

2023年物理备考发言稿 物理备考经验交流发言稿(实用8篇)

透过总结，我们可以更清楚地认识自己，掌握自己的优势和局限，并做出适当的调整和改进。总结中应该包含自己的反思和感悟，以及今后的改进和提高计划。在这些总结范文中，我们可以找到一些有启发性的观点和见解。

物理备考发言稿篇一

尊敬的领导，老师：

大家下午好！

下面就本次物理期中考试情况向大家通报一下：

- 1、本次期中考试的试卷是由我出的，试卷内容包括6、8、7、9四个单元，其中浮力的知识点，由于刚学完新课，还没有来得及复习，因此考得比较浅。试卷有一定的广度和梯度；从考试情况来看，较适合学生实际，也较符合学校出卷时的要求。
- 2、各平行班发展较平衡，其中6、9班有较大的优势，为我们初二物理作了贡献。
- 3、初二这学期，就学生本身而言，有两极分化的趋势，且渐明显，幅度大；就物理学科特点而言，这个阶段物理各章节的知识点相互联系，知识点逐渐增加而加深，压强浮力又比较灵活，学生学习起来就有一定的难度，学习成绩也很容易出现两极分化，从这次考试情况来看，也确实是这样。

根据如此出现的情况，我们物理备课组作出反思：

(3) 部分同学上课效率不高，学习的兴趣还有待提高。

接下来的时间里我们物理备课组将作出如下要求：

(3) 喜丰收，有了这样的“士气”“过程”，我们相信会有更多的学生能成为物理的“优秀生”。

物理备考发言稿篇二

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

你们好！

放眼五月的朝阳，我们豪情满怀，展望六月的晨曦，我们激情飞扬！

20xx年中考的脚步正大步流星向我们走来！今天，我们在这里隆重集会，举行中考誓师大会，就是要发出圆我们青春梦想的动员令，吹响我们拼搏的进军号，擂响我们攻坚的战鼓声，首先，请允许我代表学校向不辞劳苦、辛勤工作的全体初三老师们表示深深的敬意和衷心的感谢，向孜孜以求、奋力拼搏的全体初三同学表示真诚的祝福和美好的祝愿！

同学们，光阴似箭，三年即将逝去；斗转星移，中考就在眼前。初中三年，一路走来，踏过书山坎坷，渡过学海茫茫，一起沐浴风雨，一起见证朝阳。现在离决战只剩下30多天了，是到了淬火亮剑、大展雄风的时刻了；是到了扬鞭策马、百米冲刺的时刻了。行动—行动—再行动，是我们最好的誓言，奋斗—奋斗—再奋斗，是我们不变的承诺，我期待着你们亮剑中考，逐鹿六月。

在这里，我有三点要提醒广大同学：

第一：要有良好的心态。别人认为可不可能一点都不重要，

重要的是你自己认为可不可能。莎士比亚曾经说过：“如果我们的心理准备好了，所有事都成了。”在美国宇航中心的大门上，写着人类向宇宙的一句豪迈宣言：只要人类能够梦想的，就一定能够实现。

第二：要设定清晰的目标。给自己一个目标，让生命为它燃烧，这世界会因我们的飞翔，而变得更加美好。成功就是设定目标，并达成目标！目标就是方向，就是成功的彼岸，就是生命的价值与使命。没有目标，就没有成功。我相信：我们每一位同学现在都有了一个坚定的、为之自豪和为之奋斗的目标。

第三：要有切实的行动。成功是每时每刻的全力以赴，而非偶尔全力以赴，成功与失败只差这么一点。是全身心的投入备考，还是偶尔为之，是全力以赴，还是尽力为之。有行动一切才有可能，有全力以赴的行动最终才会收获，有拼尽全力的行动才能证明：看——我能行！

同学们，从今天起，让我们把握每一天，珍惜每一天。让最后的这段时间，无愧于心。因为，人生没有等出来的辉煌，只有拼出来的美丽。从今天起，让我们努力拼搏，积极奋战，用拼搏扼住命运的咽喉，用汗水播撒人生的希望，用自信铸就中考的辉煌，狠下一条心，搏尽一份力，共圆一个梦。从今天起，让我们奋勇向前，搏击人生，用行动证明，我们曾经把握过；用汗水证明，我们曾经努力过！

