

2023年中班中秋节活动方案总结(大全14篇)

婚礼策划的初衷是让新人能够尽情享受婚礼当天的幸福与喜悦。接下来是一些创意的年会活动游戏，希望能让您的年会更具趣味和互动性。

中班中秋节活动方案总结篇一

- 1、为了营造良好的'酒店氛围，丰富员工生活。
- 2、让员工过上一个愉快的中秋，鼓舞员工士气；
- 3、加强员工内部的沟通，促进员工关系的进一步融洽。

中秋节前一天(9月20日晚暂定)

地点腾图国际大酒店3楼宴会厅，参加人员为公司全体员工

- 1、19:00活动开始，员工进入会场，主持人宣布活动开始；
- 2、19:30第一项由公司总经理致中秋贺词。
- 3、19:45主持人宣布进入中秋晚会时刻(晚会聚餐)，各部门代表表演节目(形式自定)；餐饮前厅部、出品部、客务前厅部、客房部、营业部、腾图礼仪中心、腾图渔港、财务部、总经办等部门各出一个节目，节目尽量不以唱歌为主。
- 7、21:30活动圆满结束。
- 4、9月19日上午主持人安排好具体活动程序及时间；
- 5、9月19日下午两点开始布置会场，悬挂横幅，餐桌上摆上

各种水果点心饮料等。

- 1、总负责：总经办
- 2、物品准备：财务部
- 3、会场安排：总经办
- 4、活动摄影：礼仪中心
- 5、主持人：待定

1、奖品：

2、食品：

3、礼品：

共计一元

中班中秋节活动方案总结篇二

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的'团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

一、介绍节日：

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事：

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：共同品尝自带的月饼和水果。说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现

在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

中班中秋节活动方案总结篇三

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的. 团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

介绍节日--欣赏故事--谈话品尝

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：共同品尝自带的月饼和水果。说说自己所带的食品。

中班中秋节活动方案总结篇四

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，

感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

(2) 积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受；

(3) 在活动中感受节日的欢乐气氛

1、有关中秋节的资料。

2、收集各种月饼盒子布置活动室。

欣赏歌曲

1、欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的情感。

2、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。

1、歌曲

2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。

3、画一画：小手画月饼，月亮婆婆，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。

4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗

2、语言：

3、科学：

4、美术：

5、音乐：歌曲

6、数学：小班

在介绍中秋祭月、赏月、食月饼、供兔爷等一系列习俗的基础上，以兔爷为主题，通过学习中秋节及兔爷的起源，观摩与兔爷相关的展陈，设计制作兔爷的形象与月饼的花样，加深儿童对中秋节的理解，拓展对传统节日与传统风俗的认识，同时享受动手动脑的乐趣，过一个融知识与娱乐于一体的中秋节。

中班中秋节活动方案总结篇五

20xx年xx月xx日下午3：00——5：40

中班

楠楠总指挥负责班级一切工作指挥安排。韩老师负责放音乐及住址组织幼儿如厕和拿去食品。露老师负责帮助楠组织游戏，月饼制作辅导。王老师负责班级物品领取，及简洁卫生打扫。

活动具体安排：各班班长到物管处领取活动用物品。

12:50——13:30班长开班级小会，明确个人工作，班级桌椅摆放。

14：30——15：00幼儿准时起床进行加餐、如厕、卫生整理、稳定幼儿情绪迎接家长到来。（王领取加餐，楠、露帮幼儿穿衣服、韩整理寝室卫生）。

15：00开大门迎接家长（露站门口接待，楠组织幼儿）。

15：10第一项活动：制作月饼（露主持）。

1、教师讲解中秋节、国庆节家长和幼儿欢聚一堂来共同庆祝

来制作月饼。

2、介绍制作的工具材料

3、家长和幼儿共同制作月饼(放轻音乐)

15: 50月饼制做结束，由王老师将月饼迅速送至厨房烤制

15: 50——16: 10幼儿及家长休息、如厕、喝水(露、韩组织幼儿如厕，楠弹琴指挥幼儿入座拿杯子喝水)韩为幼儿倒水。露为家长倒水。

16: 10——16: 40第二项活动(亲子游戏)

