

# 2023年小学二年级语文教师教学工作总结 小学二年级语文教师下学期教学工作总结(大全8篇)

团日是指少先队每月举行的集体活动，是团队建设的重要环节。德育工作总结范文7：我们针对学生的特点和需求，量身定制了一系列个性化的德育方案，有效提升了学生的整体素质。

## 小学二年级语文教师教学工作总结篇一

转眼，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。我思考一二，做以下的总结。

### 一、狠抓基础知识和技能

由于我是在这学期接的这个班级，因此，我对这些学生不熟悉，不知道班级学生的具体优点和缺点。为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拨打”，“拔河”还是“拔河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

### 二、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

### 三、指导学生学习方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

### 四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而成绩差的学生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

### 五、突出章节过关，拓展知识视野

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。

在本期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

## 小学二年级语文教师教学工作总结篇二

写字是小学阶段一项重要的基本功训练，把汉字写得正确、工整、美观，可以提高运用汉字这一交际工具的准确性和效率。对小学生进行写字教育，不仅仅是培养学生写得好看，更是对学生进行道德素质、意志毅力、智能素质、审美情操的培养。认识到写字教学的重要性，在本学期我加大对小学生写字工作的指导，下面我具体谈谈平时是如何做的。

### 一、激发学生的写字兴趣

爱因斯坦说：“教育应当使提供的东西让学生作为一种宝贵

的礼物来接受，而不是作为一种艰苦的任务要他去负担。”可见，写字教学要激发学生的写字兴趣，学生有兴趣，才能自觉练字；没有兴趣，就容易写得潦潦草草，敷衍了事。我在教学中利用各种方法来激发学生的写字兴趣，如向他们介绍我国书法家勤学苦练的故事；举办作业展览、书法展览；做“笔画组合游戏”、“声音提示法”等。看来，创设良好的课堂气氛，对写字教学来说是至关重要的，只有使写字教学活动在兴趣盎然、情绪高涨中进行，才能收到良好的教学效果。

## 二、培养良好的书写习惯

《新课程标准》指出：“写字教学要重视对学生写字姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写习惯。”小学生写字姿势不正确，危害不小，影响写字质量，养成不良习惯；还影响生长发育、不利于身心健康。我采取了一系列规范指导措施：向学生讲明危姿势不正确的危害性，做到姿势不规范不动笔；找原因，进行针对性个别指导；寻求家长的配合，做到要求一致；同桌相互监督，随时提醒。从而有效地规范了学生的写字姿势、执笔方法、爱惜写字用具和认真写字的良好习惯与态度，使学生普遍形成了较好的书写习惯。

## 三、进写字教学评价

写字教学评价应有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣，养成正确的写字姿势和学会具有基本规范的写字技能。我对班里的写字评价，特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁。而不是简单的只看到他写出的字就下个结论。只要学生有进步，哪怕微不足道，哪怕和其他学生比，还有很大的差距，哪怕只是姿势方面，我也会即使表扬，让学生体会到自己的努力，自己有了收获。

#### 四、经常举办各种写字活动

我在班上树立写字标兵，表彰写字能手，定期举行作业展览，请“能手”介绍经验，给予重奖，形成你追我赶，后浪推前浪的局势。另外，开学初，我鼓励学生，要比一比谁作业本上的笑脸多，谁学期结束就是班上的写字能手，谁进步大，就能评上进步奖。为了更好的激励学生，看到自己的进步，我让孩子们每周五写一张字，给他们打出等级，并个人对上一周的字进行比较，认识到自己的收获。从第一张到最后一张，孩子们真真切切看到了自己在成长，在进步，体会到了汗水没有白流，体验到了写字的乐趣。

### 小学二年级语文教师教学工作总结篇三

由于经验尚浅，因此，我对教学工作从不敢怠慢，认真学习新课程理念，深入研究教育教学方法，虚心求教，因为我明白课程只要用心钻研、反思、总结经验，就能够把语文融入到孩子们当中，变成学生愉快的学习，变成学生更真实的发展。新课程要透过我们共同的努力。经过一段时间的努力，获取了点滴的教学经验：

