

最新写中国书法的英语 英语书法比赛活动方案(实用19篇)

环保标语的设计要简洁明了，能够直击人心，引发人们对环境保护的思考和行动。写一篇较为完美的环保标语，需要深入人心，简洁明了，引发共鸣。环保标语的魅力在于短小精悍，以下的范文可以让您更好地了解如何用简洁的语言传递环保信息。

写中国书法的英语篇一

为了进一步规范学生英语书写，激发学生练字的兴趣，培养学生良好的书写习惯，让学生感受英语书写美，特举办此次小学生英语书法比赛。通过比赛给学生一个展示自我的舞台，营造互相交流，取长补短的学习氛围。

三至九年级全体学生。

a组（小学三至六年级）：月日（2：00—2：30）

b组（中学七至九年级）：月日（2：00—2：30）

由各校教务处、英语教研组长、各年级英语任课教师统一出题；按照中心校统一安排的时间，以年级为单位在各年级教室进行竞赛。

原则上由各班英语科任教师监考，具体人员由各校教务处协调安排。

各校各年级按照成绩由高到低评出一等奖每班2人，二等奖每班3人。

比赛分年级段进行，以课本知识为主要内容：

三年级：书写26个字母；

四、五年级：书写四会单词、四会句子；

六年级：书写单词，句子及小短文；

七年级：

八年级：

九年级：

1、要求参赛选手使用比赛统一用纸，三年级使用铅笔书写，五、六年级使用圆珠笔书写。

2、卷面整洁、美观，字母、单词、句子、标点符号、字间距离等要规范书写。

3、参赛选手使用比赛统一用纸，使用钢笔或水笔书写。

4、比赛要求即席书写，30分钟完成。

5、年级不同，比赛内容各不同，参赛选手要根据要求进行正确书写。

6、评卷：竞赛当日下午，采用交叉评卷的形式进行，评卷教师为三至九年级英语学科教师。

7、成绩汇总：竞赛活动后，任课教师统计学生的成绩，并进行成绩分析，再上报学校存档。

8、各校要做好对学生的告知和宣传工作，竞赛时各校要做好教室黑板得布置工作，营造出公平竞赛的良好氛围。

1、卷面整洁，书写工整；1分

- 2、字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求；2分
- 3、标点正确，无错别字，无涂改痕迹，无缺词，重词；2分
- 4、字体美观、大方，间距适中；2分
- 5、倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强，有艺术感；3分

注：错别字母或漏字母，每字母扣0、1分，错别单词或漏单词，每单词扣0、2分，未按时完成者视不完整程度酌情扣0、5——3分。

写中国书法的英语篇二

一、活动目的：

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，学校英语组特组织此次比赛，并通过此次活动互相交流，取长补短。

二、活动时间：3月30日（即星期五）下午第二节。（备注：时间如有变动，将另行通知。）

三、活动地点：物理实验室

四、活动对象：三至六年级各班挑选3-4人五、活动要求：

1. 比赛分年段进行：三年级书写字母和单词；四年级书写单词和句子；五、六年级书写单词和短文。

具体书写的内容比赛当天再定，都是课本上的'内容。

2. 要求卷面整洁、美观，以及字母、单词、句子的书写规范、标点符号、字间距离等要规范。3. 要求参赛选手使用比赛统一用纸，并使用铅笔、钢笔或喱笔书写。4. 比赛要求即席书写，30分钟完成。

六、监考：曾桂林、翁诗燕七、评分细则：（满分为100分）

1. 卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。（占25）

2. 字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求。（占25）

3. 字体美观、大方，标点符号正确，间隔适中，无错别字。（占25）

4. 倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强。（占25）

5. 错别字母或漏字母，每字母扣0.5分，错别单词或漏单词，每单词扣1分，未按时完成者每单词扣3分。

七、奖励方法：

比赛评出一等奖5名、二等奖10名、三等奖20名。获奖学生颁发奖状和奖品（笔记本），英语书法作品展以学校展板形式展出各年级获奖的学生作品，供学生学习和欣赏。

写中国书法的英语篇三

为了在我系营造一种英语写作氛围，让喜欢英语写作与英语书法的同学能找到一个发展的平台，为忙着过四、六级英语和一些弱于英语写作的同学能找到一个学习的空间，我系决定开展英语写作，英语书法大赛，以此让我系同学在英语写作中得到更多的交流与沟通，从而提高我们同学的写作技能

与书法水平。

xx年10月20日启动活动地点：德州学院外语系活动对象：德州学院09级全体学生、部分08级同学活动单位：

主办单位：外语系 督察部赞助单位：

活动项目：

1、英语写作比赛(文体不限，纸张要用a4纸张 笔体不限，字数控制500字以内)

