

冀教版四年级英语教案全册(模板16篇)

教学方法：三年级教案需要综合运用各种有效的教学方法，如讲授法、示范法、引导法等，以提高学生的学习效果和兴趣。接下来，让我们一起来看看一些经典的初中教案范文。

冀教版四年级英语教案全册篇一

一、情境导入，提出问题。

师：你们喜欢体育运动吗？生：（齐）喜欢！师：前几天，学校举行了“1分钟投篮挑战赛”，大家想不想了解现场的比赛情况？生：（齐）想！

（1）小米进行三次投篮

师：首先出场的是小米，你猜他1分钟投进了几个球？（生猜）好，看他到底投进了几个？

他1分钟投中了5个球。可是，小米对这一成绩似乎不太满意，觉得好像没有发挥出自己的真实水平，想再投两次。你们会同意他的要求吗？说出你得理由。

师：大家都很大度，都同意他再投。看来1分钟确实不能反映他投篮的真实水平。师：不过，小米后两次的投篮成绩很有趣。

（师出示小米的后两次投篮成绩：5个，5个。生会心地笑了）小米后两次的投篮成绩到底是多少呢？“5个”

师：这3次数据，你想用哪次来表示他一分钟投篮水平？为什么？

那么大家都是一致通过，用“5个”来代表小米的一分钟投篮

水平。

(2)大米进行三次投篮。

现在大家来看，第二个出场的是大米。你猜，他在第一个1分钟里投进了几个球？到底投了几个呢？老师把他的情况贴出来。（板书：贴）（师出示大米第一次投中的个数：1个）第一次，他投的是1个。（板书：1个，第一次）

第二次，他可不服输了，看他投了几个？看第三次投了几个？

看，1个，8个，3个，三次成绩各不相同，这一回“又该用哪个数来表示大米，1分钟投篮的一般水平呢？”

生：我觉得可以用8来表示，因为他最多，二次投中了8个。

师：如果把这几个不相同的数变得同样多，问题就比较容易解决了。

我们现在用围棋子来代替。移一移，看怎么样使得它们的数量同样多？（生操作体验用“移多补少”的方法。板演）

师：数学上“像这样从多的里面移一些补给少的”使得每个数都一样多，这一过程就叫“移多补少”。通过移多补少的方法，使得它变成了同样多的数据。移完后大米每分钟看起来都投中了几个？师：还有没有别的方法，使原来几个不相同的书变得同样多呢？生： $(1+8+3=12)$ （个）； $12\div 3=4$ （个）

师：她这样的方法是，先合并，再平均分的方法。先把3次的投篮个数合起来，再重新分配，使得每一次的投篮个数变得同样多。

其实，无论是刚才的移多补少，还是这回的先合并再平均分，

目的只有一个，那就是——使原来几个不相同的数变得同样多。

师：数学上，我们把通过移多补少或者是先合后分，（这两种方法）所得到的同样多的这个数，就叫做原来这几个数的平均数。（板书课题：平均数）比如，在这里（出示图），我们就说4是1、8、3这三个数的平均数。

1个3个第一次第二次第三次(3)小组男女生进行比赛

师：看到小米和大米玩得这么高兴，有一个小组也来挑战了，我们来看（ppt出示书本91页）

生1：男生队，全部加起来是85，女生队全部加起来是76，所以男生队赢了

生2：不同意，男生队5人，要用 $85 \div 5 = 17$ 个，女生队4人，要用 $76 \div 4 = 19$ 个，所以女生队赢了 师：刚才的同学把这几个数先合并再平均分的方法来比较，也就是他求出了两个队的平均数，在人数不等的情况下，用平均数表示各队的成绩更好。

