

小班语言绘本公开课视频 小班语言公开课教案(实用15篇)

信任合作，团队无敌。团队标语应该包含哪些元素？接下来是一些团队标语的精选，希望能给大家一些灵感。

小班语言绘本公开课视频篇一

1、让幼儿认真学习观察图片，运用相应的动词、形容词，尝试完整连贯地讲述图片的内容。

2、培养幼儿的动脑思维能力和口头表达能力。

挂图、扇子一把、花瓣、树叶若干、蝴蝶、蜜蜂、蜻蜓

一、让幼儿闭上眼睛，然后用扇子扇风，让幼儿感觉到什么，（风娃娃），引起幼儿的兴趣。

师：风娃娃到花园里走了一遍，请你猜一猜，它会把什么吹下来呢？幼儿自由回答。

三、出示挂图，引导幼儿认真观察，并让幼儿认真讲述

提问：

1、小蝴蝶把花瓣当作什么？

2、小蜻蜓把树叶当作什么？

3、小蜜蜂把把小草当作什么？

4、请幼儿尝试把三幅图连起来说

5、教师与幼儿一起把图片讲述一遍

四、讨论

1、小动物还会把树叶、花瓣、小草当作什么？

2、你会把花瓣、树叶当作什么呢？

五、教师把剪下来的树叶、花瓣分给小朋友让幼儿创作句子，并让爸爸妈妈记录下来，放到区域角里。

活动结束。

小班语言绘本公开课视频篇二

活动准备：

苹果、香蕉、树叶和橘子若干；动物挂饰与幼儿数量相同。

活动过程：

今天我请小动物到小二班做客，你们愿意去吗？

有多少苹果啊？”（一个苹果）学习量词：一个苹果。

2、用以上的办法分别学习一条香蕉、一根骨头、一串葡萄、一片树叶。

3、 游戏：我吃了……

1) 师：“你们看，桌子上有许多的食物，你们喜欢吃什么就去拿什么吧！”

2) 幼儿去拿食物，然后回位置上做好，互相说说自己拿了什么食物，教师可以巡回检查，看幼儿有没有说错。

3) 教师请个别幼儿起立回答，他拿了哪些食物，要正确的说

出量词。

让幼儿自由选择一种玩具，并说出他拿的玩具是什么？如：我拿了一根球棒。

活动目标：

- 1、学习量词：一个xx□一条xx□一根xx□一串xx□一片xx□
- 2、能积极参与游戏活动。

小班语言绘本公开课视频篇三

- 1、根据声音的提示，猜测糖果的多少，发现音量与物体多少与材质的关系。
- 2、在猜测中萌发对礼物的期待，体验收获礼物的快乐。

课件，图书糖果、糖果罐

一、看画面，引发关注

1、听，来了几个小动物？

(和小动物打招呼)

2、老鼠阿姨要准备几份礼物？

(模仿小动物的对话)

二、听声音，猜测礼物

1、猜猜，罐子里是什么礼物？

2、听听，哪个罐子里糖果多？为什么？

3、哪个罐子里糖最多?(数数、序数)

三、听故事，分享礼物你想和谁一起分享糖果?

(模仿小动物的语言)

在《老鼠阿姨的礼物》这一活动中，我改编了绘本原有的画面主，把听一听作为重点，让幼儿根据声音的轻响去分辨糖果的多少。在第一环节看画面，引发关注，采用ppt形式播放了四个小动物、老鼠阿姨，(老鼠阿姨手中还抱着一个大箱子)很形象的让幼儿一看便知道老鼠阿姨来送礼物了，小朋友都好奇的关注着，都在猜测着是什么礼物呢。第二环节是听声音，猜测礼物。当老师摇一摇手中的瓶子，幼儿就猜出了糖果，接着让幼儿去听，哪个罐子里糖果多。初次，我是用硬糖装在罐子里让幼儿判断，幼儿都能根据声音轻响来判断。但在当软绵绵的糖装在罐子时，因为摇起来轻轻的，所以幼儿就误认为里面罐子里是空的。结果当我打开一看，幼儿大吃一惊，满心欢喜的看着，因为罐子里装得满满的都是糖。让幼儿三次练习听，根据幼儿原有经验基础，循序渐进，让幼儿自己去猜，自己去发现音量与物体多少与材质都是有关系的。

在本次活动中，包含了多个领域的学习内容。例如：数学领域：小动物排列的序数，动物与礼物数量的对应，幼儿从不同方向数数时的序数的变化。科学领域：礼物声音的响度与礼物的多少、材质有关。还包含了文明礼仪教育“谢谢老鼠阿姨，你真好!”等等。不足之处就是幼儿个别讲述的机会较少，应该鼓励孩子完整地把话说完。

