

教育教学工作个人总结(实用9篇)

学期总结可以帮助我们发现自身的优势和不足，为下一个学期的学习目标和计划提供基础。如果你正在写教师总结，可以参考以下范文，找到一些写作的思路。

教育教学工作个人总结篇一

时间如流水，不知不觉中，一个学期又接近尾声了。静心回首本学期的工作情况，现总结如下：

（一）踏踏实实立足于本职工作

作为一名教师，只有踏踏实实立足于本职工作，才能作到称职。

一个学期以来，我教学严谨，工作务实。课前，坚持认真备好每一节课，精心设计教案；上课，力求根据不同的学生，设计各种适宜各层次学生都能接受的问题，以求得发挥教学的最好效果。课后，及时批改作业。利用课余时间，寻找大量的资料，并不辞辛劳地把它们打印成字，印发给学生，及时在课堂上让学生进行比较阅读，培养学生对知识的迁移能力。

（二）勤勤恳恳致力于对学生的培养

教学质量是关系学校前途的重要因素，也是衡量每一个教师教学工作的一把重要尺子。本学期，我根据学生的不同情况，因材施教，把全部精力致力于对学生潜能的开发上。平时，牺牲自己的空闲时间，利用每星期一的活动时间为学生做免费的辅导或在教室里监督他们学习，在一定程度上帮助学生营造了“争分夺秒”的学习气氛；为了在短期内尽快提高学生的作文水平，坚持每星期至少额外布置一篇写作任务，如有佳作，就不怕麻烦，花费一定的时间把它们打印成文贴在

教室里，供学生品读，并以此达到鼓励学生的目的。这样做虽然很辛苦，但取得了很好的效果，大部分同学的写作能力有明显进步，写作兴趣大大提高了，出现了“被动写作到主动写作”的可喜转变，我对此感到由衷的高兴。

（三）时时刻刻不忘继续学习

教育是创造未来的事业，它决定了一个有使命感的教师必须有创新意识。没有创新意识，必然缺乏竞争精神，所以教师必须要“活到老，学到老”。

本学期的教学任务虽然繁忙而又紧张，但是，为了及时吸收先进的教学信息，关注教学新动态，一有时间我就看一些教育教学书刊，上网找优秀教案……并积极外出听课，让自己随时充电，吸收新鲜血液，从而提高教学水平和管理能力，为了给学生“传道授业解惑”作好更充分的准备。

当然，在我的实践工作中还存在着这样或那样的不足，我想，这将是以后努力的方向。

教育教学工作个人总结篇二

在__中学实习的这半年中，我们不仅在教学方面积累了不少经验，还努力在当地做好教育教学服务工作，因此也得到了学校领导和老师的一致好评，下面我把服务当地的教育教学情况概况如下：

1、从学校管理了来讲，我积极参与学校组织的各项文体活动，比如早操，拔河，跳绳比赛，其中成果最突出的是组织完成了“科普活动”为学校的科普教育贡献了自己绵薄的力量。

我都尽心尽责，严格遵守考场规则，不迟到不早退，努力完成一名监考老师的职责，考后，我会积极参与阅卷工作，认真负责，总结学生们出错率较高的题。

3、从辅导自习方面来讲，我的课程排的比较均匀，紧凑，每天都有两节正课，除此之外，每天还有一节或是两节的辅导课，虽然我的课比较紧凑，但我会按部就班地讲好每一节课，首先是新课，其次是课时练，最后是8分钟检测和复习试题。不但可以巩固学生所学的知识还可以了解学生知识掌握的情况，从而让我有针对性地进行备课，每次的早晚自习我都会让学生复习前一天所学内容，让学习委员布置好所背内容。

