

2023年中班我长大了教案 中班教案我长大了(优秀14篇)

五年级教案是在教学活动中对目标、内容和方法等进行规划和总结的一种教学工具。最后，希望大家通过学习这些优秀的初中教案范文，不断提升自己的教学水平和能力。

中班我长大了教案篇一

前阶段我们为了让幼儿更快更好地适应由弟弟妹妹到大班哥哥姐姐的意识转变，开展了《我上大班了》一系列主题活动。在日常交往活动中暴露出了一些普遍存在的弱点：一方面他们“不善于发现同伴的优点，总是计较别人的缺点与不足”另一方面“一些幼儿既不够自信又不善于正视自己的不足”。为此，我设计了这节社会性活动《我长大了》。

- 1、了解自己在不断成长变化，体验成长带来的快乐。
 - 2、幼儿能找出自己的优点，并且愿意在集体面前大胆表达展示。
 - 3、初步认识自己的不足，并明确努力方向。
 - 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
 - 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 1、准备幼儿成长阶段幻灯片、录像。
 - 2、人手一张表现自己主要优点的绘画记录。
 - 3、记录表(教师了解掌握幼儿近期主要的能力发展情况，选其中三项作为调查记录)、贴贴纸幼儿人手三张。

4、准备一些供幼儿展示的材料：扫把畚斗、跳绳、悠悠球、钢琴、呼啦圈等。

1、引入课题，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们时间过得真快呀！不知不觉你们又大一岁了，你们还记得小时候的样子吗？

2、了解成长过程。

师：今天，傅老师带来了几张照片，我们来看一看！

(1)、出示一婴儿图片，说说这时候的宝宝会干什么？

师：看，(图一)这是一个一个月大的宝宝，一个月大的宝宝会干什么？(这时候的宝宝刚出生不久还没学会什么本领。)

(2)、逐一出示每个年龄段的照片，说说每个阶段都学会了哪些本领？

再看看一岁宝宝，他们学会了什么本领？(一岁宝宝会坐、会爬、学走路了)

宝宝们上幼儿园小班啦！小班宝宝学会了什么本领？(小班宝宝开始学画画、搭积木、会玩好多种玩具了。)

宝宝们一天天地长大，不断地学习新本领，瞧！现在你们都成大班哥哥姐姐啦！我们来看看大班小朋友有哪些进步？(会骑车、做手工、会表演、还会帮妈妈做家务。)

3、交流表达现阶段所学会的本领。

(1)、结合自己的绘画记录表与同伴说说现在你新学了什么本领。

师：我们大班小朋友学会的本领可多啦。前几天，老师让小朋友们回去用画画的方法记录自己新学的本领。等会儿，小朋友可以拿着这张记录表去和同伴们说说你的本领。

(2)、拿着记录表去和客人老师介绍自己所学的本领。

师：客人老师也想知道你们都学会了哪些本领，去和客人老师也说一说吧！

(3)、将记录表放置展台，在集体面前介绍自己的新本领。

师：刚才，小朋友们在下面说得很好。现在，谁能上台介绍自己的本领！

4、展示现阶段所学会的本领。

(1)、播放录像，看看日常生活中小朋友是如何大胆展示自己的本领的。

师：很多小朋友在平常生活中就很大胆地表现自己的本领。我们来看看吧！（当主持人、播报员、小旗手、值日生）

(2)、请个别幼儿上台展示自己的本领。

师：谁能上台为大家展示一下自己的新本领啊？

5、幼儿用记录方式表示近期所掌握本领的情况。

师：开学时，老师向你们提出了几项要求（跳绳、扫地、早晚刷牙），不知道现在你们做得怎样了。请小朋友们用三种颜色贴纸表示每项本领的掌握情况。哪项本领你已学会就在表上贴上相应的贴纸，若还没学会就把贴纸贴到自己椅子靠背上。

6、根据记录表中的统计情况，幼儿找出自己的不足。

明确下阶段努力的方向，争取不断的进步。

中班我长大了教案篇二

- 1、知道我是人群中的一个，体验和大家做朋友的快乐。
- 2、尝试用不同的方式表达自己的情绪，学习根据同伴的表情调节自己的行为。

近段时间，我们正在进行“我与别人不一样”这个小主题，孩子们已经都很清楚地意识到自己是个男孩或女孩，有初步的性别认同，在自主游戏中也有明显的角色稳定性。进入大班以来，我发现一个与小班、中班完全不同的现象，就是男孩子会聚成一圈，女孩也聚成一圈，各玩各的，甚至互不干扰。男孩、女孩的兴趣完全不同，这样的现象表明大班的孩子的个性特征在逐步地发展，情感的稳定性和有意性也在增强。我们老师针对这样的情况设计了关于男孩女孩的各种活动，让幼儿不仅感受到男女在生理特征、心理角色、喜好能力上有所不同，从关注自己到关注他人，学会互相欣赏，从而促进其社会性情感的发展。

