员同时与家长交流. 如有陌生人来接, 要问清是幼儿的什么人?防止陌生人接走幼儿.

、幼儿离园后, 教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室, 要拔掉电器插头, 关掉电源, 关闭锁好门窗后才能离开.

5、向家长宣传安全教育的重要性, 以及幼儿园的安全教育活动, 请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作, 及家居生活安全与家居活动环境安全(如: 烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作), 积极做好安全防范工作. 负责正确实施家庭中的安全教育.

6、让家长配合班级安全教育活动的开展, 告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施. 如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等, 训练引导幼儿识别方向, 告诫幼儿不要轻信陌生人, 若一人在家, 不可随意开门等.

7、结合主题保护自己进行安全教育周活动. 根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育. 如当心机电伤害、吃药的安全、着火了怎么办、厨房里的安全问题、不招惹动物、不在建筑工地玩耍、不读独自去河边等方面安全.

只要对幼儿进行严格的安全教育,认真做好每一项安全工作,使幼儿养成良好的习惯,事事想的周全些就不会或减少出现损伤现象,总之做好幼儿的安全工作,不是一朝一夕就可以见效的,需要我们常抓不懈,从根本上杜绝事故的发生,让每个孩子都安然无恙地渡过童年的美好旱光,平安、健康、快乐的成长。

新学期工作开始了,为了每一个孩子都能获得更好的发展,能更健康、全面地成长,为了自己更好的工作,并在工作中得到成长,特制定该计划,并在计划实施中不断修正自己、完善自己,不断提高作为一名教师应具有的高素质。本学期工作计划如下:

一、提高思想政治素养积极参加各项时事、政治学习,坚持把理论同实际相结合,从我做起,从身边的小事做起,严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作,树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排,认真完成各项工作。以教师道德规范要求自己,以身作则,细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿,以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神,协助教养员做好班级工作。

二、加强幼儿保育工作,做好幼儿一日生活常规的培养这个班都是新入园的孩子,我要用爱心和耐心对待每一位孩子,让他们感到老师的爱、小朋友的友好,使他们能够喜欢上幼儿园,尽快的适应新的环境。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识,培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1.在体质上,鼓励幼儿积极参加锻炼活动,注意根据天气的变化和室内外的温差,随时督促孩子添加衣服,对爱出汗的孩子特别护理,注意孩子的饮水量,提醒幼儿多喝开水,让孩子随渴随喝,减少幼儿生病机率,保持本班出勤率,真正做到让家长放心。

2. 抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3. 教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿*服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4. 生活卫生常识

(1) 知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5. 安全常识

(1) 加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6. 生活能力

(1) 指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要洗手，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

(3) 安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自身思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

1. 继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2. 在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。
3. 创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。
4. 按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。
5. 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

三、保健方面

1. 充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
2. 合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
3. 在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、自身素质的提高

1. 不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。
2. 善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。
3. 充满爱心，受孩子尊敬。

4. 追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

5. 勤于学习，不断充实自我。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

6. 关注人类命运，具有社会责任感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养幼儿的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着幼儿的社会责任感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

7. 坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”(孟子语)行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

五、家园共育方面

1. 充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2. 利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3. 家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相

配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划。

第二学期学前班班务工作计划表篇三

转眼间我所带的学前班已经进行第二学期，孩子们已经开始向小学生活迈进，在这个学期四个月左右的时间里，我作为学前班班主任将继续抓好学生的德育工作，努力提高学生的思想品德，以下是我学前班班主任工作计划：

本班共有学前儿童42人，其中男生22人、女生20人、达到学前儿童年龄的有36人，有6人尚未年满5周岁。

认真贯彻党和国家教育方针，以学校德育工作计划和教学工作计划为指领，密切配合学校各项工作的开展，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，抓好学生道德素质，努力建设良好的班风和学风。

1、安排班级活动。

根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践

活动，活动之间要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和带领学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2、营造健康向上的班级氛围。

