

2023年小学学校常规管理工作汇报(通用8篇)

安全第一，事故零发生。使用图案和符号可以增强安全标语的印象力。下面是一些有趣的安全标语示例，希望能引起大家的注意！

小学学校常规管理工作汇报篇一

我校现有六个教学班，在校学生35人，教职工16人，学校环境优雅，各种教育教学设施基本齐全，为教育教学有序进行提供了有利的资源保障。我校实施了精细化管理制度，紧紧围绕教育教学这一重心，坚持“质量立校，管理兴校”的办学大思路，苦练教师素质，严抓课堂教学目标管理，借助现代技术教育手段，不断优化课堂结构，健全教科研体系，强化教学研究，规范师生教学行为，完善校园管理制度。学校的办学效益和教学质量不断提高，得到了社会的认同。我们小学以“建一流班子、带一流队伍、育一流学生、办一流学校、创一流业绩”为办学总目标，充分发扬“团结、务实、勤政、高效”的领导工作作风和“严谨、求实、探索、奉献”教师工作作风，教书育人，全面发展，教育教学质量稳步提高。加强学校教学常规管理，促进教育教学质量和办学效益的提高，是全面提高教育教学质量，实施素质教育的根本保障。本学期，我校坚持常规管理工作的基本原则，较好地完成了学校各项常规管理工作任务，取得了一定的成绩。现将我校半学期来的教学常规工作向各位领导汇报如下：

一、抓德育管理，做好管理育人

我们根据《小学德育纲要》的要求，始终把德育工作摆在首位，成立以校长为首的德育工作领导小组，各班级、各学科各展其长、各负其责、相互配合、相互促进，制定计划、

落实措施，齐抓共管，做到管理育人、教书育人、环境育人、服务育人。

受教育，陶冶情操，学校的精神面貌发生了喜人的变化。

（2）严格执行升国旗制度，坚持每周一次推荐优秀班级代表国旗下讲话，使学生受到爱国主义的教育和熏陶。得知镇头小学二年级学一名学生患骨髓综合症，为了培养学生献一份爱心，培养爱家、爱国的情感，发动全校师生捐款，为患者献上一份爱心，陶冶了学生的情操，增强学生团结协作和面对困难的坚忍不拔的精神。为培养学生爱国热情。举行了迎国庆诗歌朗诵。

（3）加强学生《行为规范》、《守则》、《八荣八耻》的教育、训练和学习，把德育工作具体落实到思品课、班队活动，渗透到各科教学、各种课外活动，坚持从严、从细、从实、经常抓，抓经常，使学生养成良好的行为习惯。

（4）以少先队为阵地，以“五爱”为内容，开展德育活动，以养成教育为重点，培养学生良好的行为习惯，促进道德品质和科学文化素质齐头并进。

（5）通过家长学校、学生家长委员会、家访等形式和家长建立经常性联系。争取家长、社会的理解、配合与积极支持，形成教育合力，根据实际，印发致学生家长一封信、召开座谈会，广泛地、诚恳地征求意见和建议，及时归类、认真整理、积极整改，力求营造一个和谐的教育氛围。

二、加强校园文化建设，做到环境育人。

（1）立足长远，认真做好学校建设的整体规划，大力整治校园环境。

（2）绿化、美化环境，狠抓卫生工作的落实，责任到班，责

任到人，保持窗明几净，花草鲜艳。

（3）加强校园文化建设，强化“三风”建设，定期布置橱窗、板报，定时、不定时检查、评比，奖优促劣。

（4）加强广播室建设，保持课余时间有音乐，营造良好的育人环境，充分发挥其育人功能。

三、强化教学常规管理，做到教书育人。

（1）严格执行教育行政部门的有关规定，教育教学秩序井然，严格执行国家和省颁行的课程计划、教学大纲，开足开齐课程，重视语文、数学，突出艺体特长，活动类课程按规定开设，有计划、有安排、有落实、有效果，提高学生素质，促进全面发展。

（2）规范教学过程，抓好备、辅、改、考、评六个环节的管理，钻研教材要深，课堂教学要实，作业练习要精，个别辅导要细，考试考核要严，评价评定要全面。严格考勤坐班制度，教师实行签到签退制，坐班查堂制，保障教学时间的投入。

（3）以丰富多彩的兴趣活动为载体，有效地开展形式多样、内容充实、生动活泼的课外活动，丰富学生的课余生活，发挥学生的特长，组建书法、武术、舞蹈、音乐等特长小组，着眼素质，培养能力。

四、强化高效课堂的研究，浓厚教研氛围

第一步，组织全体教师认真学习“高效课堂”的有关资料，明确了“高效课堂”是课堂教学的发展趋势之一。我们应该提高教学效率，改进教学方法，做到去粗取精。通过学习，全体教师一致认为，课堂的高效必须以学生的学来评价教师

的教。能让学生学得进，学得会的教师才是好教师！能让学生学得好并快乐的课堂才是高效的课堂。

《小学教学常规管理工作汇报》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学学校常规管理工作汇报篇二

各位领导，各位老师：

大家好！很高兴能借这次机会和一起大家探讨学校管理与发展这个永恒的话题。在管理的道路上，我一直在思考，如何让一个学校有年轻的活力和自己的品牌呢？伏案回眸，反思梳理，略有感触。我们刘集中心完小是xx年建成的，这是一所三校合一的新建学校，有12个教学班，500名学生。自建校以来，我们始终坚持“校以育人为本，师以敬业为乐，生以成才为志，促进学校可持续发展”的奋斗目标，提出了“以人为本抓管理，自我提高争名师，品学兼优当三好，更新理念促质量，开拓进取求发展”的新的工作思路，经过全体教职工的齐心努力，近几年学校各项工作均有了一定的发展。

（一）重视人文环境建设，促进教师发展

我们十分重视人文环境的建设，注重为教师创设宽松亲和的氛围，搭建自主发展的平台。

熟悉我们学校的人都知道，这所新建学校校舍虽然都是新的，但学校xx年8月底刚建成我们就搬迁了进去，当时院内一片狼籍，三校合来的学生纪律散乱，三校凑到一起的老师都很陌生。但是，要真正管理好学校，建设好学校，仅靠制度那是远远不够的，那么，如何让来自四面八方的老师都团结在一起，使他们在校长的领导下都拧成一股绳，形成一种凝聚力？几年的管理经验告诉我，要使集体有一种亲和力，就要把自

己全部的爱心都奉献给学校，奉献给老师。于是在工作中，我尽量做到多一些商量，少一些命令，将自己溶于教职工之中，营造一个人人平等、宽松、融洽的人际氛围。因为只有在良好的环境中，教师才能发挥积极性，才能奋发进取。

工作中，我们注重发现和鼓励教师的优点，激发其潜在优势，引导大家把握机遇，并通过教学观摩活动，形成你追我赶的竞争局面。在友好公平的竞争中，我校青年教师得到迅速成长。

