

2023年幼儿园线上总结第二周 线上幼儿园培训总结(优质11篇)

学习总结是一个反思和思考的过程，可以帮助我们发现自身的优点和不足，进一步提升自我。以下是一些优秀的军训总结范文，希望能给大家提供一些写作素材和思路。

幼儿园线上总结第二周篇一

为进一步加强幼儿园与家庭、教师与家长之间的密切联系，保障新学期开学工作稳定有序开展，真正达到家园携手共育的目标，近日，浔阳区第二幼儿园各班陆续召开了新学期线上家长会活动。

为了确保此次“线上家长会”的顺利召开，使会议更有针对性、实效性，各班教师针对本班情况在会议前做好了充分的准备。

首先，各班老师根据本班孩子的发展现状和年龄特点，向家长反馈上学期幼儿发展情况，对幼儿在园活动情况进行总结，让家长对孩子在学习和生活有更全面、深刻的了解。其次，各班老师将开学后家长尤为关心的幼儿园疫情防控措施、班级教育教学、年龄段发展目标及幼儿园本学期将开展的相关大型活动等，全面、细致地向家长进行简单明了的介绍。

本次家长会该园进一步进行幼儿防溺水安全的提醒，希望家长与教师配合开展防溺水安全教育活动，将幼儿防溺水教育做得更扎实有效。

幼儿园是孩子们的大集体、大家庭，是孩子们日常活动的主要场所，孩子在园的具体情况也是家长们的关注焦点，这次家长会向家长们全方位展示了幼儿在园的各类情况以及开学后园所的活动安排。本次家长会采用“钉钉平台”线上视频

会议的形式，既避免全园家长的高密度聚集，又为幼儿园和家庭的合作构建良好的沟通平台，加强了家长和老师之间的交流、理解与合作。相信在这“防疫”背景下的特殊时期，家园之间更加能够同心协力，为幼儿的健康快乐成长保驾护航！

幼儿园线上总结第二周篇二

为了应对新冠肺炎疫情带来的挑战，做好疫情期间“停课不停学”线上教学活动，保证幼儿身心健康发展□xx区幼儿园第二分园于20xx年3月14日开始了以“爱在一起同向春光”为主题的线上教学活动。

春风送暖，欣欣向荣。活动开展前曾园长对“爱在一起，同向春光”主题的线上教学活动提出了详细的要求，确保活动质量。我园根据□xxx市教育局关于做好近期“停课不停学”工作的指导意见》通知要求，立即制定□xx区幼儿园第二分园“停课不停学”线上教育教学活动工作方案》及科学的作息时间表，认真落实相关工作。在教研组的精心统筹和科学指导下□xx区幼儿园第二分园线上教学有条不紊地进行着。

认真落实

各级组教师按照“停课不停学”活动方案，结合本级组幼儿实际，认真制定符合班级幼儿年龄特点的“停课不停学”教学周计划。

每位教师都积极认真的备课，收集符合本班幼儿年龄特点的活动素材，按要求剪辑、制作活动视频，提前编辑线上教学活动内容，活动内容丰富有趣，分为“教学活动-五大领域课程”、“体能锻炼”、“亲子游戏”、“科学实验”及“儿歌手指谣”等版块。每天上午8：00准时通过幼儿园家长微信群推送当天“停课不停学”线上活动内容。

线上教学期间，家园紧密配合，在防控疫情的同时关注教学成效和幼儿居家生，保证线上教学工作有序推进。

疫情当前守初心，线上教学展风采。在这个特殊的春天，我们虽然足不出户，但却时时刻刻坚守在自己的工作岗位上，用爱与责任守护着自己的学生。教师们用一张张剪影速写二幼儿教师特殊时期下的责任与担当。

班级教师采取家长自愿选择学习，教师及时点评，不强制幼儿打卡学习的原则开展线上教学活动。

家长们根据教师每天分享的活动内容，积极引导幼儿进行学习，线上教学活动取得了较好的成效。

从丰富多彩的线上教学活动中，我们不仅看到了孩子们的成长，更看到了二幼教师的奉献。

疫情对于教育是一场挑战，也是一次新的机遇。面对新出现的问题、我们也在不断反思，作为新时代的教育工作者，应该更新教育理念，新教育方式。

待到春暖花开，重回课堂，我们也将更好地融合线上线下，做好新一轮的教学实践。

莫道浮云终蔽日，严冬过尽绽春蕾。xx区幼儿园第二分园全体教师用实际行动，诠释大爱师魂。期待美好重逢，谨愿山河锦绣！

幼儿园线上总结第二周篇三

突如其来的疫情打破了往日节日的喧嚣，同时也打乱了人们生活前进的步伐。为了更好地利用这个“加长版”假期，提升教师的专业素养，保持教师队伍的稳定成长，1月7日下午xxx金色摇篮幼儿园组织老师们开展了——学期教学工作