男孩女孩

- 1、进一步帮助幼儿建立性别认同，了解男孩女孩在各个方面的不同特征。
- 2、激发幼儿互相欣赏男孩女孩不同的优秀品质，增强自信心，初步促进其社会性情感的发展。

准备：照片、图片、泡沫板、自制娃娃、录象、小册子、诗歌一首

- 1、引出：

出示两张小毛头的照片，让幼儿看看哪个是男孩，哪个是女孩？（幼儿说说）

再出示他们现在的照片，他们长大了，现在你们知道他们是男孩还是女孩了吧。

原来，在婴儿的时候，光从外表上是很难看出男孩还是女孩的，长大后就容易分辨出了。

2、经验交流（游戏形式）

1幼儿分男女坐成两排。玩一个“抢板板”的游戏，说说男孩和女孩有什么不同？

（教师引导幼儿从男孩女孩的外表到内在的不同特征上来分析，并抓住幼儿生成的有价值的东西）

1看录象：浏岛营地骑马的情景

他在干什么？哦！男孩子真勇敢，敢骑马，那女孩子行吗？（幼儿说说）

1继续看录象：原来男孩女孩都是一样勇敢的。

3、情感延伸：

陆老师真是太喜欢我们班的男孩和女孩了，我写了一首诗歌送给你们，想听吗？

（边让幼儿欣赏诗歌配套的小册子边朗诵诗歌）

附：诗歌〈〈男孩女孩〉〉

有这样一个男孩

特别关心老师

当张老师回江西考试了

他总在问

张老师什么时候才回来呀

猜猜他是谁

有这样一个女孩

小手特别灵巧

在教师节的时候

会自己做小花送给老师

猜猜她是谁

我们班的男孩呀

在操场上跑呀跳呀

就象一匹骏马

我们班的女孩呀

在小舞台上唱呀跳呀

就象一只蝴蝶

男孩

你们

还象太阳

带来的是温暖和健康

女孩

你们

还象鲜花

带来的是微笑和美丽

机智勇敢的男孩

聪明伶俐的女孩

我们在同一片天空下

生活、游戏

互相关心、互相帮助

共同成长

中班我长大了教案篇三

新的学期开始了，孩子们上中班啦。我明显地感到他们的表现欲望和学习能力比以前提高了很多。现在开学才两周，隔壁小班的孩子舍不得家长经常哭闹。我们班有几个孩子就会上去安慰他们：“不要哭了，爸爸妈妈上班去了，下班来接你，还会给你买许多玩具和食品呢！”看到小家伙们还懂得主动关心比自己小的娃娃，我感到他们长大了不少。于是我就不失时机的发挥他们的主动性，让他们知道自己上中班了，幼儿园里还有比自己弱小的弟弟妹妹自己要给小小弟弟小妹

妹做好榜样，要勤动手做事，整理自己的物品，学会自己穿衣服、穿鞋子。总之，要做自己能干的事情。

活动目标

- 1、让幼儿知道应该做好自己能做的事情。
- 2、培养幼儿自我服务和 service 被人的意识。
- 3、锻炼幼儿的动手能力和语言表达能力。
- 4、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
- 5、懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。

重点难点

- 1、培养幼儿的自我服务意识。
- 2、教育幼儿自己的事情自己做。

活动准备

故事鞋子（每人一双）音乐（比赛时放）

活动过程

- 1、故事中的小朋友谁真的长大了？
- 2、为是么说这个小朋友长大了？新的一年就要到了，我们每个小朋友都要长大一岁，你发现自己有哪些变化呢？（谈一谈自己在学习。生活上等有哪些变化）

1、教师引导幼儿观察教师里展示的幼儿绘画，手工作品幼儿过去的照片，启发谈话：这是什么？你发现有哪些变化？

（引出从这些地方可以看出小朋友长大了）教师进一步提出谈话的要求：你要告诉大家自己长大了，从哪些方面可以表现出来。

2、教师先请3~4名幼儿在集体面前谈一谈，然后再根据幼儿谈的'情况进行适当地提示和指导。（提示幼儿可以从一个方面谈，也可以从几个方面谈，多谈几个方面就更有说服力）

