

幼儿园大班数学教案相邻数教学设计 大班数学学习的相邻数教案(大全15篇)

教学过程是指教师在课堂中组织学生进行学习的整个过程。小班教案范文中的语言简练、表达准确，便于教师理解和使用。

幼儿园大班数学教案相邻数教学设计篇一

活动目标：

- 1、初步知道一个数和它前后两个数之间的关系。
- 2、学习根据已有条件寻找不一个数多1和少1的数。
- 3、学习正确书写数字1-4，养成安静、独立完成活动的习惯。

活动准备：

6只兔子卡片（1只白2只灰3只黑）活动过程：

1、集体活动：

（1）、学说顺倒数师：今天老师要跟小朋友玩个小游戏，教师组织幼儿玩顺倒数的游戏。

要求：我说倒数，小朋友们就说顺数。

例：

教师：1、2、3、4、5 幼儿：5、4、3、2、1或者请一名幼儿任意说一个数，其他的幼儿说顺数和倒数。

（2）学习6以内的相邻数。

请一个幼儿操作，提问：你是怎么排的？（你排的时候是怎么想的？）（1只兔子排在前面，2只兔子排在1只的后面，3只兔子排在2只的后面……）为什么这么排？请幼儿上来在兔子下面贴上相应的数字，在引导幼儿仔细的观察：2只兔子的前面是什么？后面是什么？鼓励幼儿说一说。

小结：1比2少，排在2的前面，3比2多，排在2的后面……大家集体说一说

2、操作活动：

小鱼说“今天我是来找好朋友的，请小朋友们帮我找到我的好朋友吧！”引导幼儿给这5条鱼找好朋友，想一想，上面应该涂几条鱼，下面应该涂几条鱼。

我们在涂色的时候要边涂色边说：4比5少、6比5多，4和6都是5的好朋友。

（2）学习学数字1、2、3、4、3、活动评价：

（1）重点评价“找朋友”的填空组的活动，请幼儿说一说，他是如何进行活动的，展示个别幼儿的'操作材料，表扬好的小朋友。

（2）表扬能够安静、独立完成活动的幼儿。

幼儿园大班数学教案相邻数教学设计篇二

幼儿有学习过10的相邻数

环境准备

数字卡、操作材料

过程与策略

一、根据车票找车厢。

1、乘火车外出旅行，需要找到车票上规定的车厢。

2、如果我乘坐的是2号车厢，我怎样才能比较快地找到2号车厢呢？

二、按序画点。

1、出示10x10方格图，请幼儿上来从第一列到第十列依次画1—10个圆点。

2、引导幼儿观察。

三、填写点子相邻数

1、提供操作材料幼儿操作。

2、引导幼儿说出相邻数间大1小1的关系。

四、快乐出行

1、幼儿活动材料。

2、幼儿操作。

有效语言设计

1、怎么才能更快找到车厢呢？

2、引导幼儿知道2的朋友是1和3，1和3就是2的相邻数。

3、你是设计的是什么图案，说一说你的的是什么顺序？

环境辅助

幼儿活动材料

幼儿园大班数学教案相邻数教学设计篇三

- 1、通过有趣的游戏活动，让幼儿在操作中找出6—9的相邻数。
- 2、学习与同伴友好交往、合作游戏的方法。
- 3、培养幼儿的动手操作能力、迁移能力和逆向思维。
- 4、能根据音乐的`速度，变换动作速度。
- 5、引导幼儿根据已有的经验，理解歌词，用优美的声音演唱歌曲；

幼儿园大班数学教案相邻数教学设计篇四

活动目标：

- 1、感知2与3前后两数的相邻关系，探索发现的乐趣。
- 2、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 3、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

