

最新幼儿园品德教案大班 幼儿园品德教案小猫钓鱼设计(优秀8篇)

在编写初一教案时，教师需要充分考虑学生的知识水平、学习需求以及教学资源等方面的因素。以下是小编为大家整理的中班教案范文，希望能够对教师们的教学工作有所启发。

幼儿园品德教案大班篇一

教学目标：

- 1、通过观察和实践活动，使学生知道“0”表示的几种含义，可以表示没有、水结冰时的温度、起点的含义等等；并且学会正确地读、写“0”。
- 2、使学生掌握“0”的含义，在生活中会运用；培养学生的想像能力以及探究、交流、合作的品质。
- 3、积极参与数学学习活动，认识到数学和生活息息相关，在学习数学的过程中能够结合进自己的情感体验。

教学准备：

多媒体课件

教学过程：

(一)创设情境，发挥想像力

(二)揭示谜底，教学0的第一种含义dd可以表示“没有”

- 1、初步感知0表示“没有”的含义。

师：原来是因为气气没钓到小鱼，那我们用数字几来表示呢？

揭示课题：今天我们就来认识一个数字，它能表示“没有”，它就是“0”。

2、实践体会0表示“没有”的意思。

游戏

师：老师手中现在一共有几枝铅笔？(3枝)

师：老师左手现在有几枝铅笔？(2枝)你们猜猜老师右手有几枝铅笔？(1枝)

(教师面向学生，将双手和铅笔放到身后，然后用左手向学生出示2枝铅笔，请学生猜一猜。)

师：现在老师左手有几枝铅笔？(3枝)你们猜猜现在右手有几枝？(0枝)

(教师再次将双手和所有铅笔藏到身后，然后用左手向学生出示3枝铅笔，请学生再猜。)

师：现在老师左手有几枝铅笔？(0枝)你们猜猜现在右手有几枝？(3枝)

(教师再次将双手和所有铅笔藏到身后，然后用左手向学生出示0枝铅笔，请学生再猜。)

3、比较大小。

(0表示“没有”；1表示有1个，1比“没有”多，所以1比0大。)

(三)教学书写“0”

师：0像什么？同学们的想法真多，有这么多方法来表示0。

1、教师示范写“0”。

2、一边示范，一边提醒学生，要写好“0”应注意什么（起笔的位置、笔顺、在田字格中书写的格式等）。

3、学生书空，再在书本第8页描写“0”。

4、描红后请学生总结写0的注意事项。

师：你们觉得写0时要注意些什么？怎样才能把0写好？

5、请学生在书第8页的空白田字格中练习写0。

(四)我的发现

(先独立思考5分，然后四人一组进行讨论，要求每次提出在哪里见过0后，小组成员共同讨论这里的0表示什么。)

小组汇报讨论结果，要求汇报的内容不能与别的组重复。

1、0表示起点的含义。

课件出示直尺，让学生进行观察，了解“0”的另一个含义。

师：同学们看(出示直尺)，直尺上也有“0”。尺子是用来干什么的呢？(用来量东西)

师：那尺子上的0表示什么意思呢？(表示起点)

2、0表示水结冰的温度的含义。

师：噢，温度计上也有0。那这里的0又表示什么意思呢？(表示0度)

幼儿园品德教案大班篇二

教学目标

1能借助拼音读准“钓、带、河、了、边、空、条、意”8个生字；积累“钓鱼、三心二意”等词语，能在语言环境中理解“三心二意”的词义；认识新笔画“横折折撇”，能在老师的指导下描摹汉字“了、条、广”。

