

高一历史教学计划进度表 高一历史学科 教学计划(模板10篇)

学习计划可以帮助我们充分利用时间，提高学习质量。以下是小编为大家收集的职业规划范文，希望对大家的职业规划有所帮助。

高一历史教学计划进度表篇一

新的紧张而又忙碌的一学期又开始了，这是新课改第一站，为了能够有效进行新课程教学，为取得优异成绩奠定坚实的基础，特制订了如下几点计划：

1、学生情况分析：

学生刚刚进入高中，对于历史的学习还停留在初中的认识水平。在他们的概念里，历史是副科，开卷考试，考试题的思维量不大，平时的学习时间就是给语数外理化。

2、教材分析：

高一历史主要是学习历史必修1。属于中外古今政治发展史，采取的是模块化设置，每一单元既有相对独立性，又有一定联系，再加上增加了古代世界政治史，学生和老师都相对生疏，更应该重点把握。

按照课程标准的要求，通过对历史课程学习，扩大掌握历史知识的范围，深入地了解历史发展的基本线索；对历史唯物主义的基本理论和方法有所了解，初步认识人类社会发展的基本规律，学会运用科学的理论和方法认识历史和现实问题，逐步形成科学的世界观和历史观；树立不断完善自我、为祖国社会主义现代化建设做贡献和关注民族与人类命运的人生理想。

高一上学期的主要教学任务是完成历史必修1教学，让学生学会高中历史的基本学习方法，了解人类历史发展规律，强化“忘记历史就等于被判”的认识。

1、摸清学生情况，培养学生中的积极分子。让学生改变初中对历史学习的观念，学会高中历史的基本学习方法。

2、抓好课堂效率。上课力求精干、实在。上课要求每个人做好笔记，课后进行知识整理，定期检查笔记情况，将做得很好的作为样本展出。

3、抓好课前预习及课后及时巩固。落实每个人的作业，昨夜实行轮流当面批改，做到每次当面批改三分之一以上。单元复习和考试落实到个人，完善课前检查和评估。

高一历史教学计划进度表篇二

本学期主要涉及到经济史4个专题，文化史8个专题的授新课，教材内容多，学生学习相对来说比较紧张，每个必修教材都涉及到古今中外，但教材编排不够系统，学习上没有贯穿始终的一条主题线。所以教材需要自己整合与联系。

本学期最重要的是必修1、2、3的会考复习，无论是政治史、经济史还是文化史都比较重要，在复习过程中要注意综合联系。

绝大多数学生目标明确，学习态度端正，但基础参差不齐，历史综合运用能力较为薄弱，学习方法也较为单一，需要教师进一步引导。

1、要求掌握历史新课程要求的各专题的重难点及基础知识。

2、复习掌握3本必修教材的会考内容

3、加强基础题训练，以适应会考的要求，力求在会考中取得较好的成绩。

1. 通过集体备课，凝聚团队力量，提高课堂效率。

2. 注重过程评价，进行历史必修2、3的模块测试，激发学生学习的积极性和自信心。

3. 加强指导，优化学生的历史学习方法，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力，充分利用学生的课余时间进行课后辅导。关注后进生的学习，发现问题及时辅导。

周次课、章、节教学内容备注

1、必修2专题5

走向世界的资本主义市场

2、必修2专题6、7

罗斯福新政与当代资本主义，

苏联社会主义建设的经验与教训

3、必修2专题7、8

苏联社会主义建设的经验与教训

当今世界的全球化趋势

4、必修3专题1

中国传统文化主流思想的演变

5、必修3专题1、2

中国传统文化主流思想的演变

古代中国的科学技术与文化

6、必修3专题2、3

古代中国的科学技术与文化

近代中国思想解放的潮流

必修2模块考试（适当时间）

7、必修3专题4

20世纪以来中国重大思想理论成果

8、必修3专题5

现代中国的文化与科技

9、必修3专题6

西方人文精神的起源与发展

10、期中复习、迎考

11、必修3专题7

试卷分析，近代以来科学技术的辉煌

12、必修3专题8

19世纪以来的文学艺术

13、会考复习

必修3复习

14、会考复习

必修3模块考试（适当时间）

15、会考复习

16、会考复习

17、会考复习

高一历史教学计划进度表篇三

新高中课程标准在明确高中培养目标、优化课程结构、促进教学方式转变等方面作了改革，在教学中我们应紧跟高中课程改革的步伐前进。为适应这一新形势，确保高中教育质量的稳步提升，我们的教学要切实有利于广大学生的自主发展。对我们教师来讲既是一个挑战，也是一个机遇。只有认真研究，深入思考，努力实践才能适应新课程需要。在接下来的教学实践中，我们要本着拓展教学思路、创新教学模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神，积极摸索和总结教学规律，提升学生在历史学习中的认知能力和求知兴趣，实现历史教学的新突破。

