

# 一年级部编版教学计划(模板9篇)

学期计划是我们制定的一份学习路线图，在学期末点亮纪录，评估自己的学业成就和成长进步。这些范文还包含了针对不同阶段创业的详细计划和策略，值得我们借鉴和参考。

## 一年级部编版教学计划篇一

本学期以县教育局和学校教学计划为遵旨、领会其精髓，贯彻其精神，爱岗敬业，扎扎实实开展数学课堂教学，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育，认真培养学生的数感，提高学生的计算能力，培养学生空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

本班共有民族学生44人，实行双语教学。经过上一学期的学习，通过平时和期终的检测，大部分学生的都已经具备了初步的计算能力，口算能力较强，基础知识、基本技能方面已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。与此同时我发现一部分学生们自觉性较差，上课有小部分同学不注意听讲，口算时比较马虎，课下不能及时完成作业，但是学生的学习积极性很高，小部分学生成绩较差，特别是口算能力较差，有待于在今后的教学中，统一规范课堂常规，及时培优补差，使整个教学能够顺利进行等。因此，在本学期的教学中还有待于进一步提高。

□

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内

两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、直观认识长方形、正方形、三角形、圆、平行四边形，能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

4、初步了解分类的方法，会进行简单的分类，感受分类与数据整理的关系。

5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6、经历从生活中发现并提出问题的过程，初步学习分析问题和解决问题的方法，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

7、会探索给定图形的或数字排列中的简单规律，有发现和欣赏数学美的意识。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

重点：1、能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整十数。

难点：1、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1

角=10分；知道爱护人民币。

2、会进行人民币之间简单的换算。

□

1 2、25—3、1 1、学生报到

2、课堂常规教育

## 一年级部编版教学计划篇二

一年级的小朋友刚刚从幼儿园过来，对音乐知识的掌握、五线谱的识别、欣赏能力的鉴别还比较陌生，在今后的学习中，老师应从培养学生兴趣入手，着重培养学生的音乐能力，使学生具备基本的音乐能力。

1、通过音乐教学，培养学生对音乐的兴趣与爱好。

2、进一步学习音乐的基础知识和基本技能。

3、培养学生健康的审美情趣和良好的品德情操。

4、陶冶情操，进行爱国主义和集体主义教育。

1、进一步强化有关音乐的基本知识和基本技能的学习。

2、培养学生音乐能力等。

学生音乐能力的培养。

1、精心准备，做好课前工作。

2、运用不同手段，激发学生学习音乐的兴趣。

3、进一步强化有关音乐的基本知识和基本技能的学习，培养学生音乐能力。

第1周《我们一起来唱歌》

第2周《玩具进行曲》、《传、传、传》

第3周欣赏《玩具兵进行曲》、音乐游戏

第4周《动物说话》

第5周《你听，什么敲响了》

第6周欣赏《听！谁在唱歌》

第7周《你早》、《上学歌》

第8周听《嘎嘎小鸭子》、《跳绳》、《可爱的家》

第9周我的创造

第10周《国旗国旗真美丽》、《娃哈哈》

第11周欣赏《中华人民共和国国歌》、《草原就是我的家》

第12周集体舞

第13周《小树叶》、《红叶》

第14周《猜一猜》、《小猴子》

第15周《小鼓响咚咚》

第16周欣赏《京剧锣鼓》、《小花鼓》

第17周 《堆雪人》、《蓝鸟》

第18周欣赏 《雪花飞舞》、《放鞭炮》

## 一年级部编版教学计划篇三

1、学生刚到一个新的环境，学习的方式与以前有了很大的改变，师生之间互不相识，需要一个熟悉的过程。

、小学低年级学生爱唱、爱跳、爱动，对音乐有着一定的兴趣。但由于每班人数多、年龄小、组织纪律性较差，学生的音乐素质肯定会存在个别差异，对学生应用欣赏的眼光看待，让他们在鼓励和赞扬声中不断增强学习音乐的兴趣。