教师与幼儿先玩一次。第二次要求家长参与其中

2、音乐游戏：七个半跳

过程：以幽默风趣的形式讲述秋天的蚊子特别厉害，当你看到蚊子时你的'第一反应是什么：拍蚊子，教师扮演蚊子，根据音的时值请大家拍手，第一遍音乐，教师扮演蚊子，家长与幼儿跟随音乐进行游戏(本班领两名教师带领)。第二遍音乐，请一名幼儿和他的家长进行表演。第三遍音乐可以做早操形式的动物模仿，提高气氛。

3、预备游戏《田纳西》

小孩子与家长手拉手跑园玩音乐游戏

4、动画片欣赏(幼儿与家长可以边观看边休息)

动画内容《动画片大耳朵图图第四季22中秋节的月亮动画梦工场20111002》

16:40——17:00

- 1、幼儿及家长休息、如厕、喝水；
- 2、王老师、韩老师一起领取月饼、幼儿晚餐

17:00——17:30

- 1、幼儿进餐时请王老师到物管处领取幼儿礼物；(其他教师按正常吃饭礼仪进餐)
 - 2、家长可于幼儿共同分享自助餐，放照片让家长参看9月幼儿生活情况。餐后发放中秋节礼物。
- 17:40活动结束，欢送家长幼儿离园。

中班中秋节活动方案总结篇六

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

介绍节日--欣赏故事--谈话品尝

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：共同品尝自带的月饼和水果。说说自己所带的食品。

中班中秋节活动方案总结篇七

中班

楠楠总指挥负责班级一切工作指挥安排。韩老师负责放音乐及住址组织幼儿如厕和拿去食品。露老师负责帮助楠组织游戏，月饼制作辅导。王老师负责班级物品领取，及简洁卫生打扫。

1、教师讲解中秋节、国庆节家长和幼儿欢聚一堂来共同庆祝来制作月饼

2、介绍制作的工具材料

3、家长和幼儿共同制作月饼（放轻音乐）

15：50月饼制做结束，由王老师将月饼迅速送至厨房烤制

5：50——16：10幼儿及家长休息、如厕、喝水（露、韩组织幼儿如厕，楠弹琴指挥幼儿入座拿杯子喝水）韩为幼儿倒水。露为家长倒水。

16：10——16：40第二项活动（亲子游戏）（楠主持）

中班中秋节活动方案总结篇八

中秋节是我国传统的'民间节日。节日前品种多样，色泽鲜亮味美可口的月饼闪亮登场，幼儿见得也品尝得多。幼儿在

已有的经验中对中秋节有初步的认识，知道市上有月饼，中秋节快到了。有一次有位朋友问：“老师，中秋节为什么吃月饼？”我就简单的把《嫦娥奔月》的故事讲给他们听，幼儿很感兴趣。为了让幼儿加深对中秋节的认识，有必要开展一“中秋节”为主题的活动。

1. 了解中秋节的习俗，体会过节的气氛。知道中秋节是我过传统的民间节日。
2. 初步了解月亮阴晴圆缺的规律。
3. 激发幼儿探索月球的欲望。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。
5. 体验与同伴集体过节日的快乐。

月亮为什么有圆缺。

月饼（若干份）、图画纸、彩色水笔、范画：月之中、月中、月末时的月亮。

1. 引导幼儿互相交流，说说月饼的形状和味道。
2. 向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节团圆的含义。

1. 欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。

3. 教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细的弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀了，像小船了……。到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大圆盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到月末时又变得细细弯弯的了。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的月亮。

教学反思

通过开展《中秋节》的活动，幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。例如：在活动时，有小朋友问：“老师，月亮到底是什么形状。”

如果课前我能准备月球仪或课件。这时就可以出示月球仪或课件，向幼儿展示并介绍有关月球表面的状况以及宇航员登上月球的情况。激发幼儿探索月球乃至宇宙的欲望。

中班中秋节活动方案总结篇九

- 1、初步了解传统节日中秋节的来历及有关习俗，体验传统文化。
- 2、积极参与节日的筹备及庆祝活动，学会用恰当的方式与人交往、沟通、合作，共享集体活动的快乐。
- 3、培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱劳动、爱亲人的健康情感，鼓励幼儿用各种方式表达自己的情感。

