

2023年七年级班班务的工作总结 七年级 一班班务工作总结(优秀15篇)

培训工作总结是对一段时间内的培训工作进行总结和总结的一种重要文书。如果您对如何写一份较为完美的试用期总结还有疑问，以下是一些试用期总结范文供您参考。

七年级班班务的工作总结篇一

一学期以来，我担任七年级一班班主任，在这半年期间，我认识到了一位教师“身正为范”的重要性。七年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的'效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现

并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级

的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习，在实践中提高。

七年级班班务的工作总结篇二

今年我担任了一（4）的班主任工作。进入了初中生活，班主任工作更加繁重。下面仅就这半年来的工作我谈谈自己的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍

的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。根据《中学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，我制定了《七年三班日常行为规范》张贴到墙上，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于七年级学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，

不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

激发学生竞争意识及其途径。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以班级红花榜等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、“1+1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

七年级班班务的工作总结篇三

我班现有托儿19名，其中新生有6名。经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有或多或少的进步。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园；从吃饭、小便、穿***服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子；从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌……孩子们的进步是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活。

同时在孩子们的身上也有不少的问题，如孩子小小年纪就会识字、念儿歌、背古诗，但独立性差，依赖性强，动作发展不协调走路容易摔跤。而家长们也往往把对孩子的培养重点放在智力的发展上，让孩子学这学那却忽略了能力、习惯、情感的培养，以至许多孩子都是高智商底能力。

二、具体工作及措施

目标1：在老师的帮助下，愉快参加各类活动。

目标2：能自然地走、跑、跳、爬、搭积木、扣纽扣等，发展幼儿的小肌肉群，逐步增强身体的适应能力。

目标3：在活动中注意安全，不做危险的动作。

目标4：巩固盥洗、入厕常规、能根据需要及时入厕。

目标5：愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，保持桌面、地面、身上的整洁。

目标6：初步养成饭后漱口的好习惯。

目标7：懂得爱护幼儿园的各种东西。

目标8：培养幼儿与同伴友好相处。

目标9：培养幼儿有初步的规则意识。

七年级班班务的工作总结篇四

初一（1）班现有51人，其中男生27人，女生24人。总的来看，女生较自觉，男生较散漫，而班干部在管理上欠缺大胆、主动，因而班的组织纪律不大理想。学习上，有小部分的男同学欠缺主动，学习兴趣不浓，上课经常讲小话，搞小动作。根据这些情况，制定出本学期的工作计划如下：

一、利用“学雷锋活动月”，班会课等，综合身边的实际事例，当前社会的发展形势，对学生加强前途理想教育，使学生明确学习目的，认识学习的重要性。

二、选拔并培养强有力的学生骨干队伍，明确各班干部的分管工作，定期召开班干部会议，了解学生的思想动态，及时解决存在的问题。对班干部要经常鼓励，检查和督促，同时，学期末要对班干部进行考核，目的是激励班干部不断进取。

三、建立和健全班务制度。主要是制定有关纪律的一些细则。如卫生值日由小组长负责，出现问题要罚扫地；个人卫生包干区，迟到、旷课、起哄等要处罚；课堂违纪要处罚等。目的是做到有纪可依，违纪必罚的规章制度，同时还需要对违纪者进行教育，做到双管齐下。

四、加强班风建设，利用班会组织学生继续学习《中学生守则》，强化中学生日常行为规范的训练。积极参与学校组织的各项活动：1第五周的队形队列广播操比赛；2第十一

周“五四”文艺晚会；3第十二周班际足球赛等等。

五、常到教室了解情况。与学生多些交谈，以缩短师生间的距离。及时了解本班学生的学习情况和生活情况，多听取学生的意见，了解任课教师的教学情况。加强科任教师的密切联系和配合，共同管理，对科任教师反映的问题，要及时处理。同时，还要对学生进行家访，及时向家长反映情况，争取家长的大力支持和配合。

