

# 2023年小班音乐找朋友教案设计意图 小班音乐找朋友教案(通用13篇)

教师编写高一教案时，还需考虑学生的兴趣点和实际需求，提供有针对性的教学方案。在这里，为大家推荐了一些初三教案的实用范文，供大家参考学习。

## 小班音乐找朋友教案设计意图篇一

活动目标：

1较熟练地演唱歌曲。

2初步能根据歌曲内容学跳舞蹈，在活动过程中体验大家一起跳舞的快乐。

3感受歌曲诙谐幽默的特点，能听着音乐游戏。

4能根据音乐的速度，变换动作速度。

活动准备：

图片

活动过程：

1. 在《好朋友》音乐伴奏下边唱边按节拍走进活动室。

2. 问答对唱《在哪里？》，幼儿根据老师唱的内容，用歌声唱出。（半度上升）。

1234565|321—||

我的朋友在哪里？在这里。

## 小班音乐活动教案《找朋友》

### 3. 新授舞蹈《找朋友》

(1) 听前奏回忆名称。

(2) 复习歌曲。

(3) 老师边唱边表演两遍，让幼儿掌握舞蹈的顺序。

老师问：唱到哪一句时要找到朋友？怎样让别人知道你找到朋友了？找到朋友怎么办？（介绍自己）教师根据回答的内容出示图片，边讲解指图片唱一遍。

教学反思：

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

## 小班音乐找朋友教案设计意图篇二

活动目标：

1. 学唱歌曲，能理解歌曲的内容，并根据歌曲的内容来大胆想象创编动作。

2. 体验音乐游戏带来的乐趣。

3. 通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
4. 对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
5. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动准备：

小兔、小鸭、小乌龟、小花猫图片、音乐

活动过程：

### 一、出示图片，提问导入

1. 出示歌曲中的小动物的图片，请幼儿说一说他们分别是谁？它们走路是怎么样？然后请幼儿模仿小动物走路。
2. 教师分别展示4种动物的图片，请幼儿根据教师的图片指令来变换模仿动作。

### 二、熟悉歌曲内容

1. 配对游戏：教师说动物的名称或出示动物图片，幼儿说出动物的'走路方式，例如：教师说“小兔走路”或出示小兔图片幼儿立刻说出“蹦蹦跳”，并模仿小兔走路的动作。
2. 小鸭. 小乌龟. 小花猫过程同上。

### 三、学唱歌曲“走路”

教师与幼儿一起演唱歌曲，并随音乐作表演动作。

### 四、尝试创编歌曲

1. 引导幼儿创编歌曲

2. 把创编的歌词加到歌曲里与幼儿进行表演。

## 五、延伸活动：

引导幼儿不但多观察它们走路的样子。还要观察动物们都喜欢吃什么？

## 活动反思：

1、本活动根据幼儿对小动物喜爱，喜欢模仿它们走路的一些动作来设计。在教学过程中结合幼儿的发展经验水平以及学习特点，通过音乐活动中的唱与跳，使幼儿语言上的表述与动作协调都有了很大的发展。也增强了幼儿表演的欲望。特别是最后一个游戏环节，到结束，小朋友还玩得意犹未尽。这样为后面的延伸环节提供了很大的帮助。

2、小班幼儿因为年龄小生活经验少，所以对创编一些小动物动作有了一定的难度，如果在课前能让家长配合，提前带小朋友多观察一些小动物走、跑、跳的样子或课前组织幼儿观看一些动物视频。相信这节课就上得更加丰富生动了。

## 小班音乐找朋友教案设计意图篇三

### 一、实物导入：

教教师出示盛有一条鱼的鱼缸：你们看，鱼缸里有什么？它是怎样游泳的？请小朋友学一学小鱼游泳的样子。

### 二、学唱歌曲：

#### 1、小鱼找朋友

在这么漂亮的鱼缸里住着一一条小鱼，虽然它住在这么漂亮的房子里，但是它一点也不快乐。（用缓慢的速度唱出：“一条鱼，

水里游,东游西游找朋友。”并伴随孤独,苦恼的表情。)

你们知道这是为什么吗?我们应该怎样帮助它?(引导幼儿讨论,理解第一段歌词。)