历史必修一呈现的是人类政治文明发展史，内容包括中国和世界的，涉及古代、近代和现代不同历史时期。本书内容可分为四个方面：

- （1）中国和外国政治制度及发展特点；
- （2）重大的政治事件；
- （3）政治文明发展过程中涌现出重要政治人物；

（4）重要的历史现象。

通过了解这些历史内容，我们能够正确认识历史上出现的重大政治斗争，把握人类社会发展的基本线索和规律；理解政治变革是社会发展多种因素共同作用的结果；通过对历史的回顾，还能更清醒的把握当今中国和世界政治特点及未来走向。

今年任教高一历史教学工作。通过初步接触和了解发现学生历史学科基础相当薄弱，缺乏学习兴趣，基本的学习方法和习惯没有养成，而且对历史学科一贯当作“副科”，非常不重视。

1、过程与方法：

2、情感态度与价值观：

理解从专制到民主、从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

（一）重点工作：

（1）明确教学任务、抓好教学常规、注重基础知识、培养学生兴趣。

（2）精心备课，把每一堂课当成优质课来准备，注重教学设计的探索。

（3）注意教学方法的改进，让学生掌握知识的同时，更能掌握学习方法。

（二）具体措施：

1、增加历史教学的趣味性，活跃课堂气氛。

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说，已经开始发生重大转变，理性思维的能力大幅提升。但是由于毕竟高一年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维，完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知层次。所以，在教学过程中既要培养他们对于事件本质和事件规律的认识和分析，也要糅合趣味性较强的历史典故和历史逸闻，辅助学生对当时历史环境和历史事件的理解和分析。

2、转变教学方式，力求做到以下几点：

(1) 每堂课均采用1+2+1的模式。前3—5分钟复习上一节内容；30分钟讲课；最后3—5分钟检测本节课学习情况。

(2) 每两周一次总结测查，把两周内所学主要内容以提问形式或试卷形式考察一遍。

(3) 每月一次月考，查漏补缺，让学生做到心中有数。

3、培养学生的理性思维和研究能力

(1) 每学完一个单元引导学生概括本单元的知识体系，培养他们的概括总结能力。

(2) 课堂教学过程中适当穿插一些高考典型例题的演练，培养他们的应考意识。

综合考点内容，突出学科内的知识衔接，注重学科间的贯通，拓宽学生知识面，提高了学生的思维能力；基础训练，重在运用；拓展训练，重在提高；综合训练，重在发展。使学生既从“点”上拓展，有能对所学知识点结合，融会贯通。

历史上的政治活动是丰富多彩、极其复杂的，他与经济活动、文化活动等一起构成了人类历史上多彩的社会活动。只要同学们潜心学习，细心探究，就一定会有许多意想不到的收获，

感悟许多历史的真谛。

高一历史教学计划进度表篇四

一、教学内容：

高一历史必修(i)是政治文明历程。着重反映人类社会政治领域发展进程中的重要内容。

二、指导思想：

新高中课程计划在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学内容、促进教学方式转变等方面作了积索。所以教学中应紧跟高中课程改革的步伐前进，为了适应这一形势，确保高考的顺利推进，确保高中教育质量的稳步前进，教学中要切实有利于广大学生的自主发展。

三、教材分析：

人类社会政治领域中的问题是极其复杂的。

历史必修(i)的8个学习专题，共27课。主要是了解人类历史上重要的政治制度、政治事件及其代表等基本史实，正确认识历史上的阶级、阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律；学习从历史的角度来看待不同政治制度的产生、发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发站多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释、理解从专制到民主、从人治到法治市人类社会一个漫长而艰难的历史过程，从而树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

政治活动是人类社会生活的主要组成部分。人类的政治活动既受制于经济和社会其他方面的发展，又发作用于经济及其他活动，给社会发展以巨大的影响。因此，我们学习历史，了解人类社会政治领域中的活动，是非常有必要的。