六、做好转变“双差生”工作。要密切注意他们的学习、生活、交友、思想等情况，经常亲近他们，使他们感觉到集体的温暖，教师的可亲，从而促进他伞兵思想、学习等各方面的进步。

七、抓好学生的学习。首先确立学科带头人；其次开展优生“带”后进生的活动，让成绩好的同学辅导成绩较差的学生，做到抓“两头”，促“中间”的目的。同时，还要指导学生的学习，介绍学习方法。

八、树典型。根据学校制订的计划在“五四”发展一批新团员，首先在班上树立优秀团员的形象，其次要求本班学生学习榜样，争取进步，争取入团。

以上是本学期初一（1）班的工作计划，希望借此计划，使本班在本学期跃上新的台阶。

吴润媚

3月5日

七年级班班务的工作总结篇五

贯穿本学期的一个大型班级活动是“一班之最评选”，经过精心组织，公平公开的评选，产生了高楠、李晓、殷泽、郑文

双、蒋欢等二十余项“班级之最”代表人物，增强了学生的自信心，树立了学生学习的榜样，尤其是选择在“五四青年节”举行了颁奖主题班会，邀请学校领导担任颁奖嘉宾，班会气氛热烈，为师生留下了深刻印象。该主题班会在校主题班会评比中荣获一等奖。

本学期伊始，学校实行班主任日志记录，每日息会制度，要求班主任每天下午放学之前对班级情况做一总结，经过一学期的坚持，感觉虽辛苦但的确收效明显，我利用息会时间，从一言一行、一举一动来规范学生的行为习惯。一学期下来，学生在文明礼貌、作息时间、卫生保洁以及乐于助人等各方面都有了明显的进步，大大加强和促进了班级工作。我在此基础上，实行班干部每日通报制度，使课堂纪律有很大的提升。

在上学期工作的经验基础上，让学生按学号轮流来当值日班长，常务班长协助工作。值日班长负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，并作好记录，激发了学生参与班级管理的主动性，也从实践中锻炼了学生的能力。

本学期继续评选品行优秀生，班级已有22人被评为品行优秀生。从品行优秀生中选举产生新团员，树立班级正气。

让学生把在家学习记录和作业记录本合二为一，学习有记录，有条理。帮住学生制定周末学习计划，劳逸结合，充分利用课余时间。

特别是郑文双、张惠娟、朱思萌、许晓雪女子四人接力组合，团结一致，忘我拼搏，感动了全班同学，用自己的实际行动弘扬了“自强不息，永争第一”的一班精神。

经过校领导和家长委员会的协商，本学期为学生配备了校服，使班级风貌更上新台阶。

。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查，取得家长的理解和支持，对他们真诚相待，耐心相帮，让他们认识到自己的价值，发现自己的潜力，获得很大进步。

1、学生薄弱科目日趋明显，尤其是数学和英语上的较大差距，有老师的原因，更多的是学生自身的畏难不主动。如何把英语、数学抓上去是今后班务工作的重点。

2、个别男生的学习及日常行为习惯养成不够，自己做工作有时不够耐心，应该消除急躁情绪，加大对这部分同学的关注和指导，引领他们获得更大的进步。

3、对任课教师及学生家长的协调有待提升，以形成更好的教育合力。

4、学生一天天长大，思想也在变化，班主任必须与时俱进，跟上学生成长的步伐。

七年级班班务的工作总结篇六

1、开展“一班之最”评选，不拘一格培养人才。

贯穿本学期的一个大型班级活动是“一班之最评选”，经过精心组织，公平公开的评选，产生了高楠、李晓、殷泽、唐旺、郑文双、蒋欢等二十余项“班级之最”代表人物，增强了学生的自信心，树立了学生学习的榜样，尤其是选择在“五四青年节”举行了颁奖主题班会，邀请学校领导担任颁奖嘉宾，班会气氛热烈，为师生留下了深刻印象。该主题班会在校主题班会评比中荣获一等奖。

