

高中英语教师期末教学工作总结 高中英语教师教学工作总结(汇总19篇)

卫生工作总结是卫生工作者实现自我管理和职业发展的重要手段。下面是一些值得阅读的学生会工作总结样本，希望能够给大家提供一些灵感和借鉴。

高中英语教师期末教学工作总结篇一

在这个20__高二面临着升高三的学期。回首今年的教学工作，真是时光短，压力大，任务重。为了做好新一轮的教学工作，我对一年的高二英语教学工作进行反思和总结。

一、合理制定复习计划并注重计划的落实与完善

要想搞好高二英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。我对《考试说明》及历年的高考试题认真研究，深刻领会其中的精神，把握测试要求，分析好高考知识点的考查资料和测试角度，明确高考发展的变化趋向，制订切实有效的复习计划，并在教学的过程中不断改善和完善。我从以下两个方面入手帮学生备考。

(一)立足课本，精选练习，巩固强化基础知识

复习伊始，全面重点复习高一高二的语言点。强调学生掌握课标词汇，并适当扩大词汇量的积累。利用早读时光小测抽查，重点对语法知识进行系统的复习；同时教会学生利用语境做好情景交际题；并让学生建立相应的错题集，减少错题再错机率，做到真正掌握所学知识，灵活解题，以不变应万变。

(二)加强高考题型的专项训练，提高学生应试本事

二单项选择、完形填空、改错、阅读理解、书面表达的限时

训练应贯穿高考复习的始终。

单项填空的特点是：资料覆盖面广，考查范围包括中学英语教学大纲所有的语法及词汇知识；重点突出，强调动词用法的考查；突出语境的作用，利用语境间接考查语言知识的运用，应引导学生分析具体的语言情景，运用所学的知识，注意词的搭配，词语辨析等，从而找出正确答案。故此时的单项填空的强化训练十分必要，且应注意及时讲评，进行归纳总结，并引导学生加强探讨，设立错题集。尤其对解题方法进行重点讲解。

完形填空：侧重完形填空方法指导及训练。因为完形填空主要是测试学生综合运用语言的本事，所以我从以下几个角度来引导学生：从惯用法和固定搭配的角度来分析；从上下文的角度来分析；从文章的中心句、关键句、关键词来分析作者的观点和态度；从词汇的意义和用法的角度来分析；从逻辑推理、常识等角度来分析。

书面表达：让学生明确高考书面表达的五档评分标准。尽可能对学生的书面表达详批详改，整理归纳，针对不一样的学生给予合理的指导，对全体学生有明确的要求：

- 1、句型繁简适度
- 2、有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构
- 3、开门见山，层次分明，承上启下
- 4、细读提示，写全要点
- 5、书面干净、整齐、规范。同时让学生背诵范文，做好语言积累。

阅读理解：在整张卷面中，阅读理解是重中之重，学生在做

阅读理解练习时，必须要限定时光。根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们限制在40分钟内读完5篇短文。在选择正确答案时，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等等获取所需要的信息，并对照题干，反复揣摩作者意图及思路，并要求学生在每一天限时做一篇完形填空或2-3篇阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，并及时评讲，学生的阅读速度和正确率也日渐提高。

二、适时模拟，查漏补缺

我认真分析历年来的高考试卷，并在每次模拟考试后进行认真讲评，并做好最终的归纳工作。我将学生在以前所做的试卷中普遍存在的错题进行分析归类，为学生分析指导错误根源，提高学生识别错误的本事和语言领悟本事。并要求学生不断回头看以前自我做过的作业和错题集，减少错误再现率。

三、实施分层次教学，注重辅差导优，效果良好

针对学生的现状，实施分层次教学，因材施教，对优生和差生分别组织辅导。高考成绩证明，这个措施是有力的，学生基本上都发挥出来了。但对我们的这种生源，我觉得已经不错了。

高中英语教师期末教学工作总结篇二

一年来，能坚持以“三个代表”重要思想为指导，爱岗敬业，认真学习贯彻党的十九大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局和学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素养教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：一、加强学习，提

高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。二、教学工作教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探究教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

一、发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教两节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度在校内听课六十多节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

二、做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方

面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上落后的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用进展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是学生，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓舞他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

高中英语教师期末教学工作总结篇三

本学期，我担当高二年级xxx班和xxx班英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，踊跃参与学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，谨慎备课、听课、刚好反思，使教学工作得以有打算，有组织，有步骤地开展。立足此时此刻，放眼将来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作总结如下：

学生根底不好，差生又多这样上课必须要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。教态自然，讲课生动，难易适中照看全部，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都尽量使自己有足够的精神，这样，授课就事半功倍。在备课时我从学生的实际启程，立足学生的现实，细心找寻突破口，设计出不同层次的教学内容，想方设法使每一位同学都能参加到我的课堂教学中来，让他们在每堂课上都有所得。

因为英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生宠爱英语，让他们对英语产生爱好。所以在备课中设计出许多调动学生爱好的活动方式，引发他们的学习踊跃性，课外辅导与课内讲课相辅相成。

