

最新幼儿园阅读心得体会感悟家长(汇总8篇)

实习心得是在实习期间对所学知识和实践经验的总结和归纳，它能够帮助我们反思实习过程中的收获和成长，我认为写一份实习心得对于自我提高很有必要。以下是小编为大家收集的学习心得范文，供大家参考。希望通过这些范文的阅读，可以给大家提供一些写作思路和启示，帮助大家写出一篇优秀的学习心得。让我们一起来看看吧！

幼儿园阅读心得体会感悟家长篇一

我国近代幼教专家陈鹤琴(1892--1982年，中国儿童教育家、儿童心理学家、教授、南京师范学院院长。)说过，“人类的动作十之_是习惯，而这种习惯又大部分是在幼年养成的。所以，幼年时代，应当特别注重习惯。”19世纪心理学家李德认为：“播下你的良好行为，你就能取得良好的习惯；播下你的良好习惯，你就能拥有良好的性格；播下你的良好性格，你就能拥有良好的命运。”足见良好习惯的养成，对人的一生具有重要的作用。

关于对王钰洁的行为习惯养成教育，我现在就自己的体会总结为以下几点：

一、在生活卫生习惯的养成方面：主要包括饭前便后洗手、每天刷牙一到两次、进门换鞋、睡前洗脚、每次吃东西前洗手等等。王钰洁做得较好，同时我认为：一般的现代城市家庭在这一方面应该问题都不大。我在网上查了一下相关的数据，能做到的家庭占63%——67%的比例，其中家长能起到模范带头作用的占98.5%。所以此项教育应该不是一个难题。

二、在生活自理能力的培养方面：主要包括穿脱衣服、吃饭、大小便、收拾自己的玩具、睡觉等内容。说实在的，在这一

点上我们孩子表现不是很好，究其原因，责任主要在我。调查分析显示：幼儿生活自理能力与幼儿家庭结构有很大的关系。其中有85%是生活在三代同堂的家庭里。三代同堂家庭中，爷爷、奶奶等祖辈家长视幼儿为掌上明珠，事事不舍得放手让幼儿做，幼儿既得不到学习和锻炼，又养成了懒惰的坏习惯，所以生活自理能力极差。

我们家因我们夫妻工作都比较忙，所以一直雇着保姆，她在我们家一呆就是五年。当孩子在父母这里受了气时，便会求助于“姐姐”，吃饭、睡觉、穿脱衣服更是这样。一开始时，我还能硬下心来，后来，一想到自己一天疏于孩子，在家呆的有限的时间内，还一直训斥孩子，这种内疚的心理一旦占了上风，就使我有听之任之，把它作为疼爱孩子的弥补。当孩子的同类表现在同龄人中位列下等时，我才意识到事态的严重性。但“亡羊补牢，为时未晚”。我深切的体会便是：

“家长教育态度保持一致”，这句话大家都可以听懂与理解，但要落实，就不是一件容易的事，我们需要坚持，关键的时候，必须能硬下心来；工作比较繁忙的家长，为了让孩子多睡一会，时间来不及就会代劳，其实不是家长忙，也是一种变相的溺爱；还有，过分的苛求（比如嫌孩子做的不好）也会使孩子畏手畏脚。我们做家长的，一定要放开手脚、硬下心来，为了孩子的将来，把小爱化为大爱吧。

通过一周的实践，王钰洁在这些方面已有一定的进步。这些充分说明：不是孩子不听话、也不是我们的孩子哪方面表现天生就差，责任在我们自己。孩子现在还想橡皮泥，完全在于我们的塑造。家长们，有问题先从我们成年人身上找原因吧。

三、学习习惯的养成方面：包括上课的“坐功”养成教育、定时学习教育、孩子对学习的热爱程度教育等等。王钰洁在小班时，上课很难集中注意力，一开始我并没有把它列为一个坏习惯的范畴，因为这说明孩子对外界事物的好奇，我还

为此高兴。但是在后来再给孩子讲故事时，我总是冷不丁的停下来，问孩子一些故事中的问题，如果她连着两次回答不上来，我就停止讲故事作为对她的惩罚。后来听老师反映：孩子在这方面表现有所进步了，我很高兴，当面表扬了孩子。还有，在电视上“故事大王”的比赛，我也下了一些其他的功夫，但是没让孩子知道。事实上，获奖的事对孩子的影响是我始料未及的，使孩子从此爱上了演讲。科学调查显示：幼儿学习习惯的好坏与家长的学历有很大的关系，但也不是绝对的。但我要说的是：如果这个家庭本身的学习气氛比较浓，孩子一般也会热爱学习，并能体味到学习带给她的乐趣，我坚信这一点。