1、丰富情感体验，培养对生活的积极乐观态度。

、培养音乐兴趣，树立终身学习的愿望。

3、提高音乐审美能力，陶冶高尚情操。

4、培养爱国主义和集体主义精神。

1、根据小学低年级学生心理特点，从教材内容与色彩都采用趣味化，鼓励和启发学生去学习。

、发挥了音乐教学的创新优势，在呈现上，给师生留出足够自由想象和随意发挥的空间。

3、建立了发展性综合评价体系，课后——“音乐小花在开放”包括：今天表现真棒、音乐的感觉真好、我们班的小明星、老师对我说、爸爸妈妈对我说。

1、把每个学生的发展摆在第一位，突出学生的主体地位，让他们多唱、多听、多动、多想、多说，在音乐实践中获得学

习音乐的愉悦和能力。

、要积极创设生动活泼的教学情境，营造音乐学习的良好氛围，让他们在感受、鉴赏、表现、创造音乐中，陶冶情操、净化心灵。

3、要善于发现孩子们的长处，用欣赏的眼光看待他们，让他们在鼓励和赞扬声中享受成功，不断增强学习音乐的兴趣。

4、发挥自己的特长，积极探索、努力钻研。

周 次

课 次

课 题

教 学 内 容

课时

第1、周

第 1 课

《好朋友》

聆听《玩具兵进行曲》《口哨与小狗》

表演《你的名字叫什么》《拉勾勾》

3

第、3周

## 第 课

《快乐的一天》

聆听《快乐的一天》

表演《其多列》《跳绳》

3

## 第 4 周

第1、2课

机动

## 第 5 周

第 3 课

《祖国您好》

聆听《中华人民共和国国歌》《颂祖国》

表演《国旗国旗真美丽》《同唱一首歌》

## 第 6 周

第 4 课

《可爱的动物》

聆听《三只小猪》《快乐的小熊猫》

表演《动物说话》《我有一只小羊羔》

第 7 周

第3、4课

机动

第 8 周

第 5 课

《静静的夜》

聆听《摇篮曲》《小宝宝睡着了》

表演《闪烁的小星》《小宝宝睡着了》

第 9 周

第 6 课

《爱劳动》

聆听《劳动最光荣》《三个小和尚》

表演《洗手绢》《大家来劳动》

第 10 周

第5、6课

机动

第 11 周

第 7 课



《小精灵》

聆听 《小青蛙》 《野蜂飞舞》

表演 《小蜻蜓》 《小青蛙找家》

第 1 周

第 8 课

《小小音乐家》

聆听 《号手与鼓手》 《会跳舞的洋娃娃》

表演 《法国号》 《布娃娃弹琴》

第 13 周

第7、8课

机动

第 14 周

第 9 课

《游戏》

聆听 《火车波尔卡》 《捉迷藏》

表演 《火车开了》 《躲猫猫》

第 15 周

第 10 课

《过新年》

聆听 《小拜年》 《平安夜》

表演 《龙咚锵》 《新年好》

第 16 周

第9、10课

机动

第 17 周

创编与活动

创编与活动

第 18 周

音乐宫

音乐宫

第 19 周

复习

复习

第20周

考试

(一)、发声基本要求:

1、培养练声的兴趣。

、歌唱姿势要正确。

3、发声要自然，用中等音量或轻声唱歌。

4、按教师的手势，整齐地唱歌。

5、用正确的口形，唱好u□o□u韵母。

(二)、读谱知识：

1、知道音有高低。

、知道音有长短。认识四分音符、八分音符、二分音符的形状，知道各唱几拍。

3、知道音有强弱。

4、认识小节、小节线、终止线、换气记号。

(三)、视唱：

能用听唱法模唱歌曲。、能打出x□x——□x—□x等节奏。

(四)、练耳：

1、听辨音的高低，比较不同乐器、人声及统一乐器的不同音区音的高低。

、听辨音的长短，比较全音符与二分音符、八分音符与四分音符的长短。

3、听辨并说明音的强弱差别，比较ff与pp□f与p的强弱差别。

## （五）、欣赏：

- 1、初步培养学生对音乐的兴趣、爱好和欣赏音乐的习惯。
- 、发展音乐听觉能力、记忆能力和想象力。
- 3、使他们具有初步的音乐感受能力。

## （六）、唱游：

- 1、培养儿童对音乐的兴趣，提高儿童对音乐多种要素的感知力。
- 、通过歌唱、律动、表演、舞蹈等活动来感受音乐的美。

## 一年级部编版教学计划篇四

- 1、认识483个常用字，会写298个在本期认识的.或以前已经认识且在本期需要会写的字。认识的字，只要求认识，在课文中认识，搬个地方还认识；知道在新认的字中出现的新偏旁。要求写的字，要了解字义，能口头或书面组词，逐渐在口头或书面运用；最重要的是把字写对、写好，养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。
- 2、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。学习独立识字。爱识字，能主动识，学着自己识，这是学生识字不竭的动力。一定要重视兴趣、习惯的培养。要重激励、多鼓励。
- 3、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。了解词句的意思。有感受的想法，乐于与人交流。读诗歌能展开想象，感受语言的优美。
- 4、学习默读。允许有个从指读到不指读，从出声到不出声，从只顾读到一边读一边想的训练过程。

5、重视语言的积累。课内要求背的、一定要背下来。还要鼓励学生自觉地更多地积累词、句、段。

6、加强在生活中学语文的引导、交流与展示。

教材分析：

1、绕专题组织教材内容，充分体现整合。

2、安排独立的识字课，内容丰富、形式多样。

3、大幅度更新课文，使教材更具有时代感，更贴近儿童生活。

4、改进呈现形式，使教科书成为学生喜爱的“学本”。

5、体现语文与生活的紧密结合。

本班有学生74人，男生40人，女生34人。学生的整体学习热情较浓，但由于学生年龄较小，自我管理自我控制能力比较弱，还没有形成良好的学习习惯。如：程龙、包美等学生，因为没有掌握学习方法，学习成绩较差，需要进一步鼓励；而范小龙、程大金等学生由于家长和自我的作用，学习态度端正，学习认真，成绩较好。因此，本期应有针对性解决，以上所面临的教育问题。

1、理解教材编辑意图，以组为单位整体设计教学。

2、倡导合作学习。采用多种方式设计教学活动，加强同学间的交流与合作。

3、重引导发现，鼓励探究学习。

4、提倡学生运用记忆规律，发现新与旧的联系，发现识字方法。鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的认、记方法认识汉字。鼓励学生在生活中识字，鼓励学生观察生活，体验生活。

5、要重视课外阅读的指导，给学生提供课外阅读成果展示的机会，使学生互相学习、互相促进，不断产生成就感。

6、努力开发语文课程资源，充分利用教材内容和当时、当地的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，使学生在日常生活中学语文、用语文。

