

苏教版初一语文知识点总结 苏教版语文 六年级常识复习资料(通用9篇)

军训总结是对军事训练的一种总结和概括，它可以帮助我们回顾和反思我们在军训期间的表现和收获，以及对军事知识和技能掌握程度等方面进行评估。以下是小编为大家收集的考试总结范文，希望对大家有所帮助。

苏教版初一语文知识点总结篇一

闪烁洋溢盎然浓妆淡抹云雾飘渺波澜壮阔绚丽天工巧夺傣家
屋脊巍峨哈密戈壁滩演奏硕果开拓恢弘

二、课文理解

1、《我们爱你啊，中国》是一首诗歌，作者以饱含感情的笔墨赞美祖国的美丽

富饶以及悠久的历史，光辉的成就，抒发了对伟大祖国的无比热爱，全诗按总分总的结构写的。

2、全诗分为三部分，开头歌颂祖国的(幅员辽阔)、总写(对祖国的热爱)。

第二部分从五个方面赞美了祖国，即(山河无比壮丽，物产闻名世界，民族风物迷人，文化古老灿烂，民族精神伟大)抒发了对祖国的无比热爱之情。学了课文，我想用这些成语来赞美祖国：地大物博、气壮山河、山清水秀、锦绣中华、万里河山。

2、郑成功

荷兰侵略者奴役慷慨激昂横行霸道簇拥瞭望绵延风帆蔽空

军容整肃负隅顽抗惊恐万状乘势酋长慰劳融洽徭役驻军

二、课文理解

1、《郑成功》是一篇历史故事，记述了明朝末年民族英雄郑成功收复台湾，建设台湾的史实，歌颂了郑成功的爱国热情和民族气节。

2、中国历史上的民族英雄：文天祥岳飞郑成功林则徐戚继光

3、郑成功是中国明清之际军事家、民族英雄。台湾是中国的第一大岛。

4、明朝末年，荷兰侵略者强占了我国的宝岛台湾。他们残酷地奴役台湾同胞，台湾人民恨透了这伙强盗。

从祖国内地来到台湾的，有不少爱国的读书人，郑成功让他们办起了学校。他还规定高山族子弟读书可以免除徭役。这样一来，高山族和汉族的关系更融洽了。郑成功建设台湾的两件实事是：发展生产，兴办教育。

民族英雄郑成功收复台湾、建设台湾的伟大功业，是我们永远也不会忘记的。这句话在全文中起总结全文、点明中心作用。

5、载歌载舞：载：又、且。负隅顽抗：负，依仗、依靠；隅，角落。

6、背诵第5、9两小节。

苏教版初一语文知识点总结篇二

一、词语

欧洲欺凌深渊满怀悲愤弥漫雾霭城郊咏唱谱写溢满

悲愤欲绝疾驰催人奋起倾注幽暗流逝概念黎明蜡烛

一腔热血旋律勉励忧愤肺结核弥留之际异国他乡与世长辞

二、课文理解

1、《把我的心脏带回祖国》这篇课文讲了波兰音乐家肖邦身在异国他乡不忘亡

国之恨，弥留之际请求把心脏带回祖国，表达了对祖国强烈的爱。

2、肖邦：波兰最伟大的作曲家、钢琴家，被称为“浪漫主义的钢琴诗人”，作

品有《革命练习曲》、《悲伤》。

3、中外爱国音乐家有：贝多芬、莫扎特、舒伯特、冼星海、聂耳。

4、背诵课文第2自然段。

5、课后第4题□a□埃斯内尔把泥土作为“特殊礼物”送给肖邦，为的是让肖邦永远不要忘记自己的祖国□b□“弥留之际”指病重快要死的时候，肖邦对姐姐说的话，表达了他至死不忘祖国强烈的爱国情感。

6、悲愤欲绝：欲，将要。绝，死亡。与世长辞：辞，告别。

4、古诗两首

一、词语

蓟北涕泪漫卷巫峡襄阳洛阳杜甫陆游元知家祭

二、课文理解

1、《闻官军收河南河北》是唐代诗人杜甫的作品，被前人称为“杜甫生平第一快诗”。这首诗描写了诗人听到官军收复失地的消息之后欣喜若狂的心情，反映了诗人渴望安定生活的思想。“即从巴峡穿巫峡，便下襄阳向洛阳。”这一句准确地表达了诗人的归心似箭和为收复失地而喜悦的心情。

