

# 最新小学一年级体育教学工作总结 小学 六年级下学期体育教学工作总结(模板15 篇)

团日活动通常设有主题，通过主题活动来激发团队成员的创造力和想象力，培养他们的综合能力。这些工作总结范文不仅展示了写作风格和内容，还介绍了如何利用篇幅和结构来组织自己的工作总 结。

## 小学一年级体育教学工作总结篇一

任科教师：黄俊学在本期体育教学工作中，坚持德、智、体全面发展，切实抓好课堂教学，丰富学生的学校生活，增强学生的身体素质，使学生在紧张的学习和生活中，充沛体会到了学习生活的乐趣。现就本学期六年级下学期开展的体育工作做如下总结：

本学期中我认真贯彻执行新的《体育课程标准》，本着“健康第一”的指导思想，确立“以人为本”的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备。在教学中能以现代课堂理念规范自己，平时能认真加强体育新教育教学理论的学习，进行有目的、有计划的教学实践，教学质量有明显的提高。认真做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据学期初所制定的体育教学工作计划及教学进度，结合教学的实际情况下好每节课，认真写好教学反思。在我校体育教学工作中受到领导和老师一致好评！

在教学中，我们还通过观看投影、挂图等，进行饮食健康教育，使学生懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响。使学生了解合理的饮食对身体营养的吸收有很大的关系，帮

助学生认识蔬菜、豆类、水果等对人体营养吸收的意义。还让学生展开小组讨论，交流饮食习惯改正不良的饮食行为。在学生讨论过程中，老师还引导学生注意每天的作息时间，合理调节好休息时间，有利提高自身健康水平。

1、自身的业训水平还有待深入钻研与改进，自身的综合素质还很不足。

2、专业理论知识与实际教学的磨合程度有待提高。

3、向其他各个科目老师的学习与交流偏少，缺少校际间的交流与合作。

1、加强各类理论学习与培训。

2、多参与校内、校际间的交流、探讨。

3、积极外出学习，参与各项体育活动。

4、注重利用网络资源学习，及时“充电”、升级与更新。

5、充分利用时间，加深师与师、师与生之间的人际关系。

总之，从这一学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

## 小学一年级体育教学工作总结篇二

转眼间，一学期的体育教学又圆满地结束了，在体育教研组

的统一调配和指导下，五年级的`体育教学工作开展得较成功，但不足之处也在所难免。为了今后更好的开展体育教学工作，特将本学期工作作以下总结：

### 一、基本情况概述：

本班有学生54人，他们主要来源于附近的村组，因土生土长在农村，个个生龙活虎，性格活泼好动，对体育学科就产生了浓厚的兴趣，因此，各项体育活动很容易组织，各项体育活动开展的很成功，也很出色。

### 二、取得的主要成绩与经验：

- 1、备好了每节课，上好了每节课，严把教学质量关，积极总结好的教学方法。
- 2、认真指导学生开展各项体育活动，让他们劳逸结合，充分发挥他们的积极性，主动性，教育学生走强身之路。
- 3、善于发现特长生，培养精华，开发潜力，大力提高了学生的体育运动水平。

### 三、取得主要成绩的方法措施：

- 1、课堂上注重了对学生的管理，课堂内外无一例安全责任事故发生。
- 2、高标准、高质量的完成教学常规工作，严把备课、上课质量关。
- 3、切实改进了教学方法，采用形式多样，松紧适度，适合学生的方法，以激发学生兴趣，提高教学效果。
- 4、加强了课外实践活动的开展，加强运动能力的培养，创造运动的一切有利条件。

5、开展了一些丰富多彩的比赛活动，以加强学生的竞争，培养学生的顽强拼搏精神。

四、存在的问题及今后的努力方向：

1、自身素质远远不够，有待进一步的提高。

2、学生人数至多，部分学生运动习惯太差，在运动场地活动时有时不遵守纪律，课堂组织有待进一步加强。

针对以上几点不足，今后做到扬长避短，克难奋进，争取再接再厉，把今后的体育教学工作开展得更出色。

## 小学一年级体育教学工作总结篇三

### 一、学生情况分析

本年级学生身体素质差异较大，各班学生的体质也不尽相同，形成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情况，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题，在评价机制上也要加以研究。