（内容、教时和时间安排）（略）

## 一年级部编版教学计划篇五

### 一. 学生情况分析

一年级的写字书以铅笔为重。因此，在开学前把主要精力用在铅笔字的练写上，并传授相应的书写知识。每节课都要严格要求，勤指导，当堂打分，激励学生写好铅笔字。

1. 培养学生认真写字和爱惜写字用具的习惯，使学生养成认真细心的学习态度和良好的品质意识。

2. 学生在识字的基础上进一步了解汉字笔画、偏旁、结构的特点，初步掌握了汉字的书写方法。

1. 教学中，严格要求。写姿要正确，笔顺规则要熟练运用，偏旁、结构的书写要注意掌握规律外，还要注意学生从小养成认真、细心、一丝不苟的好习惯。

2. 课堂指导与课后练习相结合。要把字写好，必须经常练习。

3. 学会正确的方法，养成良好的习惯。

4. 课内、课外相结合，课内学生练字的时间很少，如果不利用课余时间复习、练习就会生疏。充分利用中午或课余时间，在平时提高对学生的作业质量要求。

# 一年级部编版教学计划篇六

教学目标：

- 1、在完成原有的学科课程，保证学习质量的基础上，突现特色。
- 2、学习《弟子规》进行童蒙养正教育。
- 3、学习《千字文》扩大学生识字量。
- 4、学习《三字经》了解中国文化和历史。
- 5、学习《孝经》养正学生的德行。
- 6、扩大学生的阅读量，开阔学生的视野。
- 7、培养思维活跃、心境平和、有自信、会自省、能自学、敢大胆展示自己的学生。

教学计划：

第一学期

九月——十一月上旬：学生熟读第一册课文，拼音能读会写；《弟子规》熟读于心并落实于实际生活当中。

十一月中旬——十二月底：精讲课文，完成相应的习题和单元测试；温习《弟子规》，继续监督其落实情况；学习《千字文》。

一月初：复习迎接期末测试，《弟子规》《千字文》熟记于心，继续监督《弟子规》在生活中的落实情况。

(注：在第一学期期间，老师根据学生实际学习情况，带领学

生阅读有益读物或别册小学课本;同时进行观察能力、自学能力、交际能力、看图说话、每日一句话写话等方面的训练。)

## 第二学期

三月——四月中旬: 学生熟读第二册课文;温习《弟子规》, 继续监督起落实情况;学习《三字经》。

四月下旬——六月中旬: 精讲课文, 完成相应的习题和单元测试;温习《三字经》, 学习《孝经》;继续监督《弟子规》落实情况。

六月下旬——七月初: 复习迎接期末测试, 《三字经》《孝经》熟记于心, 继续监督《弟子规》落实情况。

(注: 在第二学期期间, 老师推荐并督促学生阅读有益读物或别册小学课本;同时继续进行观察能力、自学能力、交际能力、看图说话、每日写话等方面的训练。)

### 辅助活动:

- 1、 开学初进行学生识字能力、阅读兴趣、品德行为的摸底调查。
- 2、 学期末进行学生识字能力、阅读兴趣、品德行为的对比调查。
- 3、 开学初召开家长会, 与家长沟通以赢得理解、支持、配合。
- 4、 平时积极与家长联系, 每月请家长对学生在家表现进行评价一次。
- 5、 每周对学生落实《弟子规》情况进行评价、表扬, 每月表彰一次优秀者。



展示活动：

期末向家长进行一次汇报表演或举行成功分享会。

## 一年级部编版教学计划篇七

### 一、学情分析：

在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。

但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。学生通过一个学期的新教材学习，已经初步的适应了新课程的教材特点，并能有一定个性的去完成学习任务。

### 二、教学目标： （一）数与代数 1、第一单元“加与减

（一）”。是学习20以内的退位减法，降低了一年级上学期孩子们学习数学的难度。退位减法是一个难点，学生掌握比较慢，但同时也是今后竖式减法的重点所在。所以在介绍的：

数小棒、倒着数数、凑十法、看减法想加法、借助计数器,,,这些方法中，孩子们喜欢用什么方法不统一要求，自己怎么快怎么算，但是要介绍这些方法。

2、第三单元“生活中的数”。通过数铅笔等活动，经历从具体情境中抽象出数的模型的过程，会数，会读，会写100以内

的数，在具体情境中把握数的相对大小关系，能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活的密切联系。

### 3、第五单元“加与减（二）”，第六单元“加与减

1 / 5

（三）”在“加与减”的学习中，结合生活情境，学生将经历从具体情境中抽象出加减法算式的过程，进一步体会加减法的意义；探索并掌握100以内加减法（包括不进位、不退位与进位、退位）和连加、连减、加减混合的计算方法，并能正确计算；能根据具体问题，估计运算的结果；初步学会应用加减法解决生活中简单问题，感受加减法与日常生活的密切联系。