总结的线上研讨。

由于疫情，老师们改为居家办公，教学总结也在线上开展，老师们通过ppt的形式总结本学期的教学内容和教学成果。

因为疫情的不稳定因素，大家不能正常来到幼儿园，老师与小朋友们和家长不能面对面互动学习和交流，为了缓解家长的焦虑，科学指导幼儿居家学习。所以，金色摇篮幼儿园教师准备与孩子和家长进行“线上相约，隔空传爱”的线上课堂。

活动时间将根据幼儿园一日作息时间表并结合幼儿居家特点给出合理化科学作息建议，线上活动时间长短根据幼儿的年龄特点而定。以确保在假期里孩子们也能有一个良好的生活习惯。

因为摇篮的课程特点有衔接性、连贯性，所以，我们的线上学习内容将以摇篮课程体系为积淀：言语、认知、艺术、运动、社会的五大领域内容、（古诗词背诵、符号认知，小小艺术家、体能，英语等）。让幼儿在抗击疫情的假期里，增长知识、学到本领，以积极的状态面对疫情，与新学期做到更好的衔接。

xxx金色摇篮幼儿园全体员工带着爱与坚持，期待疫去春来，共同聆听摇篮幼儿园孩子们的欢声笑语！

幼儿园线上总结第二周篇四

由于疫情反复，家长们无法走进幼儿园参与家长开放日活动。虽然疫情阻挡了我们面对面交流的机会，但阻挡不了我们家园互动的热情。为了让家长更直观的了解幼儿在园学习、生活情况，感受幼儿的成长和进步，吴堡县第三幼儿园小班组利用线上视频的形式，面向家长开展了线上半日开放活动。

老师们根据孩子们的年龄特点、兴趣发展制定集体活动内容，让孩子们在游戏中探索、合作、学习。自主的活动设计激发了孩子们的学习兴趣，也使家长们看到了孩子们的进步，感受到孩子们学习本领的乐趣。

活力满满的早操活动和丰富多彩的户外游戏活动，孩子们主动参与、积极合作，共享欢乐好时光。

特殊时期，改变的是沟通模式，不变的是用心教育。本次线上半日开放活动不仅增进了家园之间的沟通和交流，也拉近了幼儿园与家长的距离，促进家园配合，形成了教育合力，为家园共育搭建起了交流平台，让幼儿在健康快乐中成长。

幼儿园线上总结第二周篇五

8月29日-30日上午，杨庄幼儿园开展了小班新生“云”上约见活动。

活动前期，小班组教师通过录制视频介绍班级环境，让家长和孩子对幼儿园有了初步的了解，并制定个性化的“云上约见”方案，预设多个约见时间，家长自由选择、自主报名，以多时段、小组化的形式满足不同家庭的约见需求。

在约见中，各班教师用亲切的语言和孩子们互动交流，增强了师幼之间的亲切感。接着老师们又从自主入园、疫情防控、家园配合等问题入手，与家长互动交流，缓解家长对孩子入园的担忧。

在本次线上交流中，小班新生家长进一步了解园所文化，有效缓解了幼儿和家长的分离焦虑，也为新学期小班新生入园工作奠定了良好的基础。相信此次活动后，小班孩子在家园共同努力和关爱下，一定会迈好独立入园第一步。

幼儿园线上总结第二周篇六

12月16日晚，董集镇中心幼儿园组织全体教师开展“线上交流分享、研讨促成长”游戏案例研讨活动。

本次交流研讨由大班组三名教师分享了《户外建构游戏》、《好玩的组合梯子》、《小车轮大乐趣》三个案例。三位教师从游戏案例的组织实施到整个游戏的精彩回放、教师的游戏推进、家园共育等方面进行交流分享。各位老师围绕案例中存在的问题进行积极讨论，对案例中精彩的‘亮点’进行学习，存在的不足进行改进。

老师们能够捕捉亮点，有所思、有所想、有所悟，在分享互动中提升了教师游戏组织与指导能力，促进了幼儿自主游戏的有效开展。

幼儿园线上总结第二周篇七

为了遵循现代教育理念，进一步提高教师的专业素养和专业水平，有效推进幼儿园幼小衔接工作，12月20日，郑州市管城回族区南曹中心幼儿园组织全体教师参加了由郑州市教育局教学研究室主办的“郑州市幼儿园有效科学衔接——幼儿自我意识、自主能力培养优秀案例分享”活动。