(2)杜甫被誉为“诗圣”，他的诗被誉为“诗史”。

(3)全诗体现了一个“喜”字，从“初闻涕泪满衣裳”、“漫卷诗书喜欲狂”、“白日放歌须纵酒”、“却看妻子愁何在”等词句可以体会到诗人因听到大唐军队收复失地而欣喜。

2、《示儿》是南宋爱国诗人陆游的绝笔诗，诗中作者以遗嘱的口吻，表达了作者对收复失地、洗雪国耻、重新统一祖国的无比渴望。

(1)爱国名句：人生自古谁无死，留取丹心照汗青——文天祥

我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑——谭嗣同

(2)爱国诗篇：陆游《秋夜将晓出篱门迎凉有感》、《十一月四日风雨大作》

杜甫《春望》文天祥《过零汀洋》

3、背诵全诗及诗意。

苏教版初一语文知识点总结篇三

1. 课文讲了美国科学家富兰克林为了揭开雷暴的秘密，在雷电交加的天气里进行“风筝实验”的事，赞扬了富兰克林勇于探索、敢于实验的科学态度，说明只有通过精确、细致的观察、研究和实验，才能解开大自然的奥秘。
2. 富兰克林根据放电的原理，发明了避雷针。
3. 选用课文语句概括段意。

《厄运打不垮的信念》

1. 课文记叙了明末清初史学家谈迁在困境中两次撰写明史巨著《国榷》的感人故事，表现了谈迁在逆境中不屈不挠、持之以恒的坚强意志和毅力。

2. 厄运的意思是：困苦的遭遇，不幸的命运。

文中的“厄运”指：《国榷》被盗

3. 谈迁的信念是：编写一部翔实可信的明史。
4. 新写的《国榷》共104卷，500万字，内容比原先的那部更加翔实、精彩，是一部明朝编年史巨著。
4. 课文告诉我们：只要有厄运打不垮的信念，希望之光就会驱散绝望之云。
5. 关于战胜挫折的名言：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

6. 解释

博览群书：博，广泛的。家徒四壁：徒，只有。

一袭破衫：袭，成套的衣服。奋笔疾书：奋，摇动，挥动。
疾，急速。

《诺贝尔》

1. 课文记叙了诺贝尔发明炸药的艰难过程，表现他热爱科学、热爱人类的无私奉献精神。
2. “诺贝尔奖”颁发给在物理学、化学、生理学或医学、文学、和平五个领域中成就最突出的人。授奖仪式于每年的12月10日下午4时30分，在瑞典王国首都斯德哥尔摩举行。
3. 华人曾获诺贝尔奖的有：杨振宁、李政道、丁肇中等。

《滴水穿石的启示》

1. 本文的观点：目标专一，持之以恒，就能做成事。为了说明这一观点，正面用中外名人李时珍、爱迪生、齐白石的事例说明他们的成功都是靠了“滴水穿石”的精神，反面是从“雨水”不能“穿石”，说明目标不专一、不能持之以恒就办不成事。
2. “滴水穿石”给予我们的启示：目标专一而不三心二意，持之以恒而不半途而废，就一定能实现我们美好的理想。
3. （近义词）三心二意见异思迁、朝三暮四、一心二用、

滴水穿石锲而不舍持之以恒坚持不懈

半途而废有始无终胆战心惊提心吊胆

《练习6》

诵读《浪花与礁石》

苏教版初一语文知识点总结篇四

一、听写词语并改错：

探望南昌滕王阁都督宴会野鸭读书顺序文章庆贺才气秋景灿烂胸有成竹文思如泉

二、多音字：

少都重

三、近义词：

才气——才华凝望——凝视灿烂——绚烂

四、反义词：

落日——朝阳缓缓——迅速

五、背诵默写课文三、四自然段。

六、知识要点：

2、王勃是唐代文学家，是一个才思敏捷、才华出众的人。他在江西省南昌市滕王阁写的两句流传千古的诗句是：“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色。”意思是：远处，天连着天，水连着水，水天一色。一直野鸭正披着落日的余晖缓缓地飞翔，灿烂的云霞在天边轻轻地回荡。