小班语言绘本公开课视频篇四

初步掌握动物的不同叫声、动作及小动物爱吃的食物，喜欢运用有节奏的语言表现小动物的叫声和食物。

1、小猫、小鸡、小羊、小狗动物指偶，动物图片。

2、不透明的口袋一个；

师：“谁来了？”“小鸡怎样叫？”“小鸡喜欢吃什么？”（吃米、吃虫）打开图片，出示小虫。

教师用有节奏声音的’说：“小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫”。

（以此类推，老师出示不同的小动物，和幼儿一起模仿动物的动作、叫声；并运用有节奏的语言进行表述）

二、游戏：小动物出来玩

（1）摸口袋：

师：“今天老师还带来了一个神奇的口袋，想知道里面有什么吗？”老师出示装有小动物的指偶口袋，教师摸动物，摸出后，老师根据指偶问话，幼儿集体回答。

（2）找小动物师：

“你们都想来摸一摸这个神奇的口袋吗？”请幼儿自己来摸出一种动物的指偶，并运用儿歌的有节奏的语言描述。

小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫；小小猫，喵喵喵，吃什么，吃小鱼；小小羊，咩咩咩，吃什么，吃青草；小小狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。”师：“还有哪些小动物呢？它们又喜欢吃什么让我们一起去找一找、说一说吧！”

小班语言绘本公开课视频篇五

《咚咚咚，谁在家》是一个很有趣的翻翻书，结合图画，经

过观察理解单页单幅图画书，使幼儿能把内部言语转化为外部言语，再转换成语言表达能力，这十分符合小班幼儿的视觉和认知发展特点。

1、注意地倾听老师讲故事，并观察画面中的变化，猜想谁在家？

2、初步理解故事内容，学说句型：“咚咚咚，请问有人在家吗？”

3、通过故事学习正确的敲门方法，培养幼儿良好的礼貌行为。

理解故事的内容，学说短句。

《咚咚咚，谁在家》自制图书；小鸭，小兔，蜗牛，蚂蚁，小猫，小朋友图片。

一、语言导入。

宝贝们，你们去好朋友家做客，如果他们家的门关着，你会怎么办？（敲门、按门铃……）

师小结：你们想的办法真好。

二、分页阅读理解。

看老师带来了一本大大的书，书里藏着有趣的故事，一起来听听吧！

1、教师有感情地讲述故事：天气真好，太阳公公也出来，小鸭要到好朋友家里做客去啦！（育儿天堂）它走呀走呀，来到了草丛里，咦！发现这里有个大大的洞，会是谁的家？（幼儿猜想……）

师模仿咚咚咚，请问有人在家吗？问：小鸭是怎么敲门问的

呀？谁来学一学？哦，小鸭真有礼貌，我们一起来学一学，小手伸出来，咚咚咚，请问有人在家吗？（教师做敲门动作轻声带领幼儿说：咚咚咚，请问有人在家吗？）哈哈，原来是（小兔一家），小兔子说：是的，这是我的家。

2、师：到过小兔家，小鸭继续走呀走呀，看到绿绿的叶子上，有个窝，谁住在里面呀？（猜想）那我们一起学学小鸭敲门问问：小手伸出来，咚咚咚，请问有人在家吗？哇，真的是xx□我们和它打个招呼吧！

3、从蜗牛家出发小鸭又往前走呀走呀，发现这个家很特别，会是谁的家？（猜想）

哦，那请女孩子学学小鸭来敲敲门？（你们说得真棒）原来是一蚂蚁的家，见到好朋友真高兴，你们也和好朋友抱一抱吧！

4、离开蜗牛家，小鸭继续走呀走，突然看到一间房子，会是谁的家？（猜想）

小鸭来到了房子面前，它会怎么敲门的？谁来学一学？（你学的真好，很有礼貌，再请谁来学学）原来是一—小猫家。见到小猫，小鸭和小猫高兴的拍拍手。

5、小鸭这一路去了哪几个好朋友家做客的呀？（小兔，蜗牛，蚂蚁，小猫）

师小结：原来到好朋友家做客要学会轻轻的、有礼貌的敲门。

7、今天的故事还没有名字呢？谁来起个名字？

三、活动延伸。

师：我把这本书放在小朋友看书的地方，小朋友有空的时候

可以再来看看。

本页就是育儿天堂为大家整理的幼儿园小班语言教案文章的例文内容，涉及到小班语言活动类公开课相关的工作内容，看完如果觉得有用请记得收藏，大家的意见可以直接反应给小编，还有相关的几篇同样优秀的教案例文推荐给你，小班语言春风教案，小班语言观察记录表，小班语言我会变，更多的相关内容可以参阅小班语言教案。

小班语言绘本公开课视频篇六

活动来源：

我们幼儿园比较注重培养幼儿早期阅读的兴趣，并购置了许多适合幼儿阅读的绘本。小班幼儿刚入园，经过两个月的培养，已经具备初步的早期阅读意识。在平时的教育教学过程中我发现：很多幼儿都喜欢圆形的物体，也能认识一些生活中的圆形物体。绘本《圆》特别适合小班幼儿阅读，因此我设计了本次绘本阅读活动。更好地让幼儿了解圆，同时充分发挥幼儿的想象力、语言发展能力、阅读能力等。

