

2023年小班语言活动快乐花园反思 小班语言活动快乐花园教案(实用8篇)

经典作品对我们的人生价值观和道德观念有着深远的影响。如何阅读和理解古代经典作品？这需要我们了解相关的历史背景和文化语境。经典美术作品是艺术史上的瑰宝，以下是一些世界级的艺术作品，它们展现了艺术的辉煌与卓越。

小班语言活动快乐花园反思篇一

- 1、通过图谱教学让幼儿理解歌词内容。
- 2、唱准弱拍起唱的歌曲，发展幼儿的节奏感。
- 3、感受歌曲清新、优美的特点。

- 1、花园情景图一张，节奏谱若干，图谱一张。
- 2、录音机一架，磁带一盒，钢琴一架。

（一）开始部分

- 1、（教师扮演蝴蝶姐姐的角色）

师：小朋友们好，我是漂亮的蝴蝶姐姐，我有一个漂亮的小花园。现在蝴蝶姐姐带你们去看看好吗，（好）那我们学着美丽的蝴蝶飞到我的小花园吧。教师带幼儿进活动室。

- 2、出示花园情景图

师：好了，我的小花园到了，小朋友看，花园里的花真美呀，来看看都有什么花，（茉莉、玫瑰）我们一起和花儿跳个舞吧（掀起你的盖头来）。

3、幼儿练声

我的花儿说你们跳得真好看，我们再唱一首歌送给我的花儿吧。

（二）学习歌曲

1、幼儿欣赏歌曲并结合情境图练习节奏：

我的。花园种满了什么？（鲜花）

这里有什么颜色的花？（白花）

那里有什么颜色的话？（红花）

（三）结合图谱，理解内容

1、出示图谱，引导幼儿观察。

2、师有表情地示范清唱一遍歌曲，表现歌曲清新、优美、舒畅的特点。

3、提问：听了刚才这首歌，你有什么感觉？你好象看到了什么？

1、分句朗诵并根据歌词用体态节奏表示。

（四）熟悉旋律，学唱歌曲。

1、按旋律朗诵歌词。

2、提醒幼儿注意休止符，唱准弱拍起唱的乐句。

3、重点练唱弱拍起唱的句子，引导幼儿利用打拍子的方法帮助掌握并唱准音。

4、幼儿练唱，采用合唱、轮唱、分组唱、个别唱等形式学唱歌曲。

（五）幼儿复习舞蹈《种豆豆》

（六）律动《兔子舞》出室。

小班语言活动快乐花园反思篇二

1、理解、学习儿歌，在观察画面、学习朗诵和表演中感受春天忙碌的花园景象。

2、较完整地讲述自己关于春天的经验和对图片的观察

3、喜爱春天，激起对大自然的观察兴趣。

1、角色头饰

2、活动前带幼儿观察春天花园里的景象，积累相关的'经验。

3、幼儿用书

1、回忆已有经验，激发幼儿对儿歌的兴趣

2、引导幼儿理解并学习儿歌

（1）出示大图一幅，引导幼儿观察图片，理解儿歌内容

教师：画面上画的是什么地方？图片上，春天的花园是什么样子的？

（2）教师边指图边示范朗诵儿歌，引导幼儿初步了解儿歌内容。

教师：儿歌的名字叫什么？快乐的花园里有谁？他们在干什么

么？

(3) 教师再次朗诵儿歌，然后围绕儿歌内容进行讨论，帮助幼儿进一步理解、学习儿歌。

教师：蝴蝶在干什么？在哪里飞？

蜜蜂在干什么？他在追谁？

蚯蚓在干什么？他在忙什么呢？他在哪里忙？

(4) 幼儿学习朗诵儿歌

(5) 请幼儿打开幼儿用书，尝试自己边看书边朗诵儿歌。

3、尝试扮演儿歌中的角色，边朗诵边表演儿歌。