二、反馈练习，分析问题。

师：全班齐读，思考一下，同桌交流一下

接着往下看

2. 某校十年前，数学老师的平均年龄是41岁，而现在平均年龄是35岁，你说为什么？

师：老师每次都说安全教育，水是很平静的，底下都是看不见的，我们看，下面的情况你看得见吗？为什么老师每次都教育大家要去安全的地方游泳，我们往下看，发现什么了，

看见什么？ 生：有些地方200cm□比小吴同学高很多，很危险。

生1:12个，因为最多卖12个 生2. 10个，平均是10个

师：运用了平均数来解决问题，他说做10个蛋糕

师：为什么要去掉一个最高分一个最低分呢？

师：今天呢，希望大家带着你的思考，带上今天所学的内容，走出课堂，更好地认识生活中与平均数有关的各种问题。

冀教版四年级英语教案全册篇二

教学目标：

使学生进一步掌握含有同一级运算的运算顺序。

让学生经历探索和交流解决实际问题的过程，感受解决问题的一些策略和方法。

使学生在解决实际问题的过程中，养成认真审题、独立思考等学习习惯。

教学过程：

一、主题图引入

观察主题图，根据条件提出问题。

组织学生提问并对简单地问题直接解答。

(2) 根据图中提出的信息，你能提出哪些问题，怎样解决？

通过补充条件，继续提问。

1、滑冰场上午有72人，中午有44人离去，又有85人到来。现在有多少人正在滑冰？

2、“冰雪天地”3天接待987人。照这样计算，6天预计接待多少人？等等。

先小组交流，再全班交流。

提示学生可以自己进行条件的补充。

二、新授

1、小组4人对黑板上的题目进行分配解答。

引导学生对黑板上的问题进行解答，请学生在练习本上列出综合算式并进行脱式计算。

2、小组内互相说说你是怎样解答的？

教师巡视并对学生的叙述进行指导。

3、全班汇报：组织全班同学进行汇报，并且互相补充，注意每步表示的意义的叙述。

$$=27+85$$

$$=113(\text{人})$$

$$(2)987\div 3\times 6 \quad 6\div 3\times 987$$

$$=329\times 6 =2\times 987$$

$$=1974(\text{人}) \quad =1974(\text{人})$$

第一种方法中， $987\div 3$ 算出了1天“冰雪天地”接待的人数，

在乘6算出6天接待的总人数。（实际上就是原来学习的乘除混合应用题，不知道单一量的情况下求总量，一般都是乘除混合应用题。）

第二种方法，因为是照这样计算，那么每天接待的人数可以看作是一样多的，就可以先算出6天是3天的几倍，6天接待的总人数也是3天接待的总人数的几倍。就可以直接用3天的987人数去乘算出来的2倍。等等。

引导学生进一步理解“照这样计算”的意思。

强调：可用线段图帮助理解。

教师要注意这种方法的叙述，方法不要求全体学生都掌握，主要掌握运算顺序。

4、巩固练习

先个人编题，再两人交换。

小组合作，减少重复练习。

冀教版四年级英语教案全册篇三

掌握三位数加法的计算方法，能正确地分步计算。

在算法多样化中感悟算法合理化

在学习中培养学生的独立探究能力

教学重难点

让学生体验三位数加法的横式计算过程，并能正确进行计算。

在算法多样化中感悟算法合理化

教学工具

教学课件

教学过程

一、新授引入

1、出示 $27+64=$

师： $27+64$ 的结果是多少？

你是怎么算的？

生：十加十 $20+60=80$ ，个加个 $7+4=11$ 最后把两次结果相加 $80+11=91$

师：还可以怎么想呢？

师：两种算法有什么不同？结果呢？

小结：不管哪种方法，都是把相同的数位上的数相加，最后把两次的结果再相加就可以了。

二、新授与探究

探究一(三位数加法的横式计算)

(1)列式

师：这题怎么列式？

生： $356+247$

(2)尝试计算：

(3) 方法交流

出示学生的计算的过程与方法

师：这样计算你是怎么想的？

组织学生小组讨论得出：

生1：个加个 $6+7=13$

十加十 $50+40=90$

百加百 $300+200=500$

$13+90+500=603$

所以 $356+247=603$

生2：百加百 $300+200=500$

十加十 $50+40=90$

个加个 $6+7=13$

$13+90+500=603$

所以 $356+247=603$

也有可能学生直接口算，也有可能学生列竖式计算

(4) 明确计算方法的表达——分步计算

板书：两种计算的过程，

小结：以上两种方法都可以，把相同的计数单位相加，最后

再把每次的得数全部加起来。

跟进练习：

$$267+314=572+268=$$

探究二(用递等式计算三位数的加法)

a)这种方法是怎么算的？

b)这种算法与前两种方法有何不同？

(只拆一个数)