老师们，同学们，中考的集结号已经吹响，中考的冲锋号也正在响起，愿大家壮志在胸，奋斗拼搏，携手并过，共创20xx中考的辉煌！谢谢！

物理备考发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

我是来自于大王初中的陈美玲，非常荣幸能有这样的机会与大家交流。20xx年中考转眼即将来临，面对临考的学生，新的考试形势，在17年中考的基础上，怎样才能科学高效的组织好今年中考备考阶段的教学和复习工作，是我们在座的教师细思而深思的问题，在这里，我作为物理学科的教师从我校角度谈几点浅显的感受和做法，谈不上经验，因为作为一名年轻教师，我自己也是摸着石头过河，在不断地学习，不断地成长，今天这个会对我来说更是一个反思进步的机会，不妥之处恳请各位不吝批评指正。

下面我粗浅的谈一下我们在物理复习中的几点做法：

复习课和新授课一样，首先领悟课程标准把握好教材，明确教学目标、内容等。在这一点上，我们会做到“四个研究”。

1. 研究试题

研究试题，包括研究考点、命题规律以及答案。我们老师也和在座的老师一样做遍历年中考题及其副题，在做题的时候注意知识点的贯穿，分析答案，把握得分点。一轮复习是滚雪球式的，这样在一轮复习时可以把握好基础及重点，让学生也知道高频考点。在这一点上我们对优生多抓失分点，中等生找生长点，学困生抓得分点。

2. 研究学生

及时做当堂练、阶段练，了解学情，掌握学生基础，根据考点分析学生理解情况，及时作出调整与改进。针对学生情况我们实施分层教学、分类布置作业，并做到培优补差，优生我们会加大知识的拓展，在关注优生的同时，也会给学困生相应的补充，比如做一些书上的例题。注重个别辅导并推行优生帮差生。同时，为避免复习枯燥无味，根据学生性格、

学习能力等等因素我们对学生进行合理分组，建立一定的反馈评分制度，促进组内合作与组间竞争。

3. 研究课堂

把握课堂，向课堂要效率，认真仔细备课，把上课当做“做饭”来做，教学内容为食材，教学方法、途径则是加料、加味。在这一点上我们会做到“三个必讲”（1）核心问题必讲，（2）思路方法必讲，（3）易错易混必讲。“两个不讲”已会的不讲、讲了也不会的不讲，尽量做到精讲、精练。尤其是在二轮复习，采用专题式复习，为避免上课成为教师讲学生听，我们在小组中把课堂一分为三，围绕一个知识点，前几分钟老师讲，10—15分钟学生做，其余时间学生自行讨论，对个别基础太差的同学，我们又会细分，在课堂前五分钟让他们描述考点，由于任务紧迫加上集体督促，这些学生往往积极性较高，也会有不同层次的收获，不至于置身于课堂之外。

4. 研究题型

我们也是吃透历年中考说明并注意最新变化，针对知识点，分析题目类型，培养学生做题的素养。例如实验题我们会重视实验抓应用，实验题要求学生掌握各种基本仪器和测量工具的运用，以及某些物理量的测量原理、步骤、方法。我们会根据题型利用手头的实验仪器或借助畅言教学通上的仿真实验做出演示。

由于总复习的时间很紧张，学生大多都疲于做题，这时只有教师自身跳进“题海”，精心选取布置习题，才能避免学生打“题海”战。在这一点上感谢我的搭档们，我们能够发挥集体智慧，制定切实可行复习计划的同时，我们能够很好的分工，对习题也能做到分层次化，同一知识点的题会分为难易不同的层次，会编写出针对不同层次学生的题，比如基础差的同学我们会出一些判断题。我们也会在学生讨论完后针对

某些题随机抽某个同学给大家讲或给老师分析解题思路。每一次模拟考试结束之后都会统一进行细致的质量分析并写出质量分析报告，及时总结反思。重视错题，让学生把每次考试的试卷装订在一起，作为复习的一项资料，并制作模拟考试失分原因自查表，指导学生查清自己在知识掌握上的欠缺。我们教师也将易错题整理出来，专门拿来作训练。我们学校总结出来了备考“三率”，“速率、规范率、失误率”，在提高做题速率的同时加强规范率降低失误率。

说了这么多，其实中考备考远远比我想象的复杂得多，在复习工作中虽然我们也没少花时间、没少出力，但是效果却一般，我们在复习中的欠缺以及困惑，还有待各位同仁共同探讨，指点迷津。

