

幼儿园大班音乐新年好教案 幼儿园大班 新年音乐教案(汇总8篇)

教师编写高中教案是为了指导教学，提高教学质量，使教学过程更加有序和高效。接下来是一些六年级教案的撰写要点和注意事项，希望对大家的备课工作有所帮助。

幼儿园大班音乐新年好教案篇一

1. 学唱歌曲《新年到》，感受歌曲活泼欢快的情感。
2. 掌握xxxxx这一节奏，并能在间奏处用肢体动作表现。
3. 能积极参与表演活动，注意相互合作，协调演唱，体验合作游戏的快乐。
4. 通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
5. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

歌词图谱、节奏型卡□xxxxx□打击乐器。

一、游戏导入，激发兴趣

节奏练习。出示节奏型卡□xxxxx□

师：今天我们来玩一个节奏游戏，谁会用拍手的方式表示这个节奏？

除了拍手，还可以用身体的那些部位表示这个节奏？

（个别幼儿尝试，再集体练习，引导幼儿拍腿、拍肩等。）

师：这个节奏还藏在一首好听的歌里，请你仔细听一听，找一找。

二、熟悉歌曲旋律，体验歌曲内容带来的愉快情绪。

1. 教师清唱歌曲。

（1）提问：你找到刚才那个节奏了吗？它藏在哪儿？老师拍手的时候有没有唱？

小结：这个节奏藏在这首歌的间奏处，拍手的时候是不需要唱的。

（2）教师带领幼儿集体练习打鼓和敲锣的节奏2-3遍。

（3）师：你还听到了什么？（引导幼儿说出歌词内容，根据幼儿的回答出示相应图谱。）

2. 教师再次完整清唱歌曲（同时配上简单的动作），帮助幼儿记忆歌词。

师：请你再认真听一听，然后告诉大家歌曲里还唱了什么。

三、学唱歌曲。

1. 教师完整演唱，幼儿看着图谱轻声哼唱，熟悉歌曲旋律。

2. 幼儿集体歌唱。

3. 幼儿根据图谱用自然、欢快的声音有感情的歌唱，并加入身体动作。

4. 再次歌唱，间奏处能用身体乐器表现。

四、游戏：新年音乐会

匹配乐器，教师指挥，幼儿演奏。

师：新年就要到了，今天我们要开一场新年音乐会。小朋友们来当演奏家，老师当乐队指挥。

幼儿园大班音乐新年好教案篇二

活动目标：

- 1、熟悉歌曲旋律，感受演唱新年的气氛。
- 2、用声音来表现新年的欢乐。

活动准备：

钢琴、配班老师扮新年爷爷

活动过程：

一、律动

《日常生活模仿动作》、《我们大家做得好》、《小鸡叫、小猫叫、小鸭叫》。

二、练声

《我爱我的小动物》、《好宝宝》。

三、新授歌曲《新年好》。

1、新年爷爷出场：“小朋友们你们好！你们知道我是谁吗？”（新年爷爷）呦！！原来小朋友都认识我呀！今天我要和小朋友一起迎接新年的到来我真高兴！小朋友高兴吗？（高兴）我今天还带了许多礼物来呢，这些礼物会送给谁呢？我会把它送给上课认真，坐得端正爱表演的小朋友。

新年快要到了，我今天不仅带了许多礼物来，我还有许多祝福的话要送给小朋友哦！你们要听清楚哦！听听祝福的话都说了些什么？看谁听得最认真。“小朋友，新年好！祝你们新年快乐！”小朋友们我刚刚都说了些什么祝福的话呀！