2、继续落实值日班长制。锻炼学生自我管理能力和

在上学期工作的经验基础上，让学生按学号轮流来当值日班

长，常务班长协助工作。值日班长负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，并作好记录，激发了学生参与班级管理的主动性，也从实践中锻炼了学生的能力。

3、注重德育，关注学生良好习惯的养成。本学期继续评选品行优秀生，班级已有22人被评为品行优秀生。从品行优秀生中选举产生新团员，树立班级正气。

4、加强学习方法的指导，召开学习经验交流主题班会，每天下午在辅导时间与学生交流，释疑解惑。让学生把在家学习记录和作业记录本合二为一，学习有记录，有条理。帮住学生制定周末学习计划，劳逸结合，充分利用课余时间。

5、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查，取得家长的理解和支持，对他们真诚相待，耐心相帮，让他们认识到自己的价值，发现自己的潜力，获得很大进步。

6、在学期末，以“我和同桌”为主题为学生摄影留念，增进学生友谊，构建班级和谐。

1、学生薄弱科目日趋明显，尤其是数学和英语上的较大差距，有老师的原因，更多的是学生自身的畏难不主动。如何把英语、数学抓上去是今后班务工作的重点。

2、个别男生的学习及日常行为习惯养成不够，自己做工作有时不够耐心，应该消除急躁情绪，加大对这部分同学的关注和指导，引领他们获得更大的进步。

3、对任课教师及学生家长的协调有待提升，以形成更好的教育合力。

4、学生一天天长大，思想也在变化，班主任必须与时俱进，

跟上学生成长的步伐。

- 1、要多学习，学习管理学、心理学等
- 2、要多和优秀班主任交流沟通，是自己尽快提高
- 3、要关心了解学生

七年级班班务的工作总结篇七

我担任的是初一年(2)班的班主任，班上现有学生50人，男生41人，女生9人，本地学生和外地学生的比例基本持平。刚接手班级，就受命带队出去军训，为了能尽快地认识和熟悉学生，我随身带着学生花名册，仔细观察学生军训时的态度和表现，在他们休息时，走入他们中间，与大家聊天。就这样，在回校正式上课一周后，我便将本班学生认识完全。而在第一周的班会上，为了进一步了解学生的性格、特长等各方面，我让学生每人写了一份自我介绍，内容包括姓名、兴趣爱好、曾担任职务、曾获奖项、家庭住址，家长姓名及联系电话，这些信息，为我后来的因材施教，家校联系，提供了很好的保障。

考虑到初一年的学生充满活力，对新的陌生的集体和环境可能会不适应，于是，我在第一周就尽快地将班级布置起来，从班级文明公约，学习园地，宣传栏到卫生角，都是我用心构思和挑选的，采用文字和图片相结合的形式，使学生不至于觉得光是文字太过枯燥，也使整个教室显得特别有生气，使学生慢慢喜欢上这个新的班集体。而班训，我定为“相亲相爱一家人”，不管你在纪律、学习等方面表现如何，我们都要团结同学，像兄弟姐妹一样相亲相爱，营造一个和谐的大家庭。我还利用课堂，及时地介绍我们的学校，让学生尽快了解新校园的一些主要结构，比如升旗台、食堂、音乐室、实验室的位置等等。

一个重新组合的集体，首先要营造出良好的班风。于是，第一个月，我经常是拿班级文明公约的内容来时刻提醒着学生们，帮助大家尽快熟知班级的各项规定。尤其当学生违反纪律时，我会及时纠正，并让其学习文明公约来自我反省，在反省中受教育，约束自己，养成良好的行为习惯。

□

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了二轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由学生共同民主选举。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。而我，则做他们的强大后盾。一学期下来，不少班委经过锻炼，组织和管理能力有了显著提高，班级的管理效果良好。班委会分工明确，团结友爱，每日的值日班委尽职尽责，及时向我汇报当天班级情况，使我能够及时地了解学生，了解班级，并及时地解决一些问题。每个班委都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。早到校、两操、大扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生已习惯成自然。例如课前三分钟，预备铃一响，学生就自觉地回到教室，准备上课所需的材料。