学生在不断学习中，出现好差分化现象，差生面扩大，会紧要影响班内的学习风气，因此，肯定不能无视。为此，我制定了详细的打算和目标，对这局部同学进展有打算的辅导。

平常懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采纳集体辅导，给他们安排固定任务，不让他们有偷懒的时机，让他们发挥应有水平；对于肯学，但由于实力不强的同学要适当引导，耐性教育，渐渐提高他们的成果，不能操之过急，且要多鼓舞。只要他们肯努力，成果有望搞提高；对于纪律松散，学习不谨慎，根底又不好的同学，要进展课余时间个别辅导。

因为这局部同学须要一个静谧而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学根底重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

在差生的辅导过程中，遇到了许多这样那样的困难，他们根底差，学习中解决困难的心理脆弱，好习惯与老师教给的好方法在实施过程中不能长久，由于惰性心理在做怪，很难将一件好的工作坚持到最终，反复性特殊突出。所以在工作过程中，我把握住学生的这一特点，隔三差五就对他们进展一次思想教育，给他们打气，为他们解决问题，从思想和生活上赐予协助，让他们对教师产生信任感，从而在学习和生活中情愿克制困难，提高自己。

学生只有对自己、对英语及其文化有踊跃的情态，才能保持英语学习的动力并取得成果，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它开展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力缔造宽松民主、和谐的教学空间。

- 1、敬重每个学生，踊跃鼓舞他们在学习中的尝试，爱护他们的自尊心和踊跃性。
- 2、把英语教学与情态有机地结合起来，缔造各种合作学习的活动，促进学生相互学习，相互协助，体验成就感，开展合作精神。
- 3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们缔造语言的时机。
- 4、建立融洽、民主的师生沟通渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，相互鼓舞和协助，做到教学相关。

高中英语教师期末教学工作总结篇四

本学期我担任高一1班，2班英语教学。在工作中从各方面严

格要求自我，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，注重反思。“凡事预则立，不预则废”。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和进取性，我常说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白备课的重要性，所以，每一天我都花费很多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

三、不断充电学习，在教学上，有疑必问。工作虽然已经十多年了，但作为一个高中教师需要学习的东西实在太多了。在教学上，要求自我有疑必问。在各个单元的学习上都进取与其他教师商讨，同时，多听其他教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足。此外，还自觉地阅读一些英语教育理论书籍，不断优化知识体系。经过认真虚心学习，本人在师德修养、业务水平和教科研本事上有了必须的提高。

四、狠抓课堂，优化作业。要想向教学要质量，课堂管理不可小觑。课堂纪律的好与坏，直接影响到教学效果的优与差。

为了坚持良好的课堂纪律，我敢于大胆管理，借助班主任力量抓好学风整顿。一个学年下来，课堂纪律有了明显的好转，教学效果取得了明显的提高。对于作业布置与批改方面，要求做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。对于旷、迟交作业的同学，采取谈心教育，实施“及时补上、下不为例”原则。

在这一学期的教学工作中，我始终勤勤恳恳，兢兢业业，抓早读，促基础，促进后进生转变学习态度，不断提高教学质量，同时也使得教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。除了关注学生在学习中存在的个体差异，着眼于全班英语水平整体发展之外，我还对部分学生进行兴趣的培养外，对于优秀的学生，培养他们自学的本事，并且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自我找阅读的材料，从而提高阅读本事。教育是一个“慢”的艺术，教学之路漫漫，我还要更加进取、努力地前进。

后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。所以，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习。

高中英语教师期末教学工作总结篇五

作为一名新教师，为了能很快地挑起高一英语教学重任，我时刻注意持续进行高一英语教学反思。前几天作为新教师，我上了一堂汇报课，资料是高一英语必修2中的unit4 wild life protection——warming up的部分。本来汇报课的好处是要展示我的课堂常规潜力和教师基本素质。但是，在这堂课当中我倾注了更大的精力力图能在课堂上体现出我对于英语新课程的理解和探索。

新课程所倡导的资料之一便是学生的研究性学习，但限于时间、硬件条件和教材资料等等因素的影响，目前我们所能做

的研究性学习课题十分之有限。鉴于这节课的主题——野生动物保护，我认为十分值得与学生一齐来进行一次研究性学习的探索和实践。在授课之前，我便向学生布置了一次课题任务，要求学生以小组为单位选定一类濒危野生动物作为研究对象，针对其特征、生活习性、生存现状等展开调查。学生最终的调查成果要求制作成为幻灯片的形式，结合文字和图片的资料在课堂上进行展示。并且每一小组都应由一名学生对本组的课题进行全英文的讲解和说明。