四、在安全行为习惯养成方面：主要包括日常行为安全习惯，比如上下楼梯、不和陌生人说话、不吃陌生人食物等等；遵守大型玩具游戏规则，比如滑梯、秋千、跷跷板等；交通行为习惯，比如靠右行、走斑马线、不在马路上玩耍等；食品安全卫生习惯，比如少吃油炸食品、不吃过期食品、不吃垃圾食品等；突发事件安全习惯，比如如何应对陌生人来访、如何应对突然失火、如何应对找不见大人的情况等。这些方面的教育幼儿园灌输得比较多，家庭的教育是贯穿于日常生活中的、是潜移默化的。王钰洁性格开朗，能和初次见面我们的朋友打得火热。这使我们在高兴的同时也有隐忧。我的做法是：让她首先拒绝诱惑——不经我们同意，不准接受叔叔阿姨的礼物、食品，不准随他们脱离开我们的视线，不准随便告诉别人自己家的电话及家人的名字等。至于其他方面，我认为小孩接受还是挺快的，甚至还要比大人自觉。

五、在礼貌待人的习惯养成方面：这体现一个人的素质，一个家庭的教育环境。在我们生活的大院里，王钰洁的人缘是非常好的，这主要源于她的“口甜”、“大方”，事实上，这些都是礼貌待人的方面。对于这个方面，我有几点体会与大家分享：

首先，“榜样的力量是无穷的”。家人，包括我们与公婆、

岳父母之间的关系，不起摩擦是不可能的，但即使是善意的争吵，也要尽量回避孩子；即使夫妻之间的争辩，也不要当着孩子的面。我和老公之间每每有不统一的意见欲争辩时，意看到孩子纯真的眼睛，马上就会像泄了气的皮球。事实上：给孩子种下善良的种子，我们会收获善良；给孩子创造和谐的环境，我们会培养出与环境和谐的孩子。其次，要让孩子体味“礼貌”带给她的快乐。当有人善意的摸摸孩子的脑袋、有人夸孩子很乖时、当孩子能与别人分享自己的食物或心爱的玩具时，我总是在第一时间告诉她：“因为你对别人好，别人才会对你好。”每每这时，孩子都非常快乐。说实话，我们现在都是独生子女，物质条件我们并不匮乏，所以，稍稍付出一些，培养一个不太自私的孩子，我认为还是非常值得的。

然而，如果我们对待老人的态度本身值得商榷，却硬要要求孩子礼貌待人，孩子的心里会非常矛盾。所以，为了我们的孩子，首先从我们自己做起吧。

五、我们每个家庭、每个家长，由于自己的职业差异、爱好偏差，对孩子的教育都会有所侧重，但正如文章一开始所强调的：幼儿行为习惯养成教育是非常重要的，我们要尽我们所能，把家庭变为养成幼儿良好行为习惯的温床。

幼儿园教导心得

幼儿园阅读心得体会感悟家长篇二

古人说“读书破万卷，下笔如有神”，这句名言道出了阅读的重要性。书籍是人类共同的精神财富，是人类进步的阶梯。读书虽然不能改变人生的长度，但可以拓展人生的宽度，能丰富人生。“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”，而我却认为书中自有乐趣在，特别是陪孩子一起读书的时候。

孩子的世界，充满着纯真，洋溢着快乐。我们要走进孩子的世界，与孩子做到真正地零距离接触，亲子阅读是一次次快乐的体验。深深体会到阅读是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种。作为家长，我们阅读的过程中，也回味到了童年生活的幸福，同时也能体会孩子们的酸甜苦辣。为了让孩子尽可能多接触书籍，扩充她的知识面，营造读书的家庭氛围，在学校和老师的“亲子阅读”倡议下，我特意在繁忙的工作外挤出时间和儿子一起读书。

我认为，陪孩子一起阅读，应该顺应孩子的心理特点，选好孩子爱看的书，使他对书产生好感，不宜对孩子的阅读管得太死。同时，还要与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容说出来，把自己的看法和观点讲出来，然后大家一起分析、讨论。如果经常这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。这是一个让他学会观察和想象力的很好方法，再把自己看到和想到的告诉他，引导他以后学会自己去看，自己去想。就这样一个阅读过程，我们就不知不觉地和孩子一起陶醉在书的世界里，一起享受读书带来的快乐与幸福。久而久之，孩子会爱上了阅读，也和父母亲密无间，我们也在陪孩子阅读的同时，充实了自己，丰富了自己。