师：如果要用算线来计算怎么算呢？

出示算线，组织学生观察算线后讨论得出：

$$\text{生1: } 356+247$$

$$=356+200+40+7$$

$$=556+40+7$$

$$=596+7$$

$$=603$$

小结：用算线来计算先加百，再加十，最后加个。

$$\text{生2: } 356+247$$

$$=356+7+40+200$$

$$=363+40+200$$

$$=403+200$$

$$=603$$

小结;也可以先加个, 再加十, 最后加百。

三、练习与巩固

练习一

连线

$382+229=382+200+20+9$ 百加百, 十加十, 个加个

$776+198=776+8+90+100$ 个加个, 十加十, 百加百

$173+429=500+90+12$ 先加百, 再加十, 最后加个

$656+318=14+60+900$ 先加个, 再加十, 最后加百

练习二

用你喜欢的方法计算, 并写出过程

$$478+317=$$

$$\square 478+317$$

$$=478+300+10+7$$

$$=778+10+7$$

$$=788+7$$

$$=795$$

$$\square 478+317$$

$$=478+7+10+300$$

$$=485+10+300$$

$$=495+300$$

$$=795$$

$$\square 478+317$$

$$=15+80+700$$

$$=95+700$$

$$=795$$

$$\square 478+317$$

$$=700+80+15$$

$$=780+15$$

$$=795$$

$$\square 478+317$$

$$=480+315$$

$$=480+300+15$$

$$=780+15$$

$$=795$$

练习三

268元 898元 348元 268元

小明妈妈要为家里添上2件小家电，你猜，小明妈妈挑选了哪两样，共付了多少钱？

生：268+348

$$200+300=500$$

$$60+40=100$$

$$8+8=16$$

$$500+100+16=616$$

四、本课小结

三位数加法的横式计算，可以用个加个，十加十，百加百的方法计算，也可以用先加百，再加十，最后加个的方法来计算。

新人教版二年级上数学教案

文档为doc格式

冀教版四年级英语教案全册篇四

四年级语文《猫》教案5

教材特点：这是一篇讲读课文。运用对比的方法写猫的古怪性格。作者对猫的喜爱之情，洋溢在字里行间。

教学目标：

1. 理解课文生动具体地叙述了小猫的淘气可爱和大猫的古怪性格，激发学生仔细观察事物的兴趣。
2. 能用课文中的一句话来概括段意，并用串连各段段意的方法归纳课文的主要内容。
3. 朗读课文，背诵第二段。

教学重点：了解课文生动具体地叙述了小猫的淘气和大猫的古怪性格，激发学生仔细观察事物的兴趣。

教学难点：能用课文中的一句话来概括段意，并用串连各段段意的方法归纳课文中的主要内容。

教学过程：

一，

1分段，读课文，了解内容，串连各段段意，归纳课文主要内容，背诵第二段。

2读课文分段

第一段(1---3)：介绍了猫的古怪性格。

第二段(4)：写满月的小猫可爱。

请你用串连各段段意方法归纳主要内容：（猫的古怪性格和刚满月的小猫更可爱。）

二，

学习第一段

1猫的古怪性格表现在哪里？

表达了作者怎样的思想感情？（“古怪”是形容猫的性格特别，很难捉摸。课文从三方面描写的性格有些古怪：

[1]猫既老实又贪玩；既贪玩又尽职；

[2]猫高兴时温柔可亲，不高兴时不理不睬，一声不坑；

[3]猫即胆小，又勇猛。

表达了作者对猫的喜爱之情。

2结合生活实际谈谈猫的叫声是否总是那么动听，为什么在作者的耳中会是“丰富多腔”的？（展开讨论，再读课文体会作者的思想感情）

3学习第二段：思考完成。

[1]用()画出描写“满月的小猫”淘气可爱的句子。

[2]抓词语说理解，谈体会。方法：读句子，话词语。

（满月的小猫淘气又可爱，它腿脚还不稳就淘气。在它的眼里什么都是它的玩具，而且玩就没个完。摔跟头它不怕，摔疼了也不哭，而且肆无忌惮在花盆摔交，抱着画枝打秋千，致使枝折花落，尽管满月的小猫到处闯祸，毁坏东西，但作者却更加喜爱这生机勃勃，天真可爱的小猫。

[3]读课文体会作者的思想感情(抒发了作者对猫的喜爱之情)

[4]再读课文，用串连各段段意义的方法归纳课文主要内容。

主要内容：

(介绍了猫的性格古怪和满月的小猫淘气可爱。)