#### （二）空间与图形

1、第二单元“观察物体”。学生将通过观察身边的简单物体，初步体会从不同角度观察物体所看到的形状可能是不同的发展空间观念，2、第四单元“有趣的图形”。学生将经历从上学期立体图形到现在平面图形的过程，认识长方形，正方形，三角形，圆等平面图形，通过动手做的活动，进一步认识平面图形，七巧板是孩子喜欢的拼图，用它可以拼出很多的图形，让孩子们自己动手拼，积累数学活动经验，发展空间观念能设计有趣的图案。

（三）实践活动本册教材在第五单元之后安排了一个大的实践活动，即“分扣子”和“填数游戏”。旨在综合运用所学的知识，从根据事物的非本质的、表面的特征把事物进行分类，发展到根据客观事物抽象、本质的特征进行不同方式的分类，促进孩子逻辑思维能力的发展。同时，安排学生填数游戏，旨在对孩子的口算能力、逻辑思维能力和观察能力的训练，感受数学的乐趣！

### 三、教材编写的意图和特点

（一）在数与代数的学习中，重视结合生活情境发展学生的数感。发展数感，是课标中的一个重要目标，数感主要体现在，理解数的意义，能用多种方法来表示数，能在具体情境汇总把握数的相对大小关系，能用数来表示和交流信息，理解运算的意义。

#### 1、关于100以内数的认识。

（1）经历从生活情境中抽象出数的模型的过程，理解数的意义，能用数来表达和交流信息。

（2）经历运用适当的方式表示数的过程，进一步体会位值制。

#### 2 / 5

（3）在具体情境中把握数的相对大小关系。2、关于100以内的加减法

（1）结合生活情境，经历从具体情境中抽象出加减法算式的过程，进一步体会加减法的意义。

（2）能估计运算的结果，发展估算意识和技能。（3）经历探索运算方法的过程，体验算法多样化。

（4）把加减运算的学习与解决问题结合起来，鼓励学生运用所学知识解决实际问题。

（5）在丰富多彩的活动中，保证基本的运算技能。

（二）在空间与图形的学习中，注重通过操作活动发展学生的空间观念。（1）在实际观察物体的活动中，体会从不同方向观察同一物体所看到的图形可能不同。

(2) 在从立体到平面的活动中，认识长方形，正方形，三角形，圆等平面图形，经历从具体情境中抽象出平面图形的过程。

3 / 5

学，安排了应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意提问时适当降低难度。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。 4、及时进行学习水平反馈，及时查漏补缺。

5、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

(一) 5月12日报道2月13日正式上课 22.20—2.25加与减

(一) 5

4 / 5

5 / 5

## 一年级部编版教学计划篇八

一年级的学生刚入学，年龄较小，接触的东西少，对他们来说什么都是新鲜的，他们都喜欢接受新知识，但是他们的注

注意力也很容易分散，缺乏耐心，对于一些难度较大的知识接受比较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

小学一年级的教材较为简单，内容主要有：体育基础知识、基本体操、田径类的跳跃和投掷(轻物掷远 抛接球)、体操(团身前后滚动和前滚翻)、队列练习、走跑练习(30米跑和300-500跑走交替)、基本步法练习。内容简单却是最基础的，要让学生从一开始就养成良好的动作习惯，对于难度较大的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础能力开始培养，养成终身体育的好习惯。

## 教学目标

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学习新知识，并不断巩固和提高。
- 2、从基础锻炼做起，进一步增强体质，特别注意培养耐力素质和力量素质。
- 3、过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：基本队列的练习以及田径的各种走跑跳和投掷动作。