（二）优化校园环境，营造育人氛围

1. 让班级成为学生积极向上的学习乐园。

我校每个班都有自己的特色，有自己的活动板块，每个班主任对此都作了精心布置，从栏目的设计、到装饰物的点缀，都富有教育意义和美化创意；每个教室内的墙上，都挂有个性化的宣传栏，用于展示学生的美术作品和书法作品。这些，装点出了个性，同时也营造了良好的学习氛围。

2. 让校园成为学生接受文化熏陶的精神乐园。

搬入新校后我们充分利用校园的建筑环境，把育人因素渗透其中，我们安置了12块不同内容的文化展牌，砌了八个造型优美的花池，每个花池内都设有不同的主题，以此，将我校的办学理念与特色化建设通过校园文化景点的布置显现出来，使孩子们耳濡目染受到熏陶。

（三）强化现代技术装备，凸显现代化学校气息

我们新添了30台电脑，用于学生机房，学校还安装了语音室、多媒体教室、电子备课室、dvd播放室、卫星接收室，现代化的教学设备，为教师课堂教学提供了便利，也为教师提供了服务的平台。

1. 协作组活动，为校本教研注入活力。

几年来，我校积极推行校本教研，让教师体验教学相长之乐。在我们学校，活跃着这样一支年轻的队伍，他们一起交流新的教学信息，一起备课、说课、上课、评课，常常为了一个教学的细节争得不可开交。这也形成了一种随时随地交流研讨的“聊文化”，当一个老师接受了任务，全体成员就一起出谋划策，团结一致努力完成。这，就是我校的教科研协作组！这个组由学校校长挂帅，教导处主要负责，组内的十几位教师有刚踏上小学教学岗位才一两年的新人，有工作了五六年的教学骨干。

2. “请进走出”活动，为校本培训指引方向。

为了拓宽教师的视野，搭建交流的平台，我们着力做好“请进走出”的活动。我们一方面主动向上级教研部门要求，争取外出培训的机会，另一方面留意各种教研信息，积极参加各地举办的研讨活动。在走出的同时，我们还邀请了一些有知名度的教师来校作课讲座，使更多的教师有机会直接和名家对话，以此促进我校教师的思考，引领他们努力的方向。

3. “校际交流”活动，为校本培训拓宽渠道。

我们认为，校本培训并非闭门造车，应该广为吸取兄弟学校的经验，从而使我校校本培训更为有效。为此，我们联系了一些比较不错的学校，了解他们校本培训的措施；比如景州联小的刘晓红老师来我校作课，为我们展示了新课程的理念；龙华完小的先进经验，让我们开阔了眼界，找到了差距。

我们学校刚刚合并一来，学生纪律散乱，不懂文明礼仪……这一系列的问题使我校的德育工作遇到了挑战。于是我们就从“养成教育”出发，开掘我校德育工作的新途径。

（一）制度先行，确保德育工作的顺利开展

在常规管理实践工作中，我们围绕学校教育工作制定了一整套规章制度，并装订成册，比如《校本教研制度》《学校安全制度》、《安全工作预案》等。这些规章制度的出台，使全校教师更加明确了各自的育人职责，于是各施其责，使教育教学工作做到井然有序。

另外，我们还制定了《学生一日常规》，利用各种渠道，如升旗仪式、班会、黑板报等阵地向孩子们进行各种法律法规以及《小学生守则》的教育，让孩子们明确什么是应该做的，什么是不该做得，扎扎实实帮助他们养成良好的行为习惯。

（二）队伍保障，确保德育工作的有效开展

1. 锻造一支强有力的教师队伍。

在学校工作中，影响教育教学质量的关键因素是教师的素质。俗话说：“要给学生一碗水，教师就必须有一桶水。”实际上这还远远不够。在当今知识经济时代，教师必须有一条永不枯竭的知识和信息的长河，才能适应发展的需要，才能培养出真正有创造力的人才。为全面提高教师的业务素质，我们坚持“学、练、研”三位一体，在“学”字上做文章，在“练”字上下功夫，在“研”字上求实效，取得了良好的效果。几年来，我校的年轻教师脱颖而出，有4名教师被聘为市级学科核心组成员，2名市级学科带头人，1名省级骨干教师，县级优秀教师数名，几年来获得的市、县级荣誉达70多个。

2. 培训一支关心支持教育的家长队伍。

家长是孩子的第一任教师，他们的言行举止直接影响了孩子的行为习惯。而农村家长的整体素质不高，他们关心和支持教育的程度也不高。为了防止“学校教育抓得紧，回到家里都落空”的现象出现，我们将把家长学校的工作放在了德育工作的重要议程。通过开家长会，定主题向家长介绍先进的

育人经验，让家长了解学校育人的目标和学校教育的情况；利用登门家访，更加直接而深入地掌握孩子的各方面信息……这一系列的举措，使家长重视并关心孩子的学习和在校行为表现，并能开始配合学校做好育人工作。

（三）阵地开发，丰富德育教育的途径

国旗下讲话是每星期一升旗仪式后的一项议程，我们认为这是一个非常好的育人阵地，于是由学校领导每日捕捉一些可教育的素材，在升旗后进行简短的“一分钟讲话”，总结主要针对孩子们的行为表现，如某班纪律好；某班的班级卫生经得起检查；某班文明礼仪好，见到老师、客人能主动打招呼……这一个个表扬，给孩子们树立了身边的榜样，规范着孩子们的日常行为。

另外，我们还坚持开展了“校园广播”活动，让每个同学都参与，把自己看到的，听到的，想到的都写成稿件，经老师修改定稿，然后在每周五的广播时间进行广播，“好人好事、幽默天地、快乐十分钟、爱校如家、英语小博士”等不同的板块为学生提供了一个交流心灵的平台，一个绽放思想的机会。小播音员甜美的语音在校园回荡，这已成为我们学校的一道靓丽的风景。

（四）活动开展，活化德育教育的内容

干巴巴的说教不能起到良好的育人作用，为此，我们开展丰富多样的活动，将德育渗透到其中。

结合改革开放三十年和建国六十周年开展了丰富多彩的系列教育活动。如：纪念改革开放三十年读书征文活动、讲故事比赛；纪念建国六十周年演讲比赛活动、黑板报评比活动、绘画比赛等。去年，我校六年级学生王天骄、解馥玮在参加教育局和宣传部组织的“改革开放三十年”讲故事比赛中都获得了二等奖。

以学生的养成教育为目标和出发点，我们组织一系列的社会实践活动，如“助人为乐好少年”评选活动；“孝亲敬亲小模范”举荐活动；“争做文明小天使”行动等。通过主题式的宣传教育，全校上下形成了一股浓厚的德育氛围，使孩子们在潜移默化中受到了如何做一名爱国、爱校、爱家的好少年的教育，并收到了良好的效果。后来一些家长跟我们说，你们搞的这些活动真好，孩子在家懂事了，真的长大了。

（五）继续发挥学校“管家”学生会的作用，开展“优秀班集体”建设，实行“班级流动红旗制”。近年来，我们始终把班集体作为指导学生成长的一个平台去认真建设和经营。学生会成员每天检查纪律、卫生、自行车排放等情况，通过评比，表彰优秀、每周流动一次的红旗，已经成为激励学生的一面旗帜。正是在这种活动的开展中，学生的自主管理能力逐渐加强。