（幼儿回答）小朋友说的真好！新年爷爷还把这些祝福的话编成了一首歌曲，歌曲的名字就叫《新年好》歌曲的名字叫什么呀？（教师带领幼儿完整回答）歌曲的名字叫《新年好》。小朋友想听吗？（想）那小朋友听新年爷爷把歌曲唱一遍（教师清唱一遍）歌曲的名字叫什么呀。（歌曲的名字叫《新年好》）这首歌好听吗？（好听）你们知道这首歌为什么这么好听吗？因为这是一首三拍子的歌，三拍子怎么打呢？你们看新年爷爷打一下！（教师示范打节奏），小朋友在打三拍子的时候呀，第一下要拍的重一些，第二下拍的轻一些，第三下在轻一些。现在请小朋友把小手伸出来我们一起来打三拍子好吗？（好）师幼一起打拍子。小朋友拍的真好听，很有节奏，现在请小朋友听新年爷爷边弹琴边唱歌好不好呀？（好）小朋友要听清楚哦！听听歌曲里面都些什么祝福的话，爷爷等会要问你们哦！（教师弹琴师范唱）小朋友都听到了什么祝福的话呀？（个别回答）诶！这些小朋友说得真好！现在请小朋友一起打着拍子跟着琴声和爷爷念念歌词（念一至两遍）小朋友们念的真好听！我们一起用甜美的歌声把它唱出来，好吗？（好）师幼齐唱。这会爷爷有点累了，想请小朋友大声的唱，我小声的唱好吗？（好）在过新年的时候，我们都很高兴、很开心是不是啊？（是）那我们就用甜美的歌声高高兴兴的唱出来好不好啊？（好）爷爷听听谁的声音听，谁的表情兴！（师幼在唱一次）小朋友唱的真好听！

2、现在请小朋友一起站起来，跟着新年爷爷一起唱吧、跳吧！（幼儿和教师围着新年树跟着音乐一起唱歌、跳舞）。今天新年爷爷和小朋友一起过新年真高兴、真开心现在爷爷要送你们礼物啦！

3、新的一年就要到啦！小朋友们又长大一岁了，在新的一年里小朋友该怎么做呢？我们要更加的懂礼貌，爱学本领是不

是啊？（是）小朋友听，新年的钟声敲响了（教师用打击乐敲三次）我们把心中最美好的祝福送给我们最爱的人，送给爸爸、妈妈，送给幼儿园的老师！祝她们：“新年快乐”现在让我们对老师说出我们心中的祝福吧！师幼一起大声的说：“祝老师新年快乐！”

幼儿园大班音乐新年好教案篇三

活动目标：

- 1、让幼儿在熟悉歌曲《新年好》和掌握了三拍子的基础上，学自编简单的身体动作。
- 2、引导幼儿学习歌曲《新年好》配上打击乐。
- 3、培养幼儿的`创造力和合作精神。