4、从培训教师方面来讲，我们学校总会定期召开开展公开优质课活动，每次的公开优质课，只要我一有时间，我就去听，我还去听了学校组织的“同课异构”活动，这对我的教学工作有很大的帮助。除此之外，我也会定期地听指导教师，学校老师和其他岗友的课从中不但可以了解各学科的教学特点，教学方法，还可以在活动中提高自己的知识水平。而且每次参加完活动我都会把所学到的方法整理积累下来，从而将其运用到自身的教学工作中。

总之，在这一个学期的顶岗实习支教工作中，我不断地充实自己，积累教学经验，来更好的服务当地的教育事业。

教育教学工作个人总结篇三

本学期，我继续担任41班的物理教学工作。现结合本班学生特点及自己一年来的教学实践，谈谈我在本学期工作中的优势与不足。

提到41班，好多人的脑海中都会闪出一个词——好班，41班，的确在班主任董素平老师的带领下，形成了学风浓，纪律严的良好班风。这样就为我的教学工作提供了一个较高的平台。

作为年轻一代的老师，本身没有什么工作经验，所以，我对教学，不敢有丝毫懈怠，紧抓课堂成为我一贯的准则。具体总结如下：

一、在课堂上，我的“过渡”很少

在这的“过渡”，是指我们在讲完一个知识点后或讲解一道题的过程中，所提的问题，如：大家会了吗？是吗，是这样吗？对吗？……为什么我很少用这些过渡呢，因为我感觉这些一般疑问句的回答都是肯定的。不仅占用时间，而且会让自己产生错觉。

二、单独提问是我上课的“法宝”

在课堂上，以集体回答为辅，单独回答为主。我感觉，集体回答虽然课堂气氛热烈，但滥竽充数现象严重，而单独提问就可以避免这些问题。首先，针对性强，可检验自己所授知识是否落实到位，二来可就某一同学回答问题的过程来启发其他学生，这样，将会起到事半功倍的效果。作为年轻一代的老师，深知自己资历尚浅，时刻充电成为我永不变更的主题。上课前，我总是花费大量时间精心备课，设计一系列学生，使学生所学知识落实到位的问题；课后，我总是认真分析本节课中的失误，以及努力多做一些本节课所对应的问题，这样做是为了精选习题而节约学生的时间。

作为年轻一代的老师，似乎有很多不足，不过，年轻也有年轻的优势，因为年轻就可以与学生走得更近，就可以与学生有更多的共同语言。这样，在教学中，就会如鱼得水，学生学得轻松，老师教得愉快。

总之，说作一名老师是一门学问，那么作一位好老师就是一门艺术，我相信宝剑锋从磨砺出，不久的将来，我的教书生涯将会由学问变成艺术！

教育教学工作个人总结篇四

”我从事中学教育已有十余个春秋了，任中教一级教师也满五年了。多年的磨练，我的知识结构和教学水平都有了新的

提高。特别是随着改革的深入，我对教育的认识、理解更清晰了。当然，其间的摸索、辛苦自不必说，所幸的是摸索之后，终于有点滴心得可供玩味。虽然它还很稚嫩，但是我想它是一块基石，在它的上面将会筑起更深邃的思想大厦。现不妨择其一二以就教于行家。

作为一个语文教育工作者，最注重的当然还是任何全面提高学生的语文素养。广泛大量的阅读是基础，我常感到学生的作文不能令人满意，即便是优秀作文，也给人有炫技之感，其精神内涵和情感包容，相对说来总觉得要平淡一些。这当然和学生的生活阅历有关。但这种不足，可以通过吸取前人的生活经验、心路历程、精神成果等来弥补，而阅读正是获得这种滋养的重要途径之一。文学名著，当然是青少年最适宜的读物。

现在，语文教育界对培养学生的人文精神，丰富其底蕴，已经比较注意。所谓的人文精神，不仅是培养良好的思想品德，不仅是对人文社科知识的了解，文化素养的提高，力求塑造一个完整的“人”。面对浩瀚的宇宙，无尽的时空，熙熙攘攘的人生，人存在的理由的是什么，精神家园在哪里？这当然不是一门语文课所能解决的。但在对人类精神作品的大量阅读之后，在激情的撞击下，在理智的思考中，青春心灵必将有一种内在飞跃，生命也会达到一种圆融自在的境界。这种学生的语文素养的提高，无疑将会有巨大作用，而且这种作用，可能更多地体现在丰富学生情感和精神层面上。