四、学情分析：

高一年级共5个班，每个班将近50个学生，生源质量高低不一，因此，我在教学当中一定要进行分层次分阶段地巩固和提高。针对一些成绩较好的学生则要进行一定较难的作业布置和试卷的布置。针对学情和特点略讲某些章节教学中一定要重点突出详略得当，并以基础知识为主。

五、教学方法：

综合考点内容，突出学科内的知识衔接，注重学科间的贯通，拓宽学生知识面，提高了学生的思维能力；基础训练，重在运用；拓展训练，重在提高；综合训练，重在发展。使学生既从“点”上拓展，有能对所学知识点结合，融会贯通。

高中历史教材的主体结构按“学习专题”购建。共八个学习专题，包括导语、学习建议、主要介绍专题的历史发展线索或学习重点，并提出一些学习方法上的建议。正文后辐射自我测评、材料阅读与思考，以拓展我们的知识面，提高分析问题和解决问题的能力。

总之，历史上的政治活动是丰富多彩、极其复杂的，他与经济活动、文化活动一起构成人类历史上多彩的生活活动。只要同学们潜心学习，细心探究，就一定会有许多预料不到的收获，感悟许多历史的真谛。

高一历史教学计划进度表篇五

激发学习兴趣，培养学习方法，养成学习习惯，夯实知识基础，稳步提高学习成绩五、具体措施：

- 1、做好初高中衔接，放慢讲课速度，让学生学会高中历史的基本学习方法。

2、在具体教学过程中纲化教学，使学生明确学习内容，有的放矢。

4、因材施教。

5、做好知识的巩固，注重课后反馈，每节课后完成练习，每个单元结束后，进行总复习和考核，增强学生的应试能力。

6、注重授课语言的精确，准确适用以下词汇“了解”“掌握”“重点学习”“知识迁移”

高一历史教学计划进度表篇六

高一历史教师要本着拓展教学思路、创新教学模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神，积极摸索和总结教学规律，提升学生在历史学习中的认知能力和求知兴趣，实现历史教学的新突破。下面是本站小编整理的20xx年高一历史教学计划，希望对大家有所帮助！

一、学情分析

本届学生(新校区住校部)共18个教学班，为更好地分层次教学落实因材施教，学校根据学生情况分出三个教学层次，各班级学生均在50人左右。本届高一学生由于入学成绩总体偏低，故情况不容乐观，初中基础普遍不够扎实，阅读能力均令人担忧，且有相当一部分学生不重视历史。所以，在完成本学期必修1、2教学即对学生全面强化督促的同时，计划主要做好初高中基础衔接、阅读教学和作文训练，强化针对性，有的放矢，探索改进讲与练的方法并努力提高效益，就成为这一学期教学的重中之重。

二、教材分析

本学期要完成必修一、必修二两个模块的教学和对应测试评价分析。新编教材以实现不同能力层级目标而划分单元，根据知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重历史素养的整体提高。因此，使用教材时要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的系统性。

大部分老师刚从高三下来，虽然有上届的经验，但落实到教学实际，仍然有许多需要适应学情和值得改进的地方。教师一定要加强个人教学探索和集体备课，充分保证教学进度的顺利进行，教学手段和教学方法的先进得当，保证教学效果的良好落实。

三、教学措施

1、加强个人教学探索和集体备课，充分保证教学进度的顺利进行和教学手段和教学方法先进得当，保证教学效果的良好落实。

2、精讲“教读课”，指导“自读课”，逐步形成个人探究式能力课型和小组合作探究提高课型。

每个单元精讲1—2篇“教读课”，以“课”为例，以知识点或能力点为纲，举一反三或举三反一，侧重知识体系的初步构建和对应能力的逐级全程培养，突出“以学生为主体，教师为主导”的新课改思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。

“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

3、加强教学常规的规范落实，特别是备课的充分和课堂效果的改进，同时重构与新课改要求相适应的历史“作业观”。

4、引导学生尽快适应新课改要求下的高中历史学习，“激活”潜伏太久的历史学习兴趣和激情，“复制”以往优秀的历史学习习惯和方法，“创建”与新课改要求相适应的高中历史学习习惯和方法，时时“刷新”新课改要求下的历史全面素质培养和提升，顺利完成每个模块的测试评价。