活动准备：

提供三种颜色不同的瓶盖个三个，每人一套1—4的数字卡片。

活动过程：

1、分别取三种颜色不同的瓶盖各三个，一一对应排成三横排，中间一排的瓶盖不动，让三排瓶盖变得一排比一排多一个，讨论如何才能做到。

2、找出相应的数字卡片摆在瓶盖的左边，讨论：比3少1的数是几，应排在哪里；比3多1的数是几，应该排在哪里。

3、引导幼儿归纳：3有两个相邻的好朋友，一个是比3少1的2，排在3的前面，一个是比3多1的4，排在3的后面。

4、组织幼儿讨论2的好朋友是几和几，根据前面的方法与经验，引导幼儿借助瓶盖、数字卡片等加以验证。

5、玩找朋友竞赛的游戏：幼儿分成5个人一组，排成三排，当教师说到4是，幼儿马上排成2、3、4三排，中间一排人不要动。看看哪组小朋友排得又快又对，这一组就是胜利者。

活动延伸：

在科学区投放1到10的数字卡片及不同颜色的瓶盖若干个，让幼儿进一步探索10以内的各数的相邻数。

活动反思：

本次活动开展得还算很成功的，大部分幼儿在课堂常规方面表现得都是挺好的，能够初步理解相邻数的意义，并能感知其多1和少1的关系，能够快速回答出5以内的相邻数。但经过家长们的反馈，有部分幼儿课堂常规不是很理想，没有完全达到本次活动的目标，掌握得不够理想，这也是本次活动中本人所忽略的细节部分，所以在下次活动中我一定会特别注意这些细节，让活动目标更明确。在以后的每次教学活动中，我一定会顾及到所有的孩子，让家长们满意。

幼儿园大班数学教案相邻数教学设计篇五

一、游戏《拍手问答》复习5以内的相邻数。

教师边拍手边问，幼儿边拍手边回答。

如教师问：小朋友，我问你，3的朋友是几和几？

幼儿回答：x老师，告诉你，3的朋友是2和4。（可请个别或集体回答）

二、游戏《认邻居》

请若干幼儿自选楼房居住，并认识自己的邻居。

学习6的相邻数。知道其与前后数的关系。

三、游戏：纸牌乐，两个幼儿为一组。

游戏开始，把1-10的纸牌放在桌面上，两个幼儿猜“剪刀石头布”，

赢幼儿先取一张纸牌，输的幼儿找出它的相邻数。

游戏再次进行，教师巡回指导。

四、小结，检查幼儿的学习情况。

《摸一摸，说一说》教师随意抽取一个数字，比比谁能快速说出它的相邻数。

五、游戏《我的朋友在哪里》。

幼儿胸前佩戴数字卡1-10，围成圆圈。

1、请个别幼儿轮流游戏：我是7，谁是我的好朋友，请快快站出来。

2、音乐游戏《我的朋友在哪里》，幼儿听音乐找自己的好朋友。如：6先找5，再找7，然后站成一排。

六、小结，结束活动。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

幼儿园大班数学教案相邻数教学设计篇六

作为一位杰出的老师，往往需要进行教案编写工作，借助教案可以更好地组织教学活动。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编收集整理的学习5以内的相邻数大班数学教案，希望对大家有所帮助。

1、学习5以内的相邻数，让幼儿知道2、3、4的相邻数是1和3、2和4、3和5。

2、初步了解相邻数之间的简单关系，并能运用到实际生活中。

3、培养幼儿的专注力，想象力和乐于助人的精神。

数字卡（1—5），5间房子，5位客人卡片、1—5数字胸饰，幼儿人手一份操作学具、点子卡。

（一）引起幼儿操作兴趣，摆一摆，发现相邻数多1和少1的关系。

（2）个别小朋友回答，老师小结。

（3）小结：中间的小圆片比它前面的小圆片多一个，中间的

小圆片比它后面的小圆片少一个。2比1多1，2比3少1，3比2多1，3比4少1，4比3多1，4比5少1。

（二）理解相邻数的简单关系。

2、出示懒洋洋、沸羊羊、美羊羊和慢羊羊，来了这么多的客人我们给它们每人安排一间漂亮的房子住，老师请小朋友来帮它们住进新家，给房子依次贴上数字，将羊羊们送进新家。

3、引导幼儿认识相邻数。我们看懒洋洋、沸羊羊、美羊羊和慢羊羊都住进了新家。1号懒羊羊，2号沸羊羊，3号喜羊羊，4号美羊羊，5号慢羊羊。它们互相都有邻居，2号沸羊羊，它的邻居是住1号房的懒羊羊和住3号房的喜羊羊。