通过亲子阅读，父母与孩子共同学习，一同成长，为父母创造与孩子沟通的机会，分享读书的乐趣。和孩子一起读书吧，让我们的家庭少一点烟酒味，多一点书卷气，少一些浮躁，多一些书香，为孩子树立一个阅读学习的好榜样。

幼儿园阅读心得体会感悟家长篇三

我们这个家庭是一个伴着浓浓书香的快乐之家，我们崇尚快乐读书。我们的口号是“在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长”，这次学校开展亲子读书活动以来，我们家长把学校推荐的必读书目进行了认真研究，还抽

空学习了许多家教方面的书籍。在亲子阅读中，我们不断总结读书的经验，形成了一些适合我们家庭的读书方法。

一是固定读书时间。我们把晚上七点至八点作为亲子阅读的固定时间，在这段时间里。孩子已完成当日的作业，预习完功课。家长做完了家里的杂物，关闭电视和电脑。全家一起漫步在书中。享受读书的快乐。

二是选择读书姿势。我们采取了{依偎}的亲子方式，在舒适的床上和沙发上，让孩子依偎着家长。家长用手揽着孩子，不时摸摸孩子的头，拍拍孩子的脸蛋，营造具有浓郁亲情的读书氛围。

三是注意读书的语调。我们在为孩子读书时，避免平和的语调，注意富有表情的朗读，放慢阅读的节奏。

四是做好导读准备。根据孩子的读书水平，将全书划分精读，选读，略读的不同区域，重点为孩子阅读书中的精华内容，因为阅读时间不长，还要注意编排，阅读时不妨找一个留有悬念的地方停下来，吊足孩子的胃口，增加读书的趣味性。{行万里路，读万卷书。}读书就是和指着对话，读书是心灵的旅行。我们在亲子阅读中从被动读书慢慢转变为主动读书，亲子阅读正在成为我们一家人良好的习惯。以后我们会不断改进方式方法，进一步激发孩子的读书，求索和创造的热情、使孩子与书为友，与书为伴，在读书中健康快乐地成长。

幼儿园阅读心得体会感悟家长篇四

阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动。热爱阅读可以改变孩子的一切，使孩子受益终身。孩子喜欢阅读胜过纯粹的学校教育，亲子阅读给家长和孩子带来愉快的享受和情感的交流。亲子阅读时注意：顺应孩子的心理，精心挑选图书；提供自由阅读环境，创造轻松学习氛围；观察阅读爱好，

学习事半功倍;提倡亲子共读，关爱孩子心灵。下面具体谈一谈，也算是抛砖引玉吧。

一、顺应孩子的心理特点，选好孩子“爱看”的第一批书，使孩子对书产生好感。

孩子天生喜欢玩具，并非天生就爱看书。阅读的兴趣与习惯不是与生俱来的，孩子爱不爱看书，喜欢不喜欢阅读，如何培养是件技巧的事。在阅读的初期，家长一定要对提供给孩子的书刊进行精心的挑选，书刊的内容和外观色彩尽量迎合孩子的心理。在孩子看来，花花绿绿的昆虫、活泼可爱的大小动物要比大人心目中的a□b□c□d和1、2、3、4有趣和有意思得多。因此尽量给孩子挑选一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点的图画书。

二、提供自由阅读环境，创造轻松学习氛围。

好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点，他们往往不可能像大人那样把一本书从头至尾看完。表现为孩子总是一会儿翻翻这本，一会儿翻那本。在上小学前，对此不要太在意。通常，在学前这一阶段，只要是孩子愿意把一本书拿在手上津津有味地翻看，家长就应该感到心满意足了。因为，这类表现完全符合孩子的早期阅读心理。

三、观察阅读爱好，把阅读选择的权利交给孩子，尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。

苏珊罗森韦格有一句名言：“如果您想要孩子完全按照你的计划阅读，那注定不会长久。”阅读是一种求知行为，也是一种享受。因此家长除了对不健康的读物进行控制外，不需要对孩子所读书籍的内容、类型和范围进行人为的约束和控制。所以每次在书店选择图书以及为孩子征订各类杂志时，可以让孩子自己选择书本，有的孩子特别喜欢卡通动画类书籍，但是孩子所读书刊的内容应该是范围越广越好。为了避免阅