5、教师积极探讨与必修一相衔接的知识点梳理，知识板块的整理，能力专题的层级训练，具体包括：

6、全年级历史老师齐心协力，统一要求督促学生善于利用零碎时间做好历史学习不可缺少的基本能力配套训练：

(1)坚持每天练字；(2)做好每周新闻关注。

新学期开始，为了更好的配合和完成本学年的历史教学任务，特制定此教学计划，内容如下：

一、教学内容：

高一历史必修(i)是政治文明历程。着重反映人类社会政治领域发展进程中的重要内容。

二、指导思想：

新高中课程计划在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学内容、促进教学方式转变等方面作了积索。所以教学中应紧跟高中课程改革的步伐前进，为了适应这一形势，确保高考的顺利推进，确保高中教育质量的稳步前进，教学中要切实有利于广大学生的自主发展。

三、教材分析：

人类社会政治领域中的问题是极其复杂的。

历史必修(i)的8个学习专题，共27课。主要是了解人类历史上重要的政治制度、政治事件及其代表等基本史实，正确认识历史上的阶级、阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律；学习从历史的角度来看待不同政治制度的产生、发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发站多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释、理解从专制到民主、从人治到法治市人类社会一个漫长而艰难的历史过程，从而树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

政治活动是人类社会生活的主要组成部分。人类的政治活动既受制于经济和社会其他方面的发展，又发作用于经济及其他活动，给社会发展以巨大的影响。因此，我们学习历史，了解人类社会政治领域中的活动，是非常有必要的。

四、学情分析：

高一年级共5个班，每个班将近50个学生，生源质量高低不一，因此，我在教学当中一定要进行分层次分阶段地巩固和提高。针对一些成绩较好的学生则要进行一定较难的作业布置和试卷的布置。针对学情和特点略讲某些章节教学中一定要重点突出详略得当，并以基础知识为主。

五、教学方法：

综合考点内容，突出学科内的知识衔接，注重学科间的贯通，拓宽学生知识面，提高了学生的思维能力；基础训练，重在运用；拓展训练，重在提高；综合训练，重在发展。使学生既从“点”上拓展，有能对所学知识点结合，融会贯通。

高中历史教材的主体结构按“学习专题”购建。共八个学习专题，包括导语、学习建议、主要介绍专题的历史发展线索或学习重点，并提出一些学习方法上的建议。正文后辐射自我测评、材料阅读与思考，以拓展我们的知识面，提高分析问题和解决问题的能力。

总之，历史上的政治活动是丰富多彩、极其复杂的，他与经济活动、文化活动一起构成人类历史上多彩的生活活动。只要同学们潜心学习，细心探究，就一定会有许多预料不到的收获，感悟许多历史的真谛。

在这新学期里，我决心更加严格要求自己，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。

一、指导思想

以普通高中历史课程标准为指导，根据历史学科和历史教学的特点，全面发挥历史教育的功能，在掌握基本历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力；通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维和解决问题的能力。注意教学设计与学生的学习方式整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本方法的过程。通过历史学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。

二、总体教学目标

依据高中历史课程标准，整合人民版历史教材，在改革中创新，在探索中提高，争取高一年级历史学科能取得更好的成绩。

三、教学措施

1、深入钻研新课程教材，依据历史课程目标，针对学校和学生的实际，精心地设计历史教学课堂。在集体研究的基础上备大纲、备教材、备学生、备教法。

2、认真教好每一堂课。上课是整个教学的中心环节，把创新教育和素质教育引入课堂，采用问题教学法和讨论法，激励学生自主学习，激活学生思维。同时重视基础知识，搞好学科内专题研究。在教学过程中，构建知识体系，注重知识迁移，培养对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等能力和历史思维能力。

3、采用“情境教学”，精心设计多媒体课件，调动学生学习历史的积极性，在愉快中学到知识，拓宽学生视野，培养学生能力，提高学生综合素质。

4、习题要精选。教师要立足校情、学情、优化精选习题。做到习题要精选，反馈要及时。要通过习题讲评评出方法、规律，同时还要强化学生对试题的掌握。进行复习时，重在理清每一专题的框架，尽量使每一专题重点突出，逻辑清晰。

高一历史教学计划进度表篇七

经过一个学期的学习，大多学生已适应了高中学习的难度与强度。同时也对我的教学风格适应了。我所教的高一六班和四班在上个学期的全市统测中获得了优异的成绩，但也存在一定的不足。大多同学的学习自觉性不够，不重视平常对知识的记忆，而只是在考试之前才看书。结果导致考试只能取得七十分左右的成绩而难以得高分，因此这学期的教学中一定要做得分层教学，因材施教。