### 二、教学分析

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

### 三、教学目标

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、等项目的  
基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提  
高身体基本活动能力。

3.、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽  
强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

#### 四、教学重点

1、坚持“健康第一”的指导思想,促进学生健康成长。

2、激发运动兴趣,培养学生终身体育的意识。

3、增进身体健康,提高心理健康水平。

4、获得体育与健康知识和技能，增强社会适应能力。

#### 五、教学措施

1、学习目的`明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积  
极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，  
逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，  
不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。  
站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，  
遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移  
动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课  
后要按教师的要求如数送还各种器材。

## 六、教学进度表

### 周次学习目标及内容

一、

1、使学生了解本学期的要求。

二、

三、

四、

五、

六、国庆节放假

七、

1、了解学生对教材的掌握程度，提高学生的跳跃能力。支撑跳跃：斜向助跑直角腾越(考核)

2、通过身体素质的练习，使学生掌握科学锻炼身体方式，提高学生的身体素质。

八、

九、

十、

1、初步

# 小学一年级体育教学工作总结篇四

## 一、事物的重要前提和条件。

首先，“学生是数学学习的主人”。新授课，练习课更加讲究方法。新授课中，我们可以和学生建立平等的地位，象朋友一样讨论教学内容，走进小朋友的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习。请小朋友当小老师来判断其他同学的答案是否正确；或者通过比赛形式来完成。对于胜出的小组给予星星等作为奖品，这样促进学生的兴趣和自信心。

其次，创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情境是在教学中不断提出与新内容有关的情境问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力 and 信心。

## 二、设计符合小学生年龄特点的实践活动。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多中”的活动形式。让学生通过测量自己的体重，加深对重量单位的理解。在举行这个活动的时候，同学自己互相测体重，互相看，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

## 三、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长的带领下，充分利用集体备课的时机，紧扣新课程标准。积极利用各种教学资源，创造性地使用教材。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转

变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)



## 小学一年级体育教学工作总结篇五

本学期即将结束，通过一个学期的教学工作，发现了教学过程的一些缺点和长处，为了使今后的体育教学更好的对学生的身心健康起到促进作用，现对本学期的工作做如下总结：

2、通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。

3、整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。

5、通过不同类型的球类运动及游戏，使学生提高了身体的协调性，增加了学生对参加体育锻炼的兴趣。

6、本学年本人训练校定向队，训练认真，比赛成绩优异，湖州市七运会定向比赛获得团体金牌和个人金牌，湖州市第十一届定向运动比赛团体第四名。

本人在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对

待我的每一节课。

## 小学一年级体育教学工作总结篇六

本学期我担任了一年级5班的.班主任，因为对班主任的工作经验较少，所以刚开始工作压力比较大，总觉得要管理好他们可真不容易，经过一学期的工作，感触颇深。

针对本班学生的特点，我主要做了以下几方面的工作：

一、加强常规教育，培养学生的自觉性。

一年级学生年龄小，活泼好动，自觉性较差，凡事总得有老师在旁看着。

所以我把工作重点就放在培养学生良好习惯上，首先是经常利用班会学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。

在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。

特别是卫生保洁习惯，我在每个小组各设一个卫生小组长，专门负责每天的卫生管理，要求学生时时保持地面的干净、整洁、桌椅整齐。

使班容班貌井然有序，焕然一新。

二、加强安全教育工作，增强小学生的安全意识。

1、利用班会讲解安全知识，如防电、防火、防溺水等安全知识。

2、利用班会进行主题安全教育。

如开展班会主题“遵守交通规则”，懂得走路要走人行道，靠右走，红灯停，绿灯过。

并且联系实际，谈谈哪些行为是不安全的行为，哪些行为是安全的行为

三、关心爱护每个学生

关心学生的生活，是班主任应尽的义务。

作为班主任，要学会爱学生，爱学生就像爱自己的孩子一样。

比如某个学生脸色不好，我会亲切地问“哪儿不舒服？”，然后端上热水，并及时联系家长；比如某个学生上课不认真听讲，我会摸摸他的头，并提示他注意听讲；比如大扫除时，我会和孩子们一起打扫卫生；比如天气变凉了，出去做操，我会提醒学生增添衣服等等。