2、英语书法比赛活动流程： 前期：印发海报，宣传纸张，并在各班上进行宣传。

中期：10月30日，各班同学将作品交到班长，再统一交督察部。

注：停止收稿时间为10月30号下午6点 后期：督察部将稿件整理好后交给评分老师进行评比，等老师评比完后将挑出获奖作同学品展出。

四、比赛要求：内容积极健康，书写工整、不弄虚作假，以“我的大学，我的梦”为主题·文体不限，诚信写作、不得抄袭作假，字体工整，少涂改，字体在200-300字之间，统一用a4纸张，背面不得再写内容，在作品后附带个人简历，包括姓名、专业班级(铅笔填写) 五、具体安排：宣传部：负责设计海报，横幅，做好一切对外对内的宣传工作 督察部：把老师与同学沟通好，联系好老师做点评，并将稿件整理好，认真做好咨询负责联系，奖项设置等。

一等奖：1名 加综合测评分5分。

二等奖：2名 加综合测评分4分。

三等奖：3名 加综合测评分3分。优秀奖：多名 加综合测评分2分。注：为了防止学生不参加活动或作品太少，希望各班积极参加，凡参与者每人加综合测评分一分，不参与者扣一分。

xx学生会

xx年11月2日

写中国书法的英语篇四

为增强学生学习英语的兴趣和自信心，规范同学们的英语书写，培养良好的书写习惯，丰富同学们的`校园文化生活，为同学们提供一个展示自我的舞台，特组织此次比赛。

四年级全体同学

20xx年5月

- 1、以班级为单位
- 2、统一纸张。复印英文书法纸□a4□
- 3、按年级由授课教师制定具体书写内容。
- 4、统一用笔。使用钢笔或者签字笔。

书写格式正确、书写工整；句子大小写和标点符号使用正确、间距合理；文章段落清晰，有整体感，美观、大方。

全体英语教师

英语书法比赛奖励办法

1、以班级为单位评出一等奖5人、二等奖20人、三等奖25人左右。

2、如遇特殊情况可酌情调整奖励名额比例。

3、一等奖的同学都可获纪念奖。

1、举办英语书法作品展。

2、面向全校学生展出一等奖的作品，供学生们学习、欣赏、交流。

写中国书法的英语篇五

为了让学生学好英语基础知识，掌握规则的书写，检查学生的口语表达能力，标准的发音规则，提高学生学习英语的兴趣，丰富学生学习生活，让学生在知识的竞争中不断提升。经英语组研究决定举行七、八年级英语书法和演讲比赛，具体事项如下。

本学期第14周星期四下午

多媒体教室

1、前期工作。由英语教研组长组织英语组成员讨论比赛的有关内容，并由各级英语老师落实相关工作。

书法、演讲每项每班各选一名学生参赛，并于十一周星期一将参赛学生名单上交各级英语科组长。

2、活动内容：书法和演讲比赛，竞赛的相关具体事项由教导处安排。

写中国书法的英语篇六

为了激发学生的练字兴趣，进一步普及规范英文的书写，培养学生良好的书写习惯，特举办一次书法比赛。通过比赛给学生一个展示自我的舞台，检阅学生英语书法的基本功，使他们重视英语的学习，重视英文书写的质量，更有效地改善书写欠佳的状况。同时通过此项活动互相交流，取长补短，营造良好的班级文化氛围。

七年级全体学生

20xx.9.15

教学楼多媒体教室

1. 各班学生在任课教师的指导下，完成作品，选出6-10名书法优秀的作品到年级参评。
2. 作品用同一发的英语练习本书写，原则上使用钢笔或圆珠笔，名字写在反面。
3. 内容由教师定，或者学生自己任选内容也可以。
4. 评分标准：
 - (1) 卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹；25%
 - (2) 字母书写规范，单词、句子书写符合格式及书写体要求；25%
 - (3) 字体美观，大方，标点正确，间距适中，无错别；25%
 - (4) 倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感要强；25%

1. 评出一等奖4名，二等奖5名，三等奖6名。

2. 获奖作品上交保存，其他优秀作品在各个班的学习园地展示，以利于学生们相互交流，相互学习。

一等奖□xx

二等奖□xx

三等奖□xx

写中国书法的英语篇七

直通车里有些专有名词，不了解的淘友们先到这里看看淘宝直通车相关名词解释

如何开通

首先，需满足两个条件：

1、卖家星级达到2星以上(包含2星)

2、首次预存金额最低500元

确定自己满足条件后，进入“我的淘宝”，找到“我是卖家”，点击“我要推广”，你就看到直通车的开通地址了。或者你可以直接点击直通车开通连接。

淘宝直通车优势

超准流量，买家主动搜索商品时，在最优位置展示你的宝贝，只给想买的人看！

超省成本，免费展示，卖家点击才付费，自由调控花销，合

理掌控你的成本!

超值推广，独享增值服务，快速累积经营推广能力，让你成为网络销售高手!