《中国近现代史》下册。

1、使学生掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、在教学过程中，注意培养学生的创造性学习的能力、自主

学习的能力、运用历史资料的能力，发展学生的历史思维能力，提高学生分析问题和解决问题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，使学生继承和发扬中华民族的优秀文化传统，树立民族的自尊心和自信心。引导学生形成正确的国际意识，增强积极参与国际活动和国际竞争的意识。

1、强调学习历史的重要性、必要性，端正学生学习态度。注重基础知识基本技能的培养，及智力的发展。充分发挥月考、期中、期末等考试的作用调动学生学习的积极性、主动性和创造性。

2、提高课堂效率：精心设计，精讲多练。注意教学方法和教学手段的多样化，更新教育观念改变教学方法合理利用计算机等教学设备。结合自身及学生实际制定适合本级学生实际的教学方案。

3、注意历史与其它学科的联系，适时补充一些有关历史事件、人物的小知识，拓宽学生知识面，引发学生学习兴趣，力争使课上得生动活泼，能调动学生学习积极性。

4、转变教学方式，力求做到日日清、周周清、月月清。

每堂课前3—5分钟复习上一节内容；30分钟讲课；最后3—5分钟让学生做练习以检测当节学习情况。做到日日清。

每周一次小考，以填空题的形式考察本周的基础知识。做到周周清。

每月一次月考，以会考高考题的形式培养学生的解题能力，查漏补缺。做到月月清。

5、在教学中充分发挥教师的主导作用，确立学生的主体地位，

教会学生学习的方法，使学生在中学学会认知、学会做人、学会合作。

6、充分发挥个人自身优势在学习生活各方面都力所能及地关心帮助学生做学生的良师益友，让学生在温暖安定的'环境中健康地成长。

将根据历史备课组安排的课时和内容策划

新高中课程标准在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学内容、促进教学方式转变等方面作了积极的改革探索，在教学中我们应紧跟高中课程改革的步伐前进。为适应这一新形势，确保高中教育质量的稳步前进，我们的教学要切实有利于广大学生的自主发展。高中历史新课程这一高中历史教育的实验田，对我们教师来讲既是一个挑战，也是一个机遇。只有认真研究，深入思考，努力实践才能赢得主动，取得事业和人生的双重进步。在接下来的教学实践中，我们要本着拓展教学思路、创新教学模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神，积极摸索和总结教学规律，尽快提升学生在历史学习中的认知能力和求知兴趣，实现望亭中学历史教学的新突破。

高一年级共八个班四百三十多个学生，重点班生源质量相对较好，普通班生源质量相对差一些，高一新生一方面由于初次来到一个新环境，心理和作息习惯都有一个适应的过程，另一方面由于初中的历史基础知识都比较薄弱，所以高一历史教学应注重基础的培养和兴趣的培育。此外，教师在教学过程中应穿插一些与历史教学相关的历史典故，尽量多地使用多媒体辅助教学，将历史知识与历史发展脉络通过生动活泼和直观浅显的方式呈现给学生。

综合考点内容，突出学科内的知识衔接，注重学科间的贯通，拓宽学生知识面，提高学生的思维能力；基础训练，重在运用；拓展训练，重在提高；综合训练，重在发展。使学生既从

“点”上拓展，又能对所学知识点结合，融会贯通。

高中历史教材的主体结构按“学习专题”构建。历史上的政治活动是丰富多彩、极其复杂的，他与经济活动、文化活动一起构成了人类历史上多彩的生活活动。只要同学们潜心学习，细心探究，就一定会有许多意想不到的收获，感悟许多历史的真谛。

(1) 明确教学任务、抓好教学常规、注重基础知识、培养学生兴趣。

(2) 精心备课，把每一堂课当成优质课来准备，注重教学设计的探索。

(3) 注意教学方法的改进，让学生掌握知识的同时，更能掌握学习知识的方法。

1、增加历史教学的趣味性，活跃课堂气氛

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说，已经开始发生重大转变，理性思维的能力大幅提升。但是由于毕竟高一一年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维，完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知层次。所以，在教学过程中既要培养他们对于事件本质和事件规律的认识和分析，也要糅合趣味性较强的历史典故和历史逸闻，辅助学生对当时历史环境和历史事件的理解和分析。