3、我国的南方三大名楼是：黄鹤楼、滕王阁、岳阳楼。

4、初唐四杰指：王勃、杨炯、卢照邻、骆宾王。

苏教版初一语文知识点总结篇五

一、词语

府邸上卿廉颇蔺相如韩勃聚精会神避让毫不惧怕针锋相对

唇枪舌剑寸步不让若有所悟踱步负荆请罪宽恕侮辱

深明大义宽容大度知错即改爽直磊落昏庸

二、课文理解

1、《负荆请罪》是历史小话剧，课文是根据历史故事将相和第三部分而改编的。

剧本共分为两幕；第一幕侧重写的人物是蔺相如，第二部分侧重写的人物是廉颇。

剧本开头先写明时间、地点和人物。剧中的方括号内主要交代舞台布景及人物活动情况；剧中的内括号内交代人物说话时的表情、动作等。剧本通过人物对话，讲述了战国时期赵国大将军廉颇向遭受其侮辱不与之计较的上卿蔺相如负荆请罪的故事，揭示了蔺相如为了国家利益而不计较私怨，委曲求全的博大襟襟和廉颇知错就改、爽直磊落的可贵精神。“负荆请罪”这个成语的意思是背着荆条去请罪，现表示愿意责罚，也表示向人认错赔罪。

2、与之相关的成语故事：完璧归赵、渑池之会。

3、蔺相如：深明大义宽容大度廉颇：光明磊落知错就改

苏教版初一语文知识点总结篇六

一、听写词语并改错：

驾驶曲折蜿蜒谱写不朽篇章创造民族绸带连绵起伏奇异景象
万里长城诗篇

二、多音字：

折曲行创奇

三、近义词：

奇异——奇怪曲折——弯曲连绵起伏——绵延不断

四、反义词：

奇异——一般曲折——笔直

五、背诵默写课文。

六、知识要点：

1、长城是我国秦朝时的秦始皇使用百万劳力修筑成的，全长6700千米，东起山海关，西到嘉峪关。

2、京杭大运河是隋朝的隋炀帝征发几百万人修造的，北起北京，南至杭州，全长1747千米，是世界上开凿最早、最长的人工运河。

3、课文采用比喻的修辞手法，把长城比作巨龙，突出长城的曲折蜿蜒，把运河比作绸带，突出运河的轻柔之美。

4、诗中每小节均以“是谁创造了这人间奇迹？是我们中华民族的祖先。”这一设问句结尾，自然引出人间奇迹的创造者是我们中华民族的祖先。

美丽的南沙群岛

一、听写词语并改错：

辽阔岛屿星罗棋布宝库资源不仅曾母暗沙合璧海龟水天相连

二、多音字：

撒数曾相量

三、近义词：

蕴藏——储藏辽阔——广阔壮美——壮观

四、反义词：

丰富——贫乏洁白——漆黑

五、背诵默写课文二、三自然段。

六、知识要点：

- 1、课文二、三自然段，是总分的构段方式。
- 2、第三自然段，将天比作蓝玉，将海比作翡翠。

苏教版初一语文知识点总结篇七

一、按课文内容填空：

- 1、这匹从(江西)出发时就跟随(彭德怀)的(大黑骡子)，一路上又驮(伤病员)，又驮(粮食和器材)，每天它背上都(堆的像小山似的)。又是彭德怀(抚摸着大黑骡子念叨着：“你太辛苦了，连一点料都吃不上。”)说着，就把自己的干粮分出一些，(悄悄地塞进)大黑骡子的嘴里，一直(看着)它吃完。
- 2、(漫漫长途)，再也看不见大黑骡子的身影了。它(融进)了

北上的(滚滚铁流)，(融进)了宣传鼓动员的(竹板)声中：“(身无御寒衣，肚内饥。晕倒了排起了，跟上去，走到宿营地)。”