四、和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。

教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。

所以我利用家长会和经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。

一个学期不知不觉中过去了，学生从什么都不懂，到现在会

认很多字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。

这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

## 小学一年级体育教学工作总结篇七

《新课程标准》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

### 二、教学目标

- 1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 2、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

### 三、新课程体育教学具有“健康第一”的指导思想。

学校体育是以“增强体质为中心”，比较忽视心理健康和社会适应这两个健康维度，而新课程是一门综合性的学科，是以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，健康不仅是没有病或不虚弱，而且是生理、心理和社会等方面都处于良好的状态。而体育与健康新课程的全面实施将加快学校向“健康育人”的终身体育观念转变的步伐，

明确指出了“健康第一”的指导思想，着眼于普遍提高全体学生的体质水平、促进身心的和谐发展与提高学生社会适应能力，完善以“动”为主的课程体系和身体素质、心理素质和适应社会能力“三维健康”的课程目标指向，培养学生的创新能力和实践能力，更好的推动素质教育在学校全面实施。

#### 四、主体地位真正确立，被动学习方式逐渐减少。

在体育教学中，学生是主体，教师是主导已不是现代教学的模式，学生自主学习、探究学习、合作学习等方式更受重视，因而教师要摒弃就教而教的观念，使学生由被动的、静态的学习；转变到主动的、动态的学习，发扬学习的主动精神、自主意识，体现学生的主体作用，把学生学习的主动权交给学生，学生的主体作用才能得以发挥。而学生的主体意识经常会处于不稳定阶段，有的学生由于缺少学习体育的良策及刻苦精神，往往屡遭挫折，使自己的情绪低落，进取心减弱，甚至自暴自弃，不想学习，这时教师应努力从“教”的角度去唤起，比如说可以教材简单化、细微化，增强学生“学”的意识，使学生由潜在的发展主体转变为现实的发展主体，教师应总结教学经验，让学生知晓体育学习的目标，并制定适于学生各种特点的学习策略，鼓励学生自觉克服困难、主动参与锻炼，在练习中发现自己的潜能，产生学习和发展的内在动力，使自己成为体育教学的主体。当然，体育教学中教师的教，学生被动的学并不是不行的，而应是传授式的教学方式在减少，即使存在被动的学习也是为将来更主动学习。

#### 五、学生情况分析

1、我任教六年级一个班，学生通过这几年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。

2、六年级的测试项目是400米，这就要求在课堂上注重学生

全面发展，侧重学生的柔韧练习。

3、根据了解的情况来看，学生的柔韧成绩还可以，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于以后，要多做些速度练习。

## 六、教学措施

1、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

2、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

4、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐课件园。教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养。

## 七、教学进度表

周次

教学内容

1

始业教育、广播体操复习

2

接力跑、绕跨障碍物跑、结伴赛跑、触物跑

3

2分钟25米曲线往返跑、趣味定向跑、300至400米绕图形跑

4

50乘8往返跑练习与考核、蹲跳起

5

双人蹲转跳

6

各种方式的跨跳、立定跳远

7

上两步侧向投掷垒球比远、上四步侧向投掷轻物

8

上四步侧向投掷垒球和考核

9

少儿健美操基本步法及组合动作练习、燕式平衡

10

田赛运动员选拔（跳高、跳远、垒球、铅球）

11

径赛运动员选拔

12

校运动会

13

前滚翻、后滚翻、游戏“仰卧传球”、跪跳起

14

前滚翻、后滚翻、跳上成跪撑??跪跳下

15

运球练习、各种形式双手胸前传接

16

双手头上传接球、圆形传接球和传接球接力

17

篮球运球和传接球考核

18

学期考查



## 小学一年级体育教学工作总结篇八

本学期我校体育工作以本校体育具体工作为依据，贯彻“健康第一”的指导思想，通过体育教学和日常一系列的群体活动，使学生实实在在得到锻炼。

1、积极开发课程资源，构建大课程模式。根据我们当地具体情况和学校实际条件，开发资源，拓宽途径，使学生对于体育这门课程的学习不只限于体育课堂教学，让学生接触更多的体育知识、技能和信息。