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。我则激励和指导学生自主性的发

挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

七年级班班务的工作总结篇八

接手七年级一班以来，认真制定工作计划，朝着培养一个团结上进的班集体的宗旨努力。期间工作点点滴滴，现加以梳理，总结得失，以期有助于今后工作的开展。

取得成效：

通过一周的观察和了解，根据新课改的需要，组织学生选举班委会，结合当选学生的特长特点，委任不同职务，明确职责分工。一学期来，班干部大都能认真负责。每周针对学校的工作要求与本班具体情况，开好班会，试着让学生自主主持，汇总一周的学习纪律情况后予以汇报，锻炼了班干部。

结合学生的特点和学校的作息规律，制定班规，分纲目制定操行评比表。行为有约束，违纪必究，设值日班干，针对班级当天的表现作一记录，于周一班会课上重点表扬与批评，公布出来，起到鼓励与监督，培养学生的荣誉感。

七年级学生刚升入初中，是个过渡期，自律能力差是普遍的特点，诸如早操列队不整齐，上下楼梯比较吵闹，等等，甚至部分学生学习目的不够明确。当面做工作，转身忘，违纪有反复性。除了反复耐心作思想工作，实在不听，就让有威信的学生去作违纪学生的工作，提醒其不要重犯，使其真正有改过之心。

学生安全意识淡薄，活泼好动，通过班会，闲时及家长会上多加强强调，促成家校教育相结合。

上学期间，我尽量放勤脚步，课间多到班上走走，及时制止

追逐打闹现象，这部分学生当面做工作。

本学期，在校外发生了几起安全事故。开学不久，姜豪在教室自己扭伤脚踝，在家休息了一个星期；郑楚林在放学路上骑车回家被面包车撞伤头部住院医疗了一个星期；方南雄在放学回家路上摔下自行车，伤到手部。

经常与各位任课老师交流，多了解学生的学习与纪律，比如，经常无故拖交作业，缺交作业，上课讲话，不专心听讲的种种情况，做到心中有数，对违纪现象严重的，及时电访家长，促成家长参与监督与教育学生。

不足与改进：

1、班级文化活动有益于学生身心。这方面的工作不够，如学期初打算组织学生捐书设立图书角，利用重大节假日进行主题教育最终没能很好开展下去；今后要提前组织准备。

2、相关管理细节做得不够。有少部分学生爱钻空子，如趁机逃跑不搞劳动卫生；趁老师不在，拆卸课桌面板以便取书，存在极大的安全隐患，我后来严厉批评了这种行为，并且找来螺丝亲自修好课桌。

下学期管理中，制定更细致的班规，规范学生行为，加大养成教育力度。

七年级班班务的工作总结篇九

接手七年级二班以来，我认真制定工作计划，朝着培养一个团结上进的班集体的宗旨努力。期间工作点点滴滴，现加以梳理，总结得失，以期有助于今后工作的开展。取得成效：

一、班干部的培养问题

通过一周的观察和了解，根据新课改的需要，组织学生选举班委会，结合当选学生的特长特点，委任不同职务，明确职责分工。一学期来，班干部大都能认真负责。每周针对学校的工作要求与本班具体情况，开好班会，试着让学生自主主持，汇总一周的学习纪律情况后予以汇报，锻炼了班干部。

二、纪律观念与荣誉感的培养并重

结合学生的特点和学校的作息规律，制定班规，分纲目制定操行评比表。行为有约束，违纪必究，设值日班干，针对班级当天的表现作记录，于周二班会课上重点表扬与批评，公布出来，起到鼓励与监督，培养学生的荣誉观。