4、拓展话题，激起幼儿对春天大自然的观察兴趣。

小班语言活动快乐花园反思篇三

1、幼儿学念儿歌，感受欢乐，融洽的气氛。（重点）

2、幼儿愿意为家人做一些力所能及的事。（难点）

1. 《妈妈过生日》儿歌挂图。

2. 《祝你生日快乐》歌曲磁带。

3. 幼儿用书第1册第16~17页。

(一) 通过音乐导入，激发幼儿学习的兴趣！

(1) 播放《祝你生日快乐》的音乐，齐唱引入活动。

（二）利用挂图学唱歌

（1）出示挂图一。只露出妈妈，爸爸和孩子的形象，其余遮住。引导幼儿观察图片：

——师：图中有谁？（爸爸、妈妈，我）谁要过生日了？
（妈妈）

——师：这个小朋友的妈妈要过生日了，他和爸爸要为妈妈做好吃的，请你猜一猜妈妈喜欢吃什么呢？（幼儿自由议论：大虾、排骨、蔬菜、烤）

——师：打开遮住的部分，露出一盘虾，一碗汤。学念儿歌的前两句。（妈妈过生日，我和爸爸忙，先来一盘虾，再烧一碗汤）

（2）出示挂图二。

——师：爸爸在干什么？（爸爸在切黄瓜）小朋友会干什么？
（我也不能闲着，我帮爸爸放醋和糖吧。）

（3）出示挂图三。

——师：给妈妈尝一口。妈妈会说什么呢？（唔，这个拌黄瓜，味道特别香）小结：根据小班幼儿年龄利用图片让幼儿学习儿歌，激发幼儿的兴趣。

（三）情景表演

（1）教师扮演妈妈，幼儿扮演孩子，孩子把拌黄瓜送到“妈妈”嘴里，妈妈尝一口。一边点头一边说：“唔，这个拌黄瓜，味道特别香”。妈妈与孩子相拥在一起。

（2）教师与幼儿互换角色，幼儿扮演妈妈说：“唔，这个拌黄瓜，味道特别香。”小结：通过情景表演让幼儿感受欢乐，

融洽的气氛。

（四）学念儿歌

——师：孩子们，刚才我们一起给妈妈过了一个非常有意义的生日，老师心里非常感动，就把这件事情编成了一首儿歌，名字就叫《给妈妈过生日》。

——教师完整地朗诵一遍。配合幼儿用书集体学习朗诵。

（2）提问幼儿增进幼儿对妈妈的关心，愿意为家人做事。

——师：你知道妈妈的生日是哪一天吗（20xx年xx月xx日）妈妈最喜欢吃什么菜？（炒鱼片，红烧肉，炒鸡蛋等）妈妈在家还做些什么？（洗衣服，做饭等）你在家能帮妈妈做些什么事情？（擦桌子、拿筷子等）小结：结合幼儿用书学习儿歌让幼儿增进对妈妈的关心和愿意为家人做事。

小班语言活动快乐花园反思篇四

1、尝试用语言描述小兔、小猴、大象的特征，学说“祝你生日快乐!这是我送给你的xx”

2、激发幼儿喜欢小动物的情感，并愿意在别人面前表达。

ppt课件、操作材料、美工用具、彩笔。

（一）出示ppt图片，引起兴趣。

1、这是谁的家?你是怎么知道的?(上面有小鸡的头像)出示小鸡，相互打招呼。

2、今天对小鸡来说是个特别的日子，你们知道什么日子吗?你是怎么知道的?(桌子上有蛋糕)今天是小鸡的生日，它请了

几个好朋友一起来庆祝。

(二)使用ppt课件，幼儿根据动物的特征进行辨别，并表述。

1、描述小兔的特征，并学说礼貌用语。

(1)“叮咚”门铃响了，你们猜猜是谁来了。

(2)我们一起来问问：你是谁呀?(画面出提示：“是我，我有两个长长的耳朵”)