以上是我校初三物理组备考复习的一些片面体会，是我们的一些肤浅认识，盼望各位老师能多提意见，谢谢大家！

物理备考发言稿篇四

众所周知，农村学校生源差，底子薄，要搞好成绩，需要花费更多的精力与创造力。下面我就近些年我的一些做法与体会与大家交流，不足之处希望大家批评指正。

1、学校的目标

有句话说，大海航行靠舵手。一个学校的考核导向对老师的工作影响是很大的。我们学校对老师的考核就是模仿现下的教育政策“一考定终身”的模式，即“以中考论英雄”。平时的期中、期末考试不作为考核成绩。教学本就是循序渐进的过程，我们这些老师平时教得就很轻松，根本不用为每次月考考差了，又要挨批扣钱了而担心。对于教学常规，因为初三下学期主要是总复习，我们学校检查教案就以资料为准，使得我们得以全力以赴处理资料，而不会出现一边做资料，一边做教案的情形。学校的一切工作也是以教学为重。

比如我们的每周例会，基本上就是第一节自习课就要结束，万一结束不了，那打了第一节下课铃的时候第二节有课初三的老师可以先行离开。每次考完后的质量分析会也一样，目标明确时间短。如这次月考的分析会，内容就是：1、如何抓前60名，2、有什么困难和建议，3、今后的工作重点及复习计划。每个老师发言三分钟，会议开了50分钟，还挨领导的批评说太长了。

2、老师的目标

而作为一名老师，自己心里的目标更重要。其中第一个是，进度的把握，我们从初二一接手学生开始，一切的教学活动都以中考为目标，因此我们顺从学生的认知规律制定出初二重基础培兴趣，初三赶进度迎中考。平时该循循善诱就循循善诱，该培养兴趣就培养兴趣，该抢进度就抢进度，基本不因各种各样的考试影响自己的进度。我们一上初三就已计划把初三全年内容学完，以便下学期能全力应付中考。更重要的一个目标是，我们要把学生培养成一个什么样的人。我们在教学中，特别注重培养学生能力和关注学生心理的发展。解题注重方法，实验注重思路与动手操作，特别注重根据学生心理的发展变化给予正确的引导。如找其谈心，读一些能深入他们内心的文章，结合物理原理总结一些通俗易懂的生活道理，甚至为他们写一些文章，三分钟演讲稿《中考研讨会发言稿》。事实证明，这样的教学看似偏离了物理的主题，实则是加深了学生对物理的认识，促进了学生学习物理的兴趣。

3、学生的目标

学生是成长中的人，做事容易缺乏条理，容易犯二。我们在教学中，特别注重学生目标的明确。让学生时刻知道自己在做什么，知道自己现在做的事在所有事情中的地位与作用。同时帮学生明确目前学习目标，学生上了初三对分数有种又爱又恨的矛盾心理，但经过春季分流，留下的学生都对中考

抱有一定自己的目标与憧憬。我们在鼓励学生过程中，要根据学生的实际情况帮他们明确自己的目标。我较常用的方法就是找学生谈心啦，让学生写一些心得体会等等。

1、让学生动起来

我复习时经常对学生说：如果复习累死了老师，那就死有余辜；如果复习累死了学生，那就说明复习有了效果。参加中考的是学生，因此，需要复习的也是学生，作为老师，我们真的不该太把自己当一回事，操了不该操的心，就算累死了，也没功劳。所以，我觉得复习的关键首先就是要让复习的主体学生动起来，老师解放出来。而具体的措施，我们是从以下几个方面入手的。

首先从学生心理入手，帮他们打开心结，解决心理的问题。咱不是心理学家，所以一个班几十号人的心理要全摸透，咱做不到。我说的是对于班上一些比较明显的有厌学情绪的，或是有难言之隐的，甚至有恋爱倾向的，发展到影响复习了。我们就不能袖手旁观，不能什么都指望班主任去解决。记得有一年，班上有几个家伙玩物丧志，天天打篮球，复习资料做得一塌糊涂。我呢，年轻气盛，一周缴了他们三个篮球。结果，他们对物理的态度一下子变得非常恶劣，作业不做，上课不听，见了面连个招呼也不打。后来经过不断的努力，终于让他们调整了心态。当然，失败的经历也有，记得有一次因为学生恋爱找他谈心，结果谈不到一块，他当我面就往外走。我当时的心里那个难过啊，可后来一想，干脆放一放吧。结果一放就放到中考，中考物理考了个90分，进了于都中学。

现在的学生知识面非常狭窄，上课的时候提到一些日常问题都是一问三不知，有时候谈到一些我们小时候非常常见的东西，对他们来说，却是异常新奇。针对这个现象，我常常结合时事和生活给学生们的加加餐，如我国航母刚被暴光的时候，我就从网上找了一些相关的资料，念给学生看。然后还引申

到新事物，空天母舰。学生们都异常兴奋。在讲到机械能的时候，我想到小的时候用胶卷的轴做过的皮筋小车，就让学生用易拉罐做，学生在玩的同时掌握了物理原理，都学得很开心。

