

中班社会小猫钓鱼课件 中班社会教案小猫钓鱼(优质8篇)

辩论的目的不仅仅是赢得争论的胜利，更重要的是能够使自己的观点更加清晰和有力。辩论时，可以通过列举事实、引用权威观点和运用逻辑推理等方式来增强自己的论证力度。接下来是一些辩论范文的案例，供大家参考，希望能够为大家的辩论实践提供一些启示。

中班社会小猫钓鱼课件篇一

- 1、使幼儿知道做事要耐心、仔细。
- 2、培养幼儿的手眼协调能力和做事的'能力。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

- 1、操作卡片《小猫钓鱼》、电视机、展示仪
- 2、室内布置一大池塘。
- 3、猫妈妈头饰一只。

- 1、幼儿游戏，为幼儿理解故事做铺垫。

教师带上头饰，引导幼儿进入情境。

小猫最喜欢吃鱼了，今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己钓鱼。

- 2、让幼儿边看电视边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。

(1) 提问：猫妈妈钓到鱼了吗？小猫有没有钓到鱼呢？

(2) 小猫一开始钓到鱼了吗？为什么？

(3) 为什么后来钓到鱼了呢？

(4) 小朋友们说说怎样才能钓到鱼？

(5) 教师小结：只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

3、组织幼儿继续玩钓鱼的游戏。

在日常教育中继续教育幼儿做事要有耐心。

活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

中班社会小猫钓鱼课件篇二

1、培养幼儿做事耐心、仔细的品质。

2、培养幼儿的手眼协调能力。

1、操作卡片《小猫钓鱼》、电视机、展示仪

2、室内用垫子布置一个大池塘。

3、猫妈妈头饰一只。

一、钓鱼游戏。（为幼儿理解故事做铺垫）

教师带上头饰，引导幼儿进入情境。（小猫最喜欢吃鱼了，今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己钓鱼。）