学生对于本次任务的参与度之高，也是我所始料未及的。他们做了超多的调查和研究，透过上网、剪报、翻阅杂志等方式搜集了不少十分有价值的资料。学生的组内分工也十分明确，汇总后的资料交由精通电脑的学生一一录入电脑制成精美的幻灯片，并且选派了口语流利的学生上台作最后的成果展示。作为代表上台陈述的学生的叙述也显得相当有条理，将野生动物的特点、习性和现状一一介绍之后，自己得出了结论即我们要保护野生动物。在这整个流程当中，我只是扮演了指导者的主角，所有的资料搜集、录入、制作和展示都是由学生自己来主导完成的。这就是我对于学生自主学习的诠释和实践探索。从中我也意识到，平时我们对于学生的主动性学习潜力是大大地低估了的。作为教师的我们总是有这样的思维定势，不敢放手也不愿放手让学生一试，认为给学生的太多自主空间，就是对他们的放任，其最终结果总是有百害而无一利的。然而当我真的放开手，才发现学生的潜能是如此之大，只不过是这其中的一大部分还未被我们发掘出来罢了。看来不定时的进行高一英语教学反思是十分必要的，只有不停地反思自己的方式方法，才能更好地进步。由此，我联想到在我们的日常教学中多做一些大胆的尝试，对于学生各种潜力的发展来讲，似乎会有更大的好处。这些潜力是亟待着我们教师去开发和培养的，如若长期无视之，久而久之也就荒废了事，那真是作为教师的一种悲哀了。

在学生讲述之前，我先介绍了两种珍稀野生动物的状况，之后再由学生小组介绍成果。而在学生的每一段落陈述以后，

我都会对其资料作简短的评述和总结。这样的处理是为了构建师生合作学习的模式，在学生讲解的基础上，再以教师的角度进行点评，让学生体会到建立在平等好处上的共同学习和探究的乐趣。

然而研究性学习的部分并不是到那里为止就戛然而止了，在我想来一堂完整的研究性课程它的外延就应衍生到课堂之外去。切实做好了课后的反馈和经验总结的研究课才是真正有价值的。如果缺失了这一部分，那么所谓的研究也只但是是一个空架子罢了。因此，课后我透过量表的形式对学生的反馈进行调查。主要是针对研究学习的效果、参与性、合作学习的满意度等方面展开学生个体自评、小组互评以及教师点评等几项调查。这样一来，研究性学习渗透到了课前、课内以及课后三个环节中去，能够做到目的明确、贯穿始终。我想这一部分的探索是取得了一些成果的。

如何在英语课堂中体现人文关怀也是我一向在关注的问题。之前阅读了一些文章，也作为新教师参与了学校的校本培训，透过语文教研组的评课活动开始关注语文的人文性和工具性的问题。由此我开始高一英语教学反思，反观英语教学，对于语言本身的关注远远超过了对于人文性的关注。我自愧在此之前，甚至没有想到过这样的问题。对于语言工具性的偏重，而忽视人文关怀会使得我们的英语课堂缺乏语言教学应有的文化气息和人文背景，这样的课堂可想而知是索然无味的，因带了更多的功利意味，试问又如何让我们的学生喜欢上英语课呢？在此后的教学中我开始尝试做出一些改变，在教授语言的同时也在教授着一种文化。

在野生动物保护这节课上，我的教学目的是要让学生透过本课的学习感受到保护野生动物的重要性和迫切性，倡导学生从自身做起来保护野生动物。我认为这种情感的产生不能是教师灌输而得的，而就应是学生由课堂习得的过程中自己感受到的。那里就存在着一个如何引导学生的问题了。在这个教学环节上，我设计了一条明晰的主线：首先透过教师和学生

生的共同介绍使学生对于野生动物现状有了明确的认识，即数量不断减少。之后引发了学生的讨论——为什么野生动物的数量会逐年减少？讨论结束后，我播放了一段极具震撼力的视频，表现了人类对野生动物的残杀。学生的心灵受到了极大的冲击，谈论感受的时候自然地提出了要保护野生动物的话题。这样一来，我便顺理成章地导出了另一个讨论的话题——怎样来保护野生动物呢？此时的学生已经渐入佳境了，一个个都有了想要表达的想法和观点，讨论的热烈程度也开始升温。于是，我适时的引导学生认识到了这样一个关系——动物是人类的好朋友。紧之后我的话锋一转，反问学生，人类是否真正做到了把动物当成好朋友呢？我随之抛出的是一幅幅人类残杀动物的惨景图片，在血淋淋的现实面前学生再次受到震撼。动物与人类的关系如同朋友，当我们的朋友受到残害的时候，就如同在残害我们自身。因此保护动物就等于是保护人类自己。最终，师生达成了共识——要保护动物。在这个引导的过程中，我并没有高唱主旋律，而是透过课堂情境的创设，使学生“自觉”。我以为，我们课堂人文性的表现，就应是让学生在言语习得的过程中产生心灵的共鸣。如果能牢牢抓住学生心灵上那一点微弱的火花，适时地燃起一场“大火”，那样我们英语课堂的人文性便能够真正张显出来了。

我以为，这节课之所以差强人意，是由于我对于课堂教学的研究性和人文性方面的探索所做出的努力。当然这其中的瑕疵也尚有不少。结合各位老师的指导，以及我自己进行的高一英语教学反思，我想自己在以下方面尚有待改善：

