

# 大学五四青年节班会总结 大学五四青年节班会(模板8篇)

教师总结是教师职业生涯发展的重要环节，能够帮助教师形成自己的教育信念和教学风格。在这里，为大家推荐一些考试总结范文，供参考和借鉴。

## 大学五四青年节班会总结篇一

“青春心向党·建功新时代”

### 二、活动时间

2022年4月20日至5月17日

### 三、活动内容

(一)服务青年就业创业周(4月20日至26日)

1. 创业就业导师队伍走基层活动。
2. “千校万岗·就业有位来”2022届毕业生线上招聘会。
3. 青年员工职业发展规划课程讲座。

围绕青年就业创业、职业发展、社会融入等主要需求，切实助力青年发展，引导和助力青年成长，采用线上线下结合的方式开展创业就业指导帮扶；组织开展2022届毕业生线上招聘会，并以“千校万岗”线上就业服务季为依托，为毕业生提供线上就业咨询、搭建线上求职渠道、提振积极就业信心；由永宁工业园区团工委牵头负责，团县委协调邀请高校专业讲师，组织为工业园区所辖企业团支部职工团员提供职业发展规划指导。

## (二) 主题团日活动周(4月27日至5月3日)

1. 举办全县庆祝五四青年节暨表彰大会。
2. 开展“开学第一堂团课——复学后的青少年心理疏导与调适”

各级团组织通过主题团日、分享会等多种形式，组织团员青年学\_\_\_\_社会主义思想和\_\_总书记关于青少年和共青团工作的重要论述精神，举办全县庆祝五四青年节暨表彰大会，对“全县优秀共青团员”“全县优秀共青团干部”“全县五四红旗团委(团支部)”和在疫情防控、脱贫攻坚、文明城市创建等工作中涌现的“优秀志愿者”等集体代表和个人进行表彰;开展“开学第一堂团课——复学后的青少年心理疏导与调适”。增强广大团员青年对共青团组织的认同感和归属感，引导和激励广大青年自觉投身全面深化改革开放的伟大事业。

## (三) “奋斗的青春”青年典型宣传周(5月4日至10日)

1. 开展“决胜小康·奋斗有我”主题宣传教育活动暨全县青年脱贫攻坚故事汇。

由团县委联合县扶贫开发服务中心，组织全县“向上向善好青年”“五四青年奖章”“两红两优”“青春扶贫榜样”中的脱贫攻坚青年典型，在新时代文明实践中心(站、所)，面向农村基层青年开展“决胜小康·奋斗有我”主题宣传教育活动暨全县青年脱贫攻坚故事汇活动。围绕疫情防控、脱贫攻坚和日常工作中涌现出的青年典型，通过宣讲、座谈、互动交流等形式，在本辖区、本行业领域集中开展青年典型事迹分享宣传活动，广泛传播当代青年的奋发向上、拼搏上进的正能量。

## (四) 公益服务项目推介周(5月11日至17日)

1. 开展青年助力脱贫攻坚志愿服务活动。
2. 开展对社区一线工作人员爱心慰问活动。

招募一批热心公益事业、愿意自觉践行志愿服务精神的团员青年志愿者，帮助闽宁镇孤寡老人、建档立卡贫困户提供日常生活服务(打扫卫生、理发等)，广泛动员全县广大青年积极投身决战决胜脱贫攻坚;对在防疫一线工作的社区工作人员进行爱心慰问活动，大力宣传报道在社区疫情防控工作中表现突出的社区工作者的感人事迹，营造全社会关心、支持、参与社区(村)疫情防控的正确舆论导向和良好社会氛围。

#### 四、活动要求

##### (一)加强统筹协调，扩大工作覆盖。

全县各级团组织要加强工作统筹，通过“线上+线下”相结合的方式，广泛动员发动，结合工作实际开展一些贴近青年、贴近生活、富有特色的活动，推动基层整体活跃。各级团组织要于每个活动周当周的周五12:00前，将该周开展的相关活动情况总结信息报送至团县委，共同做好全县宣传发动、氛围营造工作。

##### (二)聚焦主责主业，做好结合文章。

全县各级团组织要坚持聚焦主责主业，把学\_贯彻落实\_\_社会主义思想作为活动开展的首要内容，切实把思想政治引领贯穿于各项活动之中，做好结合的文章，切实做到上下联动、同频共振。