中学教育直接面临升学的压力，因此既要关注学生精神层面的提升，又要加强语文基本功的训练，所以提高语文课堂教学效率是语文教学工作中的重中之重。而对于课堂教学来说，读，写是中心环节。

首先是读的教学，读是重点，就语文性质而言，学语文的一个重要目的就是阅读，为了认识和理解书刊，报纸，影视所传递的信息。读也是其它学科取得好成绩的基础，不多读则

无以广识。而要多读就是要学会速读。寻求一个有效的速读方法对提高教学效率很重要。美国阅读教学讲“五w——h”这一方法，可拿来作借鉴。经常这样做，能逐步形成快速摄取课文主要内容的能力，而我们的学生所缺乏的就是这种能力。我在阅读教学中把训练速读能力作为一个重点来抓。

其次是写。对教师来说，教读是手段，教写是目的；对学生来说，读就是学，写就是用，就是实际操作。而技能必须经过实际操作才能获得的。只有在写的反复实践中，才能够使学生在写作中学会写作，达到正确理解和运用祖国语言文字的目的。基于此，我布置给学生的作业基本上是写。两周一篇大作文，每周一至二篇日记{高中为读书笔记}。另外，课堂就教学内容临时设置一些片断作文。我还搞了一套二次作文的教学法，就是一个题目学生做两次：第一次学生自由做，第二次在教师指点下修改再做，然后学生比较前后所做作文必将大有所获。

当然，以读为重点，写为中心的课堂教学必须从思想教育入手，教育学生热爱祖国的语言文字，了解它的历史和丰富的表现力。美好的情感和道德情操是读写的基础，没有美好的情操，读会使人索然寡味，写也会使语言面目可憎。

总之，熟练的读、写应该是学生努力把握的目标。叶老说：“学生既然要一辈子看书作文，语文就得着眼在这点上，为他们打下坚实的基础。”语文课堂教学就得咬住这个关键不放松。

读写是课堂教学的中心环节，而写作更是一门较独立的学问。在教学中我借鉴前人发明的“六环节”作文教学法，深得其味，我认为这是一条提高学生写作素质的一条重要途径。“六环节”教学法即是“讲知识——读课文——练技能——用规律——评效果——修改提高”，简称“讲、读、练、用、评、改”。

1. 讲知识，就是教会学生理解并掌握运用语文规律的知识。
2. 读课文，就是引导学生把课文作为运用语文规律来达到表达的目的，把课文作为写作的“示范”。练技能，要求学生在语文基础知识指导下运用范例进行单项基本技能的练习，有口头的，有书面的。由于练得及时，学生思维活跃，思路畅通。
3. 用规律，要求学生在掌握了某些基本技能的基础上，进行一定范围的综合训练，自觉地创造地运用所学的有关语文知识指导读、写、听、说的实践活动。
4. 评效果，运用所学的语文知识检验实践效果，培养学生鉴别是非优劣的能力，提高学生和实践相结合的水平。
5. 修改提高，明确了实践效果之后，发扬优点，克服缺点，尽量使作文写得完美。

以上教学法是在学习他人的基础上，我补充完善的一点心得，在实践中效果明显，学生也较欢迎。当然是就具体作文实践而采用的方法。在阶段作文教学中，我注意多与少的辩证关系，多就是平时学生自己多写多练，少就是教师重点讲评。

相当多的教师尤其是青年教师太依赖教学参考书，甚至于离开它就上不了课。说明我们对语文教学和语文学习还都未得到正确的认识。语文能力不是教出来的，是在语言实践活动中的不断感悟与积累的而获得的’。语文课怎么上呢？没有教参的课文怎么讲呢？其实很简单，讲出教师自己认真阅读后得到的感悟就行了，也许你的理解与别人不一样的，但这与不认真读课文而只照搬教科书结论的做法，其差距何止以道里计！