二、让幼儿边看电视边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。

1、提问：猫妈妈钓到鱼了吗？小猫有没有钓到鱼呢？

2、小猫一开始钓到鱼了吗？为什么？

3、为什么后来钓到鱼了呢？

4、小朋友们说说怎样才能钓到鱼？

5、教师小结：只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

三、组织幼儿继续玩钓鱼的'游戏。

四、延伸活动

在日常教育中继续教育幼儿做事要有耐心。

中班社会小猫钓鱼课件篇三

1、使幼儿知道做事要耐心、仔细。

2、培养幼儿的手眼协调能力和做事的`能力。

3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、操作卡片《小猫钓鱼》、电视机、展示仪

2、室内布置一大池塘。

3、猫妈妈头饰一只。

1、幼儿游戏，为幼儿理解故事做铺垫。

教师带上头饰，引导幼儿进入情境。

小猫最喜欢吃鱼了，今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己钓鱼。

2、让幼儿边看电视边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。

(1)、提问：猫妈妈钓到鱼了吗？小猫有没有钓到鱼呢？

(2)、小猫一开始钓到鱼了吗？为什么？

(3)、为什么后来钓到鱼了呢？

(4)、小朋友们说说怎样才能钓到鱼？

(5)、教师小结：

只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

3、组织幼儿继续玩钓鱼的游戏。

在日常教育中继续教育幼儿做事要有耐心。

活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

中班社会小猫钓鱼课件篇四

1、使幼儿知道做事要耐心、仔细。

2、培养幼儿的手眼协调能力和做事的能力。

1、操作卡片《小猫钓鱼》、电视机、展示仪

2、室内布置一大池塘。

3、猫妈妈头饰一只。

1、幼

儿游戏，为幼儿理解故事做铺垫。

教师带上头饰，引导幼儿进入情境。

小猫最喜欢吃鱼了，今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己钓鱼。

2、让幼儿边看电视边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。

(1)、提问：猫妈妈钓到鱼了吗？小猫有没有钓到鱼呢？

(2)、小猫一开始钓到鱼了吗？为什么？

(3)、为什么后来钓到鱼了呢？

(4)、小朋友们说说怎样才能钓到鱼？

(5)、教师小结：

只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

3、组织幼儿继续玩钓鱼的游戏。

在日常教育中继续教育幼儿做事要有耐心。

中班社会小猫钓鱼课件篇五

根据中班幼儿特点45岁幼儿大肌肉发育较为迅速，动作发展有了明显的飞跃，肌肉力量和耐力，心肌收缩能力，肺活量有了一定的提高，动作的稳定性和灵活性逐渐增强，已能适应一定的活动量和活动密度及时间来实现一定的体育教学目标，由此根据中班体育活动的总目标我设计了游戏情境''小猫钓鱼''激发幼儿积极参与活动的欲望，练习由高处往下跳，发展腿部力量、韧性和平衡能力，提高跳跃能力、并训练幼儿跨、跳、钻等综合能力，同时培养了幼儿机智、勇敢、认真、耐心、不怕苦的精神及能遵守游戏规则的好品质，还将数学知识融入体育游戏中，使之能力培养、情感培养和认知方面的要求综合起来，实现一定的教育教学目标，以达到整合教育效果。

集体活动：小猫钓鱼

- 1、练习由2530厘米高处往下跳，发展腿部力量柔韧性和平衡能力，提高跳跃能力。
- 2、锻炼幼儿助、跑、跨、跳、钻、平衡等综合能力。
- 3、培养幼儿机智勇敢，认真耐心不怕苦的精神和能遵守游戏规则的好品质。

练习由高处往下跳，发展幼儿跳跃能力。

- 1、小猫头饰与幼儿人数相同。
- 2、音乐磁带，《大脸猫爱吃鱼》。
- 3、小椅子人手一把。
- 4、拱形洞、跨栏、平衡木。

5、磁性钓鱼竿、磁性小鱼(贴有数字)水盆、布置水塘和场地。

一、起始活动师：喵、喵，小猫咪最爱吃鱼，今天猫妈妈带你们去钓鱼好不好？

幼：好。

师：看样子大家都很高兴，那么先来锻炼一下身体，学回了本领一起和妈妈到河边钓鱼。

1、队列队形练习：四路纵队左右分对走四路变两路变两个圆四路纵队。

2、准备活动：韵律《大脸猫爱吃鱼》

师：随音乐和妈妈一起活动身体。

二、练习由高处往下跳

1、自由探索由高处往下跳的动作。

师：小猫们站在你们的小椅子上试着往下跳一跳，看谁跳得最好不会摔倒，落地时没有声音。

幼：自由练习，发现跳得好的幼儿来做示范。

师：现在呀猫妈妈给你们示范着跳一下，你们看看和你们跳得一样吗？

幼：不一样，妈妈跳得稳、轻，没有摔倒过。

师讲解动作要领：站在小椅子的中间，两手前后摆动，由手带动身体，屈膝、半蹲、瞪腿、纵身往下跳，保持身体平横落地时前脚掌先着地，屈腿成蹲状，这样才会轻、稳、不会摔倒。

1、幼儿自己多次练习，教师巡回指导。

2、请跳得好的幼儿表演给大家看，带动其他幼儿加强练习，注意活动量及活动强度。组织全体幼儿按一定的轮次转圈连续跳。

三、游戏：小猫钓鱼师：小猫们真能干，大家很勇敢地学回了一些本领，现在我们可以到河边去钓鱼了，先来探索一下去小河边的路怎么走？有两座小山（两把小椅子）有山洞（拱形洞）有小沟（跨栏）有独木桥（平衡木）我们有什么好办法渡过难关很快钓到鱼（带幼儿到布置好的场地，探索不同的动作技能）幼：我们可以翻越小山（从高处往下跳）钻过山洞，跨国小沟，走过独木桥，来到小河边拿上鱼杆就能钓上鱼。

师：游戏规则：将幼儿分组进行钓鱼比赛，每对先由第一个幼儿开始，当老师说开始，急忙翻越一座座小山，钻过山洞，跨越小沟，走过独木桥拿起鱼杆钓上一条鱼再从侧路跑回来拍第二个幼儿的手，依次进行，最后哪一组幼儿最先都能钓到鱼为获胜队。

四、活动评价：

1、表扬获胜组，启发小猫们互相看看鱼身上的数字，看谁钓的鱼最大最重。

2、享受劳动成果，边唱儿歌边做动作，活动结束。

五、整理场地：

本次健康领域教学活动《小猫钓鱼》，根据中班幼儿的年龄特点，我以《小猫钓鱼》创造情境为主线，将本次活动设计为四个环节，一、起始活动（韵律）《大脸猫爱吃鱼》二、（热身运动）《小猫钓鱼》三、（基本动作练习）小猫钓鱼（游戏）四、活动评价。整个活动组织下来，有很多感触，在这里做如下