2、实施开放式教学，关注个体差异和不同需求，确保每个学生受益，传统的教学行为在很大程度上限制了学生的身心发展。我尝试把课堂还给学生，实施开放式教学，让学生真下成为课堂的主角，让学生选择，让学生体验，让学生锻炼，让学生评价，确保每个学生在课堂中都有发展的空间，使每个学生受益。

3、在教学中注意培养学生的创造能力。在课堂中，我不是再让学生一味地模仿练习，而是让学生进行大胆求异，突破思维定势；鼓励学生敢于和善于质疑；教给学生从多角度去思考问题；让学生充分发挥想像力，举一反三平凡中的改革创新让学生从原本的对体育的平淡之情转为“热爱”，不仅增进了学生的身体健康，而且让学生会创造，会合作，促进学生主动、活泼、健康地成长。

## 小学一年级体育教学工作总结篇九

时间飞逝，转瞬一学期又已过去，在这一学期里，我在课程标准的指导下，以同学为本，强化健康第一的指导思想，以增加同学体质为宗旨，通过体育训练教学使同学在生理、身心得到健康进展。现就本学期教学工作总结如下：

一、认真学习新课标，以课改精神为指导，实现同学在课堂

上的中心地位。

自觉贯彻“健康第一”的重要思想，认真制定教学方案，认真上好每一节课，杜绝上课的任凭性，并对活动内容进行争论、分析。把所学所看的渗透到平常的教学之中。使自己在教学中能更近一步。

## 二、留意课堂教学，提高课堂教学质量。

1、针对二班级孩子的年龄特征和兴趣取向，选择适合同学的教学内容，培育他们对体育课的深厚兴趣；把握同学的行为特征，在课堂设计上，留意对同学集中留意力的培育，形成良好的体育行为习惯；在组织教法上，留意引导同学主动参与，大胆实践，通过丰富的组织形式激发他们的学习欲望和学习兴趣。

2、每节课让同学做到有备而来，收获而归。在课堂中，留意对同学行为习惯的养成，形成良好的道德品质；选择实行各种教学手段，如：恰到好处的讲解、精彩的示范动作、风趣幽默的语言、形式多样的接力角逐等，充分调动同学的学习主动性，营造良好的课堂气氛；通过新颖的组织方法，让同学在宽松的环境中去体验，从而形成生生互动、师生互动的教学模式，达到教与学的双赢。

3、鼓舞的语言是激发同学能动与潜能的催化剂，当同学取得成功时，一个确定的表情与一个信任的动作都能调动同学主动向上的信念，因此，无论是在教学中还是在课后，多从正面的评价同学，这样可以激发他们制服困难的士气；可以引导他们体验成功的欢快；最终达到激发同学学习兴趣的目的。

通过一期来的学习，二班级同学能初步了解上体育课的意义，对身体和健康有确定的熟识，提高了自我保健意识。同学在和谐、公正、友爱的运动环境中感受集体的温和和情感的愉悦。把握学习了一些基本运动、玩耍的方法；学习了跳高、

礼仪操、持轻物掷远、跑步等，进展了身体素养和基本活动力气，并体验到参预体育活动的乐趣，学会遵守纪律与同学团结协作，与同伴友好相处。

三、加强业务学习，提高教学力气。

1、学习新课程改革的相关学问，不断提高熟识，更新教学观念，把握切合同学实际的教学方式方法。

2、学习专业学问与技能，使教学手段更加丰富，教学方法更加科学合理，符合同学全面健康进展。

3、不断更新自身学问层面，只有这样才能跟上时代的进展的步伐，使训练适应时代的进展的需求。

通过一个学期的教学，基本达到了估量的目标，但许多方面还存在不足，特别是自身的学问水平有待提高，训练教学阅历还需不断积累，教学方法还得不断完善。这些方面都需要在今后的工作中努力学习，不断完善自我。