3、幼儿分组进行自己交谈。（教师巡回指导，及时了解幼儿的谈话情况，并对有困难的幼儿给予适当的帮助）

4、谈得好的2~3幼儿在集体面前谈一谈。

1、幼儿在小组中，谈谈自己今后的努力目标。（教师引导幼儿尽量谈得具体一些）

2、请谈得好的幼儿2~3名幼儿在集体面前谈一谈，鼓励幼儿每个人给自己定一个新的目标，并在日常生活中朝着自己的目标努力。

活动延伸：

继续展示幼儿的绘画。手工作品；鼓励幼儿在语言区及日常生活中讲述这个话题，并为自己定出更高的目标，朝着自己的目标努力。

活动目标

1、理解儿歌内容，激发爱劳动的情感。

2、丰富动词“穿衣”“洗脚”“擦桌”“扫地”“种花”“浇水”，学习用符号帮助记忆儿歌。

3、能根据自己的本领仿编儿歌。

活动准备

幼儿用书、课件。

活动过程

播放课件《妈妈你别说我小》，观察小熊在做什么？（穿衣、扫地、浇花等）

教师有感情地朗诵儿歌。

引导讨论用什么符号帮助记忆儿歌。如“妈妈”用妈妈的头像表示、“穿衣”用一件衣服表示等。

教师根据符号朗诵儿歌。

教师带领幼儿根据符号朗诵儿歌。

引导幼儿讨论为儿歌配上动作。

教师带领幼儿边做动作边朗诵儿歌。

将幼儿分成四组，每组分别扮演妈妈、爸爸、奶奶、爷爷，儿歌第一句由妈妈组站起来念，以此类推，念完一遍后，交换角色继续游戏。

教师小结：虽然大家已经学会了做很多事情，可是很多时候我们的爸爸妈妈爷爷奶奶呀，都会告诉我们，“你太小了，让我们来吧”，这个时候我们可以像小熊一样骄傲地告诉他们：妈妈你别说我小。

引导幼儿说说，自己升上中班了，学会了做什么事情。

教师与幼儿一起将学会的本领用简练的语言概述，替代儿歌中的本领描述，重新组合成一首新的儿歌。

活动应变

动词组合的学习可以利用简单的“我说你做”的游戏来加深幼儿印象。

活动延伸

- 1、可以将幼儿与老师一起仿编的儿歌录制成音频文件。
- 2、可以在日常户外游戏中复习儿歌：请幼儿围成圈站好，其中一人说一句儿歌，然后快速做蹲起动作，然后旁边的继续说下一句，以此类推。

区角活动

语言区：请幼儿将自己进行某项劳动时的照片带到幼儿园，并贴在语言区，鼓励幼儿向小伙伴们介绍自己的劳动内容。

美工区：请幼儿将自己学会的本领用绘画的方式记录，制成自己的小书。

环境创设

将穿衣、叠衣服、做值日生的步骤的图片贴在活动室内，鼓励幼儿做自己力所能及的事情。

家园同步

- 1、复习儿歌和家长一起仿编儿歌。
- 2、录制幼儿劳动画面，并鼓励幼儿自己的事情自己做，积极帮爸爸妈妈做简单的家务。

随机教育

日常生活中鼓励幼儿做自己力所能及的事情，养成爱劳动的习惯。

相关链接

跟幼儿一起观看电视节目《爸爸去哪儿》，感受节目小主人公自主劳动的乐趣。

中班我长大了教案篇四

体会亲人对自己的关爱，为自己长大感到高兴。

1. 每人三张相片（出生、两岁、现在）。
2. 歌曲《世上只有妈妈好》

一、介绍自己

1. 请幼儿将自己的照片分别按出生，两岁，现在，三个年龄段贴在绒面板上。
2. 谈谈照片上小时候开心、有趣的事情。
3. 让幼儿互相看看自己和朋友有什么变化。

二、交流讨论

1. 观察出生时候的样子
 - （1）刚出生时候的你是什么样子的呢？
 - （2）你出生的时候有多重？你长得像谁？

教师：人刚生下来的时只会哭，不会说话，也不会走路，每个人体重是不一样的。

2. 观察两岁的时候自己有哪些变化

(1) 提问：两岁的时候和出生相比有什么不同？

(2) 教师：在亲人的照顾、抚养下，我长大了长高了，会说话会走路，会自己吃饭、上厕所等。

3. 观察现在的自己，并介绍自己的本领。

教师：现在和小时候比本领已经很大了，说说自己的本领。

三、感谢父母恩

每位幼儿说一句感谢父母的话，教师用录音录下幼儿的话。

中班我长大了教案篇五

1、使幼儿在观察比较的一系列活动中，体验到自己的成长，初步理解成长的含义。

2、能用连贯清晰的语言表达自己的思路，发展幼儿的观察力，记忆力和思维能力，增进幼儿与父母的情感。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