2、转变教学方式，力求做到日日清、周周清、月月清

(1) 每堂课均采用1+2+1的模式。前3—5分钟复习上一节内容；30分钟讲课；最后3—5分钟检测本节课学习情况。做到日日清。

(2) 每两周一次总结测查，把两周内所学主要内容以提问形

式或试卷形式考察一遍。做到周周清。

(3) 每月一次月考，查漏补缺，让学生做到心中有数。做到月月清。

3、培养学生的理性思维和研究能力

(1) 每学完一个单元引导学生概括本单元的知识体系，培养他们的概括总结能力。

(2) 课堂教学过程中适当穿插一些高考典型例题的演练，培养他们的应考意识。

高一历史教学计划进度表篇八

下学期，我担任高一历史科教学。学生基础差，底子薄，且各科成绩发展不平衡。但是经过分科以后，学生明确了学习目的，端正了学习态度，学习的主动性大为增强，学习风气较好。80%以上的同学对历史学习兴趣浓厚，能积极主动的复习和研究课本，参与探求和讨论相关的历史人物和历史事件。辩证唯物主义和历史唯物主义观点正在逐步形成。相信经过本学期师生的共同努力，学生的历史学科成绩将会有个整体的提高。

1、知识与能力目标：在义务教育的基础上，进一步认识历史发展进程中的重大历史问题，包括重要的历史人物、历史事件、历史现象和历史发展的基本脉络。在掌握基本历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力；通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维和解决问题的能力。

2、过程与方法目标：进一步认识历史学习的一般过程。感知历史、积累历史、理解历史与现实和主动参与的过程。掌握历史学习的基本方法。学习历史唯物主义的基本观点和方法，

论从史出，史论结合；注重探究学习，善于从不同的角度发现问题，积极探索解决问题的方法，养成独立思考的学习习惯，能对所学内容进行较为全面的比较、概括和阐释；学会同他人合作学习和交流。

3、情感态度与价值观：通过历史学习，进一步了解中国国情，热爱和继承中华民族的优秀传统，弘扬和培育民族精神，激发对祖国历史与文化的自豪感，逐步形成对国家、民族的历史使命感和社会责任感，培养爱国主义情感，树立为祖国现代化建设、人类和平与进步事业做贡献的人生理想。

加深对历以人为本、善待生命、关注人类命运的个人主义精神的理解。培养健康的审美情趣，努力追求真善美的人生境界。确立积极进取的人生态度，塑造健全的人格，培养坚强的意志和团结合作的精神，增强经受挫折、适应生存环境的能力。进一步树立崇尚科学精神，坚定求真、求实和创新的科学态度。

认识人类社会发展的统一性和多样性，理解和尊重世界各地区、各国、各民族的文化传统，汲取人类创造的优秀文明成果，进一步形成开放的世界意识。

在教学过程中，实现上述三维课程目标是一个不可分割、相互交融、相互渗透的连续过程和有机整体。

1、深入钻研新课程教材，依据历史课程目标，针对学校 and 学生的实际，精心地设计历史教学课堂。在集体研究的基础上备大纲、备教材、备学生、备教法。

2、认真教好每一堂课。上课是整个教学的中心环节，灵活安排必修课和选修课的教学顺序，把创新教育和素质教育引入课堂，采用问题教学法和讨论法，激励学生的学习，激活学生思维。同时重视基础知识，搞好学科内专题研究。在教学过程中，构建知识体系，注重知识迁移，培养对历史事实的

分析、综合、比较、归纳、概括等能力和历史思维能力。

3、关爱学生，以情动人，耐心辅导每一个学生，认真批阅学生的每一次作业。搞好对学生的评价，及时反馈教学，同时促进学生的全面发展。

4、采用“情境教学”，精心设计多媒体课件，调动学生学习历史的积极性，在愉快中学到知识。相互配合学校进行综合知识竞赛，开辟第二课堂，拓宽学生视野，培养学生能力，提高学生综合素质，以应对高考的挑战。

5、结合实际，开辟第二课堂。本学期要求学生进行适量的课外阅读和历史调查活动，收集相关史料，撰写历史习作和制作历史课件等。重点培养学生的历史思维能力、语言文字表达能力、收集和处理信息的能力，同时培养学生的动手和动脑的综合能力，逐步形成历史唯物主义和辩证唯物主义观点。