怎样才能讲出你自己呢？

第一，扔掉拐棍，自己走路。备课时一定先熟读课文，确有必要再看教科书，切忌在阅读课文之前把教参上的课文分析抄到教案上的做法。经过自己用心阅读，才能知道一篇文章会么地方需要作者有弦外之音等等，这样的课才是讲出了你自己的心得，也才能讲到学生的心里去。

第二，第二，扔掉框框，独自品味。前些年盛行的“解词——分段——概括——写作特点”的课文分析模式，常常束缚了教学创造力，扼杀了师生的灵性。领会文章写作中心当然是重要的，但一篇文章所表达出来的思想感情常常是复杂的、多方面的，作者丰富、复杂的思想情感需要独自去品味，而不是拿一个标签式的结论就算完事了。

第三，扔掉枷锁，独立思考。西方一位教育家说过：“分数是教育史上最糟糕的发明”。现在，考试当然还是得有的，但在平常的课堂教学中，谁能扔掉分数这个枷锁，谁就能真正解放学生也解放自己。在汉语文的教学中，在具体的语言环境里，除了字的读音与写法答案是惟一的以外，其他从解词到造句与写法分析，答案几乎都不是惟一的，都应该是开放式的。因此在教学中要鼓励学生独立思考，要鼓励他们谈出自己独有的感受及与人不同的见解，不要轻易否定他们经过思考而得出的结论，即使这个结论与参考书上可能是不同的。这样的教学才会使学生不断地聪明起来，也才能使教学不断地聪明起来，也才能使教学真正成为自己的教学。

以上是我的几点教学体会，教海无涯，我深知自己仅是一个初涉者，今后的路还很漫长。我将继续努力，使自己知识水平和教学能力达到一个新的高度。

教育教学工作个人总结篇五

一个教育工作者不仅肩负着对学生进行思想品德教育的任务，同时还要教育学生努力学习，提高学业成绩，提高综合素质。学习是学生的主要任务。提高学生的学业成绩和综合素质是

教师的重要职责。那又如何做到这一点呢？做好学生学习上的老师。我长期工作在教育的第一线，在这方面也取得了一些经验。

学年初，我就组织了一次班级研讨会，专门讨论学习的目的。直到那时，还有很多同学都片面地认为：学习的目的就是为考高分升好学！他们完全还沉浸在“应试教育”的泡沫里。我及时向他们指出：学习目的不能只看考试的分数，考试只是手段，不是目的。学习目的要看同学们掌握知识、技能的实际水平，指的是能力的发展。也就是素质的发展。然后我用社会主义建设中英雄模范人物的事迹去感染他们，用古今中外科学家、发明家、艺术家有故事区启发他们使他们具备具体的奋斗目标形象的学习榜样。并懂得“三百六十行，行行出状元”的道理，使学校目的明确化。

学习兴趣是学生学习的内部动力，这其中，及时地对学生进行表扬是一个行之有效的方法。我教过的学生有个叫徐勇的同学，学习成绩一直不好。特别是语文成绩，总是不理想。有一次，县里举办小学生跳绳比赛，他以镇男子组第二名的好成绩到县里进行了决赛，并取得了团体第十名的成绩。回来后，我问他取得成绩时有什么感受，他回答说，当时很激动，也很幸福，心里有一种快乐的感觉。我马上对他说：“如果你平时学习的时候，也像跳绳训练那样刻苦，用功，那么你还会找到那种快乐感的。”从此，他学习变得主动多了，上课积极发言，积极思考老师提出的问题，学习成绩有了明显的进步。期末考试时，他的语文成绩是79分，想都不敢想！