## 小学一年级体育教学工作总结篇十

一. 班级情况基本分析：

一二个不及格，学生态度良好。

二. 教学目标：

1、初步了解青春期卫生知识，理解并掌握体保常识，学会合理的体育锻炼方法，指导自己从事体育实践。

2、学会走和跑的正确动作，形成走和跑的正确姿势，进一步提高走和跑的能力和身体素质，培养集体主义等精神。

3、初步学会助跑投掷沙包或垒球和推铅球动作，发展爆发力，初步养成组织纪律性和听从指挥的良好习惯。

4、学会攀爬，悬垂、支撑、倒立等动作，改进姿势，发展能力，提高素质，培养勇敢，果断等优良品质。

5、学会篮球最基本的运球、传球、投篮动作，进行简单的比赛，发展走，跑，跳，投综合活动能力，初步具有竞争意识和奋发向上的精神。

6、学会队列、队形，徒手操，少年拳等。

三、课时安排：

周次课时学习目标教学内容

一1认真上好体育课室内课

2队列练习(上课常规)1、齐步走

2、向左(右)转

3队列练习(上课常规)1、向左(右、后)转

2、齐步走——立定

二1巩固广播操前三节1、复习广播操

2、移动、急停转身、滑步、撤步和侧身跑

2巩固广播操第四到六节1、复习广播操

2、复习移动技术，学习双手胸前传、接球和单手传接球。

3巩固广播操第七、八节1、改进球性技术。学习运球技术。

2、广播操七八节

三1基本熟练掌握八节广播操1、队列练习

2、广播操复习

3、篮球技术

2前滚翻1、队列练习

2、学习前滚翻

3前滚翻1、学习前滚翻

2、队列练习

四1初步掌握立定跳远的基本技术1、立定跳远

2、接力游戏

2队形变换

1、两路横队变四路横队

2、接力游戏

3掌握立定跳远的基本技术，队形变换1、游戏

2、两路横队变四路横队

3、立定跳远

五1加强身体各项素质1、原地挺身跳、立定跳远

2、30米快速跑

### 3、游戏

2加强身体各项素质1、400米自然跑

### 2、游戏

3加强身体各项素质1、600米自然跑

### 3、游戏：打麻雀

六1加强身体各项素质游戏课：1、端水平衡比赛；

2、障碍赛跑；

2加强学生的灵敏性1、技巧：复习前后滚动；

2、游戏：绕木棒运动

3熟悉球性，培养篮球兴趣1、篮球投篮

### 2、游戏

七1基本掌握胸前投篮动作1、篮球投篮

### 2、游戏

2初步学会原地正面推铅球1、连续跳

2、推铅球

3初步学会原地正面推铅球1、滚翻

2、推铅球

八1基本(85%)学会原地正面推铅球1、滚翻

## 2、推铅球

2学习实际生活中的移动动作

增强腿腰力量1、游戏：打麻雀

## 2、立定跳远

## 3、仰卧起坐

3学习实际生活中的移动动作

增强腿腰力量

## 1、越过障碍

## 2、仰卧起坐

九1熟练掌握少年拳

较好掌握原地正面推铅球80%1、仰卧起坐

## 2、复习推铅球

2体验进步和成功的心情1、攀爬障碍

## 2、各种方式的接力跑

3体验并简单描述退步和失败的心情1、攀爬障碍

## 2、跳高

十1在投掷活动中进行各种挥动、抛投、转体的练习1、投掷轻物体

## 2、跳高

2在投掷活动中进行各种挥动、抛投、转体的练习1、投掷轻物体

## 2、跳高

3在投掷活动中进行各种挥动、抛投、转体的练习1、投掷轻物体

## 2、跳高

十一1期中考核立定跳远

2期中考核推铅球

3期中考核仰卧起坐

十二1做出分腿腾越的体操的动作1、分腿腾越

## 2、游戏

2做出分腿腾越的体操的动作1、分腿腾越

2、游戏：你追我躲

3感受排球的快乐1、排球基础内容练习

## 2、折返跑

十三1感受排球的快乐1、排球基础内容练习

## 2、折返跑

2在球类游戏中做出单个动作1、各种方式的单双脚跳



2、垫球接力

3在球类游戏中做出单个动作1、排球基础内容练习

2、垫球接力

十四1感受排球的快乐1、排球比赛

2、打龙尾

2感受排球的快乐1、对墙垫球

2、排球小比赛

3感受排球的快乐1、对墙垫球

2、排球小比赛

十五1感受排球的快乐1、对墙垫球

2、抛垫

2感受排球的快乐1、对墙垫球

2、抛垫

3考核对墙垫球

十六1努力改正不正确的身体姿势1、600米跑跑

2、游戏

2发展耐力素质练习1、2分钟25米折返跑

2、游戏

3发展耐力素质练习1、600米跑跑

2、跳过跑绳

十七1发展耐力素质练习1、2分钟25米折返跑

2、跳过跑绳

2乐于参加各种游戏活动1、拍球游戏

2、角篮球

3乐于参加各种游戏活动1、游戏

2、篮球比赛

十八1乐于参加各种游戏活动1、600米小测试

2、运球接力

2乐于参加各种游戏活动1、拔河

2、运球接力

3认真上好体育课1、拔河

十九1发展耐力素质练习1、短绳

2、长绳

2发展耐力素质练习1、短绳

2、长绳

3发展耐力素质练习1、短绳

## 2、长绳

二十一期末总结工作短绳考核

2评一评体育特长生和进步特快生

3总结班级一年的进步，得出不足之处

备注总结班级一年的进步，得出不足之处

## 小学一年级体育教学工作总结篇十一

教学是使学生成为社会所需要的人。教学计划不会写可以看看这几篇关于《小学一年级新学期体育教学工作计划》的文章，是小编为大家整理的，希望对大家有所帮助！

### 一、教学目标：

- 1、让学生知道体育课简单的常规要求，逐步养成认真上课，遵守课堂常规的好习惯。
- 2、学会一套广播操，会跳一支集体舞；学习一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力，培养身体正确姿势。
- 3、体验到参加体育活动的乐趣，遵守纪律与同学团结协作，与同伴友好相处。

### 二、具体教学内容：

#### (一)理论教学内容：

- 1、体育课的常规要求。