活动目标：

1. 初步阅读绘本，了解不同数量的圆可以变成馅饼、雪娃娃、猫头鹰、火车、糖葫芦等物品。
2. 通过教师提问和观察，尝试将环境中圆形的物品用绘本的句式进行仿编。
3. 体验“圆形物体变变变”带来的快乐。

活动准备：

1. 经验准备：认识生活中一些圆形的物体，会唱“拉个圆圈

走走”的歌。

2. 物质准备：创设环境，有意识地在教室里摆放一些圆形的东西。

3. 绘本《圆》人手一本。

活动过程：

一、引导幼儿观察绘本封面，引起阅读兴趣

师：小朋友，今天老师给你们带来了一本有趣的绘本，看看封面上的图形，你认识吗？这本绘本的名字叫《圆》。这么多的圆形宝宝，今天要来给小朋友变魔术呢？它们会变成什么好东西呢，我们一起来看看吧。

二、引导幼儿观看ppt□阅读故事，初步欣赏故事内容

1. 教师引导幼儿集体欣赏ppt□(1—3个圆的内容)

提问：“一个圆，孤零零”，它会变成什么呢？还会变成什么呢？我们一起来看看吧。

“两个圆，来做伴”它会变成什么呢？还会变成什么呢？

“三个圆，正正好”它会变成什么呢？还会变成什么呢？三个圆藏在哪儿？(猫头鹰和小老鼠)

2. 幼儿自主阅读绘本4—5个圆的内容。

提问：“接下来会是几个圆？又会变成什么好东西呢？我们一起来看绘本，从猫头鹰的地方往后看”。

“四个圆，排成排”它会变成什么呢？还像什么呢？圆藏在

哪?(火车车轮)

“五个圆，连成串”它会变成什么呢?还像什么呢?

三、师生边完整欣赏ppt边讲述绘本，进一步帮幼儿理解故事内容

师：这本绘本好看吗?我们再来看一遍，一起讲讲吧。

四、接龙游戏，学习分角色阅读绘本

集体观看ppt第一次教师说前半句，幼儿说后半句。

五、寻找教室中的圆形物品

1. 在教室内寻找圆形物。

师：我们教室里也藏着许多圆形宝宝，哪些东西是圆形的呢?快把它们找出来吧。

2. 把找到的圆形物用绘本的句式念出来。

师：一个圆，孤零零，好像一个大皮球。两个圆来做伴，变成一个望远镜……

六、教师指相应的物品，进行填充式创编绘本

师：宝宝们真棒!找到了很多圆形的东西，说得也很好，现在张老师来把你们找到的圆形宝宝编到故事里，就会变成一个新的绘本故事。

教师一边念一边指向创编的物品“一个圆，孤零零”好像一个(引导幼儿填词：大皮球，两个圆来做伴好像一副望远镜等等)。

七、游戏“拉个圆圈走走”

1. 师：今天圆形宝宝玩得真高兴，我们也来玩个“拉个圆圈走走”的游戏吧。

2. 游戏延伸：用创编的句式进行游戏。

“拉个圆圈走走，拉个圆圈走走，走走走走，变成一个大皮球”。(变成一条毛毛虫、望远镜等等)。

活动反思：

圆形物体是生活中无所不见的，由于幼儿对于圆的认识经验储备充分，创设了适宜的教学环境，以绘本为载体，开展有关圆的活动，符合幼儿的年龄特点和兴趣特征，因此本次教学活动中，幼儿思维活跃，积极动脑，踊跃发言。幼儿发挥想象，联想到了很多圆形物体，课堂气氛活跃。幼儿在课堂上能仔细观察，积极参与游戏师幼互动，收到了良好的教学效果。只是在进行故事仿编环节时于小班幼儿年龄小，入园时间较短，语言发展有限，少数幼儿不能把话说完整，因此，仿编活动还要在今后的教学活动中不断练习，从而提高幼儿的仿编能力。

专家点评：

这个活动设计，是一堂从认识“圆”入手的幼儿小班的语言教学活动。幼儿对“圆”有较丰富的感性认识，具备和积累了一定的认知经验，看图、观看ppt回答关于“圆”的问题，做接龙游戏，学习分角色阅读绘本，用创编的句式进行游戏延伸等活动情节的设计很丰富，很精当，符合幼儿的特点，有感染力，也体现了正确的幼教理念，激发了幼儿学习语言的兴趣，也培养了思维能力，对促进幼儿语言能力的提高，是一次成功的尝试。

小班语言绘本公开课视频篇七

目标：

1. 感受诗歌所营造的艺术氛围。
2. 体验“热闹”与“安静”对比形成的意境，学习有表情地朗诵诗歌。

准备：

两段不同风格的音乐，两幅不同意境的背景图，与诗歌内容相关的小图片。

过程：

1. 游戏：为太阳公公、月亮阿姨找朋友

(1) 每个人都有好朋友，小鸡和小鸭是好朋友，小花和小草是好朋友，太阳公公和月亮阿姨也想找好朋友。太阳公公说：“我喜欢热闹。”月亮阿姨说：“我喜欢安静。”谁是他们的好朋友呢？请小朋友帮忙找一找。