通过各种活动环节，让幼儿进一步体验到‘我的成长’离不开父母的关爱。

1、录像《母亲与婴儿》

2、材料：婴儿的衣鞋帽等。

3、幼儿自带一件自己小时候的东西和小时候的照片。

一、谈谈以前的我

1、请幼儿观看《母亲与婴儿》的录像，通过观看母亲如何给幼儿喂奶、换尿布、洗澡、穿衣、哄睡觉、教说话、教走路等，了解到自己小时候也想和录像中的小弟弟一样，在妈妈无微不至的关怀和哺育下，慢慢长大。

2、引导幼儿观看‘小时候的我’展览。

3、让幼儿根据自己带来的物品，谈谈自己小时候的故事。

二、看看现在的我

2、请一个幼儿上前试试婴儿的小衣服、小鞋子、小手套、小帽子等，进一步体会到自己长大了。

3、想想现在的我们除了身体上有变化，还有别的变化没有？（会自己吃饭、睡觉、走路、穿衣，会说话，还会帮妈妈做事等等）

小结：现在的我不仅长高长大了，而且还懂事了，能干了。

三：想想将来的我

1、老师和你们有什么不一样？（高大一些，懂得很多知识，会做很多事情，力气也很大等等）。

2、老师小时候也和你们一样，为什么会有这些变化呢？（老师。）（引导幼儿思考、讨论）使幼儿知道自己将来还要长大，只要好好的吃饭、睡觉，认真地学习锻炼，就能不断地长身体、长知识，将来就能和老师、爸爸妈妈、叔叔阿姨一样，做个有用的人。

3、想一想，你们长大后想干什么？

四、画画“我的成长”

1、给每个幼儿一张长方形绘画纸，折成三部分，分别代表自己的过去、现在和将来。

2、要求幼儿用彩笔画出我的过去，现在和将来的成长图

3、将幼儿的画集中挂在一起，布置一个“我们的成长”小园地

活动延伸：

1、要求幼儿回家去做一件事情，向爸爸妈妈证明‘我长大了’

2、画画“我的成长”（给每个幼儿一张长方形绘画纸，折成三部分，分别代表自己的过去、现在和将来。要求幼儿用彩笔画出我的过去，现在和将来的成长图。将幼儿的画集中挂在一起，布置一个“我们的成长”小园地）

3、全班幼儿合影留念。

4、和幼儿一起装饰一个小纸箱，标上年月日，将自己作品中的‘现在的我’部分剪下，连同全班合影照一起锁入纸箱中，告诉幼儿等到我们大班毕业时再打开，看看那时的我们又有什么变化。

让孩子在生活中学会关心父母，让孩子知道一个人的成长离不开父母的爱。

中班我长大了教案篇六

1. 幼儿先向老师说说自己小时候的故事，并收集自己小时候的物品、玩具、照片。
2. 让幼儿感知了与发现了自己现在与小时候相比有了什么变化，如外貌、身高、并提问幼儿自己现在学会了哪些本领。
3. 跟幼儿洽谈一年年的过去了，自己一天天的长大，告诉幼儿我现在长大了，要学会更多的知识，学会自己穿衣，自己洗脸，自己吃饭。
4. 教会幼儿，哪些是婴儿时候的食品和用品，哪些是自己现在的食品和用品，让他们清楚的区分，对比。知道自己真的成长了。
5. 长大的过程必须量身高、称体重、比高矮，这样才能启发幼儿用不同的工具、方法量一量身高。叫幼儿与自己的同伴比一比，尝试从高到矮、矮到高排队，这样既可以使幼儿学到排序这方面的知识，又能认知自己长大了。
6. 学念儿歌“我长大了”更进一步的加深自己长大的记忆。
7. 告诉幼儿，这就是成长的过程。

中班我长大了教案篇七

- 1、通过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自己的长大，增强观察能力。
- 2、愿意较大声、大胆地在集体面前发表自己的想法。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

1、幼儿小时候的照片、录象。

2、各类婴儿衣物等。

活动重点：幼儿通过操作比较感受到自己的'长大。

活动难点：能够大胆在集体面前讲述自己的想法。

（一）情境感知：

2、小结：我们长大了，头发长长了，个子长高了，变瘦了，所以和小时候不一样。

（二）操作比较：

1、小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？（幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。）

2、幼儿根据自己的操作讲述自己的发现。（个别幼儿试穿、讲述为什么穿不下衣服。）

3、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

（三）观察发现：

1、幼儿看录象一：小时候的宝宝。提问：宝宝在干什么？为什么要妈妈帮忙？

2、幼儿看录象二：上幼儿园的宝宝。比较：这两个宝宝有什么不一样呢？

3、小结：第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自己的事情自己做。

4、引导讨论：你们和两个宝宝相比有什么不一样？你在幼儿园学会了什么新的本领。

5、小结：我们小时候都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，会。希望小朋友们长大后学会更多的本领，比老师的本领更大。