八位来自不同区域、不同岗位的教师从幼小科学衔接的角度出发，分享了其根据幼儿年龄特点及发展水平，从时间管理、一日生活中自我服务能力提升、学习做计划、区角材料管理、自然角管理、任务意识提升、户外活动自我管理、区域课程建设、联合教研探索等方面培养幼儿自主意识、自我能力的实践经验与思考。老师们认真聆听、用心感悟、积极思考，线上讨论如火如荼。

通过此次优秀案例分享活动，老师们对幼小科学衔接——自我意识、自主能力方面有了更深的理解。南曹中心幼儿园教

师今后将学以致用，基于幼儿的需要，关注幼儿的经验，做到心中有目标、眼中有孩子、活动有重点、游戏有意义，促进幼儿全面发展。

幼儿园线上总结第二周篇八

真是不平凡的一年，封城、宅家、开学推迟，这个年过得有点特别。往年休整了一个假期的老师们正满心欢喜地迎接孩子们重返幼儿园开始新学期的工作，然而今年突如其来的疫情只能让孩子们“居家活动”，我们幼儿园老师也迎来了新的挑战——“线上教学”，为我们带来了全新的教学体验。

首先，我们通过多次教研商讨，确定了线上教学的教学模式，老师们都积极的沟通、分享自己的想法和经验，让每天的教学活动变得越来越丰富多彩，让我也在教研活动中学到了许多教育教学方面的知识。

其次，锁定线上教学活动资源。根据幼儿的身心发展特点，以幼儿的兴趣为出发点，采取灵活多样的形式（尽量使用视频），整理并确定“线上教学及游戏活动”推送内容。游戏活动中考虑到孩子们受材料环境的影响，为了满足孩子们的需求，达到寓教于乐的教学目的，我把游戏活动扩展为亲子游戏、手指谣和音乐律动。推送的游戏指导视频一定要清楚，活动目标和活动注意事项要一并分享给幼儿和家长，因幼儿年龄小必须要有家长的陪同，这样可以促使孩子们更加认真的完成活动任务，也促进了他们亲子间的情感。

最后，我把游戏活动开展拓展和创新，使游戏活动更多样化，更有趣、更科学、更健康。让家长和孩子放下电视、放下手机度过健康安全有意义的亲子时光。

游戏是自然界赋予幼儿的一种生活能力，是符合儿童年龄特点的一种活动方式，是不断引领孩子成长的动力源泉。疫情挡不住我们成长的脚步，在这个特殊的时期，我们秉承着一

样的教育目标用不一样的方式开展活动，让孩子宅在家里也能感受到快乐。

幼儿园线上总结第二周篇九

在这样一个全国线上教学的时期，我作为一名语文老师，在经历了这种教学方式之后，仔细回想，收获的竟是满满的惊喜。

第一个惊喜：由于是乡村学校，条件有限，学生家庭中的通讯设备并不完备，好几个同学家里没有电脑电视和智能手机，实施线上教学困难良多。但是通过班主任与家长的不懈沟通，不断的想办法，终于解决了这些难题。借手机的，买流量卡的，跟邻居家借网的……即便这些家庭存在着诸多困难，但让人惊喜的是他们都在最大程度的支持着孩子的学习，没有抱怨，没有拖延，24小时之内解决了所有问题，为线上学习打下了基础，也提供了良好的开端。

第二个惊喜：针对一年级的学生特点，我制定的教学计划是自制微课与线上直播结合的教学方式。录制微课能方便学生反复观看，重点清晰；直播互动能让我在与学生的交互过程中了解到他们掌握的情况。我录制过一节音序查字典的微课，这是学生们第一次接触查字典，我原本想的是以微课的形式讲解方法以后，再利用每天的空隙时间单独线上辅导，只要能让学生进行查字典的初步体验就可以了。让人惊喜的是孩子们通过反复观看微课，对于新知识的学习与吸收效果出乎意料的.好。在第二天的直播连线中，百分之九十的学生都掌握了音序查字法，在我在惊喜之余满是欣慰。

第三个惊喜：春耕时节，又到了农忙季，一年级的学生线上学习时刻离不开家长的帮助。老师们都很担心学生的学习状态是否会受影响。让人惊喜的是每一位家长都把孩子的学习放在了第一位，不仅没有耽误线上学习的学生，而且在我最新留的猜字谜小练习中，家长们也都兴致盎然的一起参与着，