(1) 根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和一谐、进取的班级氛围。

(2) 制定班级公约，形成良好班风。

(3) 布置适合学前儿童年龄特点的教室环境。

3、指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手，要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一、帮助小干部树立威信；第二、鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三、严格要求小干部在知识，能力上取得更大进步。在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四、培养干部团结协作的精神。

4、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

通过观察、与学生谈心、听取各方意见，力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，特别要充分调动家长的积极性，取的共识，配合学校教育好孩子。

1、教师认真制定好适合本学前班工作计划，并认真组织实施。

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实。

4、经常联系学生家长，密切结合社会、家庭对学校进行“三

结合”教育；

5、注重学生在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良好的教育体系。

时光荏苒，转眼间时间来到了20xx[]对于新学期总有这样那样的想法，如果不是学校要求写工作计划，我想这些想法总是在脑海中浮着，没有归宿，下面我就把我在20xx年的工作，做如下的安排。

这学期是学前班的第二学期，但是班级里的孩子多数都是第一次走进学校的大门，我想我的德育工作应该从以下几个方面着手：

1、培养孩子准确表达自己想法的能力。有些孩子他连告状还告的不太明白呢，我想让孩子准确的表达自己的想法应该是工作的首要。

2、培养孩子勤俭节约的意识。是的，现在我们的条件都好了，真应了那句话：在苦不能苦孩子，所以孩子们的学习用品，本子，笔，橡皮，成了最不值得珍惜的东西了，铅笔、橡皮丢了，都不知道找，回家直接要新的。本子想撕就撕……所以，我想培养孩子勤俭节约的意识已经是刻不容缓的工作了。

从开学到现在，班级管理上确实出现了很多漏洞，也发生了一些小问题，所以我想，这学期的班级管理工作应该从以下几个方面着手。

1、游戏管理

前段时间由于操场上的雪没有化全，所以学生都在活动室玩，那么就发生，活地场地太小，学生你碰我，我推你的现象，从第四周开始，把学生分成10个组，每个组5个人，让他们到操场上去活动，期间说清注意事项，还要教给孩子一些比较

传统的游戏活动，例如丢沙包，踢毽子……让孩子们重拾经典游戏。

2、班级管理

现在天还是有些冷，所以没有要求学生到班级太早，那么，早晨早到班级的孩子在没上课之前就没事干，虽然没上早自习，但也应该让孩子们干点什么，所以想这个学期的早自习让先自己看看书，逐渐的培养出一两个读书小博士，并在班级里交流自己的读书经验，成为班级内的学习榜样。

3、学习管理

哪个班都会有几个学困生，本学期的学困生打算用二帮一，结对子的方式，让学困生，尽快的成长起来。

本学期我所教的是蒙氏数学和拼音2，蒙氏数学我是第一次接触，里面的很多教学游戏，我理解的还不是很透彻，所以想有时间多上网看看蒙氏数学的教学视频，加强自己的业务能力。语文在教好拼音2的同时，还想让学生认识一些简单的汉字。

1、活动安全

通过几节安全课，给学生讲清，和他们相关的安全注意事项。并把学生分成组，每组安排组长，专门监督这件事。

2、饮食安全

3、上下学安全

与家长协商，来接孩子的必须是家长，其它人来接要提前和老师打好招呼，由家长全全负责上下学的安全。

本学期的工作安排就是这样的，如果有不足之处，请领导指

出，并帮助我改正。

本班现有学前班儿童44人，有14人是原大二班升上来的孩子，14人是原大三班的孩子，另外16人是从别的园所转过来的孩子，所以班级孩子情况比较复杂，学习能力，生活能力参差不齐。原大二班小朋友学习程度要比其他孩子强一些。我们班孩子的表达能力较强，有极个别孩子计较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。但是孩子从大班升入学前班，很多学习常规还不能铭记，这些我们都会重点强调。