2、资料的准备

学生动起来后，要让学生向着我们的目标前进，我们的引导很重要。在复习的过程中，我的方法比较简单，就是练，讲，订正。因此，资料的准备就非常重要。我的想法是，一切活动都让学生参与。我们学校的总复习，一直采用剪刀加浆糊的剪切模式。我们把知识点全部打印成填空形式，让学生翻书填写。既达到了学生翻书复习的目的，又解决了学生花费大量时间抄知识点而又没时间理解的问题。练习题我们一般从好几本资料里面选，不求多，只求精。但总体来说，我还是觉得我们做的资料比买的要更粗糙。

在第一轮复习前，我在网上下了个初中所有物理知识的顺口溜，改编成填空的形式，让学生填写，帮助学生总览初中物理知识内容，希望学生复习前知道我们要复习什么。在复习中途，每个星期我都会明确这个星期我们要复习到哪儿，让学生心中有数。每个版块复习前我都会提醒学生，又进入新版块了，对大家来说又是一个新的开始，提醒学生把握机会。以前我们的复习基本上就是第一轮复习完了就考完了。今年我打算把第一轮复习在五月上旬就结束，然后进入第二轮。在第二轮复习中以考卷的题型分填空，选择，计算，实验，探究五个专题。将版块专题嵌入到填空和选择专题中。第一次这么做，所以经验尚待积累。

3、狠抓学生的落实

怎样才能让学生按我们设定好的路线前进呢，我觉得不断地检查是关键。说实话，我这人改题特别慢，而平时的事又多。因此平时的作业我经常没时间改。进入总复习以后，复习资

料经常没时间改。但是我会检查，上课的时候，边讲解，我就边在下面瞄，看看学生完成的情况。如果有学生没做，或是没做完，我处理的方法也不尽相同。对于成绩较好的学生，我会直接撕掉他没做的这一张资料。对于成绩一般的学生，我会课后找他谈心，然后接连几天突击面批面改这个学生的资料。对于成绩较差的学生，我一般先谈心，要求他做，他只要做一次，我就当着全班同学的面表扬一次，慢慢地，他就不好意思不做了，想偷点懒抄也会去抄。而物理这个学科我觉得恰恰是抄也比空着有效果。

我们复习课基本上就是讲题，为了讲清题目，我们要多采用一些直观的方法。比如上次蒋老师组织的讲题大赛上面很多选手就有一些很有意思的讲题方法，我也学到很多。准备的题目我们不一定全部讲评，有时根据抽改的情况，有时根据学生的需求选择讲评，但只要开口，就讲深讲透并举一反三。

这其中最重要的就是学生的订正，我觉得，一定程度上来说，学生的订正比做题更重要。因此，我一直对学生订正的检查非常严格，几乎每天一抽查，遇到不认真订正的一定要求限期改正。而且为了以后温故的方便，我一直要求学生必须用红笔订正。课后我们还会把答案贴在教室里，以方便学生的订正，特别是每次考试后，答案一定及时的出现在教室了。

4、不断的为学生打气

复习是一个枯燥黑暗的过程，老师走完尚且需要勇气，学生更需要不断的鼓励与认可。我们经常采用边教边哄的方法，如遇到xx年矿泉水的题目，我就对学生说，你们一天到晚拿个矿泉水瓶子，这个题目不就是给你们送分来的吗！遇到xx年和尚挑水的题目，我就对学生说，城里的学生挑过水吗？这个题不就是考你们的吗！

适当的时候，别忘了老师应有的高度。记得有一届摸底考试，学生普遍考得很差。因此试卷讲评的时候，上课老师基本上

来就是先发一通脾气，然后再讲评。那天刚好我在一个班上课的时候已经是最后一节课了，学生看到我公布的分数后就直接跟我说：老师，我们挨了一天的骂了，你就别再骂我们了！我一听，干脆就来个顺水推舟，对学生说：我没打算骂你们啊，我只是想说，考差了不要紧，相信自己，中考的成绩有我在就不怕。说完后，我明显感觉到学生一节课下来的精气神就不一样，而且这样的状态上物理课一直持续了两三周的时间。

物理备考发言稿篇五

各位老师：

大家好！很高兴参加这次的研讨会，下面就组织备考复习阶段的一些粗浅做法和大家谈谈，利用考试大纲及考试说明，了解命题原则，掌握考试内容和目标要求，并相互交流在教学中遇到的问题或经验等。