(3)提问：是谁呀?小兔身上还有什么?小兔喜欢吃什么?(出示小兔，引导幼儿观察。)

(4)小兔手上拿着什么?它会怎么对小鸡说呢?我们听听小兔是怎么说的。(“小鸡，祝你生日快乐，这是我送给你的帽子。”)幼儿学说礼貌用语。

2、逐一出示大象和小猴，鼓励幼儿尝试用语言描述两个动物的明显特征，并学说礼貌用语。

(三)幼儿操作，表达自己对小动物的喜欢。

大家一起唱生日快乐儿歌。

小班语言活动快乐花园反思篇五

1、喜欢表演，愿意学说重复的短句，发准“柿子”、“狗”、“蛋糕”、“橘子”、“果”、等字音。说短句：“甜甜的xx我爱吃”

2、丰富幼儿对常见水果的认识

3、知道收到别人的礼物要表示感谢。

4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

5、萌发对文学作品的兴趣。

1、猫、狗、兔、熊、猴、的头饰。

2、梨、苹果、橘子、香蕉、等水果蛋糕一个。

3、小熊的家，录音机，录音带。

1、一名幼儿扮演小熊，老师扮演小司机，其他幼儿分别扮演小猫、小狗、小兔、小猴、小。

2、以小熊过生日，请好朋友到家里去做客的游戏情景，引出活动，激发幼儿活动的兴趣(小熊道白)

3、教师(司机)说：“今天小熊过生日，要请好朋友到家里做客，我开车帮小熊把好朋友接到家里去，引导幼儿分别说短句：“我是xx”及“我送小熊甜甜的xx”

4、教师开车请小动物上车，一起来到小熊家，互相问好，小动物分别送礼物，学说重复短句：“送你甜甜的xx[]祝你生日快乐”小熊说短句：“甜甜的xx我爱吃，谢谢你，”“不客气”等礼貌用语。

5、与小熊共同唱“生日快乐”歌曲，共同分享生日蛋糕，小熊分给小动物每人一块蛋糕说：“请你吃甜甜的蛋糕”小动物说：“甜甜的蛋糕，我爱吃，谢谢你”小动物可把蛋糕送给客人吃，重复说短句。

在游戏过程中，教师要重点指导幼儿的发音，鼓励幼儿大胆地表演，学说短句。对个别幼儿的错误发音要及时纠正，对当时纠正不过来的个别发音，教师不要强化，使孩子失去信心，要多给予鼓励，日常活动时，或个别活动时再进行纠正，

激发孩子学习兴趣，增强信心，使他有成功感。

这节课是小班的课程，我是应用的白板进行教学，非常吸引幼儿，幼儿课上表现的很活跃，更能着我的思路走。学习兴趣浓，活动目标基本完成。

小班语言活动快乐花园反思篇六

《快乐花园》（美术）

设计意图：

绘画与撕纸是幼儿美术创作中常用的两种方式，与绘画相比，撕纸的艺术张力更胜于绘画，有更强的抽象性和随机性。而且取材方便环保，更利于培养幼儿的创造意识环保意识。一般而言，幼儿在4岁左右便可展开较为系统地撕纸技法培养，到其5~6岁时就可实现基本的撕纸创作，然这是针对有丰富撕纸经验的幼儿而言。但是通过对我班幼儿的接触后发现，随让他们都已是5~6岁幼儿，却有98%的人从未接触过撕纸，更有个别幼儿问我“徐老师，什么是撕纸？”我差点倒地吐血，指了指教室的墙饰让他自己去看。经过这个小插曲，我更下定决心对他们进行撕纸的‘扫盲’。之所以想到将其与旅游游戏相结合，是受到了我班餐前活动时随机产生的旅游排队练习的启发。刚好这次上课的地点是在一楼的操场上，这对于我班幼儿是比较陌生的，难免兴奋，与其压制他们，还不如找个途径加以引导为尚，所以我设计了这堂快乐花园。