展现位置

- 1、搜索结果页面—买家在搜索框输入关键词即可到达的页面，
- 3、各类专项促销活动页面—淘宝首页、各频道和社区热卖单品活动、促销专享活动

计费方式

- 1、开户预存：第一次开户预存500元。加入时是预付款的方式(和手机预存话费类似，没有任何服务费用)，预付款全部是卖家的推广费用。
- 2、按点击计费：买家搜索一个关键词，设置了该关键词的宝贝就会在淘宝直通车的展示位上出现。当买家点击了您推广的宝贝时，才会进行扣费。根据您对该关键词设置的价格，扣费小于或等于您的关键词出价。

写中国书法的英语篇八

高一学生英语书法比赛。

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，培养良好的英语书写习惯，在听、说、读的基础上，全面提高写的技能，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，高一英语备课组决定组织一次高一学生英语书法比赛活动，并通过此次活动互相交流，取长补短。

20xx年10月xx日早自习

高一7班教室

高一年级每班3人。

每位参赛选手使用统一发放的英语书法比赛专用纸，用指定的'钢笔或者签字笔书写。

活动内容及过程：

1、所有参赛学生进行统一现场比赛，选手自己带笔，参赛作品纸张涂改严重或撕损者视为退出比赛。

2、现场比赛总时间为40分钟，比赛时间到时未完成作品视为自动弃权。

1、评委组成：高一英语备课组全体教师，评委们务必坚持公开、公平、公正的原则，评奖标准严格细致。

2、评分细则：

1) 卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。（25%）

2) 字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求

（25%）3) 字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字

（25%）4) 倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（25%）

（一）由高一英语教师评委小组对参赛作品进行认真评选。

（二）奖项设置：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

（三）奖励办法：对获奖学生统一颁发奖品，以资鼓励。

写中国书法的英语篇九

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的'英语书写，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，进修附小特组织此次比赛，并通过此次活动让学生互相交流，取长补短，也为他们在未来发展打下良好的基础。

5月15日 上午8:10—8:25

1. 各班教师要充分发动学生参加，并积极备赛。
2. 全年级统一书写篇章，统一书写纸张。
3. 比赛要求用钢笔即席书写，在规定的15分钟内完成书法作品。

1. 卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。
2. 字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求。
3. 字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字。
4. 倾斜度适当，结构严谨，笔断意连，通篇整体感强。

按3:4:3设奖。

写中国书法的英语篇十

在本次比赛中，学生在书写时，缺乏规范意识，版面设计不大方，上下左右不留空隙；纸张不整洁，很多学生无段落意识，将材料从头抄到尾，不分段或段前不空格。

大多数学生在书写中，字母的倾斜度不对，很多学生书写的

字母与汉语拼音一样，倾斜度为0，甚至有些学生书写的字母倾斜方向是与正确方向相反的；单词之间的距离也是一个问题，在句子和短文抄写中，单词之间合适的距离应该是一个字母的宽度，而很多选手的作品单词之间距离达到2—3个字母，甚至更大；另外单词的章节划分也需要教师们进行指导，这体现在第一行的末尾书写一个较长的单词的处理上：如果将整个单词都转入下一行，上一行空着不好看，挤入上行，过于拥挤不好看，还可能写不开，这就需要运用到章节的划分。

书写的要求要体现出又快又好。在相同的时间的情况下，有的选手能够又快又好的抄写完成所提供的材料，部分学生远远的被拉开了一些距离，仅抄写了一半的内容。这也体现了学生在抄写过程中抄写的方法出现了问题：比较优秀的学生是一句一句的抄，次之的学生是一个词一个词的抄，还有的学生是一个字母一个字母的抄。出现这种问题与老师平时对作业的要求是不无关系的。

希望各班级平时积极开展班内写字竞赛，把写字教学扎实推进，树立“提笔即是练字时”的思想，争取人人写一手漂亮的英文字。

写中国书法的英语篇十一

英语书法大赛是培养学生对英语书写的规范和学习英语的动力，下面是本站小编精心整理的英语书法大赛策划书范文，供大家学习和参阅。

一. 活动背景

书法是一门有法度的高级艺术，不仅是中国的文化瑰宝，更是在世界文化艺术宝库中独放异彩。改革开放以来，我们面向的不仅是这个拥有50xx年悠久文化的天朝大国，更是开始

与国际接轨，共同的语言是交流的基础，我们开始学习英语，并灵活运用于生活，成为我们学习工作上的另一块敲门砖，一手好代表性可堪比门面，自然是必不可少。大学这个绚丽的舞台，为我们提供各种机会，展现大家的精神风貌，提高大家的英语书写能力，激发大家的英语学习兴趣，丰富大家的课余生活，是我们一贯的宗旨。

二. 活动目的

三. 主办单位

江西农业大学英语兴趣协会(eia协会)

四. 赞助单位

南昌韩美整形美容医院

五. 前期宣传

1、横幅3条：南北区各一条作为前期宣传，一条留做后期宣传。

外联部负责：11月15日晚9点前完成

实践资源部：负责11月17日晚9点后悬挂

11月24日，赞助商提供横幅11条

2条立挂横幅(长15米，宽1.2米)

左：展个人风采，演绎书法神奇魅力!