##### (三)做好安全防护，强化工作保障。

全县各级团组织要及时主动向同级党组织汇报请示，按照本单位党组织关于疫情防控方面的统一要求，采取灵活多样的

工作方式，设计开展符合实际的工作载体，确保五四期间各项工作在党组织的统一领导下安全、有序、高效推进。

## 大学五四青年节班会总结篇二

91年前爆发的五四运动是中国旧民主主义革命的结束和新民主主义革命的开端，中国革命从此进入了一个新的历史时期，一代代优秀青年为民族复兴作出了卓越的贡献。61年前中央人民政府政务院正式宣布以五月四日为中国青年节，从此青年有了自己的节日。五月的春风情深意暖，五月的花海流溢飘香，和着春潮，伴着夏韵，在花海灿烂夺目的季节里，我们迎来了“五四”运动91周年。为纪念五四运动91周年，我班举行了本次主题班会。

### 二、活动意义

- 1、通过本次活动使同学们更加深入的了解五四精神；
- 2、培养同学们积极向上，刻苦学习的精神；
- 3、了解改革开放以来社会主义发生的变化；

### 三、活动形式

主题讨论；

### 四、活动时间

5月12日

### 五、参加人员：

河源职业技术学院工商管理学院09物业2班全体团员

## 六、班级概况：

河源职业技术学院工商管理学院09物业管理2班团支部，上级团委是共青团河源职业技术学院委员会，共有团员青年42人。

## 七、活动地点

教学楼

## 八、参与人数：

42人

## 九、活动的准备

团支书：召开班干部会，对本次的班会进行动员、工作安排；

组织委员：准备本次活动的主要文件；

宣传委员：班会场地布置；

## 十、活动过程

1. 辅导员邝老师发言，对于本次活动大体的介绍，同时动员同学们积极发言；

2. 团支书主持本次活动；

3. 鼓励同学们积极发言；

## 十一、经费预算

饮用水：42\*1=42(元)

其它：10元

# 大学五四青年节班会总结篇三

活动主题：“学五四历史，扬五四精神”

活动时间：

活动地点：6119教室

参加人数：24

主要组织人：张伟健

次要组织人：何蒙蒙

活动流程：

2. 由宣传委员朗读事先准备好的有关五四运动的材料

4. 团支书作总结发言

5. 班会结束

活动总结.

通过此次活动，使同学们更多的了解五四运动的历史，达到“学五四历史”的目的。更深会的体会五四精神，达到“扬五四精神”的活动目标。培养同学们的爱国精神。

班级是由师生个体组成的群体。集体是教育的目的，又是教育的手段。组织丰富多彩的生动的教育活动，不仅可以给教育者以知识、经验、智能，而且能丰富我们的精神生活。

活动主题：弘扬五四爱国运动精神

活动前准备：收集关于爱国主义精神的资料，比如：五四爱

国运动历史短片、知识竞赛相关内容、五四运动诗歌朗诵等。

活动时间：20\_\_年5月19日晚7：30

活动地点：07纺织大专204教室

活动流程：

1、主持人致开幕词，并且介绍到场的评委、嘉宾。

2、观看五四学生爱国运动历史短片。

3、五四爱国运动知识竞赛抢答(英雄队vs巾帼队)

(1)巾帼英雄两队各选派一名队长，主持人只认准两队长举手速度，速度快的队伍则获得答题权。

(2)优胜队可获得现场采访嘉宾一权。

(3)落败队则须派1—2名代表现场谈谈对五四学生爱国运动精神的感想。

4、朗诵：《让五四灵魂铭记在我们心中》

朗诵者：

5、奏唱团歌：全体成员

6、主持人宣布此次班会圆满结束

## 大学五四青年节班会总结篇四

一、活动设计背景：

现在绝大多数的学生都知道学\_的重要性，但是有些学生面对

越来越差的成绩，因为束手无策，最后在重重困难面前不得不放弃了。在五四青年节来临之际，希望所有的学生进一步增强历史使命感、主人翁责任感和时代紧迫感，把自己的理想和前途同国家发展、民族振兴结合起来，要抓紧学\_，刻苦钻研。

## 二、学生现状分析：

在学\_中仍有一些同学还存在着作业未完成、学\_不刻苦的情况。同时还存在课间打闹、组织活动自律性较差的问题。

## 三、活动目标：

希望通过此次班会能为学生提供一个自我展示青春魅力的舞台，同时激发所有学生发扬青年人的拼搏精神，提高认真学\_的积极性。

## 四、活动地点：

本班教室

## 五、活动过程：

### 1、介绍五四精神

什么是五四精神呢？有的认为是爱国主义，有的认为是民主与科学，有的认为是解放思想、不断创新，有的认为是理性精神、个性解放，有的认为是勇于探索、追求真理，等等。这些说法都是有道理的，事实上也是联系在一起的。