2朗读课文时，能做到不添字，不漏字，不读错字。

3了解故事内容，能初步感受到三心二意是做不好事情的。

4能展开想像，练习说话“小猫听了妈妈的话后会怎么做”。

重点和难点

1能在语言环境中理解“三心二意”的词义。

2像正确朗读课文，初步感受到三心二意是做不好事情的。

教学准备

生字卡片、录音、多媒体课件

教学过程

一 启发谈话，揭示课题

1师：小朋友，小狗喜欢吃肉骨头，小鸡喜欢吃虫子，小猫喜欢吃鱼。小猫长大了，它多想自己也能钓鱼吃呀！

2 出示课题：53《小猫钓鱼》。齐读，练习质疑。

(1) 学习生字“钓”，拼读时注意三拼音，教师结合实物引

导学生观察识记生字。

(2) 读了课题，你想知道什么？教师根据学生提问梳理板书问题。

二 听读课文，学习生字

1带着问题听课文录音，听清小猫和谁去钓鱼，怎样钓鱼，结果怎样？

根据提示听录音：

猫妈妈 小猫在 钓鱼，小猫一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶，
结果，连 也没钓着。

(1) 小组合作完成练习并学习其中的生字“带、河、边、条、意”。

(2) 反馈交流。

抓住生字的的不同特点，各有侧重地学习以下生字：带、河、边、条、意。

教学生字“边”时，学习新笔画“横折折撇”，指导学生书空，强调“横折折撇”一笔写成，并让学生说说“边”的笔顺规则。

2齐读填空练习。

三 再读课文，深入理解

1轻声读课文2~3小节，用直线划出写小猫三心二意的句子。

(1) 出示句子：一只蜻蜓飞来了，小猫看见了，就去捉蜻蜓。

一只蝴蝶飞来了，小猫看见了，就去捉蝴蝶。

(2) 指导朗读--男女生赛读--齐读

2引读课文2~4节，在语境中随机识记生字：了、空。

3当小猫看到妈妈钓着了两条大鱼时，它会怎么想，又是怎么说的？

(1) 展开想像，练习说话：小猫心想： 。

(2) 重点指导读好小猫说的话，配上动作，提示“真气人”后面是感叹号，读出生气的语气。演读--品读--齐读。

4猫妈妈听了小猫的话后，是怎么教育小猫的？

(1) 指导读好猫妈妈的话，师随机小结：做事要一心一意

(2) 此时此刻，小猫听了妈妈的话，它会怎么做？

(3) 自由组合说一说，也可以配上动作演一演。

四总结全文，复习巩固

1齐读全文，回归整体。

2游戏复习，巩固词句。

3指导描摹“了、条、广”。

[小猫钓鱼(网友来稿) 教案教学设计]

幼儿园品德教案大班篇三

活动目标：

- 1、培养幼儿做事耐心、仔细的品质。
- 2、培养幼儿的手眼协调能力。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

活动准备：

- 1、操作卡片《小猫钓鱼》、电视机、展示仪
- 2、室内用垫子布置一个大池塘。
- 3、猫妈妈头饰一只。

活动过程：

一、钓鱼游戏。（为幼儿理解故事做铺垫）1、教师带上头饰，引导幼儿进入情境。（小猫最喜欢吃鱼了，今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己钓鱼。）

二、让幼儿边看电视边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。

- 1、提问：猫妈妈钓到鱼了吗？小猫有没有钓到鱼呢？
- 2、小猫一开始钓到鱼了吗？为什么？
- 3、为什么后来钓到鱼了呢？
- 4、小朋友们说说怎样才能钓到鱼？

5、教师小结：只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

三、组织幼儿继续玩钓鱼的游戏。

四、延伸活动

1、在日常教育中继续教育幼儿做事要有耐心。

活动反思

活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

幼儿园品德教案大班篇四

设计意图：

根据中班幼儿特点4c5岁幼儿大肌肉发育较为迅速，动作发展有了明显的飞跃，肌肉力量和耐力，心肌收缩能力，肺活量有了一定的提高，动作的稳定性和灵活性逐渐增强，已能适应一定的活动量和活动密度及时间来实现一定的体育教学目标，由此根据中班体育活动的总目标我设计了游戏情境小猫钓鱼激发幼儿积极参与活动的欲望，练习由高处往下跳，发展腿部力量、韧性和平衡能力，提高跳跃能力、并训练幼儿跨、跳、钻等综合能力，同时培养了幼儿机智、勇敢、认真、耐心、不怕苦的精神及能遵守游戏规则的好品质，还将数学知识融入体育游戏中，使之能力培养、情感培养和认知方面的要求综合起来，实现一定的教育教学目标，以达到整合教育效果。