七年级学生刚升入初中，是个过渡期，自律能力差是普遍的特点，诸如早操列队不整齐，上课自控力差，等等，甚至部分学生学习目的不够明确。当面做工作，转身忘，违纪有反复性。除了反复耐心作思想工作，实在不听，就让有威信的学生去作违纪学生的工作，提醒其不要重犯，使其真正有改过之心。

三、安全问题

学生安全意识淡薄，活泼好动，通过班会，闲时及家长会上多加强强调，促成家校教育相结合。上学期间，我尽量放勤脚步，课间多到班上走走，及时制止追逐打闹现象，这部分学生当面做工作。由于认真负责的工作，本学期无重大安全事故放生。

四、联接学校内与任课老师，校外与家长的交流纽带

经常与各位任课老师交流，多了解学生的学习与纪律，比如，经常无故拖交作业，缺交作业，上课讲话，不专心听讲的种种情况，做到心中有数，对违纪现象严重的，及时电访家长，促成家长参与监督与教育学生。不足与改进：

1. 班级文化活动有益于学生身心。这方面的工作不够，如学期初打算组织学生捐书设立图书角，利用重大节假日进行主题教育最终没能很好开展下去；今后要提前组织准备。2. 相关管理细节做得不够。有少部分学生爱钻空子，如趁机逃跑不搞劳动卫生；趁老师不在，拆卸课桌面板以便取书，存在极大的安全隐患，我后来严厉批评了这种行为，并且找来螺丝亲自修好课桌。

下学期管理中，制定更细致的班规，规范学生行为，加大养成教育力度。

七年级班班务的工作总结篇十

七年级（2）班共有学生64人，男生42人，女生22人。到本学期结束没有学生流失。

1、平时以德育为重，狠抓纪律，培养学生“自律”能力。

在日常行为教育上，根据我班特点，积极开展评优争优活动，促使学生养成良好的习惯。在周会课上大力开展爱国主义为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情。对学生加强纪律教育，每星期制定一个重点训练项目，动员全体学生监督，并且规范班级的处罚制度。在这基础上，还注重教育好后进生。因为转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；针对已有的差生，积极取得了和家庭的配合，发动了各方面的力量，及时了解情况，及时处理，让遵守纪律意识深入学生，渐渐养成他们自我控制，自我管理的思想。利用多种手段及方法使他们逐步改掉已经有的坏习惯，我班三个双差生在不同程度上已经有了进步。

2、加强了对学生的安全教育及讲究卫生的习惯。

利用晨会、集会、黑板报、图片等形式，开展安全教育。观察和及时发现安全隐患，特别是注重课间，以及回家途中的

安全教育。并开展进行了行为习惯养成教育和卫生习惯的培养，要求学生衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。对班级卫生，每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

1、力求吃透教材，了解学生。在本学期，我始终以吃透教材，了解学生为宗旨，根据教材训练重点，掌握每单元训练的项目和每课教材的难易程度，结合学生已掌握的知识，精心思考和设计教材，以提高学生能力为宗旨，引导学生掌握学习方法，理解教材内容，并利用闲余时间向书本学习，以充实自己的业务知识。

2、备课和上课。对于学生能力的培养、思维的发展、知识水平的提高，全靠课堂教学的训练和指导。我在备课中始终以教材内容为主线，结合学生实际，设计问题，引导思考，发展思维。上课时根据好中差学生的特点，以及掌握知识的不同程度，合理提问、诱导，促使学生不断提高自己的知识水平，始终坚持备好、上好每一堂课，收到了良好的效果。

3、作业批改和辅导。批改作业是了解学生掌握所学知识的过程，也是课堂教学的信息反馈。本学期我始终坚持以面批为主，了解学生掌握知识的程度，采取个别与集体辅导相结合形式，及时辅导弥补了教学中的不足。不同程度的提高了学生的知识水平。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班主任的左右手。这学期我采取了班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