- 1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
- 2、加强一日教学活动。
- 3、围绕本班子专题，做好户外体育活动。
- 4、环境创设，丰富主题墙内容。
- 5、确保幼儿安全，优化班级一日生活。
- 6、加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。
- 7、加强自身的学习，提高自身的业务素质。

1、常规教育

学前班是有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和概念，依然按照中班大班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑期一个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。早晨来了让自己自己交作业，自己搬椅子，安静的等待吃早饭，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。训练孩子离

开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的端饭，有序的搭椅子，讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

2、学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

3、家长工作

每天发校信通，告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿园放心。

4、班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。避免孩子形成攀比心里，形成不比吃不比穿，只比学习的好风气。

5、狠抓安全教育和安全管理。

学前班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。上下楼梯有老师监护。孩子上厕所，喝水，睡觉都有老师看护。力求安全第一。

6、建立起健全的学生信息网

随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

1、周一早晨检查个人卫生（洗澡、剪指甲）、强调安全教育；

2、周二阳光活动；

3、周三作业检查；

4、周四家庭关系；

5、周五班会总结。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

学前班是与小学接轨，我们班里的孩子都是准小学生，所以课程学业也会比较繁忙。本学期我们有语言、拼音、写字、

数学、英语、综合、艺术等课程。孩子每日按照课程计划有序的进行学习。

我们将本着一切为了孩子的原则，带领孩子走向更美好的明天。

第二学期学前班班务工作计划表篇十四

学前班孩子们已经开始向小学生活迈进，班主任要做好工作计划，下面是本站小编收集整理关于学前班主任工作计划的资料，希望大家喜欢。

时光飞快，孩子们在幼儿园的时光转眼就过去了，这将是他们在园的最后一个学期，在这最后的学期里，我将结合本班幼儿的实际情况，制定教育目标，力争在开发每个学生的潜能;发展幼儿健康的个性。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。我们的班级工作主要从以下几个方面开展：

(一)班级管理

孩子们这学期是在幼儿园生活中最后一个阶段，为了顺利地进入小学培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键的一学期里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。新《纲要》精神中指出要让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1、引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

2、课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言能力。开展阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。

3、老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

4、平时多听故事磁带，让幼儿的倾听能力有所提高。

(二) 卫生保健的管理

1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3、加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学

习用品等。

4、加强自我保护能力，增强安全意识：儿童入园前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。开展“小小安全员”活动，让每个幼儿都能够增强安全意识。

5、增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。有的幼儿身高、体重不达标是由于遗传因素造成的。对于这种幼儿，我们的措施是：增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

(三) 家长工作

幼儿教育是多层面、多元化的系统工程、是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。根据幼儿园家长工作的目的，我班家长工作的内容主要有以下几方面：1、经常相互沟通，共同教育幼儿。家园沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。向家长宣传幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。

转眼间我所带的学前班级已经进入第二学期，学生们已经开

始向小学生活迈进。在这学期五个月左右的时间里，我作为学前班班主任将继续抓好学生的德育工作，教学工作，努力提高学生的思想品德和知识技能。因此，结合本班的情况制定了本学期计划：

一、基本情况

本班大部分是四岁左右的幼儿，经过上一学期的观察，孩子们的学习和思想品德各方面的进步都很快。但还有一些小朋友进步不明显，虽然聪明能干，但上课、活动时都很调皮，控制能力不强。幼儿的能力发展水平不平衡普遍更是存在一些问题：1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。4、个别幼儿内向，胆量小，自我保护较弱。

本学期我们将针对幼儿实际情况，有目的、有计划的进行教育，使每个幼儿都能在原有基础上得到更好的发展。在本学期，如何让孩子们更好地学习新知识，养成良好的学习习惯是我们班级的首要任务。