读上的“偏食”，在她选择书本的时候适时的给孩子推荐一些其他读物，给其介绍这些书籍的内容、特点，以提起孩子对这些书本的兴趣，而不对孩子的选择进行简单的干涉，尽量做到不影响孩子的阅读积极性。

四、亲子共读，营造阅读氛围。

吉姆·崔利斯《朗读手册》上有这样一段话：“你或许拥有无限的财富，一箱箱珠宝与一柜柜的黄金。但你永远不会比我富有，我有一位读书给我听的妈妈。”“亲子阅读”是以阅读为纽带，通过共读，父母与孩子共同学习，一同成长，为父母创造与孩子沟通互动的机会，分享读书的感动和乐趣，为孩子的心带去更多的关爱慰藉：欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。

所谓言教不如身教，要让孩子有良好的阅读兴趣和习惯，家长必须以身作则，且尽可能做到多和孩子一起看书，多与孩子交流，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的看法和观点讲出来，然后与孩子分析、讨论。经常这样做，孩子的阅读兴趣就变得更加浓郁，同时阅读水平也在逐步提高。这样既营造了和谐的亲子关系，又让孩子享受到读书的乐趣，还让孩子体会到了学习的满足。

好的读物能丰富孩子的心灵，扩展孩子的视野。实际上我们在亲子阅读上做的还远远不够，今后我们会更加努力，希望能过这些努力能让孩子有一个良好的阅读习惯，从而塑造自己良好的人格。以上就是我的几点心得体会与大家共勉。

幼儿园阅读心得体会感悟家长篇五

说到亲子阅读大家都知道其中的意义和重要性，可往往并不是每一个家长都能做到的。有时小孩并不喜欢阅读，自制力也不够，需要我们稍微强制一下，并要声情并茂的互动一下，提高他的积极性，从而使阅读变得更有兴趣，久而久之，孩子

们会渐渐地爱上阅读的。

最近发现了以下几个问题。一是随着年龄长大，孩子更喜欢看电视，对阅读的自觉性降低了，我觉得这与家长是否能坚持亲子阅读有很大关系，家长应当以身作则，在固定的时间里持之以恒地开展亲子阅读活动，如果三天打渔两天晒网，孩子是不可能培养出阅读习惯的。

为了尽快的让徐诚励喜欢上阅读我每天坚持陪小的在睡觉前读书，第一本书是从他最喜欢的赛尔号开始的，大家都说这种书应该让小的少看，一点好处都没有，可是我觉得只要肯看肯读就是一个好的开始。接着慢慢的我们开始读一些少年读物，采用巧妙的引导方式如《海底两万里》从他读一段，我读一段。不过方法是因人而异，现在我家小的已经喜欢上的阅读了，每天睡前都会自觉的在床上看书半小时，自己享受阅读的乐趣了。

通过培养阅读的习惯和兴趣带动识字量，从以前识字少之又少，到现在识字量多了好了。即培养了独立阅读能力，又扩大了知识面。

和孩子一起阅读图书的过程，真是一次愉快的情感体验，家长们请加入亲子阅读的队伍中吧！让阅读净化孩子们的灵魂，滋养孩子们的心灵，陪伴着宝贝们的茁壮成长。

幼儿园阅读心得体会感悟家长篇六

书是人类进步的阶梯，这句高尔基的格言使我和孩子充分认识到阅读的好处，假期间与孩子一起阅读《小猪唏哩呼噜》、《没头脑和不高兴》等书目时，读到高兴时，看到孩子有时哈哈大笑，有时仔细倾听的表情，心里感到很高兴。仔细想一想，与孩子一起阅读，真的体会很多。

阅读培养了大人和孩子的耐性，只有静下心来，与孩子一起

遨游在知识的海洋中，才会觉得其乐无穷。陪孩子一起阅读，才发现自己的成人思维，真的不太适合现在的孩子，总是发现孩子学的太慢，如此简单的知识，却总是理解不了；后来静下心来想一想，自己小时候的样子，才发现孩子也真不容易。理解比什么都重要！暗暗的告诉自己，要学会换位思考，不要太早的将社会的喧嚣带入孩子的生活，要保持孩子的童真。至少在陪孩子阅读的我体会到了要有耐心，用孩子思维体会孩子的生活，这也是一种收获吧。