依据学校上学期制定的九年级教学工作计划，制定出切实可行的中考复习计划，严格按照计划统一进度，上好每一节课，全面提高课堂效率及教育质量。

1、第一轮：回归课本

夯实基础我们很清楚这些年来，物理概念、物理规律、物理实验中的技能和方法等基础内容是中考的重点，也是所有中考题的来源。从专家分析中考成绩显示来看，无论是成绩差的同学，还是成绩好的同学，都有基础题失分严重的现象。所以第一轮复习就要依据教材，落实基本概念、基本规律、基本方法和基本能力的掌握。以课本为线索，将逐章逐节教材中的知识点，实验，思维方法，基本应用等，一个不漏地和学生一起回顾一遍。目的是让学生经历一次再认识，再记忆，达到基础上的巩固，对于课标中要求的基础知识，基本现象，要有全面细致的了解。在这个过程中重视如下几点：

- (1) 对基本物理概念物理规律的理解。
- (2) 注意物理概念和规律形成的过程以及伴随的科学方法。
- (3) 注意教材中的实例分析（各类插图、生活及有关科技发展的实例等）。
- (4) 注意教材中各种实验的原理、研究方法和过程。在课程设计上既要照顾到基础薄弱的学生，便于他们整体提高，也要考虑到基础好的学生，使他们真正做到温故知新，有新的收获。

2、第二轮：专题复习。

初中物理大致可以分成为力、热、光、电磁四大板块。复习时就需要我们把前后知识联系起来，使前后所学的知识相互迁移，连成线，织成网。最好自己编织知识网络，自己总结，强化学科知识的横向联系去帮助记忆和理解，这在整个复习中起到“画龙点睛”的作用。它有利于开拓思路、发展思维，提高分析问题和综合应用的能力。我们还可以把多个知识点链接在某一具体的事例或事件上来，从而达到帮助记忆和理解、锻炼分析问题和解决问题的能力目的。

3、第三轮复习：以综合模拟为主，进行适应性的强化训练

这也是心理和智力的综合训练阶段，是整个复习过程中不可缺少的最后一环。这一阶段的复习主要是为增强考生自主学习的能力、获取信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。通过练、评、反思及时发现问题，查漏补缺。

年年中考年年变，但万变不离其“重”，物理学中的一些主干知识仍然是每年中考热点。因此，我们在三轮复习中将以《考纲》为载体，围绕考点，突出“重点”，譬如：“力和

运动”、“压强和浮力”、“电功”、“电功率”、“能量”、“内能”等；重点实验中的“密度的测定”、“杠杆平衡条件的研究”、“测定滑轮组的机械效率”、“研究电流与电压电阻关系”以及“伏安法测电阻、电功率”的实验和部分重点演示实验等等，展开专题训练。尤其在围绕主干知识为核心展开第二轮复习的同时，我们将重视中考热点问题的搜集与训练。在第三轮复习工作中，我们将在加大模拟训练的同时，积极通过有关教学杂志，教学网络，搜索新题型，拓展新视点，填补复习过程中被我们遗忘或忽略的盲点，并认真地做好查漏补缺工作。

另外，在复习中要注重激活学生的思维，学生考试的成败，除了受基础知识，基本技能等因素的影响之外，个体态度也是一个关键因素，如学生在认知水平相当的情况下，能不能认真细致地审题，能不能完整严格地答题个体上有一定的差异。因此，把严谨的学习态度的培养贯穿于整个复习过程之中，在这个阶段注意学生的状态变化，适时地对学生进行应考技巧，策略，心理上的辅导，帮助学生在知识上，能力上，技巧上，心理上作好充分的应考准备，使走进考场的每一个学生都胸有成竹。教会学生复习的方法，让学生不断地在复习中体验到收获的愉悦，应是教师始终不渝的追求。

物理备考发言稿篇六

各位家长：

大家上午好！

我是咱班的物理老师，首先感谢各位能在百忙之中来参加这个会议，希望通过这次家长能使我们有更好的沟通，更有利于我们孩子的发展，下面我结合所教的物理学科谈几点感想。

我的教育理念是“没有爱就没有教育”，因为爱是教育永恒的源泉，爱是我们教师最美的语言，课堂课下孩子们看到我

时那脸上充满的笑容就是爱的见证，我相信只有爱孩子的老师才能为孩子所爱，爱其师才能信其道，才能引领孩子们从一个高度走向另一个高度。爱孩子不等于溺爱孩子，爱孩子就要严格要求孩子，敢于指正孩子成长中的错误，让他真正体会到“每一个批评都是爱每一个指责都是期待”。