集体活动：

小猫钓鱼

活动目标：

1. 练习由25c30厘米高处往下跳，发展腿部力量 柔韧性和平衡能力，提高跳跃能力。
2. 锻炼幼儿助、跑、跨、跳、钻、平衡等综合能力。
3. 培养幼儿机智勇敢，认真耐心不怕苦的精神和能遵守游戏规则的好品。
4. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
5. 锻炼幼儿的团结协作能力。

活动重点：

练习由高处往下跳，发展幼儿跳跃能力。

活动准备：

1. 小猫头饰与幼儿人数相同。
2. 音乐磁带，《大脸猫爱吃鱼》。
3. 小椅子人手一把。
4. 拱形洞、跨栏、平衡木。
5. 磁性钓鱼竿、磁性小鱼(贴有数字)水盆、布置水塘和场地。

活动过程：

一、起始活动师：喵、 喵， 小猫咪最爱吃鱼，今天猫妈妈带你们去钓鱼好不好？

幼： 好 。

师：看样子大家都很高兴，那么先来锻炼一下身体，学回了本领一起和妈妈到河边钓鱼。

1. 队列队形练习：四路纵队c左右分对走 c四路变两路c变两个圆c四路纵队。

2. 准备活动：韵律《大脸猫爱吃鱼》

师：随音乐和妈妈一起活动身体。

二、练习由高处往下跳1、自由探索由高处往下跳的动作。

师：小猫们站在你们的小椅子上试着往下跳一跳，看谁跳得最好不会摔倒，落地时没有声音。

幼：自由练习，发现跳得好的幼儿来做示范。

师：现在呀猫妈妈给你们示范着跳一下，你们看看和你们跳得一样吗？

幼：不一样，妈妈跳得稳、轻，没有摔倒过。

师讲解动作要领：站在小椅子的中间，两手前后摆动，由手带动身体，屈膝、半蹲、瞪腿、纵身往下跳，保持身体平横落地时前脚掌先着地，屈腿成蹲状，这样才会轻、稳、不会摔倒。

1. 幼儿自己多次练习，教师巡回指导。

2. 请跳得好的幼儿表演给大家看，带动其他幼儿加强练习，注意活动量及活动强度。组织全体幼儿按一定的轮次转圈连续跳。

三、游戏：小猫钓鱼师：小猫们真能干，大家很勇敢地学回

了一些本领，现在我们可以到河边去钓鱼了，先来探索一下去小河边的路怎么走？有两座小山（两把小椅子）有山洞（拱形洞）有小沟（跨栏）有独木桥（平衡木）我们有什么好办法渡过难关很快钓到鱼（带幼儿到布置好的场地，探索不同的动作技能）幼：我们可以翻越小山（从高处往下跳）钻过山洞，跨沟小沟，走过独木桥，来到小河边拿上鱼杆就能钓上鱼。

师：游戏规则：将幼儿分组进行钓鱼比赛，每对先由第一个幼儿开始，当老师说开始，急忙翻越一座座小山，钻过山洞，跨越小沟，走过独木桥拿起鱼杆钓上一条鱼再从侧路跑回来拍第二个幼儿的手，依次进行，最后哪一组幼儿最先都能钓到鱼为获胜队。

四、活动评价：

1. 表扬获胜组，启发小猫们互相看看鱼身上的数字，看谁钓的鱼最大最重。
2. 享受劳动成果，边唱儿歌边做动作，活动结束。

教学反思：

本次活动孩子们大多玩的很开心，但是仍有两个小朋友哭鼻子，因为他俩没有钓到鱼。看到他俩哭，好几个小朋友围上去有的为他们擦眼泪，有的为他们擦鼻涕，还有小朋友掏出了兜里的糖果给他们，得到最多红花的那组小朋友还要把花给他们——那会儿我都看的感动了。总之，活动是成功的，孩子们不仅体验到了动手做游戏的乐趣，懂得了分享与合作的重要性，还懂得了做事要有耐心，不能急。

幼儿园品德教案大班篇五

1. 使学生初步知道0的三个含义，通过直尺认识0在数中的顺序，会读写0.