4、沸羊羊有邻居，那么我们的数字宝宝2也一样有邻居，它的邻居是谁呀？数字1和3，（刚刚小朋友已经摆了小圆片，2是中心数，2比它前面的1多1个，2比它后面的3少1个，1和3是比2少1和多1的数，它们紧挨着2，象邻居一样，这样的数就叫相邻数。相邻数就是按顺序排列的数，一个数比一个数少1，一个数比一个数多1的'数。）

小结：2的相邻数是1和3，3的相邻数是2和4，4的相邻数是3和5

（三）小朋友操作，填点卡。

1、懒洋洋、沸羊羊、美羊羊和慢羊羊住进了新家，大家都非常的高兴，它们给我们每位小朋友都带来了礼物——点子卡，出示点子卡，请小朋友数中间的圆点有多少个，在两边的空格内填上一定数量的圆点，使它与中间的圆点数成为相邻数。小朋友数两边格内圆点数，在中间空格内填上一定数量的圆点，使两边的圆点数是中间圆点数的相邻数。

2、小朋友操作，填点卡。教师巡视指导

（四）游戏：找朋友

小朋友操作填了点卡，我们来做个“找朋友”的游戏，请全体小朋友戴上数字胸饰，看自己戴的数字胸饰是数字几，去找比你的数字多1和少1的数字朋友。在音乐中做游戏。

幼儿园大班数学教案相邻数教学设计篇七

运用已有的经验寻找和发现6—9的相邻数。

- 1、提供1—10的'扑克牌若干。
- 2、准备学习包《科学。找邻居》

1、引题。

教师出示扑克牌进行谈话引题。

2、教师引导幼儿学习6—9的相邻数。

1) 三名幼儿一组，各取10张牌。有一名幼儿任意出一张牌，其他两名幼儿依次（按顺时针）根据相邻数接牌，如一名幼儿出6，其他两名幼儿应在6的前面接5，后面接7。

2) 无牌可接时可以跳过，由后面的幼儿跟着接牌。3张牌组成相邻数后放在一旁，游戏重复进行，以牌先出完为胜。

3、教师指导幼儿完成练习。

星星宝宝请大家来帮他们找邻居来了！

4、幼儿操作层次

第一层次：观察扑克牌，自由讨论接牌的玩法。

第二层次：能够根据牌中的数字找到与其相邻的牌，发现6—9的相邻数。

第三层次：根据之前的操作经验，完成学习包《找邻居》

5、引导幼儿观察相邻数之间的差数是1。

6、在接牌的时候可以一个人独立操作，也可以与一名进行合作，完成操作。

结束延伸。

幼儿园大班数学教案相邻数教学设计篇八

1、引题。

教师出示扑克牌进行谈话引题。

2、教师引导幼儿学习6—9的相邻数。

1) 三名幼儿一组，各取10张牌。有一名幼儿任意出一张牌，其他两名幼儿依次（按顺时针）根据相邻数接牌，如一名幼儿出6，其他两名幼儿应在6的前面接5，后面接7。

2) 无牌可接时可以跳过，由后面的幼儿跟着接牌。3张牌组成相邻数后放在一旁，游戏重复进行，以牌先出完为胜。

3、教师指导幼儿完成练习。

星星宝宝请大家来帮他们找邻居来了！

4、幼儿操作层次

第一层次：观察扑克牌，自由讨论接牌的玩法。

第二层次：能够根据牌中的数字找到与其相邻的牌，发现6—9的相邻数。

第三层次：根据之前的操作经验，完成学习包《找邻居》

5、引导幼儿观察相邻数之间的差数是1。

6、在接牌的时候可以一个人独立操作，也可以与一名进行合作，完成操作。