因此，纪念五四运动，发扬五四精神，应该把这些方面结合起来，为振兴中华民族而努力奋斗。

总之，五四精神代表着诚实的，进步的，积极的，自由的，平等的，创造的，美的，善的，和平的，相爱互助的，劳动而愉快的，全

社会幸福的统一体。因此五四精神就是升华了的爱国精神。

当今世界，科学技术突飞猛进，科技进步与创新已经成为推动经济和社会发展的决定性因素。在知识更新不断加快，人才呈现年轻化趋势的今天，推动我国科技进步与创新和承担建设富强民主文明的社会主义现代化国家的重任，已经愈来愈多的落在青年一代身上。

## 2、学生交流个人的感悟

(学生要进一步增强历史使命感、主人翁责任感和时代紧迫感，把自己的理想和前途同国家发展、民族振兴结合起来，要抓紧学\_，刻苦钻研，努力用人类创造的优秀文明成果充实自己，要敢于开拓，大胆创新，在继承前人的基础上不断超越前人，勇攀世界科学技术的高峰。)

## 3、诗歌朗诵《翻开五月的日历翻开五月的日历

我们仿佛看见，那怒形于色的人群，正潮水般的涌向天安门  
前

## 4、全班合唱《未来就是现在》未来就是现在

决赛之后还有决赛，未必有彩排这擂台，曾经期待多一点的爱，后来明白每个存在

喔我相信，现在就是未来。

## 5、宣布主题班会结束

## 六、活动反思：

现在绝大多数的学生都知道学\_的重要性，但是有些学生面对越来越差的成绩，因为束手无策，最后在重重困难面前不得不放弃了。在此，我是郑重地告诉大家：请不要轻言放弃。

只要你不放弃，就一定有赢的机会；然而一旦放弃，就再也没有机会了。

## 大学五四青年节班会总结篇五

主题班会名称：自律成就梦想(5·4主题班会)

班会主题：5·4青年节

活动目的：通过次班会，让学生了解“五四运动”这一历史事务，理解“五四运动”的历史意义，让学生立足现实，激发他们“为中华之突起而念书”的热爱自己的国家热情。让同学们更加明确本身的抱负，以激发更大的进修热情，为进修年的进修注入更大的动力。

活动主题：责任理想爱国

活动背景：五四青年节是为纪念195月4日中国学生爱国运动而设立的节日。

1919年5月4日，北京的青年学生为了抗议帝国主义国家在巴黎和会上支持日本对我国的侵略行动，举行了声势浩大的游行示威，最后发展成为全国人民参加的反帝反封建的爱国运动。“五四”运动表现了中国人民保卫民族独立与争取民主自由的坚强意志，标志着中国新民主主义革命的开始。1949年国务院正式宣布5月4日为中国青年节。

活动过程：

1. 组织散播有关优秀青年志愿者事迹的影视作品或是爱过电影。
2. 可以评选我们的青春偶像：采访学生，统计其中最受欢迎的青春偶像，调涨其中的积极向上，能体现青年风貌的。制

成展板，与学生展板同时展出。

3. 寻找有特长有特殊经历有青春活力的学生，撰写他们的个人小简介，制成展板，惊醒宣传。

活动的意义：

穿岁月峰头，伴历史云烟，中国共产主义青年团走过了80年的风雨征程。五月的春风情深意暖，五月的花海流溢飘香，和着春潮，伴着夏韵，在花海灿烂夺目的季节里，我们迎来了我们的节日。

青年，朝气蓬勃的人；青年，我的中国。我要用呐喊，抖掉那附着在大好河山上的污泥腐瓦；我要用热血，融化那将要凝冻的江河湖川。年青的中国，奔流的中国，我的中国。我们中国青年，浩然正气满乾坤！

五四精神代表着诚实的，进步的，积极的，自由的，平等的，创造的，美的，善的，和平的，相爱互助的，劳动而愉快的，全社会兴奋的统一体。通过活动把积极地风尚散播开来，将这样的精神更加深入到每个年轻人心中。