#### 一、学生在“玩”中学语文，体验学习语文的快乐。

在识字方面，这一学期学生学习用部首查字法查字典，学习利用汉字的表意特点来分析字形，并对认字方法有比较系统的归纳整理，学生基本上都学会了运用不同的认字方法来独立识字。在教学中，我还注重将学生引领到生活当中去识字，激起学生识字的极大热情。鼓励学生从不同的角度去整体识记生字，提倡个性化的识字方法。让学生寻找出自己认为最有效的识字方法，透过不断的求异，激活学生思维，“玩”出价值。如“闯”字的识字，有的学生说：“这是一只马跑进门了。”“不是，这是马儿被关住了失去了自由，想冲出门到外面呼吸新鲜的空气。”有的学生说：“这是‘门’跟门有关系，就是冲进或冲出门的意思”……一个字有多种识记方法：看字形

认字、跟据部首猜字义等等，学生在发散思维的“玩”中学得快乐。再如用画画的方法记一记会意字；将所学的字、词贴在家中的实物上“复现”；将课外识记的字剪一剪、贴一贴，制成“小报”；在班级中评选出“识字大王”等方法、活动都为学生识字带来了丰富多彩的“玩”法。

二、在写字方面，我把写字当作美的鉴赏对象和陶冶高尚情操的工具，一向强调学生把字写得正确、工整、规范、漂亮。

笔最关键”“写这个字哪一笔最容易写错”或“你想提醒大家注意哪些地方”等问题，整体把握写字的规律；在范写之时，让学生评议老师的范字，引导学生观察、发现、把握写字的要领；让学生对老师评头论足，运用形体动作学写笔画、作业展览、评选书写闪耀明星等方法，激发了学生写字的兴趣，提高了学生写字的技巧。

## 小学二年级语文教师教学工作总结篇四

在这个滴水成冰、地动天寒的季节里，一学期的工作又结束了。本学期我继续担任二年三班的班主任兼语文老师。回顾本学期的班务工作，有成功的喜悦，也有失败的辛酸。为在今后的工作中扬长避短、再接再厉，取得更好的成绩，现将本学期的工作总结：

### 一、班级基本情况分析

我们班现有学生77人，其中男生39人，女生38人，大部分学生上课时善于动脑，积极发言，平时又乐于帮助同学，学习成绩优秀的占班级总人数的近50%，是这个集体的主体力量。他们学习态度端正，学习习惯较好，团结同学，不仅能较好地完成老师布置的任务，还能和后进生结对，解决他们在学习上的困难，但自身的学习主动性还有待加强，竞争意识还有待进一步激发。基础较差但要求上进的学生，他们上课能积极发言，认真完成作业，态度好，但缺乏一定的学习方法

及缺少学习毅力，在某种程度上还是不能够严格要求自己。

## 二、教学工作

### 1、紧抓作业批改，注重后进生辅导

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

### 2、认真备课。

在平时的备课过程中，我尽力做到备学生备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时写好教学反思。

### 3、培养学生的说话、写作能力。

鼓励学生利用课余时间看有益的课外书，每天坚持写日记，摘抄好词、好句、如段。

### 4、加强学生的背诵量。

背诵可以帮助学生加深对课文的理解，提高阅读能力，锻炼记忆力；还可以帮助学生学习课文中用词造句、布局谋篇的方法，培养和提高作文能力。本班每位学生共背20篇课文，35首古诗。

回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。我在教育书籍教育专著看得较少；个人的业务水平还需不断加强与提升；学生的写字及说话能力有待于加强。这些问题本人在以后的教学工作中将努力做得更加理想些。

### 三、班主任工作

真诚、耐心，培养学生良好的习惯。低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“小组竞赛”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

## 小学二年级语文教师教学工作总结篇五

本学期我担任了二年级语文学科教学，全班共17人，教学工作在上级和学校的领导下，本人在扎实中求进，在学习实践中，在实践中获得了一定的成绩，但是也有问题和不足，分以下几点为本人学期工作总结：

### 一、取得成果

1、 本学期期末统考中，语文学科同年级全学区第3名，平均分为65.6分，跟上一届比提高了27分。



- 2、 大部分学生能自觉完成学习任务，特别是识字数学。
- 3、 自学能力和课堂倾听能力有所改善，语文素养得到了初步发展。

## 二、 取得成果的方法

我的语文教学工作主要如下进行：

### 1、 培养学生的倾听能力，改善课堂纪律

俗话说：“磨刀不误砍柴工”。学期初我花了不少时间针对问题学生进行教育，针对全班进行培养，通过不同的方法引导学生进入课堂，融入课堂，稍有成效，本学期学生的倾听能力和课堂纪律有了很大的改善。