右：乘改革之风，弘扬文化创新精神!

1条巨型横幅(长20米，宽2米)

江西农大首届“韩美整形杯”现场英语书法大赛比赛现场

6条常规前期宣传(长10米, 宽0.9米)

南昌韩美整形预祝江西农大首届现场英语书法大赛取得圆满成功!

2条后期宣传(长10米, 宽0.9米)

南昌韩美整形热烈祝贺江西农大首届现场英语书法大赛圆满落幕!

2、海报: 南北区均有, 红纸海报60张, 手绘海报12张

宣传策划部负责: 11月15日晚9点前完成, 择日粘贴(各部门协作互助)

11月24日, 赞助商提供喷绘海报100张, 当晚贴出70张

11月27日晚贴出30张

3、展板两块: 一块喷绘, 外联部负责, 11月15日晚9点前完成

一块手绘, 宣传策划部主要负责, 11月15日晚9点前完成

4、人员安排: 每个部门至少出一人, 画大展板, 并且除宣传部, 每个部交6张红纸海报, 2张手绘海报。

六. 活动流程

1、11.16之后不下雨就开始宣传, 海报展板上均附报名方式, 包括网上报名和短信报名(如一直下雨, 则选择性宣传)

2、11.21和22两天南区门口及北区校友楼下进行摆点报名,

时间：早上9点至下午5点(9点至13点：13点至17点)

各部门按照安排，轮流值班(具体安排会议通知，并飞信确认)

值班部门需提前半小时集合，并到相关场地搬桌椅，已确认9点整准时开始

3、将报名同学分时间段，各部门协作通知，外联部负责给嘉宾发送请帖

5、主持人致开场白，并介绍本次活动的主要内容及嘉宾

6、由职师院的拉拉队给我们带来开场表演《飞翔》

7、主持人介绍活动的主要流程，完毕后宣布比赛正式开始

8、嘉宾离席，在左右横幅上签名，预祝本次活动圆满成功

9、参加比赛的同学要在横幅上签，便于我们的后期宣传，办公室负责维持签名秩序

11、当晚召开负责人全体会议，评出奖项

设一等奖，二等奖，三等奖，以及优胜奖

具体人数要按照参赛人数而定，基本是上在百分之五至百分之十左右

12、11.29在文化广场展出优秀作品一天，各部门轮流值班，并于下午进行颁奖仪式(如天气不好，则择日进行)

13、二套方案：如下雨，则在活动中心。

七. 参赛须知：(见附一)

八. 部分工作安排

1. 实践资源部负责桌椅的借还，但是值班当天的部门负责去相关场地搬桌椅或搬回桌椅(值班当天)
3. 外联部负责比赛用纸的赞助，如果没有完成，则协会自备纸张，费用计入经费预算

九. 后期宣传

1. 将获奖人名单公布，海报20张
2. 横幅签名后悬挂
3. 选择最近的适当天气，进行悬挂展览

十. 参赛对象

江西农业大学全体同学同学

十一. 经费预算

1. 水25瓶25元比赛当天水3桶19.5元杯子三桶7.5元
2. 备用笔25支1.5元每支37.5元
3. 证书奖品类待定预计150元
4. 大头针4盒12元别针3盒9元
5. 备用稿件50份7.5元
6. 双面胶13卷19.5元
7. 马克笔(签名)7支20.3元

8. 普通kt板90cm×240cm10元/张5张50元

9. 1000份比赛用纸150元(尽量拉到赞助, 见附二)

合计: 507.8元

十二. 预期效果

让全校同学有机会参与其中, 使大家明白, 不是只有中文要注意书写, 从而明白书写的重要性, 端正态度, 养成习惯, 从而培养书写英语的专业态度, 无畏四六级考试中的书法挑战。开始认识到英语书写的重要性, 练习书法, 提高个人的审美素质, 养成良好的行为习惯, 得以修身。

注: 本活动自十一月初方案提出以来, 经多次负责人会议协商完善, 最终审批开展, 在11月22日, 活动已做完部分宣传摆点之际, 得偶然的机会能与南昌韩美整形美容医院合作, 我们的活动得到他们的大力支持, 以及倾情赞助。但赞助商提出将本次大赛命名为“江西农大首届‘韩美整形杯’现场英语书法大赛”。应商家要求, 本次大赛的宣传及执行策划, 也重新进行了完善补充。