活动目标：

- 1、感受撕纸活动的快乐，让幼儿体验撕纸创作的成就感。
- 2、感受撕纸人物的动态，了解人物的基本组成形状。
- 3、初步掌握撕纸的基本技法并运用于人物创作中去。活动重

点：感受撕纸人物的动态，了解人物的基本组成形状。活动
难点：初步掌握撕纸的基本技法并运用于人物创作中去。材
料准备：

知识经验准备：

1、提前有一周左右在离园活动是介绍撕纸

的一些基本形状撕法，幼儿自行回家练习。

2、墙饰上展示撕纸人物，让幼儿在环境中感受到撕纸艺术的美。

材料准备：

1、幼儿绘底好的花园卡纸（人手一张）

2、各种广告纸、废报纸、白纸

3、胶棒、马克笔、垃圾袋

4、导游帽、导游旗、口哨、游客编码

5、各式撕纸范画

活动过程：

一、教师以导游身份导入，引导幼儿参观“快乐花园”。

1、游客排队，导游介绍本次旅游地点及讲解游客须知。

“各位旅客请注意，请戴好您的游客编码，排好队，不要随意离队走动，我们的快乐花园之旅即将启程，祝您旅途愉快。”

2、导游带领幼儿（游客）参观花园并欣赏画作，自由讨论。

“各位旅客，我们旅行的目的地‘快乐花园’已到达，请安静的排队，做好参观准备。”

“这些画上的小朋友在快乐花园里玩的可开心了，你仔细观察他们都有什么动态呢？”（幼儿：“有正面的”“有练瑜伽的”）

3、导游小结，旅客集合准备进入游客体验区。

“刚才我们参观了快乐花园，里面有花、有树、还有画。”

“这里面有正面动态的小朋友、侧面动态的小朋友和背面动态的小朋友，他们有的在花丛中跳舞，有的在看花，还有的在,,,”

“我们参观了这么多画，那你发现里面的小朋友都是,,”

（幼儿：撕的）

二、教师引导幼儿进行操作。

1、引导幼儿参观人物突出的范画，讨论并小结出撕纸人物的特点。

“他们的脸脸是什么形状的呢？”

（幼儿：圆的）

“他们的脖子、手手和脚脚是什么形状的呢？”

（幼儿：方形的）

“圆圆的脸，细细长长的脖子，以梯形、方形为主的衣服，

长长的手手和脚脚，夸张的动态。”

2、幼儿在教师的带领下进行初次创作并融入自我创造。

“花园里的小朋友有这么多动态，现在请小朋友和我一起进行创作，体验撕纸的乐趣。但是请你们自己想人物的动态，不要照抄我的哦！只要把我撕人的方法学会就可以了。”

3、巡回指导，适时帮助个别幼儿，给予一定启发。

4、点评部分幼儿画作并小结。

“各位旅客，我们今天的快乐花园之旅第一站撕纸人物体验活动即将结束，现在让我们一起再来重温一下今天学到的本领吧！要撕出圆圆的脸，其中的一种方法就是把方形的四个角撕掉即可；脖子、身体、手和脚都是方形朋友，最最重要的是一定要让你的人物动起来。”

三、导游为游客拍照留念。

“为了给您的旅程留下美好的回忆，下面是集体留影时间，合影期间请保持安静有序，请勿互相推挤，谢谢。”

效果分析：本次活动重难点已基本达成，幼儿对撕纸的初次尝试十分成功，作品水平也远远高出预计，‘扫盲’活动圆满成功。

教学反思：通过这次教学活动我发现了很多有美术天分的幼儿，也发现了自己在上课中的不足，像点评幼儿画作是可以更多的让幼儿开口，我却包办代替了，所谓世间出真知，我会力求——没有最好，只有更好！