安全问题重于泰山，我校时刻将安全教育放在首位。每学期初组织上好“开学的第一课”，让安全教育进课堂。同时我们通过国旗下讲话，对学生进行安全教育；通过主题班会，向学生宣传安全文明知识；通过邀请有关专业人士，以讲座的形式，向学生介绍安全小常识；定期组织人员进行校园安全大检查，对存有安全隐患的场所、设施进行排查；每学期，我们都开展防震、防火演练，为预防甲流感和手足口病的侵害，学校定期消毒并坚持晨、午、晚检，进行病疫排查。我们实行24小时无缝隙管理，每个时间段、每个部位，都由教师护导。由于工作到位，我校自合并以来没有出安全事故。

在上级领导的关心支持下，经过师生的共同努力，我校于xx年顺利通过了省级普九达标验收和省级普通话验收，并被评为市级素质教育示范学校和市级校本课程开发基地[]xx年被评为衡水市常规管理先进学校和景县常规管理先进学校[]xx年被评为衡水市德育先进学校和景县常规管理先进单位[]xx年被评为景县德育先进单位。

今年，站在新的起点上，我们有了新的目标，我们准备利用半年的时间，把我校打造成景县的一个特色学校，一颗熠熠生辉的明珠。

总之，我们这所学校因为搬迁而有了新的发展机遇，因为硬件条件的改善而面临新的挑战，我们必定抓住机遇、勇于挑战，结合学校的实际情况，夯实常规管理，积极推进课程改革，形成办学特色，打造一支乐于奉献、乐于探究、乐于分享的教师队伍，培养一批会思考、会交流的学生群体，努力使我校成为活力校园、智慧校园、和谐校园。

谢谢大家！

小学学校常规管理工作汇报篇三

我们寨上小学以幽雅的环境，和谐的校园氛围，浓厚的校园文化坐落在寨上村的最北端。黄舍共有教师7人。5个传授班。一年来，我校在各级领导的关怀和赞成下，以增进每一名门生的周全成长为根本，竭力进步教师教诲传授程度；以小本特点构筑为冲破，切当打造可连续成长的黄舍咀嚼；以教诲科研为引领，当真摸索鼓励性评价系统；以高效、结壮的办事，办优良如意的教诲为目标，竭力创办社会如意的黄舍。

1、“以工钱本，以教为先”的办理模式

本学年初，黄舍在细致明白每位教师的专业水温和本身特长的环境下，以成长每位教师的优势为根本，以进步教诲传授质量为主线，订定了行之有效的传授筹划，使每位教师在接纳传授任务时都感触了黄舍为本身供给了阐扬才华的舞台，以愉悦的心情走上本身的工作岗亭。同时，各教师又根据传授纲领、新课程标准要求订定了本身的学科传授筹划，为传授工作的展开打下了坚固的根本。

其次，教研工作是进步传授质量的紧张关键，两年来，我校

每周四晚的. 教研活动坚持不懈。教研会上各教师提题目、解疑问，取长补短，是传授中一系列坚苦水到渠成。教师专业本质连续进步，他们一个个论文证、博客上的漫笔、反思都是见证。

一所可连续成长的黄舍，门生的周全成长是必须的前提。是以，黄舍要求教师开齐开全课程，在课程配置上，任何教师不得随便调换课程。为此，我校的音、体、美、信息技巧等讲堂也是绘声绘色，门生的进修糊口生涯更是充裕多彩。

我校的评价系统更加美满，黄舍在教师的评价上表现了人文性和周全性，教师的评价系统不但是以传授成绩为根据，而是根据各教师的综合本领、行动典范和门生的评价及家长的反响综合起来评价每位教师。对付门生的评价也是如此，我校坚定禁止了以分数评价门生的轨制，而是从门生的德、智、体、美、劳方面，从门生、教授、家长三方面的信息综合评价门生。使每个门生都能在学期末获得刚正刚正的评价。

2、“勇于立异、稳步结壮”的老例办理

老例工作是进步传授质量的有力保险，我校的老例工作以“勇于立异、稳步结壮”为目标，切当的增进了教诲传授工作的展开。

1、备课以“八项”内容为特点，以扩大讲堂知识、充裕门生文化“为目标，每节课计划一到两分钟考核题，使讲堂传授当堂验证。

2、批改冲破过去死板的“甲、乙、丙”的评价式样，罢了“星级”标记为标准鼓励门生，进步了门生进修自动性。

3、听课活动根据本校特点，采取“结队子”方法进行，各教师根据本身所带学科特点，和别的教师商定听课时候、学科。而讲课教师则必须起码将一到两节多媒体课，如许互听互讲，

互评共改的方法，每位教师每学年听课到达了45节，到达了互助增进的传授结果。

4、各教师每晚必须利用半个小不时候进行交易进修大略写出本身当天的传授漫笔，必须做到有进修、有记录、有改革、有落实，冀舍则是每天必查必核实。每学年我们各教师的漫笔到达了30篇。

3、“多彩的手工、五彩的丹青”特点

我校在搞好各项工作的根本上，展开“手工建造”和绘画特点，使门生的身心获得了健康的成长，门生的进修糊口生涯变得充裕多彩，门生的动抄本领和想象力都获得了响应的熬炼和进步，进一步鞭策了本质教诲的成长。

4、“搏斗与光辉同行”

比年来，在全校师生的互助竭力下，我们各项工作获得了可喜的成绩，并获得了家长和门生的同等好评，我们在感触欣慰的同时，更要提醒本身“竞争无时不在，中断便是退步”，新世纪的教诲奇迹还必要我们连续立异，连续美满本身，篡夺在新的学年，各项工作有冲破性进展，连续摸索属于我们本身的模式，尽力打造一所优良的寨上小学。

小学学校常规管理工作汇报篇四

为积极做好迎接督导评估的各项工作，进一步提高我校的办学水平，在教委领导的大力支持下，我校的各项工作正在紧锣密鼓地开展。

一、学校基本情况

刘集中心完小建成于xx年8月，座落在刘集孔里村东，占地23亩，建筑面积1848平方米，运动场地6400平方米，该校合并

了原来的刘集完小，马解小学。高庄小学三所学校，现有1—6年级12个教学班，双轨制，在校生500多人，覆盖23个自然村，入学率100%。学校绿化面积1200平方米，生均绿化2.4平。我校校舍标准高，布局合理，建有教学用房和其他辅助用房78间。设有微机室、电子备课室、语音室、多媒体教室、图书室、实验室、少儿活动室等，各室都已布置完备并投入使用。同时，我校已建立校园网和宽带网，现代化的信息技术已使用。

二、教师队伍现状

我校现有教职工26人，本科学历者10人，比例为38.46%；专科学历者7人，比例为26.92%；中师9人，比例高达34.61%，学历达标率为100%。小学高级教师11人，占42.3%，初职15人，占57.69%。35岁以下教师12人，比例仅为46.15%；36—40岁教师3人，比例为11.54%；41—45岁教师1人。比例为3.85%，46—50岁教师为4人，比例为15.38%，51—55岁教师5人，比例为19.23%，56岁以上教师1人，比例为3.85%。县级以上骨干教师3人，比例仅为11.53%。普通话达标率100%。所有的教师基本能胜任教学工作。