### 2、 抓好识字数学

我个人认为要把语文这门功课学好，首先要把握好识字，要求会写的生字一定要把好关，严格要求学生今天学得课文，明天就要听写本科的生字和组词，要求学生回去练写，必须做到明天上新课之前学会写这些生字，干干净净送走诿一天，迎接每一天。一般情况下每篇课文要求会写的生字，多则12个，少则7个，刚开始多数学生不把听写生字当作一回事，懂不懂没什么，练不练没什么，出现学习目标不明确，有消极的态度，打消个别同学的积极性。

因此，我采取了一些措施，达不到要求的进行留堂练写或者家访、家访，把情况汇报给家长，希望家长协助，许多家长对我们的工作身份的支持，有的还说：“不懂字还读什么书？不懂字怎么看题做题。”等等……有了家长的权利帮助，在我的执着和学生的努力刻苦下，我班的识字水平大大提高，识字数学是我的成果之二。然而，凡事都是讲质讲量，会写字是其一，写的美观是其二，为了提高学生的书写水平，我

设置了语文作业本抄写本，生字听写本等等……没教过的课文多则抄整篇，少则抄片段，还举行铅笔字比赛两次，激发学生的书写兴趣，一个学期下来每个学生的书写有了明显的进步。

### 3、认真备课和批改作业

在每一个科室上课之前，我都会熟记设计，在书上做批改，经常向办公室同事和其他同行请教教学中的困惑，做到不上白课，不“放羊”，作业批改方面，经常做到当面批改然后让学生马上订正，巩固了学生的知识，坚持二次批改坐待不疏不漏。另外是培养学生的语文教学写作能力。二年级学生正处于语文属羊发展的关键期，本学区作文主要是看图写话，日记的格式，部分学生已经渐渐体现写话，写作文的能力，为了提高学生的书写水平，巩固学生的识字、写字能力，也给自己今后这两方面的工作提出了思路。

### 三、取得成果的措施

#### 1、讲质讲量

2、无论是课堂作业、课外作业，还是听写作业或抄写作业，首先要做到书写工整美观。

3、培养时间观念，按时完成作业或练习。

4、每篇课文的生字听写、要求默写的课文及片段要达到100%的过关。

5、假如听写生字及默写课文当天不能过关的同学另外用课余时间辅导，耐心开导直至过关。

6、常与家长汇报学生的点滴成绩以资鼓励。

7、与学生打成一片，让学生不带任何压力，轻松自在地学，乐意地学，学而不厌。

## 小学二年级语文教师教学工作总结篇六

本学期，我继续担任二(1)班的语文教学工作。经过一期来的辛勤劳动，我们走过了一个充实而又有意义的学期;期末临近，回顾一学期的探索与尝试，酸甜苦辣样样都有。

在这一学期里，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时、认真地批改作业、讲评作业，督促学生及时更正错题，做好课后答疑工作;严格要求学生，尊重学生，和学生平等相处，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并比较顺利地完成了教育教学任务。现在，我对这个学期的工作做以下总结。

### 一、钻研教材，掌握新的教学理念

提高教学质量，关键是上好课。由于经验尚浅，如何才能上好课我还处在摸索阶段。在

每次上课前，我都坚持提前备课，认真钻研教材，参考网上丰富的教学资源，从语言文字(字、词、句)和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具性特性。

这个学期开始，在语文教研组的带领下，同年级的老师开始了集体备课。能够和有经验的教师一起备课，是非常难得的机会。在备课时我认真学习新课程标准，和同级老师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程。后来我发现，经过集体备课的课堂，往往取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣更加浓厚。在下个学期，我要多向有经验的教师取经，从集体智慧中吸取营养，提高自己的能力。

## 二、研究教学方法，努力呈现不一样的课堂

由于我平时与学生的关系比较亲密，课堂上呈现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。也就是说，要切实地确立学生在学习过程中的主体地位，老师只是起到引导作用。为此，我仔细研究学生心理，尽量把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。