首先，是对语言的关注不够。借用王小庆老师的话来说，“语言的课堂，它的本真是要求用语言寻找好处，在语言中寻找好处。因此，课堂内诸因子，都要归结到语言本身。这节课，虽是warmingup[]但仍要关怀后续的阅读文本，关怀学生的语言使用，这是外语课堂中我们万不能回避的问题。从对学生的研究性成果的评价来看，对语言的关注稍欠丰富——虽则我们的关注，能够隐蔽而深远。”我们也曾探讨

过这个问题，王老师向我指出在学生展示成果之后，我只对学生研究的资料做出了评价，但是对于学生语言的本身仍缺少关注。我事后回想，觉得的确如此。我们所有的教学手段最终的目的还是要服务于语言的习得本身的。假如我能在评价当中适时地引导学生对语言的关注，那么就能在不动声色之时，使学生在不知不觉之中习得语言的结构了。楼慧华老师给我提出的意见是，在这堂课中缺失了学生对话的参与度。的确，学生个体的发言并不能代替对话的效能。假如能鼓励学生熟练运用对话进行讨论，不仅仅是创设了良好的情境，是能够培养起学生遣词造句和语言运用的潜力。说到底，这还是对语言的关注度不够所造成的。

另外一点的不足之处，也是我深以为憾的就是教师语言的问题了。回顾这堂课从头到尾，我的学生表现出了良好的素质和语言潜力。相形之下，我的教师语言就亟待加强了。尤其在课堂的收尾阶段，师生的情绪到达了致高点，这时我的语句在组织上就显得有些力不从心、凌乱不堪了。要做到尽善尽美就需要在自身素质的提高方面下一番苦功了，要成为一名优秀的教师不断充实自己，提升自我也是务必做的。作为一名新教师，我要学习和提高的地方还很多很多，当然我也会努力去做到的。

高中英语教师期末教学工作总结篇六

一学期终于结束了。下面简单地回顾一下开学以来所做的一些英语教学工作。

- 1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。
- 2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。
- 3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、

说、读、写的综合能力。

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。发展学生自主学习的能力，培养学生自主学习的习惯。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间。

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。即让学生体会到成功学习的快感。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。即充分利用好词典。

3、引导学生在 学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和 学习策略。即教会学生发现适合自己的学习方法。

新课程改革不是纸上谈兵，后必须要与实践相结合，即将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思等有机结合起来。在以后的教学中我将会更加注重总结和积累，获得更有效的、更适合学生发展的教学方法。

高中英语教师期末教学工作总结篇七

各个学习阶段的学生都有其特定的年龄特征和身心特点，需要教师真正做到“设身处地”，站在不同的角度缜密地构思每一个教学环节，这样才能更好地交流互动，完成教学任务。高二是学生高中学习生活的转折时期，是承前起后的时期。英语学习成绩的好坏与他们的升学与否紧密相连。所以我不仅备教材，还备这个年龄段的学生，取得了令人满意的效果。

高中英语教师期末教学工作总结篇八

本学期，我担任高二年级xxx班和xxx班英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，积极参加学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作总结如下：

一、精心备课，激发学生学习英语的兴趣

学生基础不好，差生又多这样上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都尽量使自己有充足的精神，这样，授课就事半功倍。在备课时我从学生的实际出发，立足学生的现实，精心寻找突破口，设计出不同层次的教学内容，想方设法使每一位同学都能参与到我的课堂教学中来，让他们在每堂课上都有所得。

因为英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。所以在备课中设计出很多调动学生兴趣的活动方式，引发他们的学习积极性，课外辅导与课内讲课相辅相成。

二、认真做好培优辅差工作

学生在不断学习中，出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。

平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；对于肯学，但由于能力不强的同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；对于纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学，要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

在差生的辅导过程中，遇到了很多这样那样的困难，他们基础差，学习中解决困难的心理脆弱，好习惯与教师教给的好方法在实施过程中不能持久，由于惰性心理在做怪，很难将一件好的工作坚持到最后，反复性特别突出。所以在工作过程中，我把握住学生的这一特点，隔三差五就对他们进行一次思想教育，给他们打气，为他们解决问题，从思想和生活上给予帮助，让他们对老师产生信赖感，从而在学习和生活中愿意克服困难，提高自己。

三、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持

英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间。

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高中英语教师期末教学工作总结篇九

我们英语科组在教育局教研室和校领导的关心和支持下，在

科组全体老师的努力下，团结一致，齐心协力，敬业乐教，以教书育人为本，在英语教学中默默耕耘，勤奋开辟，一个学期来，我们认真贯彻和落实教学大纲，扎扎实实地展开教学理论的学习，积极探索教学方法的更新，以教学教研为主要阵地做好各项工作，学习先进的教育教学理论，利用现代化教学手段，狠抓教学常规，出色完成各项教育教学任务。

一、加强理论学习，转变教育观念

我们积极参加现代教育理论的学习。组织教师听课，吸取先进的教育思想，极大地增进了教师素质的进步和教学观念的改变，促使教师理论与实践结合，推动教学向纵深方向发展。

二、抓好教学常规，进步教学质量

教师能确立现代教育思想，建立新的教育观念，改革传统的课堂教学方式，优化课堂教学进程。只有进步课堂教学效力，才能减轻学生的学习负担，调动学生学习积极性，增进学生在其中主动地、生动活泼地自主学习从而得到个体的充分发展，在最大程度上体现学生发展为本的教育思想。