随着改革开放的进一步深入，人民的生活水平有了逐步的提高。许多学生在优越的物质生活中变得缺乏意志和毅力。这就要求教师利用一切可利用的时机去培养。有一次，学校组织春游，爬学校附近的一座黄龙山。山势比较高，路不宽，且较陡，爬起来有些吃力。刚开始时，同学们心血来潮，一股劲儿往上爬。可坚持不了多久，就都软了下来。有的坐在

原地做长时间的休息，甚至还有有的想打退堂鼓。看到这种情形，我以身作则，走在最前面，鼓励同学们一口气爬上山顶。一路上，我给他们讲张海迪、居里夫人等中外名人克服困难的故事。同学们兴趣盎然，不知不觉地爬上了山顶。登上山顶的一个望台时，我问同学们现在有什么感觉。他们都说眼界开阔多了，心胸变得宽广了。我说这就是古诗当中“会当凌绝顶，一览众山小”的感觉，学习也是这样，它必须也要象爬山一样具有坚强的意志和毅力，克服重重困难，才能取得优异成绩。这次春游，在同学们的脑海中留下了深刻的印象。

当代教育是素质教育。教学是为了培养学生们一系列的能力。对一名小学生而言，语文教学是为了培养他们一些语文基本能力。从这个角度出发，本人在从事语文教学的过程中，把汉语拼音字词句等知识作为重点来抓，把口语交际、阅读和作文作为难点来抓。作为重点，则严格要求每一位学生都要掌握。字母表、声母、韵母、形声字、形近字、近、反义词、常见基本句式、缩、扩句、修改病句等，这样的基础知识学生必须牢牢地掌握。对于难点不同程度的学生则不同要求。程度好的，要求高一些，说话要有中心有条理，阅读能概括文章的主要内容，作文能表情达意，能围绕一个中心来写，记叙有顺序，有一定的表达方法；程度差的，只要求说话连贯，阅读基本能了解文章内容，作文时只要求语句通顺连贯，意思清楚完整既可，像这样，循序渐进，逐步提高，既掌握了基础，又突破了难点。使素质教育的思想真正渗透到每一堂语文教学课中，真正提高学生们的语文素质。

总之，要当好一名老师，必须是学生思想上的导师，学习上的老师，生活上的朋友。在今后的日子里，我将继续努力，真正做学生的“良师益友”。

教育教学工作个人总结篇六

本站发布2019教师教育教学个人总结范文，更多2019教师教育教学个人总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

这篇关于《2019教师教育教学个人总结范文》的文章，是本站特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

本人能热爱教育事业，能够按照党的教育方针，教书育人，有终身从事教育的决心。作为一名党员，我始终能够以一个党员的标准要求自己，时刻保证正确的舆论导向，注意团结同志，与人为善，努力做群众的表率。热爱学生，为人师表，具有良好的教师职业道德修养。积极参加政治学习，不断提高自己的政治素质和师德水平。工作中，以“激情、思路、办法”为指针，创新工作方法，用“两个转变”反思工作中的得与失，不断提高工作的实效和水平。

我担任中学高二(1)班主任、教研组长和两个毕业班数学学科教学。由于我带的是普通班，学生基础较差，大部分学生对升学不抱希望，思想波动大，纪律松散。我本着“提高每一位学生，满意每一位家长”的思想，加强学生的思想教育，狠抓学生的课堂纪律与日常行为规范，灌输升学意识，多次走访学生家庭，与学生谈心，在班级里开展以升学为主题的教育活动，与任课教师一起商讨班级管理与提高教学质量的办法。高二(1)班进步很大，毕业时班级稳定，成绩取得了很大进步，毕业率、升学率100%，总体成绩在普通班中遥遥，一名学生达到一类重点高中的分数线。所带班级数学成绩由接班时平均30多分进步到平均70多分，获得了家长与学校的好评。作为教研组长，积极组织各种教研活动，培养青年教师，研究中考方向，青年教师***、***等已成为学校骨干，数学组在历次统考中均取得了优异成绩，2019年中考成绩比市平均高出8分。