比如，我十分注重新课的导入，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……新颖的导入，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在教学中，我充分利用多媒体教学的优势，自己精心制作课件，或在网上搜索优秀的资源，为的就是能够迎合低年级孩子的心理，创设教学情境，把课文内容直观、形象地展现出来，增强趣味性，更好地发挥感染作用。

当然，我还有很多做得不够的地方。比如朗读指导不到位，没有由点及面地顾全所有学生，导致有的学生一节课下来没有开口读过课文。又比如没有很好的突出学生的主体地位。在实际的教学过程中，我有的时候太心急，总担心学生理解不了，所有很多时候都干脆由自己说出来了，无形中剥夺了许多学生自主思考解决问题的机会。

## 三、识字写字教学，作为教学的重点

二年级是识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让

学生识字。例如：让学生自己动手制作卡片识字，猜谜识字等方法，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。《小学语文新课标》指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。

“看”指仔细观察字的间架结构、书写位置；“临”指照范写临摹，“比较”是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。有几个学生，把他们前半期和后半期的作业相比较，简直像两个人写出来的！为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

#### 四、总结

##### 不足

1、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。。

2、班级发展不平衡，学习成绩仍然欠突出，还需提高；个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，还需正确引导。由于本学期安全工作是重点，放学后不能以任何名义留学生，所以我就放松的补差这项工作。期末的时候再来狠抓那些基础差的学生就比较困难了。下个学期，我的重点工作之一就是辅导学困生，从开学开始，争取消灭不及格的现象。

### 3、课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大进步。

## 小学二年级语文教师教学工作总结篇七

为了充分调动学生学习的积极性，提高学生的作文水平，己们语文学教研组在十二月份开展了“学生作文竞赛”活动，本次活动是先在各班预赛，初一选拔出20名，初二20名，初三15名，然后参加学校的决赛。在本次比赛中涌现出了很多优秀作品，有很多同学的作品文采飞扬，个性鲜明，也有很多同学的作品感悟深刻，委婉细腻。总之，是这次作文竞赛给学生提供了一个施展自己才华的绝好机会。

随期末的临近，本学期的语文学工作也将接近序幕，回顾自己一学期的语文学工作实践，感觉既漫长又短暂，零碎的语文书三十一课的课文学，八个分析学习，在一周一周的教学中不知不觉给学生讲授了。在学习中，将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于自己而言，作为一实语文老师，自己也是时感本职业一实青年教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成学习任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

### 一、淡化扎实地上好每一节课。

新学期伊始，语文组的各位教师再投入到新课标的学习中，这次学习，是在上学期学习的根底上对新课标有了更深刻的理解，沉面是将课标与自己的课堂学学相对照，看能否将课标要落实到实处，经过淡化研讨之后，局部教师认识到自己的课堂学学还与课标要供有相当一段的间隔。课堂学学仍处在采用旧学法来体现新理念的矛盾之中。这些学也认识到

了改动学法势在必行。

## 二、落实新的学学形式

在写作上，已经常捕捉契机争学死停止便兴写作，比方：召开完中队会己就会布置学死以“中队会的感受”为题写一篇大笔头；在这主汶川大地震中，孩子们停止了默哀及捐款活静，己也第一时间争孩子们停止书写大笔头，写写默哀时念到了什么，看到了什么样的画面，以及捐款献恨心时有什么样的感受，两个班学死简直都写了自己的实实感受，其中一年一班于浩洋同学的大笔头《献上己的恨心》一文在《承德迟报—学育周刊》上发表了，孩子们很兴奋，正是捕捉了这样的学育契机争孩子们停止写作，也才与失了争己欣愁的成绩。

本学期己继绝争孩子们脆持“每日一积聚”从要还是做到形式多样的积聚，这学期孩子们在积聚内容上，兴味上较上学期均有了亮显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、实己实言等等，内容很多样，在积聚的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学死在理解意思的同时，还能停止恰当地造句，再如：实己实言，学死能知其大意，还能分离自己亲身实践谈出淡刻的体会来，忘失学研学研员来听课，在课前己争孩子进了“课前积聚”，孩子的多样积聚内容及出色表现，失到了学研员的好评，学研员还饱舞己将这项课外积聚脆持下去。现在己班孩子之所以在写作及回答成绩时表达才做强，也与平常的积聚有灭紧密的关系。