教师都能认真的备课，并根据上课的需要制作多媒体教具。在教学进程中，教师充分体现“任务型”教学为主的教学方法，能让学生主动的往学习英语，调动了他们学习的积极性。课后，由于英语教师所教的班级较多，那末所需要辅导的学生和要批改的作业也较多。他们常常起早摸黑的对落后生进行辅导；为了能及时的把作业发放到学生手里，英语教师常常工作到下午六点多才回家。英语老师积极响应学校的号召，认真预备，上的课都非常生动，效果很好。

三、我们科组做的具体工作

- 1、组织教师进行集体备课，做到有中心议题，有中心

发言

人，共同探导先进的教学方法。

2、组织教师屡次出外听课，向同行

学习

好的教学方法。

3、展开了“一人一课”评比活动。每一个教师都上了一节优良课，组织听课、评课，相互学习，互相增进，共同进步。提别是刘业青老师上的课，把“任务性”教学应用得非常好。

4、本学期检查了两次教师的作业批改情况。

成功的经验和失败的教训，力争获得更好的成绩！

高中英语教师期末教学工作总结篇十

这个学期本人得到学校领导的信任继续担任高三7、8班的英语课。高三这一年，对老师和学生来说都是一次磨砺。是充满了挑战和艰辛的一年。作为一名高三的英语老师，认真踏实地做好教学工作，把大部份的时间用来学习、研究新题型和高考备考。回顾这一年，既忙碌，又充实，也有许多值得总结和反思的地方，现将这一年的高三英语教学工作总结如下，借此以促进和提高。

在业务上，顺应我国教育改革的形势及具有特色的“3+综合”高考的要求，不断学习，大胆创新，积极进取，从教育教学的各个环节去努力提高自身素质：

从得知我要继续上高三的那天起，我便开始学习最近5年高考的

《教学大纲》，《考试说明》，作为借鉴，并开始作第一轮复习资料中的题目，为开学做好充分的准备；与此同时我还买了一些高考英语课外辅导练习，我把这些书中的题目从头到尾自己亲自做了一遍，以弥补自己有些方面的不足，再仔细研究这些题目，把具有典型性的题目，易错，易混淆的题目打出来开学后在课堂上给学生做，并给予一定的分析；此举受到了学生的一致好评。我一直都牢记这样一句名言：作为老师，要想给学生一杯水，自己至少要有一桶水。这促使我不断的学习，研究和探索。

高三第一学期我们学校启用了新课标高中英语总复习《导与练》第一轮的基础知识的复习相结合的模式。由于高一高二我们学生学的是新课标英语教材，它几乎已经覆盖了整个高中阶段要求的词汇，语法，所以高三新课标教材的教授对于学生来说似乎就是多增加一些词汇，因此许多学生就不大愿意听老师的授课了，觉得这是多此一举。

为了避免学生这一不好现象的蔓延，我深入钻研教材，多方查阅参考资料，把手头的教材当成宝，吃透，并认真消化，同时把以前学过的相关的知识点和新的知识点串联起来，而且不时地与同年级的同事进行相关的探讨，一方面以弥补自己高三教学经验不足的缺陷；另一方面也让学生感受到新课标教材的教授既能让他们学到新知识也能让他们对某些学过的知识得加以巩固。我深知立足教材，夯实基础知识才是我们这样的普通班的学生的唯一途径。教学和复习都应该注重实效，实实在在地为学生服务。

我深知学生学习重在课堂，努力向40分钟要效益，根据实际情况，充分调动学生的积极性。在教学过程中我本着“培养主体意识，强化课堂训练”的原则，积极做好学生的思想工作，提高学习的自觉性、积极性和主动性；帮学生树立信心。

对作业中出现的错误进行课堂集体订正并举一反三《·》三，大大降低了以后犯同类错误的机率，效果不错。课后及时与

学生进行交流，了解学生的学习状况，时刻关注学生思想动态。根据高三学生思想状况复杂、压力大等状况，我努力创造机会，多和学生一起交流，帮他们排忧解难，使他们时刻都能保持较好的学习状态。

在高三进行的各次月考，联考，模拟考中，我都能给学生进行详细的分析，分析错误，分析成绩，分析考试策略，分析解题技巧，使得她们都能越战越勇。在每周日的补习中，我坚持每周听一次听力，讲解一套练习题。

以下是谈谈我对复习备考中的一些想法和做法。

高中英语教师期末教学工作总结篇十一

“多媒体优化组合”构建的课堂教学模式，就是运用这种心理学的感观原理的理论，应用于英语教学的一种实践。

传统的英语教学模式，教师在整个教学过程中，就枢输抽象、刻板的规则，用“条款化的语言”来描述具有审美载体的、形象生动的语言，不言而喻，这样的教学手段，不适应时代的快节奏，不利于开发学生的智力，不利于培养开拓型人才，不利于学生素质的全面发展。