中班我长大了教案篇八

1、结合幼儿的经历，通过展览讲述，使幼儿了解自己在不断成长，引导幼儿对自身发展变化的兴趣。

2、鼓励幼儿找出自己的优点，并且愿意在集体面前展现出来。

3、帮助幼乐极生悲初步认识自己的不足，增强自我意识。

1、每位小朋友小时候的照片和现在的照片各一张。

2、了解每位幼儿的特长，事先做一些准备和排练。

1、通过看照片，使幼儿了解自己在渐渐地长大。

(1)、带领幼儿参观照片展览，边看边问照片上是谁？是什么时候的照片？

3、鼓励幼儿找找自己的优点，并且愿意在集体面前展示出来。

(1)、教师和幼儿共同找找老师的优点，引起幼儿兴趣，激发他们说说自己的优点。

(2)、请幼儿说说自己的`优点，并且勇敢地在集体面前展

示出来。请幼儿认读一篇寓言故事。（自选）请幼儿上来当众讲一讲自己的优点。

（3）、展览幼儿的绘画作品。（各班贴在教室里的作品）

（4）、童话剧表演。将平日排练的童话剧，请幼儿节选片段现场表演。

（5）、请幼儿上来唱一首歌曲，让大家感受各种歌曲的不同风格。

（6）、请幼儿上来跳一段优美的舞蹈，让大家感受到舞蹈动作的优美。

（7）、表扬幼儿平时关心集体的行为，引起幼儿对其行为的赞扬。

（8）、进行系鞋带的比赛，通过竞赛的形式看到别人的优点。

（9）、诗歌朗诵，有表情地朗诵。

（10）、现场表演做操，看到别人的认真精神。

（11）、鼓励幼儿爱清洁，讲卫生。（让平时能力较弱的幼儿也有展示长处的机会，使幼儿懂得日常生活中的每一件事都要做得好。）

（12）、看谁计算学得好，表演10以内的加减速算。

小结：每个小朋友都说了自己的优点，能勇敢地将自己的优点在集体面前展示出来。

4、找找自己的不足，鼓励幼儿今后努力。

（1）、请幼儿谈谈自己在关心集体、参与体育活动、绘画等

方面要向哪些小朋友学习。

(2)、鼓励幼儿今后努力，争取不断进步。

中班我长大了教案篇九

中班的孩子有些事情已经可以自理，但经过观察和调查发现有些孩子在家吃饭穿衣还是要依靠父母。为了教育孩子自己的事情自己做，培养孩子的自我服务意识设计了此节课。

1、让幼儿知道长大了应该自己的事情自己做。

2、培养幼儿的自我服务意识。

1、培养幼儿的自我服务意识。

2、教育幼儿自己的事情自己做。

故事、衣服、音乐

1、讲述故事〈〈谁真的长大了〉〉引出课题

故事大概，讲述一对双胞胎姐妹好多地方都一样，就是一个能够自己的事情自己做，一个却依靠父母.....

2、设计提问(让幼儿明白长大了应该自己的事情自己做)

(1)故事中的两个小朋友谁真的长大了。

(2)为什没说某某长大了?

(3)教师小结：某某长大了他能自己穿鞋子，自己穿衣服、吃饭

3、谈话：让幼儿说说自己是怎样做的，自己是不是长大

了。(教育幼儿自己的事情自己做)

4、穿衣大赛。(体验自我服务的乐趣)