2009年4月

小班语言活动快乐花园反思篇七

- 1、乐意表达自己的想法，模仿学说故事中的短句。
- 2、在故事情境中，感受做朋友的快乐。

课件

- 1、今天天气真好，宝贝们，让我们到草地上去散散步吧！

提问：绿绿的草地上是谁的家呀？（幼儿猜测）

- 2、播放课件：咦，你们看，谁来了？

（1）我们一起和小熊妹妹打个招呼吧。“小熊妹妹，你好！”

（2）你们觉得小熊妹妹今天看起来怎么样呀？（追问：你是怎么知道的？）小结：原来，今天小熊妹妹要过三岁生日了，所以穿得这么漂亮呀。

（3）过生日要吃什么呀？咦，这么多蛋糕哪个才是小熊妹妹的呀？为什么？

小结：小熊妹妹要过三岁生日，所以有三根蜡烛的蛋糕才是小熊妹妹的生日蛋糕。

- 1、小熊妹妹还请了她的好朋友一起和她过生日。数一数，小熊妹妹一共有几个好朋友呀？你觉得她的好朋友是谁？（幼儿猜想）

- 2、播放课件，引出小熊妹妹的朋友：小兔、小狗、小猴子。

（1）小熊妹妹的朋友是谁呀？你怎么知道的？（长耳朵）

（2）原来是小兔来了，小熊妹妹是怎么招呼小兔的呢？（幼

儿自由讲述后听录音)

(3) 提问：小熊妹妹真有礼貌，她对小兔说了什么呢？

3、播放课件：小狗叫着出来了。

(1) 宝贝们，是谁来了呀？

(2) 你们的本领真大，能根据动物的叫声猜出小熊妹妹的好朋友是谁。

(3) 小熊妹妹会怎么招呼小狗呢？（幼儿自由讲述后听录音）

(4) 小熊妹妹真有礼貌，小狗高兴得坐下了。

4、播放课件：小猴出来了。

(1) 两位好朋友已经来了，还有最后一位好朋友是谁呀？让我们一起来看一看吧！

(3) 原来，当小客人来做客的时候，我们可以先请他坐下，然后请他喝点水、吃点点心。下次，有人来你家做客的时候，你可以用这三句有魔法的话来招呼他，小客人一定会很高兴的。

5、三位好朋友都到齐了，小动物们为小熊妹妹唱起了歌，让我们一起来为小熊妹妹庆祝生日吧！

1、播放课件：听，这是什么歌？（生日歌）

2、宝贝们，让我们边拍手边唱生日快乐歌吧！

3、哇，原来和好朋友们一起过生日是这么开心的事呀！以后你们也可以请好朋友一起庆祝生日噢！

小班语言活动快乐花园反思篇八

回答老师的问题。

让幼儿知道天气越来越热，我们就要放暑假了。

二、基本部分：说说暑假

1、引导幼儿欣赏照片。

引导幼儿明白暑假里要注意安全，注意身体，只有身体健康才能过一个快乐的暑假。

提问：你看到了什么？

欣赏哥哥姐姐怎么样过暑假的照片，说说自己的感想。

通过看照片及图标，使幼儿知道在暑假里可以做的一些事情，并懂得要合理安排。

2、引导幼儿辨认标志。

出示标志图片，与幼儿一起讨论：暑假可以做些什么？在暑假里，要注意些什么事情？

简单解释标志图所表示的意思。

看标志图说说表示做的事情。

个别幼儿说一说。

三、结束部分：我们的暑假

1、鼓励幼儿在暑假里把有趣的事、好的作品，照片收集起来，开学升中班时带到幼儿园来与同伴相互交流。

师：你准备在暑假里做些什么？哪些作品、照片也可以带到幼儿园里来？

2、师：回家后，请你跟爸爸妈妈一起讨论怎样过暑假，并制定一个计划。

相互讨论之后再个别说一说。

通过向幼儿布置假期中的小任务，使幼儿能更好地过暑假，能有计划地过一个快乐、健康的暑假。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)