布鲁纳说过：“学习最好的刺激是对所学教材的兴趣”，对学生来说“兴趣”将直接影响学习效果。因此，我在课堂上运用以电教为主体的“多媒体优化组合”课堂教学模式，使教学内容的表现形式变得新颖而引人入胜，充分调动学生的学习积极性，使学生对学习产生浓厚的兴趣。

高中英语教师期末教学工作总结篇十二

教学过程，实际上是学生在教师指导下的认识过程。学生是认识的主体，知识的掌握和能力的培养只能在主体自己相应的积极自觉活动中才能形成。在教学上我不仅是教师，而且

是魔术师，运用直观的现代的教学手段，使语言教学从单调的文字描述中解放出来，在学生面前展现的是文字、语音、形象、色彩这一新奇的美，这种美感会吸引学生注意力，从而激发浓厚的学习兴趣。——“激发学生的学习兴趣”是新大纲中新列入的教学目的。

同时，我也是导演，导演出一幕幕场景；是画家，用斑斓的色彩展开生动的画面；是导游，引导学生在语言的海洋中漫游……这种全方位展示着的英语教师气质的美，就是一个强有力的磁场，吸引着学生，给他们一个愉悦的环境，使他们对课堂产生审美情感，使他们获得美的陶冶，从而使整个教学过程处在美的环境中，产生良性循环，增加学生学习的活力。

高中英语教师期末教学工作总结篇十三

20xx—20xx小学数学教师期末工作如水，一学年的教学工作即将结束。为了今后做好工作，总结经验，吸取教训，现将本学年的工作总结如下：

经过一个学期的熟悉，我已经基本掌握了这两个班孩子的特点。5班的孩子书写规范，但反应有些迟钝；6班的孩子思维敏锐，但书写不够规范。因此，在本学期的教学中，我在以下几个环节做了具体的调整：

1. 备课：通过制作教具□ppt□动画等吸引孩子的注意力。根据两个班孩子的'不同水平，适当加入不同难度的思考题。
2. 上课：注意培养孩子听的习惯、语言表达、规范书写等。上课时，结构合理，层次清晰，突出重点，抓住重点，突破难点。该书排版整洁合理，不写错别字、不规范字，以供学生示范。此外，分层教学既能照顾学困生学习基础知识点，又能满足资优生灵活运用知识点的需求。要求学生严格按照作业中规定的格式，认真独立地完成作业。

3. 批改作业：分批做作业卷子，小题逐条批改，力求全面掌握学生的学习情况。同时要纠正符号，为学生树立榜样。

二、教育：

1. 课后辅导有针对性。平时在作业中注意收集和分析具有普遍性和典型性的材料，做好记录，认真分析原因，及时给予点评和反馈。对于错误较多的学生，要加强辅导、督促检查，采取关心、爱护、鼓励等多种形式的正面教育，查找原因，认真改进和提高这部分学生的练习质量。只要有些同学对某个知识点认识不够，就会及时辅导。

2. 家校沟通方面，平时在做好本职工作的同时，能积极配合和协助班主任完成各项班级工作。及时与家长沟通孩子的在校情况，经常为家长提供下班后在班级小组辅导孩子的方法，解决家长在辅导孩子方面存在的问题。

3. 积极参加学校评课、评课。还积极参加校内外的各种教研活动，记录和反思良好。通过这些评课和听课，我们可以借鉴其他老师的好经验，从而改进自己的教育教学工作。通过核心素养的培养，我对新课程标准有了更深刻的理解，同时对教学方向有了更深刻的界定。

作为一线教师，除了完成教学工作外，还要紧跟时代的脉搏，学习最新的教学方法和教学改革方针政策，从而提高自己的教学水平和质量。我利用业余时间研究《小学数学教师》杂志，里面有很多探讨教育改革中理论与实践结合的文章，通过理论学习来改进平时的教学方法；从一些课堂记录中学到了优秀的教学理念。

在我的教学实践中，我深入贯彻一个小小的教学主题，每一节常规课都力求在生本课堂中突出学生的主体地位，提高学生的核心要素。

以上是我对这一学期工作的总结。在以后的工作中，我会更加严格要求自己，努力工作，开拓创新，改进教学方法，及时总结反思，提高自己各方面的能力，让自己成为一名优秀的数学老师。

高中英语教师期末教学工作总结篇十四

回顾过去的一年，有许多值得总结和反思的地方。

为了更好地做好今后的工作，我就本年度的工作总结如下：

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。

在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、教学工作方面 根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学体育教学理论和教学方

法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

三、教学业绩方面 在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生中考体育成绩喜人，初一学生的体质健康标准合格率达95%以上。

在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。

在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

转眼，一个学年的教育教学工作已经结束了，回顾这一学年以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。

现就本学期的工作做如下总结：

一、教学方面

本学期虽然没有做过什么高水平深层次的教学活动探究，可是我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