结束延伸。

幼儿园大班数学教案相邻数教学设计篇九

分组

1、通过有趣的游戏活动，让幼儿在操作中找出6—9的相邻数。

2、学习与同伴友好交往、合作游戏的方法。

3、培养幼儿的动手操作能力、迁移能力和逆向思维。

1—10数字一套；录音带、录音机；幼儿学具：1—10的纸牌。

1、游戏《拍手问答》复习5以内的相邻数。教师边拍手边问，幼儿边拍手边回答。如教师问：小朋友，我问你，3的朋友是几和几？幼儿回答：x老师，告诉你，3的朋友是2和4。（可请个别或集体回答）

2、游戏《认邻居》：请若干幼儿自选楼房居住，并认识自己的邻居。学习6的相邻数。知道其与前后数的关系。

3、游戏：纸牌乐，两个幼儿为一组。游戏开始，把1—10的

纸牌放在桌面上，两个幼儿猜“剪刀石头布”，赢幼儿先取一张纸牌，输的幼儿找出它的相邻数。游戏再次进行，教师巡回指导。

4、小结，检查幼儿的学习情况。《摸一摸，说一说》教师随意抽取一个数字，比比谁能快速说出它的相邻数。

5、游戏《我的朋友在哪里》。幼儿胸前佩戴数字卡1—10，围成圆圈。

(1) 请个别幼儿轮流游戏：我是7，谁是我的好朋友，请快快站出来。

(2) 音乐游戏《我的朋友在哪里》，

幼儿听音乐找自己的好朋友。如：6先找5，再找7，然后站成一排。

6、小结，结束活动。

幼儿园大班数学教案相邻数教学设计篇十

运用已有的经验寻找和发现6—9的相邻数。

1、提供1—10的扑克牌若干。

2、准备学习包《科学。找邻居》

1、引题。

教师出示扑克牌进行谈话引题。

2、教师引导幼儿学习6—9的相邻数。

1) 三名幼儿一组，各取10张牌。有一名幼儿任意出一张牌，

其他两名幼儿依次（按顺时针）根据相邻数接牌，如一名幼儿出6，其他两名幼儿应在6的前面接5，后面接7。

2) 无牌可接时可以跳过，由后面的幼儿跟着接牌。3张牌组成相邻数后放在一旁，游戏重复进行，以牌先出完为胜。

3、教师指导幼儿完成练习。

星星宝宝请大家来帮他们找邻居来了！

4、幼儿操作层次

第一层次：观察扑克牌，自由讨论接牌的玩法。

第二层次：能够根据牌中的数字找到与其相邻的牌，发现6—9的相邻数。

第三层次：根据之前的操作经验，完成学习包《找邻居》

5、引导幼儿观察相邻数之间的差数是1。

6、在接牌的时候可以一个人独立操作，也可以与一名进行合作，完成操作。

结束延伸。

幼儿园大班数学教案相邻数教学设计篇十一

预设目标：

1、通过有趣的游戏活动，让幼儿在操作中找出6—9的相邻数。

2、学习与同伴友好交往、合作游戏的方法。

3、培养幼儿的动手操作能力、迁移能力和逆向思维。

4、能根据音乐的速度，变换动作速度。

5、引导幼儿根据已有的经验，理解歌词，用优美的声音演唱歌曲；

活动准备：

1—10数字一套；录音带、录音机；幼儿学具：1—10的纸牌。

活动预设：

1、游戏《拍手问答》复习5以内的相邻数。教师边拍手边问，幼儿边拍手边回答。如教师问：小朋友，我问你，3的朋友是几和几？幼儿回答：x老师，告诉你，3的朋友是2和4。（可请个别或集体回答）