我想问在座的家长一个问题，孩子在学校里遇到什么样的事最高兴，甚至终生不忘，我自己给出一个答案，孩子最高兴的事是自己被认可，是被自己喜欢的老师认可，是被自己最喜欢的老师在全体孩子的前面不惜浓墨重彩的表扬自己，而且表扬的程度远远超过他的想象，让他坚信自己就是如老师说的那样优秀，让他从此告别灰暗的昨天充满信心的成就自己的梦想，在这里举个例子□20xx年11月28日的一节物理课上，我们都在探究一道试触摸法判断电流表的内接外接的问题，题讲完了，没有一位小朋友质疑，这是我发觉东阳同学一直想举手，这位同学的物理成绩应该是班里的后二十名，高一物理的基础很薄弱，有时问的问题超乎的简单，没想到奇迹发生在他的身上。他说，老师你把电流的单位换成安培，那电流的数值变化比电压变化的还小，这位同学的眼睛非常的敏锐，发现了大家几乎都忽略的一个问题，接着我把这个问题抛给了大家，我说东阳说得对不对，大家说对，东阳的目光敏锐不敏锐，大家说忒敏锐。那大家讨论一下应该怎么解决这个问题呢，大家经过一番讨论最终解决了东阳提出的问题，最后我总结道，让我们牢牢铭记东阳这个名字吧，是他以无与伦比的目光发现了潜藏的问题，请记住今天是11月28日了，是东阳同学告别昨天成就辉煌梦想的崛起日，我要把东阳同学的名字写在这道题的旁边，说完我们大家都把东阳的名字写在了旁边。

很多时候我们都在思考怎么才能尽快的把孩子的成绩提上去呢，在中国高考时代里这是一个必须考虑的问题，走过千山和万水，蓦然回首我们会发现把平凡的课堂做到极致才是王道，课堂是孩子接受知识的主阵地，我在物理课堂上要求孩子两点一是手不离笔，随时动手记笔记做演练，二是眼不离

开我，随时用心思考我的讲解，作业是课堂的延续，是对课堂知识的巩固，课堂和作业是保证孩子成功两条平凡又伟大的主线，物理如此美好，成绩更是重要，高考理综300分中物理占了110分，而理综的压轴题往往是在物理上，所以有得物理得天下之说。

人生事事是考题，人生处处是考场，人生人人是吾师，以上三点不到之处谈的不到之处请各位家长指正，让我们携手共创孩子美好的明天。

物理备考发言稿篇七

各位同仁：

大家好！

很荣幸能够在这次研讨会上发言，与大家一起针对20xx年中
考物理命题的趋势和复习方法进行交流和学。下面我就个人在物理教学中的点滴经验和想法，与大家共同交流一下。我个人的复习方法概括起来就是：“两项研究，三轮复习，四种方法”。

首先，认真研究《考试说明》，才能知道知识点的所在，重难点的把握，掌握中考命题趋势，让我们有计划、有步骤的指导
学生复习，才能事半功倍。从以往和今年的《考试说明》来看，我省今年中考仍体现三个稳定，即考试形式和考试内容稳定；试卷结构和试题特点稳定；试题及整卷难度稳定。估计在分层的压轴题方面难度也不会有太大变化，命题仍将突出以能力测试为主，通过创新题型，落实新课改理念精神。

其次，研究学生是我们做到因材施教，提高课堂效率的保障。研究学生，才知道学生哪些地方会，哪些地方不会；哪些地方该讲，哪些地方不该讲。俗话说：知己知彼，百战百胜。更多的研究了解学生，才能更好的教育学生，提高成绩。

现在的复习方法大多分为三个阶段，即第一阶段全面复习基础知识，第二阶段重点讲解和专题复习，第三阶段综合模拟训练复习。我个人认为虽然“三轮复习”方式老套，但行之有效。所以，我采用的是这种“三轮复习”方式，结合上述“两项研究”，结合我校学生的性格实际及学习情况，我的具体做法如下：

（一）第一轮复习：回归课本，抓好双基复习（这段时间大概在x月中旬结束。甚至可以更长些）。双基复习即基础知识、基本技能和技巧的复习。首先，我们知道物理概念、物理规律、物理实验中的技能和方法等基础内容是中考的重点，也是所有中考题的命题根源。在这次摸底考试中，我们也不难看出徐老师对回归课本的强调（如选择题的xx□xx□xx小题□xx小题是电磁部分的图片□xx小题是力学部分的图片□xx小题是光学部分课后习题的变形；填空题的xx小题作图；实验简答题的xx小题等）。