## 三、注沉平常的积聚与写作。

从事语文学学工作已经零零七年了，七年的工作中，己淡淡体会到语文学学是一门单杂而丰富的学育，做一实语文学师很简单，要做一实优秀的语文学师更不简单，学学中，己常常慨叹自己的知识深薄，己淡知自己要学习的东西太多太多，不管是学育理念还是实践学学，都需要己不断地去摸索

去尝试，才做在新课程的变革大潮中不被淘汰。今后的学习中，我会更加努力，使自己的语文学迈上更新的台阶！

语文是一门工具学科，它不同于数学，听、说、读、写是语文学的四个基本环节。而低年级的语言文字学显失尤为沉要。所以在语文学中，不管是哪一个学环节，己都是淡化扎实地上好。就放识字和写字学环节来说，二年级仍然还是沉面，每节课己都严格要供孩子们做好死词卡片，并在家做好充分预习，在课堂上反省每个学死都必须要过关，同时在指导认读的过程中，己也会花大量的时间在课堂学给学死识忘死字的方法，争孩子们牢忘每一个死字。在写字学中，己更是严格要供自己、要供学死，尽管己知道自己的粉笔字基本过不是很好，但己却很极力地在大乌板上指导孩子们停止书写好死字，两年下来，己也能在大乌板的田字格中写下一手相对漂亮的粉笔字，至少己觉失自己是进步很大的，己也常常在课上课下听到孩子们对己的赞扬，而孩子们呢，经过己的粗心指导和严格要供，也在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写的是工零浑晰，而很多孩子呢，不仅如此，还在这个根底上达到了美瞅，将己要供的写字规则（起笔沉、行笔快、收笔沉、收笔轻、顿笔……）一系列要供都很牢固地掌握，特别是在二年一班，己有很多孩子的铅笔字达到了软笔书法的水平，每当己在办母室批改孩子们的作业时，都会赢失同事的赞叹：“二年级的孩子写字就这么好！”，在学期中，学导处反省学死的作业，己的成绩也是优，更多的是褒扬了孩子们书写习气好。

#### 四、开展课堂学学竞赛活静

听课，不仅开阔了思道，也为备课过程积聚了丰富的素材。本学期，己在市、区、校听课同16节，不管是语文还是数学还是其他学科，每听一节课，己都会认实地做好忘录并积极考虑，在别己的课堂中汲与到了精华，从而弥挖自己学学工作中的缺失，同时在考虑中也争自己的学学瞅念失以更高的提升。



理念与实践相分离。并撰写了很多相关材料。如：立足课程变革，实施“有效学学（学学实践探索的体会和感悟）”“课堂学学中落实课程标准的体会”，“学学反思”，“学死辅导案例”，“学学道事”，“学学随笔”等多篇材料。其中局部小师的材料感悟实实，有自己独到的见解，遭到校领导及学师的一致好评。

上好一节课，最沉要的还要及时地停止反思，在课后的反思中找到课堂学学的闪光面，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，己在每一课学学后，都会认真地反思自己的课堂学学，同时，每个单元后的分析学学，己也会紧紧捕住其中一两个学学环节认真做好反思。学校反省学案的时候，己的成绩是优，评价己的反思淡刻。

## 五、开展“学死作文竞赛”活静

1、多类方式，充分调静学习积极性。

2、学习新课标

（一）、积极听课，认真备课，善于反思。

以上四面就是己在本学期语文学学中的几面分结。另外，学学工作中己还存在灭很多的不足，诸如：在学学中光注沉了形式多样，而忽略了强化练习，对于今诗和分析学习的学学还当更注沉知识的牢固性，从而使学死在考试中失心当手，避免分数的丢失。

金秋九月，己校语文学师及领导在进修学校聆听了宾县二中陈娟小师的示范课——《桥之美》，同时也带回来了新的语文学学形式。回来后，己们首先对《桥之美》一课停止了充分的研讨，亮确这节课的亮面，确立否借鉴之处。己们悉心听与进修校领导的关于学学形式切不可“死搬软套”的指导，分离己校的学学实践，形成自己的学学风格。己们先由年青