活动主旨：

弘扬年轻人的积极向上的精神。彰显新一代青年的朝气与活力。倡导健康的生活理念与思想作风。以“爱国、进步、民主、科学”为中心，服务他人社会，为创造更好的环境现出自己的力量。

班会总结：

爱国主义是五四精神的泉源，民主与科学是五四精神的核心，勇于探索、敢于创新、解放思想、实行变革是民主与科学提出和实现的途径，理性精神、个性解放、反帝反封建是民主

与科学的内容。而所有这些都为了振兴中华民族。因此，纪念五四运动，发扬五四精神，应该把这些方面结合起来，为振兴中华民族而努力奋斗。

五四精神代表着诚实的，进步的，积极的，自由的，平等的，创造的，美的，善的，和平的，相爱的互助的，劳动而愉快的，全社会幸福的统一体。

因此五四精神就是升华了的爱国精神。

## 大学五四青年节班会总结篇六

三人合：敬爱的老师！

亲爱的同学们！

大家下午好！

今天由我们三个人来主持班会

打开第一张ppt

相：谢斯羽，你知道我们今天的主体是什么吗？

谢：这个，我当然知道，不就是五四青年节嘛。

王：对，我们今天的班队主题就是五四青年节。下面请同学面跟我们一起来看ppt.

打开第二张ppt

相：五月的春风情深意暖，

谢：五月的花海流溢飘香，

三人合：和着春潮，伴着夏韵，在花海灿烂夺目的季节里，我们迎来了“五四”运动八十六周年。

王：那么同学们，你们知道五四青年节由来吗？

打开第三张ppt

相：下面我们请xxx□点名班上的同学）来朗读一下五四青年节的由来吧！

谢：谢谢这位同学的精彩朗读，大家为他鼓掌。

打开第四张ppt

王：在同学们了解了五四青年节的由来后，我们来玩个小游戏吧！

相：这个热身活动的题目叫“逗你笑”。

谢：规则：请你在两分钟内，不管用什么办法，只要使对方开口笑出来，就算成功。两人一组，不能都笑，否则就要表演一个节目。（邀请三组小朋友玩此游戏）

游戏期间请三位主持人自由发挥

打开第五张ppt

王：弹指一挥间，人类已昂首进入了二十一世纪，在这漫长的岁月里，中国战胜了衰落，走向振兴，挣脱了屈辱，走向奋起，中国正以崭新的姿态向世人展示着自己，然而，人们不会忘记那划时代民族救之的“五四”爱国运动，更不会忘记那举起民族救之旗帜。现如今，各行各业都在用他们各自的方式庆祝五四青年节。

打开第六张ppt

相：我们生活在一个靓丽的季节，一个充满青春活力的字眼，我们要去追回与你同行、释放自己青春的能量。

这是杏林街道为庆祝五四青年节举办的诗歌朗诵会

打开第七张ppt

谢：志愿服务暖人心，五四精神闪光芒

打开第八张ppt

王：第一张图片是浩凌大剧院举办五四青年节员工活动，第二张图片是文翔幼儿园为庆祝五四青年节举办联欢活动。

打开第九张ppt

相：了解了这么多有意义的活动后，我们来乐一下吧。

谢：游戏叫贴鼻子。在黑板上画一个大大的人脸，五官俱全唯独少了鼻子。用布蒙住学生的眼睛，让他们手里拿着一个代表鼻子的纸片，背面贴上双面胶。然后原地转三圈，之后凭着感觉往黑板走去，周围的同学可以在一旁指挥，乱指挥也没有关系，要的就是气氛。当摸索到黑板面之后，把鼻子粘在上面，看看究竟谁的感觉和判断能力最好呢？要注意把周围的椅子、凳子都挪开，保证学生的安全。（找3个同学玩此游戏）

打开第十张ppt

王：同学们，你们知道五四青年节的一些小知识吗？

相：1. 五四精神的核心内容为“爱国、进步、民主、科学”。

谢：2. 国际上的“青年”标准

联合国

曾在一份文件中把14岁至25岁的人称为“青年人口”

世界卫生组织

44岁以下的人被列为青年；45~59岁的人被列为中年；60~74岁的人为较老年(渐近老年)；75~89岁的人为老年；90岁以上为长寿者。

打开第十一张ppt

相：学生时代，是我们人生中的一个重要的里程碑，我们知道，

风雨会使我们变得强壮，挫折会使我们变得坚强。

谢：成熟的思想和高尚的品质，来自于风雨的洗礼和生活的磨砺。

王：我们要面对山峰，去欣赏它的风光，面对未来去争创人生的

辉煌，这样才能体现生命的价值。

三人合：青年朋友们，不，同学们，前进的号角已经吹响，未来在向我们召唤，历史将会永远记住我们的身影，前进吧，前进吧，让我们释放青春的能量，点燃学业的梦想。

打开第十二张ppt

三人合：今天的演讲到此结束，谢谢参观！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 大学五四青年节班会总结篇七