反思;1、在活动中，孩子是主体，教师是主导，在这节课里，我充分发挥了师幼互动，幼幼互动，孩子的探索，教师的示范和在幼儿感兴趣的游戏中，达到了一定的运动量，并且动静结合。

2、情境创设对于幼儿的学习有很大的作用，我准备了与幼儿人数相等的头饰和活动场地，孩子们的兴趣一下高涨起来，游戏由易到难，调动了幼儿参与活动的积极性，并且有一定的竞争意识，也达到了本节课的活动目标。

3、在活动的第三个环节，游戏《小猫钓鱼》我只是带领幼儿来探索钓鱼的路线，教师虽然在课中进行了安全教育，但由于幼儿年龄小，在活动过程中偶尔有相碰撞现象发生，教师没有及时给幼儿反馈活动中的安全隐患，这是以后教学中应引起重视的一个教学环节。

点评：

教研组长：

这次活动贴近幼儿生活，所用的活动材料也是幼儿们生活中常见的，在生活中，幼儿也接触过钓鱼这个游戏，只不过幼儿在游戏中的思维没有发散，不能很好掌握游戏规则，也没有耐性。通过这次活动的学习，幼儿不但提高了肌肉活动技能和动作的柔韧性，而且引发了幼儿的活动兴趣，培养了幼儿认真耐心、不怕苦的精神，并且能遵守游戏规则。

园长：

在整个活动中幼儿都特别积极主动，孩子们一直处于积极的参与状态，有很高的探究热情，并且将数学知识融入游戏中。提点建议，在今后的教学中教师应始终给幼儿贯穿安全理念，让幼儿在欢乐、安全的氛围中活动。

中班社会小猫钓鱼课件篇六

- 1、知道乱扔垃圾会污染环境，养成不乱扔垃圾的好习惯。
- 2、喜欢参加游戏，体验游戏中的乐趣。

积木围成的“污水池塘”1个、有小鱼的“干净池塘”4个、平衡木4条、钓鱼钩人手一根、猫妈妈头饰一个、小鱼若干条、装小鱼的篮子四个。

一、幼儿跟随音乐做动作进入操场，激发幼儿学习兴趣。

师：

1、今天天气真好，猫妈妈带你们一起去郊游喽。

二、学习走独木桥，培养大胆勇敢的精神。

1、师：哎呀，前面有两座独木桥挡住了我们的路，要想钓鱼必须走过独木桥，你们敢吗？

2、师示范走独木桥，提醒幼儿注意要张开双臂保持平衡。

3、请幼儿走独木桥，提醒幼儿要相互谦让。

三、知道乱扔垃圾的坏处，教育幼儿不乱扔垃圾。

2、鱼到哪儿去了呢？

3、这些垃圾都是从哪儿来的？垃圾应该扔在哪儿？

4、这些人做得对吗？为什么？

四、带领幼儿钓鱼，体会美好环境给我们带来的快乐。

1、幼儿再次走过独木桥，提醒幼儿要相互谦让。

2、以“小组”为单位，看看哪一组的猫宝宝先将池塘里的鱼钓完。

五、师：今天我们游戏时看到一个池塘里有很多垃圾，水也很脏，结果小鱼都跑掉了，记住了平时在生活中我们看到河里有垃圾可千万不能捡，我们还小，会掉到河里去的，太危险了。我们要做的就是不随地乱扔垃圾，一起保护我们身边的环境，让我们的生活更加美好，好不好。

六、幼儿表演歌曲《捉鱼》，体会劳动后的喜悦。

中班社会小猫钓鱼课件篇七

《纲要》中明确指出：4—5岁幼儿能运用恰当的语言、动作、绘画等形式表现自己对儿童文学作品的理解。随着幼儿知识经验逐渐丰富，较为喜欢想象和动手操作，愿意在集体面前讲话，喜欢与人交流，共享快乐。本班幼儿在学习了看图讲述《小猫钓鱼》后，幼儿对故事情节和对话很感兴趣。于是教师抓住教育机会进行活动延伸，成立小剧场。自制道具表演《小猫钓鱼》，调动幼儿对表演的兴趣，使每位幼儿体验表演的乐趣。从而发展幼儿语言表达能力、动手操作能力、创新能力、表现能力。