2. 指导学生规范写0，培养学生书写能力.
3. 引导学生观察图，感悟数学知识的魅力.

教学重点

1. 初步知道0的含义，0在数中的顺序，会读写0.
2. 指导学生规范书写，养成良好的书写习惯.

教学难点

理解0的三个含义

教学过程

一、创设情景，激发兴趣.

教师：大家喜欢听故事吗？你们听过《小猫钓鱼》的故事吗？

二、观察画面，引入新课

（一）出示主题图.

教师：你猜猜故事里的小猫是哪一只？你是怎么知道的呢？

别的小猫钓了多少条，你们知道吗？你们能把这些数写在下面的田格里吗？

1. 出示图片

（1）学生在书上写数.

（2）展示

教师：小黄猫一只也没钓着，在他的下面应该写几呢？（写0）

2. 出示图片

教师：今天我们就来学习0的认识。

（板书：0的认识）

教师：你们的知识可真丰富！0也和1、2、3这些数一样，也是一个数。

师指着小猫下面的0问：在这里0表示什么呢？

（二）感知0的另两种含义。

教师：你还在哪见过0？

我们在直尺上发现了0，请同学们拿出直尺看一看。

1. 出示图片

教师：直尺上的数是怎样排列的？这些数是从几开始的？

（这些数是按顺序排列的，从0开始的）

这个0表示什么呢？小组同学互相说说。

谁来说说你们组的意见？

小结：直尺上的这个0，表示开始，起点的意思。

2. 出示图片

教师：在温度计上也有0，这个0又是什么意思？

教师：0度是水变成冰的温度，当温度下降到0度时水就开始结冰了。

三、学习写0.

（一）教师：我们在这么多地方见过0，0是怎样写出来的，请看大屏幕。

1. 课件演示：0的写法

2. 边演示边讲解：

0是一笔写成，起笔在右上边线中间偏上一点，向上碰到上边线，再向左下写，写

教师：请你用手指和课件演示一起写一遍。

（二）出示图片

1. 学生练习书写。

2. 出示学生作品。

教师：你认为他哪写的好，哪还需要改进呢？

（三）出示图片

1. 教师：你能把下面的空格写完吗？

2. 出示学生写法

001 002 003 004 005

006 007 008 009 010

001 002 003 004 005

001 002 003 004 005

教师：哪种写法对呢？为什么？

（这两种方法都对，第一种是接着写的，第二种是照样子写的。）

教师：你们写得真棒！在写好字的同时，还注意了写字的姿势。下面我们一起来休息一下。

课间休息：播放歌曲《小猫钓鱼》

四、课堂练习

（一）出示图片：请你从0开始，按顺序把这些数连起来

教师：你们画出的是什么呢？（小熊举重）

谁还想把你的作品给大家看看？

（二）出示图片：怎样数得快？

教师：请你先想想，怎样数快，再把你的想法和小组同学说说，看谁的方法最快。

活动目的

1. 使学生加深对5以内数的认识。
2. 培养学生的创新思维能力。

活动过程

1. 教师出示活动题目：在0、1、2、3、5这5个数中，哪一个数与众不同？
2. 学生分小组讨论。
3. 学生集体交流。

分析与参考答案

一个数是不是与众不同，要看选择怎样的标准，选择不同的标准，就会有不同的与众不同，下面只是几种不同的说法：

1与众不同，因为只有1是处于两个双数中间；

2与众不同，因为有两个数比2小，有两个数比2大，2处于中间位置；

3与众不同，因为在3个单数中，3处于正中间的位置；

从上面的解答来看，一道题的答案不一定是唯一的，可以是多种多样的。

活动说明

这个探究活动的答案还有有很多种，只要学生说出自己的理由，都应该算正确。

幼儿园品德教案大班篇六

活动目标：

- 1、练习钻的动作，能够钻过50厘米高的障碍物。
- 2、锻炼大肌肉力量，愿意参加游戏。

活动准备：

- 1、利用一条长橡皮筋（挂上绿色纸树叶）设置50厘米高的障碍物。
- 2、小鱼图片若干四散放在场地一端，鱼篓两只。
- 3、小猫头饰每人一个。

活动过程：

1、教师扮“猫妈妈”，幼儿扮“小猫”，一边喵喵叫一边走入活动场地。

（1）“小猫”在“猫妈妈”带领下边念儿歌边愉快地做早操：“今天天气真正好，小猫小猫来做操。伸伸臂，伸伸臂；弯弯腰，弯弯腰；踢踢腿，踢踢腿；蹦蹦跳，蹦蹦跳。天天锻炼身体好”。