三、做好校园优化、美化，提高学校的特色品味

为学生有一个优美的学习环境，我们在今春安置了校园广播系统，还对校园墙壁进行了粉刷，同时重新布置花池4个，安置雕塑2个，对教室门窗和室内的破损墙壁进行了补刷，我们打算到5月底完成校园文化建，力求体现润物细无声的教育功效，营造出和谐的、有品位的德育氛围。

四、完善各室，提高装备水平

为充实实验室、图书室，我们新进实验器材1224件，图书1497册。为做好学生的素质教育，我们又购置了音体美器材79件。同时，我们师生动手共同搞小制作和美术作品，力

求使各室的布置达到艺术化。

五、注重工作积累，体现工作痕迹，做好档案管理工作

目前，我校的档案管理在“普九”的基础上基本实现了规范化、科学化、系统化，但仍存在装订不规范，分类随意的现象，为此，我们根据新的标准又做了查漏补缺工作，对个别档案，进行了重新整理。

六、让班级成为学生积极向上的学习乐园

我校每个班都有自己的特色，有自己的活动板块，每个班主任对此都作了精心布置，从栏目的设计、到装饰物的点缀，都富有教育意义和美化创意；每个教室内的墙上，都挂有个性化的宣传栏，用于展示学生的美术作品和书法作品。这些，装点出了个性，同时也营造了良好的学习氛围。

七、下一步工作：平整操场，完善各室，整治校园环境卫生，完成校园文化整体布局。

督导评估对我们来说是一次严峻的考验，也为我校的发展提供了一个良好的契机，面对迎评工作，我们来不得半点的懈怠，我们一定会以扎扎实实的工作作风和求真务实的工作精神投入到各项准备工作之中，用我们的工作实绩确保高标准的通过这次评估。

小学学校常规管理工作汇报篇五

下面是本站小编精心为大家整理收集的小学教学常规管理工作汇报，供大家阅读参考。

各位领导、各位辅导员：

大家好!我代表乔建镇中心小学就教学常规管理工作方面做总结汇报。

在过去的学期里，在上级主管部门的领导下，乔建镇中心小学教学常规管理工作取得了一些成果，主要开展几个方面的工作：

1. 坚持对村校教学常规管理进行抽查，学期末对各校的教学管理及教师的教案、听课、学生作业等各环节进行抽查，有针对性地检测成绩偏低的学校和教师进行检查，并在教师大会上反馈。

2. 加强乔小教师的示范作用，乔小语文、数学教研组的教研活动面向村校公开，要求各村校教师参加乔小相应年级、科目的教学研讨活动。

3. 抓好的毕业班备考

(3) 组织统一检测，语文、数学两科都进行统一的检测近10次(包括县级2次)，并集中学生对检测进行分析，给成绩优秀学生颁奖，激起学生的学习热情和竞争向上的意识。

(4) 对村校毕业班实行统一练习，统一测验试卷。从中心校设计的语文、数学练习中选取适于村校的部分练习印发给村校，增大村校毕业班的练习量，提高练习的质量和效果。

1. 要求村校教师通过观看教学录相课进行观摩学习，开阔视野，接受新的教学理念，并做好听课记录和教学分析。

2. 开展和完善专题研讨课和专题学习讲座活动，促使教师就教学的某个方面进行探索、实践、交流，引导教学改革的深入开展，提高教师的教学理论水平。要求每位教师每学期上一节研讨课，并由指定的教师评课，要求每位教师每学期主评一节公开课，上交一篇评课稿，乔小教师每人每学期至少

用多媒体上一节公开课，促进教师课堂实践能力的提高。

3. 教育科研促进教师专业成长

乔小要求教师人人制定科研课题意向，结合课堂教学实践开展研究工作，关注学习与本课题相关的理论，收集相关素材，学期末上交研究论文。科研组成员拟定课题研究计划，定期开展课题研讨课活动，并收集课题相关资料素材提供给教师们参阅学习。

要求每一位教师每学期至少完成一篇教学论文、教学设计或教学心得体会等有关教学经验文章。这项工作在全镇逐步推开，上学期参加隆安县论文评比52篇，有32篇是乔小，各村校占20篇。

1. 关注学生良好学习习惯的养成。

通过《农村中、小学六七年级学习习惯衔接的研究》这个课题工作的开展，引起广大师生、学校领导对学生良好学习习惯养成的重视，通过课题研究课的观摩、研讨、交流，引导教师对语文、数学课堂中如何培养学生良好的学习习惯进行实践探索，开展主题讲座，探讨交流培养学生良好的学习习惯的方法、经验，课题组的研究成果之一——《乔建镇中小学生学习守则》对培养学生的良好的学习习惯有重要指导作用。

2. 注重课前5分钟学生自主学习习惯的培养。如语文课前的说话、朗诵、听写，数学课前的口算、听算训练等学生自主进行的学习活动，培养学生自主学习的习惯。

3. 上好写字课，加强学生书写训练

从老师做起，每日一练，练字5分钟，引起教师对书写的重视，要求认真上好写字课，培养学生认真书写的习惯，从而养成

良好的学习态度。

四、取得的成果

1. 在20xx年隆安县低年级学生现场听写、识字比赛中2人获特等奖，1人获一等奖，2人获二等奖；在20xx年隆安县小学数学现场操作、解决问题比赛中，4人获一等奖，2人获二等奖。

2. 新光小学的罗彩芳老师代表隆安县参加南宁市农村教师赛课获得二等奖，乔小潘佳芳老师获隆安县首届小学语文教师美文诵读比赛二等奖。

3. 20xx年毕业班成绩：190分以上20人(乡镇最多)；数学100分14人(列乡镇第二)；全镇语文均分78.3(乡镇最高)，数学均分81.7(乡镇第四)；乔小语文均分81.5分，数学均分85分，均列同类学校首列。

4. 新课程改理念深入广大教师心中，自觉化为教学行为，课堂教学呈现丰富多彩的景象，学生学习热情高涨，各年级期末检测成绩稳中有升。

5. 国家级课题《农村中小学教学衔接研究》的子课题《农村中小学六七年级学生学习习惯衔接的研究》顺利通过结题。

能在这里总结发言，这是上级领导和在座各位对我们的一种鼓励，也是一种鞭策，我们将教学常规工作做得更好。发言完毕，谢谢！

我校在各级领导的关心支持下，在全体老师的共同努力下，以促进每位学生的全面发展为根本，以教育科研为引领，以校本特色建设为突破，紧紧围绕教育教学工作这一中心，狠抓常规管理，深化课堂改革，并取得了初步成效，课堂教学有了明显的改观，教学质量正在稳步提升，现将我校教学常规管理工作汇报如下：