1、备课深入细致。

平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握重难点。

在制定教学目标、选择教学方法、进行教学设计时，非常注

意学生的实际情况。

认真进行二次备课，课前做好充分的教学准备。

2、让学生在课堂上尽量都动起来——动口、动手、动脑、。

让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独立学习、互助学习；培养学生独自思考、合作探究的学习能力。

让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动。

3、积极参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

向经验丰富的教师请教并在一起讨论教学问题。

这些教研活动使我受益匪浅，知道了课堂上该怎么教和怎么讲。

4、认真及时批改学生的课内外作业，力求做到全批面改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、做好后进生的转化工作。

首先我取得了家长对我的支持和信赖。

其次在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定。

课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，为他们创设一个健康良好的环境。

二、班级管理

1、加强对学生的思想道德教育，继续对学生进行“小学生守则”和“日常行为规范”等行为习惯的养成教育，使学生做到文明守纪，培养学生良好的品质，净化学生的心灵。

2、响应学校号召，组织学生积极参加学校组织的各项活动。

3、加强班级管理。

教育学生要有主人翁精神，认真做好班级和担当区的值日工作，自觉遵守校规校纪。

三、自我完善

利用课余时间看有关教育教学刊物，以便及时更新教育教学观念，掌握新的教育教学理念，提高自身的教学素质。

进一步加强现代信息技术的应用，拓宽自己的视野。

进一步完善自己的教育博客，及时保质地完成其中的相关内容。

总之，只要我们心中真诚地为了孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

高中英语教师期末教学工作总结篇十五

一学年来，本人在教育教学工作中，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动

发展”为中心的教学思想，重视学生的.个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教五年级两个班的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学

中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

高中英语教师期末教学工作总结篇十六

时光飞逝，转眼间一学期的教学工作又接近尾声了，回顾本学期的教学工作感触颇多，既有收获的喜悦，也有心酸的痛楚，下面把本学期的教学工作总结如下：

一、备课认真，上课务实：

由于本册七年级下册我是第一次接触，从内心里讲感觉就是“现学现卖”，所以讲每节新课之前，我备课的认真度和热情度都极高，看教参，上网查资料、和同事切磋，真是付出很多的努力，感觉很充实了，这节课我才有信心去上课。在课堂教学的实施上我也是很务实的，画板图，拓展课外知识，时事地理内容，是我的地理课堂尽量丰满，既让学生掌握了书本上的地理知识，又让学生和现实的“地理世界”接轨。努力做到，既教书也育人。

二、积极参与，虚心借鉴：

本学期我们学校组织的是“文科四杯赛”，我积极地参与了听课、评课，同时也从他们的讲课风采中学习到了很多的教学中的亮点。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高中英语教师期末教学工作总结篇十七

转眼间，我在教师的校本教学岗位上已走过了一学期。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，我现将本学期教学工作情况总结如下：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。要做到有“师德”就必须做到有“爱”，对教育事业的热爱，对学生的喜爱。只有付出爱的教学才是真正的教学。

□

全心全意，尽职尽责，言传身教。在这一学期的代理班主任的工作中让我体会到了，什么是教师的责任心。在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。

人们常说若想给学生一碗水，那么教师必须有一桶水。作为继红小学的一名新教师，我更需继续加倍努力，争取早日把这一桶水变成一条河，成为一名合格的教师。

从上学期末接到通知担任文科平行班（7）班，（8）班的英语老师，一下子心就出了冷汗，因为一直听说文科平行班不好教，学生也比较调皮，对于学习没有兴趣，英语教师教学工作总结。对于我这个刚走上讲台半年的新手来说实在是个头疼的问题，因此我一直在思考要怎样教才能教好他们。

文科班的学生感情比较丰富、细腻，所以一开始要让他们喜欢我这个新老师。就像艾主任说的学生会因为喜欢这个老师而喜欢这门学科，也会因为喜欢这门学科从而喜欢这个老师。这半个多学期下来，自己深刻体会到了这一点。

自己深受7班学生的喜爱，而8班的学生却对于我的课很冷淡。老师会很自然的将自己所教的`班级放在一起进行比较。但是不论怎样，我决定要改变现状，在和八班班主任庄老师进行交流后，她建议我找个别学生进行交流或者有时间的时候找一些同学进行座谈。后来我利用课余时间和一些学生进行交流后，渐渐地八班的情况略有好转。

但是我觉得自己要做的还很多，总结出以下几点：

1. 激发学生对于英语学习的兴趣，工作总结《英语教师教学工作总结》。大多数学生认为英语学习是很枯燥无味的，每天的单词记忆，语法练习早就让他们对英语提不起兴趣来。其实课堂是否有趣完全可以由老师掌控。在今后的教学中我打算多设计一些师生互动的活动，既可以让生动起来，又可以使得师生关系更加融洽。

2. 及时巩固，及时复习。每天上课前做到对前一节课所学内容进行复习，检测学生们对上节课所学内容的掌握情况，在下课前对于当天所学的内容进行总结和复习。

3. 课后多与学生交流接触，了解学生的需要，以及他们在课堂上对知识的掌握度。询问课后作业是否有困难，对于作业有困难的学生及时给予帮助和辅导。

4. 认真做好课后反思工作。每一节课后的反思工作很重要，认真地反思能够帮助我们新老师迅速地成长，课后对于学生在课堂上的表现进行思考和总结可以及时地发现教学中存在的问题，以便及时地采取对策改善教学。