## 2、和小鱼做朋友

(1) 我们去给小鱼找朋友吧!有条小鱼愿意和它做朋友了,两条小鱼碰在一起,会做些什么动作呢?(请幼儿大胆想像两条鱼在一起的情景,启发幼儿用简单的动作、表情来表现)出示两条小鱼在一起相互玩耍的动画课件,让幼儿观看并欣赏歌曲。

教师和幼儿一起模仿鱼游的动作,一边用中速唱出:“两条鱼,水里游,摇摇尾巴点点头。”并伴随高兴的表情,理解第二段歌词内容。

(2) 出示另外一条鱼。另一条小鱼看到两条小鱼这么快乐,也要来和它们做朋友了,三条小鱼碰到一起会怎么样呢?(请幼儿想像三条鱼在一起玩耍的情景,鼓励幼儿大胆地用合适的动作、表情来表现。)

让幼儿观看三条小鱼在一起相互玩耍的动画课件,并欣赏歌曲。

教师和两个幼儿一边做鱼游的动作,一边用较快的速度唱出:“三条鱼,水里游,快快乐乐做朋友”,并伴随愉快的表情,理解第三段歌词内容。

## 三、表演歌曲:

1、播放音乐磁带,带领幼儿一边唱歌,一边做动作,感受共同游戏的快乐。

2、为三名幼儿戴上头饰，按照三段歌曲的内容幼儿依次出场，表演小小音乐剧“鱼儿好朋友”，提醒幼儿注意表情和动作，以此巩固幼儿对歌曲的熟悉和理解。

四、情感教育：教育幼儿在生活中多和好朋友一起玩。

三条小鱼在一起玩耍多么快乐，我们小朋友之间也要相互团结，相互帮助，这样我们才会生活得很快乐。

## 小班音乐找朋友教案设计意图篇四

情景导入：出示森林图片，教师扮演小鸭子入场，讲述故事。

师：我是一只胆小的小鸭子，我一个人住在树林里很孤单，因为我没有好朋友陪我一起玩，所以我很不开心，今天，我终于鼓起勇气走出家门，我要出去找好朋友玩啦。

### 二、基本部分

1. 完整欣赏音乐，教师示范动作。

师：你们看到小鸭子是怎么走出家门的？

教师口述儿歌，引导幼儿数一数。

3. 提问：引出b段乐曲。

师：小鸭子找到好朋友了吗？让我们仔细看一看小鸭子和好朋友做了什么动作？

4. 请出个别幼儿和老师一起听音乐，示范动作。

5. 请幼儿说一说，小鸭子找到好朋友后心情怎么样？它和好朋友做了什么动作。（教师可用动作提示幼儿——亲一亲，手拉手，蹭一蹭……）

6. 引导幼儿发现自己的好朋友，找到自己的好朋友一起做游戏。

师：为什么我俩是好朋友啊？（引导幼儿发现，椅子靠在一起就是好朋友）师：你们能找到自己的好朋友吗？快去找一找吧！找到好朋友一起玩游戏吧！7. 教师小结“小鸭子”的心情。

师：没有好朋友的时候，小鸭子的的心情怎么样？找到好朋友后，小鸭子的的心情怎么样？（满足、开心）

8. 请幼儿和身边的好朋友一起完整的. 跟随老师听音乐做动作。

9. 出示池塘图片，引导幼儿离开座位去池塘找好朋友。

师：刚才我们在家的周围找了好朋友，这次让我们去池塘边找一找好朋友吧！音乐结束后，教师首先回到座位。提醒幼儿，音乐结束后要回到座位。

### 三、结束部分

请幼儿完整的进行音乐游戏。请老师扮大鸭子和小鸭们一起找好朋友。附：小鸭子找朋友

小鸭子，找朋友。

摇摇摆摆，嘎，嘎。摇摇摆摆，嘎，嘎。摇摇摆摆，嘎，嘎。  
摇摇摆摆，嘎，嘎。小嘴巴，亲一亲，手拉手，摇一摇。

小嘴巴，亲一亲，手拉手，摇一摇。

找到好朋友，蹭一蹭，找到好朋友，蹭一蹭。玩累了，回家啦！

## 小班音乐找朋友教案设计意图篇五

本活动符合小班幼儿的特点，在两两相互的演唱中增进了相互的感情。他们很喜欢两个人之间的抱抱、握握手、碰碰鼻等友好、亲切的动作，所以对歌曲就更增添了几分喜欢，再戴上小鸟的头饰，充分地表现出歌曲欢快的情绪，使活动达到了预期的效果。我觉得不足之处就是我没能把所有的小朋友互动起来，有一小部分小朋友不做动作，看起来没有进入状态，今后在教学中会努力的。