2、组织幼儿玩“小猫钓鱼”的游戏。

（1）教师交待游戏名称、玩法：“今天妈妈要带你们去河边钓鱼，路上要钻过一片树林（挂满树叶的橡皮筋），到‘小河边’钓（捡）起一条鱼，放在鱼篓中，然后从树林两边跑回来”。

（2）请两名幼儿分别示范一次。引导幼儿观察动作要领和游戏玩法。

活动结束：

猫妈妈表扬小猫们勤劳又勇敢，和小猫们一起抬着鱼篓回教室。

幼儿园品德教案大班篇七

活动目标：

- 1、了解物体的大小顺序及排列关系。
- 2、能将5个物体按从大到小或从小到大排序。
- 3、体验操作活动的快乐。

活动准备：

- 1、教具准备：5条泡沫纸做的鱼；纸做的大盘子。
- 2、学具准备：“小熊的一家”。
- 3、《操作册》第2册第7-8页。

活动过程：

- 1、预备活动。

导入语。

教师：小朋友排好队，看看老师的脚和你们的脚有什么不同呢？

幼儿：老师的脚大，我们的脚小。

幼儿：还有老师穿的是绿鞋子，我穿的不是绿鞋子。

教师：嗯，你看得很仔细，请你来说一说，我和我的鞋谁的大谁的小呢？

幼儿：你的大，我的小一些。

教师：小朋友们观察的真仔细。请小朋友们站到线上来，跟老师一起脚跟挨着脚尖走线吧。老师说“大脚大”，你们就说“小脚小”，然后我们一起说“小脚跟着大脚走。”