共2页，当前第1页12

第二学期学前班班务工作计划表篇十五

转眼间我所带的学前班已经进行第二学期，学生们已经开始向小学生活迈进。在这学期五个月左右的时间里，我作为学前班班主任将继续抓好学生的德育计划，努力提高学生的思想品德。以下是我20xx年学前班班主任计划：

本班共有学前班儿童30人，其中男生11人，女生19人。达到学前班儿童年龄的有23人，有6人尚未年满5周岁。本班学生中，大部分来自皇碑村，路程较远的有横岭镜山组、上呈组的学生。其中有寄宿生3人。在学校搭早、中两餐的有4人，

其余的学生全部在学校统一就中餐。

认真贯彻党和国家的教育方针，以学校德育计划与少先队计划为指针，密切配合学校各项工作的开展，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力建设良好的班风和学风。

1. 安排班级活动。根据学校德育计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2. 营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、形成良好班风。

(2) 布置适合学前班儿童特点的教室环境。

(3) 让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3. 班干部培养计划。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信。第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法。第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

4. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。力争和任科老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

1、教师认真制订好适合本学前班的班级计划，并认真组织实施。

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实。

3、细致了解学前班学生起居情况和在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯。

4、经常联系学生家庭，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育。

5、注重学生儿童在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良好的教育体系。

第二学期学前班班务工作计划表篇十六

新学期的工作开始了，为了每一个孩子都有获得更好的发展，能更健康。全面的发展，为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定工作计划，并在计划实施中不断修正自己，完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质，现将本学期工作计划如下：

二月份：

通知小朋友开学，制定班级计划，学期计划，月计划，周计划，日计划，做好开学准备工作，接待好新入园的小朋友。

三月份：

训练好常规，做好开学准备计划，发放新书，制定学期计划，月计划，周计划，日计划，认真填写三检记录，三八妇女节制定贺卡，庆祝妈妈的节日，制定出版面，如：花，贺卡等，二十八号制定出家长开放日计划，31号家长开放（家长会计划要求：有讲稿，有过程，有总结，有反思。这月所学内容展示给家长）迎接每月的语言考核（4号）

四月份：

在班级设立种植区，如：小草、菊花、滴水观音等，让幼儿每天给植物浇水施肥，让幼儿观察种子发芽观察植物生长状况，组织幼儿春游，让幼儿体会春天的快乐，开展春季运动会，让家长报名参加让幼儿体会跟爸爸妈妈在一起游戏的快乐，二十八号制定出家长开放日计划，，29号家长开放（家长会计划要求：有讲稿，有过程，有总结，有反思。这月所学内容展示给家长）迎接每月的美术考核（4号）

五月份：

把世界节日介绍给小朋友五月一日劳动节，五月八号母亲节制作和绘画，跟老师一起庆祝妈妈的节日，准备六一编排节目，迎接每月的舞蹈考核（5号）

六月份：

准备父亲节，制作贺卡和绘画，让幼儿跟老师一起庆祝自己的节日，并跟老师一起拍班级合影，各班准备公开课为提高教师业务水平，二十八号制定出家长开放日计划，30号家长开会（家长会计划要求：有讲稿，有过程，有总结，有反思。这月所学内容展示给家长）迎接每月的钢琴考核（3号）

七月份：

庆祝七月一日党的生日，（唱歌，舞蹈，游戏等）跟孩子一起开毕业典礼，（朗诵，唱歌等）重新制定计划，迎接每月的公开课考核（4号）

八月份：

总之，我会时刻牢记“园兴我荣”的宗旨，为幼儿的全面发展，为幼儿园的美好明天不断努力，让我们的宝贝在金色摇篮幼儿园里健康、快乐的成长！

第二学期学前班班务工作计划表篇十七

一. 班况分析：

我班现有幼儿42名，其中男生19名，这群幼儿聪明活泼，非常讨人喜爱，从他们三岁来到幼儿园，今年已是第三年的开始了。这群幼儿经过两年的幼儿园生活，生活自理方面有了很大的进步，如：自己吃饭、穿衣、穿鞋、系鞋带、自己上厕所、饭前便后洗手等等，但是个别插班幼儿在这方面还不够，如：宋道煜。这学期我们根据幼儿的实际情况，对他们进行叠被子和整理小书包的锻炼。