## 小班音乐找朋友教案设计意图篇六

1. 幼儿随音乐做律动进活动室。
2. 发声练习，复习以前学过的歌曲。

### 二、基本部分

1. 出示图片让幼儿观看，引导幼儿理解歌词内容。

提问：“图片上有谁？他俩正在干什么？你们喜欢和它们交朋友吗？”

2. 学唱《一对好朋友》，引导幼儿注意声音和表情。

a. 教师唱歌曲，引起幼儿学新歌的兴趣。

b. 幼儿跟随教师学唱。

3. 通过谈话，启发尝试幼儿两两结伴边唱边用动作来演。

a. 启发幼儿说出表示两个人友好、亲近的几种动作。

b. 幼儿边听音乐边自由和伙伴做出动作。



4. 集体戴上头饰分组进行表演唱。

### 三、结束部分

1. 教师评价幼儿的歌唱表现。

## 小班音乐找朋友教案设计意图篇七

我针对小班幼儿的年龄特点和实际水平作了更变，我加了小鱼的头饰，配合歌曲清唱，将幼儿的情绪带入到歌曲中，并且深受感染，情不自禁地跟着我一起唱着曲调。在幼儿听了以后，一下子便能感受到小鱼在单独一人和与朋友在一起是不一样的情绪体验，有了朋友便很快乐。在表演的时候，幼儿由于经验不丰富，我便让幼儿模仿学习小鱼的动作、表情。在此基础上，还鼓励幼儿自己大胆做动作，用肢体语言感受到音乐的情绪和节奏。活动中孩子们的兴趣比较高昂，在说说、做做、唱唱的过程中，孩子们体验到了与同伴共同游戏的快乐。