一. 活动背景

书法是一门有法度的高级艺术, 不仅是中国的文化瑰宝, 更是在世界文化艺术宝库中独放异彩。改革开放以来, 我们面向的不仅是这个拥有50xx年悠久文化的天朝大国, 更是开始与国际接轨, 共同的语言是交流的基础, 我们开始学习英语, 并灵活运用于生活, 成为我们学习工作上的另一块敲门砖, 一手好代表性可堪比门面, 自然是必不可少。大学这个绚丽的舞台, 为我们提供各种机会, 展现大家的精神风貌, 提高大家的英语书写能力, 激发大家的英语学习兴趣, 丰富大家的课余生活, 是我们一贯的宗旨。

二. 活动目的

三. 主办单位

江西农业大学英语兴趣协会(eia协会)

四. 赞助单位

南昌韩美整形美容医院

五. 前期宣传

1. 横幅3条：南北区各一条作为前期宣传，一条留做后期宣传。

外联部负责：11月15日晚9点前完成

实践资源部：负责11月17日晚9点后悬挂

11月24日，赞助商提供横幅11条

2条立挂横幅(长15米，宽1.2米)

左：展个人风采，演绎书法神奇魅力!

右：乘改革之风，弘扬文化创新精神!

1条巨型横幅(长20米，宽2米)

江西农大首届“韩美整形杯”现场英语书法大赛比赛现场

6条常规前期宣传(长10米，宽0.9米)

南昌韩美整形预祝江西农大首届现场英语书法大赛取得圆满成功!

2条后期宣传(长10米, 宽0.9米)

南昌韩美整形热烈祝贺江西农大首届现场英语书法大赛圆满落幕!

2. 海报: 南北区均有, 红纸海报60张, 手绘海报12张

宣传策划部负责: 11月15日晚9点前完成, 择日粘贴(各部门协作互助)

11月24日, 赞助商提供喷绘海报100张, 当晚贴出70张

11月27日晚贴出30张

3. 展板两块: 一块喷绘, 外联部负责, 11月15日晚9点前完成

一块手绘, 宣传策划部主要负责, 11月15日晚9点前完成

4. 人员安排: 每个部门至少出一人, 画大展板, 并且除宣传部, 每个部交6张红纸海报, 2张手绘海报。

六. 活动流程

1 11.16之后不下雨就开始宣传, 海报展板上均附报名方式, 包括网上报名和短信报名(如一直下雨, 则选择性宣传)

2 11.21和22两天南区门口及北区校友楼下进行摆点报名,

时间: 早上9点至下午5点(9点至13点: 13点至17点)

各部门按照安排, 轮流值班(具体安排会议通知, 并飞信确认)

值班部门需提前半小时集合, 并到相关场地搬桌椅, 已确认9

点整准时开始

3 将报名同学分时间段，各部门协作通知，外联部负责给嘉宾发送请帖

5 主持人致开场白，并介绍本次活动的主要内容及嘉宾

6 由职师院的拉拉队给我们带来开场表演《飞翔》

7 主持人介绍活动的主要流程，完毕后宣布比赛正式开始

为弘扬中国书法之魅力，提升当代大学生的书法功底和写能力，营造一个好写、乐写、会写的浓厚的班级与校园氛围，特由10级小学教育文科班举办三笔现场书法大赛。

一、活动主题：10小教文三笔大赛

三、活动时间：

四、活动地点：

六、主办单位：10小教文

七、才赛对象：10小教文全体成员及10届各班代表

八、奖项设置：一等奖(1名);二等奖(2名);三等奖(3名);优秀奖(6名)

十、大赛评委：老师、本院学生会成员和校书法协会成员

十一、获奖人员与评委合影(由特定的人员进行摄影)，作品展览

十二、大赛圆满结束，会场由后勤人员负责

写中国书法的英语篇十二

书法是中国人献给世界的最美丽、最迷人的礼物。通过书法艺术教育，传承中华民族优秀传统文化，同时通过书法学习让学生逐步养成良好的书写习惯，及良好的品德意志。

为丰富学生课余活动，同时也为了检验学生练字的效果□xx年4月18日、19日下午我校开展了硬笔书法比赛活动，书法比赛活动主要纠正学生不正确的握笔方法与写字姿势，培养她们练字的兴趣，使他们养成良好的书写习惯。学生的书写能力，审美能力都有较大的提高，比赛中还涌现了一批佳作。通过这次比赛，活跃了校园文化，增强了同学们的激情和热情。此次比赛增添了不少动力。同学们对练习书法有浓厚的兴趣，孩子们练习书法后，不仅增强了他们的审美意识，而且成绩明显提升。从比赛反馈的情况来看，我们今后要对学生进行具体的指导，下面展开谈谈：

- 1、学生的结构感有了一定的强化，尤其是独体字及左右结构的字写得较合理。
 - 2、字形挺拔，笔画流畅，有的还能写出笔锋，颇具书法韵味。
 - 3、整幅作品布局合理，美观大方。
 - 4、作品书写中大部分学生能把字写得正确，端正整洁干净，很多学生都努力一次写对。
- 1、执笔方法与写字的姿势不正确，尤其是距离桌面太近，老师要及时提醒纠正。
 - 2、部分年级学生书写中笔画的衔接不够严谨，各部分的位置安排不合理。
 - 3、今后练字前，老师要先指导学生对该字的字形间架结构进