(2) 提供橙色背景纸和黑色背景纸，分别弹奏两段不同风格(欢快跳跃、舒缓轻柔)的音乐，教师随音乐提示幼儿“太阳公公出来了”“月亮阿姨出来了”，鼓励幼儿把小图片(与儿歌内容有关的玩耍中的小动物、睡梦中的小景物等)送到不同的背景纸上。

(3) 师幼一起观察两组图片，说说太阳公公(月亮阿姨)的好朋友是谁，为什么说它们是太阳公公(月亮阿姨)的好朋友。(引导幼儿说出：太阳公公出来了，天亮了，小动物们都醒过来了，都到外面来玩了；月亮阿姨出来了，天黑了，小花小草都睡着了。)

2. 利用图示学习诗歌

(1) 这些小图片中藏着一首好听的诗歌，请小朋友们仔细听诗歌里说到了谁，把他们从小图片中找出来，按顺序排排队。(教师用两种不同的音色、语调示范朗诵：太阳出来了，小兔醒来了，小狗醒来了，白天真热闹。月亮出来了，小花睡着了，小草睡着了，夜晚静悄悄。)

(2) 教师随钢琴伴奏朗诵诗歌，请幼儿跟着朗诵，并检查小图片是否排对，除去多余的小图片。

(3) 提问：为什么说白天真热闹?(太阳出来了，小动物们都醒来了，大家在一起玩，白天真热闹。)夜晚是怎样的?(月亮出来了，小花小草都睡着了，到处都很安静，夜晚静悄悄。)

(4) 我们一起念念这首好听的诗歌。

(5) 有几张小图片藏起来了，你们还能把这首诗歌念出来吗?

3. 学习创编诗歌

(1) (出示两幅不同的小图片)你们能把它们编进诗歌里吗?(请幼儿排列两幅小图片，然后根据图示念一念。)

(2) 请幼儿找找躲起来的其他小图片(与前面不同的图片)，排一排，念一念。

(3) 幼儿一起念一念新编的儿歌，教师钢琴伴奏。

4. 游戏：和太阳公公、月亮阿姨一起玩

(2) 交替播放两段不同风格的音乐，鼓励幼儿听音乐做动作，最后随表示“太阳出来”的音乐到外面玩。

小班语言绘本公开课视频篇八

1. 通过听听、看看、讲讲，感受春天的色彩美，萌发热爱春天的情感。
2. 通过观察、交流等丰富有关春天的经验，提高倾听和补充他人讲述的能力。
3. 鼓励幼儿大胆表达自己对春天颜色的感受，尝试创编诗歌体验床边的乐趣。

物质准备：不同色系的油画棒、记号笔、画纸、音乐、自制挂图。

场景准备：户外感受春天。

一、欣赏儿歌《春天在哪里》激发幼儿兴趣

师：今天我给大家带来了一段好听的音乐，大家一起来听一听。

师：小朋友们我们一起跟着音乐舞动起来吧！（调动幼儿的积极性）

二、幼儿欣赏理解散文诗，感受散文诗的色彩美

1. 师：你看到了什么？

幼：小熊。

2. 师：小熊住在哪里呢？

幼：树洞里。

3. 师：小熊在黑乎乎的树洞里住了一个冬天，他在想春天回

事是什么样子的呢？

幼儿猜测。

师：原来小熊睡了一个冬天后不知道春天的颜色。这个时候，小草、草莓、迎春花都争着抢着来告诉小熊春天的颜色，小朋友们想不想听？我们一起来听听它们是怎么告诉小熊的。

1. 师：小草告诉小熊春天是什么颜色的？他是怎么说的？

2. 师：草莓告诉小熊春天是什么颜色的？他是怎么说的？

3. 师：迎春花告诉小熊春天是什么颜色的？他是怎么说的？

4. 师：引导幼儿结合图片完整讲述。原来：春天是嫩嫩的绿色，春天是甜甜的红色，春天是跳跳的. 白色。

三、 学习创编， 体验成功的快乐

(一)请幼儿相互交流，并在集体面前讲述。

师：小熊听了它们告诉小熊春天的颜色，心里特别开心，可是小熊说了，春天有那么多漂亮的颜色，除了小草、草莓、迎春花，还有些什么呢？小朋友们知道吗？你们发现春天有什么变化吗？如迎春花告诉小熊：春天是暖暖的黄色……你们还知道春天有哪些颜色呢？(幼儿自由表达)