在上课方面，我班幼儿比较遵守纪律，女孩子这方面比男孩子表现更好，男孩中有几个如：张杰克、黄驰整、新小朋友宋道煜等，上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒许多次。本学期我们决定加强这方面的管理，使他们养成良好的上课习惯，为今后入小学打好基础。

二. 本班本学期的工作重点有以下几个方面：

首先：在教育教学中1. 搞好幼儿的集体教育活动：这学期早期阅读和计算的的教学任务比较重，幼儿的学习程度参差不齐，针对这一情况，我们在园要抓好孩子的上课质量，同时要求

家长在家也密切配合我们帮助孩子掌握和复习当日所学内容。

2. 搞好班级的特色——美术，美术可以提高幼儿的动手能力，也可以发展幼儿的大脑思维能力。幼儿的美术的兴趣也很高。我们通过美术课以及和个大领域相结合来提高幼儿的这方面能力。

3. 搞好户外活动，应加大孩子的活动量，让孩子在学习之余得到锻炼，多玩一些体育游戏，并且进行对身体很有益的跳绳活动，在10月份(11月份)我们准备和大2班举行一次跳绳比赛，激发孩子们的练习兴趣，增强孩子的集体荣誉感。

4. 针对国庆节我们准备培养孩子爱祖国，爱家乡。萌发幼儿的爱国意识。

5. 做好幼儿的成长档案。

其次：培养孩子好的行为习惯

1应重点培养孩子的学习习惯，针对个别幼儿上课走神，我们要和家长密切配合改掉孩子的坏习惯，习惯好的孩子带动习惯不好的孩子，让他们座位挨着座，监督和提醒他们，同时我们上课也要多用游戏组织，提高孩子的学习兴趣。

3培养孩子耐心等待的习惯，画画早点完成的幼儿，不能打扰别人。

4培养孩子好的时间观念，这得需要家长的配合，在家要求孩子9点钟上床睡觉，自己洗漱，穿脱衣服，能洗自己的袜子等小物品，孩子们来园就不会迟到。

三. 教育工作目标：

大一班第一学期班务计划教育幼儿，使他们能够更加活泼健

康地成长。

（一）健康

1. 根据幼儿的实际情况，本学期继续加强他们良好习惯的养成。如：保持桌椅的清洁、养成物归原处的好习惯、保持毛巾和书本的整洁、学习整理小书包和自己的衣物、注意个人卫生和公共卫生。
2. 继续提高锻炼身体、增强体质、发展动作的主动性，学习两套操，进一步培养对体育活动的兴趣和爱好。
3. 通过走、跑、跳、钻、爬等动作的练习，进一步提高各项基本活动能力。能听信号做出各种动作，提高幼儿灵敏性和快速反应能力。

（二）科学

我们继续培养幼儿积极主动地观察周围事物、爱思考、爱提问的好习惯，学习从多角度分类，发现事物间的细微差别，形成类概念；知道四季的转换顺序，了解一些保护环境的方法；喜欢尝试做各种科学试验，能运用多种材料和工具解决问题；能正确认读和书写阿拉伯书字1——10，熟练掌握10以内数的顺序，理解相邻数之间相差为1的等差关系；初步理解数量守恒的概念；学会6已能的组成和加减法，认识正方体、长方体、球体、圆柱体；能正确辨认方向，会比较远近。

（三）社会教育幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国，爱老师和小朋友，会与人友好相处；学习与人交往；扩展对社会环境的认识，增强环保意识；又自尊和自信；认识节日，感受节日气氛，激励乐观向上的美好情感；能区分日常生活中一些行为的对错，知道按基本的行为规则去做。