2、集体活动。

(1) 学习3以内物品按从大到小排序。

教师：猫妈妈今天要带领猫宝宝去河边钓鱼，看，猫妈妈真厉害，一会儿功夫就钓了这么多鱼。

部分幼儿开始跃跃欲试，教师请个别幼儿到黑板前试一试。

幼儿甲采用实验的方法，第一次把最大的放在了前面，可是最小的放在了中间，看看发现不对，又调整为将最小的放在了后面。

教师：甲排得对不对？

幼儿：排对了。

教师：有没有更好的办法？能一次就成功把它们排好队？

幼儿开始在下面小声议论，有几个小朋友开始举手。

幼儿乙：可以先找最大的，再找最小的，把不大不小的放在中间。

教师：好，请你也到前面来试一试。

教师请幼儿乙到黑板前来用刚才说的方法排了一下，果然比刚才那位小朋友更快。

教师：按大小排队时，可以先找最大的和最小的，这样排起来更快些。

(2) 学习5以内物品按从大到小排序。

教师：这时，小花猫也钓到了2条鱼，它也想把鱼放在这个盘子里，要把鱼放进去，鱼儿还是要按从大到小排队，这次要怎么排呢？我请小朋友来试一试。

幼儿丙到黑板前，分别把这两条鱼和前面的三条鱼比大小，然后放在盘子里。可是发现总是有一条鱼她不知道放在什么位置好。

教师：谁能帮助她？

幼儿丁到黑板前，把所有的鱼全放在一起，然后找出最大的，再找出最小的，但很快，剩下的三条他又不知道放在那里了。

教师：再请一位小朋友帮帮忙吧。

幼儿戊把剩下的三条又按先找最大的，再找最小的，最后放中间的排好队。这时幼儿丁把5条中最大的放在了最前面，最小的放在了最后面。

教师：小小鱼儿终于排好队了呢！你们看，这些鱼是按照怎样的顺序排队的呢？

幼儿：从大到小。

教师：对，这5条鱼是按照从大到小的顺序排列的。前面的总比后面的大，后面的总比前面的鱼儿小。

(3) 学习5以内物品按从小到大排序。

教师：可这时候，那条最小的鱼儿不干了，它说它也要排在前面。

教师：现在我还是请小朋友来试一试，帮最小的鱼排在最前

面，我们来一起把它们按从小到大的顺序再排排队。

幼儿：好。

教师请幼儿到黑板前面来操作教具，这一次幼儿根据前面从大到小的经验，顺利地完成了排队的任务。

教师：按大小排队的时候，我们可以先找出最大的和最小的，再找出剩下中最大和最小的，这样就能按顺序把物品排好队了。

教师：小熊看到小朋友帮猫妈妈排物品，他拿来了自己的手套、袜子还有鞋子，它也想请小朋友来帮忙把这些物品按大到小的顺序排一排。

3分组活动。

第一组：请将“小熊的一家”中的鞋子按从大到小的顺序排列。

第二组：请将“小熊的一家”中的袜子按从大到小的顺序排列。

第三组：请将“小熊的一家”中的鞋子按从大到小或从小到大的顺序排列。

4、交流小结，收拾学具。

猫妈妈夸我们小朋友真能干，帮助她和猫宝宝做了这么多事。不过我们也很有收获，因为我们学会了两种排列顺序的方法：一种是从大到小，一种是从小到大。真棒！让我们伸出大拇指鼓励鼓励自己！小朋友回家后，也赶紧将家里的物品按大小排排队吧。

幼儿园品德教案大班篇八

一、 提出游戏主题， 幼儿自由选择。

二、 幼儿看录像， 讨论解决上次游戏时出现的问题。观察分析：能够从录像上看得很清楚，上次做得不够好的地方，如取钱没排队，花店的东西乱放，很不整齐。孩子们都提出了改正的方法，要排队，请工作人员监督；东西不能放地上，可以多搬一张桌子来放东西；去超市买的东西太多时，可以用袋子来装等。

三、 幼儿分组， 自主选择游戏， 学会协商分配角色， 合作布置游戏场所。观察分析：大部分孩子们都能互相商量，很快就定好角色了。只有玩麦当劳的孩子，由于有好几个人都想当经理，商量了好久都没定下来。后来只好用石头剪刀布来决定。看来孩子们都已经会运用一些办法来解决问题。

四、 师以“记者”的身份参与游戏， 在游戏过程中指导幼儿遵守游戏规则， 讲文明， 有礼貌， 引导幼儿大胆地模仿扮演角色， 动脑筋大胆地选择可用的替代物。观察分析：因为之前看过录像，所以孩子们取钱时都能排好队，花店的孩子也搬了一张桌子放东西，看上去整齐多了。麦当劳的接待员很热情，会向顾客介绍各种好吃的东西。玩具城的生意非常好，组装玩具的技术员都忙坏了。不过孩子们对价钱还没什么概念，对物品的标价和收钱都是随意的。而且较没有想象力，不会利用替代物。

五、 结束游戏， 讲评游戏。

(1)、请幼儿说一说，你在玩游戏时有什么开心的事与大家分享。你最喜欢谁，为什么？

(2)、说说在游戏中发现的问题，让幼儿思考，想办法解决，为下一次游戏做好准备。

观察分析：孩子们玩角色游戏是越来越投入了，因为有了相关的生活经验，孩子们玩游戏的情节也更加丰富了。麦当劳的接待员很热情的招待客人，无论是本班的小朋友，还是客人老师，他们都能够大方的介绍。花店的花和玩具诚的玩具都深受大家的喜爱。游戏主题贴近幼儿的生活，从幼儿的兴趣出发，是游戏能够受到孩子喜欢的基本。因此孩子们玩角色游戏是越玩越爱玩，每一次玩都能够深入一些。不过，孩子们玩游戏还是停留在已有的经验之上，没有动脑筋去创新，胆子还太小，没有放开，不会选用替代物。以后玩游戏要重点引导孩子动脑筋去创新，选用替代物。 教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划