(二)播放音乐整体欣赏

师：刚才我们告诉小熊那么多春天的色彩，我们来说一说吧！

教师和幼儿一起边看边说，并把幼儿续编的内容添加进去。

四、 结束活动

师：小朋友们，我们一起到外面去找一找春天还有哪些色彩，再来告诉小熊吧！

小班语言绘本公开课视频篇九

语文教学过程不仅是语言文字训练的过程，也不仅是求索作者思想观点的过程，同时也是感受、领悟、体验情感的过程。情感教育既是语文教学的重要目标，又是语文教学目标赖以实现的手段。所以，建议，要从幼儿园小班开始，做好语言教育。

1. 学习观看、欣赏和故事有关的图画、挂图，初步感受美的情感。
2. 尝试用动作、声音、语言等多种表现方法来表现故事内容。
3. 学习从小做个懂礼貌的人。

1. 知识经验准备

知道简单的礼仪，知道见面要打招呼。

2. 物质准备

挂图，音带，头饰(小鸡2个、小羊2个、小象2个、小狗2个)。

3. 环境准备

在活动室中布置一个区角，供幼儿游戏和表演。

感知图画内容，初步理解故事。

活动难点

尝试用动作、声音、语言等多种表现方法来表现故事内容。

师幼互相问候，走线，线上活动。

线上活动：以“打招呼”的形式，让幼儿和教师、幼儿和幼儿互相打招呼。例如抱抱、亲亲、握握手等。

幼儿围绕“见面”的话题，进行讨论。

提问：刚才你们和老师、小伙伴们见面的时候，都说了些什么？做了哪些动作？

提问：如果见到了你的朋友或者你认识的人，你会说些什么？做些什么呢？

提问：动物们不会说话，他们见面的时候会怎样做呢？

(1)以情景表演的形式，让幼儿了解并模仿，引出图一。用故事中的句式说话：小鸡和小鸡见面了，叽叽叽，啄啄小嘴。

(2)幼儿欣赏图二、图三、图四，说说小羊、小象、小狗见面时是怎样做的，并模仿出它们见面时的动作。教师引导幼儿用故事中的句式说话。

(3)图五讲述：小朋友见面是怎样做的呢？你和你的小伙伴见面是怎么做的？

(4)出示挂图，共同倾听故事。（播放录音）

(5)模仿表演：教师出示头饰，请幼儿戴头饰进行表演故事。

教师播放故事音带，请幼儿跟着录音带随意表演。

交流小结，播放音乐，幼儿有序整理桌椅。

小班语言绘本公开课视频篇十

- 1、帮助幼儿理解故事内容并进行故事表演。
- 2、能在老师的帮助下复述故事《拔萝卜》的内容。
- 3、能安静地倾听故事，大胆进行讲述。
- 4、能分析故事情节，培养想象力。
- 5、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

故事图片四幅；故事中各角色的头饰及大萝卜道具

活动过程：

一、集体演唱歌曲《拔萝卜》，引出课题。

二、会议关闸

1、出示图片，引导幼儿回忆故事内容。

提问：“谁种了一个大萝卜？老公公的萝卜是谁拔出来的？”

2、请幼儿复述故事内容。

3、分角色表演故事。

三、小结，讲评。

活动延伸与建议：

在表演区投放头饰、道具，供幼儿表演；语言区准备图片或桌面教具，供幼儿复述故事内容。

语言教育的方式灵活多样，种类也多不胜数，可以说是生活中无处不在。而幼儿园的语言活动则是教育者为幼儿创设一个良好的、有目的说话的环境，并且鼓励幼儿与教师之间、幼儿与幼儿之间主动交流、积极合作。

故事《拔萝卜》是一个趣味性与表演性相结合故事，它是将人物和动物串连起来以此来引发幼儿的兴趣!在平时的教学中，我就发现小班孩子最喜欢不仅能表演又很具有趣味性的故事，它告诉幼儿一个“人多力量大”的道理，告诉幼儿遇到自己解决不了的困难时，可以寻求他人的帮助。

在《拔萝卜》的教学中，在讲故事时，我注意了语速较慢，吐字清晰，语言生动，并特意加重了“拔、拉、帮”的读音，加上多次地重复，幼儿很快便学会了这三个词，从而达到了本活动目标中丰富词汇这一项目标;复述故事阶段也是一个识记的过程，孩子在复述故事时不仅可以加深对故事内容的理解与记忆，同时回答问题也锻炼了幼儿语言组织能力在回答问题时，小朋友们都很积极，回答地也很准确，这说明孩子们能把简短的，重复性强的对话记清楚。在做“拔”的动作时，他们都纷纷主动站起来，模仿老师做着拔萝卜的动作。

让幼儿通过表演故事，使幼儿对故事情节，内容进行了深刻的认识和理解。每幅图片是以故事的形式出现的，那丰富多彩的画面，生动的人物形象深深的吸引了幼儿的注意。我先出现大萝卜和老爷爷，接着便出现了老婆婆、小狗儿、花猫、小耗子的形象。看完后，我便以问题的形式开始问幼儿，“故事中你看到哪些人去帮老公公的啊?”幼儿能把大部分的人物给说出来，“那谁先去的呢?接着又去了谁?还有谁啊?”通过一系列问题的提出来激发幼儿的回忆，并再次完整的欣赏故事，让幼儿带着问题带着思考来听故事，以此来抓住幼儿的注意力，在第二遍的倾听中，幼儿对我提出的问题基本能回答出来了，而且兴趣依然很高涨。