1、环境

教师和幼儿一起创设关于中秋节的环境，如：用泥土或橡皮泥制作月饼、水果；制作各种灯笼；张贴有关中秋节的故事图画等。

2、游戏“月饼加工厂”

教幼儿制作各种月饼，将做好的月饼装在盒子里放在“超市”里卖，也可放在“小吃店”里供“客人”食用。

3、教育活动

(1)讲述有关中秋节的故事、传说，使幼儿了解中秋节的来历和有关习俗。

(2)引导幼儿根据故事，创编表演童话剧，由幼儿自己分配角色、制作道具并进行表演。

4、观察活动

请幼儿观察月亮的变化，并做月亮变化日记，要求幼儿自己观察并将结果画在自己的表格上。

5、家园共育

(1)指导幼儿观察月亮的大小变化。

(2)给幼儿讲一个关于月亮的故事，或教给幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

(3)中秋节前，家长带幼儿来幼儿园参加中秋活动。可做月亮变化日记展、表演节目(尽量让幼儿自己准备)，也可以将从家中带来的食物与大家分享。

中班中秋节活动方案总结篇十

设计意图中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。时值中秋节的来临，让我们的

孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴、老师、家人一起过节的快乐。

（活动形式：班级集体活动）环境布置1、展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

2、在语言区投放相关月亮知识的图书。

3、悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

1、家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。

2、为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，最好是共同制作的。

3、督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

4、关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。

5、有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。

2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

请家长帮助幼儿收集关于中秋节的'资料，以及一些中秋节的图片。

1导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

2向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

3扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

4教师向幼儿介绍获取资料的方法。

师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

中班中秋节活动方案总结篇十一

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

《快乐的中秋节》

1、知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2、能在调查、访问、欣赏等活动中获得中秋节的相关经验，并大胆地进行表达与交流。

3、能安静的倾听同伴的表述。

1、家长协助幼儿收集各种资料和丰富相关经验。

2、幼儿每人一本《嫦娥奔月》的图书。

1、交流相关经验，知道中秋节的时间和有关风俗习惯。

1)幼儿自由结伴交流自己调查的结果。

2)集体交流，丰富相关经验。(教师引导幼儿根据调查表的内容进行交流，提醒幼儿能安静地倾听同伴的表述)。

3)拓展有关经验。

指导语：你还知道哪些关于中秋节的事情或问题？

2、通过欣赏图书《嫦娥奔月》，了解中秋节的有关传说。

1)欣赏图书，了解《嫦娥奔月》的主要故事内容。

2)交流自己对图书内容的理解。

指导语：你从这本书上看懂了什么？有什么问题？

3)边看图书边完整地倾听老师讲述故事。

4)交流自己听过的其他传说。

中班中秋节活动方案总结篇十二

1、活动准备：心形彩色卡纸、水彩笔、油画棒，漂亮的信封。

2、活动过程：

经过故事、歌曲等了解中秋节的来历，中秋节能够互送贺卡，说节日祝福的话。

为爸爸妈妈制作中秋节贺卡，引导幼儿在心形彩色卡纸上画上月亮、月饼、灯笼、兔子等体现中秋节的物品。

讨论“中秋节送贺卡时应当说些什么、做些什么”（“祝爸爸妈妈中秋节欢乐”“多谢爸爸妈妈和我一齐过中秋”“爸爸妈妈辛苦了，中秋节欢乐”、亲亲或抱抱爸爸妈妈，给爸爸妈妈唱歌、背儿歌等）