（四）语言言

让幼儿养成使用礼貌用语与人交往；能进行完整转述；增强阅读和书写的兴趣；能概括分析事物的特征，用比较完整、连贯的语言表达事物；能用词、图片组居，提高思维的灵活性、敏捷性；会创编儿歌、谜语、故事。

（五）艺术

1. 美术：能运用自己的生活经验，有目的地安排画面，表现一定的情节；会搭配颜色；学习创作意愿画；能用泥和纸进行创造；会用废旧材料自制玩具；学习欣赏不同的作品。

2. 音乐：喜欢参加多种音乐活动，对音乐有较浓厚的兴趣；能为熟悉的歌曲即兴填词演唱，学会领唱、齐唱、两声部轮唱等形式演唱；会协调地做模仿动作和舞蹈组合动作，能根据音乐的变化改变动作；学习用乐器演奏乐曲，学做小指挥；学习欣赏不同类型的乐曲，并能用不同艺术手段创造性地表现对作品的感受。

四、主题活动预设，这学期预设六个主题：

适应能力，通过儿歌和我是礼仪小朋友的学习体验做哥哥姐姐的感受，增强责任意识。

（二）、我是中国人（六周）：了解我国有关的地域风貌，民族风情，人文，物产、建筑、兵器等方面的知识，感受祖国的美好和伟大。萌发的祖国的热爱之情。

（三）、有趣的自然界（七周）：通过对自然界的水、树、鸟、恐龙的认识，知道他们的特性，以及和人类的关系。知道要爱大自然，保护水，树、鸟等等。（四）、有趣的复制（一周）：通过学习让幼儿对复制现象产生浓厚的兴趣，并了解复制技术在日常生活中的广泛运用。

（五）、元旦（一周）：通过的元旦的认识让幼儿知道元旦

是新年第一天，是世界人民共同的节日，激发幼儿对新一年的美好向往和争取进步的愿望。并了解年、月、周、日的时间概念，学习看日历。（六）、通过了解生活环境中的不安因素，增强安全意识和自我保护意识、懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。并能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

五、采取的方法和措施：

1. 班内老师要主动配合，共同商量教育幼儿的方法和策略，取得教育的一致性。
2. 教育活动的组织形式应根据需要合理安排，以便为幼儿提供多样化的学习机会和条件，提高教育效益。
3. 以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往，尊重个体差异，用适当的方式给与指导和帮助，使每一个幼儿都能在原有基础上得到提高。
4. 与家长主动配合，争取家长的支持、理解和参与，取得双方教育一致性，为幼儿发展打好基础。

六、家长工作

1本学期家访工作是我们的工作重点之一，针对个别幼儿的学习习惯不好，平时父母不接送，还有个别攻击性强的幼儿，我们准备到大多数孩子家里去家访，反馈孩子在园表现，做好家访记录，做到家访有针对性，有目的性。

2做好家长园地，请家长多和我们交流孩子在家情况，如孩子在家表现好，有进步，请家长以表扬信的形式来投稿介绍孩子进步的方面。

3我们准备搞“妈妈老师”的活动，请3-4名作特殊职业的家长

来园介绍自己的工作,组织幼儿活动,例妈妈在医院上班,我们请她给孩子讲讲爱护眼睛,保护牙齿的重要性,以培养孩子好的刷牙习惯.