1、改善教师办公条件。为了让教师安心愉快地工作，我校设立了低段组、高段组和艺术组三个办公室，不仅为每位教师购置了办公桌椅，档案柜，还为每个办公室安装了电脑、空调、饮水机，为教师的备课、批改提供了良好的工作环境。

2、改善学生的学习条件。为了更好地利用现代化的教学设备，提高教学效率，我校给每个教室安装了多媒体教学设备，极大地提高了学生的学习兴趣，拓宽了学生的知识视野，教学效果有了明显提升。为给全校师生营造一个舒适、温馨的学习、生活环境，今年暑假，我校给24个教室和24间宿舍全部刮仿瓷、上漆围，开学初，又为每个教室投资百余元进行布置，极大地改善了学生的学习条件。

1、严格的制度管理是搞好教学工作的前提和保障，为了加强制度化管埋，我校实行集体办公制度和签到、查课制度，由专人负责检查登记，并进行量化打分，将结果纳入教师年度评估总分。

2、坚持执行集体备课制度。为提高教学质量，我校坚持以教研组为单位，采取同级集体备课形式，集思广益，各抒己见，研教研学。在讨论中，获得别人对教材的独到理解，听取别人对教材的个性化处理，不断提升自己研读教材的水平。教师备课要求做到“五全一有，”五全即五个环节齐全：教学目标，重点难点，教具准备，教学过程，教学步骤，一有即课课有教学反思。要求各教研组长定期对备课进行认真检查与指导，并做到查后有登记，及时了解备课情况及教学进度，做到问题当面指出，经验当众推广。为了顺应形势的需要，促进教师教育教学理念的更新，加强教学经验交流，更好地利用好现代教育设备，提高备课效率，从去年开始，我校改革了教师备课方法，变传统的抄写备课为电脑无纸化备课，电子备课实施以来，大大减轻了教师的机械劳动强度，使教师有更多的时间和精力去钻研教材，批改作业，辅导学困生。

3、建立校长巡课制度。我校在开足、开全国家规定课程的基础

基础上，还特设了写字课和读书课，由校长亲自督导检查，重点检查是否按课表上课，并采取听推门课、检查备课等形式对教学进度进行监控。经过督察与指导，常规管理的规定已转化为教师自觉的教学行为，也为学生的全面发展提供了保障。

4、建立教师评价制度和学生评价制度。建立完善的教师发展评价体系。教师的评价体系不单是以教学成绩为依据，而是根据各教师的综合能力、行为规范和教学效果等综合起来评价每位教师。对于学生的评价也是如此，我校坚决抵制了以分数评价学生的制度，而是从学生的德、智、体、美、劳等方面综合评价学生。使每一个学生都能在学期末得到公正公平的评价。平时的作业采用等级+评价，注意恰当运用鼓励性评语对学生进行客观评价。

几年来，我校一直把教研工作作为全面开展教育教学工作的重点来抓，教研活动的开展，促进了教师专业成长及教育理念的转变。通过集中学习、集体研讨、同级交流、汇报展示、经验传授、课例分析等形式，及时为老师指引教育教学方向，不断为学校各项工作的开展注入活力。

开学初，由学校教研组成员依据中心校教学工作计划，在全面分析学情、校情的基础上，共同研究商榷，制定出我校的语数教研大课题，并围绕大课题制定出详细的小课题，每周一按计划进行语、数、英教研，已成为我校雷打不动的常规。各老师针对每周教研课题充分准备，在教研时把自己的好方法、好思路以及困惑进行交流讨论，并认真写好教研记录。通过教研，各老师取长补短，互相学习，达到共同提高的目的。

另外，教研为我校教师的专业成长搭建了平台。只要有机会，我校经常派老师外出听课、学习，回来后利用教研时间进行汇报交流，在这一点上，我们的老师做的很好，每次外出，他们不是抱着游玩放松的心态，而是认真笔记，虚心学习，

不断把好思想、好经验带回来，在教研时与全体老师共同分享，也带动着全校教师不断进步，迅速成长。每个人外出学习，都会有很多感慨，很多收获，很大变化。比如孙红梅老师国培半年回来，她本人的内在素质提高了很多，并且把读书的好经验带回来，在全校很快推广开来，她引导孩子们在诵读中理解，在理解后交流，在交流中创造。如今，他们班的学生已经养成了自主阅读、认真诵读的好习惯，说的兴趣高了，说的话题广了，语言丰富了，内容充实了，整体素质提高了，她本人也从此养成了坚持每天阅读、诵读的好习惯，并带动起好多年轻教师与书为伴，走进诗歌、走进童话、走进每个孩子的心田。如今，每天晨诵时间师生共同配乐诵读已成为我校清晨一道靓丽的风景。还有英语老师高伟玲，从北京学习回来，把用英语进行口语表达的习惯传播下来，在交流中，训练学生的英语口语表达能力，使学生的英语水平迅速提高。

教研兴校，的确如此。有了学校的大力督促和全体教师的积极参与，我校的教研工作开展得如火如荼，取得了显著的效果。如今，教学研究在我校已形成风气，不论是办公时间，还是课间休息，经常会看到同级几个教师在为一个问题争论不休。这些争论，真正反映出教研的境界：问题即课题，教学即研究，成果即成长。

课堂是教育教学的主阵地，课堂育名师，名师创名校，每次“说讲评”活动的开展对老师的成长都是一次促进。每一位名师就是在一次次讲评活动中得到锻炼，不断成长，不断成熟起来的。为了让更多的老师成为名师，很快成长起来，我校每学期都要举行两次“说讲评”活动，要求任课教师人人参与讲评。在讲评活动中，会发现别人在教学方法、教学艺术上的优势，弥补自己的不足。也能从其他教师的点评中受到启发，得到点拨，学到经验。

新一轮“说讲评”活动是新模式实施以来第八次讲评活动，也是课堂教学新模式在我校教师课堂中日趋成熟的一次活动。

从这次活动中，我们真的可以说看到了希望，看到了成效。从说课中，听出教师的设计理念变了，注重了读、说的训练；从听课中看到同学们的学习方式变了，成了课堂的主人；从评课中，再也听不到哪位教师会说：“谁的课讲得真生动，把课文分析的真透彻”之类的评价，而是评价哪个班的学生说的好，提的问题精彩，教师引导到位。细细回忆一下，每位老师都有其独特的一面，都有别人可学习、借鉴之处。走进一、二年级赵萍、刘润荣、刘文良等老师的课堂，你会听到细腻温和的语言如潺潺溪水流进孩子们的心田，那一声声稚嫩而天真的话语中，充满了好奇、欣喜与快乐，多么温馨愉快的课堂呀！五、六年级姚丽、孙红梅、王芬、卢秀珍、胡志屏等老师的课，又会把你带入激烈的讨论中，一个个尖锐的问题令人深思，一种种科学的推理令人欣喜，这样的课堂活而不乱，这样的课堂充满活力。教学思路清晰，教学语言严谨，逻辑性强，善于化难为易，深入浅出，是张丽、阴玲娟、冯江怀等老师的教学风采。李娜老师一节别开生面的英语课，将师生互动，生生互动带到了高潮，使人从中得到享受。尽管还有个别老师没有真正理解“引导者”的含义，整堂课完全带领学生跟着自己的教学预设走，唯恐旁生枝节；尽管部分老师还缺乏教学机智，有些自主合作与探究活动还流于形式，效果还不太明显，但他们比以前已经有了很大变化，只是步子还没有迈起来，相信通过这次讲评活动，对他们会是一次帮助，一次锻炼。