5、教师小结。

本节课目标基本达到了，通过此节课孩子们懂得了长大了应该自己的事情自己做。第五各环节穿衣大赛有些单调，准备应再丰富一些。

1. 这节课的内容紧紧围绕了我长大了这个环节来上，幼儿也能认知了自己在成长的过程。

2. 能以实际行动来表达自己在成长的环节，两两相对比，这样既能让幼儿学会高矮的意思，又能知道自己长高了，长大了。

3. 运用了对比的方式，拿婴儿用品来与现在自己用的东西对比，更进一步说明了幼儿的成长。

4. 这节课遗憾的是，幼儿没有能玩游戏，如果加上一个游戏的话，更能表明长大这个环节，也能激发幼儿对这节课的兴趣，使这节课更活泼，更生动化。

中班我长大了教案篇十

1、观察自己的变化，激发对自身的认识，增进对父母的亲情。

2、举更多的例子来充分表明，让幼儿明了自己一天天的长大。

3、学念儿歌“我长大了”进一步激发幼儿成长的喜悦。

4、能通过表情、动作表现诗歌内容尝试仿编儿歌的最后一句。

5、感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

教学重点、难点

- 1、学习的重点：让幼儿清楚的明了自己在一天天慢慢的长大。
- 2、学习的难点：幼儿两两相对比身高，说出来我比谁高，我比谁矮。

活动准备

- 1、儿歌“我长大了”
- 2、准备字宝宝“长大”身高“
- 3、幼儿小时候的照片与现在的照片对比

活动过程

- 1、幼儿先向老师说说自己小时候的故事，并收集自己小时候的物品、玩具、照片。
- 2、让幼儿感知了与发现了自己现在与小时候相比有了什么变化，如外貌、身高、并提问幼儿自己现在学会了哪些本领。
- 3、跟幼儿洽谈一年年的过去了，自己一天天的长大，告诉幼儿我现在长大了，要学会更多的知识，学会自己穿衣，自己洗脸，自己吃饭。
- 4、教会幼儿，哪些是婴儿时候的食品和用品，哪些是自己现在的食品和用品，让他们清楚的区分，对比。知道自己真的成长了。
- 5、长大的过程必须量身高、称体重、比高矮，这样才能启发幼儿用不同的工具、方法量一量身高。叫幼儿与自己的同伴比一比，尝试从高到矮、矮到高排队，这样既可以使幼儿学到排序这方面的知识，又能认知自己长大了。

6、学念儿歌“我长大了”更进一步的加深自己长大的记忆。

7、告诉幼儿，这就是成长的过程。

教学反思

1、这节课的内容紧紧围绕了我长大了这个环节来上，幼儿也能认知了自己在成长的过程。

2、能以实际行动来表达自己在成长的环节，两两相对比，这样既能让幼儿学会高矮的意思，又能知道自己长高了，长大了。

3、运用了对比的方式，拿婴儿用品来与现在自己用的'东西对比，更进一步说明了幼儿的成长。

4、这节课遗憾的是，幼儿没有能玩游戏，如果加上一个游戏的话，更能表明长大这个环节，也能激发幼儿对这节课的兴趣，使这节课更活泼，更生动化。

开始部分：放婴儿啼哭的录音后，问幼儿：小朋友，刚才你们听到了什么声音？：幼儿1：小孩的哭声幼儿2：是小弟弟的哭声。教师：小朋友回答的真好，我们小朋友小时候也是这样啼哭的，下面让我们来看一看小朋友们小时候的照片，看看你能不能猜出相片上人是谁。