小班语言绘本公开课视频篇十一

教学目标：

- 1、能根据笑和哭的表情图进行大胆想象，发展幼儿的发展思维。
- 2、认识汉字：笑、哭。
- 3、能用较连贯的语言表达自己的心情体验。

活动准备：

“笑”、“哭”的表情图各一幅；笑哭的录音、幼儿人手两张字卡。

一、游戏：谁来了师：今天老师带来了两位小客人，你们想不想知道谁来了呀？

二、观察笑和哭的两张不同的表情图

师：笑“这是谁？他在干嘛？”“他笑得怎么样？”“他的眼睛，嘴巴是什么样子的？像什么？”“你会笑吗？”“笑一个给大家看看。”

师：“笑的时候发出什么声音？”“猜一猜他为什么笑？”“那你在什么时候会笑呢？”

师：哭“他怎么了？”“他哭起来是什么样子的呢？”“你哭的时候是什么样？”他为什么会哭呢？“你什么时候会哭呢？”

师：“你们喜欢什么表情？”“为什么？”

三、学习汉字：笑、哭

师：“你们想不想xxx□”“他给我们来信啦！一起来读一读。”“小班的小朋友们你们好！我是xxx□我很想念你们，你们也想我吗？我现在在新幼儿园上学，老师教我认识了许多字宝宝。今天我寄了两张给你们，希望你们也能学会好吗？”

1、出示汉字“笑”教师：“你们认识他吗？”“猜一猜”（和我们今天看的两幅图有关）“对，是笑，字的上面像什么？下面呢？”

2、出示汉字“哭”

师：“这是什么字？”“为什么是哭？”“他像什么？动脑筋想一想。”

3、比较两个字，找不同。

4、幼儿拿小字卡认读。

四、播放轻音乐玩游戏

师：老师拿出什么字宝宝，请你做相应的表情好不好

师：老师拿出什么表情图，请你拿出相应的字宝宝哦。

五、活动结束

师：“这两个字你们认识了吗□xxx知道了一定很高兴。那我们怎么才能让他知道呢？（写回信）你们会写吗？待会儿我们一起来给xxx写封回信好吗？”

小班语言绘本公开课视频篇十二

- 1、理解故事内容，并能进行简单的复述。
- 2、培养幼儿保护牙齿、保持口腔卫生的习惯。
- 3、发展幼儿的发散性思维。

- 1、小熊拔牙挂图一套。
- 2、小熊手偶或玩具一件。
- 3、小熊头饰、医生帽子、医生的药箱及相应工具。

- 1、欣赏故事表演：小熊拔牙。

边放音乐，教师边表演故事。帮助幼儿理解故事内容，使幼儿知道应如何保护牙齿。

- 2、提问：故事的名称是什么？小熊最爱吃什么？它为什么要拔牙？

- 4、与老师一起简单复述故事情节。

- 5、指导幼儿进行情境表演：

一名幼儿扮演小熊，一名幼儿扮演医生，教师复述故事，幼儿进行表演。

- 6、引导幼儿进行迁移性讲述，除了爱护牙齿，还要爱护哪些部位？眼睛、耳朵、鼻子、四肢等，怎样爱护它们嫩？简单了解如何保护身体器官。（如眼睛看书的时候要在光线明亮的地方，姿势要端正；不用硬的东西抠耳朵；比把东西塞进鼻孔里等。）

1]在日常生活中多提示幼儿漱口、刷牙、注意口腔卫生。

2、《小熊拔牙》故事表演。

3、有关儿童安全、健康故事的分享。

附：故事《小熊拔牙》

熊妈妈去上班，小熊一个人在家里玩耍。临走前，妈妈对爱吃甜食的小熊说：“妈妈不在家，你要洗洗脸，刷刷牙，不自己拿饼干，不自己吃甜瓜……”。小熊痛痛快快地答应了妈妈的话。小熊洗了洗脸，理了理头发，就是不想刷牙，不刷就不刷吧。小熊想起家里甜甜的饼干，可是已经答应妈妈不吃它。找到一罐甜甜的蜂蜜，好象妈妈没说它，果酱呢，也可以尝一下。小熊拿出了盘子，盛一盘蜂蜜，盛一碗果酱，一口一口地吃干净。啊！好甜啊！甜到舌头根底儿，甜到牙齿根儿！咦？怎么变酸啦？哎呀呀！甜变酸，酸变疼。哎吆！哎吆！疼地小熊直叫唤！