行仔细观察、辨认，然后对难写易错的笔顺作重点提示，最后学生才胸有成竹地书写。

5、在章法上，老师还要多做指导。通过本次比赛活动，同学们提高了对正确、美观书写的认识，明确了正确、美观的书写对学习、生活的重要作用，增强了对祖国语言文字的热爱，甚至掀起了同学们对书写正确、美观汉字的积极性，许多学生表示，从此后要天天练字，使自己的书写水平更上一个新台阶！

写一手漂亮的英语是每个学生所希望的，也是每个家长和老师所期望的。为了进一步规范英语的书写要求，培养良好的英语书写习惯，加强学生的英语学习兴趣。近日，我校举行了四至六年级全体学生英语书写比赛。

这次比赛以年级为单位进行评比，以句子和短文抄写为比赛内容，要求用四线格抄写。学生们对这次活动非常重视，在平时的作业和课堂练习中都有意识地加强了书写练习。在这次比赛中，评委老师们发现学生的书写有了较大的进步。字母书写标准，字迹流畅端正，卷面整洁漂亮，令人赏心悦目。为了公平起见，任课老师进行交叉评分的方式。最后，经过各位评委老师的认真细致、公平公正的裁决，分别评选出了一、二、三等奖。获奖的作品将展示在学校的宣传栏展板上供同学们学习欣赏。

(1)个别学生的整洁程度不够，有涂抹现象。

(2)书写基本功方面仍需加强：学生书写时倾斜程度不一致，而且几乎倾斜程度都为零；还有个别字母的书写不够规范。

(3)书写粗心，导致大小写和标点符号不对，教师平时要在批阅时对这些方面严格要求。

(4)个别同学抄写得很慢，一个字母一个字母的抄写。教师平

时要教育学生记整个单词或整个句子来抄写。

希望孩子们能够在老师的正确指导下，书写优秀孩子们的榜样下，坚实地打好英语书写的基础，使英语学习越来越棒！

写中国书法的英语篇十三

为了激发学生的练字兴趣，进一步普及规范英文的书写，培养学生良好的书写习惯，特举办一次书法比赛。

通过比赛给学生一个展示自我的舞台，检阅学生英语书法的基本功，使他们重视英语的学习，重视英文书写的质量，更有效地改善书写欠佳的状况。同时通过此项活动互相交流，取长补短，营造良好的班级文化氛围。

七年级学生

20xx—12—10下午第三节

阶梯教室

- 1、各班学生在任课教师的指导下，完成作品，选出5名书法优秀的学生到年级参评。
- 2、作品用纸同一发教体局网络书法比赛用纸，原则上使用蓝黑色钢笔或中性圆珠笔。
- 3、内容由英语教师定。
- 4、评分标准：
 - (1) 卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹；
 - (2) 字母书写规范，单词、句子书写符合格式及书写体要求；

(3) 字体美观，大方，标点正确，间距适中，无错别；

(4) 倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感要强；

1、评出一等奖5名，二等奖10名，三等奖15名。

2、获奖作品级部展示，以利于学生们相互交流，相互学习，然后上交档案室留存。

3、奖品由各班支出。

写中国书法的英语篇十四

为了激发学生的练字兴趣，进一步普及规范英文的书写，培养学生良好的书写习惯，特举办一次书法比赛。通过比赛给学生一个展示自我的舞台，检阅学生英语书法的基本功，使他们重视英语的学习，重视英文书写的质量，更有效地改善书写欠佳的情况。同时通过此项活动互相交流，取长补短，营造良好的班级文化氛围。

一． 参赛对象： 七年级全体学生

二． 比赛时间□20xx.9.15

三． 参赛地点； 教学楼多媒体教室

四． 比赛办法及评比标准

1. 各班学生在任课教师的指导下，完成作品，选出6-10名书法优秀的作品到年级参评。

2. 作品用同一发的英语练习本书写，原则上使用钢笔或圆珠笔，名字写在反面。

3. 内容由教师定，或者学生自己任选内容也可以。

4. 评分标准：

(1) 卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹；25%

(2) 字母书写规范，单词、句子书写符合格式及书写体要求；25%

(3) 字体美观，大方，标点正确，间距适中，无错别；25%

(4) 倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感要强；25%

五. 奖励办法：

1. 评出一等奖4名，二等奖5名，三等奖6名。

2. 获奖作品上交保存，其他优秀作品在各个班的学习园地展示，以利于学生们相互交流，相互学习。

一等奖□zz

二等奖□zz

三等奖□zz

写中国书法的英语篇十五

为了激发学生的练字兴趣，进一步普及规范英文的书写，培养学生良好的书写习惯，特举办一次书法比赛。通过比赛给学生一个展示自我的舞台，检阅学生英语书法的基本功，使他们重视英语的学习，重视英文书写的质量，更有效地改善书写欠佳的状况。同时通过此项活动互相交流，取长补短，营造良好的班级文化氛围。