2、游戏《认邻居》：请若干幼儿自选楼房居住，并认识自己的'邻居。学习6的相邻数。知道其与前后数的关系。

3、游戏：纸牌乐，两个幼儿为一组。游戏开始，把1—10的纸牌放在桌面上，两个幼儿猜“剪刀石头布”，赢幼儿先取一张纸牌，输的幼儿找出它的相邻数。游戏再次进行，教师巡回指导。

4、小结，检查幼儿的学习情况。《摸一摸，说一说》教师随意抽取一个数字，比比谁能快速说出它的相邻数。

5、游戏《我的朋友在哪里》。幼儿胸前佩戴数字卡1—10，围成圆圈。

(1)请个别幼儿轮流游戏：我是7，谁是我的好朋友，请快快站出来。

(2)音乐游戏《我的朋友在哪里》，幼儿听音乐找自己的好朋友

友。如：6先找5，再找7，然后站成一排。

6、小结，结束活动。

活动反思：

通过上节课的学习，学习6—9的相邻数，知道自然数列中每一个数都比它前面的数多1，比它后面的数少1。孩子对这节课程掌握的较好。操作时准确率较高。

幼儿园大班数学教案相邻数教学设计篇十二

1、使幼儿懂得10以内的相邻数顺序关系，感知自然数列的等差关系。

2、使幼儿能正确书写数字10。

1、为每组幼儿准备骰子以及实物印章若干，带有空格的圆点联系纸及数字练习纸若干。

1、教师让幼儿说一说身边的朋友是谁？引起幼儿活动的兴趣。

2、幼儿分组操作活动。

（1）、第一组：投骰子，骰子上的数字是几，就先在练习纸的中间盖几个实物印章，然后在这个数的上下根据相邻的两个数的数目再分别盖实物印章。

（2）第二组：拿一张练习纸，根据相邻数的关系在空白处画圆点。

（3）第三组：根据相邻数的关系在空白处填数字。

3、游戏《接牌》。

三名幼儿一组，各取10张牌，由一名幼儿任意出一张牌，其他两名幼儿依次根据相邻数接牌。

4、指导幼儿完成学习包《找邻居》。

请家长指导幼儿完成亲子手册《拍手歌》。

幼儿园大班数学教案相邻数教学设计篇十三

活动目标：

- 1、通过数形系列卡片中圆形个数认知三个数之间的相邻关系，培养幼儿动手能力和归纳数学的思维方法。
- 2、体验数学集体游戏的快乐。
- 3、引发幼儿学习的兴趣。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。

环境创设：

幼儿每人一份圆形金鱼系列(1-10)和数字卡片(1—10)

重点与难点：

认知三个数之间的相邻关系。

活动过程：

一、数圆

幼儿将练习纸上的圆形金鱼看片撕下，玩数金鱼，边数圆形边把相应的数字卡放在“金鱼”下面。

二、找邻居

每张“金鱼”图片下都有对应的数字卡，请幼儿分别给“金鱼”和数字找相应的邻居，要求幼儿会说3有2个相邻数，3比2大1. 3比4小1.

归纳：请幼儿找10以内各数的相邻数，发现除1和10以外，其余各数都有2个相邻数。

三、排卡片

幼儿两人一组玩看片游戏。如一个幼儿出示4个圆形的金鱼卡，另外一个幼儿马上拿出3个圆形的金鱼卡和5个圆形的金鱼卡，并同时排出3、4、5这三张数字卡。说出4的相邻数是3和5，3比4小1，5比4大1. 游戏反复进行。

活动反思：

在这个活动中我运用的是直奔主题的方法进行的，如一开始我就出示“相邻”两个字，让孩子通过住房、座位理解“相邻”就是左右、旁边的意思。这个方法还是不错的，孩子根据这一特点在后面的操作中都能很快地找出各个数字的相邻数。而且整个过程中孩子都非常感兴趣，孩子的学习兴趣都比较高。