兔大夫正好从这儿过，听见了小熊的叫喊声，连忙走进小熊的家。“小熊张开嘴，让我看一看！”“你这个牙齿真不好，得补一补，你这个牙齿也不行，得换一换！”兔大夫拿出针管打麻药，然后有拿出钳子，要把小熊的牙拔掉。“一二三！”小熊的牙齿太大，兔大夫用力往外拔。小熊疼得眼泪往外冒。

小熊的牙齿终于拔掉了，擦上点儿药。“你的牙齿还疼吗？”“不疼了！”“以后要好好保护你的牙齿，要不一个一个的都烂掉！”“怎么保护它们呢？”“不能吃那么多的甜食，不偷吃饼干，不偷吃蜂蜜，每天要把牙齿刷几遍，早一遍，晚一遍，里里外外都刷遍！”小熊不想让自己的牙齿都拔完，所以从那以后，他记住了妈妈和兔大夫的话，不吃那么多的甜食，天天坚持刷牙。小朋友你们的牙齿疼不疼？你想好好保护自己的牙齿吗？想想兔大夫的话吧！

今天的一节健康教育语言故事《小熊拔牙》，主要是通过故事内容让幼儿明白保护牙齿的重要性。幼儿很喜欢这个故事，在听的过程中，同时也认识到了不刷牙的危害，这样比单一的说教要效果好。在老师讲解的过程中，老师的示范便能很清晰的展示在幼儿眼前，易于幼儿模仿接受。活动中，很多幼儿还没有体验过牙疼，也不太会刷牙，所以幼儿的印象不深，显得有些心有余力而力不足，在今后的教学中，应更注重加强对幼儿的基本健康常识教育。

小班语言绘本公开课视频篇十三

活动目标：

- 1、观察梨子、苹果等水果的颜色，以水果的颜色为题材创编儿歌。
- 2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

活动准备：

- 1、梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的图片(正面没涂色，反面涂有颜色)。
- 2、水果挂饰(梨子、苹果、葡萄、西瓜)若干。

小班语言公开课教案《水果歌》

活动过程：

一、导入“今天呀，我们班来了几位小客人。是谁呢?现在，就请它们出来和大家见见面。”

- 1、教师逐一出示苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果图片(没涂颜色的一面)，并引导幼儿说出是什么水果。

2、“仔细看看，它们有颜色吗？”（没有）

3、请幼儿说说苹果是什么颜色的，说对了，老师则将图片翻过来，即红红的苹果。

4、用同样的方法，请幼儿说说其它水果的颜色，如说对了，老师则将该水果的图片翻过来，即黄梨子、紫葡萄、绿西瓜。

二、编儿歌《水果歌》老师告诉幼儿要根据水果的颜色来编儿歌。

1、给苹果编。老师先编一句：什么水果红红的？启发幼儿编第二句：苹果苹果红红的。告诉幼儿把老师编的一句和小朋友编的一句连起来，儿歌就编好了。

2、给梨子编。由老师编第一句：什么水果黄黄的？启发幼儿说出“梨子梨子黄黄的。”

3、给葡萄编。“现在我们给葡萄编。谁来编第一句？”请一能力强的幼儿编第一句：什么水果紫紫的？再由大家编出第二句：葡萄葡萄紫紫的。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

5、“小朋友们编的儿歌真好听。现在我们再给西瓜编。谁会把两句一下子编出来？”请幼儿模仿前面的句式编出：什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

6、请幼儿试着把编的儿歌连起来念一遍。

7、集体再念一遍，可边念边动作。

三、游戏：水果歌。请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如老师

(或个别幼儿)问：“什么水果红红的?”戴苹果挂饰的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

四、鼓励幼儿回家后把其它水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

五、延伸活动：

1、区域设置和日常活动组织在语言活动区放置其它水果图片，引导幼儿为它们编《水果歌》。

2、与家长沟通计划可请家长带幼儿认识更多的水果，了解其颜色，并将其编进儿歌，建议家长邀请邻居家的小朋友一起参加创编，体验成功的快乐，增进孩子之间的友谊。

附儿歌：

水果歌什么水果红红的?苹果苹果红红的。什么水果黄黄的?
梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的?葡萄葡萄紫紫的。什么水果绿绿的?
西瓜西瓜绿绿的。

以上是小编整理的有关小班语言公开课教案相关内容，希望大家喜欢!