2、小学生要养成良好的卫生习惯。

3、如何做好两操

(二)实践教学内容:

1、培养走和跑的正确姿势，提高跑和走的技能。

2、结合跳跃和各种掷准、掷远的练习，发展力量、灵敏、弹跳能力。

3、学习基本体操、技巧，发展身体素质和协调、平衡能力，培养克服困难的精神和活动兴趣。

4、认真学习做好课间操和眼保健操。

课时安排:

一、理论教学(8课时)

二、基本运动(36课时)

三、机动(4课时)

四、考试(3课时)

一、指导思想:

本学年度全面贯彻《体育与健康》的教学大纲，实施《新课程课标》。本班的体育工作，以“健康第一”为指导思想，激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，促进学生健康成长。

二、教学条件分析;

一年级的学生刚入学半年，年龄较小，接触的东西也少，什么对他们来说都是新鲜的，什么对他们来说几乎也是从零做起的，喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男\*活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强;\*和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

### 三、任务目标：

- 1、进一步了解体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。
- 2、进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。
- 4、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 5、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。
- 6、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。
- 7、通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

#### 四、方法措施：

1. 全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。
2. 遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。
3. 参加期中和期终检测，督促学习。
4. 采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。
5. 教师处处以身作则，为人师表。
6. 认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。谢号角案，做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。
7. 教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。
8. 及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。
9. 开展兴趣小组。

#### 五、教学进度安排：

二月份纠正眼保健操、学习新广播体操

三一四月份30米快速跑、前滚翻的学习

身高、体重的考核

五月份坐位体前屈的复习、考核

## 立定跳远的复习和考核

### 六月份30秒跳短绳、立定跳远

一年级的学生年龄较小，喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男\*活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强;\*和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育。

### 二：教材分析

本册教材内容有：体育基础知识、韵律体操及舞蹈、田径类的跳跃和投掷、队列练习、跳绳。

### 三：教学目的与任务

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。
- 3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

### 四：教学重点与难点

- 1、重点是田径的各种跳动和投掷动作。
- 2、各种韵律活动。

### 五：教学措施与教改思路

小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教

学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

## 六：教学进度

### 一引导课

体育常识：做早操的好处

1、队列队形;2、游戏;块块集合

二1、基本体操：2、队列：排纵队，横队；

1、基本体操;2、游戏：块块集合；

三1、基本体操;2、游戏：一切行动听指挥

1、复习基本体操;2、游戏：挑战应战

四1、队列;原地转法;2、复习基本体操；

1、技巧;前后滚动;2、游戏：障碍赛跑；

五游戏课：1、端水平衡;2、障碍赛跑；

1、技巧：复习前后滚动;2、游戏：绕木棒接力；

六1、韵律活动;2、走：各种姿势的走；

1、用各种正确姿势的走;2、游戏：迎面接力；

七1、队列：报数;2、复习，各种姿势的走；

1、韵律活动;2、队列：报数；



八1、技巧：前滚翻;2、游戏：跳垫子游戏;