基本部分：

1、教师出示几张班里小朋友的照片，让幼儿猜一猜。

小结：对了这是我们班几个小朋友小时候的照片，那么我们小朋友是怎样长大的呢？引导幼儿进行谈话：是爸爸妈妈辛辛苦苦抚养我们长大的。

2、比一比说一说自己与现在和过去的不同之处

幼儿1：我比以前长高了。

幼儿2：小时候的衣服和鞋子穿不上了。

幼儿3：我还学到了本领，会唱歌了。

幼儿4：我还会干活了。

3、谈话：小朋友你们现在已经上中班了，已经会干很多事情，这说明你已经长大了，下面我们来听一首儿歌：别说我小。

4、听完儿歌后，讲一讲儿歌李说了些什么？鼓励幼儿用诗歌里的语句回答。

5、教师有表情的朗诵儿歌，让幼儿跟学。（出示挂图）

别说我小

妈妈你别说我小，我会穿衣和洗脚

爸爸你别说我小。我会擦桌把地扫

奶奶你别说我小，我会给话把水浇

现在我都要长大了，会做的事情真不少。

6、教学三一五遍，幼儿基本就能学会。

7谈话：刚才小朋友们学得很认真，掌握的也很好，下面我们来欣赏说唱表演：别说我小。

欣赏完以后，问幼儿：小朋友，你们喜欢吗？下面，我们也随音乐来动一动。

8、在老师的带领下，集体跟着音乐动一动。

9、活动延伸：教育幼儿在家里，都要自己的事情自己做，教师在班级墙壁上建立一个记录表，记录幼儿在家做得事情，鼓励幼儿与同伴分享。

结束部分：随音乐，做着放松活动走出教室，本节课结束。

中班我长大了教案篇十一

1、用比较的方法区别5个物体的高矮。大小或长短。

2、能正确的整理、使用操作材料。

1、教具：同一幼儿不同时期的照片5张，教学挂图（二）中5个高矮不同的娃娃图片。

2、学具：人手一套幼儿用书第11页的《排序卡（二）》。

1、运用比较的正确判断个子的高矮。

教师出示照片引导幼儿观察：这个是××小朋友小时候和现在的照片，请小朋友仔细看看，每张照片上的他有什么变化？哪张照片上的他最高，哪张照片上的他最矮。

教师：在我们班上，哪里小朋友最高？哪里小朋友最矮？怎么证明？

教师引导幼儿运用正确的方法比较各子高矮。

2、学习按个子高矮排序。

教师：每个小朋友都有5个不同高矮的娃娃的图片，请你们给娃娃排队。

幼儿操作。

教师：你们是怎么排列？请相互说说自己的排列方法。

教师展示两种不同的排列方法，与幼儿共同检查是否正确？

3、学习按大小、长短排序。

教师：这些高矮不一样的娃娃穿的衣服，裤子和鞋子都一样大吗？一样长吗？请小朋友给你的5个娃娃选出适合他们穿的衣服、裤子和鞋子，选好后就放在娃娃的下面。

幼儿操作。

4、活动评价。

教师带领幼儿共同检查操作结果是否正确，是否已按个子的高矮来匹配大小长短不同的衣服和鞋子。

中班我长大了教案篇十二

1、尝试在大树上添画各种水果，并进行描述。

2、体验想象与创造的乐趣。

3、知道不同的树木有不同的树冠

1、幼儿每人一支马克笔、一张绘画纸，每组一盒油画棒，教师ppt大树挂图，

1、教师讲故事引出活动，激发幼儿兴趣。

教师：在一个美丽的果园里，有一颗大大的果树。果树真奇妙，人们想吃什么水果，它就会长出什么水果。小女孩对水果述说：“奇妙的果树，您好，想吃西瓜，”果树上就结出西瓜。小男孩对果树说：“奇妙的果树，您好，要吃菠萝”，果树上

就结出了一个大大菠萝。大家可喜欢这棵树了。

教师：你们想看看这棵奇妙的大树吗？（出示大树挂图）

2、欣赏图片

教师：这颗大树太奇妙了，你们看看树上长了哪些水果？（幼儿回答，教师讲解总结不同水果的特点）

老师今天带来的这棵大树，只是树的一种，它有粗粗的树干，有大大树冠，但是我们会看到很多不同的树，他们的树冠是不一样的，树叶的颜色也不是绿色的。我们一起来看看。（欣赏不同树冠造型的树ppt图片）

3、幼儿作画，教师指导要点。

小朋友知道了这么多不同的大树，也知道了很多不同的水果，那么你们想不想拥有自己的奇妙的大树呢，请小朋友画出你喜欢的大树的样子，并在大树上画出你喜欢的不同的水果。

幼儿作画，教师巡回指导。

4、教师评价

展示所有的作品，幼儿互相欣赏并说说自己的大树长了哪些水果。

教师对幼儿的作品进行评价，并对水果画的大的、品种画的多作品给予肯定。

1、把幼儿的作品沿线剪下，布置成主题墙“奇妙的果园”。

2、开展关于树的奇思妙想活动，进行创意绘画或创意表演。

教学反思：这节课设计的是中班美术绘画活动，从当时讲课

的情况来看，可以吸引孩子的注意力，孩子对于水果的熟悉能够说出他们的形状和特点，对于大树的讲解孩子也能够理解，但是在绘画的过程中还是发现只有几个小朋友可以画出拥有很多水果的大树，大部分小孩可以画出简单的树型和简单的水果，其他孩子能画出个树干，和简单的树枝，有的孩子还处于涂鸦期，从孩子各种绘画中可以看出这节课对于中班上学期的他们是有难度的。放到下学期对于他们来说是合适的。

我在教学中出现的问题，当时没有给幼儿以具体形象的形式讲解树的组成部分。例如树干就像我们的腿支撑着身体，树冠就像我们人的上半身，在与幼儿熟知的事物中幼儿可以找到事物之间的联系，并联想作画，效果更好。这是我要提升的地方。

中班我长大了教案篇十三

随着幼儿生理的不断成熟，幼儿活动能力及活动范围不断扩大，幼儿对外界事物的认知也不断增强，本课将让幼儿在感知自身机体的发展下，进一步感知自己心理及认知能力方面的发展，培养幼儿自主性及想象能力，激发幼儿热爱生命，热爱生活的情感。

- 1、结合幼儿的经历，通过展览讲述，使幼儿了解自己在不断成长，引导幼儿对自身发展变化的兴趣。
- 2、鼓励幼儿找出自己的优点，并且愿意在集体面前展现出来。
- 3、帮助幼乐极生悲初步认识自己的不足，增强自我意识。