将贺卡装在信封里由孩子送给爸爸妈妈，教师在封面写上“中秋节欢乐”。

3、注意事项：

教师能够根据本班情景，在开学的第一周开展这个主题活动。

送贺卡能够让家长看到孩子的作品，也能够作为小型的节日亲子活动。装入漂亮的信封里送给家长，能提升幼儿园的品质感，教师自我手工折的信封也能够。

如果有条件，提议把孩子制作贺卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

中班中秋节活动方案总结篇十三

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是

我国传统的团圆节。

2、体验与同伴、老师、家人一起过节的快乐。

（活动形式：班级集体活动）环境布置1、展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

2、在语言区投放相关月亮知识的图书。

3、悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

1、家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。

2、为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，最好是共同制作的。

3、督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

4、关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。

5、有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。

2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

1导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

2向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

3扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

4教师向幼儿介绍获取资料的方法。

师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

1、在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。

2、进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。

3、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。

4、准备好制作月饼的材料（擀面杖、面板、模子、月饼馅），油面和水面统一准备。

1、孩子和家长一起制作月饼。

2、将做好的月饼放入烤箱中。

3、户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。

4、室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。

5、品尝月饼。

1、通过活动，让幼儿了解中秋节也是水果丰收的节日。

2、通过家庭小组式竞赛活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

小组号牌、自带水果、一次性塑料刀具、盘子等。

1、教师介绍活动的意义秋天是水果丰收的季节，在这一天，家家户户都会坐在月下不光赏月还要品尝月饼和各式丰收的水果，感受生活的富足。

以三个家庭为一小组，发放号牌。

在规定时间内，不但要比造型还要比桌面整理。

幼儿参与性将作为优先评奖标准。

1、配合默契大奖和最佳造型奖。

2、水果拼盘比赛教师注意进行部分协作，其他班教师记录并进行评奖

3、评选与品尝活动，颁发奖状，互相交换品尝水果拼盘。

4、教师进行今天活动的小结你们今天这个中秋节过的怎么样？

（请幼儿说一说自己的感觉）“你还知道哪些我们中国的传统节日呢？你喜欢过这些节日么？”

中班中秋节活动方案总结篇十四

中华民族的节日有很多，中秋节是中华民族的传统节日。“月到中秋分外明”，大班幼儿对其有浓厚的兴趣及探究欲望。由于幼儿对民间节日、习俗了解较少，开展这一主题活动时涉及到社会、语言、艺术、科学等领域，教师可采用参观、讨论、搜集资料、展示成果、动手操作、文艺联欢等活动形式来组织教育活动。

- 1、初步了解传统节日中秋节、重阳节、春节的来历及有关习俗，感受体验传统文化。
- 2、明白教师节、国庆节、国际劳动节等重要节日的名称日期，进一步了解这些节日的社会意义。
- 3、进取参与各种节日的筹备及庆祝活动。学会用恰当的方式与人交往、沟通、合作，共享团体活动的欢乐。
- 4、培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱劳动、爱亲人的健康情感，鼓励幼儿用各种方式表达自我的情感。

（一）传统节日中秋节

- 1、环境：教师和幼儿一齐创设反映中秋节的环境，如：用泥土或橡皮泥制作月饼、水果；制作各种灯笼；张贴有关中秋节的故事挂图、画有观赏月亮的图片等。
- 2、游戏：“月饼加工厂”。教幼儿制作各种月饼，做好的月饼装在盒子里放在“超市”里卖，也可放在小吃店里供“客人”用餐。
- 3、教育活动：

（2）引导幼儿根据故事，创编表演童话剧由幼儿自我分配主

角，制作道具并进行表演。

4、观察活动：请幼儿在节前节后观察月亮的变化，并做月亮变化日记（从小月牙开始观察记录至八月十五），要求幼儿自我观察并将结果画在自我的表格上。

5、家园共育：

（1）指导幼儿观察月亮的大小变化。

（2）给幼儿讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

（3）中秋节前夜，家长带幼儿来幼儿园进行“庆中秋晚会”。可做月亮变化日记展、表演节目（尽量让幼儿自我准备），将从家中带来的食物与大家分享，用望远镜观察中秋节的月亮等。

总结：活动自始至终都应让幼儿直接参与，使每位幼儿有机会表现自我并获得愉快、自信的内心体验，让幼儿亲自感受和体验中华民族文化的丰富和多样性。家长可经过赏月、家人团聚、欣赏精彩的传统节目——中秋之夜联欢晚会，给孤寡老人送月饼等形式对幼儿进行情感教育。