第二学期学前班班务工作计划表篇十八

我班共有学生 59 人,其中男生 31 人,女生 28 人。他们个个聪明活泼,上进心强,绝大部分学生能按照校纪班规来约束自己,按时到校,遵守课堂纪律,自觉保护班级环境卫生,按时认真完成各项家庭作业,热爱班集体,积极参加学校或班里组织的各项课外活动,集体荣誉感强。但因为年龄还小,约束力较差,个别学生有上课做小动作、作业拖拉的不良习惯,还有五名学生集体观念淡薄,纪律意识较差,时常有一些违纪行为。本学期在抓好全班同学行为习惯的同时,要做好个别同学的思想教育工作,努力使他们成为积极向上、团结同学的好孩子。

(一) 主要任务。

本学期要严格执行学校少先队工作计划,狠抓常规管理,培养学生良好的行为、学习和生活习惯。结合时事政治、重大节日等开展主题教育活动,加强对学生的思想道德教育,培养学生自我管理,自我教育的能力。有效利用学校组织的各项活动对学生进行创新教育和集体主义教育,提高班级凝聚力。加强安全教育,使学生时时、事事、处处讲安全,让安全教育深入学生心中。

(二) 奋斗目标。

努力建立一支有责任心、工作能力强的班干部队伍,全体同学都能树立明确的学习目的,形成良好的学习风气,培养学生良好的行为规范,逐步形成团结、守纪、进取、勤奋的班风。

（一）加强养成教育

1、养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。开学初，抓紧时间完善本班的“班级公约”，平时，利用班队会和晨会带领学生学习《小学生日常行为规范》、《中小学生行为守则》和“班级公约”，让孩子们树立正确的行为观念。

2、利用榜样的力量进行引导。搜集一些优秀小学生的事迹，带领同学们学习（上学期就学过锁佳樱的故事，对同学们触动很大），更重要的是树立本班的榜样，带领同学们向正确的方向发展。

3、严格要求，经常教育。小学生的行为具有很大的反复性，作为班主任必须做到腿勤、手勤、口勤，严格要求，经常教育，发现问题及时解决，让同学们时时刻刻都提高警惕，注意自己的言行，这样才能使行为成为习惯。

4、充分发挥“评比台”的作用。坚持两周评一次，发挥班干部和全班同学的积极性，及时对表现好的同学进行表扬奖励，每月评出最优秀的三名同学发“喜报”，奖品新鲜、多样，激发同学们的上进心和积极性。

5、严格要求自己，给学生做好榜样。“学高为师，身正为范”，教师的行为直接影响着学生的行为，我必须给他们做好榜样。上课提前进教室，课后认真、及时批改作业，仪表端庄、整洁，说到做到，主动捡起脚下的每一片纸。我相信，行为的影响远远大于语言的力量。

（二）加强干部队伍建设。

1、开学初通过民主选举，对班干部队伍进行调整，选拔品学兼优者充实班级，培养他们自我管理和管理他人的能力，

形成表率，当好班主任的好帮手。

2、坚持每两周召开班干部会议一次，做到及时了解情况及时反馈处理。组织班干部互相交流工作经验和方法，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。3、教育班干部对自己严格要求，互相之间团结合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

（三）加强培优转差工作。

1、培优：利用主题班队会教育优秀的学生树立远大理想，并在日常学习生活中给他们创造更多锻炼的机会，提高他们的综合能力。例如：让更多学有余力的同学参予班级管理，办知识小报，成立互助组帮助学习困难的同学，并经常给他们推荐一些优秀的课外读物，使他们开拓视野，提高文学素养。另外，利用讲故事、个别谈话等方式对优生进行品德教育，使他们克服骄傲、自私等不良品行，引导他们形成乐于助人，团结同学，热爱班级的优秀品质。

2、转差：关注学困生，对他们多付出爱心、耐心，定短期目标，及时发现闪光点，及时表扬鼓励，多与家长及时联系，督促帮助，家校共同教育。

（四）上好主题班队会，对学生进行思想道德教育；认真对待学校组织的各项活动，丰富学生的课余生活，并在活动中对学生进行集体主义教育，使他们德、智、体、美、劳全面发展。

（五）家校携手。

经常与家长交流孩子的教育问题，并有针对性的教给家长教育孩子的方法，使学生在正确的引导下健康地成长。

第二学期学前班班务工作计划表篇十九

新的一学期来临了，学前班为了是在进进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的'意识和一定的规则性，同时家长也希看幼儿在进进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的工作计划。