与孩子一起阅读，能够寓教于乐，通过一些小故事，让孩子知道什么是对，什么是错，让他知道一些简单的社会准则，从小就树立积极向上健康全面的生活学习世界观。一切从小事做起，因为生活让我知道孩子成人要比成才重要得多。

阅读开始是枯燥的，必需持之以恒，毕竟现代的孩子面临许多诸如电脑、手机、电视等问题，都是摆在成人与孩子面前的一道道关隘；与孩子学习的过程中，有快乐，也有心情不好的时候，但想一想，这就是生活，这其中的滋味只有慢慢品尝，才感到弥足珍贵，总之，在与孩子一起阅读当中，不论是大人，还是孩子，收获都是很多的。

幼儿园阅读心得体会感悟家长篇七

“亲子阅读”这个名词我也是最近一两年才知道的，我认为这是一种父母与孩子互动读书的方式，这种读书的方式不是一种机械的行为，它应该是一种爱的表现形式，是一种情感纽带。我认为亲子阅读开始的越早越好，并且要长期坚持下去，直到把孩子领上了路父母才可以松手。

当我的孩子呀呀学语时，我就开始给他买各种适合他年龄段的书籍，每天下班后我都会坚持陪孩子看一会儿书，从简单的看图识物、小故事、儿歌、到寓言、童话、神话故事，一开始是我用手指着书一页页地教他认书里的人、物、图形、颜色、书里的人或物在做什么，渐渐地他会指着书自己说了，

我总是不断地鼓励他说，他感到非常开心，很有成就感，于是喜欢上了这种游戏。上了幼儿园后，他开始会挑选自己喜欢的书，并且会不厌其烦地拉着爸爸、妈妈、公公、婆婆一遍遍地讲给他听，而且还会在图画本上画下他喜欢的人物，尽管画得只是一个个的四不像，但我总是夸他画得好，因此他又喜爱上了画画。上了中班后我开始选择一些睡前小故事读给他听，一般情况下读两个故事他就睡着了，再大一些，每读完一个故事，我会问他几个简单的问题，引导他边读书边思考，这样的睡前小故事一直坚持到三年级下学期，孩子每天都能在故事中进入梦乡。

读书破万卷，下笔如有神；读万卷书，行万里路；腹有诗书气自华，读书万卷始通神。这些古训都告诉我们要多读书，只有多读书才能增长知识，开阔视野。

正是亲子阅读使我的孩子养成了爱读书的'好习惯，自从孩子开始自己读书后，他的阅读面不断地扩大，从童话、神话故事到名人传记、历史、科学、军事、海洋生物、探秘、侦察推理、中外名著等，他像个饥饿的孩子不断地从书籍中汲取着各种营养，他对读书的热爱使他成为一个好学的孩子。

知书达理，爱读书不仅使我的孩子养成了许多良好的生活和学习习惯，同时也使他懂得了很多做人的道理，养成了他善良、谦让、宽容、开朗、乐观、有责任心的好品质。

学海无涯，孩子未来的路还很长，要读的书也无数，作为家长，我们应该为他们开好头、带好路，引领孩子走向知识的殿堂。

幼儿园阅读心得体会感悟家长篇八

吉姆·崔利斯《朗读手册》上有这样一段话：“你或许拥有无数的财富，一箱箱珠宝和一柜柜黄金，但你永远不会比我富有，我有一位读书给我听的妈妈。”

“亲子阅读”是以阅读为纽带，通过共读，父母与孩子共同学习，一起成长。它不仅给父母和孩子创造了交流互动的机会，分享读书的感动和乐趣，更为孩子的心灵带去了情感慰藉：欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。

从儿子步入幼儿园开始，我们的亲子共读已经坚持了将近一年的时间，欣喜的是，通过阅读孩子真的是发生了很大的变化。首先，孩子在潜移默化中养成了良好的阅读习惯，每当我忙起来把阅读抛在脑后的时候，他都会提醒我一句：“妈妈，今天还没有读书呢”。其次，阅读明显提高了孩子的语言表达能力，每当他说出一些让人耳目一新的词语或句子，都会给我们带来小小的惊喜和感动。第三，相信阅读无形之中也开阔了孩子的眼界，丰富了孩子的思想，培养了孩子的独立思考能力。

陪伴是最长情的告白，亲子阅读不是形式，需要我们家长们用心去投入，用心去实践：孩子的潜力需要我们家长用心去引导，用心去激发，相信每一次用心的参与，都会感受到孩子身上的闪光点，都会感受到亲子阅读的独特魅力。