1、技巧：前滚翻;2、游戏：换物接力;

九1、劳动模仿操;2、游戏：迎面对接力;

1、劳动模仿操;2、游戏：换物接力;

十1、队列：齐步走-立定;2、复习劳动模仿操;

游戏课：1、蹦蹦跳跳;2、猎人\*老虎;

十一1、队列：走圆形;2、十字接力;

1、技巧：立卧撑;2、游戏：换物接力;

十二1、基本体操;2、游戏：“8”字接力;

1、徒手操;2、游戏：改换目标;

十三1、跳小绳;2、游戏：迎面对接力跑;

1、走跑交替;2、复习跳小绳;

十四1、走跑练习;2、游戏：跳进去拍人;

1、韵律活动;2、找自己的家;

十五1、跳小绳;2、游戏叫号赛跑;

1、跳双绳;2、游戏：迎面对接力

十六1、走跑交替;2、游戏：单脚跳接力;

1、30秒跳小绳;

十七1、技巧：前滚翻;2、游戏：跳垫子游戏;

1、技巧：前滚翻;2、游戏：换物接力;

十八1、队列：齐步走-立定;2、复习劳动模仿操;

游戏课：1、蹦蹦跳跳;2、猎人\*老虎;

十九游戏课：1、端水平衡;2、障碍赛跑;

1、技巧：复习前后滚动;2、游戏：绕木棒接力;

二十1、跳小绳;2、游戏：迎面接力跑;

1、走跑交替;2、复习跳小绳;

二十一考核

## 小学一年级体育教学工作总结篇十二

时光飞逝，经过一学年的教育教学工作让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学年下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。现将本学期的工作总结如下：

1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

## 2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

## 3、持之以恒，形成习惯。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

## 5、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好

的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

[小学一年级下学期班主任工作总结(一年级下册)]

## 小学一年级体育教学工作总结篇十三

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。现将本学期的工作总结如下：

### 1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习

中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

## 2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

## 3、持之以恒，形成习惯。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

## 4、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，

使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

[一年级下学期班主任工作总结(一年级下册)]

## 小学一年级体育教学工作总结篇十四

本学期我担任一(四)班的教育教学工作。

在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

1. 培养学生遵守纪律的习惯。

在学校，纪律是教学质量的保证。

本学期，我经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2. 培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。

强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。

在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”，放学回家都会说：“老师，您辛苦了，再见！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。

从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

3. 利用主题班队会对学生进行思想品德教育。

“三八”妇女节组织学生观看电影《妈妈爱我》后，召开了以“献给妈妈的爱”为主题的队会，学生结合电影谈了妈妈是怎样爱自己的，自己要怎样回报妈妈，从而使学生受到教育。

三月份是学雷锋活动月，现在的孩子对雷锋比较陌生，我利用班会课向学生介绍雷锋的先进事迹，鼓励同学们向雷锋学习，争做好事。

让学生在班队活动时谈自己做了哪些好事，同学们通过活动体会到帮助别人是快乐的。

事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。

4. 培养学生良好的卫生习惯。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，劳动健康课我不会挪作他用，在课上，我纠正同学们错误的读书写字姿势，教给孩子正确的刷牙方式，检查他们的个人卫生。

教育学生保持环境卫生，除了每天坚持一小扫，每个星期五，我都会带领同学们进行大扫除，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

#### 5. 做好学生的安全教育工作。

每天上课抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。

学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。

把安全隐患消灭在萌芽状态。

#### 6. 配合防疫部门做好卫生保健工作。

在禽流感流行期间，给学生讲有关方面的知识，教给学生一些预防措施。

在传染病流行期间，建议学生去打预防针。

学生患传染病来学校上课，为了不使其他学生感染，我总是耐心劝说这些患病的学生回家，从而保证了其他同学的安全。

#### 7. 在教好语文这门主课的同时，我还积极主动的组织学生进行课外文体活动，我班有20人参加了学校的特长班。

另外有十余人在校外参加各种培训班，全班有一半的同学有特长。

通过活动，让学生在学好文化知识的同时，各方面能力都得到施展锻炼。

#### 8. 加强与家长之间的联系，共同教育好学生。



老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。

平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。

以前有六、七个同学时常与同学争吵，不完成家作。

经过老师和家长的多次教育，现在改变很大。

基本能遵守学校的学生规范了。

9. 要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我在这方面做得不够好，下学期我要着重于班干部的培养，使班干部真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。