七年级全体学生

20xx□9□15

教学楼多媒体教室

1、各班学生在任课教师的指导下，完成作品，选出6—10名书法优秀的作品到年级参评。

2、作品用同一发的英语练习本书写，原则上使用钢笔或圆珠笔，名字写在反面。

3、内容由教师定，或者学生自己任选内容也可以。

4、评分标准：

(1) 卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹；25%

(2) 字母书写规范，单词、句子书写符合格式及书写体要求；25%

(3) 字体美观，大方，标点正确，间距适中，无错别；25%

(4) 倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感要强；25%

1、评出一等奖4名，二等奖5名，三等奖6名。

2、获奖作品上交保存，其他优秀作品在各个班的学习园地展示，以利于学生们相互交流，相互学习。

一等奖□xx

二等奖□xx

三等奖□xx

写中国书法的英语篇十六

书法之美，不外乎两个方面：一是使人“悦目”的外在形象，二是让人“赏心”的内在神韵。王羲之应该是这个领域里集大成者，而《兰亭序》就像一个民族的记号。

首先，从整体到局部。《兰亭序》的整体章法布局获得了极大成功，整篇前四行的行距比较大，为了纠正开篇有些拥挤的不足，王羲之拉大了行距，但仅仅是这四行，为了制造行书布局生动效果，将“崇山”二字拿到行外书写，体现了大师敏捷思维的革新创举之笔。《兰亭序》的全部二十八行所形成的倾斜线，都是自左至右有5度的倾斜，王羲之移植运用精湛绝妙，天衣无缝，避免了常人易犯的呆板之气，使之具活气和鲜灵之神韵。

至于局部，其第一行里的“癸丑”二字显然显得拥挤，明显是二字只占用了正常一个字的的空间，把它们进行特殊处理安排在一起，实际上有更加强调的意味，使其更加引人注目。第一行末尾的“会”字，显然又有硬挤上去的意味。第一个“会”字，按说可以写到第二行里，但王羲之在书写的时候看到第三个字仍然是“会”字，为了避免重复字的出现而将其挤了上去，此一举对于整体完美章法的贡献意义巨大。

其次，从文境到书境。王羲之写字总是要寻找一个审美对象，在《兰亭序》里，这324个“之”字就像图腾一样，深深地刻在中国文人的心头，所以他说是“神的力量推动自己把它写出来的”。

王羲之在这篇序里，一开始就指出，兰亭给人的美感，主要不是在于亭子本身的美，而是在于它可以使人“仰观宇宙之大，俯察品类之盛”。接下去说：“所以游目骋怀，足以极视听之娱，信可乐也。”游览者的眼睛是游动的，心胸是敞开的，游目骋怀，因此得到了一种极大的快乐，而这种仰观、俯察，游目骋怀，就引发了一种人生感。王羲之接下去又说：

“向之所欣，俯仰之间，已为陈迹，犹不能不为之兴怀，况修短随化，终期于尽”；“后之视今，亦犹今之视昔”。宇宙是无限的，而人生是有限的，当然这个有限的人生是充满了价值、充满了意义的，这就是一种人生感。

作者在以轻松的语言描绘过景色之后，语气渐转深沉：“夫人之相与，俯仰一世，或取诸怀抱，悟言一室之内，或因寄所托，放浪行骸之外，虽趣舍万殊，静躁不同，当其欣于所遇，暂得于己，快然自足”，此后话锋再转：“不知老之将至，及其所之既倦，情随事迁，感慨系之矣”。此句是该文后半段的点睛之笔，再往后的文字则是此句的展开。《兰亭序》通篇的中心思想是以一贯之的，前文状物，后文抒怀，互为铺垫，互为补充，其所要表达的精神实质是一致的。正是由于他看到了“修短随化，终期于尽”，所以才“列叙时人，录其所述”，启迪人们珍惜短暂的生命，热爱美好的生活，保持“仰观宇宙之大，俯察品类之盛，所以游目骋怀，足以极视听之娱，信可乐也”的精神状态，这也是《兰亭序》意境的高远深奥之所在。

第三，从平面到立体。在《兰亭序》中我们可以发现用笔的两个特点：一是笔画的跳荡，另一个是线条的多变。以“映带左右”四字为例，映字曲“央”的横竖一画，按正常写法应是先顿后再行笔，但在《兰亭序》中这一画开头的一顿变成了代笔，而顿笔却被移到折的部位“左”字的末笔，一横是一个很明显的从轻到重、从带到顿的渐进过程，顿挫的趋向是十分明显的；“右”字的第一横画则在起笔部位有个微小的顿，像这样不同起笔的不同顿法，体现出《兰亭序》对横笔处理的丰富意蕴，故线条力度的变化使书写时心理变化显得富有立体感。