活动准备：

- 1、一些打击乐如：腰鼓，录音机，钢琴。
- 2、教师事先布置好教室带过年的气氛。

活动过程：

- 1、发声：《苹果歌》、《我爱我的小动物》、《火车快飞》、《讲卫生》。
- 2、律动：《日生活模仿动作》、《我们大家做得好》，《这是小兵》。

1、教师让幼儿观察活动室，

教师提问：小朋友们你们看看我们的教室有什么变化呀？

幼儿：有灯笼和对联

师：为什么？我们怎样来庆祝新年的到来？

幼儿：我们可以唱歌跳舞做游戏。

2、引出本次活动内容：为歌曲《新年好》配上打击乐伴奏。

1、教师先一边弹琴一边范唱一遍，小朋友你们听听钟老师是怎么样来庆祝新年的。

2、教师要求幼儿有表情地演唱。

3、请幼儿分男、女演唱，要求幼儿在唱强拍时拍一下。

1、教师提问：小朋友，你们想用什么动作来表示三拍子的节奏？（如拍一次手，拍两次脸：拍一次手，拍两次腿：跺依次脚，拍两次肩等等）

2、幼儿听教师弹琴《新年好》合着拍子的节奏，自由用动作表现强弱弱。

3、请个别乐感强的幼儿听琴声《新年好》，大家做示范表演。

1、让导幼儿尝试用打击乐为歌曲《新年好》配伴奏，如强拍敲击什么乐器？两个弱拍敲击什么乐器。

2、将手持腰鼓棒，腰挂腰鼓乐器的幼儿分成2——3组，教师指导幼儿看指导，听《新年好》音乐打击乐器。

3、幼儿听《新年好》音乐，完整地演奏。

4、幼儿换乐器，听《新年好》音乐边唱边演奏。

教师带领幼儿一起完整的唱完《新年好》这首乐曲。

幼儿园大班音乐新年好教案篇四

《纲要》提出：要让幼儿喜欢参加艺术教学，并能大胆地表现自己的情感和体验。因此，在《冬天来了》主题教学中我安排了《新年好》这一音乐教学，歌词表达的感情诚挚、亲切，通俗易懂；旋律简单、质朴。仿佛人们是在欢乐的舞会上，迎接新年的到来。让幼儿在欣赏歌曲时感受歌中表现的新年气氛，并在老师的带动下参与表现教学。

1. 熟悉歌曲旋律，感受演唱新年的气氛。

2. 用声音来表现新年的欢乐。

1. 重点：熟悉歌曲旋律，感受演唱新年的气氛。

2. 难点：用声音来表现新年的欢乐。

1. 钢琴乐谱

2. 《新年好》音乐磁带或cd

（一）导入部分，激发幼儿兴趣

——出示关于新年的图片。小朋友们，你们知道这是什么节日吗？（过年）

——它还有一个好听的名字：春节。

——我们可以怎么样庆祝春节的到来？（唱歌跳舞做游戏）

（二）学唱歌曲《新年好》

——教师边弹琴边范唱歌曲一遍，小朋友你们听听闻老师是怎么样来庆祝新年的。

——跟着教师轻轻哼唱歌曲《新年好》，熟悉歌曲旋律。

——过年的时候你们的心情是怎么样的？（开心、快乐）

——教师要求幼儿有表情地演唱。（面带笑容）

——用不同形式学唱歌（请幼儿分男、女演唱）

（三）创编动作，边唱歌曲边做动作

——开心的时候，我们除了会唱歌，还会做什么呢？（跳舞）

——我们可以怎么跳？（请个别幼儿示范）

——鼓励幼儿边唱歌曲边做动作

（四）延伸教学

——新的一年小朋友们应该怎么做呢（鼓励幼儿大胆表达）

幼儿园大班音乐新年好教案篇五

预期目标：

1、尝试用铃铛随着音乐节奏欢快的歌唱。

2、让幼儿感受新年到来的快乐。

环境创设：

音乐磁带、录音机□ppt

活动流程及提问：

一、引发兴趣：（谈话导入）

1)听《大鼓》音乐,一起复习儿歌.

师:我们什么时候要用大鼓来庆祝呢?

2)师:新的一年就要来到,你们喜欢过年吗?过年时你会对爸爸妈妈说些什么呀?

过年时,我们除了可以说出新年的问候,还可以用唱的方式来表达我们美好的祝愿.

二、唱唱说说:

1、师:出示新年图片,让幼儿观察,引导幼儿说出图片里的人在做什么?同时引导幼儿说出歌词。

2、教师一边拍节奏一边说歌词,并请幼儿说说。

3、播放ppt《新年好》歌曲

4、请幼儿伴着音乐一起演唱。

5、师幼共同唱。

三、展示分享、情感激发

1、展示分享:幼儿可分为三组,小鸡队一组,小鸭队一组,小猫队一组,看哪组能跟着音乐的节奏进行摆动小乐器,对摆动的好的提出表扬,并请他上来让其他小朋友一起学一学!

2、情感激发:师:小朋友,我们除了可以用唱歌、跳舞来庆祝新年,还可以用哪些方式来庆祝新年呢?(小朋友之间互赠礼物等)

四、扩展放松:

师放听音乐，幼儿自由找好朋友一起表演。（师引导幼儿根据歌词来做出相应的动作）

幼儿园大班音乐新年好教案篇六

活动目标：

- 1、初步尝试3/4节奏，能用打击乐器演奏。
- 2、感受新年的欢乐气氛。

活动准备：

活动过程：

一、律动：听音乐，随意做动作，引导幼儿体验新年欢快的气氛。

二、新年谈话。新年到了，小朋友心情怎样？人们是怎样庆祝新年的？

三、欣赏大班哥哥姐姐表演的歌曲《新年好》。

幼儿园大班音乐新年好教案篇七

孩子们对新年充满期待。结合大班的孩子的年龄特征，利用歌曲《新年的笑声》让孩子们能够提前感受到新年的气氛、新年的快乐。

- 1、说出新年感兴趣的事，根据歌曲结构创编歌词。
- 2、唱准跨度较大的音，掌握好切分音。
- 3、感受新年的热闹，体验欢快的情绪。

4、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

5、感受乐曲欢快富有律动感的情绪。

钹、鼓、鞭炮、图谱一张、切分音节奏谱。

一、发声练习

1、运用a□la□等音发音练习。

2、你怎样庆祝新年的?新年里, 有哪些声音?

(1) 出示钹、鼓和鞭炮, 认识并模仿它们的声音。

(2) 学习节奏型xxx/xx/xxx/x0

a□用钹、鼓和鞭炮的声音表示节奏型。

b□用身体动作表示节奏型。

二、新年的笑声

1、完整欣赏歌曲, 理解歌词。

新年的笑声在哪里?新年的笑声在锣鼓里。

集体有节奏地念歌词, 掌握切分音节奏。

2、示范唱。歌里唱了什么?

结合图谱幼儿集体演唱。

a□幼儿集体学唱。

b□师与幼儿接唱。

c□边唱边表演。

三、创编歌词。

1、新年里你还听见哪些声音？

2、根据幼儿说的示范编歌词。

3、根据歌曲结构创编歌词。

4、师带领幼儿演唱新的歌词。

附歌曲：《新年的笑声□2/41=e

532|31|543|20|521|27|572|20|533|

新年的笑声在哪里？新年的笑声在锣鼓里，咚咚咚

新年的笑声在哪里？新年的笑声在鞭炮里，噼噼噼

15|531|60|5.654|343|234|5—|56654|

呛呛咚咚呛。笑得冬爷爷走远了，走远了，留下了雪花

啪啪噼噼啪，笑得春姑娘走来了，走来了，带来了花瓣

322|132|10

幼儿园大班音乐新年好教案篇八

目标：

1. 能用活泼、愉快的声音唱歌。
2. 与同伴共享新年带来的喜悦。

准备：

1. 幼儿已经参加了新年游园活动，体验了游园活动的丰富多彩和过新年的喜悦。
2. 锣一面，鼓一个。

过程：

1. 让幼儿畅谈过新年游园活动的感受，引出课题。
2. 新授歌曲《新年到》。
 - 教师有表情地范唱。
 - 师幼共同边听音乐边按节拍朗诵歌词，帮助幼儿熟悉曲调。
 - 幼儿学唱。
 - 幼儿有表情地演唱。
3. 幼儿创编拜年动作，增加歌曲的演唱兴趣。
4. 幼儿自由地找好朋友表演唱歌曲，与同伴共享新年带来的喜悦。

建议：

鼓励幼儿向家人及亲戚演唱此歌曲，与每一个人共享新年到来的快乐。

评价：

能唱清楚歌词，会用动作表示“恭喜”。

活动反思：

新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年的开端。《新年到》是我园大班上学期第五个主题里的一首歌曲，孩子们都对新年有一种特殊的喜爱之情，都很喜欢过新年。而过年也与孩子们的生活联系紧密，他们都有这方面的生活经验。为了引导幼儿对身边常见事物和现象产生兴趣和探究欲望，让孩子们体验到过新年的快乐，知道自己又长大了一岁，并能在学唱歌曲中感受新年的快乐，因此设计了此活动。

幼儿对新年充满了欣喜，为了给孩子们的歌唱活动创造一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，在活动设计的过程中，通过玩节奏游戏和看图谱的方式方法来加深幼儿对新年的认识与了解。

活动中孩子们的情绪很高，歌曲的内容较简单。为了提高幼儿的兴趣，我在最后加入了玩打击乐的环节，即幼儿在歌曲间奏处用打击乐模仿敲锣打鼓的声音。我与孩子们一起开了一场“新年音乐会”，这种歌唱形式，既提高了孩子的兴趣，又增强了歌曲的演唱效果。