1、要求幼儿有感情的完整讲述故事。

2、发展幼儿语言表达能力、动手操作能力、创新能力、表现能力。

3、通过故事使幼儿懂得做事要一心一意，不要三心二意，体验表演的乐趣。

4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

5、阅读故事，能细致的观察画面，大胆的表述对故事的理解。

重点：幼儿有感情的完整讲述故事

难点：自制表演道具

1、故事《小猫钓鱼》的图片

2、cd录音机

3、皱纹纸、彩色纸、布、磁铁、曲别针、胶水、蜡笔、剪刀、小木棍、桶、绳子、雪花片等。

教师出示《小猫钓鱼》的图片让幼儿看图片有感情的讲述故事。

教师：“之前的语言活动中我们学习了看图讲述《小猫钓鱼》，小朋友非常喜欢这个故事讲得非常精彩。现在我们将这个故事讲给客人听”要求幼儿有感情讲述，注意表情语气。

1幼儿根据《小猫钓鱼》故事情节自创表演道具及布置场景。

幼儿讨论{1}故事《小猫钓鱼》中需要准备那些道具？

教师小结：故事《小猫钓鱼》中我们需要准备猫妈妈、猫弟弟的头饰，花蝴蝶、蜻蜓、小鱼、小河、鱼竿、花、草、树、太阳等道具。

幼儿讨论{2}这些道具可以用什么材料方法制作？鼓励幼儿大胆想象创作。

教师小结：小朋友们真聪明，想到了这么多可利用的材料和制作方法。我们现在就开始只做道具，来布置故事《小猫钓鱼》的场景。

2幼儿制止道具及布置场景

幼儿自由选择材料，分组制作，教师巡回指导协助完成及布置场景。

3情景表演

幼儿分组表演故事《小猫钓鱼》，教师鼓励幼儿大胆表现自己。

一区幼儿进行情景表演，另一自由而当解说员，两组幼儿互换角色进行表演。

教师：小朋友们像小演员一样表演了故事《小猫钓鱼》，表演的非常生动。这个故事让我们懂得了什么道理？引导幼儿说出做事情要一心一意，不要三心二意。今天留给小朋友一个任务，回家后用“一心一意”说一句完整话。可以请爸爸妈妈帮忙，明天我们大家一同分享。

语言活动形式在传统的教学中是比较单一的。单纯的集体语言教学活动，远远不能满足幼儿语言发展的需要。《纲要》提倡幼儿在教师的指导下主动构建知识，实际上就是在幼儿动手、动脑、动口，调动幼儿所有感官的参与，将多种教育形式加以整合，使幼儿在活动中感到不单调，不枯燥，唤起学习的欲望，把学习变成是一种快乐的事。因此，教师应将语言活动与其他领域相互渗透，有机结合，让幼儿在轻松、愉快的氛围中学习语言，从而获得最佳发展。

这节语言活动充分的激发了幼儿对语言的兴趣，同时，发展了幼儿的语言表达能力、主动思考能力、创新能力及分享快乐的能力。在活动中教师始终是幼儿活动的支持者、参与者，并在活动的过程中注重幼儿的个体差异。通过故事情节的表演潜移默化的让幼儿懂得了一个道理：做事要一心一意，不要三心二意。运用适当的表情、动作、神态、语言进行讲述，

给幼儿提供充分交流和分享的机会，达到了教学的目的。

中班社会小猫钓鱼课件篇八

- 1、理解故事内容,把握作品中角色的特点与对话。
- 2、感受故事中要一心一意,不能三心二意的道理。
- 3、学习有序、仔细的观察图片,理解图片,并用较清楚的语言描述图片内容。
- 4、通过视听讲结合的互动方式,发展连贯表述的能力。

图片“小猫钓鱼”

一、手指游戏导入,引出话题

一起做手指游戏,然后问幼儿“三根手指变成了什么?”(小花猫)

二、认真倾听教师讲故事,讨论故事内容,理解角色的行为与对话

- (1)故事《小猫钓鱼》主要讲的是谁?
- (2)小猫和妈妈都钓到了吗?
- (3)前面小猫为什么钓不到鱼?
- (4)最后小猫钓鱼时又发生了什么情况呢?

三、安静、完整地听一遍故事

四、讨论:感受故事中要一心一意,不能三心二意的道理

1、思考我们做什么事情要一心一意。

2、采访家人，收集整理有助于一心一意的方法。

中班是幼儿的注意从无意注意向有意注意过渡的重要时期，以故事的方式帮助幼儿理解一心一意与三心二意对生活的`影响，避免了空洞的说教，符合幼儿的学习特点，取得良好的教育效果。