为全面落实素质教育，提高学生综合素养，促进学生全面发展和健康成长，我校在开足开全课程的基础上，注重特色文化创建，除音体美外，还开设了读书、写字校本课程，为了保障读书时间和读书量，学校配备了专职教师，设立了读书写字课，还聘请校外专家定期辅导，针对我校学生的家庭现状，学校在读书方面加大投资，为每个学生购置了一本课外读物，要求师生共同阅读，这样既便于老师指导，还利于学生之间互相交流，这类图书规定一个月进行一次图书漂流，保证了每位学生一个学期必须读到五本课外读物，为保证读书写字效果，我校把阅读和写字作为考核学生综合素养的一

部分，注重这方面的考核与评价，以考核促落实，以评价促提高，把培养素养能力和提高文化素质结合起来，取得了明显效果，除此之外，还设立了腰鼓、书法、绘画、唱歌、舞蹈、演讲等兴趣小组。多次举办了手工制作作品展、手抄报展、书法作品展、趣味体育比赛等各种丰富多彩的活动。充分展示了城内小学师生的素质与才能，使大家在同乐中感受到校园里浓浓的艺术氛围，营造了良好的育人环境。

为认真贯彻落实党的xx大精神，切实转变教师工作作风，加强师德师风建设，从而提高工作效率，重塑教育形象。按照《城关中心校“转作风、树师德”活动实施方案》的要求，我校召开了全体教师会议，认真学习了《八项规定》、《六项禁令》、《运城市中小学教师职业道德“十要”规定》、《运城市中小学教师职业道德“十禁”规定》和《城关中心校“转作风、树师德”活动实施方案》，并决定从课间操、教师办公、和放学路队三方面进行作风整治，具体要求如下：

一、课间操：要求各班整队迅速、整齐，正副班主任必须跟班做操，正班主任站在队伍前面，副班主任站在队伍后面，音体美和英语老师站在大花池的两侧，各老师要做到动作规范，给学生起到好的示范作用。

二、教师办公：要求各老师按时上课，不上课时间在自己的办公室认真办公，早上前三节课和下午前两节课为必须办公时间，禁止在办公室闲聊或上网。有事请假，以假条为准。

三、放学路队：组织全体教师认真学习“1530”安全教育法，明确安全教育的重要意义，严格落实班主任和各任课老师的安全责任，要求各班放学后整好队伍方可离校，每天上最后一节课的老师必须落实好学生人数，把学生送出校门，各值周班级和值班教师积极配合门卫做好监督协调和登记，确保学生安全、有序地放学回家。

总之，在全体教师的共同努力下，我校的各项常规工作都搞

得扎扎实实且成绩显著，但我们也清醒地认识到：成绩属于过去，在今后的教育教学工作中，我们会克服困难，强化管理，进一步规范和改进教师的教育教学方式，努力构建高效课堂，是我校的教育教学水平迈向新的高度。

小学学校常规管理工作汇报篇六

近年来，我校坚持“以人为本，和谐发展”的办学理念，树立“以师生发展为本，为师生成长服务”的办学宗旨，确立“促进学生素质发展、促进教师专业发展、促进学校内涵发展”的办学目标。狠抓教学常规管理，促进教学质量的不断提高，使我校的教育教学质量多年来被评为xx区“教育教学质量先进单位”。常规管理贵在坚持，重在落实，我校在教学常规管理方面做了一些尝试和探索，现向各位领导汇报如下：

1、靠的是我校长期以来形成的优势——学校文化。学校文化是无声的课堂，是一种隐性的教育力量，是一所学校的灵魂。深厚的文化底蕴、高尚的文明修养、良好的精神面貌，特别是优良的校风、敬业的教风、浓厚的学风一直为我们引以自豪，也是学校教学质量长胜不败的法宝。同时在校舍的布局规划、色彩搭配、校园的美化绿化等方面，都注重体现地域文化特征，初步形成了我校特有的办公室文化、教室文化、宿舍文化和餐厅文化。

2、靠的是管理。管理出效益！这是学校校委会一班人形成的共识。思想是行动的先导。为了让这一理念在教师中得到落实，我们利用政治学习，业务学习等会议宣传动员，组织学习《东宝区中小学教学常规管理实施细则》，还专门举行了一次“教学质量与教学常规”的大讨论活动。通过这些活动，现在教师危机感有了，责任感强了，使命感浓了，干群关系也更和谐了，做好常规工作已经成了教师成就自我，发展学校，促进学生成才的教师自觉行动。

二、民主决策，建章立制，是抓好教学常规的基础

1、建章立制。建立科学的教学管理制度和量化考评细则，是提高质量的保证。近几年来，我校在管理实践中，勇于探索，不断完善，逐步形成了一套切实可行的教学管理制度和量化评定制度。先后制定了《安团实验学校章程》、安团实验学校教职工月考评方案、安团实验学校教学管理制度、安团实验学校教学质量奖惩方案、安团实验学校班级考评办法、安团实验学校教学常规管理实施细则、《安团实验学校教师年度考评细则》等，印发给教职工讨论和酝酿，让广大教师充分发表意见或建议。在广泛征求教师意见的基础上，学校领导根据反馈情况再次进行认真的磋商，反复的修改，然后在教代会上表决通过，最后付诸实施。通过一系列办法、制度的制定，使学校的办学目标更加明确、过程管理更趋细化、领导教师职权更加明晰、管理更加透明，使学校的教学管理工作迈上了科学化、制度化的轨道，克服了过去工作中的随意性，使学校教学工作实实在在是“千斤重担人人挑，个个头上有量标”。

2、民主决策，多方参与。制度的制定与落实，目的在于服务大多数人，以有利于维护广大师生切身利益，促进学校发展。因此，对于重大决策制度的执行，我们始终坚持多倾听教职员工的意见和建议，少一些独断专行，多一些民主决策，让广大教师在学校里有强烈的被信任感和受尊重感，切实体会到他们的主人翁地位；在制度的执行过程中，我们让教师参与常规检查，调动大家共同遵守常规，民主管理学校的热情，且注意让学生参与管理，形成教、学、管的良性运行机制。

三、措施具体，操作规范，是抓好教学常规的关键好的制度不是挂在墙上，而是要在现实中落实。在工作中，我们着重抓好教学常规的七个环节：备、教、辅、改、考、评、研。

（一）、抓实集体备课。我们一方面采用课时教案法，规定任何人都不得使用旧备课笔记，旧教案上课；一方面在备课

内容的深入上花力气。我校每周的集体备课活动采用同年级同学科备课组集体备课制，做到“五定”：定时间，定内容，定对象，定场所，定主持人。活动过程按集体备课的五个基本环节“学、研、写、说、评”进行。