七年级班班务的工作总结篇十一

本学期，我担任七年级（3）班主任工作。在学校领导和在各课任老师的密切配合下，较好地完成了前半学期班级管理工
作，顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程
中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，有许多值得总结和
反思的地方。现将前半学期的工作做一个小结，借以促进
提高后半学期的工作。

班级基本情况，我班共有学生27人，其中男生14人，女生13人。
部分学生聪明活泼，团结友爱，对班内之事认真负责；大部
分学生学习习惯不好，学习积极性不高，纪律较为松散。拔
尖的学生不多，后进生占绝大多数；大多数学生班级荣誉感
较强，个别班干部工作大胆负责，在班里威信高，多数学生
能积极配合。半学期以来，班风、学风渐趋稳定。学生成绩
开始出现两极分化的趋势。

前半期我主要做了以下几方面的工作：

一，紧抓常规管理不放松紧抓常规管理

1、完善班委。本期开始以后撤换了

两名不称职的班委干部，增选有能力的学生加入班委。同时
鼓励学生，参加班级管理。鼓励学生提出对班委管理的意见，
鼓励学生给我和其他同学、班干部提出各种意见，并要求班
委广泛征集各种反对意见，提出“言者无过，闻过则改”。

2、利用每周一的升旗、班级评比活动对学生进行思想道德教
育、安全卫生教育。本学期先后以“安全伴我行”，“我的
未来不是梦”进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他
们。

3、根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的

调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理；每天坚持个别做学生思想工作，坚持每周和一批家长联系，让家长也参与到对学生的管理中来。

4、对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明桌净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得比较好。现在，已逐渐在每个学生的心中形成一个卫生的标准。

5、每期黑板报分组负责，更换及时且内容广泛。

二，积极联系各科教师，努力维护科任教师威信，学生的主要任务是学习，

成绩是学校、老师和家长最关心的事情。针对学生的实际学习情况，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因、总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让每一个同学学有所获。

三，积极组织班级活动，为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，

开阔学生的视野，前半期搞了三期学习方法主题班会，初步养成了自觉学习，遵守纪律的良好习惯。班上学生相互学习，取长补短。每天组内自查学习、作业情况并将结果上报学习委员汇总。

四，抓好后进生的转化工作，后进生的教育和治理历来是班主任工作的难

点，也是最让各科老师头痛的题目，却又是影响班级整体教育教学质量进步至关重要的一环。从期中考试成绩来看，本班后进生较多，由于前半学期工作繁忙，没有重视后进生转

化工作，因而直接影响了期中考试班级整体成绩。为了努力转化后进生，计划期中考试后跟老师们多交流，听取他们的意见对后进生进行了座位调整，并开展“手拉手，一帮一”活动，让学习成绩优异的学生帮助他们。除帮助他们完成当天的作业外，适当地下达一定的学习任务，例如每天三个英语单词，三道数学题等，当然这需要得到各课任老师的理解与配合，及时检查完成情况，及时进行批评教育，多鼓励，多帮助，使这一方法能够落到实处而不是流于形式。

五，在前半学期取得了一些成绩，但由于社会、学生、家庭等方面的影响，

再加上本人能力有限，我们班还存在着一些问题，我的班级管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强，数学成绩与其他学科的成绩有很大差距，这些我将在今后的工作中不断完善。

六，下学期改进的思路：

- 1、坚持以法治班。进一步完善班级管理制度，做一步细化量化。
- 2、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。
- 3、抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。
- 4、大力整顿班风，大力倡导“文明风”“好学风”。

七年级班班务的工作总结篇十二

我担任七（3）班的班主任，在20xx这一学期的班务工作中，

在校领导的直接领导和各科任教师帮助下，较顺利地完成了学校交给的各项任务。为今后更好的做好班级工作，发扬优点，寻找不足，现小结如下：

1、每天下午利用晚餐后的课余时间，给学生总结一天的成功与失败，结合指出和赞赏他们的不足和优点，让他们的思想觉悟每天都有一点进步。2、开展小型班会，师生共同讨论班上存在的问题，教育学生端正学习态度。