5. 建立良好的师生关系。良好的师生关系是课堂教学得以顺利、有效进行的前提，尽量多鼓励学生，而不是一味的批评和责备，多关心后进生，经常和他们交流，消除他们自卑的情绪，让他们坚信一分耕耘一分收获。其实我知道：一分耕耘并不一定会有一分收获，但是如果不耕耘就根本没有任何收获，所以我只有通过自身的努力不断的耕耘，才能在今后的教学方面有所收获！

本学期以来，在校领导的正确领导下，在同仁们的大力协助下，我终于圆满的完成了学校安排的教育教学任务。

高中英语教师期末教学工作总结篇十八

高三学期，是充满了挑战和艰辛的一年。作为一名高三的英语老师，认真踏实地做好教学工作，我把大部份的时间用来学习、研究新题型和高考备考。我任教高三（13）和（14）两个班。现将工作总结如下：

1、认真备好每一节课。我深入钻研教材，多方查阅参考资料，把手头的教材当成宝，吃透，并认真消化，同时把以前学过的相关的知识点和新的知识点串联起来，而且不时地与老教师进行相关的探讨，一方面以弥补自己教学经验不足的缺陷；另一方面让学生感受到教材的教授既能让他们学到新知识也能让他们对某些学过的知识得以巩固。我深知立足教材，夯实基础知识才是我们这样的学生的唯一途径。教学和复习都应该注重实效，实实在在地为学生服务。

2、努力上好每一堂课。我深知学生学习重在课堂，努力向45分钟要效益，根据实际情况，充分调动学生的积极性。在教学过程中我本着“培养主体意识，强化课堂训练”的原则，积极做好学生的思想工作，提高学习的自觉性、积极性和主动性；帮学生树立信心。

3、认真批改作业，并及时给学生反馈作业情况，对作业中出

现的错误进行课堂集体订正并举一反三，效果不错，大大降低了以后犯同类错误的机率。课后及时与学生进行交流，了解学生的学习状况，时刻关注学生思想动态。根据高三学生思想状况复杂、压力大等状况，我努力创造机会，多和学生一起交流，帮他们排忧解难，使他们时刻都能保持较好的学习状态。

4、在高三进行的各次月考中，我都给学生进行详细的分析，分析错误，分析成绩，分析考试策略，分析解题技巧，使得她们都能越战越勇。

5、注重课后复习检测。复习、检测工作在教学中很重要，复习可“温故而知新”，检测则可及时了解学生对所学知识的掌握情况。本学期教学中，我除了要求学生在课后对前面所学知识进行经常性的复习外，在课堂教学中，也充分地利用一切可能的机会，尽量将前面所学知识结合起来对学生进行提问，帮助他们掌握前面所学知识。通过月考检测，对学生所学知识进行查漏补缺工作。

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为两个阶段。

1、夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，收到了事半功倍的效果。平时，我要求学生每天都要做好词汇这一关。要求学生熟悉巩固所学过的词组、句型和短语，为书面表达和阅读理解打下良好的基础。

2、整理基础知识，适当做一些高考题。

要在高考时找到良好的语言知识和运用能力就必须回归基础，整理巩固基础知识，用充实、满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题目的和命题手法。

在紧张有序的工作中，我也发现自身存在的许多问题和不足，我知道高考英语的总趋势要求教师不断充电，迅速提升自身综合素质。所以在以后的工作中我将继续努力，争取处理好各种关系，全面发展，下学期我将加倍努力！

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结

高中英语教师期末教学工作总结篇十九

x年下半年起，我担任了高一三个教学班的英语教学工作。一年来，对教学工作有了新的体会。现将本学期的英语教学工作做如下总结：

高一新学期伊始，通过找学生问话了解情况，测单词量小测验等

等方式，我了解得到学生在单词量和语法上面存在困难。因此在努力完成教学目标的同时，在课堂上从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习，使学生尽快适应高中英语教学。

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是个别后进生，关心他们的思想和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指

导以及学习习惯的养成。

1、备课

课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，使其达到了间接的预习效果。

2、上课

每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不与其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

3、听课

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能

够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

4、作业和辅导

作业的布置适量，有针对性，重点放在连词造句、阅读理解等；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。

5、其他方面

(1)把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

(2)为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

(3)努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。

(4)利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。在本学期，我们针对学生造长难句时的困难和课文理解不牢固等问题，我们结合新单元的句型和上单元的知识进行造句，即提高了学生的造句能力，同时也进一步巩固了上单元的知识，一举两得，也受到了学生的热烈欢迎。

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在

以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。以前的教学工作，我在这方面做得还是比较到位的。但是，因为比较严肃，学生参与不足，无意间形成了“自己的”课堂，本学期后半期，我在此方面下了很大努力，也收获甚大。

以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导、老师、前辈的指导下，取得更好成绩。