1、学：要求每位教师参加活动前要先认真钻研下一周的教学内容，熟悉，研究教材，总体上了解教材的知识体系，各部分知识间的内在联系，认真分析每个章节知识的重点、难点，明确课程目标要求，寻求突破知识难点教学的方法或手段。教法的选择应根据教材内容、教学目的，学生的年龄特征，知识基础和接受能力，做到因材施教。练习的设计、安排，既要调动优等生的思维，又要诱发差生的学习动因，做到层次清楚，重点突出，前后衔接，过渡自然。充分利用教具，实验和多媒体手段，优化课堂教学。根据本班学生的实际拟写一节课时的初步教学预案，思考并记录个人备课过程中遇到的困惑或问题。

2、研：研讨时，教师把自己备课过程中遇到的困惑或问题提出来与同伴互相交流，大家畅所欲言，各抒己见，谈自己的看法或经验，实现资源共享。

3、写：在集体讨论的基础上，老师们重视审视自己的教学设计，再次进行修改。

4、说：重新修定后，一节教学内容指定一位教师说课。

5、评：听完一节的说课后，其余老师及时进行评议，并根据本人的教学经验谈各自的看法和建议，以达到集思广益，优势互补的目的。即使统一备课，集体备课。自己也要根据本班实际及自身素质再进行整合，二度设计，让教学“个性化”。这样的备课形式，可以充分发挥老教师的作用，以老带新，取长补短，对重点、难点进行深入研究，研究突出重点，分散难点，解决疑点的方案。对备课中的疑点问题提到教研组活动中进一步探讨，从而确定既有利于学生接受，又

遵循科学规律的讲法和做法。通过集体的力量使教师的业务水平得到不断地提高，同时也能避免让教师做一些重复的无意义的劳动，让教师们省下抄教案的时间，开展教学研究，从而真正提高教师的业务素质。

（二）、实施“培尖补差”战略。我校学生生源复杂，学生基础参差不齐，因此做好培尖补差工作对提高我校教学质量具有战略意义。我们具体办法是“三定”：定辅导对象、定辅导时间、定辅导措施。“两结合”：实行课内和课外相结合、校内和校外相结合。辅导措施主要有三点：第一，课堂上，教师重点辅导这些对象。教师上课，起点是差生，课堂上提问，黑板上板演习题，作实验都是差生来打“头阵”。第二，让优秀生带好后进生。每个班主任在排座位时，坚持好生、差生同桌，便于优胜帮助差生。课堂讨论时，前后同桌相互配合，好生发现差生对思考题的回答有偏差或错误时给予帮助纠正。这样不仅是优差生同时得到提高，而且营造出良好的互相学习氛围。第三，实施差生过关制度。他们坚持利用课堂上的“边角时间”，有重点地检查差生的自学情况，差生的作业优先批阅。课堂上实施“培类”，“补差”的战略，大大提高了课堂教学效果，学生学的紧张，学的生动，为全面提高教学质量提供了保证。

（三）、扎实开展校本研训。校本研训是促进教师专业成长的重要途径。我们从三个方面着手。

1、规范培训资料管理。我们从教师档案的包装、培训内容、材料收集、学分登记上都做到严格、规范：每位教师的个人档案袋上都贴有“继续教育校本培训资料袋”，并具体注明教师个人信息；在培训内容的收集、登记上，我们坚持只要体现教师教育教学能力、提高教师素质的教育继教学活动过程资料，都及时装入教师个人档案，做好登记，年终根据教师培训内容材料逐项加分。

2、精心设计培训方式。一是接受上级培训和学习，必须有书

面汇报或汇报课。二是学校集体培训。每周五利用下午放学后例会半小时时间，集中学习业务内容。三是定时间开展以校为本的教研活动。四是教师自学。整体要求每位教师必须订阅一份教学书刊，平时互相借阅，做好笔记。五是“帮教结对子”。实现捆绑式发展，每学期评选表彰优秀“帮教结对子”。六是每学期组织一次教学水平展示月活动，提高教师教学能力。

3、提高远教资源运用能力。我们做法是：在时间上，根据“工作、学习两不误”原则，把集中培训定在晚上；在内容上重点培训“如何利用模式二辅助教学”等；在培训形式上采取集中与个别辅导相结合。提高培训我们教师都能利用远程资源组织教学。

（四）、落实校本课程开发。我们主要利用漳河和本地资源优势，结合学生实际开发了满足实际教学需要的校本课程。在落实地方课程上我们“三定”：定教材、定时间、定教案。同时将综合实践活动作为纳入课表，组织教师有计划、有步骤地带领学生到校外开展综合实践活动。

四、率先垂范，身体力行，是抓好教学常规的前提领导深入基层，吃苦在前，享受在后，公平公正，诚恳待人，廉洁自律，给教师充分的信任，为每一位教师营造自身发展的空间，构建施展才华的平台，营造一个平等团结、尊重的氛围，创造一个宽松的环境，这样教师就会心情愉快地为学校工作。近年来，我们学校中层以上干部在工作中率先垂范，模范遵守各项规章制度，凡是要求教师、学生做到的，学校领导必须先做到。例如我校领导在带课上都主动承担初三教学；在听课、参加教研活动方面，学校领导经常深入课堂教学随机听课，了解实验教学情况，检查课改实验进展状况，与教师一起在教学实践中探索，积极参加教研活动，参与实验教师的备课、听课、评课，交流研讨。

面对课改实验中出现的问题，与老师们一起认真分析探讨，

寻求积极的对策。同时领导实行分工明确，责任到人。学校领导除了学校基本分工外，每人蹲一个年级，每个中层干部包一个教研组。作为年级负责人，分工领导要参与到年级和教研组的具体教学活动中，从教学计划的制定、师资的配备到常规检查、日常检测、教学质量分析、教研活动的开展都要全程参与，决不做“旁观者”。另外我校实行领导干部、党员包1-2名留守学生和学困生，平时与他们谈心，交流学习、思想，关心他们生活，从而使这些学生在学校这个大家庭感受到家的温暖。领导的率先垂范，身体力行，营造了管理者与教师和谐的氛围。

五、加强监控，督查落实，是抓好教学常规的保证在教学常规管理中，建立一整套规章制度固然重要，但要使制度得以贯彻，质量得到提高，必须加强教学全过程的管理。因此，学校主要实行定期检查、不定期抽查。

小学学校常规管理工作汇报篇七

我校位于西垠镇东南部，离北流城区6公里，镇级公路经过校旁直通北流城区，交通十分方便。校园占地面积6844平方米，建筑面积3929平方米；现有在校学生389人，共分12个教学班，有教师20多人。一年以来，在上级教育行政主管部门的直接领导下，我校认真贯彻执行党和国家的教育路线、方针、政策，坚持德育教育为首，以教育教学工作为中心，依法办学，努力改善办学条件，深化教育教学改革，不断提高教学质量，积极营造团结和谐，奋发向上的教学氛围，教学工作取得较好的成绩。我校在创建自治区义务教育学校常规管理达标学校评比工作中，能组织全体师生认真工作，积极抓好学校软件和硬件建设，各方面工作均取得较好的成绩，下面作汇报。