1、每位小朋友小时候的照片和现在的照片各一张。

2□ppt

1、通过看照片，使幼儿了解自己在渐渐地长大。

(1)、带领幼儿参观照片展览，边看边问照片上是谁？是什么时候的照片？

(3) 请幼儿上来分别说说这些都是哪位小朋友。

3、鼓励幼儿找找自己的优点，并且愿意在集体面前展示出来。

(1)、教师和幼儿共同找找老师的优点，引起幼儿兴趣，激发他们说自己的优点。

(2)、请幼儿说说自己的优点，并且勇敢地在集体面前展示出来。

(3)、鼓励幼儿爱清洁，讲卫生。（让平时能力较弱的幼儿也有展示长处的机会，使幼儿懂得日常生活中的每一件事都要做得好。）

小结：每个小朋友都说了自己的优点，能勇敢地将自己的优点在集体面前展示出来。

4、找找自己的不足，鼓励幼儿今后努力。

(1)、请幼儿谈谈自己在关心集体、参与体育活动、绘画等方面要向哪些小朋友学习。

(2)、鼓励幼儿今后努力，争取不断进步。

5、给幼儿观看ppt

(1)和幼儿一起欣赏从小到大的模样。

(2)让幼儿说说自己长大的小趣事。

(3)再让幼儿上来表演小时候的模样，学一学小时候是怎么说话的。

本次教学活动过程中，充满了孩子们的欢笑声。首先，孩子们带来了许多自己还是小宝宝时候的照片。小朋友们猜一猜是哪位小朋友，当看到是自己的照片时候，小朋友自己不要“暴露”自己，等大家猜对了再站起来。其中，有两个小朋友的照片连老师都没有认出来，因为孩子们的变化确实太大了。

大家还很喜欢的一个环节就是“表演小时候的我”，大家纷纷学婴儿“咿呀咿呀”说话声音，还有的孩子学起了小时候在床上爬，引起大家的欢笑声。

中班我长大了教案篇十四

1. 理解什么是长大，体验成长的快乐。

2. 能用动作、表情、语言表达小动物们成长的喜悦心情。

1. 与幼儿谈谈关于自己和同伴长大了的话题，如从身高、体重、本领等方面体验。

2. 《幼儿画册》（第一册第一页），教学挂图，配套磁带。

1. 欣赏故事，初步了解故事内容。

提问：故事里有谁？

2. 结合挂图欣赏故事，进一步理解故事内容。

（1）提问：小熊的朋友是谁？

小动物们为什么都说自己长大了？（引导幼儿用动作、表情、

语言等来表现动物成长的快乐心情)

(2) 提问：小熊长大了吗？你是从哪里知道的？

3. 再次看《幼儿画册》，欣赏故事。

(1) 提问：小熊是从哪里找到自己长大的？

(2) 小结：原来在不知不觉中小熊已经长大了。它的衣服、鞋子、帽子都变小了，连原来跳不过去的小河也能轻而易举地跳过去了。

4. 讨论：你长大了吗？引导幼儿发现自己的成长特征。

(1) 提问：你觉得自己长大了吗？可以引导幼儿从身高和体重的增加、升入中班、小班弟弟妹妹的到了等方面来讲述。

(2) 小结：我们和小熊一样，不仅长大了，本领也越学越多了，越来越能干啦！

暑假过去了，幼儿园要开学了，小熊还在树洞里呼呼睡觉，动物朋友们都来了，他们大声喊“小熊，小熊，快起来，我们上幼儿园去吧，我们现在是中班小朋友啦！”

小熊从树洞里出来一看，哟，小马、小兔和小象这些朋友都来了。

小马说：“你们瞧，我长大了，腿也长了，背也宽了，可以背大木头了。”小马背起一根大木头飞快的跑了一圈。

小兔说：“你们瞧，我也长大了，我的脚丫子变大了，跳得更高了”小兔抬起脚，让大家看看她那双大大的新鞋，又高高的跳起来，从小树上摘下几个果子。

小象说：“你们瞧，我也长大了，我的鼻子更长，更有力气

了。”小象把长鼻子伸到小河里，吸足了水，往天上一喷。呀，好像下了一场大雨。

小熊对着河水照了照自己，嘟囔着说：“就是我没长大，好像还和原来一样。”

朋友们对小熊说：“快穿上衣服快走吧！”小熊赶紧穿衣服，咦，衣服怎么变紧了啊，小熊扣小熊抬脚穿鞋子，鞋子怎么变小了啊，好不容易才把脚伸进去，一走路，鞋子就被顶破了，脚指头都露在了外面，小熊真着急。

这时，熊妈妈拿出早已准备好的新衣服、新鞋子，还有一顶新帽子，说“小熊，快来换上吧！”

小熊穿上新衣服、新鞋子，戴上新帽子，这时刮来一阵大风，把小熊的帽子吹跑了。

小熊追着帽子跑，风把帽子刮过了小河，小熊一着急，使劲一跳，跳过小河，追上了帽子，小熊说：“啊，原来我也长大了。”

长大了，大家都长大了，小动物们一起高高兴兴地上幼儿园去了。