经常在群里讨论答案，问语文老师对不对？这我怎么能说出来呢？我要在下次的线上课堂中公布答案呀！

停课不停学，正是这样一个契机，让我收获了许多“小惊喜”与幸福感。也让我可以更深入的去思考学生学习的规律到底是什么？怎样的课堂更有利于我的学生？也让我站在了时代的前沿，利用“互联网+”的模式重新审视自己的课堂。同时也让我思考了到底是怎样的师生关系，家校关系会让我们的大家更为和谐圆满。

幼儿园线上总结第二周篇十

由于疫情原因，孩子们的返园之旅又被按下了暂停键，但初春如约而至，成长不期而遇，在这个特殊的时期，当你想老师的时候，老师随时都在。整整一个月的居家隔离，为了加强师幼联系，了解这段被暂停的时间里，孩子们居家的身体和心理状态，蒙台梭利幼儿园开展了教师与幼儿的线上见面会活动。

通过班级的钉钉群，老师们邀请各位家长、小朋友来赴一场心灵的约会。早早的老师们就在群内和家长约好了时间，相信在知道线上见面的那一刻，孩子们的内心一定是非常兴奋和愉快的。于是小朋友都拿出了自己的拿手“绝活”。

还有的小朋友，因为很久没有见到老师了，对着镜头害羞的笑，平日里活泼的小朋友，干脆开心的笑到停不下来。

虽然我们线下不能见面，但是每天老师都会在群内布置一些活动，既能缓解在家的焦虑心情，还能让亲子关系更加和谐，这次的线上见面会，正好可以来一个小游戏。

短短的线上见面会，大家相谈甚欢，意犹未尽。一场云端的畅谈如“及时雨”一般，缓解了孩子的思念，家长的焦虑。通过本次见面会，促进了老师与幼儿、与家长之间的交流，

也让老师获知了每个幼儿居家的表现，而家长也了解到了老师对于幼儿的时刻牵挂。

停课不停爱，我们坚信，散是满天星，聚是一团火，期待春暖花开时，相逢如约而至！

幼儿园线上总结第二周篇十一

20xx年春节，突如其来的新冠疫情打乱了人们的正常生活，为抗击新冠病毒，全国人民众志成城，共克时艰。本该和可爱的孩子们相聚在幼儿园，但为了打赢疫情防控阻击战，全国都延长了假期，为加强对孩子的管理，我园认真落实上级要求，第一时间开展了“停课不停学”的线上教学活动。

为实现幼儿更有价值的自主成长，丰富幼儿线上学习内容，我依据大班孩子身心特点，每天为幼儿分享五大领域活动内容，开展亲子游戏。考虑到大班在本学期毕业即将进入小学，所以本学期重点要为幼儿进入小学做好准备，日常的线上教学内容会加入幼小衔接的相关内容。

2月x日开展线上教学以来，自己在线上教学中也取得了一些成效。一方面，幼儿根据老师分享的线上内容有计划、有目的的进行一日活动，自主性有所增强。另一方面，由于家长能够较长时间陪在孩子身边，因此他们对孩子的学习活动更加关注，很多家长和孩子一起完成活动，参与了孩子的成长过程，在这个过程中家长科学育儿观念也在不断增强，这是以外的收获。此外，幼儿在家期间与父母相处时间更长，良好的亲子关系对孩子的身心健康起到很大的作用，亲子游戏也能很好地促进幼儿发展、促进亲子关系。

但是，首次开展线上教学出现了一些需要我们不断调整改进的问题，例如：线上教学与学生互动交流减少，不能及时看到学生的状态和情况，无法了解到孩子们活动的效果；随着疫情得到有效控制，大部分家长逐步恢复复产复工，回到工

作岗位，没办法及时陪伴孩子进行活动内容，或者只能由隔辈家长代劳，这种情况下也会影响幼儿活动效果；此外，在培养幼儿自理能力和良好生活习惯的部分，有的家长出现包办、代办的情况，减少了幼儿锻炼学习的机会，不利于幼儿养成良好的生活自理能力。

针对以上问题，以后我会尽量分享家长陪伴时间少的情况下，也不会影响活动效果的教学内容。幼小衔接部分，我也会努力帮助家长缓解焦虑，并提供更专业的建议和相关线上教学内容，帮助准小学生们更好地适应生活、学习、人际关系都会发生改变的新环境。同时与家长及时做好沟通，让家长了解每一个活动的目的和重要性，完成家园共育，促进幼儿身心全面发展。