教学难点：体操动作。

- 1、教师认真贯彻小学体育教学大纲的精神，精心备课，充分上好每一堂课。

2、小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

3、多鼓励新生在课堂上大胆做示范，并提出问题，对这方面表现好的同学进行表扬。

4、教学中教师注重培养学生良好的习惯，保证正确的跑走姿势，并对学生及时给予表扬。

5、教师要将学过的知识，有机地穿插到课堂教学中去，以达到提高的目的。积极组织课外活动小组，引导学生提高认识，做到优生优培，差生转化。

6、教师加强各方面学习，提高理论水平，以理论指导实践，虚心向有经验的老教师学习，总结经验教训。

周次	教学内容	课次
一	看图学习体育知识	室内游戏：拍拍手 1
队列练习	游戏：快快集合	2
二	广播操：初升的太阳（1-3）	游戏：顶上、胯下传球 3

广播操：初升的 太阳（4-5）	游戏：快快集合	4
三	广播操：初升的太阳 （6.7）	游戏：一切行 动听指挥 5
广播操：初升的 太阳（1-7）	游戏：挑战应战	6
四	队列练习	复习体操 7
	游戏：开火车	8
五	体育常识：做游戏的 好处	室内活动：劳 动模仿操 9
两臂放在不同部 位的走	游戏：障碍赛跑	10
六	投球进筐	游戏：障碍赛 跑 11

广播操：初升的 太阳（1-8）	游戏：接力赛跑	12
七	跑：30米跑	游戏：抢凳子 13
跳短绳	游戏：迎面接力跑	14
八	跳跃：各种方式双脚 跳	18
体育常识：体育 课前的准备	室内活动：劳动模仿 操	16
九	原地高抬腿跑	游戏：拍拍手 17
游戏：动物园	玩毽子、绳子	18
周次	教学内容	课次
十	跳跃：双脚连续跳上 跳下	游戏：拍球比 多 19



投掷：原地侧向投	游戏：搬运接力	20
十二	跑：30米快速跑	游戏：抛抛接接 21
跳跃：助跑几步屈腿跳起	游戏：钻环赛跑	22
十三	游戏：快快跳起来	技巧：前滚翻接力 23
跳跃：助跑、踏跳	游戏：一对好伙伴	24
十四	蹲撑前滚翻抱腿起	技巧：前滚翻接力 25
跳跃：立定跳远（考核）	游戏：拍球比多	26
十五	30米快速跑	游戏：猜人入坐 27

游戏：播种与收割	韵律活动	28
十六	自我表现	游戏：播种与收割 29
健康常识：预防沙眼	室内活动：传口令	30
十七	技巧：滚翻成坐撑	接力游戏 31
跑：追逐跑	投掷轻物	32
十八	天天坚持锻炼身体	33
十九	自评、互评成绩	34

## 一年级部编版教学计划篇九

本学期任教一(1)班体育，男生比女生明显较少，总共35人。学生好动活泼，心思散漫，还比较懒散。

培养学生保持身体的正确姿势，使之初步具有对体育活动的兴趣，养成良好的体育锻炼卫生习惯，发展身体素质，提高身体基本活动能力，促进身心的健康成长；使学生了解日常生

活中有关体育、卫生与保健的常识，学习和初步掌握体育与保健的基础知识和基本技能，为发展体育与保健的综合能力打好基础；对学生进行集体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、活泼勇敢、积极向上等优良品质。

- 1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 2、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。
- 4、体验体育活动中的心理感受和在活动中具有展示自我的愿望和行为。
- 5、观察并能够说出同伴在体育活动中的情绪表现和培养在一定困难条件下进行活动的的能力。

重点：抓教学常规；学做广播操和队列练习。

难点：学习习惯的培养和学习能力的培养。

- 1、认真钻研新《课标》，正确理解课的指导思想和教学目标，努力达到课标要求。
- 2、密切结合实际制定教学计划和备课，根据一年级学生心理和生理特点，认真上好体保课。
- 3、课堂教学与课外活动相结合，认真组织好学生的两操及课外活动。
- 4、进行教学评议。

1、体保出勤率及课堂常规(10%)情感方面

内容：出勤率课堂纪律课堂常规体育道德作风等。

2、身体素质及活动能力(90%)技能方面。

## **小学一年级体育教学计划【二】**