板书： 猫

~~~老实、贪玩、尽职 ~~~

|温柔可亲、一声不吭

一性格古怪|胆小，勇猛 喜

----- 爱

|耍个没完 之

二 淘气—— |摔疼了也不哭 ——天真可爱 情

|摔交打秋千

作业：

一 组词

1 形近字组词

性( ) 忧( ) 职( ) 凝( )

姓( ) 优( ) 织( ) 疑( )

痒( ) 稿( ) 淘( ) 耍( )

样( ) 搞( ) 掏( ) 要( )

跌( ) 辟( ) 跤( ) 凭( )

秩( ) 僻( ) 校( ) 算( )

2多音字组词:

的 折

二填空组成词语

无( )无( ) 生气( ) ( )性格( ) ( )闭息( ) ( )

变化( ) ( ) ( ) ( )可亲

三造句

无忧无虑

四背课文(第4自然段)

## 冀教版四年级英语教案全册篇五

教学目标:

1、知识与技能

理解并掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律。

2、过程与方法

探索并归纳小数点位置移动引起小数大小变化的规律,并能正确应用规律。

### 3、情感态度与价值观

通过合作探究的学习过程,培养学生的观察、分析、推理、归纳和判断能力。

教学重难点:

理解并掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律。

教学准备:

数字卡片0、1、2、3和小数点, 课件。

教学过程:

一、故事导入, 引出主题。

妻子:“谢谢老公, 多了点!”

丈夫想既然嫌多, 就给妻子发红包3.80元。

妻子:“我是说多了点!(意思是取掉小数点)。”

丈夫心想还嫌多就又给妻子发红包0.38元。

妻子:“我是说多了一点!”

师:不知道大家听懂这个故事吗?谁来说说?

师:看来大家听懂了这个故事。妻子在这里说的“多了点”, 意思让丈夫把小数点去掉(发成3800元), 而丈夫理解的却是发的多了。这里的“多了点”, 在语文修辞中叫“一语双关”, 中国的汉字博大精深, 表意丰富, 值得我们去学习。没想到小数点就在我们生活中作用这么大, 而且引出这么有趣的故事。

故事讲到这里，老师的问题也就出来，老师也把问题装在红包里，让我们一起拆开红包。

生：钱数少了，小数点左移动了。

师：(教师板书课题的同时问)同学们，我们先做个猜想：大家猜一猜小数点会向哪个方移动(左右)，向哪方移动会变大，哪方移动会变小？好，让我们一起寻找规律，验证猜想。

## 二：复习旧知讲授新课

### 1、故事引出新知，提高学生学习兴趣

师：大家看过电视剧《西游记》吗？喜欢吗？(喜欢)，老师给大家讲一个《大话西游》的故事：话说唐僧师徒四人去西天取经，途径庆阳，听说庆阳的香包文化被纳入国家非物质文化遗产。他们也分别看中标价为80.00元、8.00元、0.08元和0.80元的四款香包，但他们遇到些问题，请大家帮忙解决以下问题：

1. 化简下列小数。

$$80.00\text{元} = 8.00\text{元} = 0.80\text{元} =$$

2. 说出下列各数中每个8所表示的意义。

80 8 0.08 0.8

3. 将下列小数按从小到大的顺序排序

80 8 0.08 0.80

(0.08 0.8 8 80)

小组讨论：

观察下列一组小数，小数点向哪个方向移动？小数点每移动一位，数字发生了怎样的变化？

师生总结：小数点向右移动一位，相当于把原数乘以(10)，小数就扩大到原数的(10)倍；移动两位，相当于把原数乘以(100)，小数就扩大到原数的(100)倍；移动三位，相当于把原数乘以1000，小数就扩大到原数的1000(右大)

2、独立思考，总结规律。

(过渡句，大家总结的特别好，刚才大家将从左到右观察，如果让大家从右到左观察，你又能发现什么样的规律呢?)

独立思考：

观察下列一组小数，小数点向哪个方向移动？小数点每移动一位，数字发生了怎样的变化？

0.080.8 8 80

生：小数点向左移动一位，相当于把原数除以(10)，小数就缩小到原数的十分之一，移动两位，相当于把原数除以(100)，小数就缩小到原来的(百分之一)。移动三位，相当于把原数除以(1000)，小数就缩小到原数的(千)分之一(左小)

树立模型思想：右大左小。

师：刚才我们学习了小数点移动的规律，同学们能不能用几个字概括一下呢？(右大左小。)

同学们，问一问你们喜欢左还是喜欢右，生，大家想不想知道老师喜欢左还是右？老师喜欢右，因为小时候左手写字，妈妈就批评，所以我喜欢右，而且如果将这38.00元的小数点向右移动，是不是更喜欢了。