其次，分析以往中考试题及成绩来看，什么样的学生都有基础题失分严重的现象。所以第一轮复习就要依据教材，落实基本概念和规律、基本方法和能力的掌握。以课本为线索，将教材中逐章逐节的知识点，实验，思维方法，基本应用等，一个不漏地让学生回顾一遍。目的就是让学生经历一次再认识，再记忆，达到基础上的巩固。在这个过程中我主要重视以下几点：

- （1）对基本物理概念、物理规律的理解；
- （2）注意物理概念和规律形成的过程以及伴随的科学方法（如控制变量法等）；
- （4）注意教材中各种实验的原理、研究方法和过程。

另外，第一轮复习因是基础复习我们应保证知识点的全面，增大课堂的容量，这样才能更好的构建高效课堂。我的具体

做法是：课前备好课，尽量以“学案”的形式备课（这里的学案主要是利用自己手头已有的资料，如现成的试卷，知识点提纲等），使学生在课堂中收获更多。

（二）第二轮复习：重点讲解，专题复习（结束时间x月中旬）。专题复习可分为两种形式：知识点的板块复习和题型的专题性复习。从知识点上分，初中物理大致可以分成声光热、电磁、力三大板块。从中考题型上分，一般为选择、填空与简答、实验探究、计算四类题型。首先，复习时就需要我们把前后知识点联系起来，使前后所学的'知识相互迁移，形成网络。最好学生自己编织知识网络，自己总结，老师强调引导，即能够强化学科知识的纵向、横向联系，又帮助学生记忆和理解。如：我在给学生复习电学综合计算时，就是将电流、电压、电阻、电功率、电能和电流的热效应，以及能量转换等知识点联系在一起，使其形成网状，加深了学生对知识的理解，也使知识点系统化，更易于学生记忆。还有，我们可以把多个知识点链接在某一具体的事例或试题上来，实际上就是利用实战做题，了解这一道题应用了哪些知识点，从而达到帮助记忆和理解知识点、锻炼分析解决问题能力的目的。

学生做好考试总结，帮助学生进行知识的沉淀和积累，老师做好试卷分析和成绩分析，一定要分析问题存在的原因，这样才能做到对症下药，有针对性点评试卷，起到良好的效果。

另外，这期间要给学生一定的时间自由复习，让学生自己从头至尾回忆一遍，系统的掌握知识和技能，回顾沉淀形成完整的知识链，加深理解。这就如同吃饭需要有消化的过程一样，要给学生消化知识的过程。考前给学生一定的自由时间，可以让学生调整出最佳状态，迎接中考。

总之，我们在三轮复习中将以《考试说明》为载体，围绕考点，扎实基础，突出“重点”（如：“力和运动”、“压强和浮力”、“电功与电功率”、“能量”、“内能”等重点

知识；重点实验有“密度的测定”、“测定滑轮组的机械效率”、“研究电流与电压电阻关系”以及“伏安法测电阻、电功率”和一部分重点演示实验等专题），展开训练。同时在第二轮复习中，我们要重视中考热点问题的搜集与训练；在第三轮复习中，我们要积极通过有关教学杂志，教学网络，搜索新题型，拓展新视点，填补复习过程中被我们遗忘或忽略的盲点，并认真地做好查漏补缺工作。

在上述三轮复习中，我始终贯穿着利用“四种方法”引导学生学习。这四种方法如下：

（1）合作探究式小组学习：这是我县课改推广的一种教学模式。通过一段时间的研究和实践，这种方式与实际结合起来，确实有很好的提高课堂和学习效率的作用。本学期我担任三个毕业班的物理教学工作，相对来说，学生多，任务重，因此我采用了合作探究式小组学习。我把每个班分成若干小组，由一个学习好的同学担任小组长，成员分优、良、差三类学生，共4或5人一小组。小组实行“师代优，优代良，良代差”的管理学习方式（比如让小组长检测组员基础性的知识，课下辅导差生等等。老师的作用就是督促管理小组长，平时抽查其他学生）。这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生组织领导能力，提高了学习效率。

由学生完成，每小组一份由优生找知识点、试题，差生执笔写成。最后由老师整理综合一份印刷给全体同学使用。这样做即调动了学生的积极性，提高了学习兴趣，又展现了他们动手能力，培养了他们归纳总结能力。

（3）检测与评价，即考试与分析：考试是教师检测学生学习情况必不可少的方法和手段。考试要经常化，但不能过于频繁，防止学生“考滑”。考试要适当，结合学生的实际情况合理安排考试。如：我校每月年级性的“月考”，平时的各科性（包括物理学科）的周考或隔周考等形式。另外，针对不同层次的学生可以分期分批的考试。考完后，试卷必须判