但在第二个环节让孩子比较各组相邻数的规律时，由于我操之过急，只是让孩子观察一组数字教师就小结，没有通过多组数字引导孩子自己去发现：中间的数字比前面的数多1，比后面的数少1这一规律。所以这个活动孩子虽然对“相邻”数掌握得不错，但教师操之过急，生怕孩子不会儿引导、解释太多，缺少了孩子探索的过程。

幼儿园大班数学教案相邻数教学设计篇十四

- 1、幼儿能说出2—7各数与其相邻数的关系(多1或少1的数)。
- 2、在游戏的情景中让幼儿能找出2—7个数的相邻数。
- 3、发展幼儿的观察力、空间想象能力。
- 4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

- 1、1—8的数字挂件一套，1—8的数字卡一套。
- 2、已学会8以内的数字。
- 3、幼儿操作材料人手一套。

小朋友，我知道你们最喜欢玩游戏，今天我给你们带来了3个好玩的游戏，你们想玩吗？

1、游戏：找邻居

我们知道每个数子都有自己的`邻居，前面一个，后面一个，前面的比它小1，后面的比它大1屈，老师出处。可是老师这里有四个数字他们不知道自己的邻居是谁。所以我们来做的第一个游戏就是“找邻居”，在小朋友的胸前都有一个数字，我在黑板上拿出一个数字，如果你是它的邻居就很快的站起来，并大声地告诉他“我是你的邻居。”

教师分别出示数字2、4、6、7，请幼儿找邻居。

2、游戏：比一比谁找得快

刚才小朋友真能干，帮他们找到了邻居，第一个游戏通过你们的努力取得了成功，拍拍手表扬自己。

第二个游戏是“比一比谁找得快”，我请几个数字站到前面来，然后请小朋友边唱歌边找，你是谁邻居，应该站在他的前面还是后面。（先请一组幼儿示范）

教师请数字2、5、7上来，请其他幼儿边唱歌边找自己是谁的邻居。

3、游戏：住新房

第二个游戏通过你们的努力又取得了成功，拍拍手表扬自己。

第三个游戏“住新房”，老师这里有一间高楼房，要请这些数字住到他们的邻居旁边，小朋友一定要动脑筋，住在它的前面还是后面，看看谁的本领最大。

幼儿操作。

幼儿园大班数学教案相邻数教学设计篇十五

- 1、初步知道一个数和它前后两个数之间的关系。
- 2、学习根据已有条件寻找比一个数多1和少1的数。
- 3、学习正确书写数字1-4，养成安静、独立完成活动的习惯。

【活动准备】

6只兔子卡片(1只白2只灰3只黑)

【活动过程】

1、集体活动：

(1)学说顺倒

师：今天老师要跟小朋友玩个小游戏，教师组织幼儿玩顺倒数的游戏。

要求：我说倒数，小朋友们就说顺数。

例：

师：1、2、3、4、5 幼儿：5、4、3、2、1 或者请一名幼儿任意说一个数，其他的幼儿说顺数和倒数。

(2) 学习6以内的相邻数。

请一个幼儿操作，提问：你是怎么排的？(你排的时候是怎么想的？)(1只兔子排在前面，2只兔子排在1只的后面，3只兔子排在2只的后面……)为什么这么排？请幼儿上来在兔子下面贴上相应的数字，在引导幼儿仔细的观察：2只兔子的前面是什么？后面是什么？鼓励幼儿说一说。

小结：1比2少，排在2的前面，3比2多，排在2的后面……大家集体说一说

2、操作活动：

小鱼说“今天我是来找好朋友的，请小朋友们帮我找到我的好朋友吧！”引导幼儿给这5条鱼找好朋友，想一想，上面应该涂几条鱼，下面应该涂几条鱼。

我们在涂色的时候要边涂色边说：4比5少、6比5多，4和6都是5的好朋友。

(2) 学习学数字1、2、3、4、

3、活动评价：

(1) 重点评价“找朋友”的填空组的活动，请幼儿说一说，他

是如何进行活动的，展示个别幼儿的操作材料，表扬好的小朋友。

(2) 表扬能够安静、独立完成活动的幼儿。