(同学们表现真棒，看看老师又给大家带来什么礼物——砸金蛋，同学们，和平常一样，我们把学生分成三组，谁答对问题加一分，获胜组将得到老师送的意外惊喜哦)

## 冀教版四年级英语教案全册篇六

专题：培养良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围。

措施：

- 1、尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，互相帮助、互相提高。
- 2、提倡学生课后多看英文书籍或英语碟，增加词汇量，提高理解能力。
- 3、培养学生自主学习的习惯。
- 4、引导学生积极参加实践活动，多听英语，多练口语，尽可能多的寻找机会与他人交流。
- 5、鼓励学生自制英语小游戏，尽量做到课堂游戏既有趣又有用。

## 冀教版四年级英语教案全册篇七

教法的选择固然重要，但学法也是必不可少的，我们都知道，教学的主要任务不是积累知识，而是发展思维。教师在传授知识的同时，更主要是教会学生方法，发展能力，通过思考，将有关知识重新提炼总结，鉴于本课句型特点及学生现有的知识水平，我准备引导学生采用听、看、读、想、说的方法来学习本课，通过听、看，达到有所思，有所得，能说出问题的关键，帮助学生掌握学习重点，多表扬，勤鼓励，使不同层次的学生都有学习教育积极性，在知识上均有所提

高。

## 冀教版四年级英语教案全册篇八

本学期我接任四年级的英语教学工作，四年级共四个班，各班有各班的特点，大部分学生对英语学习有着浓厚的兴趣，但仍有少部分学生对英语产生了厌烦情绪。四(1)班学生课堂纪律好但举手发言不积极，成绩相对较稳定，两极分化不明显；四(2)班学生思维活跃，但两极分化较严重；四(3)班学生乖巧思想单纯，课堂纪律较好，不足的是学生学习的主动性不强，而且家长不太重视英语学习。所以整个班的后进面较大；四(4)班是一个由寄宿班转为再走读班的特殊班级，在这个过渡时间要重新养成学习习惯也并非易事。当然所有这些我认为都不是最重要的，重要的是大家喜欢英语，认为学习英语是一种乐趣而不是一种负担。家长也已经意识到了小学英语的重要性，在家长的支持和学生的配合下，我想他们的学习肯定会上一个新的台阶。

## 冀教版四年级英语教案全册篇九

学英语的口诀

动词为纲滚雪球，难易编组抓循环

同类归纳印象深，图示介词最直观

混淆多因形音义，反义词语成对念

构词方法不可忘，习惯用语集中练

词不离句法，课外阅读莫间断

be的用法口诀

我用am□你用are□is连着他，她，它；

单数名词用is□复数名词全用are.

变疑问，往前提，句末问号莫丢弃

变否定，更容易□be后not莫忘记

疑问否定任你变，句首大写莫迟疑

时间名词前所用介词的速记歌

年月周前要用in□日子前面却不行

遇到几号要用on□上午下午又是in.

要说某日上下午，用on换in才能行

午夜黄昏须用at□黎明用它也不错

at也用在明分前，说差可要用上to□

说过只可使用past□多说多练牢牢记，

莫让岁月空蹉跎！

小学四年级下册英语语法知识点：现在进行时

1. 现在进行时表示现在正在进行或发生的动作，也可表示当前一段时间内的活动或现阶段正在进行的动作。

2. 现在进行时的肯定句基本结构为be+动词ing.???

3. 现在进行时的否定句在be后加not□????

4. 现在进行时的一般疑问句把be动词调到句首。

动词加ing的变化规则??????

1. 一般情况下，直接加ing[]如：cook-cooking?????

小学四年级英语学习计划

1、能按四会与三会要求掌握所学的单词。

2、能按四会要求掌握所学的句型。

3、能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合符合。

4、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下听懂清晰的话语和录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

6、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯，能自觉地模仿语音、语调，逐步培养语感。

7、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促进语言能力的提高。

8、能演唱已经学过英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。

## 冀教版四年级英语教案全册篇十

本课时的教材内容是一篇对话，让学生围绕着ben和ben'sfather对动物园里三只猴子的讨论，进一步掌握高度、长度以及形容词比较级的用法。