青年象征着生命、希望、创新和激情。几天前就在想如何在这特殊的时期开一个难忘而有意义的主题班会。最终想到了给学生集体过生日这个办法。昨天定了67分小蛋糕，还好，今天及时拿到了蛋糕。

班会开始于晚上6：40，在激情的《共青团团歌》中开始，然后是张静同学的五四演讲《奏响青春之歌》，展现了理想、目标、责任、独立、自省、拼搏的青春旋律。然后是我的演讲，说是演讲，其实就是高振东老师十多年前的演讲《天下兴亡我的责任》，这是我给我教过的学生的必修课，今天想起它，真是恰到好处。通过演讲教给了学生六大观念，即：第一、忠心爱国，信守不渝的忠贞教育；第二、孝敬父母，尊敬长上伦理教育；第三、“天下兴亡，我的’责任”的积极负责的教育；第四、“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的敬业观念；第五、吃中国饭，说中国话，过中国节的振兴中华文化的观念；第六、为国家而求学问，为社会分工而学技能的利他、利群观念。接下来是最让学生意外和兴奋的环节，发放生日蛋糕。给学生讲明：1. 让同学们度过一个有意义且难忘

的青年节，意识到自己身上担负的责任。2. 高一结束也许会有一部分同学离开1班，这是一份记忆。3. (最重要的一点)学习任务紧，从今天开始到2015年5月3日过生的同学不得以任何理由给任何同学过生日，因为我们已经把这一年的所有生日都过了。最后一个环节，我让所有同学给自己对话，把自己最想对自己说的话写下来。可以一边写一边吃蛋糕。在悠扬的《故乡的原风景》伴奏下，学生们开始写了，可让我意外的是，所有人都在很认真地写，没有一个人开始吃蛋糕，或许这就是成长。

## 大学五四青年节班会总结篇八

展示新时代青年风采，引领当代青年继续传承弘扬五四精神，以青春的名义积极行动起来，与党同心、与青春同行。

### 二、活动目的

青春无问西东，奋斗自成芳华。以五四青年节为契机，发扬艺术之光，提倡独具匠心，让青春焕发绚丽光彩。

### 三、组织机构

共青团阿拉坦额莫勒镇委员会

### 四、参加对象

阿拉坦额莫勒镇全体居民

### 五、活动时间

### 六、活动内容

(一)我的初心故事。以“永远跟党走青春促跨越”为题，征集各级党员在疫情防控期间重点领域发挥重要作用并作出较大贡献的事迹，或者在平凡的工作岗位上勤奋敬业、乐于奉献、恪尽职守、廉洁自律，取得一流业绩的好典型、好榜样。

(二)我的红色日记。用发展的眼光去看中国的进步，用年轻而又真实的文笔勾绘出祖国美丽的画卷。以“咏\_\_书党爱”为主题，征集社会各领域青年歌颂党、歌颂祖国的诗歌、散文等文学作品。

(三)我的摄影作品。以“传承五四薪火展现青春风采”为主题，发现青春之美，发现生命之美，发现我们身边的美，向社会各界征集青年摄影作品，可以反映工作现状，反映对生活的真实诉说，反映对自然风光的无限眷恋等内容。

(四)我的影片观后感。以“我的青春正青春”为主题，分享社会各界青年观看《我的1919》《厉害了我的国》《阿甘正传》《致青春》等影视剧作品的感悟体会，将个人奋斗和国家发展相互交织，共同抒写爱党、爱国、爱青春的礼赞。

(五)我的青春微感言。青春是整个人生旅途中最绚丽、最奇妙、最灿烂的一站，以“我的青春我做主”为主题，向社会各界青年征集青春微感言，可以是对青春的总结，疫情防控期间的感想体会，对生活的感悟等内容，聆听青年人的心声。

(六)我想对青年说。以“青春永不停息”为主题，向社会各界征集个人青春感悟，以我对当下青年诉说的方式，表达来自上一代“青年”的青春寄语，为当下青年人答疑解惑。

## 七、活动流程