3、利用休息时间将班上学习差、思想差、行为表现差的学生叫出来单独谈心，让他能珍惜学习的机会，从而静下心来，安心心的搞好学习。

4、利用家长来校了解学生学习状况的机会，与家长交流，了解学生在家中的情况，讲述学生在校的情况，对学生有一个更全面的认识，在了解学生本质的情况下再次教育。

思想工作可以说是一切工作的生命线，思想工作正确与否，决定了同学能否健康地成长，能否确立正确的世界观与人生观，因此，思想政治工作是班主任的主线。本人在班级的思想工作中特别注意到充分了解学生的思想现状，注意把好，中，差学生分成三类，分别对待，帮助他们解决学习，生活中的困难，在常规和学习上对他们提出更加严格的要求。

调整班委会成员，挑选有责任心、热爱集体的学生担任班干部，分工明确。选了两名治保委员，主要负责在教室、楼道打闹、嬉戏的现象，要及时制止并报告老师。每组组长负责记录每天晚自习上爱说话的同学名单，抽时间集中处理存在的问题。学习委员每天提供学生在平时所存在的问题，抽时间集体处理问题。教育学生上课要遵守纪律，尊敬老师，团结同学，上课前做好准备工作，上课能集中精力，专心听讲，积极思考问题。我与科任教师一道狠抓学风，班风。严格控制迟到，早退，狠抓卫生，及班级管理。

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级管理，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。安全方面，强调不乱吃，注意饮食安全；不打架斗殴，防止事故安全；放学回家乘车时，强调交通安全；放学回家，无家长陪同不要游泳；排除溺水的不安全事故发生等等。

七（3）班同学的各科基础较差，学习能力差，学习习惯差，什么事都无习惯。为改变这种状况，我付出了大量的精力和时间，并取得了一些成效。开学初我组织他们分析班级学生学习状况，学习的动态，了解学生的思想，将学生分门别类，一类是肯学，想学，有能力学好的学生。尤其对自暴自弃的、破罐子破摔的学生降低了学习要求，配合各任课教师，在上课、课后作业、课后活动诸方面才区别对待，降低难度，以培养他们的自信心。对中等学生拉一把，鼓励他们放下包袱，开动脑筋，争取通过一段时间的学习，争取赶上中上游的学生，基本上做到了一对一的帮扶效果。

以上是我本学期班主任工作的实际做法，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处。今后，我会更加努力，争取做得更好！

七年级班班务的工作总结篇十三

有的放矢，特对本学期的写字教学工作总结如下：

写字课每班每周尽管只有一课时的课时量，但作为一名“写字教师”，几年的教学实践告诉我写字课对于一名初中学生的重要性。本学期在对学生的书写姿势方面有所加强。《新课程标准》指出：“写字教学要重视对学生写字姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写习惯。”所以我觉得中学阶段在培养学生写出一手漂亮的字的同时，更应该注重的是培养学生良好的书写习惯。因此我加强了写字

时间的检查，在检查的过程中纠正学生坐姿。慢慢地，学生认识到了书写姿势的重要性，在坐姿和执笔姿势方面都有所改善。

在平时写字教学中，我能够做到精心备课，把握教材的特点，引导学生自读自悟，加强书写规范的教学，做到指导与练习有机结合，突出重点，突破难点，同时安排了丰富多彩的练写内容，努力做到课堂指导和课后练习相结合。为了突出写字教学是一门持之以恒的功课，课外根据教学要求、教学进度布置一定数量的`作业，收到了良好的效果。

写的规则，做到结构匀称，布局合理，行款整齐。

写字的教学过程不仅是知识、技能的传授和训练，更重要的是要引导学生在对写字美的感受、认识、理解的过程中，产生一种情感体验。因此，我结合不同学生的实际和各班的特点，在传授写字的基本知识和基本技能的同时，有机结合写字教学渗透德育、审美教育，切实做到既重视学生写好字，更重视学生如何做人。