## 2. 教材的地位

本课时教材是在学习了形容词的比较级以后，为了提高学生对比较级的阅读能力而设计的，可以说有些句型对于前两个课时是一个阶梯式的提高。

## 冀教版四年级英语教案全册篇十一

教学前教具准备：录音机、多媒体、生字词、挂图。情景创设中的道具等等。

课时分配：本册共11个模块（其中一个复习模块），每个模块用6个课时。一周完成6课时，其中包括复习课和测试课，利用晚自习和早读进行英语口语辅导培训。

在本学期的教学中我会取长补短，不断总结教学经验，注重学生对语言的的实际应用能力。争取在教学中更上一个台阶。

## 冀教版四年级英语教案全册篇十二

- 1、激发学生学习英语的兴趣。
- 2、培养他们良好的语音、语调、书写基础。
- 3、培养他们良好的学习。
- 4、培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。
- 5、培养学生的爱国主义精神、增强世界意识。

### 二、教材分析

本套教材的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展，吸收了当今国内外把英语作为外语教学的理论和成功的经验，

把这些教学理论和实践经验同我国小学英语教学的实际有机结合起来，形成了适合我国英语教学基本状况的模式和方法。总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构逐步引导学生运用英语完成实际目的的语言任务。即：话题—功能—结构—任务。

教材的主要特点：

### 1、强调语言运用

本套教材吸收了交际教学思想，注重学生语言运用功能的培养。教材在整体构思，内容安排，活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现了语言的交际功能。

### 2、注重能力培养

力求用生动简单，通俗易懂的方式渗透学习策略目标鼓励学生能动思考，主动做事，自动调整学习方式发掘他们积极求知，努力进取的潜能。

### 3、突出兴趣激发

从内容、形式、方法、插图及装祯设计等方面都以限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑小学生的需求。

### 4、重视双向交流

选编了一些与学生日常生活紧密相关，与教学内容和教学进度同步的中西放文化知识。

### 5、融合学科内容

十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的，最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值

的与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容，融如语言材料之中。

## 6、重视灵活扩展

运用有效的编排形式，使教师充分发挥特长，使学生能够各得其所。

## 7、实现整体设计

运用整体系统的合理编排力求达到各阶段的教学内容与目标自然衔接，以确保各阶段的顺利过渡。

## 三、教学方法

### 1、会话教学

融会话教学于情景表演之中，让学生在表演中练。

### 2、词汇教学

巧用实物和卡片。

融词汇于会话教学中。

### 3、歌曲与歌谣教学

在每节课中渗透、灵活运用在各个教学环节中、唱演结合，培养艺术素质。

## 冀教版四年级英语教案全册篇十三

小学英语教学应该把培养学生的学习兴趣、调动学生学习英语的主动性作为教学重点，根据学生的认知规律，本课采用以下教学法-----让学生通过思考、调查、讨论、交流和合作

等方式学习和使用英语，完成学习任务；游戏教学法——通过游戏引导学生完成本课学习任务。

## 冀教版四年级英语教案全册篇十四

1、逐步形成学习英语的兴趣和爱好，形成自动在真实环境中使用英语进行活动的积极性。使他们建立学习英语的自信心。

2、能参加运用英语组织和开展的日常课堂教学和生动的游戏及其课内外活动。

3、能听懂指令并做其适当的反应，能背诵一些诗文、课文。另外还要加强《英语的童年》的教授。培养他们的语感和节奏感。

4、培养一定的观察，记忆，思维，想象和创造能力。

5、适时介绍东西方文化，培养学生的爱国主义精神，培养世界意志。

## 冀教版四年级英语教案全册篇十五

1) 语言知识目标：

2、理解let's do部分的内容

2) 语言技能目标

1、能够简单描述自己的家，结合学过的语言描述各个房间及室内家具陈设的名称。

3) 情感、文化目标

1、培养学生对家的热爱、鼓励学生大胆设想自己未来的家居

2、了解西方国家的房屋结构，以及各部分的名称。