2019年下半年，由于工作的需要，我调到教研室工作。新的工作，对于我既是一次难得的机遇，又是一次严峻的考验。只有不断学习，及时调整角色，创新工作，才能尽快适应和做好教研员工作。第一，我虚心向领导和区、市其它教研员学习，向书

本学习。我深知,教研员工作需要丰富教学理论素养,我给自己订下目标,每天要看两小时的业务书籍,记下自己的工作反思与心得,定期听数学课,坚持参加全区数学集体备课,以便时刻了解全区的教学动态,把握教学的最新信息。第二,创新工作思路。我以往面对的更多是对学生的管理和教学,而现在要组织与指导全区数学教师教学活动与全区课题工作的开展,要求更高,担子更重。在开展课题研究时,在吴主任和张主任的支持下,我积极向市里各处室课题负责人汇报、了解我区以往的课题申报和开展情况,制订课题研究计划和管理办法,拟定课题申报指导意见,组织各校进行申报,通过紧张而有序的工作,现已有1个市级课题在我区结题,1个市级课题准备开题,有3个中断的省、市级课题正在争取结题,还有36个课题申报了区级课题,等待区教研室评审;作为市中心组命题成员,我坚持参加市教研室组织的各项活动,独立完成了全市七年级数学试题的命题工作,并协同市教研室先后督导了两所学校和大市优质课的评委工作,由于自己工作做的扎实,细致,受到了陈老师的好评,又一次提高了开发区在市其他学校的知名度;在全区数学教学上,能积极服从领导安排,先后开展了区集体备课活动、研讨课活动以及送教到校活动,在活动中,我注意把握正确的教学导向,要求集体备课一定要以新课程理念为指导思想,充分关注备课的质量,重视课堂主阵地;精心选择上课教师,确定研讨专题,与上课教师研讨,形成教案,反复试讲,反复修改,以求收到效果,通过提高课堂实效,来提高教学成绩,在全市统考中,我区数学成绩较好;此外在组织参加市级优质课评选活动时,我对参赛教师精心指导,了解评优课的评分标准,与参赛教师深入研究推敲,并且对参赛教师进行具体的指导,哪怕细微之处,也不放过,在我的指导下,付贵敏老师在全市评优课上取得了一等奖的好成绩。新的一年即将结束,回顾过去,自己在工作中虽然取得了一些成绩,但还存在着一些问题。如:对自己的工作方法不够灵活,工作思路不够大胆、细致,工作效率还有待提高。

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”,我将站在新的起点上,不遗余力,不断学习,不断创新,争取取得更大的成绩。

教育教学工作个人总结篇七

我校领导十分重视体育工作，把它作为学校工作的一件大事来抓。首先把它纳入学校整体工作计划之中，学期初协助教研组制订体育工作计划，学期结束帮助他们进行工作总结，平时则共同探讨，解决体育教学中所出现的问题。学校领导还亲自督促全校“两操”的进行，以推动学校的体育工作进一步发展。

长期以来，由于人们受应试教育的影响，对体育工作的认识不够，学校体育讲起来重要，做起来次要，忙起来不要的情况十分严重。我校领导坚持贯彻“首在体育”的办学宗旨，把体育教学工作放在应有的位置，绝不允许占用学生体育活动的的时间，确保体育课教学活动的正常进行。

1、建立激励制度，激活体育教学工作。

学校长期以来，坚持每天对各班进行广播操评分考核以外，还对各班参加体育活动，参加体育锻炼活动的情况和体锻达标率、优秀率作为评选文明班、优秀中队的重要依据。这样大大加强了各年级和班主任老师对体育工作的重视，在操场上，经常可以看见班主任老师的身影。同样也促进了学校各项体育活动的开展。