在培养学生养成正确的写字姿势、巩固识字教学成果的同时，培养学生热爱祖国语言文字的情感，陶冶情操，培养审美能力，养成认真细心的学习态度和良好的意志品格，起到了很好的效果。一年来，我一步一个脚印地做好写字教学工作，取得了一点成绩，但也还存在着一些问题和不足，如个别学生认识不太到位，尚不能认识到写字的重要性；部分学生缺乏恒心，不能坚持天天练习等。在今后的教学工作中，我将认真总结经验，查找不足，更加有效的做好写字教学工作。

七年级班班务的工作总结篇十四

本学期我担任七年级xx班的数学教学工作，现总结如下：

- 1、注重钻研教材，认真备课。

参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前与有经验的老师多交流讨论。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法。

教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短，应多向其他教师学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获。

1、多与学生沟通。

教学时难免会有学生听不懂，多主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重组织教学，严格要求学生。

一部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、注重打基础。

由于学生基础较差，上课时多以小学内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自

然。对于小学的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习小学内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

4、运用多种技巧教学。

对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，我把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣。“兴趣是最好的老师”！

1、在指导学生的学习方法上我没有足够的经验，不能教给每个人最有效的方法；

2、对于在学习上有困难的学生，没有采取更多的行之有效的方法；

3、与学生家长沟通不够；

我在今后课堂教学中还将努力为学生的学习兴趣和自主性学习的发展创造各种条件和机会，促进他们去主动学习、主动发展，不断提高每个学生的自主性。

七年级班班务的工作总结篇十五

今年秋我担任了七（2）的班主任工作。期中考试已经结束，我感触颇多可谓得失并重。为了优化教学过程和完善班级管理，查漏补缺，提高教学质量，现在我就一学期期中的班级管理工作总结如下：

我们班共有37名学生，其中男生20人，女生17人，住宿生30

人。这学期我对我班学生的总体表现评价是：心理状态良好，积极乐观向上。总体来说都比较听话，班干部表现处对班级工作的及其负责和对同学关心爱护，如我班邹杰，华炳全，陈薇等同学表现积极。还有一些同学，如：陈巧，华佳鑫，陈泽泽等都很能为班级着想。

1. 营造良好班级氛围。

自开学以来，我按照学校要求认真在班级文化和班主任工作上下了许多功夫，结合班内的现状和学生学习、纪律方面的特点从挖掘班级文化和展示学生才艺两方面下手，期待给学生一种轻松、愉悦的班级氛围，帮助学生树立自信和培养学生班级主人翁的责任感，从而促进班级和谐、健康的发展。

2、做好心理辅导，走进学生心里

我一直相信每个学生都一样可爱，作为教育者，我学会从不同的角度去欣赏他们，去发现他们身上的闪光点。他们感受到了老师对他们的关心与理解，慢慢克服了自卑感。教师以责任心呵护学生，学生才会愿意和老师谈自己的心里话。我对学生说，你们都是孩子，孩子不管犯了什么样的错，都是可以原谅的。但是，你必须要大错变小，小错变没了。慢慢的，学生消除了对我的恐惧，也使得师生间的交流更为融洽。我个人认为，真正关心学生就是不仅要关心生活和学习，更要关心学生的健康发展，和学生一起解决学生存在的问题。

1、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，下学期我要加强学生的常规教育，如：课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、集体活动常规等等诸多方面，保证整个班集体随时表现出“活而不

乱，严而不死”的良好班风班貌。

2、拟定集体与个人的远、近期目标。

在本学期学生个人奋斗目标的实施基础上，下学期要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组近期目标和长远目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于七年级学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

3、加强班干部的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

总之，在班务工作中，我还需要虚心向优秀的班主任学习。我将在今后班级工作中不断努力，认真搞好班务工作，力争在期末总结中能迈上新台阶，更上一层楼！