我班现有幼儿36名，大部分孩子是大班直接升上来的，生活习惯与学习能力均发展不错，个别几个是插班生。我班在认知方面：幼儿对四周事物充满好奇，喜欢听故事读童谣。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述；部分幼儿不认识10以内的加减法。

在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，昼寝后被子和床展整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。所以我们将采取集体统一教学与加强个别辅导同步的模式教育好孩子，让他们能在统一进度的前提下发挥自己的个性，在入小学的前一年里从身心两方面作好准备，为入小学打好坚实的基础。

- 1、自理大、小便，整理衣物及便后、餐前洗手，养成良好的个人卫生习惯。

- 2、能用正确的方法洗脸、漱口，同时养成在家自觉早晚刷牙

的习惯

3、课堂能自主、自觉地学习、思考，有良好的专注力与规则意识。

4、做力所能及的事情，强化自己收拾玩具物品的习惯，保持环境整洁。

5、轻声说话，搬拿物品，轻拿轻放。

6、喜欢书写，能用正确的方法读书、写字，自控能力强。

7、有一定的自我管理能力及组织领导能力，能顺利完成老师交给的组织管理任务。

1、能熟练说出父母和幼儿园的名字、家庭住址、电话号码等个人信息。

2、在生活、游戏中知道保护自己不受伤害，也注意不伤害他人。

3、随机教育简单、常见的逃生、自救方法。

4、无论是在班级还是在外边都应该遵守规则和社会公德。

1、引导幼儿能根据天气的变幻，及时的更换衣服，有不舒服的现象能及时告知老师。

2、加强幼儿体能训练，注重幼儿跳跃、接力、跳绳、攀爬、翻滚等能力的训练。

3、生活教师引导幼儿养成按时、自觉午睡的良好习惯，让幼儿能自觉睡好觉，不踢被。

4、生活教师按时按质做好消毒工作，保证班级物品及幼儿用

品卫生。

- 1、培养积极主动的与同伴交往，学会分享、谦让与合作。
 - 2、懂得关心他人，爱护周围环境，能够倾听和理解别人的要求。
 - 3、讲卫生，不随地乱扔垃圾。
 - 4、热爱劳动，自己的事情自己做。
 - 5、每天坚持早睡早起，按时上学，养成良好的作息习惯。
 - 6、认真倾听，积极答题，热爱学习。
 - 7、爱惜粮食不浪费、不挑食。
 - 8、积极参加户外活动，遵守规则。
- 1、每周根据教学情况写好周回顾表向家长反映一周所学内容。
 - 2、晚间接送时间与家长简短交流幼儿情况。
 - 3、引导幼儿提醒家长每天准备好一条长毛巾，一套衣物放在书包备用。
 - 4、不定期对乘车幼儿及特殊幼儿进行电访，对缺勤幼儿及时电访。
 - 5、周末一定要给孩子剪指甲。养成良好的卫生习惯。
 - 6、做好榜样：家长的处事态度、言行举止，要成为幼儿的表率，让幼儿在潜移默化中接受良好的教育。
 - 7、尊重儿童：家长要为幼儿提供愉悦、和谐、宽松的环境，

使他们身心健康成长。

8、养成好习惯：对幼儿的要求应适度，持之以恒，使他们养成良好的生活卫生习惯。积极配合教师的各项工作。

第二学期学前班班务工作计划表篇二十

从思想上给学生讲清我们面临的`高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、“抓两头，带中间”这是常规的方法。

通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先，更要在全镇、全省县定位。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过分析，向他们指出，只要努力拼搏，考三本学校是很有可能成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

5、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

6、采取有效的措施，杜绝学生进网吧，看电子小说。

7、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

8、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

9、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

10、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

11、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

12、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

13、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

召开家长会，通过家访、信访等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。本学期我打算继续加强个体成绩和个体情感跟踪管理。