一、成立有学校常规管理工作领导小组，专门组织实施该项领导工作。

学校认真组织教师学习《关于开展广西壮族自治区义务教育学校常规管理达标县(市、区)评估方案的通知》和玉林市、北流市教育局有关开展义务教育学校常规管理的各类文件，提高学校领导和师生的思想认识。通过学习，广大师生进一步认识到加强学校常规管理，深化教育改革，全面推进素质教育，努力改善办学条件，积极抓好学校软硬件建设，对我校不断提高教学质量具有重大意义。另外，我校领导小组对学校常规管理进行分工负责，有计划地做好各项筹备工作。

二、认真抓好硬件与软件建设工作。

(一)抓好校园硬件建设，创造有利的教学环境。

1

近两年以来，我校依靠上级政府领导，依靠群众的支持，共筹措资金24万元，用于校园维修建设。其中争取到国家2017年度校园维修项目专款20万元：用修公共厕所一个，建筑面积109平方米，造价15万元；维修办公楼、教室等5万多元。在学校自筹和社会群众大力支持下，修建有羽毛球场两个，硬化校道及场地，增添书台和各室设备共计4万多元。我校的硬化、美化、绿化工作取得较好成绩，教学环境十分优美。

(二)抓好软件材料建档工作。

我校实行领导分工分组负责制度，按学校常规管理中的七大项42小项要求，认真进行材料分类整理归档工作。为了做好软件材料归档工作，我校根据实际，先后制订和建立有行政、教师、学生、德育工作、安全工作、财务管理等规章制度。按照《师德六条》要求，要求教师平常认真备课、上课、听课、布置批改作业。学校定期检查教学常规工作，并把检查结果作为教师奖惩及绩效工资发放依据。积极抓好少先队建设，组织学生参加体育、艺术、读书活动，丰富学生课外生活。抓好《学生日常行为规范管理》，要求学生按时来校学

习，参加早操及升旗活动。大力加强学生思想教育，努力把学生培养成为德、智、体、劳全面发展的一代新人。

三、为确保我校能顺利通过自治区教学常规管理评估验收，我校主要做到以下几点：

人，教导主任为各小组的负责人；班主任及教师分组负责各项资料整理归档；班主任及科任教师负责抓好各班辖区的清洁卫生及安全管理工 作；各功能室人员恭候检查组评估验收，安排有人负责接待工作、向导工作及资料汇报工作。

(二)确保经费到位。在加强学校常规管理创建达标学校中，我校优先经费使用，学校新增厨窗面积50多平方米，并出版好有关文化内容，办好班级学习园地12个；校道场地硬化、宣传标语、绿化、美化，增加各功能室等共用去经费4万多元。

(三)确保检查达标。在上级教育部门的领导下，在我校师生共同努力下，我校按学校常规管理有关材料要求，将资料分类归档，完善材料建设。通过北流市、西垌镇、中心学校多次组织评比检查，我校获得486分的好成绩。我们相信，通过全体师生的努力，我校常规管理工作定能达到自治区检查评估要求，成为达标学校。

四、我校办学的几个特色。

1、校园环境幽美。我校面积大，场地开阔，校内教学大楼、办公大楼，教工宿舍楼排列整齐有序；校道硬化，场地绿化美化较好，校外有水泥灯光球场两个，排球场一个，环形跑道等设施较齐全；整个学校的布置建设在市农村小学中属园林式比较美丽的校园。

2、各种管理规章制度比较完善：老师、学生、后勤、清洁卫生、安全、财务等管理有章可循；学校的校风、学风、教风、班风建设要求具体；名人警句、标语牌等排列于校园之内，

增加校园文化学习氛围，激发师生教学热情。

3、学校管理及教学成绩显著：2017年我校在校长建设年活动中被北流市评为“优秀学校”，2017年度被北流市评为“平安校园”；2017年度北流市评我校少先队大队为“少先队先进大队部”；2017年玉林市授予我校72班少先队中队为“优秀少先队中队”称号。2017年秋期我校五年级语文、数学科市组织质量检查被评为市级“教学质量优秀学校”；组织学生参加市组织“我守法，我成长”读书活动我校共有12人获奖；教师参加镇举办的语文、数学教课比赛均获一等奖。

《义务教育学校常规管理工作汇报》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学学校常规管理工作汇报篇八

根据教育局的“检查反馈意见表”和中心小学的整改方案，结合我校的实际，制订此整改方案。

1、紧紧围绕上级教育主管部门的工作部署，依据《汕尾市教学教研常规》和《海丰县义务教育阶段教学质量综合评价方案》（修订稿）的工作要求，认真抓好教学工作过程和教学质量目标管理，大力推进学校整体教学质量的提高。

2、严抓常规管理，规范教学行为。加强课程计划的执行和管理。严格按课程表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、挪用课程、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象。着力提高备课质量，杜绝网上下载打印教案，提倡手写教案，并在课后撰写教学反思。同时做好两个常规工作资料的积累归档，尤其要重视教师业务档案和学生成长记录袋的建立。同时，充分利用各种课程资源，有目的地开展教育教学活动。注重培养学生的创新意识和实践能力，全面提高学生的综合素质。

3、坚持“教研促课改，课改促质量”的方针，立足校本教研，突出校本教研的实效性。我校将按汕尾市校本教研的工作要求，结合教学实际，认真组织教师学习现代教育基本理论和新课程的教学理念，把党的教育方针和社会主义核心价值观细化、实化、具体化，转化为学生的核心素养和学业质量，体现到课标、教材以及考试评价中。不断增强教师的教改意识。健全学校的学科教研组，认真开展具有开拓性、探究性、实效性的校本教研活动。我校争取在本学期有课题立项，切实提高教师的教育科研能力，有效解决教育教学实践中的问题，培养研究型教师。

4、继续实行“推门”听课制度，关注教师的主导教学与学生的自主学习。根据中心校的安排，我校设第九周为教学开放周，为教师听课评教、切磋教艺搭建平台，努力提高课堂教学效益。要求全体教师和班子成员的听课、评课的节数在20节以上。

5、继续坚持教学“十字”方针，即备课要深，上课要实，作业要精，教学要活，手段要新，活动要勤，考核要严，辅导要细，负担要轻，质量要高。

6、深化课堂教学改革。充分利用多媒体电教平台等现代化教学手段，创新课堂教学，把“有效教学”打造成“高效课堂”。

7、进一步加强和规范教学常规工作的过程性管理，完善制度建设和落实措施，注重反馈整改，逐步实现教学管理精细化，提高学生学习效能。实行教学教研月检制度，每月对教师日常教学情况进行一次检查和考核，教导处将检查情况写成书面小结并向教师公开反馈，对做得好的予以表扬奖励，对存在的不足敦促落实整改。

8、加强学生作业监管。要求各任课老师在认真做好各科书面作业的布置与批改的同时，重视抓好各年级《金牌学案》的

随堂同步训练。同时要对学生的一些作业和作文进行二次批改，计入作业量。提高学生的学习能力，夯实学生的知识基础。