2、抓常规，出成效。

本学期日常工作中我校注重加强学生的行为规范教育，班主任平时做了大量的工作。现在每天课间操，学生一听到广播操铃声响了以后，就会自觉地在教室门口列队，排着整齐的队形，随着音乐的节奏，精神饱满地列队进入操场，班级的组织性纪律性得到了加强，增强了学生的集体荣誉感和互助互爱的精神，班级的凝聚力得到了加强，为良好班风的形成创造了有利的条件。在体育单项赛中，一分钟跳绳、50米跑、掷垒球、仰卧起坐、俯卧撑、拔河、立定跳远、体操等项目

取得了较好的成绩。

1、抓好体育课教学的过程管理。

体育课是一门学科，而且是一门“主课”。既然如此，就必须认真对待，加强管理。学校要求教研组做到学期有计划，有总结；活动有分工，有措施；成绩有纪录；资料有积累。分管领导定期检查。要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。

2、结合体育课程标准，因地制宜制订教学计划。

学校要求体育教师，因地制宜上好每一堂体育课。学校主要抓了六个方面的工作：

- (1) 抓教学进度和备课；
- (2) 抓常规纪律；
- (3) 抓安全教育；
- (4) 抓运动密度；
- (5) 抓锻炼实效；
- (6) 抓听课评课。

3、树立课外活动是课内体育教学的延伸的教学观念。

体育竞赛活动和群体活动是体育课教学工作的实效的检验。只有让学生掌握基本的运动技能，才能更好地开展体育竞赛

活动和群体活动，促进体育运动水平的提高。学校要求体育教师凡是学校开展的竞赛活动和群体活动，都要列入体育教学计划之中，对学生加以指导。这样既推动了竞赛活动和群体活动的开展，反过来又促使学生重视体育课的教学，提高了体育课的实效性和学生的兴趣。

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。我们的做法是：

- 1、集体参与制订学校体育工作计划，共同做好体育工作小结。
- 2、立足本职，收集好各种资料，发现问题，共同分析，探讨解决办法。
- 3、学校的体育竞赛和群体活动分工不分家，群策群力。

教育教学工作个人总结篇八

一学期来，本人热爱祖国，拥护中国共产党。全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。关心国家大事。热爱本职工作，认真执行学校的各项规章制度，团结同志，做到爱校如家，爱生如子。认真学习新的教育理论，积极参加校本培训，及时更新教育理念。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。认真学习仔细体会新形势下怎样做好一名教师。

要提高教学质量，关键是上好课。本学期我担任三年级数学及其他一些教学任务和工作。为了上好课，我是这样做的：

- 1、课前：备好课、准备好教具。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的

结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。本学期所任三年级班原先学习风气不太好，行为习惯较差。如学生**学习拖拉、懒惰，家庭教育也存在问题，平时成绩很差。这一学期来，我配合班主任张老师进行思想品德教育，加强日常行为规范训练，从严要求学生。

3、我从学生的实际出发，组织好课堂教学，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导。

4、本学期，把日常的办公搬到下面的办公室，目的是为了做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先思考自己工作的不足。很多学生在期末都有较大的进步。

5、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。努力方向：1、加强自身学习，特别是新的教学理念的学习，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

教育教学工作个人总结篇九

一学期时光就这样过去了，回顾这一学期工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的。本学期，我负责学校__管理和任教四个班的信息技术课。现就本人的工作小结如下：

一、 师德方面

老师是人类灵魂工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，明确教学目的，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，为人师表，有奉献精神。平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，配合组里搞好教研活动，从不缺勤，按时坐班，服从安排，业余不从事有偿家教及第二职业。本学年度全勤。

二、 教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在教学活动中，积极参加年级组组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到提前备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时。

2、上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困

生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。上课时注重学生主动性的发挥，培养学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，课后给他们吃小灶。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的对学生进行辅导。根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

5、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。这一学期以来，学校开了几次公开课，通过公开课的学习，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

三、业务自修

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习各种开发语言，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等，积极撰写教育教学论文。