出并给出得分评价（有些可以是小组长完成的），但是教师必须对全体学生的考试结果进行分析总结，发现学生们的薄弱环节，使学生深刻的认识到自己的不足之处；从而有针对的进行复习巩固，加深对知识的理解，能够快速调整状态，提高成绩。检测与评价在我校实践中很有成效。在我校今年的一中自主招生学生考前的七天辅导时间里，我们九年级各学科就是采用的检测与评价，七天考两次，第二天、第五天考，其他时间评价指导。这样，利用考试与分析以及对生心态辅导的方式，使学生加深了印象，提高了认识，调整了状态，从而使我们的学生在自主招生中一举获胜□xx名学生参加一中自主招生考试，有xx人考上一中，被录取。

（4）精讲与巧拨：精讲与巧拨虽是传统的方式，好像也不太适应现在的课改形式。但我认为这方式我们不能丢，还是我们课堂教学的主要手段之一。因为学生是学习获得知识的主体，但不是课堂上的一切，不能什么都让学生去做。在课堂上，老师是授课传授知识的主导。一些学习的思路方法技巧还是要老师引导告诉学生的。所以，在复习过程中，老师是应该讲的，而且应该注重对学生做题的方法精讲，解题的思路巧拨。

因此，只要在复习中我们明确目标，针对学生找到有效的复习方法，正确的引导学生学习，坚持不懈的去做，就一定能够提高成绩，冲刺中考！

以上发言就是我个人的一些想法和做法，仅供大家参考。如有不妥之处，敬请谅解指正。谢谢大家！

物理备考发言稿篇八

各位领导、老师：

大家好！

我有幸参加了在xx召开的20xx年物理中考研讨会，本次会议由两部分组成：上午我们xxx中学一位老师的近年中考分析和20xx年物理中考考试解析：分析以前试卷，发现学生存在的问题主要是：不会看，看题不仔细，不准确，不全面，不能按要求做题，看不出隐含条件等；不会说，表述问题语言阐述能力欠佳；不会想，思维方法上存在问题□20xx年的试卷形式和结构不会有太大的变化，试卷主题将体现注重基础和体现能力两个主题，是以力学和电学为主。下午我们听了两位物理老师的复习课，很好的引领了我们上好中考前的物理复习课。通过这次活动，我明确了复习的目标，也为我指明了复习的方向：初三复习已经进入紧要关头，随着中考的临近，复习的进程也相继到了一轮的后阶段，现将我个人的复习过程和一些心得提供出来，供大家批评和指正。

在第一轮复习中，我采用了紧扣书本，以各章节的概念和公式的为主线，进行从浅入深、由易至难、从熟到精的强化训练。在这一过程中绝大部分同学都能跟住我的思路和运用我提供的方法认真完成复习任务，但是还有一小部分学生因为基础和思想认识问题，不能够尽心学习，在课堂上总是混混了事，心思不放在学习上。二轮复习以专题讲座为主，中考说明中的四套练习为辅，进行每一部分归纳和总结，让学生有系统有目的的`学习物理，让他们感觉这一阶段中不是没有什么可学，也不是什么都会。对各个系统都有明确的学习目标和计划。让他们有内容可学，能感觉到通过二轮的复习可以进一步提高自己的成绩。第三轮复习主要以外界试卷和模拟试题为主，训练后进行详细分析，对优等生进行特别辅导。我还将结合中考形势关注热点，尽可能的分析出中考中所能出现的新问题和新题例。

或题例中存在的问题，适当地进行点拨与讲解，让学生在无压力和作用下增强学习物理的信心和兴趣。

对于班级中一部分不学或厌学的学生，我采用课堂重点关注，

课后跟踪，及时检查作业，不放过每一个学生，让他们掌握中考中应掌握的基本题型和题例，所考成绩能超过合格率争取达到优秀率。

物理是一门中等学科，课后合理安排学生的作业量，绝不占用其它学科的时间和学生的精力。而制订复习计划首先要清楚地了解自己学习的现状——既明白自己擅长的是什么，不擅长的是什么，命题的分配时间进行补差。擅长的地方要继续保持，并时常再巩固一下做到熟能生巧。不擅长的则一个地方都不可以漏掉，要全部都记下来，然后根据这些整理出来的条目一条一条解决，抓紧时间一点一点认真仔细地把这些“硬骨头”消化掉。把不会的变为擅长的，做到能灵活运用，不出任何差错。

通过复习研讨会，我将对照研讨会提出的方向调整复习计划，争取20xx年中考取得好成绩。