3、本文记叙了红三军团长征过草地时，因为断粮，彭德怀忍痛命令把自己最喜爱的大黑骡子和其他五头牲口全部枪杀充饥的事，表达了彭德怀爱大黑骡子更爱战士的思想感情，赞扬了他与战士们同甘共苦的精神。

4、课文的顺序：决定杀骡子—命令杀骡子—杀骡子后

5、彭德怀的性格特点：为人耿直、做事果断、雷厉风行

22、《大江保卫战》

一、按课文内容填空：

1、汹涌的激流中，战士们的冲锋舟(劈波斩浪)，(飞向飘动的树梢，飞向灭顶的房屋，飞向摇摇欲坠的电杆。)在安造垸，(他们就出被洪水围困了三天三夜的幼儿园老师周运兰;)在簪洲湾，(他们给攀上树梢等待了近九个小时的小江珊以生的希望……)哪里有洪水，(哪里就有军旗飘扬;)哪里有危险，(那里就有军徽闪烁。)滔滔洪水中的群众，看到了(红五星)，看到了(迷彩服)，就像(看到了他们的大救星。)

2、课文通过描述人民解放军官兵在大江保卫战中的惊心动魄场面，铮铮铁汉的英雄本色和感人事迹，表现了人民子弟兵同心协力、豪迈乐观、英勇无畏的献身精神。

反映英勇的成语：

奋不顾身 冲锋陷阵 奋勇当先 赴汤蹈火 临危不惧 身先士卒 力挽狂澜 义无反顾

反映团结的成语：同心协力同舟共济同心合力万众一心众志成城齐心协力

苏教版初一语文知识点总结篇八

目标：会背诵有关内容，会填空；会听写词语，看拼音写词；辨析形近字、同音字；会看图将句子写完整、具体。

一、《识字1》

1、了解春风、春雨的特点；知道春天到，哪些花儿开放了；小草、树木的变化；鸟、虫的活动。

2、会听写词语；组词、扩词。

3、能将词语连成一段话。

二、《识字2》

1、背诵词串，拓展说说还知道的体育运动。

2、会听写词语；组词、扩词。

3、词语搭配练习，如：打足球

踢篮球

三、《识字3》

1、能背诵儿歌，根据内容填空。

2、能把甲骨文翻写出现代汉字；会听写词语；组词、扩词。

3、根据四个偏旁进行汉字归类。

四、《识字4》

- 1、能背诵儿歌，根据内容填空。
- 2、掌握换偏旁识字法，举一反三。
- 3、根据6个偏旁进行汉字归类。

五、《练习一》

- 1、掌握特殊字的笔顺，如“跳、舟、黑、燕”等。
- 2、会写课表上科目的名称；逗号、句号、问号的简单应用。
- 3、背诵四个成语，能填空；背诵《村居》，会填空。
- 4、能写出家里亲人的称呼。

苏教版初一语文知识点总结篇九

- 1、了解春风、春雨的特点；知道春天到，哪些花儿开放了；小草、树木的变化；鸟、虫的活动。
- 2、会听写词语；组词、扩词。
- 3、能将词语连成一段话。

二、《识字2》

- 1、背诵词串，拓展说说还知道的体育运动。
- 2、会听写词语；组词、扩词。
- 3、词语搭配练习，如：打足球

踢篮球

三、《识字3》

- 1、能背诵儿歌，根据内容填空。
- 2、能把甲骨文翻写出现代汉字；会听写词语；组词、扩词。
- 3、根据四个偏旁进行汉字归类。

四、《识字4》

- 1、能背诵儿歌，根据内容填空。
- 2、掌握换偏旁识字法，举一反三。
- 3、根据6个偏旁进行汉字归类。

五、《练习一》

- 1、掌握特殊字的笔顺，如“跳、舟、黑、燕”等。
- 2、会写课表上科目的名称；逗号、句号、问号的简单应用。
- 3、背诵四个成语，能填空；背诵《村居》，会填空。
- 4、能写出家里亲人的称呼。