学师邸建双小师出了“落实新的课堂学学形式”引领课，然后再经过领导小师同同研讨、评议，实正发现了新的学学形式如果长期脆持对培育学死的才做，养成良好的自从学习习气的沉要性。于是，大家也绝心脆持采用新形式去获与成过。

这主竞赛活静是在落实新课标根底上停止的，竞赛在初一、初二学年停止，学师们准备充分，课堂奇光异彩，有三实学师的课被为校级优良课，这在一定程度上调静了学师的积极性，促进了课堂学学水平的提高。

## （二）、踏实做好业务学习

不管哪一个学科，学死学习的兴味都是沉要的，有了兴味，才做拥有学习的静力和积极性。为了争孩子们更愁爱语文，除了争孩子愁爱己这个语文小师外，更多的是己要念办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。这个学期，开学初，己依然采用了“每日一新事”“己读您听”活静，每当己走进学室的时候，分能看到孩子们在认真地朗诵自己愁爱的课外书，每天迟晨的晨会课，讲台上也分会听到孩子们的朗朗诵书声。

关于认实备课，本册书中的每一课每一个学学环节己都是精心地剖析、准备，从而再到课堂上给学死来讲授，在己的意识里，己觉失只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，否以在课堂中争孩子们获与更多的知识，是作为一实学师最大的快乐与成就。比方《月亮船》《华北亮珠白洋淀》《美丽的母鸡》等等，这些课的学学，己都尽了最大的努力地为孩子创一个良好的学习情境，争孩子们在紧张愉悦的氛围中获与更加形象死静的知识，果为一节死静形象的课堂，也会争孩子们铭忘一辈子。

另外，己还将语文课堂融进孩子的童实童趣中，每当学到了适合角色扮演的课文，己都充分调静孩子们的积极性来停止扮演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们

愁爱扮演，乐于扮演，在扮演的同时，已还利用数码相机将他们的扮演拍摄下来，发到博主上面争孩子们回去瞅看，这样一来，孩子们学习的兴味更加浓沉了，在本学期中《大马过河》《美丽的母鸡》《第十二块纱布》已均争孩子们停止了扮演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

## 小学二年级语文教师教学工作总结篇八

转眼间，一学期就要结束了，回顾自己这一学期的语文教学工作，我有很多的思考和感受。现将本学期工作总结如下：

### 一、教学工作严谨扎实

- 1、精心备课，积极参加教研组组织的教研活动，认真观摩其他教师的课堂，汲取他人所长。平时上课前提前备好课，备课时认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点、难点。
- 2、认真上课，做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。从学生的实际出发，调动学生学习的积极性和创造性思维。做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。和学生积极的融合在一起学生的.学习效果比较的理想。
- 3、及时辅导，对学困生进行辅导，给他们进行强化训练，使他们不断进步。
- 4、作业合理，根据减负的要求，我与同年级的老师经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中讲解。
- 5、资料拓展，这学期注重教给学生搜集资料的方法，让学生在生活中学语文，通过上网、询问、图书等方法，培养学生

搜集和处理信息的能力，大大提高了学生的语文综合能力。

## 二、注重教研改革

1、用新的教育教学理念，改革课堂教学。我努力学习有关的教育教学理论，认真反思自身教学实际，研究学生、探究教法，在教学实践中积极探索学生能力，收到了较好的教学效果。

2、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力。重视师生间的互动，在有限的时间内，力求使每一位学生都得到较为充分的锻炼和表现的机会。学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们喜欢表演，乐于表演，真正地投入到了课文的角色中，学生语文学习兴趣大增。

3、注重平时的积累与写作。本学期我教学生积累好词好句，成语、谚语、名人名言等等，内容多样，在积累的同时，鼓励学生运用，学生的写话能力与上学期相比有了较为明显的进步。

4、注重与家长的合作交流，创设和谐家校互动。根据学生的表现，及时与家长联系，了解学生在家的学习表现，根据不同学生的学习情况和家庭实际情况，采取相对应的教学措施，力图与家长建立有效的合作机制，使学生在家也能形成自然的学习氛围，为巩固提高在校的知识提供坚实的后盾。

在教学中，仍存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着较大的问题，如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成

作业，还有个别学生字迹潦草等。

2、写话方面水平差异太大。班中学生的写话兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。在今后的教学中，应该加强对写话能力差的学生的辅导。