以上是我这学期的工作小结，今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。

这是一项长期的、具有划时代意义的改革。

学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。

因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

本学期我担任一(7)班的教育教学工作。

在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面

发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

## 一、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。

我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。

利用班队会课、自习课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。

在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

### (1) 培养学生遵守纪律的习惯。

在学校，纪律是教学质量的保证。

本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和自习课，教育学生怎样遵守课堂纪律。

平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

### (2) 培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。

强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好校牌和绿领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。

在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现，本学期我班涌现出的好人好事不计其数，光拾金不昧的就三十多件。

从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生积极参与课堂教学活动的兴趣。

如通过创设具体的教学情境，让学生通过录音，幻灯投影，教学课件，实际动手操作或亲身体验等多种形式组织教学这样既调动了学生参与课堂教学的积极性，又培养了学生的计算能力，逻辑思维能力，想象力和动手操作能力。

## 二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。

在学习中，不让一个学生掉队。

如我班巴音胡同学，经常上课发呆，不肯做作业，还说让我不要管他。

还有我班的马哈吾亚同学，上课小动作不断，作业也不能按时完成。

但是我没有放弃他们，而是手把手的教他们，利用具体的教学情境教他们如何计算100以内的加减法以及时间的认识。

抓住他们的点滴进步，不断鼓励，在学生面前夸奖他们是聪明的孩子，在六一儿童节时为了表扬马哈吾亚的进步，经过

全体同学的表决，决定推选马哈吾亚同学为少先队员。

渐渐的，他们不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。

在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、摔伤，我都尽心帮助他们，帮他们弄干净或及时送往医务室包扎救治。

有一次正在做广播操时，我班虎智敏同学癫痫病突发，为了防止他咬到自己的舌头，我一边掐他的人中一边把自己的手塞进他的嘴里。

所以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

### 三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。

本学期我带领学生积极参加学校的各项活动，如歌咏比赛、接力赛、跳绳、为汶川灾区献爱心等活动。

每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光，经过我和孩子们的共同努力，我班四月份被评为纪律优秀班级和文明班级。

同时开展了一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛和英语比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。

逐步形成一個健康向上、團結協作的班集體。

#### 四、做好家訪工作。

老師要教好學生，除了做好校內的教育、管理外，還要做好校外的work，要經常與家長保持聯繫，取得家長協助，才能把學生教好。

平時我非常注意做好這個工作，特別是那些頑皮和不能按時完成作業的同學更要與家長共同管教。

經過老師和家長的多次教育，現在改變很大，基本能遵守學校紀律並按時完成作業。

#### 五、培訓班幹部。

要搞好一個班的工作，就得有一支能干的幹部隊伍，本學期我班通過\*\*投票選出了班幹部，並給他們分工負責，明確自己所做的工作。

還經常教他們怎樣做好工作和了解在工作中有哪些困難，教育班幹部要以身作則，要求同學們做到的自己首先要做好，管理他人才能服眾。

如果班幹部在某項工作上有困難，老師就協助他解決，並定期召開班幹部會議，對工作做得好的班幹部表揚鼓勵，對做得不夠好的幹部提出建議，教育他要注意改進。

經過幾個月的培訓，班幹部不但工作大膽，還做得很有條理，在班同學中威信也高。

誠然，在我們的班級授課制度下，在教育學生“學會生存，學會學習，學會關心，學會做事，學會生活”的過程中，我們小學班主任工作的內容是複雜的，任務是繁重的。

但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，一颗“诚心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，一定能将班主任工作越做越好。

本学期是我踏上教坛的第一年。

从开学怀着无比激动兴奋的心情，经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。

需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

## 小学一年级体育教学工作总结篇十五

### 1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

### 2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

### 3、持之以恒，形成习惯。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

### 4、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。