小班语言绘本公开课视频篇十四

1. 学习辨认诗歌结构图上的各种标记，感知小鸡、小鸭、小兔、小袋鼠的行走方式，初步尝试自主学习。

2. 学习诗歌，感受诗歌天真活泼的情趣，体验小袋鼠的害羞心理。

3. 理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

4. 知道故事中象声词运用的趣味性。

根据诗歌内容绘制的教学结构图一张。

2、教师：哦，有小鸡和鸡妈妈。我们一起学学小鸡的样子吧！

3、师生共同模仿小鸡、小鸭、小兔子和小袋鼠。

4、教师：你们看得真仔细，看到了小鸡、鸡妈妈，小鸭、鸭妈妈，小兔、兔妈妈，小袋鼠、袋鼠妈妈。

5、教师：魔术棒请来了那么多好朋友，开心吗？我们一起向新朋友打个招呼吧！小动物们好，欢迎你们来做客。

2、教师（装扮小鸡）：叽叽叽，你们猜猜我身后有什么标记？这个标记像什么？

教师：你们讲的真好，这个小脚印就是小鸡的，我们可以这么说：小鸡，跟着妈妈，走！走！走！

教师：你们观察真仔细，说的也很棒“小鸭，跟着妈妈，游！游！游！”

2、教师：小鸡、小鸭、小兔子都是跟着妈妈自己走来的，小袋鼠是怎么样的？

3、教师：瞧，小袋鼠被你们这么一说，脸色都变了，变得怎么样了？

4、教师：是的，小袋鼠的脸都红了，小袋鼠听见大家都笑话他，他会怎么想呢？

6、相互学一学害羞的动作，鼓励幼儿大胆表现。

7、教师：这里也藏了一句关于小袋鼠的`诗歌，一起念一

念“小袋鼠，还要妈妈抱，羞羞羞！”

（五）完整朗诵1、教师：原来，这些小动物来做客还给我们带来了礼物，他们教给了我们一首好听的诗歌，名字叫“谁最差”。

现在请小朋友看着图，仔细听老师念一遍。

2、诗歌里有谁？它们在干什么？

3、教师：小朋友喜欢这首诗歌吗？我们一起来念一念？

2、教师：小鸡、小鸭、小兔子，它们会自己走，自己游，自己跳，真能干。小袋鼠听了我们的话，也要自己走路，不要妈妈抱了。真棒！我们一起为小袋鼠鼓鼓掌，大声地对它说：“小袋鼠，你真棒，我们喜欢你！”

3、教师：小袋鼠不要妈妈抱了，那我们上幼儿园和回家时应该怎么样呢？

本次活动是小班的语言活动《谁最差》，在选材上符合小班幼儿的年龄、心理特点。准备的简单易懂的诗歌结构图在活动中折射出深受幼儿的喜爱，对诗歌内容感兴趣，通过对诗歌结构图的观察、猜测、表演、体验等环节，调动了幼儿学习的积极性，活动的氛围轻松愉快，达到活动的预设目标。

通过本次活动，希望自己能对本次活动开展延伸活动，引导幼儿替换诗歌中小鸡、小鸭、小兔子、小袋鼠等形象，进行诗歌创编。更进一步鼓励幼儿在日常生活中不要爸爸、妈妈抱，自己能做的事情自己做。

小班语言绘本公开课视频篇十五

1. 学习观察画面，初步了解故事内容。

2. 尝试用完整的语言来学说简单的对话，能大胆表达。
3. 感受做家务能带来自信、自豪和快乐。

活动准备

物质准备□ppt□《我会做家务》、幼儿人手一份操作卡、大的房间操作板。

经验准备：幼儿有过帮助爸爸妈妈做家务的体验活动。

活动过程

一、“找朋友”游戏，引发兴趣。

师：我们都有自己的好朋友，听着音乐一起来找朋友吧！

二、观察画面，理解故事。

1. 自由讲述画面。

播放ppt1□师：瞧！皮皮狗新买了一个皮球，它去找朋友一起玩了。

播放ppt2□师：皮皮狗遇到了谁？他们在干什么？（幼儿自由讲述）

2. 学习故事对话。

播放ppt3□师：皮皮狗是怎么问小熊的？（幼儿猜测、讨论）

（播放录音）听听故事里皮皮狗是怎么问的？（幼儿一起问：小熊小熊，我们去玩皮球吧！）

师：小熊又会怎样回答呢？（幼儿讨论）

（播放录音）听听小熊是怎么回答的？（不行不行，我要扫地呢！）幼儿加上动作一起学一学。

播放ppt4□ppt5□教师分别采取分角色问答、集体问答的方式引导幼儿学说对话。

教师：皮皮狗找了几个小动物去玩皮球？分别有谁？可是三个小动物都在忙着做家务。

看看三个小动物的表情怎么样？听听它们一起说了什么？

（播放录音）提问：小动物们说了什么？（幼儿学一学）

三、动手操作，房间。

：看到房间里乱七八糟的，皮皮狗像小动物那样也开始做家务、房间啦！

2. 幼儿操作，帮助皮皮狗房间。

3. 播放ppt6□师：谁来说说你是怎样帮皮皮狗房间的？（个别幼儿讲述：如红衣服送到红色的衣柜里、黄蜡笔送到黄色的盒子里、绿皮球送到绿色的抽屉里等等）教师根据幼儿的讲述进行操作。

师：我们一看皮皮狗的房间，现在变得怎么样？

四、联系生活，提升经验。

师：我们小朋友除了会房间，你还会做什么家务呢？（幼儿大胆讲述）现在我们陪皮皮狗一起去外面玩游戏吧！