## 小班音乐找朋友教案设计意图篇八

1. 引导幼儿感受歌曲的内容，幼儿会用连贯、柔和的声音表现欢快的情绪。

2. 引导幼儿两两结伴边唱边演，创造性地做出友好、亲密的动作。

3. 让幼儿体验与同伴友好合作的快乐。

4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

# 小班音乐找朋友教案设计意图篇九

## 一、活动导入。

1、以魔术形式变出一只小鸭子，跟幼儿打招呼。

2、出示七只小鸭子图片，教师带上小鸭子头饰。

师：大家好，我是小鸭子，今天天气真好，我和我的朋友们一起出去玩，请你们看看我有几个好朋友？（和幼儿一起数一数图片上的鸭子）——1、2、3、4、5、6、7。

3、小结：引导幼儿安慰它、帮助小鸭子找到朋友。

4、出示只有草丛的图片。

师：我的朋友们不见了，你们愿意做我的好朋友吗？

（教师念歌曲前半段：1234567，我的朋友在哪里？）谁愿意做我的好朋友？举手我来看一下。（幼儿举手）

师：原来你们都愿意做我的好朋友啊，我来看一下（教师边数边念歌曲后半段：在这里，在这里，我的朋友在这里，并轻轻摸一摸举手幼儿的头）

5、师：这么多小朋友愿意做我的朋友，我真开心，我要唱首歌给大家听（教师弹琴完整演唱歌曲）

6、师：你们想不想学一学这首歌？用这首歌找朋友？

## 二、学唱歌曲《1234567我的朋友在哪里》。

1、教师带领幼儿学念歌词。

2、幼儿分段演唱这首歌1到2遍，然后连起来唱。

3、师：我找朋友啦！你们和我一起唱，等唱到：“我的朋友在哪里”的时候，请你们举起小手，我看看谁想和我做朋友。

（教师幼儿一起跟音乐cd唱歌，唱到“朋友在哪里”时幼儿举手，教师边唱边摸一摸幼儿的头）

4、师：该你们找朋友了，谁想做小鸭子来找朋友？

（将头饰戴在幼儿头上，请1-3个幼儿做小鸭子找朋友）幼儿边唱，边摸一摸举手的幼儿的头。

三、结束游戏，总结。

1、师：今天我们帮小鸭子找了朋友，除了可以轻轻的摸摸它的头，还可以怎么做？引导幼儿做（握手、拥抱、拉钩）

2、今天，我们帮小鸭子找到了好朋友，现在，我们一起来找好朋友。

当你找到你身边的好朋友时，你们可以互相摸一摸对方的头，或者是握握手（教师播放音乐cd幼儿跟着音乐找朋友）

## 小班音乐找朋友教案设计意图篇十

《鱼儿好朋友》是一首比较简短的歌曲，内容形象有趣，朗朗上口，表现了朋友在一起的快乐，非常符合小班幼儿的年龄特点。是对刚入园幼儿进行喜欢同伴、乐于和同伴玩耍，进行团结友爱教育的好教材。活动中让幼儿将自己比喻成小鱼，在学习歌曲、做游戏的过程中，结交自己的好朋友，通过学习歌曲能让幼儿体验一个人的孤独和多个人的欢乐。

## 小班音乐找朋友教案设计意图篇十一

1、出示动物玩偶，引入找朋友活动。

教师：小朋友们看，这是谁？你们喜欢它吗？

你想不想跟它做朋友啊？那怎样做呢？能不能用一个动作来表示一下？

## 2、启发幼儿自编动作

（引导幼儿用自己的方式对玩偶表示喜爱。）

## 3、播放-找朋友

幼儿初步尝试自编动作表演。

## 4、教师引导示范，进一步带领幼儿进行音乐游戏的表演

（1）请幼儿做示范

（2）请幼儿相互交流：你用的是什么动作？

（3）教师表演示范，规范音乐游戏的动作

（4）根据提示，幼儿自由表演，教师跟进指导。

（分组和集体进行表演。）

## 5、教师引导幼儿拉手转一转，一起成为好朋友。

小结：我们是一家人，相亲相爱，都是好朋友，不打不闹。

# 小班音乐找朋友教案设计意图篇十二

## 一、肢体点名游戏“宝贝在哪里”。

师：小朋友们都喜欢和好听的音乐做游戏，我们的身体也做好准备好了吗？手到了吗？肩膀到了吗？让我们的身体先来唱

唱歌。

二、肢体意识游戏，故事引出课题，熟悉感受“好朋友”音乐旋律及节奏。

（第一次听音乐）教师边引导幼儿听音乐，边轻轻叙述音乐中的节奏变化。

2、刚才小宝找到了很多朋友吗？让我们再来找一遍朋友，看看找到了几个好朋友？（听音乐第二遍）让幼儿倾听并分辨音乐中的节奏变化。听听音乐里每次长音部分找朋友找了几个呢？鼓励幼儿边听音乐边在长音部分做和好朋友打招呼的动作。

3、刚才小朋友见到好朋友了，怎样和好朋友打招呼啊？

还有哪里会打招呼？肩膀会吗？手会吗？

鼓励幼儿大胆随音乐表现并在长音部分做各种打招呼的动作。

（第三次听音乐）原来可以找那么多的好朋友啊，做那么多的动作和朋友打招呼呢，一次比一次多呢。

三、集体互动游戏“我的好朋友”。

老师和小朋友一起拉手跳舞随音乐游戏两遍，在音乐中长音部分引导幼儿互相用各种身体动作问好打招呼。（听音乐游戏两遍）

四、结束：听音乐开着火车和好朋友去外面玩游戏。

## 小班音乐找朋友教案设计意图篇十三

活动目标：

- 1、较熟练地演唱歌曲。
- 2、初步能根据歌曲内容学跳舞蹈，在活动过程中体验大家一起跳舞的快乐。
- 3、感受歌曲诙谐幽默的特点，能听着音乐游戏。
- 4、能根据音乐的速度，变换动作速度。

活动准备：

图片

活动过程：

- 1、在《好朋友》音乐伴奏下边唱边按节拍走进活动室。
- 2、问答对唱《在哪里？》，幼儿根据老师唱的内容，用歌声唱出。（半度上升）。

1234565|321—||

我的朋友在哪里？在这里。

小班音乐活动教案《找朋友》

3、新授舞蹈《找朋友》

(1) 听前奏回忆名称。

(2) 复习歌曲。

(3) 老师边唱边表演两遍，让幼儿掌握舞蹈的顺序。

老师问：唱到哪一句时要找到朋友？怎样让别人知道你找到

朋友了？找到朋友怎么办？（介绍自己）教师根据回答的内容出示图片，边讲解指图片唱一遍。

教学反思：

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的'音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。