第四，从空间到时间。在《兰亭序》中，第一段较具体地写了兰亭集会的盛况。名士们在晴朗的天空下，感受着和煦的春风，可远眺可近观可仰视可俯察，流觞曲水，饮酒赋诗，畅叙幽情，何其痛哉！而“仰观宇宙之大，俯察品类之盛”，

其作用在于“游目骋怀”“极视听之娱”。这里在抒发了生之快乐的同时，又表现出一种旷达的心境，本段以写盛会始，以抒感慨终；以做“修禊”为名，以行快乐为实。

《兰亭序》记叙了兰亭集会的盛况，阐述了“死生亦大矣”的观点，批评了士大夫之虚无的思想观念，显然是有感而作，缘情而发。正如文中所说，他们引觞曲水，饮酒赋诗，畅叙幽情，何其痛哉！快哉！乐哉！然而，“向其所欣，俯仰之间，已为陈迹”。对此，作者认为“岂不痛哉”！所以，把他们赋的诗收录下来，不至于使其泯灭，而让其流芳百世，使“后之览者，亦将有感于斯文”，如作者一般，生发出“死生亦大矣”的感慨。为什么会这样呢？因为“虽世殊事异，所以兴怀，其致一也”，因为“后之视今，亦由今之视昔”。这不能不令人慨叹作者有一副多么好的心肠！

写中国书法的英语篇十七

为了激发学生的练字兴趣，进一步普及规范英文的书写，培养学生良好的书写习惯，特举办一次书法比赛。

通过比赛给学生一个展示自我的舞台，检阅学生英语书法的基本功，使他们重视英语的学习，重视英文书写的质量，更有效地改善书写欠佳的状况。同时通过此项活动互相交流，取长补短，营造良好的班级文化氛围。

七年级学生

阶梯教室

1. 各班学生在任课教师的指导下，完成作品，选出5名书法优秀的学生到年级参评。
2. 作品用纸同一发教体局网络书法比赛用纸，原则上使用蓝黑色钢笔或中性圆珠笔。

3. 内容由英语教师定。

4. 评分标准：

- (1) 卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹；
- (2) 字母书写规范，单词、句子书写符合格式及书写体要求；
- (3) 字体美观，大方，标点正确，间距适中，无错别；
- (4) 倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感要强；

1. 评出一等奖5名，二等奖10名，三等奖15名。

2. 获奖作品级部展示，以利于学生们相互交流，相互学习，然后上交档案室留存。

3. 奖品由各班支出。

写中国书法的英语篇十八

为了激发学生的练字兴趣，进一步普及规范英文的书写，培养学生良好的书写习惯，特举办一次书法比赛。

通过比赛给学生一个展示自我的舞台，检阅学生英语书法的基本功，使他们重视英语的学习，重视英文书写的质量，更有效地改善书写欠佳的状况。同时通过此项活动互相交流，取长补短，营造良好的班级文化氛围。

七年级学生

阶梯教室

1. 各班学生在任课教师的指导下，完成作品，选出5名书法优秀的学生到年级参评。

2. 作品用纸同一发教体局网络书法比赛用纸，原则上使用蓝黑色钢笔或中性圆珠笔。

3. 内容由英语教师定。

4. 评分标准：

(1) 卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹；

(2) 字母书写规范，单词、句子书写符合格式及书写体要求；

(3) 字体美观，大方，标点正确，间距适中，无错别；

(4) 倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感要强；

1. 评出一等奖5名，二等奖10名，三等奖15名。

2. 获奖作品级部展示，以利于学生们相互交流，相互学习，然后上交档案室留存。

3. 奖品由各班支出。

写中国书法的英语篇十九

为了激发学生的练字兴趣，进一步普及规范英文的书写，培养学生良好的书写习惯，特举办一次书法比赛。通过比赛给学生一个展示自我的舞台，检阅学生英语书法的基本功，使他们重视英语的学习，重视英文书写的质量，更有效地改善书写欠佳的状况。同时通过此项活动互相交流，取长补短，营造良好的班级文化氛围。

七年级全体学生

20xx年11月16日

二楼班主任活动室

- 1、各班学生在任课教师的指导下，完成作品，选出6—10名书法优秀的作品到年级参评。
 - 2、作品用同一发的英语练习本书写，原则上使用钢笔或圆珠笔。
 - 3、内容由教师定，或者学生自己任选内容也可以。
 - 4、评分标准：
 - (1) 卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹； 25%
 - (2) 字母书写规范，单词、句子书写符合格式及书写体要求； 25%
 - (3) 字体美观，大方，标点正确，间距适中，无错别； 25%
 - (4) 倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感要强； 25%
- 1、评出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。
 - 2、获奖作品上交保存，其他优秀作品在各个班的学习园地展示，以利于学生们相互交流，相互学习。