高一历史教学计划进度表篇九

一、指导思想：

新高中课程标准在明确高中培养目标、优化课程结构、促进教学方式转变等方面作了改革，在教学中我们应紧跟高中课程改革的步伐前进。为适应这一新形势，确保高中教育质量的稳步提升，我们的教学要切实有利于广大学生的自主发展。对我们教师来讲既是一个挑战，也是一个机遇。

只有认真研究，深入思考，努力实践才能适应新课程需要。在接下来的教学实践中，我们要本着拓展教学思路、创新教学模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神，积极摸索和总结教学规律，提升学生在历史学习中的认知能力和求知兴趣，实现历史教学的新突破。

二、教材分析

历史必修一呈现的是人类政治文明发展史，内容包括中国和世界的，涉及古代、近代和现代不同历史时期。本书内容可分为四个方面：(1)中国和外国政治制度及发展特点；(2)重大的政治事件；(3)政治文明发展过程中涌现出重要政治人物；(4)重要的历史现象。

通过了解这些历史内容，我们能够正确认识历史上出现的重大政治斗争，把握人类社会发展的基本线索和规律；理解政治变革是社会多种因素共同作用的结果；通过对历史的回顾，还能更清醒的把握当今中国和世界政治特点及未来走向。

三、学生现状分析

今年任教高一历史教学工作。通过初步接触和了解发现学生历史学科基础相当薄弱，缺乏学习兴趣，基本的学习方法和习惯没有养成，而且对历史学科一贯当作“副科”，非常不重视。

四、本学期教学目标

2、情感态度与价值观：理解从专制到民主、从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

五、重点工作及具体措施：

(一)重点工作：

(1)明确教学任务、抓好教学常规、注重基础知识、培养学生兴趣。

(2)精心备课，把每一堂课当成优质课来准备，注重教学设计的探索。

(3)注意教学方法的改进,让学生掌握知识的同时,更能掌握学习方法。

(二)具体措施:

1、增加历史教学的趣味性,活跃课堂气氛。

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说,已经开始发生重大转变,理性思维的能力大幅提升。但是由于毕竟高一年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维,完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知层次。所以,在教学过程中既要培养他们对于事件本质和事件规律的认识和分析,也要糅合趣味性较强的历史典故和历史逸闻,辅助学生对当时历史环境和历史事件的理解和分析。

2、转变教学方式,力求做到以下几点:

(1)每堂课均采用1+2+1的模式。前3-5分钟复习上一节内容;30分钟讲课;最后3-5分钟检测本节课学习情况。

(2)每两周一次总结测查,把两周内所学主要内容以提问形式或试卷形式考察一遍。

(3)每月一次月考,查漏补缺,让学生做到心中有数。

3、培养学生的理性思维和研究能力

(1)每学完一个单元引导学生概括本单元的知识体系,培养他们的概括总结能力。

(2)课堂教学过程中适当穿插一些高考典型例题的演练,培养他们的应试意识。

六、教学方法:

综合考点内容，突出学科内的知识衔接，注重学科间的贯通，拓宽学生知识面，提高了学生的思维能力；基础训练，重在运用；拓展训练，重在提高；综合训练，重在发展。使学生既从“点”上拓展，有能对所学知识点结合，融会贯通。

高一历史教学计划进度表篇十

普通班生源质量相对差一些，高一新生一方面由于初次来到一个新环境，心理和作息习惯都有一个适应的过程，另一方面由于初中的历史基础知识都比较薄弱，所以高一历史教学应注重基础的培养和兴趣的培育。此外，教师在教学过程中应穿插一些与历史教学相关的历史典故，尽量多地使用多媒体辅助教学，将历史知识与历史发展脉络通过生动活波和直观浅显的方式呈现给学生。

（一）、重点工作：

（1）明确教学任务、抓好教学常规、注重基础知识、培养学生兴趣

（2）精心备课，把每一堂课当成优质课来准备，注重教学设计的探索

（3）注意教学方法的改进，让学生掌握知识的同时，更能掌握学习知识的方法

（二）、具体措施：

（3）每月一次月考，查漏补缺，让学生做到心中有数。做到月月清

3、培养学生的理性思维和研究能力

（1）每学完一个单元引导学生概括本单元的知识体系，培养

他们的概括总结能力

(2) 课堂教学过程中适当穿插一些高考典型例题的演练，培养他们的应考意识

(3) 在时间允许的范围内会组织学生扩大历史阅读领域，拓宽知识面，培养他们的联系能力。

文档为doc格式